# 高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期(11篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-09-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇一主动而...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇一**

主动而不是被动的进行高中新课程标准改革，认真解读新课程标准的理念;研究高中新课程标准的实验与高考衔接的问题;把学生的接受性、被动学习转变成主动性、研究性学习;使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。

备课组长在教研组长的领导下，负责年级备课和教学研究工作，努力提高本年级学科的教学质量。

1.全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。

2.不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3.在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

4.抓好本年级活动课和研究性学习课的教学，有针对性培养学有余力，学有特长的学生，并做好后进生的转化工作，真正做到大面积提高教育质量。

1.以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

2.将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

3.落实培辅工作，为高三铺路!教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

1.按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2.共同研究，共同探讨，备课组为新教材每章节配套单元测试卷两套。

3.每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨以便分章节搞好集体备课。

4.互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5.认真组织好培优辅差工作。

6.做好学科段考、模块的复习、出题、考试、评卷、成绩统计和质量分析评价工作.

7.积极组织全组成员探索教材特点、积极思考教法分析、认真分析学情以便根据不同的情况实施有效的教学策略.

选修2-2

1.导数及其应用(约24课时)

(1)导数概念及其几何意义

①通过对大量实例的分析，经历由平均变化率过渡到瞬时变化率的过程，了解导数概念的实际背景，知道瞬时变化率就是导数，体会导数的思想及其内涵(参见选修1-1案例中的例2、例3)。

②通过函数图像直观地理解导数的几何意义。

(2)导数的运算

①能根据导数定义求函数y=c，y=x，y=x2，y=x3,y=1/x, y=x的导数。

②能利用给出的基本初等函数的导数公式和导数的四则运算法则求简单函数的导数，能求简单的复合函数(仅限于形如f(ax+b))的导数。

③会使用导数公式表。

(3)导数在研究函数中的应用

①结合实例，借助几何直观探索并了解函数的单调性与导数的关系(参见选修1-1案例中的例4);能利用导数研究函数的单调性，会求不超过三次的多项式函数的单调区间。

②结合函数的图像，了解函数在某点取得极值的必要条件和充分条件;会用导数求不超过三次的多项式函数的极大值、极小值，以及闭区间上不超过三次的多项式函数值、最小值;体会导数方法在研究函数性质中的一般性和有效性。

(4)生活中的优化问题举例。

例如，使利润、用料最省、效率等优化问题，体会导数在解决实际问题中的作用。(参见选修1-1案例中的例5)

(5)定积分与微积分基本定理

①通过实例(如求曲边梯形的面积、变力做功等)，从问题情境中了解定积分的实际背景;借助几何直观体会定积分的基本思想，初步了解定积分的概念。

②通过实例(如变速运动物体在某段时间内的速度与路程的关系)，直观了解微积分基本定理的含义。(参见例1)

(6)数学文化

收集有关微积分创立的时代背景和有关人物的资料，并进行交流;体会微积分的建立在人类文化发展中的意义和价值。具体要求见本《标准》中\"数学文化\"的要求。(参见第91页)

2.推理与证明(约8课时)

(1)合情推理与演绎推理

①结合已学过的数学实例和生活中的实例，了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，体会并认识合情推理在数学发现中的作用(参见选修2-2中的例2、例3)。

②结合已学过的数学实例和生活中的实例，体会演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理。

③通过具体实例，了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

(2)直接证明与间接证明

①结合已经学过的数学实例，了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法;了解分析法和综合法的思考过程、特点。

(3)数学归纳法

了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

(4)数学文化

①通过对实例的介绍(如欧几里德《几何原本》、马克思《资本论》、杰弗逊《独立宣言》、牛顿三定律)，体会公理化思想。

②介绍计算机在自动推理领域和数学证明中的作用。

**高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇二**

贯彻教育部的有关教育教学计划，在高一级部的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为高考做准备，为学生打下坚实的基础，是我们教学目标。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识

2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、发挥备课组的集体作用集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对重点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做统一所订资料中的不同题目。

4、配合 “周考和月考制度” 做好周考和月考的制卷和阅卷工作按照高一级部的制度，每周日晚自习要进行考试，主要考试学科是：语文、数学、外语，每三周左右时间数学考试一次。要求本组数学老师积极做好制卷和批改任务，具体工作另行安排。同时，每月要大考一次，要求本组老师积极做好制卷和阅卷工作。

