# 幼儿园中班科学活动设计方案(17篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-31

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇一**

涉及领域：科学、语言

活动目标：

1、通过观察记录和动手操作活动，容幼儿尝试产生风的各种方法，激发幼儿探索自然现象的兴趣。

2、初步了解风力有大小之分，风力大小与人们的关系。

重点、难点：产生风的各种方法，风力的大小。

活动准备：幼儿感受过风，并有过观察记录，提供产生风的有关操作材料，风与人们关系的图片。

活动过程：

1、看看说说，风在哪里?

教师：“前几天，我们到户外去寻找风娃娃，并画了观察记录。请你轻轻地告诉旁边的朋友，你在哪里找到风娃娃?”张贴个别幼儿的观察记录，请幼儿说出记录的内容。

小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

2、探索感受风的产生。

1)出示静止的纸条和风车，引导幼儿思考：“怎样才能使纸条、风车动起来呢?”“你有什么办法变出风娃娃来呢?”

2)介绍各种操作材料，提出要求：“小朋友可以用老师给的各种材料和用具去试试，能不能变出风娃娃?看谁想的办法最多。”

3)幼儿操作，教师指导：“你用什么办法让这些纸条、布条、风车动起来呢?”“除了老师给的这些用具，你还有什么办法能使这些东西动起来?”启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

4)比较风的大小：教师用扇子动风车，引导幼儿观察：“为什么风车有时候转得快有时转得慢呢?”(因为扇子轻轻地扇，产生的风力小，风车转得慢;要是用力地扇扇子，产生的风力大，风车也转得快。)

5)小结：用扇子、纸板扇的时候，空气流动了，变出了风娃娃：用口吹的时候，也吹出了空气，变成了风;跑动的时候，也产生了风。风是有大有小的，适当的风力可以利用来为人们做事，是有益的，风力太大，产生危害，是有害的风。

3、了解风与人们的关系。

1)玩游戏：有益的风和有害的风。让幼儿观察图片，说出哪些风是有害的?哪些风是有益的?根据风的好处和坏处，贴上高兴和不高兴的娃娃。

2)请幼儿想想，风还有哪些好处和坏处。

4、总结，结实活动。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇二**

活动目标：

1、初步学习使用两张底版进行套印，感受背景与主要画面的对比效果。

2、尝试绘画造型各异的花，能将花朵上的主要线条描绘得较粗。

3、能细心地使用刻刀，注意使用刻刀的安全。

活动准备：

1、课件：各种花卉的图片，套印作品。

2、吹塑纸，5b铅笔，刻刀，宣纸，黑油墨，彩色油墨，玻璃板，胶滚，夹子，拓印用的小茶杯。

活动过程：

◎第一步：制版

1、欣赏观察花卉图片，感受其各种形态。

教师：你喜欢哪朵花?它是什么样子的?

2、通过观察、欣赏套印作品，感受背景与主体画面的关系。

(1)教师：看了这幅版画作品你有什么感觉?它有哪些颜色?

(2)教师：花是什么颜色?背景是什么颜色?这样的背景让画面看起来有怎样的感觉?

3、出示套印的作品与画稿，观察、比较它们的区别，引导幼儿探索套印的方法。

(l)教师：它们有什么不同?怎么会印出两种颜色?猜猜是怎样印制的?

(2)教师小结：套印就是将底版做成主体底版和背景底版两张版子，先刻出主体的部分，进行画面的主体部分印制;再用另一种颜色印制背景底版。两层底稿合为完整的一幅画面。

4、教师示范制作两张底版。

(1)在一张吹塑纸上绘画出底稿图。 (花的外轮廓需描画·出较深的印迹)

(2)笫一张底版——主体“花”的制版：用刻刀将花沿轮廓刻下，作为拓印主体部分待用。

(3)第二张底版——背景的制版：留下的背景画面，作为拓印背景部分待用。

5.幼儿创作。

(l)用刻刀制版的活动适宜分组个别进行。

(2)培养幼儿养成良好的工具拿放和使用常规。 (注意使用刻刀的安全)

◎第二步：拓印

1、教师示范如何套印，幼儿操作。

(l)将背景底版与拓印的宣纸对齐、贴好。 (方法如同吹塑纸粉印版画的贴法)

