# 歌颂老师的演讲稿

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-31

*关于歌颂老师的演讲稿范文锦集10篇 演讲稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。在发展不断提速的社会中，我们可以使用演讲稿的机会越来越多，如何写一份恰当的演讲稿呢？以下是小编为大家收集的歌颂老师的演讲稿10篇，仅供参考，希望能够帮助...*

关于歌颂老师的演讲稿范文锦集10篇

演讲稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。在发展不断提速的社会中，我们可以使用演讲稿的机会越来越多，如何写一份恰当的演讲稿呢？以下是小编为大家收集的歌颂老师的演讲稿10篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

歌颂老师的演讲稿 篇1

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5000年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

送您一束鲜花表达我们对您的敬意；送您一首动听的歌曲，给您带来一丝甜蜜。老师——您辛苦了，是您带我们走过风雨，是您用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。是您给我们解答一道道难题，是您告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。从此我们的生命中，随时充满了欢喜。少了许多烦恼，增添了一份坚毅。又是一个收获的秋季，您仍紧握手中彩色的画笔。描绘着美好的蓝图，滋润着祖国的桃李。深夜里您还在认真地备课，睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。我们是春天里盛开的鲜花，是您给我们奏出美妙的旋律。您是辛勤的园丁，我们会牢记您的谆谆话语。走好生命中的每一步，友爱，健美，求实，进取！

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5000年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！

歌颂老师的演讲稿 篇2

今天国旗下讲话的主题是“感念师恩”。

当习习的秋风在我们身边吹拂，当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候，我们又将迎来一个有纪念意义的节日，那就是九月十日—教师节。

同学们，教师节来临之际，请允许我带领全校同学，用热烈的掌声向辛勤耕耘在美佛儿教坛的全体老师致以最美好地祝福!祝愿我们的老师身体健康，万事如意!

老师，多么神圣的字眼!一支粉笔，点拨知识王国的迷津;三尺教鞭，指引通向理想的道路;一块黑板，记下了老师的无限深情;一个讲台，辉映着老师无数的艰辛。

从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。

有一位老师曾经这样说：“我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢‘老师’这两个字眼。这质朴的语言无疑是老师们共同的心声!

同学们，站在我们身边的每一位老师都是最可亲可敬的人，她们年复一年，日复一日地重复着呵护心灵的崇高使命，如果你是一位仔细观察的孩子，你就会发现，晨曦中，和你一道的在操场上晨练的，总有老师的身影;课堂上，给你鼓励的，是老师那双充满期待和浓浓爱意的眼神;休假回家时，叮嘱你路上小心的，总是老师那一句句亲切的话语;在学校里，当你身体感到不适时，贴在你额头上的，总是老师那双充满慈爱的手;夜深人静，最后离开教学区的，总是老师那疲惫的身影。同学们，我们的老师所做出的这一切，看似很平凡，却把整个心灵献给了大家!

我们感谢老师的辛勤教育，感恩于他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，华丽的词藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。名师李镇西说过一句话：“让人们因我的存在而感到幸福”，同学们请大声地跟我念一遍!

那么在9月10日，这个特殊的日子，你怎么做才能让老师因你的存在而感到幸福呢?你可以给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信，或在日记里真诚地表达对老师的热爱;可以自己制作一张贺卡，送给老师，或是悄悄放到老师的办公桌上;还可以给老师画一幅画，再加上一行深情的问候，或者写一首抒情诗;当老师走进教室时，能看到黑板上写的祝教师节快乐的话，给老师一个惊喜;也可利用课余时间与老师来一次心与心的交流……不管你用哪一种方式，我想我们的老师肯定会因为你的存在而感到幸福!

同学们，不要把这些归结为无谓的小事，更不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定!

当然，我们尊重教师不只是在教师节这个特殊的日子，也不仅仅在于以上这些举动，而是在于我们同学的心里，同学们的意识中，把这种意识溶于自己的每一言每一行中。

比如见到老师送上一声亲切的问候;在路上能主动帮老师捧作业本;在课堂上，积极地思维，专心致志的听课;在校园里、在生活中，文明的语言，彬彬有礼的行为，无不体现了对老师的教导和培育的回报。我相信同学们一定能用行动来诠释对老师的尊重!