1、每周的星期三的下午第三节课为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

2、每位教师要多听同科组的课，并诚恳的提出自己的意见。

3、每位教师每周做好下周集体教案的撰写和修改工作。

4、每三周一次的数学周考的制卷和批改工作。（具体计划另行制定）

5、每月一次的数学月考的制卷和批改工作。

**高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇三**

本学期我担任高二106和107两个班的数学教学，两个班学情分析：高二106班共有学生56人，107班共有学生32人。两个班级都是高二文科班，大部分学生基础不扎实，学习兴趣不高，甚至很多学生存在怕数学科的心理。但他们还是存在一颗想学好数学的心，也想融入变化多端的数学世界，更想在每次考试中独领风骚，鉴于此，对他们正确引导，教学中适当调整难度，起点放低点，步子迈小点，终会取得好成绩。

本学期我制定如下计划：

1、加强自身学习。

①加强课本的研读。教科书是一切教学的出发点，同时也是考试的归属地，任何一个数学知识点都会从教科书中找到类型题或者相似题或者其影子。对教科书能否吃透，专研到位，直接决定着教学知识的全面性和系统性。也就决定着研读教材的必要性。

②他山之石，可以攻玉。一个人由于生活的环境，面对的对象，自身知识局限等多方面原因，视野和出发点都有局限，思考问题和解决问题的广度和深度都有局限，因此，多阅读教学参考类的书，吸取他人的经验，借鉴他人所长弥补自己所短，对于增强教学的针对性和精彩性大有裨益。

③强化课改意识。新课改已经全面铺开，新课改的精神和思想都独具时代性，前瞻性，科学性，因此，加强新课改知识的学习，领悟新课改思想，增强新课改意识，是时代的需要，是发展的需要。因此，积极参与新课改培训，领会新课改精髓，并应用于实践中是当前必须要做的，只有这样，才能使自己的知识新陈代谢。

④认真参与组内备课。珍惜每周一次的集体备课，充分利用好这次集体备课机会，从同行们那里学习到自己缺乏或者不擅长的东西，并积极实施好组内的各项安排，落实好课时要求。

⑤增强听课意识。按照学校的要求，积极参加新课改年级的课堂听课活动，听取授课教师的点评，发现亮点，记录亮点，积累亮点，点亮亮点。

2、抓好课堂教学主战场，激发师生学习数学热情。

①加强新课情景创设，激发学生学习热情。每一节新课的开展，都有其现实意义，有其价值所在，有其趣味性，充分挖掘好这方面知识，可起到一个良好的开端作用。

②精选精讲例题。对于学生自己学得会的，不讲，对于学生讨论后可以解决的，给以适当点拨，对于学生在老师引导下完成的，要慢慢讲，细细的讲，争取每个学生都听得进，听得懂，学得会。对于超越学生承受能力的，一概不讲。

③精心选好练习题。练习题是课堂教学的反馈，习题质量的高低，一定层面可以反映教学效果的高低，因此，习题的布置需要科学化，分层化，多样化，且知识点具有全面性。

3、做好课后辅导工作。

①利用空余时间，充分给以每个学生耐心、细心、全面的辅导。让学生积累的问题得到彻底解决。

②利用自习课时间，寻找需要帮助的学生进行辅导，公式背不出来的，抓背公式，不交作业的，说服其补交作业。

4、做好作业、考试反馈工作。

学生认真完成作业和考卷，老师进行批改，总结共性问题，发现个性问题，有针对性的给以反馈，及时消除困惑。

5、规范作答，养成良好习惯。

现在学生的数学答卷，条理不清晰，逻辑混乱，因果颠倒，这是基础不扎实的表现，更是一种思维的缺陷。因此，现阶段抓好规范答题，有助于学生良好数学思维的养成，避免将来高考失分和日后生活的凌乱。

6、培养学生的数学兴趣，普及数学价值规律的应用。

兴趣是最好的老师。数学难，数学烦，难在何处，烦在何方？找到原因，对症下药，通过课堂，移植中外数学趣味知识，让学生体会到数学的价值所在，通过多媒体，降低数学思维难度等等都是提高学生兴趣的好方法。

7、多反思。

美国教育家波斯纳认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验十反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。

