# 2024年小学教师个人总结最新(四篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-31

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学教师...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教师个人总结最新篇一**

一、课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

(1)降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦;

(2)查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学教师个人总结最新篇二**

20\_\_年是比较忙碌的一年，在这一年中由我们工作室按照计划开展了许多丰富多彩的活动。盘点这些活动，既有收获，也需要反思。具体情况如下：

一、组织专题培训，锻炼教师的操作能力

1、\_\_年3月28日，我们常州市一行10位老师在袁英杰老师的带队下，来到了苏州市吴县中学，参加由江苏省航空运动协会主办的“\_\_年航空模型、航天模型全国科技体育模型辅导员培训班”。本次培训以比赛项目“飞鸽橡筋动力扑翼飞机”、“云海橡筋动力直升飞机”、“天驰橡筋动力模型飞机”、“东风一号火箭”、“小力士火箭”“模拟航空飞行”为主要培训项目。通过这次培训，我们首先认识到了要做好航模，要先了解其原理。在有了理论的基础上，再按步完成模型的拼装。如果要提高飞行成绩，则可以通过减轻重量等多种方法和途径来达到。

2、\_\_年12月23日，工作室还组织了一场实际操作能力的培训——水仙花的雕刻。虹景小学的技术指导员黄老师负责采购好水仙花球、花盆、刻刀以及装盆用的白石子，同时也对我们这些“门外汉”进行雕刻指导。大家一边认真聆听黄老师的雕刻注意点，一边仔细观看老师雕刻的每个步骤，那种认真的样子，好像我们又回到了曾经的学生时代。

在整个雕刻过程中，不时传来“啊”、“哎”、“哇”……的惊叹声，原来我们成员初次雕刻，手上不知道轻重，要么不敢下刀，要么由于用力过猛，碰伤了花蕊。一个个雕刻过的水仙花雏形在我们手下形成，大家兴致勃勃，希望类似这样的培训多举办几次，以加强我们老师的动手操作能力，增强我们科学老师的专业素养。

二、进行参观研讨，拓展教师的研究视野

1、为进一步纵深推进素质教育，扩大学生的知识面，发展个性特长，为今后的发展打下良好基础，经过前期论证，我区将在红梅新村小学建立“青少年科技体验中心”。为了使该项目更快更好地实施，在区文教局尤局长的带领下，强校长、\_\_和数位工作室成员驱车前往无锡市滨湖区少年宫参观取经。大家对滨湖区少年宫科技馆的巧妙设计、学科齐全、生动形象赞不绝口，同时也受到了一定的启发，确立了我区“科技体验中心”建设的初步思路框架。

滨湖区少年宫科技馆设计巧妙，通过精巧设计，空间的合理布局，使两间将近200平方左右的教室组成的场地得到了无形中的放大，给人以广阔的空间感。科技馆内学科齐全，从一进门的生物标本(蝴蝶标本、海洋生物标本、动物标本等)，精心设计的各种地质地貌，从地球结构到广阔的宇宙空间，到最后的倾斜木屋，使学生有一个系统的感受。科技馆内的设施生动形象，给初次见到的人们以新奇感，通过声光电模拟火山喷发，通过在地下安装弹簧模拟地震的摇晃感，通过逼真的标本模型以及逼真的场景，给人以深入其境的感觉。此外，科技馆除了能让学亲身体验之外，还配备了两个活动室，提供学生动手创作的场地，让动手动脑相互结合，更好的推动了学生科学教育，提高了学生的能力。另外，我们工作室两位成员还参与考察了张家港市青少年科技活动中心，启迪和收获同样令人兴奋。

参观考察促使我们不断地去思考，借他山之石，筑自我发展之路。对于建立有特色的“青少年科技体验中心”，我们充满了信心!

2、另外，\_\_工作室的成员在\_\_老师的组织下先后2次在红梅新村小学就如何有效的开展科技活动进行了激烈的讨论，在长达数小时的交流中最终定了环境保护、人与地球、创造发明、信息时代、动物眼里的世界等十余个活动项目。

三、初步研究成果

1、7月10日上午8点半，工作室的成员们已经齐聚\_\_小学的会议室，开始了暑假的第一次工作。这次会议的目的是把前期每个成员整理好的——科技模型学校电子教案，进行集中整理，并能够初步定稿，内容是编辑整个三年级的校本课程，包括热空气的知识应用，风筝的制作，纸飞机和模型飞机等等相关内容。大家不辞辛劳，一个个背着沉重的手提电脑，围坐在一起，时而提问，时而讨论，不断修改完善着自己的电子教案，确保做到最好。校本课程初稿形成后，作为试点，从9月1日开始，博爱教育集团三年级九个班全部开设航模课程，\_\_四-六年级也同步开设模型课程，由工作室的徐震勤和俞颉老师负责实施。

2、到目前为止我们已经初步构建小学阶段科普影视观看序列。并且汇编第一个与科学课文相关的影视资源包。

3、常州市小学科学教学专业委员会第十一次年会于\_\_年年1月7日(星期四)在常州市天宁区中山路小学召开，并由我工作室成员李波和陈秋艳上科学研究课。

4、工作室成员还带动所在学校教师积极开展科技节，选拔孩子参加车模、航模比赛以及常州市的青少年科技创新大赛，都获得了优异的成绩。

5、\_\_老师所在的\_\_小学本年度被评为常州市首批科技特色学校，常州市教育系统唯一的科普教育基地，带动了全市四十余所学校模型活动的开展。

6、陈文佳老师参加市课堂教学比赛获得一等奖，工作室成员有多篇论文获奖和发表。\_\_老师通过了特级教师后备人才评选，陈文佳老师通过了教坛新秀评选。

7、工作室带动的教师队伍还在进一步扩大，活动期间又带入了两位新师范生，同时申报了第五期省教研课题。

值得反思的问题是五类教师的晋升工作要加大力度，论文写作和工作室成员的视野还需要提升和拓展。

一年的时间转瞬即逝，我们有付出也有收获，有痛苦也有喜悦，“鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。”前途虽然是困难的，也是光明的。让我们一起携起手来，一起努力，一起迎接梦想来临的那一天吧!

**小学教师个人总结最新篇三**

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学教师个人总结最新篇四**

一学年转眼就要过去了，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面

在当今社会教育发展的形势下，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。通过学习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任六(2)班班主任兼数学老师。在教学中，本人认真钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的现代化教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新的等能力。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动找领导请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、教育教学成果

一份耕耘，一份收获;经过自已的不懈努力。取得了较优异的成绩。在这一年里，本人先后被评为“县优秀团员干部”、“县优秀班主任”，所任教的六(2)班在镇、校组织的历次检测中，始终保持在前两名。本人辅导的两名学生在省“小数报杯·小小数学家”评选活动中均获一等奖，本人也因此获优秀指导教师奖，在县举行的教具制作大赛中，本人指导的三名学生均获得二等奖，在镇组织的青年教师基本功大赛中本人两获一等奖第一名，上学期被评为校“成功班主任”，任教的六(2)班在镇举行的口算比赛中获团体二等奖。

未来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找