老师们，属于我们的节日即将来临，让我们带领全体同学，携手并进，迎难而上，共同为我们美佛儿谱写出新的篇章!我们也相信，美佛儿的明天会因我们的辛勤耕耘而更加美好!

老师们、同学们，乘着九月的翅膀，我们走进了新的学年，迎来了新的征程，我代表学校祝愿同学们在今后的学习生活中百尺竿头，更进一步!祝愿我们的老师工作顺利，幸福安康!预祝全体老师教师节快乐!谢谢!

歌颂老师的演讲稿 篇3

一年一度，春风秋雨，我们又迎来了第×个教师节。此刻，亲爱的老师们，你们在想些什么?或许，你们还在思考，明天的那堂课，怎样才能讲的更透彻明白;或许，你们还在盘算，班里的计划，怎样才能订得更全面周详。呵，或许，你们什么都没有想，教书育人是你们的天职，埋头苦干早已是便饭家常。

我们不能献上一份厚礼，亲爱的老师，就请接受我们这一篇诚挚的诗章。

我们，是中山职中的学生，我们深深地感受到，这里，是一座铸造人才的大课堂。只因为，这里有一个团结能干的教师集体，你们出色的成绩，早已受到社会的颂扬。清晨，当黄圃江染上第一线霞彩，我们老师的身影，已出现在校园的长廊;深夜，当尖峰山停息了最后一声鸟鸣，我们老师的身影，还伴随着淡淡的灯光。一天一天，一年一年，你们皱纹伸展，你们鬓发添霜，可是，你们的心，还是那样的年轻活泼，永远不知疲倦，扬帆远航。再过几年，十几年，当我们已经建功立业，手捧着证书、金牌、奖状，我们一定不会忘记，是谁为我们付出辛勤的汗水，引导我们追求理想之光。到那个时候，我们一定回到职中母校，向亲爱的老师们，献上更新更美的诗章。

歌颂老师的演讲稿 篇4

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《生日礼赞》。同学们，我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我们的老师；我不是歌手，也不能用动听的歌喉歌颂老师们崇高的职业。然而，我却要由衷地向辛勤耕耘的老师们说一句：“老师，您辛苦了！”

记得刚进附小的时候，我认识了我们的班主任杨老师，她高高的个子，圆圆的脸上有一双炯炯有神的大眼睛，笑起来显得特别可亲。那时，我还是一个懵懂无知的孩子。是杨老师一点一滴地教会了我做人的道理。课堂上，杨老师用她的睿智，让我心中满载着无比充实的愉悦，激励着我努力学习。训练场上，杨老师用她的执着，让我感受到了团结的力量，鼓舞着我的斗志。下课时，每当我看到杨老师疲惫的身影，我真想给她送去一丝温馨，能让她立刻精神百倍。训练结束时，每当听到杨老师嘶哑的嗓音，我真想给她送去一股清泉，能让她立刻发出银铃般的声音。正是在杨老师的带领下，我们才取得了优异的成绩。一位教育家曾经说过：“只有一门学科是必须要教给孩子的，这门学科就是做人的天职。在培养孩子的过程中，不在于要他拿什么东西去教孩子，而是要他指导孩子怎样做人。”

各位老师、同学们，在我们附小，正是有无数像杨老师这样为了教育事业而不辞辛劳、默默奉献的老师们，才有一代代附小同学的茁壮成长，才有今天师大附小的繁荣昌盛。

今天，在母校七十周岁的生日之际，我要骄傲地向全世界大声地说：“师大附小，我爱你！”