此外，我将积极配合学校的各项安排，积极参加学校组织的各项培训。认真完成学校交于的各项任务，配合学校的各项工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇四**

本学期，我主要从以下几个方面抓好教学：

1。精心上好每一节课

备课时从实际出发，精心设计每一节课，充分应用现代化教育手段为教学服务，提高四十五分钟课堂效率。

2。严格控制测验,精心制作每一份复习资料和练习

教学中配备资料应要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。试题的制作注重考试质量和试卷分析,定期进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保学生的学习积极性不断提高。

3。做好作业批改和加强辅导工作

教师的工作对象是活生生的对象──学生，这里需要关心、帮助及鼓励。我们要对学生的学习情况做大量的细致工作，批改作业、辅导疑难、及时鼓励等，特别是对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导更为重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。充分利用自习时间，对优生，指导与鼓励他们冒尖，适当开展培优竞赛辅导引导学生做好自主学习;对后进生要多进行个别的辅导，不仅给他们解疑难，还要给他们鼓信心、调动自身的学习积极性，帮助他们树立良好的学习态度，积极主动地去投入学习，变“要我学”为“我要学”。

积极响应学校开展“构建自主学习模式”的课题研究活动，研究学生的学法，使教学工作真正做到①培养兴趣，多激发学生提出自己的问题，想自己的问题;②教会想，会思考从而实现自己扩大知识量，增加思维量。

探索学生自主学习的具体做法，重视“实践——学习与探究——反省、联系与总结“的\'过程，对于数学问题的学习，积极引导学生用“做─比─问”的方法来学习。“做”就是自己先审题、分析、试做，目的是训练和检查自己独立分析和解决问题的能力;“比”就是把自己的分析、做法同老师或书上的方法对比，找出优劣，发现问题;“问”就是提问题，总结经验：

①解法是怎样想出来的?关键是哪一步?自己为什么没想出来?

②能找到更好的解题途径吗?

③这个方法能推广吗?

④通过解这个题，我应该学到什么?

**高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇五**

指导思想：

以党的十七大精神为指导，深入贯彻科学发展观，按照认真、专业、务实的要求，强化服务意识，创新教研方式，提高工作实效，加快创新步伐，提高课程实施水平，深入实施素质教育，全面提升教育教学质量。

工作思路：

深入课堂一线，开展调查研究，掌握实际情况，使本学年的教学研究工作更加有针对性和实效性;实地教研与网络教研相结合，在教科研方式、方法上求 突破;以学案导学为抓手，充分利用近年来已取得的教育科研成果，积极推进课堂教学改革创新，努力改善课堂教学方式，优化课堂教学结构，努力打造高效课 堂，大面积提高数学教学质量。

主要工作措施：

一、加强对学案导学的研究，构建高效课堂，推进教学创新、深入实施素质教育。

1、加强对学案导学的研究。学案导学的研究将成为我市中学数学学科未来推进素质教育的重点，而其中的关键是提高中学数学课堂教学的有效 性，利用好课内45分钟。三年的实践证明学案导学教学模式是符合素质教育的理念，有利于促进学生的全面发展的;是符合高效率、轻负担，符合当前我市教 学实际的先进教学模式。市、区县、校三级数学教研机构以及每一位中学数学教师都应制订相应的计划，努力开展这方面的研究，特别是在市、区县教研活动中要为 开展这种研究起示范作用。

2、提炼并形成具有我市特色的中学数学课堂学案导学策略。计划在今后几年将继续开展以改善课堂教学方式，提高课堂教学效率为目的的专项研究，挖 掘、搜集、整理、提炼出我市优秀教师对中学数学课堂教学的有效做法，形成比较系统的、有效的中学数学课堂教学策略，并围绕这一主题开展教研活动。

**高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇六**

(1)了解中国古代数学中求两个正整数最大公约数的算法以及割圆术的算法;

(2)通过对“更相减损之术”及“割圆术”的学习，更好的理解将要解决的问题“算法化”

的思维方法，并注意理解推导“割圆术”的操作步骤。

(1)改变解决问题的思路，要将抽象的数学思维转变为具体的步骤化的思维方法，提高逻

辑思维能力;

(2)学会借助实例分析，探究数学问题。

(1)通过学生的主动参与，师生，生生的合作交流，提高学生兴趣，激发其求知欲，培养探索精神;