(2)将主体“花”的底版用胶滚蘸色，嵌入镂空的背景底版(此时背景底版是未上色的)，覆盖上宣纸进行主体“花”的拓印。

(3)揭开宣纸，将背景部分取下，用另一种油墨\_j一色后再次嵌入主体底版;覆盖e宣纸进行拓印，呈现主体与背景两种色彩的画面。

2、幼儿尝试拓印。

3、幼儿作品展评。

要点提示：

1)提醒幼儿先印主体部分，再印背景。

2)在嵌入背景底版时，教师应帮助幼儿将背景底版与印好的主体画面套准、对齐。

重点评价画面套印整齐的作品，表扬有耐心、能坚持制作的幼儿。

活动建议：

☆日常活动 欣赏套印作品，感受套印作品丰富的色彩和层次感。

☆区角活动 在教师的帮助下，知道如何安全地使用刻刀进行切割活动。将家长收集的各种花的图片以展板形式展出，丰富有关花的造型、色彩的经验。

☆家园共育 欣赏过各种各样的花，对花的造型有较丰宫的感知。

【评析】

套印较复杂，我们应选择幼儿绘画难度低、熟悉的内容。为降低刻的难度，可让幼儿绘画少量的花，但要画得较大，和背景有主次之分。经过多次套印创作后，教师可逐渐尝试将多个画面分别制作更多的底版，进行多色套印。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇三**

活动目标

1、尝试用绘画的形式记录郊游时所应携带的东西。

2、互相交流自己的绘画作品，体验绘画的成功感。

活动准备

1、幼儿活动材料《美术》第14页《画下来，记得住》

2、作画工具。

活动过程

一、我想要记住

1、郊游的时候，你们想带上哪些东西呢?

(饮用水，点心，小玩具，图书，餐巾纸，雨伞，塑料袋等)

2、引导幼儿讨论郊游时必须要带的东西。

(饮用水，点心，小玩具等)

3、我们要带的东西真多，小手拿不下了，想想办法，把它们放在哪里?(小书包里)

4、这些东西在书包里应该怎么放?(分开放置)

5、如果把这些要带的东西都画下来，我们就不会忘记了。

二、画下来，记得住

1、呈现示范画。

小朋友想要带的东西，老师画下来了。

老师怎么画的呢?请小朋友看老师画一遍。

2、教师示范

先画书包，再画书包里面的东西。

引导幼儿把自己去郊游需要带着的东西画下来，模仿教师有序地将书包里面的物品画出来。

重点讨论几种难以表现的物品的画法，如有的幼儿认为要带一把伞，有的幼儿认为要带一只塑料袋，

引导幼儿用简洁的方法表示。

3、画完以后，教师鼓励幼儿在空白处作上标记图案，表示这是自己的书包。

可以写上自己的学号或者画上自己的画像，也可以画自己最喜欢的图案。

三、我的事情，我记住

1、绘画完成之后，幼儿与邻座的同伴交流画了哪些东西。

2、请个别幼儿向大家介绍自己的画，说说自己想记住哪些事。

3、展览幼儿的作品，互相交流分享。

把自己的画带回去，告诉爸爸妈妈：我们学会用画画的办法来记住事情了。

以后，我们还可以用这个办法帮助爸爸妈妈来记住事情。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇四**

活动目标：

1、初步了解歌曲旋律特点，感受歌曲中特有的京剧韵味，并学唱歌曲。

2、学走小碎步，初步学会用动作，表情来表现不同的音乐情绪。

3、激发表现欲，体验音乐带来的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、幼儿已有捡豆豆的意识和亲身体验。

2、红豆豆、绿豆豆各54份，小竹篮或塑料篮54个，盒子6只，筷子54双。

3、歌曲录音磁带，录音机

活动过程：

一、游戏：挟豆豆。

1、今天我们班来了许多豆宝宝，他们想和小朋友一起玩游戏，你们愿意和他们一起玩吗?(喂瓶娃娃吃豆子，挟豆子比赛)

2、游戏：挟豆豆比赛。

(1)幼儿自由组合分成六组，每组幼儿将盒子里的红豆豆、绿豆豆，用筷子挟到篮子里，谁盒子里的豆豆先挟完，那一组就表示先赢。

(2)幼儿自由组合进行比赛。

咦，桌子上和地上怎么有豆豆粒啦?豆豆掉下来应该怎么办啊?(捡到篮子里)(这咦环节通过挟豆豆比赛，引出捡豆豆的动作，喂下面的环节打下良好的铺垫)

二、欣赏表演，感受旋律

1、老师刚才把小朋友们捡的豆豆的动作编排了一个歌表演，你们愿意看一看，听一听吗?

2、幼儿边听音乐边看教师的歌表演。

3、这首歌曲好听吗?旋律听上去怎样?表演中，我在干什么?

