# 学期物理教学工作计划

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-01

*学期物理教学工作计划 时间过得真快，总在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，何不好好地做个工作计划呢？但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？以下是小编收集整理的学期物理教学工作计划，希望对大家有所帮助。 学期物理教学工作计划...*

学期物理教学工作计划

时间过得真快，总在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，何不好好地做个工作计划呢？但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？以下是小编收集整理的学期物理教学工作计划，希望对大家有所帮助。

学期物理教学工作计划1

1、九年级即将面临中考，要认真做好复习计划，夯实基础，培养学生能力。

2、强化备课实效性，注重常规教学，提高课堂教学效率，提高学生的学习效率。

3、 认真开展实验教学工作，作好实验仪器的管理和实验室的使用，提高学生的动手能力。

4、 抓好“学困生”帮扶工作，从而提高物理成绩和优秀率。

5、 通过教师结对帮扶工作，通过向老教师学习，努力提高自己教育教学水平。

1、“学困生”帮扶工作计划

对于初三学生，马上面临中考，学生整体成绩并不理想，生与生之间差距较大，两级分化突出，因此本学期重点放在初三备考中，加强复习，努力提高合格率。关于特优生和学困生的培养我的做法是：用分层的形式。①从第一阶段复习开始，对学困生就要采取分层的要求进行教学，为学困生提供学法指导和提供相应的资料，重点是增加兴趣、鼓足信心、降低要求、小组互助、合作学习。在考试前一周，对困难学生可以用基础题进行强化训练（自编一到二套以基础题为主的练习题）②侧重辅导，关心极优生。在班上寻找几名优等生从思想、学习方法等方面进行个别辅导和鼓励，培养物理学科的特优生。多练点知识的广度、深度、热点考题。

2、德育工作

加强自身德育工作，遵守学校各项规章制度，树立良好的教师形象，不体罚学生，不留怪发，不穿奇装异服，不给学生留重复性作业，注重学生“减负”工作，提高课堂实效性，尊重学生，争取成为学生的良师益友。

3、九年级复习计划

（1）科学制定计划 稳步扎实复习。

第一阶段：梳理教材，构建知识结构，过基础知识点关。

在这一阶段，教师要帮助学生复习所有学过的基础知识，基本概念，基本规律以及基本技能，按知识结构进行归类、整理，使知识条理化，建构知识网络化，让学生看到各部分知识之间的内在联系。加强基础时，突出抓住9个知识点（力的概念、二力平衡条件、密度、压强、光的反射定律和平面镜成像特点、凸透镜成像规律、比热和热量的计算、欧姆定律、串并联电路的特点、电功电功率）。在此，出部分知识点填空题，配适当基础练习题，紧扣概念砸牢“双基

第二阶段：专题训练。

这一阶段，要通过一定量的习题，巩固上阶段的知识。我们将分成了选择题、探究题实验、问答题、综合题等三个板块。这阶段主要强化基础知识的应用，对学生理解中的误区和偏差，要及时纠正。在评讲题时应注意讲清解题的思路和方法，希望通过专题的训练，提高学生的解题能力，进而提高考试的成绩。

第三阶段：模拟测试阶段。

精选十套有代表性的模拟试题，进行中考模拟训练。通过训练，一方面可以巩固所学内容，并可以发现学生在学习中存在的问题，（注重解题规范要求：中考与平时考试不同，它是全省性的统一考试，标准是一样的，评卷又必须按统一标准进行。如作图题、计算题的一些具体要求，要通过复习，使学生形成习惯，减少不必要的失分。）以便及时进行查漏补缺；另一方面也是对学生进行考试过程的适应性训练。

（2）关注热点问题，把握考试动态

①科学探究方法题主要考核物理概念、规律形成中的思想方法；教材中运用了常考的控制变、建立理想模型法、实验推理法、转换法、类比法。常考：控制变量法、替代或等效法

②）情景信息题即在考题中提供较多的情景信息（数据、图象、漫画）根据题目要求，通过观察分析从中筛选出有用的相关信息，用物理知识解决相应的问题。

③社会热点问题，物理来自于生活、物理服务于社会。对一些社会中的热点问题、重大发现和高科技的应用都会有较多的体现，教材中大大加强了科学技术与社会关系的内容。例如，与资源、环境有关的是在利用自然资源和改善人类物质生活的时候，要考虑可持续发展的问题，如：“地球的温室效应”、“气候与热污染”、“石油危机和能源科学”、“核电站和核废料处理”，这是当前社会讨论的热点，另一类是与社会发展有关的，例如，内能的利用和火箭、通讯技术的发展、“能源革命”等，它讲的是科学技术的发展是社会需求的结果，科学技术促进了人类生产方式和生活方式的变革。我准备收集整理一下近两三年来国际国内的一些重大事件，从中了解有关的物理知识和背景。例如：伊拉克战争；三峡工程；神州七号飞船；秦淮河的水污染和治理、海啸的灾难等都可能作为考题的来源和背景。