最后，祝各位老师、同学们健康快乐！

谢谢大家！

歌颂老师的演讲稿 篇5

曾几何时，人们把所有赞美的语言都献给了老师：说老师是人类灵魂的工程师；是太阳底下最光辉的职业；是塑造未来的雕塑家、是园丁、是蜡烛、是春蚕。。。。。。

是啊，当我们享受着这些崇高荣誉的时候，我们这些工程师的灵魂又当是什么呢

那就是----师德。

学高为师，德高为范。师德是为人之师的根本，是人类灵魂工程师的灵魂！她是教书育人，是为人师表，是热爱学生，是爱岗敬业……

学生就应是幸福的，是老师引导着他们画出了太阳和春天，而老师心中装的只能是春天和太阳，我们很难相信，一个拜金主义者会教给学生高尚和职责，一个极端利己者会教给学生宽容和善良，一个伪科学者会教给学生真理和追求。

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；百年大计，莫如树人。”民族复兴，国家强盛，追根求源，在于教育；千钧重担，系于教师。教师履行天使的职责，时代和社会赋予了教师沉甸甸的职责，而我们教师又有|什么理由不去背负起这份历史的重担呢？

当我还是一个学生时，在我心中，老师是无所不知，无所不能的是完美的。而如今，我有幸成为一名老师。而正是这样一件小事让我充分认识到“老师”的真正内涵。一次班里的一个学生感冒了，上课时咳嗽得小脸通红，作为老师，我责无旁贷地引着他去看医生，给他拿了药，倒来开水，哄着他吃下去。没过几天，不巧我也感冒了，上午上课时咳嗽得连话都说不下去了。下午，我一走进教室，我惊呆了，只见讲桌上堆满了各种各样的止咳药、感冒药，而孩子们一个个都用关切的目光看着我。此情此景，我哽咽了。在以后的从教路上，这一幕成了我自信和战胜困难的无尽源泉，她让我懂得什么是“老师”。老师是学生心中的太阳，是学生知识的启蒙者，是智慧的开启者，是人类礼貌的传播者，是过去、此刻、未来之间的传承者。作为教师，无论何时，都应经得起学生之后的回忆。所以我想，老师，应当是美丽的，就应是真善美的化身，她把美丽播种到每一颗心灵，把芳香洒到每一个角落；在阳光下耕耘，在花丛中忙碌，在智慧里开拓，展示生活的奥秘。老师的每一句话都是发自内心的真诚，每一个眼神都是融化坚冰的太阳，每一缕白发都是飘逸灵动的青春。而作为一名老师，我们无怨无悔于自我的选取，无愧无负于一个人民教师的光荣称号。我们

那一己微末的青春，在三尺讲台上将常绿不老，在盈寸粉笔中将如燎原的火种，生生不息。

老师是美丽的，她就应拥有美丽的语言，美丽的动作，美丽的形象，美丽的心灵。亲爱的老师们，就让我们把心中的那份美丽释放，用爱去浇灌每一座心灵的大厦，让每一个期望都能实现，让每一个笑容都如阳光般灿烂，让每一个花朵都绽放在春天。

歌颂老师的演讲稿 篇6

老师、同学们：

大家好!今天我演讲的题目是《感谢老师》，每当人们一提起老师这个神圣的职业时，总让人想起深夜中灯光下还在埋头忙于备课的身影或是回荡在讲台上动听的声音。有人说老师像园丁，辛勤地培育着“祖国的花朵”;也有人说老师像蜡烛，燃烧了自己，照亮了他人;其实老师更像一支粉笔，缩短了自己的身躯，为我们铺长了知识之路。

老师是我们成长道路上的引路人，老师教我们做事，教我们做人，引导我们走好人生之路，当我们遇到挫折时，老师帮我们撑起前进的风帆;当我们遇到困惑与迷茫时，老师为我们指点迷津，当我们因取得成绩而骄傲时，老师的及时点拨让我们清醒。

老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是您们耕耘的犁头;三尺讲台是您们奉献的战场。“讲台催人老，粉笔染白头。”但您们却无怨无悔，您们用爱一点一点的融化我们心灵的冰川，走进我们的心灵，让我们远离寂寞。

您们把我们领入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无惧暴风骤雨，是您们赋予我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢您啊，老师!

老师，您的职业是伟大的，光荣的，无私的，我们为您这种爱业精神而感到骄傲自豪!