(这一环节，幼儿在欣赏歌表演的同时，能有效的提高对音乐的感受力，理解力，开阔幼儿的音乐视野，提高幼儿的音乐听觉能力)

三、欣赏并理解旋律，师生共演。

1、这首歌的音乐和我们平时听到的音乐有什么不同?你最喜欢歌曲中的哪一句?(教师在表演的同时鼓励幼儿模仿)你觉得哪个动作表演的十分有趣?(教师带领幼儿根据歌曲的节奏练走小碎步)

2、师生随音乐共同表演。(这一环节中，歌表演也是向幼儿进行美育的重要途径，幼儿通过歌表演，提高音乐素质，并能从中体会到对生活的感受与理解，抒发情怀，愉悦身心)

幼儿园中班音乐教学方案4

活动目标：

1、能随着音乐的节奏大胆地用身体表演，体验活动的快乐。

2、对身体各部位的名称及功能有进一步的认识和了解。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

音乐

活动过程：

1、欣赏音乐

师：听完音乐，小朋友想干什么?有没有想跳舞的感觉?

2、和幼儿探讨跳舞时我们的身体部位可以做那些动作

如：脚可以踢、踏、跳等，手可以摆、举等

3、引导幼儿观察、模仿各种跳舞的姿势

4、鼓励幼儿随音乐节奏用身体大胆表演

(1)引导幼儿随着音乐节奏用身体各部位做动作，如：头部随节奏上下左右摇摆，手臂模仿画大小圆圈等

(2)引导幼儿利用身体各部位配合节奏发出不同的声音，如：手、踏脚

(3)幼儿随着音乐自由舞动身体，要求当音乐停止时立刻找一位幼儿合作，用身体的某一部位做一个动作，如：头对头，肩碰肩等

(4)鼓励幼儿随音乐节奏用身体大胆表演各种姿势

5、播放柔和的音乐，带领幼儿做舒展的四肢运动

**幼儿园中班科学活动设计方案篇五**

设计意图：

由于幼儿在家中娇惯吃饭让大人喂，生活自理能力弱多依赖家长，为了培养幼儿自己吃饭习惯，我决定教幼儿使用筷子。让幼儿感到自己长大了，应该自己的事儿自己做，以及长大了的自豪感。

活动目标:

1.让幼儿了解筷子的本领，探索并初步掌握其使用方法。

2.通过有趣的游戏，让幼儿练习使用筷子的方法，增强\"我长大了的\"自豪感。

活动准备：

1.每人准备一双了筷子。每人一个小盘。

2.老师为幼儿准备花生米、(或豆子)橘子、苹果。

3.《幼儿画册》上学期一第23页。

活动过程一.导入--儿歌《我有一双小小手》。

小朋友我们都听过《小河马吃饭》的故事，小河马为什么没吃到饭呢?我们的小手懒不懒呢?对了，我们有一双能干的小手，我们用学过的儿歌来夸夸它吧。

我有一双小小手，它是我的好帮手，能洗脸，能刷牙，穿衣服，会梳头，扫屋地，擦桌子，做手工，拍皮球。我爱我的小小手，它是我的好朋友。

二.幼儿自由探讨使用筷子的方法。

1.我们的小手这么能干，它能帮我们吃饭吗?我们用什么来吃饭?(筷子)现在我发给小朋友每人一双筷子，我们也学一学用筷子吧!(幼儿试着用筷子)谁来说一说你是怎样用的?

2.总结拿筷子和使用筷子的方法：

两根筷子放在右手大拇指和食指的中间(准许个别幼儿习惯用左手)，大拇指在两根筷子的上面，食指、中指、拇指尖夹住外面一根筷子，无名指和拇指内侧抵住里面一根筷子，小拇指在无名指的下面。

3.组织幼儿讨论：使用筷子是要注意什么?

老师：筷子可以帮我们用来夹菜、夹鱼等食物，在使用筷子时要注意安全，以防戳到自己或周围的小朋友;还要注意文明卫生，做到不敲打桌碗，不乱翻菜。

三.游戏活动1.练一练--我要吃水果。(教师指导幼儿用筷子，并提醒幼儿注意安全)2.看谁的小手本领大。比赛夹豆子看谁往自己的小盘里夹的多。

3.奖励幼儿，吃豆子。

4.做练习《幼儿画册》。

5.游戏结束，儿歌《小筷子》

小筷子本领大吃饭夹菜全靠它，我用小手紧紧拿，不乱翻，不乱扒，不让饭菜满地撒。

四、活动反思通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇六**

活动目标：

了解超市内工作项目，观察超市内工作人员服务过程，让孩子学会怎样购物。

材料准备：事先与有关超市联系好，让超市里有关人员配合孩子购物;每个孩子准备十元钱。

活动设计：

幼教网整理了关于幼儿园中班亲子活动教案：幼儿园中班秋游活动方案，希望对幼儿学习有所帮助，仅供参考。

1、交代参观任务：了解超市内服务人员的工作环境，观察超市内物品的分类，怎样进行购物?超市内的工作人员有哪些?超市内有哪些工作项目?