(2)体会中国古代数学对世界数学发展的\'贡献，增强爱国主义情怀。

重点：了解“更相减损之术”及“割圆术”的算法。

难点：体会算法案例中蕴含的算法思想，利用它解决具体问题。

通过典型实例，使学生经历算法设计的全过程，在解决具体问题的过程中学习一些基本逻辑

结构，学会有条理地思考问题、表达算法，并能将解决问题的过程整理成程序框图。

教学

环节 教学内容 师生互动 设计意图

创设 情境

人们在长期的生活，生产和劳动过程中，创造了整数，分数，小数，正负数及其计算，以及无限逼近任一实数的方法，在代数学，几何学方面，我国在宋，元之前也都处于世界的前列。我们在小学，中学学到的算术，代数，从记数到多元一次联立方程的求根方法，都是我国古代数学家最先创造的。更为重要的是我国古代数学的发展有着自己鲜明的特色，也就是“寓理于算”，即把解决的问题“算法化”。本章的内容是算法，特别是在中国古代也有着很多算法案例，我们来看一下并且进一步体会“算法”的概念。

教师启发学生回忆小学初中时所学算术代数知识，共同创设情景，引入新课。

通过对以往所学数学知识的回顾，使学生理清知识脉络，并且向学生指明，我国古代数学的发展“寓理于算”，不同于西方数学，在今天看仍然有很大的优越性，体会中国古代数学对世界数学发展的贡献，增强爱国主义情怀。

学生通常会用辗转相除法求两个正整数的最大公约数：

例1：求78和36的最大公约数

(1) 利用辗转相除法

步骤：

计算出78 36的余数6，再将前面的除数36作为新的被除数，36 6=6，余数为0，则此时的除数即为78和36的最大公约数。

理论依据： ，得 与 有相同的公约数

(2) 更相减损之术

指导阅读课本p ----p ，总结步骤

步骤：

以两数中较大的数减去较小的数，即78-36=42;以差数42和较小的数36构成新的一对数，对这一对数再用大数减去小数，即42-36=6,再以差数6和较小的数36构成新的一对数，对这一对数再用大数减去小数，即36-6=30,继续这一过程,直到产生一对相等的数，这个数就是最大公约数

即，理论依据：由 ，得 与 有相同的公约数

算法： 输入两个正数 ;

如果 ，则执行 ，否则转到 ;

将 的值赋予 ;

若 ，则把 赋予 ，把 赋予 ，否则把 赋予 ，重新执行 ;

输出最大公约数

程序:

a=input(“a=”)

b=input(“b=”)

while ab

if a>=b

a=a-b;

else

b=b-a

end

end

print(%io(2),a,b)

学生阅读课本内容，分析研究，独立的解决问题。

教师巡视，加强对学生的个别指导。

由学生回答求最大公约数的两种方法，简要说明其步骤，并能说出其理论依据。

由学生写出更相减损法和辗转相除法的算法，并编出简单程序。

教师将两种算法同时显示在屏幕上，以方便学生对比。

教师将程序显示于屏幕上，使学生加以了解。 数学教学要有学生根据自己的经验，用自己的思维方式把要学的知识重新创造出来。这种再创造积累和发展到一定程度，就有可能发生质的飞跃。在教学中应创造自主探索与合作交流的学习环境，让学生有充分的时间和空间去观察，分析，动手实践，从而主动发现和创造所学的数学知识。

求两个正整数的最大公约数是本节课的一个重点，用学生非常熟悉的问题为载体来讲解算法的有关知识，，强调了提供典型实例，使学生经历算法设计的全过程，在解决具体问题的过程中学习一些基本逻辑结构，学会有条理地思考问题、表达算法，并能将解决问题的过程整理成程序框图。为了能在计算机上实现，还适当展示了将自然语言或程序框图翻译成计算机语言的内容。总的来说，不追求形式上的严谨，通过案例引导学生理解相应内容所反映的数学思想与数学方法。

**高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇七**

一、本课教学内容的本质、地位、作用分析

(一)教材所处的地位和前后联系

本节课是人教版《高中数学》第三册(选修ⅱ)的第一章“概率与统计”中的“抽样方法”的第一课时：简单随机抽样.其主要内容是介绍简单随机抽样的概念以及如何实施简单随机抽样.数理统计学包括两类问题，一类是如何从总体中抽取样本，另一类是如何根据对样本的整理、计算和分析，对总体的情况作出一种推断.可见，抽样方法是数理统计学中的重要内容.简单随机抽样作为一种简单的抽样方法，又在其中处于一种非常重要的地位.因此它对于学习后面的其它较复杂的抽样方法奠定了基础，同时它强化对概率性质的理解，加深了对概率公式的运用.因此它起到了承上启下的作用，在教材中占有重要地位.