（3）复习进度

第二部分 光 学 3、3—3、6

第三部分 热 学 3、8—3、11

专题训练 实验与探究 4、21—4、30

综合计算 5、3—5、10

模拟训练 十套试卷 5、11—6、5

查漏补缺与存在主要问题 6、7—中考

4、个人提高计划

①、 在岗位练功中，坚持每周写好一篇钢笔字，画好简笔画。并提高计算机操作水平，写2—3篇质量较高的教学手记和案例，并做分析。

②、 多读书，读好书，本学期认真阅读有关教育教学方面的书，并认真做好笔记。

③、 物理实验室要及时做好账目管理，认真管理实验室卫生和仪器，加强学生动手操作能力，培养良好的实验操作习惯，保证实验教学的开出率。

④、 加强远程教育的学习，并运用到实际教学中去。

学期物理教学工作计划2

教材从全面提高教材把促进学生全面发展作为自己的目标.在内容选配上,注意从物理知识内部发掘教科书采用了符合学生认知规律的由易到难,由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系.这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性.

教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料.全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性,启发性和趣味性,使学生学习时心中有数.章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心.在引入课题,讲述知识,归纳总结等环节,以及实验,插图,练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维.许多节还编排了\"想想议议\",提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑,多开口.

我所承担的是二年级的物理教学.共有69人,学生的基础差异比较大,其中共3人基础知识掌握较好,有50%的学生基础薄弱,有些学生讨厌理科学习,经过了解测试后个别学生小学三,学年的教学总目标和总的教学要求

1,引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用,了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

2,培养学生初步的观察,实验能力,初步的分析,概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

3,培养学生学习物理的兴趣,实事求是的科学态度,良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育,爱国主义教育和品德教育.

学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察,实践,思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力.教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识,能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心帮助,鼓励多做物理实验和参加物理实践活动,使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生,可采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力.

周次

时间安排

教学进度

1

3．1——3．5

期初考试、讲评第六章第一节

2

3．8——3．12

第六章第二、三、四节

3

3．15——3．19

第六章复习并测验，第七章第一节

4

3．22——3．26

复习 月测

5

3．29——4．2

第七章第二、三、四节

6

4．5——4．9

第七章复习并测验，第八章第一节

7

4．12——4．16

第八章第二、三、四节

8

4．19——4．23

第八章第五、六节，复习第八章

9

4．26——4．30

第九章第一、二节

10

5．10——5．14

第九章第三、四节

11

5．17——5．21

习题课、第九章第四节

12

5．24——5．28

第九章第五、六节

13

5．31——6．4

总复习（六、七、八章）

14

6． 7——6．11

第九章第七节，复习本章

15

6．14——6．18

第九章测验，第十章第一节

16

6．21——6．25

第十章二、三、四节

17

6．28——6．30

总复习

18

6．24——6．30

总复习 期末考试

学期物理教学工作计划3

随着春天的来临，九年级升学考试的时间也屈指可数了。针对全体学生的具体情况，结合实际，力争做到让每一个学生发挥出最佳状态，挖掘潜能，实现同学们心中的美好理想。在复习教学中组织学生做好“厚书变薄，薄书变厚”的综合能力提高教学工作，争取在毕业和升学考试中获得好成绩。

以《物理课程标准》（以下简称课标）的目标、理念、内容标准为依据，不以选用的教材为依据，摒弃“以本为本”的命题指导思想，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。

1、提高理综成绩在丰南区的排名位置。

2、在升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率。

1、力学和电学两大部分。

（1）力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中机械效率是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

（2）电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、 声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图是学生最容易出错的知识。

1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，板块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、和光学四大板块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态.