2、在参观时不在超市内跑动，不随便拿超市里的东西;

3、带孩子步行至超市;

4、请孩子在超市内进行参观;

5、请一个工作人员向孩子简单介绍，并回答孩子的提问;

6、请孩子重点观察购物的总过程;

7、请孩子进行购物;

8、回来后交流、分享。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇七**

活动目标：

1、能从不同方向辨别7以内的序数。

2、能准确运用序数词表示物体的排列次序。

3、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

1、7种小动物头饰;

2、装饰漂亮的7层大楼(每层大楼一种小动物);

3、7种花灯;

4、新年音乐;

5、正月十五扭秧歌及赏花灯的图片;

活动流程：

一、开始部分

1、播放新年音乐

“小朋友们听，这是什么音乐呀?(过新年的音乐)，大家喜欢过新年吗?为什么?”

(幼儿凭借已有经验自由回答，如可以穿新衣、放鞭炮等)

2、一起欣赏有关正月十五的课件

“哪位小朋友知道这是在什么时候我们能看到的?”引导幼儿说出正月十五元宵节。

二、基本部分

大家是不是都喜欢过新年呀?森林里的小动物们也特别喜欢过新年，而且今年它们还搬进了新楼房，把新房子打扮的可漂亮了，大家想不想一起去看一下啊?

1、出示森林楼房挂图

“楼房漂亮吗?这里面都住着哪些小动物呀?”

(幼儿可根据自己看到的随意回答各种小动物的名字)

2、教师提问

“小动物们刚刚搬进新房，还不知道自己住在哪一层呢，让我们一起来帮助它们一下好吗?

大家看一下：从下面数住在第二层的是谁呀?住在第四层的是谁呀?”或者“从上面数小猪住在第几层啊?”(提问可反复进行几次，待幼儿熟练后用比赛的形式调动幼儿的积极性)

3、“小动物们住进了新楼房可高兴了，它们要举行一个花灯会庆祝一下还要请小朋友一起去参观，我们一起去看一下吧!”

出示花灯请小朋友欣赏，并互相讨论选出自己最喜欢的那一盏。与小朋友一起分享自己最喜欢的花灯从左边数排在第几个，从右边数排在第几个，请好朋友猜一下自己喜欢的到底是哪一盏?

4、游戏：帮小动物找花灯

请7个小朋友戴7种小动物的头饰，按要求(如：从左边数第几盏等)取下相对应的花灯。(可分组反复进行或进行比赛)

三、活动延伸

在日常生活中可让幼儿反复进行此类游戏，如你的座位从前面数排在第几个?从后面数排在第几个?站队的时候，你的位置从前、后数分别是第几个等，让幼儿能更加准确的辨别序数并用序数词表达。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇八**

活动目标：

1.引导幼儿创编出各种猴子爬树的律动。

2.通过乐器与肢体感知数量的递增与递减。

3.体验与同伴挂香蕉游戏的乐趣。

活动准备：

挂图、五只猴子图卡、手摇铃

活动过程：

一、故事引导

师：宝宝和小动物们锯完木头，一起去洗澡。每个人都把自己洗的香喷喷的，洗完澡大家有又一起开心的玩起了游戏。小动物们都和自己的好朋友开心的玩着，可是，宝宝一个人在旁边伤心的哭了起来，因为他找不到他自己的朋友。这时候小猴子开始爬树逗宝宝开心。

二、歌曲律动

师：小朋友，你们知道小猴怎么爬树的吗?

引导幼儿创编多种爬树动作。

三、感知数目递增与递减

1.播放cd大调部分，听音乐配合数量出示猴子图卡。

师：你们知道小猴最喜欢吃什么吗?

引导幼儿说出香蕉，教师出示香蕉提问。

师：香蕉是长在什么地方的?

出示香蕉树，把香蕉贴好。

师：哇!好多的香蕉啊!我们一起听听看，有多少只猴子想过来吃香蕉呢?

