# 地理老师工作内容的总结(5篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-31

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**地理老师工作内容的总结篇一**

一、主要活动与形式

据校情我们以听课、评课为主，每两周一次听、评课，用示范课、公开课、随机听课的形式互听互评，听课评课时请相关领导和老师作指导，作好笔记，重作分析，提出改进方案。另外，利用好网络资源，共同学习新课标，利用网络的教学实录与自身作比，找差距，促改进。公开课尽量用多媒体教学，自制课件，促进教学综合能力的提高。

二、新教师成长分析

自我认为是极富悟性和灵性的人，工作中具有“青出于蓝而胜于蓝”的特点。以我个人庸见认为自己的教学水平有很大的提高，主要体现如下几方面：

1、师德健全

教书育人、为人师表、关心学生、团结同事等品行表现出色，这块王老师是我学习的榜样。

2、教态稳健走向成熟

一学期以来的结识，我由一个娇柔、可爱的学生形象正在向一个成熟、稳健的资深教师看齐。三尺讲台，一支粉笔，一块黑板的天空对于初步教坛的我来说过于陌生，因此，学期初课堂表现给人以不知所措的感觉，通过几堂公开课的历练，我自信了，举止文雅，口齿清楚，文语滔滔不绝，学生的反应由不适应到适应，由一般到“爱上了”，促进了教学质量的提高。

3、课堂操控能力的全面提高

初为人师的我，处处以自身的标准和要求去衡量学生，因此，教学中常遇尴尬局面，原因在于高估了学生的成绩，“因材施教，因生定法”是我需要学习的课堂教学理念，根据本校学生的特点，应重基础教学，加以适当的知识拓展教学，那我们就必须要从教案设计和课件制作入手，利用好校本，适应学生，落实教学。

在与学生的磨合中我悟到了独解。十月份，《多变的天气》这节示范课的教学是成功的：重难点突出，学生体验突出，课堂教学时间把握的恰到好处。这节课可以明显地看出自己教学水平的提高。

4、落实知识点提高教学质量

教学质量的好坏源于平时知识点的是否落实，这一点我从茫然中很快就找到了一条明径，“与生共处，眼见为实”是我端正学生学习态度的良方，学生作业没完成我陪，学生迟到、早退我问，学生不会做我教，学生有难处我爱，实施“以人为本”的教学理念。

从现在工作来看，我认为逐渐走出了新教师的窘境，“没有，只有更好”，为了追求更好，我们还要不懈地努力，在掌握教学基本功的同时，去备好教材，备好新课标，备好学生，巧设教案，巧制课件，巧用教法共同向更高的教学技能迈进。

**地理老师工作内容的总结篇二**

本学期我所任教的是七年级地理下册，本册共分五个章节，如果按照正常教学进度计算，至少需要三十个课时以上的时间才能完成教学。考虑到地理是小科目，我们要充分利用课堂45分钟，提高课堂效率，不得占用学生课外时间，最后就必须留些时间给学生复习，迎接期末考试，我制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后按时完成教学任务，取得了一些成果。现对本学期的教学工作总结如下：

一、建构合理的教学理念：

新课程标准目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据，对整个教学过程具有导向、操作、调控，中介和测度的功能。深刻认识目标，既有助于我们在进行地理教育课程的基本功能，又有利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学;化难为易、删繁就简教学;归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

二、采用多元的教育教学方法：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(一)课前准备

我能提前一周备好课，写好教案。并积极进行集体备课，备课时认真钻研教材和课程标准，仔细分析认真记录，虚心向同组老师学习、请教。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何使学生掌握的教材知识、运用知识，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。4、课堂上的情况。

教师不仅传授知识、技能，更重要的是充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，使学生学会学习。把学习的主动权交给学生，激发和调动学生的学习积极性，让学生有自主学习的时间和空间，最充分地调动学生积极主动学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣。

(二)关怀中等生和差生，加强课外辅导

我能利用自习时间和课外活动时间对成绩较差的学生进行集体辅导和个别辅导。通过坚持辅导，使这些同学的兴趣重新建立起来，后面的教学效果明显提高。

(三)德育工作

1、德育是教学工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。我在工作中全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，充分发挥师爱的巨大教育力量。

2、尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。我以为尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在人格的平等地位。我在工作中注意不盛气凌人，更不污辱学生人格，力求平易近人。理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。正因为这样，学生才会对我产生信任感。