(二)教学重点

①简单随机抽样的概念，

②常用实施方法：抽签法和随机数表法

(三)教学难点

对简单随机抽样概念中“每次抽取时各个个体被抽到的概率相等”的理解.

1、知识目标

(1)理解并掌握简单随机抽样的概念、特点和步骤.

(2)掌握简单随机抽样的两种方法：抽签法和随机数表法.

2、能力目标

(1)会用抽签法和随机数表法从总体中抽取样本，并能运用这两种方法和思想解决有关实际问题.

(2)灵活运用简单随机抽样的方法解释日常生活中的常见非数学 问题的现象，加强观察问题、分析问题和解决问题的能力培养.

3、情感、态度目标

(1)培养学生收集信息和处理信息、加工信息的实际能力，分析问题、解决问题的能力.

(2)培养学生热爱生活、学会生活的意识，强化他们学生活的知识、学生存的技能，提高学生的动手能力.

本节课是学生在义教阶段学习了数据的收集、抽样、总体、个体、样本等统计概念以后，进一步学习统计知识的.这是义教阶段统计知识的发展，因此教学过程不应是一种简单的重复，也不应停留在对普查与抽样优劣的比较和方法的选择，而应该发展到对抽样进一步思考上，主要应集中的以下四个问题上：(1)为什么要进行随机抽样;(2)什么是随机抽样(数理统计上的随机抽样概念);(3)简单随机抽样应满足什么样的条件;(4)如何进行简单随机抽样.教学的重点是使学生关注数据收集的方法应该由目的与要求所决定的，任何数据的收集都有一定的目的，数据的抽取是随机的.要更加理性地看待数据收集的方法，要从随机现象本身的规律性来看待数据收集的方法.特别是要突出简单随机样本的两个特征.要改变学生仅从形式上来理解简单随机抽样的问题.在教学中学生可能会产生随机抽样中简单随机抽样、系统抽样和分层抽样的雏形，教师不必进一步明确界定概念，可待后续的学习中进一步完善.

如何发现随机抽样的公平性，也就是“如何去观察，才能发现规律”。学生可以很顺利地得到几个事实，但是如何去观察，这是学生学习时遇到的第一个教学问题。也是本节课的教学难点之一。教学时，应通过实例，帮助学生总结出观察一定要有目标，并用具体问题让学生练习进行体会。

1、创设情境，揭示课题

用多媒体展示情景：新闻报道全国高校毕业生就业率问题。举例说明一些实际问题，提出统计的概念。并提出思考问题: 如何收集数据? 请同学们举例说明.，请学生自由发言，对学生的发言进行补充，辨析普查与抽样调查。提出抽样调查的必要性。从实际问题入手，提出抽样调查的科学性。教师对学生的发言进行补充，同时向学生介绍我们所要研究的简单随机抽样、系统抽样、分层抽样都是不放回抽样.今天我们就来学习简单随机抽样.(板书课题)

2、学法指导，研探新知

思考1：

从5件产品中任意抽取一件，则每一件产品被抽到的概率是多少?

一般地，从n个个体中任意抽取一个，则每个个体被抽到的概率是多少?

思考2：

从6件产品中随机不放回抽取一个容量为3的样本，在这个抽样中，每一件产品被抽到的概率是多少?

一般地，从n个个体中随机抽取n个个体作为样本，则每个个体被抽到的概率是多少?

规律总结：

一般的，如果用简单随机抽样，个体数为n的总体中抽取一个容量为n的样本，那么每个个体被抽到的概率都相等。 .

3 实际运用，巩固升华

简单随机抽样体现了抽样的客观性和公平性，如何实施简单随机抽样呢?