送您一束鲜花 表达我们对您的敬意; 送您一首动听的歌曲， 给您带来一丝甜蜜。 老师——您辛苦了， 是您带我们走过风雨， 是您用知识的营养将我们哺育， 却从来不求回报与索取。 是您给我们解答一道道难题， 是您告诉我们: 遇到困难时， 不要轻易说放弃。 从此我们的生命中， 随时充满了欢喜。 少了许多烦恼， 增添了一份坚毅。 又是一个收获的秋季， 您仍紧握手中彩色的画笔。 描绘着美好的蓝图， 滋润着祖国的桃李。 深夜里您还在认真地备课， 睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。 我们是春天里盛开的鲜花， 是您给我们奏出美妙的旋律。 您是辛勤的园丁， 我们会牢记您的谆谆话语。 走好生命中的每一步， 友爱，健美，求实，进取!在此，我代表全校学生向您深深地鞠一躬：老师，您辛苦了!

金秋时节，是丰收的季节，也是老师的佳节;金色的秋天，是一支献给老师的歌。因为一日为师，终生为父，师长如父母，我无论走到哪里，都会永远记着您，永远祝福您。

呵，我赞美您，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师们! 最后，向所有老师们敬上我们最崇高的队礼——谢谢您，老师!

歌颂老师的演讲稿 篇7

鞠躬尽瘁求发展，大爱无言铸师魂

夜阑人静，耳边又传来那熟悉的歌声 ：

任风/翻阅背影的日子/烛光将记忆/摇曳成孩子的身影/夕阳/便凝重了教师魂……

当红日托起灿烂的朝霞，当微风奏起黎明的序曲，当枝头绽出鹅黄的嫩芽，当蓓蕾沁出第一缕芬芳，朋友们：您可曾想过，那朝霞由谁染红?那晨曲是谁奏出?那嫩绿怎样配制?那芳香又如何酿成? 每当迎着朝霞走向校园，我总在叩问自己：你热爱教育么?每当带着烦恼走进教室，我总在叩问自己：你热爱这群孩子么?不管聪慧还是无知。每当带着一身疲惫走进空荡荡的家，我总在叩问自己：这就是教师的生活么?不管上班还是假日。这时，一位老教师的话总会回响在耳畔：教师是个良心活!看似朴实的话语却道出了教师的精神实质。是啊，在这个平凡的世界里，我们最需要的不见得是英雄、伟人，而是那些真真切切、实实在在，能够不忠于世俗却无愧于自己良心的人。单调辛苦的生活，让我们不得不放弃很多，但是，即便是这样，我身边的老师却从来没有抱怨过。我知道，我们的生命已经和孩子们紧紧地联系在一起了。看着那一张张稚气的笑脸，听着那一句句真诚的话语，感受着心与心相碰撞的那份快乐，我觉得：我的生命仿佛走进了最灿烂的时刻。“心相随，爱相随。”教师的人生就是实实在在，教师的人生就是默默无闻。虽平凡，却用平凡来铸就辉煌;虽清贫，却用清贫来造就富有。

古语说：“一双筷子易折断，十双筷子断就难。”我们北海双语学校的所有领导和老师，组成了一个上下一心，团结向上，共同进取，有高尚师魂的集体。在这个集体里，奉行着陶行知先生的“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，为了守住心灵的宁静，更为了适应时代的发展，铸造先进的学生。学校领导首先通过先进的“幸福教育”理念的洗礼，达成共识：所有老师各尽其材并有充分的发展空间;对青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和方案;各教研组组织了校本教研活动，有经验的老师发挥传、帮带的作用，积极地挑起了这副重担子;青年教师新点子多，精力旺盛，经过一节节的研讨课以及优秀教师的公开课后，全体教师都收益匪浅。学校先后斥资三万多元购买了教学理论书籍。实在买不到的书就借。就这样，老师们先后拜读了杜威，弗洛伊德，李镇西，苏霍姆林斯基等大师的著作。为提高课堂教学技艺，学校或买或网上下载于永正，窦桂梅，孙双金，王崧舟等名师的课堂教学实录，组织大家观看。学校一次又一次挤出捉襟见肘的办公经费，进城区，访名校，听讲座，访名师，看课堂教学。英语老师经常三五个围坐在一起切磋各种教法，语文老师为了传达一些新的教法和理念，常常从