2.听音乐引导幼儿手指比出数量

3.肢体感应数目

大调部分用手拍，小调部分用脚踏。

四、手摇铃

1.手摇铃感知数目

唱歌部分请幼儿摇奏手摇铃，数字部分请幼儿用手摇铃敲出数目。

2.挂手摇铃香蕉

唱歌部分摇奏手摇铃，听到数字时挂手摇铃。

第一遍清唱，一名老师配合当树，另外一名示范挂手摇铃。

第二遍请五名幼儿上台挂手摇铃，教师当树。

第三遍按照班级孩子的数量分组，分成六人一组，一人当树，五人挂手摇铃。

幼儿园中班音乐教学方案5

内容与要求：

1、感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。

2、了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

活动名称：树叶

活动目标：1 激发幼儿热爱大自然的情感和关注自然现象的兴趣。

2尝试使用音乐符号来替代他物并体验音乐游戏的快乐。

活动准备：红色和黄色的小树叶若干。

活动过程：

一交流秋天的秘密(关注:幼儿的想象力)

1教师:深秋到了,你们在路边发现什么多了?

2教师:树叶宝宝都飘落了下来,你们觉得树叶宝宝会飘到哪里去了呢?

师总结:树叶宝宝飘到了这么多地方,他们感到非常的快乐。

1教师:今天老师请来了小黄叶和小红叶来做客,我们用歌声来欢迎他们好吗!

2小红叶说我的颜色是红红的,我和mi宝宝是好朋友,小黄叶说我的颜色是黄黄的,我和sol宝宝是好朋友,请你仔细听一听钢琴妈妈和谁做好朋友?如果你听到的是mi宝宝请你站到小红叶那边去,如果你听到的是sol宝宝请你站到小黄叶那边去。

师生合唱歌曲《秋天》,最后弹到mi或sol音上,幼儿站到相对应的树叶前。

3请你找一个树叶宝宝做朋友,并向他们打个招呼。

第一遍:我们再听听看这是是谁的朋友来了.歌曲《秋天》,mi,mi,mi,这是谁的朋友啊(小红叶),小红叶和mi宝宝是好朋友,那让我们手拉手围个圆圈圈,一起数数有几个好朋友。

第二遍:幼儿手拿树叶边飘边唱歌曲,sol,sol,sol.......

教师总结:今天钢琴妈妈找来的小黄叶和小红叶是一样的。

4教师:请你找一个跟自己不一样颜色的树叶宝宝,想想你要飘到哪里去?

幼儿回答自己飘到了哪里。

重复一遍

三送树叶回家(关注:幼儿游戏的规则意识)

教师:天已经很晚了,小黄叶和小红叶该回家了,你们准备用什么交通工具来送他们?

教师:我们请两位司机来送他们吧。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇九**

【设计意图】

父亲节快到了，我们画一张爸爸做事情的画送给爸爸吧!在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时有时是邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

【活动主题】

爸爸的模样

【活动目标】

1、用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么

重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。

难点目标：工整地完成作品。

活动准备：画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

【活动过程】

一、回忆心目中爸爸做事的样子

1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事?

2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的?

3、爸爸做完这件事情后会做些什么事呢?

二、父亲节，我送爸爸什么礼物?

三、画画前的引导

1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事情的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时是邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

2、要求：

1)合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过小。

2)保持画纸的干净。

3)色彩鲜艳。

四、幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十**

活动目标

1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的自我保护意识。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3、联系医生到园。

活动过程

1、看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天，镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗?为什么?

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃?”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1)提问：你的纽扣在哪里?有几颗?它们有什么用途?

(2)讨论：纽扣掉了怎么办?(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

延伸提示

1、设立小盒子，发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十一**

活动名称：中班健康：会动的关节

活动目标：

1、了解人体主要关节的名称及作用，知道关节能使身体弯曲，对人体活动有重要作用。(认知)2、学会简单保护关节的方法。(技能)

3、愿意积极参加到活动中。(情感)

活动重点：知道各个关节的名称以及它的作用。

活动难点：学会保护关节的方法。

活动准备：

已有经验准备：幼儿已有玩过木头人的游戏。

物质准备：

1、玩具娃娃;两份同样大小数量的积木若干;音乐《幸福拍手歌》。

2、图片：幼儿操场上游戏的照片三张。

活动过程：

一、游戏：“木头人”导入活动。

(游戏调动幼儿参与兴趣)

教师：“你们玩过木头人的游戏吗?”

(教师带领幼儿游戏2-3次)

提问：“你们刚才在玩的时候身体的什么地方在动呢?怎么动的?谁来跟大家说说!”