对不同层次学生采取因人而异的方法，加强教师的自身教学素质和修养。

1、加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。尤其对每个班级的后十各学生，多与他们进行情感和教学上的沟通，让学生发自内心的有改变现在学习状态的思想，增强自信心和自制力。

2、增强学优生的知识容量，扩大学生的视野，考出优异的成绩。

3、加强对中等学生的关注程度，这大部分学生是教学的主要组成部分，是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通，在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态，处于积极乐观的学习状态中。

学期物理教学工作计划4

(1) 培养学生对中学物理基础知识（基本物理现象、基本概念、基本规律等）的了解、理解、掌握及应用。

(2) 培养学生的观察、实验能力；思维能力（包括理解能力、判断能力、分析综合能力）；获取、处理信息的能力；运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

1、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：①明确概念引入的必要性和事实依据。②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、注意建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。对努力学习但成绩进步不明显的学生，要注意多关心和鼓励；对于学习最困难学生的具体措施。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

4、注重学生自学、复习能力的培养。

1、专题复习,分项突破

2、高考分析,能力引导

3、模拟试卷讲评,能力检测

让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备迎接高考

4、力争在XX年高考理科综合取得好成绩

XX—XX学年度第二学期

周次教学内容

1机械振动和机械波

2光学与相对论

3动量与原子核物理

4专题一：直线运动的规律及应用

5专题二：相互作用与牛顿运动定律

6迎接一模考试

7专题三：动能定理和能量守恒定律

8专题四：曲线运动及天体运动规律

9专题五：带电粒子在电场中的运动

10专题六：带电粒子在复合场中的运动

11专题七：电磁感应与交变电流

12专题八：物理实验复习

13专题九：振动和波动及光的本性

14专题十：碰撞与动量守恒及近代物理初步

15高三强化训练

16回归课本及考前模拟

17回归课本及考前保温训练，进行高考

学期物理教学工作计划5

1、学生情况分析

今年我共教四个班，一班52人，二班50人，三班49人，四班48人。

总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理有着浓厚的学习兴趣；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

其他学科成绩都很不错，但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的有些学科成绩不很理想，有的的考试成绩都不及格，这就给教学增加了一定的难度。但是，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高物理教学成绩的同时，希望也能对其他学科产生积极的影响。

①重点难点机械运动、测量的初步知识、速度的计算、声音的.产生和传播规律、光的直线传播、光的反射、平面镜成像、光的折射、光的色散，凸透镜成像规律及应用、力、力的描述、弹簧测力计的使用、重力、摩擦力、牛顿第一定律、惯性、力的合成、力的平衡和二力平衡的条件。

②各章节特点物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力；

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答；

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学此文转自初中化学资源网理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

第一周：第一章《打开物理世界的大门》

第2~4周：第二章《运动的世界》

第5~6周：第三章《声的世界》

第7~9周：第四章《多彩的光（1——4节）》

第10~12周：第四章《多彩的光（5——7节）》

第13~15周：第五章《熟悉而陌生的力》

第16~18周：第十六章《力与运动》

第19~20周：复习、期末考试

学期物理教学工作计划6

从这一学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门以实验为基础的自然科学，跟平时的实际生活比较接近，所以我“以学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生真正感受到从生活走向物理，再从物理走向生活，最后走到社会这样一种体验与实践，竟而让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

初二物理第一学期主要任务有六单元的内容，分别介绍机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度这六个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会息息相关，要使学生将所学知识运用到实际，通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。在掌握一些基本理论与实验操作技能后可以自行设计一些简单的实验仪器和进行实验操作来重现一些简单的物理现象或对自己的猜想进行证实。

除了知识的传授，还要对学生进行思想品德教育。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材习题设得很少，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二年级，（1）班和（2）班学生的课堂纪律不是很好，个别班级的学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。但初二（3）班和（4）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。总的来讲，学生学习的积极性、主动性都有待加强，需要

老师对学生进行思想工作的教育与引导。

（一）、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

２、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

３、加强阅读，多些了解新闻、新科技、物理学的发展历程和科学名人，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

４、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多做些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

3、课外实验

多利用课外时间向学生开放实验室，让他们增进创设实验设备和相关的实验测量方法。以便学生更能够对物理学产生兴趣，从而增进学习效果。

（四）、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重点内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件

