# 最新劳技2024教学计划5篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-31

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。最新劳技2024教学计划5篇一劳...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**最新劳技2024教学计划5篇一**

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

（1）亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。

（2）考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

（3）逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

（4）激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

（5）坚持学生的自主选择和主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

（6）以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

（7）以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

（8）鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

（9）采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

第一单元、家政——种植

1、了解家庭常见花卉的种植、小花圃的管理和一些常见农作物的种植的基本知识。

2、学习栽培菊花、鸡冠花和牵牛花，了解水仙花的栽培方法，了解花卉的有关知识。

3、通过劳动实践活动，了解花卉与文艺、环保之间的联系，培养学生保护环境的美化环境的意识。

第二单元、运用多种材料制作

了解生活中运用多种材料制作的物品，认识不同材料的质地、性能和特点，懂得选择合适的材料。继续学习基本的手工操作技能，在模范制作的基础上，学习设计和创造性的制作，养成认真负责、讲究质量的意识。

第三单元、发展中的技术

初步了解什么是新材料以及新材料在生活中的应用，认识材料技术的发展与人类社会的进步密切相关。初步了解什么是高新技术以及各个领域的运用，认识新材料和高新技术的发展所具有的重要意义，从而培养学生对科学技术的兴趣。

通过五年级的劳技学习，五年级的学生对于木工、金工等一系列技能，已经非常熟悉，也能够完全的看懂一些木工、金工的符号，并且能够根据要求制作完成简单的。木工、金工小作品。本学期，在五年级学习的基础上，进行了知识的拓展，如电工知识等。本学期对于学生在家政、电工方面的要求比较高，而且这两个领域都存在着一定的难度。所以本学期的学习也存在一定的挑战，但只要用心的教，用心的学，相信在本学期的劳技教学中，在学生的动手操作方面，在学生的想象力方面，在学生的创新能力方面，一定会有提高。

对于教师：

1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观。

2、有计划、有组织地开展教学研究和观摩课活动，经常性的开展听课、评课活动，主动与其他任课教师交换意见。

3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

5、认真备课、写教案、研究课，根据学生学习情况对学生进行必要的调整，出色完成教学任务。

6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。

对于学生：

1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣。

2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。

3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向老师和同学请教。

4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。

5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力。

6、建立学习型组织，师生之间、同学之间广泛交流，加强研究，相互补充，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚。

9、开展“天才”教育活动和对“学困生”的帮助活动，使优秀学生更优秀，使学习较差的学生尽快赶上。

10、建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生。

**最新劳技2024教学计划5篇二**

一、教学内容：

① 种植几种观赏植物;种植油菜花

② 自我服务和家务劳动;

③ 生活小常识，劳技课教学计划。

这些内容不仅注意适应中学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。

二、本学期劳技课的教学目的

1、使学生掌握一些简单的种植方法。

2、培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。

3、提高学生对劳动生活的学习态度和兴趣。

4、培养学生爱科学，爱生活，用科学的创新精神。

三、本学期教学工作安排

1、培养学生热爱劳动的好习惯。

通过了解，班上的大多数同学都是独生子女，过惯了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，面对这种情况，首先要对学生进行好的思想教育，告诉他们劳动创造了人，劳动是最光荣的，讲一些热爱劳动的小故事，来培养他们热爱劳动的好习惯。

2、积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。

劳动课的教学不仅要重视理论知识的传授，更要重视学生掌握劳动技能和各种能力的培养。因此在课堂上要充分发挥学生的主体作用，引导学生掌握劳动和种植方法，学会总结规律，在学生掌握了简单劳动和种植方法的同时，学会创新，给学生创造一个宽松和谐的学习气氛，使学生在学习的过程中掌握知识，提高了技能，陶冶了品德。

3、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动热爱生活的兴趣。

4、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳技课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

**最新劳技2024教学计划5篇三**

一、教学任务

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

二、劳动与技术教育目的和要求

开展劳动与技术教育活动,普及劳动与技术知识,不断提高劳动与技术知识水平,增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识,促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展的基础、是个人发展到基础。让学生明确现代社会科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的 决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育,积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力. 让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

三、学情分析

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

四、教学中应该采取的措施和方法，预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。

2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息;在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识;广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和劳动与技术教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、劳动与技术教育知识竞赛。

4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。

5、为丰富学校劳动与技术教育活动的形式，给学生提供一个直观的了解劳动与技术知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。

6、请劳动与技术——特别是劳动保护专家、民工维权工作者讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

五，教学进度安排

1、 人的发展史与劳动发展史(联系初中历史中劳动内容)

2、 科学技术是第一生产力与技术

3、 民工工作现状(打工专题)

4、 中华人民共和国劳动法(劳动保护1)

5、 中华人民共和国劳动合同法(劳动保护2)