教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰;教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传;教师不是明星，不能像明星一样妇孺皆知……相比之下，教师们做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎!但是他们又是怎样做的呢?每天7：30上班，可是各班的`班主任已经在7：00之前就到了教室里，指导晨读;每天下午5：30下班，还有相当一部分老师呆在自己的办公室，好象那是下课铃声一样，老师们还伏在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班到9点10点!尤其是崇德楼那几间领导办公室的灯常常是亮到子夜时分。学生宿舍里已经静了很久，值班领导仍在巡查，早晨不到五点，他们又起床了。我们北海双语学校的每一位老师都能对工作全力以赴。老师办公桌上的教案本、作业本、研修笔记本、学习笔记本，如果堆积起来，不会比小山矮多少，而老师们的修改，却是丝毫也不马虎;课堂上，为了激活学生思维，老师们绞尽了脑汁，想尽了办法;他们没有回头想过今天一共工作了多少小时，是否需要休息了，只知道还有很多事等着去完成;他们也没有往前想过这样加倍地努力是否到头来却见不到成效，只知道目前的状况离学校的要求还有一段距离，还必须不断地努力……

有位名人说过，老师的高尚不在于他培养了多少科学家，艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人，造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。\"见死不救\"是医务工作者的最大的\"缺德\";\"用自己权力为自己谋福利\"是国家干部最大的\"缺德\";\"挪用公款\"是财务工作者最大的\"缺德\";\"知法犯法\"是执法工作者最大的\"缺德\"，而\"体罚学生\"则是教师最大的\"缺德\"!

我们北海双语学校的老师深知自己在学生心目中的角色，他们更懂得“爱人者，人恒爱之。”他们深深思索推演着心中最奥秘的哲理，采撷着如花的词句，构筑着心中最美好的诗篇――平凡的教书育人的事业。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”如果把每一位学生比作一粒希望的种子，学校就是一片孕育希望的土壤，老师则是播种希望、播种太阳的使者。看：

下课了，王老师、姜老师、石老师在与学生谈心，交流，沟通，关注着每一个孩子，琐碎到孩子的起居饮食，心情的微妙的变化;操场上，小尹老师不失时机地接近孩子，了解学生思想，培养感情;走廊上，我们的张校长不时的关注学生，做他们的思想工作，不放过发现的任何问题;教室里，刘老师、李老师、周老师不断变着花招，吸引孩子们，引导孩子们走向一个快乐幸福的世界;放学了，才能学院的辅导老师是最忙的时候，画室里的筛筛笔声，声乐室的嘹亮歌喉、一声比一声悦耳。

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾磨擦，我们的业务水平还有待不断提高，我们的教育理念有待不断更新。但是，不管前面的路有多长，有多坎坷，我们会永远扬起奋进的风帆，追求永无止境，奋斗永无穷期，“问花哪得艳如许?惟有绿叶衬托之。”老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创名校!

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业?我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择!因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的;我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着!

亚里士多德说，“我爱我师，我更爱真理。”其实，这个真理不正是一位伟大的导师吗?古往今来，赞美老师的话语与书籍层出不穷。我愿我的学生爱真理更甚于爱我。我不迷茫于远处的群山，我执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我那颗教师火热的心”!