小结：刚才我们在玩游戏的时候胳膊在动，手腕在动，膝盖在动，脚也在动。这些连接身体的地方都是关节，也就是我们的腕关节，肘关节，膝关节，踝关节。

二、出示玩具娃娃，感知关节与人体活动的关系。(重点)

1、出示玩具娃娃，请幼儿观察，找出娃娃哪里都可以活动?

小结：娃娃的腕关节、肘关节、膝关节、踝关节都可以动，我们的关节能够弯曲，有的关节还能转动，这样我们的身体就能够灵活地活动了。

2、讨论：有了这些关节人体才能怎样?没有这些关节人体又会怎样?

小结：没有这些关节身体就是僵硬的，不能灵活的活动。

(引导幼儿结合生活实际体验关节的重要作用。)

三、游戏“机器人与小精灵”，感知关节的作用。

(游戏前应让幼儿学一学机器人和小精灵工作。幼儿分成两队，一队幼儿扮机器人一队幼儿扮小精灵，教师扮“工程师”发出口令。两队分别取放积木盖建房子，比赛看哪队先将房子盖好，两队互换角色重复游戏。)

讨论：为什么小精灵队盖的快，机器人队盖的慢?

教师与幼儿共同总结：人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

四、教师出示图片，幼儿观察，感知保护关节的重要性。

(结合幼儿生活经验，通过讨论解决难点)

图一：幼儿互相推拉。提问：“他们在干什么?这样做会怎么样?”

图二：幼儿奔跑。提问：“奔跑的时候应该注意什么?容易怎么样?”

图三：幼儿玩老鹰捉小鸡的画面。提问：“玩的时候容易发生什么问题?”

讨论：“这些现象会使小朋友怎样?容易我们应该怎样保护关节，避免伤害?”

小结：活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴;体育活动中注意互相躲闪避免摔伤;跳跃或提拿重物时注意保护好自己的关节，不使关节拉伤或扭伤。

五、随音乐《幸福拍手歌》离开活动场地。

总结：我们要注意保护自己的关节和身体，要经常参加体育锻炼，让我们的身体更加健康，做个健康、快乐的小朋友。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十二**

活动目标：

1、通过卷纸、挤压等动作，进一步提高幼儿的动手与摹拟能力。

2、了解蚕宝宝的身体特征，培养幼儿对自然物的兴趣。

活动准备：白色卷桶纸 、绿色皱纹纸 、铅笔 、蚕宝宝图片 、(实物、教师制作)的蚕宝宝

活动过程：

导入：教师是宇宙神，幼儿是数码宝贝

一、提出问题

1、猜谜。

2、蚕的样子?

3、蚕喜欢吃什么东西?

二、出示图片让幼儿进一步认识蚕宝宝。

白白的、长长的，圆形身体，身体有环节，身体两侧有黑色气孔，有一小尖尾巴，有许多脚，头部有黑灰纹路等。

三、 示范操作。

1、取一张长7-8厘米，宽5厘米的白色皱纹纸以长边靠拢在铅笔的侧部，卷动铅笔，将髋厘米的纸全部卷上。

2、双手食指与拇指有力将纸两头向中心挤压，使之皱曲。

3、稍后，将铅笔从中抽去。

4、白色皱纹纸即成立体而有纹节的蚕宝宝了。

5、用水彩笔画上小气孔，头部花纹和眼睛。

6、用剪刀在尾部剪一小刀，作为尾部小突起。

7、一只漂亮的蚕宝宝就做成了，放到准备好的桑叶里还挺像呢!

四、 幼儿分享制作的喜悦，把蚕宝宝放到大蚕叶上展示谁做的最棒。

——活动结束——

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十三**

设计思路：

秋天的树与夏天的树有不同的地方就在于树枝上有些叶子已经开始飘落了，而且更能让孩子感受到形状的特别，画出不同的树的形态，让孩子们突破以往的传统思维方法，想象地画出各种美丽的大树，并有拟人的方法帮助大树穿衣服，让孩子们感受其中的乐趣。

此次活动分为三个环节。第一个环节，通过观察与讨论，让幼儿形成一些图形的概念。第二环节，通过示范与演示，重点掌握三角形树冠的画法。第三环节，通过幼儿的自我想象，创作出其他不同形态的树。

活动目标：

1.尝试运用图形组合表现不同的树。

2.大胆分享对树的认识。

活动准备：

秋天树的ppt、范例、幼儿作画用具。

活动过程：

一、观察与讨论——通过比对形成图形概念

1.秋天来了，老师带来了一些秋天的树，先来看看，它们有什么不一样的地方呢?(有的数是圆圆的，有的树是尖尖的，有的树的树叶变黄了，有的树的树叶掉落了......)