来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

（五）、加强教师自身业务、学识的修养，提高自己的教育教学能力。

本学期我将要做的有

（1）我将要了解和学习、熟知初中物理教学大纲，认真研究教材，写好属于自己的教案，大量阅读有关物理及课外书，拓展自己的知识和思维。

（2）同时我还要进行有关教育学、心里学知识方面的学习，以便能更好的进行教学。

（3）熟用多媒体并适当运用其进行课堂教学。

（4）努力钻研教学内容和研究教学方法，形成自己的教学风格增进教学艺术。

（5）多听课，有时间听取各个科任教师的课，感受与学习他人优秀的教学经验。

学期物理教学工作计划7

从9月17日到11月15日期中考试时间约为两个月，共8周。去掉1周放假，剩7周的教学时间。每周5课时，共有35课时。

现在选修3—1已经学完了

（1）第一章：静电场

（2）第二章：前6节。第二章还剩3节，第三章还有6节内容；选修3—2第四章：电磁感应前4节。共13节。二、三章留3课时复习与练习讲评，期中复习6课时，还剩23课时。平均每节课划23/13=1。8课时。

分析：时间相对比较宽松，对于新授课，比较简单的可以1课时，比较重要的、难的多安排一些。物理是理科的东西，要通过强化训练让学生加以巩固。

1、以课本为中心进行教学。实际的教学以课本为中心更容易让学生有本可依，不然教到最后学生很难考出好成绩。

（1）基本概念、基本规律、基本试验要以课本为中心，同时参考高考考试说明。有冲突时应以高考考试说明为准。

（2）物理习题可以从课本中习题展开，适当发散。

（3）难题要有，但是不能多。

2、实际教学中的几点做法

（1）上课前一定要有教案，要做到没有教案不上课。

（2）一节课要设计三种不同层次的教学目标，让每种层次的学生都有收获。

（3）每节课至少要设计10个问题让学生活动，学生才时课堂的主人。

（4）开讲前要默讲以消除语言、思路的不流畅。

学期物理教学工作计划8

物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

1、内容选配上，注意从物理知识内部发掘素质教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，尽可能通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

3、教材强调学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、加强观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

6、把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业，检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

为了能更好的完成本学期的教学计划，现就本学期的教学安排制订如下：

第1—2周：第七章 力

第3—4周：第八章 运动和力

第5—7周：第九周 压强

第8周：期中复习

第9—10周：第十章 浮力

第11—13周：第十一章 功和机械能

第12—14周：简单机械

第15— ：复习

学期物理教学工作计划9

一、教学目标分析

（一）课程总目标

1、在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。对人文因素教育提出明确要求。

2、在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

（二）课程具体目标

1、知识与技能

①学习物理学的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理学的基本观点和思想。

②认识实验在物理学中的地位和作用，掌握物理实验的一些基本技能，会使用基本的实验仪器，能独立完成一些物理实验。

2、过程与方法

①经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律。

②通过物理概念和规律的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学发展中的作用。

③能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，尤一定的自主学习能力。

④参加一些科学实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用物理原理和研究方法解决一些生活中的实际问题。

⑤具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流、合作能力。

3、情感态度与价值观

①能领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心与求知欲，乐于探究自

然界的奥秘，能体验探索自然规律的艰辛与喜悦。

②有参与科技活动的热情，有将物理知识应用于生活和生产实践的意识，勇于探究于日常生活有关的物理学问题。

二、教学内容

1、具体内容：第一章运动的描述第二章匀变速直线运动的研究第三章相互作用第四章力与平衡第五章力与运动

三、学生现状分析

由于是刚接手的新一届高一，所以对每个学生的具体现状还不是很清楚。从中考分数来看，有部分学生物理成绩是低分，而有学科特长的优秀学生要尽可能去发掘他们的潜力，所以开学需要花一定的精力去了解学生。

四、具体实施：

1、精讲精练为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。

其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度。不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际。

2、对于学习最困难学生的具体措施一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

3、作业中错题的订正。这是我需要检讨的，我批改完学生的作业本以后，基本上都是在课堂上讲解，然后再让他们自己订正。对于习题的订正情况的检查并不是做的很好。本学年我要端正态度。

4、平时多做练习题这样可以加深对教学要求的理解和解体思路的归类整理，以及讲解习题时候如何渗透概念教学都是很有帮助的。

5、师生关系良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

学期物理教学工作计划10

一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础

二、教材分析

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

四、具体措施：

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

七、课时计划：

第一章：机械运动 6课时

第二章：声现象 6课时

第三章：物态变化 10课时

期中考试复习 5课时

第四章：光现象 11课时

第五章：透镜及其应用 9课时

第六章：质量与密度 9课时

期末复习

八、实验安排：

1、光反射时的规律 1课时

2、平面镜成像特点 1课时

4、探究凸透镜成像的规律 2课时

5、探究固体熔化时温度的变化规律 1课时

6、水的沸点 1课时

7、演示“电荷在导体中定向移动” 1课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找