谢谢大家。

歌颂老师的演讲稿 篇8

朋友们：

你听过这样一个美丽的寓言了吗?说的是古时候，欧洲有个国王举行了一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。第一个是画家，他捧着心爱的画册，要国王把奖授给他。国王看了他的画，比阿尔卑斯山的春天还要美丽，可国王却对他摇了摇头。第二个是医生，他走到国王跟前，说：“我医术高明，去年流行瘟疫，我亲手治好了九万九千九百九十九个病人，连王妃的病都是我治好的。”国王说：“可是，你却不能获得这个奖赏。”第三个走上授奖台的是个伟大的诗人，他向国王朗诵了一首赞美功德的颂歌，让国王听得如醉如痴，诗人说：“奖我吧，只有我的诗能获得此等殊荣。”国王对他微笑了一下，说：“今天，我要奖赏的是对人类最有贡献的人，而你还不是。”于是，又有好些认为对人类最有贡献的人

走上领奖台，可又都空手而回。人们开始议论，今天的奖赏究竟发给谁呢?最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师来到了国王的跟前，说：“陛下，祖国遍地桃花都开了……”国王走下宝座，满面春风地来到老教师跟前，满怀敬意地向他鞠了一个躬，然后把一枝从阿尔卑斯山采下的艳红的桃花别在老教师的胸前，说：“没有你的辛勤劳动，既没有诗人学者，也不会有画师和园艺家……”广场上，顿时发出了一阵雷鸣般的掌声。

读这个寓言的时候，我还在小学读书。从那时起我便懂得了教师职业的平凡、伟大和崇高;从那时起，我就立下了长大要当一名教师的志愿。我想和那个老教师一样，育得满园桃李，然后，能够从人民手上得到一枝艳红的桃花! 高中毕业时，18岁的我回乡终于当上了一名民办教师。我被分配在一个小小的教学点上，教25个7-12岁的小学生。每天散学以后，我又背上一面小小的黑板，攀爬着羊肠小道，到深山里去送教。那里，也有25个农家子弟不能上学。我翻山越岭，到茶园，到草甸子上，到牛群羊群和草篮子中间，教他们认一个一个的汉语拼音和“大小多少”的方块汉字。每天教完学生，我回到家里，早已是月上柳梢。精疲力尽的我躺在床上连晚饭也不想吃，可却从来不叫苦也不叫累。我的理想既单纯又美好：只为那一枝梦中的桃花。

为了那一枝桃花，我当了整整四个春秋的民办教师，一千多个日日夜夜，每月只有15元的报酬，四年也没加过一分工资;为了那一枝桃花，我报考了师范大学;为了那一枝桃花，当好多人纷纷下海经商、跳离教育岗位寻求新的发展时，我却牢牢地固守着我的阵地，固守着我的追求。

从教小学到教中学，时光已悄悄流逝了近20个寒暑。20个寒暑，我用过的粉笔的碎末，集中起来可以铸一座圣洁的丰碑;我流下的汗水也可以灌溉出一块美丽的园林。可是我知道，要想得到那一枝艳红的桃花，还有一段非常遥远的距离。

去年6月，我们几位教师每人收到了一份大红的请柬，去参加一个乡办企业的10周年庆典。请者是一个厂长，他的工厂经济效益好，社会声誉也高，每年上缴给国家的利税近千万元，称得上是我们小城的龙头企业，因此他得到了一枚五一劳动奖章。他是我们教过的学生，有些老师也许早就忘记了他的名字，可他却仍然记得每一位老师。他的话说得深情而又实在：“没有各位老师的教育，我不可能成为一名合格的劳动者。我对各位老师辛勤的付出表示深深的敬意。”他能回忆得出当年做学生时老师教育他的每一个值得记忆的细节，他回忆的每一个细节都包涵着老师的良苦用心和无限深情。他说：“这枚五一劳动奖章应该归功于你们。”后来，他在县长竞选中又当上了副县长。现在，这枚五一劳动奖章仍然陈列在他母校的校史展览室。我想，与其说是展览校史，倒不如说是展览我们教师的光荣和骄傲!