2.那你们想一想，说说它们像哪些图形呢?(根据幼儿回答出示相应图形,圆形、三角形、椭圆形……)

3.小结：小朋友们的答案都不错哦!你们能看到不同的树，图形形状也不同，小眼睛啊，真是太厉害了!

二、示范与演示——重点掌握三角形树冠

1.长长的树干往下伸到泥土里

2.长长的树干往上分出小树枝

3.我要长成三角形的树冠，天冷了，给它穿上大大的外套。

4.小结：瞧，一棵漂亮的大树长好了，大家想想还有没有其他形状的大树。

三、创作与表现——尝试表现不同形态的树

1.表现出不同形状的树冠。

2.注意树冠与树干的组合比例。

3.添画不同的树叶。

4.给你的树林穿上秋天的彩衣。(涂上颜色)

5.总结：哇，我们的小树林都长的很茂盛啊，大家向你的小伙伴介绍一下你的小树林吧。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十四**

活动目标：

1.体验探索的乐趣，感受发现的喜悦。

2.初步学会按要求完成任务，尝试对物品进行分类。

3.知道我们的生活离不开水，有节约用水的意识。

活动准备：

1各种饮料，牛奶、椰奶、咖啡、啤酒、香水、啫喱水、洗发水。与幼儿人数相等。

2课件。

活动过程：

一导入部分：

问好。吸引幼儿注意。

小朋友，在我们的身体里有一样东西，(看自己的身体)它可以听到各种各样的声音。是什么?(耳朵)现在你听这是什么声音?

(教师拍手、跺脚、敲桌子等。激发幼儿的学习兴趣。)还有什么声音?仔细听。滴答滴答什么声音?(幼儿自由回答。)二.淘气的水滴我们(一)今天，小水滴来了还想和大家做游戏呐!

出示课件：播放小水滴话。(大家好!我是小水滴，我最喜欢捉迷藏了，今天就请你们来找找我吧!)1.我们先来看几张图片，看看小水滴有没有躲在里面。

(幼儿看图片，了解哪里有水。)2.你还在哪里见过水滴?

(二)今天，我们这里也藏了许多小水滴，请小朋友们把它找出来。但是听好老师的要求。当老师开始唱歌时再去找，找到还要回到座位上做好。当老师的歌唱完了就要找到并座好了。没有找到就要取消游戏资格了。

(老师清唱：小小的水滴真淘气。忽然不见了。你躲在那里了，让我找一找)(1)你们都找到了吗?它躲在那里呀?

它躲在那里呀?它躲在可乐里。

它躲在那里呀?它躲在鲜橙多里。

(2)刚刚小朋友们一下就找到了。下面我们还要再来找。听好老师的要求，这次找要和现在手里的不一样的东西。(提示可以换)现在你的手里是什么水?(香水，橘子水，葡萄水)它是什么颜色的?

小水滴还会变不同的颜色。

(3)再次换，换自己喜欢的水。

换好了，可是有人不高兴了，因为没有换到自己喜欢的水。

(4)那我们让这些水到前面来排排队，排好了，现在请小朋友告诉我你喜欢什么水，为什么喜欢它?

那在这些水当中，你不喜欢什么水?为什么?

(三)分类练习。

在这么多水中有的是可以喝的，请小朋友把它找出来。

还有些水是不可以喝，但是是可以用的。请小朋友们找一找。

三、要节约用水。

水可以喝，还可以用，我们的生活离不开水。我们平时也要节约用水，不能浪费水。

观看课件，引导幼儿说出洗手时怎样可以节约用水。

四、活动延生。

课件，小水滴说：中班的小朋友真棒，一下就找到我了。我还要再躲好一点，让你们找不到我。来找我吧!

出示苹果图片。

我把你找出来。(出示实物苹果一个。)看看好像没有水，苹果里有水吗?

小水滴真淘气，到处躲，我们小朋友回去以后再找找，还有那些东西看起来没有水，其实有水的，好不好?

再见，离开活动室。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十五**

活动目标：

1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。

2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。

3、培养幼儿的观察能力。

活动准备：

教具：

1、箭头方向牌

2、黄色球4个，红色球1个

3、数字卡1-5大小个一个

4、三角形4个，圆形1个5红苹果4个，绿苹果1个6情景动物图片5个学具：

1、(三角形图片4个，圆形图片1个)幼儿每人一套2、水彩笔每人一支3、幼儿用书每人一本活动过程：

一、出示球，学习找不同的物体

1、师：小朋友，今天老师带来了你们最喜欢的球，看，喜欢吗?(请几个小朋友玩拍球后放好)

2、请幼儿观察球有什么颜色?