三、从事教学教研活动：

(一)积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

(二)积极参加上级组织的教研教学论文竞赛活动，提高自己的教研教学水平。

(三)组织拟订了教研课题，并组织研究之中。

四、遵守校纪校规：

本人严格的遵守学校的各种规章制度，不迟到，不早退。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好个人与集体、个人与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约，任劳任怨，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

五、努力提高业务素质：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，我在教学之余，还挤时间学习了新课程标准以及与地理相关的书籍，在网络中阅读整理了大量资料，并积极进行各类现代教育技术培训，初步掌握了制作多媒体课件的技能，能够熟练的运用多媒体教学，使我的课堂气氛更加活跃。

社会的发展对教师的素质要求更高，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。所以，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的教育事业奉献自己的力量。

六、积极备战迎考：

在完成教学任务后，剩下5个课时，主要是用来期末复习。本册书共有五章内容，每一章内容用一课时复习，在课始时提出复习目标，让学生找出疑难问题，后20分钟同学生一起解决问题，经过抽查，感觉这种复习效果较好。当然，我在教学中，也存在许多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高，学习成绩难以提高，学生探究学习意识不显著，几次月考成绩不理想，这些状况都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学会取得更加显著的成效。

**地理老师工作内容的总结篇三**

本学期以来，我们初二地理备课组只有我和张\_\_两位教师，每人承担六个班的地理教学，都能立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，切实执行教导处有关的教学安排和教学要求，积极完成学校布置的各项任务。现将我们备课组的工作做一个总结。

一、师德表现方面

我们初二地理备课组两位教师，都能忠实执行教育方针、政策，具有良好的思想政治素质和师德。我们积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合学校搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

我们每一位地理教师都能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，进而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在一学期以来，我们主要做了以下几方面工作：

1、深入细致的备好每一节课。开学初我们就通过讨论，明确了本学期的教学任务和每一位教师的分工，在学校安排的每周三的集体备课时间，先由主讲人阐述本周教学思路，再由另一位老师提出看法，最后确定出的教学方案。在集体备课时间里，大家各抒己见，发挥集体才智，努力把每一节课备精。在教学过程当中大家互相学习交流，并与初一年级地理备课组建立友好互助的教学交流关系。

2、认真上好每一节课。这届初二的学生比较活泼好动，所以上课时我们主要采取活动的方式，引导学生积极参与，自己归纳总结知识，注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。此外，科组教师对侯课制度非常重视，预备铃一响马上到任课班级进行候课，督促学生做好上课准备。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。由于我们地理是非中考科目，所以我们布置学校统一订的学习指导作业，检查学生的完成情况，我们隔一段时间会把作业收上来批改。

4、坚持听课和评课，互相取长补短，努力探索适合自己的教学模式。

5、响应学校的号召，每位老师都能积极撰写论文，参加各级各类的评比活动。

下学期我们会继续努力，发扬成绩，积极参加各级各类教研活动，努力撰写教育教学论文，提高我们的教育教学理论水平和业务能力。

在今后的教育教学工作中，我们还会一如既往的努力工作，发挥集体的智慧与力量，为实现学校的各项目标而努力!

**地理老师工作内容的总结篇四**

本学期教学任务中，我主要担任了七年级5个班的地理教学任务工作，可以说任务十分艰巨，本学期的教学任务圆满完成，再次感谢学生们的配合以及诸位地理教师的悉心合作。一学期下来，我按照学校教学计划脚踏实地工作，各项任务指标基本完成，现将本学期的教学工作总结如下。

一、积极参加业务、理论学习、促进观念转变

根据学校的总体教学计划，我与备课组其他老师协商制定本学期地理学科计划。听取省、市、区地理教研员对地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习提升教师的个人素质。

二、认真做好本职工作

本学期切切实实做好地理教学的常规工作，力争全部学生及格，重点做学习困难学生的工作。注重对优生满分率的巩固。

我努力积极的配合备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证二十一个班级的教学进度一致。备课组内，每位科任老师上一次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试范围说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓常规教学、组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

各项教学活动基本得到落实，当然还有一些不足的地方，有个别同学学习成绩并没有得到提高，应该引起我的足够重视，在下一学期的工作当中更加努力。

**地理老师工作内容的总结篇五**

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个班级四、五十个学生就必须要全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考

通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。

不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找