当然，教学生活中并不完全是一些动听的乐音，有时也会出现一些不和谐的音符，它甚至会使你心灰意冷。一次，我们带学生到郊区搞社会调查，回城已经很晚了，按规定我们在一家饭庄吃工作餐。正准备用餐时，我听到餐厅不远处传来一个熟悉的声音：“哥儿们，今宵我们一醉方休。过去，我的老师曾教育我要好好学习，要么将来没有饭吃。可现在的实践却证明，我不仅有饭吃，而且绝对的吃得比他好。”我一回头，发现隔桌坐着一位我过去的学生，他和他的哥儿们饭菜丰盛，酒水高档，划拳行令，热闹非凡。我知道我的学生一定是在寒碜我，我们的朴素和清淡被他们认为是寒酸。那时，我的心里有一种无法尽诉的感伤。过去他做学生时，经常和社会上的一些不三不四、游手好闲的人混在一起，打架斗殴，偷摸扒拿……我的批评是为他好，可他今天居然以这种方式来报答我!

为这事，我苦恼了很长时间，我甚至反思自己，当年，我对职业的选择是不是错了 我梦中的那一枝桃花，似乎离我越来越远，甚至变得有点虚幻缥渺了。可是，几年后的一天，我收到了一封远方来信，是我过去的那位学生寄来的，实际上是一份迟到的忏悔书。他告诉我，他的那一顿饭实际上也是偷来的，后来案发，他被劳教一年。解教后奋发图强，重新振作，学会了裁剪和服装设计，生意还算红火。现在他是个体户联谊会的副会长，生活得很充实。对着这封来信，我终于开心地微笑了。为我自己，更是为他!

今天，我对那枝艳红桃花的理解逐渐深刻而具体了：当我的学生有了一些进步之后，我觉得自己就得到了一枝桃花;当我的学生拿上了大学通知之后，我认为自己就拿上了一枝桃花;当我的学生有了业绩写信向我报喜之后，我感到自己就拥有了一枝桃花……还有，人民的理解，社会的承认，党和国家的关怀，那都是一枝又一枝艳红的桃花啊!我的桃花不是一枝，而应该是一束。我拿着这一束桃花向着祖国挥动，向着未来微笑……我愿我的同行每人手上都有一束这样的桃花。

谢谢大家!

歌颂老师的演讲稿 篇9

各位领导，老师，在座的朋友们：

晨光朦胧，我在抗震纪念碑的石雕下默立良久，又在古老而清新的月光中绕到一片地震遗留下来的废墟前。透过堆堆烟土，我仿佛看见了疾驰而至的火球和千奇百怪耀眼的光亮；我仿佛听到了飓风般的呼啸和轰隆隆沉闷的巨响。山崩地裂、房摇树晃，大地发泄仇恨般地疯狂痉挛，二十四万同胞丧生。我校刘xx老师的一儿一女也不幸死于这场劫难。

谁没有舔犊之情？谁不爱自己的亲生骨肉？失去了膝下绕行的一双小儿女，二十五岁的刘老师心里总是隐隐作痛。极目远眺，大地只剩下一片苍茫……亚里斯多德曾说过：人生最终的价值，在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。悲痛过后，刘老师便将全部的心血都倾洒在教学中。

刘老师二十九岁那年冬天，她刚怀孕两个月。刘老师给来问问题的几名学生讲完最后一道题，正要回家，突然一个学生跑来，说她班上的王大明头摔了很长的一条大口子，还在流血呢！刘老师一急，从楼上往楼下跑，一脚踏空摔了下去……王大明的头被及时止血包扎了，而我们刘老师的孩子却再也保不住了，医生诊断说她再也不能生育。丈夫闻讯，心如刀绞，他用双手使劲捶打着自己的头。苍天在上，你为什么一次又一次地夺走他们的孩子呢？巍巍群山不语，回报给她的是满目葱茏；滔滔江河无声，流淌着她对党对人民的一片真情……填海的精卫啊！逐日的夸父啊！你们都来看看，她虽没有彩衣飞舞，没有功章闪耀，但她是天地间行走的最美、最神圣的精灵！她公而忘私、刚直不阿，不正是我们唐山人民抗震精神之所在，不正是我们共和国师魂精髓之所在吗？