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

1、师：小朋友真棒，我还想考考小朋友。看，这是什么?有什么颜色?它们都是一样的吗?

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几?(幼儿讨论)

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法(出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来)这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形?都是一样吗?

2、不同的是什么?从箭头方向数过来，它排在第几?

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

2、请幼儿观察，有几个小朋友(按箭头的方向数过来)。

3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。

4请幼儿观察并说出不同的小朋友(男孩或女孩)排第几?

5请全体的幼儿读一次谁排第几(按箭头方向读)6小结并表扬幼儿。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十六**

【活动准备】ppt视频、好习惯宝宝贴画。

【活动过程】

一、活动导入

带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

二、基本部分

1、“听”故事提问导入：小朋友你们每天早上几点起床?晚上又是几点睡觉?请听故事《小熊和大熊》

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到?

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗?

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)妈妈为什么说宝宝是个乖孩子?

(2)故事告诉我们睡觉时的姿势是什么样的?

(3)宝宝听小鸟说了哪句话才没有睡懒觉?

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

三、结束部分

游戏名称：《手指宝宝》

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌内容做相应的手指动作。

儿歌：大拇哥睡了，二拇哥睡了，中三娘睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

儿歌动作讲解：双手打开，“大拇哥睡了”大拇指收起，“二拇哥睡了”食指收起，“中三娘睡了”中指收起，“你睡了”双手手心向上伸出去，“我睡了”双手放在胸前，“大家都睡了”双手放脸侧做睡觉状，后面儿歌“大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了”是将手指一个一个打开，“大家都醒了”做一个伸懒腰的动作。

四、活动延伸

(1)带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“朝起早 夜眠迟 老易至 惜此时”

(2)教师多鼓励幼儿早早来幼儿园参加活动，并适当给予称赞;

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

**幼儿园中班科学活动设计方案篇十七**

活动目标：

1、尝试用多种工具将黄豆从大米中分离出来。

2、知道有洞眼的漏勺能很快地将黄豆从大米中分离出来，是快捷、方便的工具。

3、能运用记录表记录自己的猜测和实验结果，对探索活动感趣活动准备：

黑板、纪录表，幼儿标记贴，五个澡盆，内放大米和黄豆，漏勺、勺子、筷子、夹子、小桶人手一份，透明杯子5个活动过程：

1、以厨师阿姨遇到的问题导入活动，引起幼儿探索的兴趣师：厨师阿姨今天遇到了一个麻烦，她把黄豆和大米不小心混在了一起，谁来想一想办法，用什么方法可以帮阿姨将黄豆从大米里面分出来?(鼓励幼儿大胆设想和表达)

2、幼儿根据工具进行猜测并进行记录师：今天，老师还给小朋友准备了一些工具，看一看，都有些什么呀?(出示工具)请你猜一猜，这些工具中哪一种能最快、最方便地把黄豆从大米里面分出来呢?(鼓励幼儿大胆猜测、讲述)师：(出示记录表)你觉得那一种工具最快、最方便，就把自己的小标记贴到这种工具的下面。(幼儿记录自己的猜测)

3、幼儿操作并记录实验结果师：究竟哪种工具又快、又方便呢?老师要请小朋友自己动手来试一试。注意每一种工具都要用一用，都用过了再找出最快、最方便的那一种，最后把你的小标记贴在记录表的小手这一行的工具下面。(幼儿操作教师指导，注意提醒幼儿每种工具都要尝试，最后再记录结果。重点观察、指导幼儿使用漏勺，探索用法)

4、结合记录表集体讨论，发现漏勺能更多更快的将黄豆和大米分开师：刚才，我们用了各种工具来分黄豆。试过以后，你觉得那一种工具最快、最方便?为什么漏勺能很快、地把黄豆分出来，而且看不见一粒米呢?谁来说一说，你是怎么使用漏勺的?(请个别幼儿上来演示、讲解漏勺的使用方法)师小结：原来，漏勺上有许多的洞眼，当我们用漏勺去盛米和黄豆时，米就会从洞眼中漏下去，勺子里只留下了黄豆。当漏勺中盛了米和黄豆时，我门只要用手轻轻地左右晃动，就能让漏勺中的米更多、更快地漏下来了。所以，漏勺是我们今天分黄豆最有用的工具。

5、比赛：分黄豆师：下面，我们就来进行一场有趣的分黄豆比赛，男孩子一组，女孩子一组，用漏勺将剩下的黄豆和大米分开，看哪一组分得又快、又多!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找