6、 观看劳动与技术教育有关纪录片或者教育片。

7、 实践，组织参加一次生产生活劳动(如植树、芽豆芽)

8、 (考核))(班会主题)劳动与技术 我的竞争力。

**最新劳技2024教学计划5篇四**

中学劳技课是一门实践性很强的综合性学科,课堂教学要求学生既动脑又动手,手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

一、反思与定位

劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程，它的教学模式有特殊的结构和侧重。近年来，我校劳技教育以形成具有特色的教学模式：趣——授——练——评。

在劳技教学实践中，我对原有的劳动教学模式产生了进一步的思考：趣、练、授、评应当是教学的四大要素，而非简单的教学操作流程。在以往的教学中，教师在教学中更多地采用传统的教学方法，教师讲学生听，教师演示学生模仿，把告诉作为唯一的、绝对的模式。这种简单地请你象我这样做的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

在劳动教学实践中，我们对已有劳动教学模式进行了改进，形成了自己的劳动教学模式。

二、整合与创新

（1）教学目标：

劳技教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养开拓型的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维，想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

（2）具体模式：

苏霍姆林斯基把所有的教学方法归纳为两类：一类是使学生初次感知知识和技能的方法；另一类是使得到的知识进一步理解、发展和深化的方法。世界上没有两片完全相同的树叶。劳动课的内容丰富，学生接触面广，其教学模式也不应有统一的定式，教师要根据不同的教学内容，采用不同的教学模式。我在具体教学过程中，针对实际教学情况采用新授和创作两种教学模式。新授模式：

授：教师把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

练1：学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。低年级学生可采用边授边练的方法进行教学。

评：通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的`信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实践中的经验，使以后做的更好。

练2：通过评学生回过头来再进行实践操作，在这一过程中学生就会做的比较好，最易做出精品。

趣：应该贯穿于整个教学过程，激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

创作模式：

当学生掌握了基本的劳动技能技术后，我们就可以对学生对学生进行创作训练。趣：这一教学模式中特别要创设富有鼓动性、竞争性的教学情境，激发学生创新意识、创新思维，从而独立地创造性地进行劳动再实践。巩固形成的劳动技能，培养学生的创新能力、创新情感，激发学生兴趣应该贯穿教学过程的始终。

创新：就是要让学生通过已学的基础知识、基本技能，创造出自己所设想的物品，在设计中加入新思路、新观念，在生产中运用新方法，在评价中采用新方式，得出新结论，让所学的知识得以升华，思维更加开阔。

设计这一过程要求发挥自己的想象力和创作力，设计出自己想做的东西，在设计之前，学生可以到社会上去调查研究，了解自己将要制作物品的特性、特征，以便在实际操作中更容易。

生产（实践）：这一过程就是学生将自己创作的物品付之于实践，生产出自己的作品。

总结（评价）：这一过程可采用学生总结方式，将设计思路与实际操作过程中遇到的难点和收获对其他学生做个总结，教师在对他的作品加以肯定的评价，鼓励、激励学生的创作热情，以培养学生的创新意识。

在劳技课堂教学教程中，一定要掌握好本学科的特点，即传授的知识和需要掌握的技能除了要具有传统的特色外，更要注重先进性和科学性?“教无定法在劳动课的教学过程中要针对不同科目、不同年级等因素，采用不同的教学模式，才能更好的激发学生的参与热情和培养学生的创新意识。

**最新劳技2024教学计划5篇五**

劳动技术课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动技术课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。特制定科学合理的教学计划。

一、掌握基本知识情况

1、学生的基础知识掌握较好，但不爱动手操作，劳动态度需端正

2、劳动课受条件的限制，缺乏参加实践活动的机会。

二、班级基本情况分析

七年级学生整体素质较好。大多数同学热爱劳动，几个别学生不爱动手操作，劳动态度不端正。

三、教学内容、课时安排

劳动课内容分为三部分；①自我服务和家务劳动；②手工编织手工制作；③生活小常识；4手工制作；。这些内容不仅注意适应七年级学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。本学期共有16周，每周一节课。

四、教学目的

1、使学生掌握一些简单的劳动方法

2、培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的性格

3、提高学生对劳动生活的学习态度

4、培养学生爱科学，用科学的创新精神。

五、本学期教措施

1、培养学生热爱劳动的习惯。

2、认真钻研学习《新课程标准》，备好每一节课。

3、积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。

4、改革劳动课的评价制度

5、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

6、经常引导学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

六。教学进度

一周一课时一节内容

【最新劳技2024教学计划5篇】相关推荐文章:

2024人教版七年级数学的教学计划 人教版初中数学七年级教学计划5篇

2024小学五年级上册语文教学计划最新范文

最新五年级下册语文教学计划模板2024

小学教师个人述职报告2024最新5篇

2024初中生物教师个人工作计划 初中生物教师个人教学计划5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找