二十多年来，她的教学成绩连年在区里排前几名，她以火一样的热情教育并感染着一批又一批学生。有位叫刘金成的学生，学习非常刻苦，但家里只有重病的父亲，他想辍学。刘老师便从自己微薄的工资中每月抽出几十元，从初中供到高中，又从高中供到大学毕业。当刘金成从税务局领取了第一个月的工资，提着大包小包的东西来看望刘老师时，这个生性坚强的小伙子竟激动得一句话也说不出来，任凭眼泪刷刷地流……

由于长期站立，刘老师患了严重的静脉曲张。19xx年冬天，有一天上课时，她实在支撑不住了，双腿一软，从高高的水泥台上跌了下来。学生们扑过来想扶起她，可她却强装笑容说：“我没事，你们快做练习去。”望着刘老师那痛苦的样子，学生们说不出心里是什么滋味。刘老师不是将军，也不是劳模，然而为了神圣的事业，她做出了自己所能做出的的奉献！在那之后不久，她竟分不清哪里是大雪堆、哪里是路，医生检查后说她左眼0.4，右眼0.3，患了严重的青光眼，必须马上手术治疗。可她想自己是班主任，又教着四个班的课，学生又临近大考，再说哪有足够的钱做手术呢？于是她悄悄请别的医生开了些止痛药，硬撑到放假。

后来，她再吃止痛药也不管用了，她才不得不来到医院做手术。医生诊断说由于耽误治疗，双眼已不可能完全恢复。学生们得知后，排着整整齐齐的队来到医院门口，班长捧着学生们捐来的夹杂着硬币的三百元钱，望着刘老师苍白的脸及缠着厚厚的白纱布的眼睛，他早已泣不成声。“刘老师啊，我们虽然看不到您往日两汪清水似的大眼睛，但我们却看得见您透明的心灵……”让历史停留在这一秒钟吧，让我为我们敬爱的刘xx老师行一个深情的注目礼！青春会在这里留下美好，世纪会在这里刻下永恒的丰碑！

我们晨观日出，暮看日落，珍视生命，忙忙碌碌在这个鸟语花香的世界里。而我身边的刘老师，心中曾满布伤痕，但她从不慨叹命运的沉浮，像马尔克斯一样，她用行动著就了新时代的“《百年孤独》”。她正如一股山间的清泉，又像一轮九天的明月，带给我们一片清新、爽朗和光明。每当我在夕阳的余辉里注视着她瘦小而背略弯的身影，每当我亲眼目睹着她手提几块很重的小黑板，头发上、身上又沾满了粉笔灰的情景，我的心中便涌起一阵阵感动！望着她风中飘飞的白发，望着她眼角额头深深的皱纹，望着她那永远也不会让人淡忘的笑容，朋友啊，您难道不为祖国拥有这么好的老师而感到骄傲和自豪吗？正是千千万万个像刘xx一样的人接过共和国教育这面大旗，延续着人类的文明；正是千千万万个这样的唐山人，以不屈不挠的抗震精神，建设并改变着这座美丽的新城！

拧在一起，我们就是一道闪电，一束火绳；聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空；站在一处，我们就是用心灵结成的信念不倒的墙！

携起手来，让我们肩并肩，用青春和热血铸造共和国的师魂！

谢谢大家！

歌颂老师的演讲稿 篇10

老师是园丁，老师是母亲，这位即像园丁又像母亲的老师，她就是我二年级的语文老师——王xx老师。

王老师上课经常给我们讲一些小故事，让我们从小故事中明白许多做人的道理，还鼓励我们在课堂上大胆回答问题，让我们每个同学都有展示自己的机会。

王老师对自己的工作非常认真，每次我们交上去的作业，她都认真批改，同学们遇到不懂的问题，老师直到给我们讲明白才放心。王老师不但对工作非常认真，而且每时每刻都在关心我们，又一次，我发烧了，上课时趴在了桌子上，王老师看见了，不但没有责备我，而是快步走过来，温和的摸着我的头，还带我到办公室量了体温，我强忍着眼中的泪水，心里想；“老师，您真像我的妈妈！”

是啊！老师对班里的每一个同学都倾注了满腔的热情，大家的进步都渗透着她的辛苦。王老师的言行举止，深深的印在了我的心里，她就是我心目中的好老师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找