①抽签法

提出问题学校要进行庆典，每个班到主会场观看节目有6个名额，高二(24)班共有57人，怎样分这6个名额? 要求:每个学生获得名额的概率相等小组讨论设计操作步骤。

. 学生很容易联想到抽签法这时我又抛出一个问题：那如何实施抽签法?学生能根据生活中的经验来实施抽签法引导学生从解决这个问题的方法得出抽签法的一般步骤：

先将总体中的所有个体(共有n个)编号(号码可从1到n)并把号码写在形状、大小相同的号签上(号签可用小球、卡片、纸条等制作)，然后将这些号签放在同一个箱子里，进行均匀搅拌，抽签时每次从中抽一个号签，连续抽取n次，就得到一个容量为n的样本.

②随机数表法

请你设计分配方案：

5·12特大地震后，都江堰某地区198户地震损毁户需要搬进安居房，规模创造了全国之最.近期首批20套安居房准备发放.要求：每户首批获得安居房的概率相同 ，从而提出随机数表法的概念

随机数表法：为了简化制签过程，我们借助计算机来取代人工制签，由计算机制作一个随机数表，我们只需要按照一定的规则，到随机数表中选取在编号范围内的数码就可以，这种抽样方法就是随机数表法。

步骤：

(1)将总体中的所有个体编号(每个号码位数一致)

(2)在随机数表中任取一个数作为开始。

(3)从选定的数开始按一定的方向(或规则)读下去，得到的号码若不在编号中，则跳过;若在编号中则取出;如果得到的号码前面已经取出，也跳过;如此继续下去，直到取满为止。

(4)根据选定的号码抽取样本。

4、动手操作，合作交流

学生亲自动手进行抽签，体会抽签的公平性。

5、承上启下，留下悬念

回到开篇提到的实际问题，引出抽样还有其他方法。

(一)教法分析

1、讨论法与自学法相结合

改变传统的把学生看作是接受知识的“容器”的现象.让学生参与到教学活动的全过程中来，体现学生参与的主体地位，使学生手、脑、口并用，主动地获取知识，允许学生争论，在讨论中加深学生对知识的理解与掌握.如在解决“整个抽样过程中每个个体被抽到的概率是相等的”时组织学生讨论，在讨论的过程中使学生对这一难点有一个清楚的认识;又如在学习随机数表法时组织学生自学，既提高了学生独立学习、主动获取知识的能力又能满足学生在自学的过程中获得的成就感从而培养了自信心.

2、指导法

结合一些具体事件，如对用抽签法解决问题等事件进行分析，从而使学生对简单随机抽样过程有一个清楚的认识，加深对简单随机抽样方法的理解.

3、利用多媒体辅助教学

(二)学法指导

(1)通过丰富的例子引入数学知识，引导学生应用数学知识解决实际问题，教会学生从生活中发现数学，学习数学，如学生从生活的实例发现问题得出简单随机抽样方法就是从生活

中发现数学，用数学解决实际问题.

(2)教会学生独立思考、自主探索、动手实践、合作交流的学习数学的方式，体现在整个教学过程中，如“研探新知”、“实际运用”等.

学生能够用简单随机抽样方法，解决部分实际问题。

**高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇八**

（一）《普通高中数学课程标准（实验）》

1、课程的基本理念：构建共同基础，提供发展平台；提供多样课程，适应个性选择；倡导积极主动、勇于探索的学习方式；注重提高学生的数学思维能力；发展学生的数学应用意识；与时俱进地认识\"双基\"；强调本质，注意适度形式化；体现数学的文化价值；注重信息技术与数学课程的整合；建立合理、科学的评价体系。

2、课程目标：

（1）获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

（2）提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

（3）提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

（4）发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和做出判断。

（5）提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

（6）具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维

习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

（二）20xx年普通高等学校招生全国统一考试数学（文科）

1、能力要求

能力是指空间想象能力、抽象概括能力、推理论证能力、运算求解能力、数据处理能力以及应用意识和创新意识。

（1）空间想象能力：

（2）抽象根据能力：

（3）推理论证能力：

（4）运算求解能力：

（5）数据处理能力：

（6）应用意识：

（7）创新意识。

2、个性品质要求

个性品质是指考生个体的情感、态度和价值观，要求考生具有一定的数学视野，认识数学的科学价值和人文价值，崇尚数学的理性精神，形成审慎的思维习惯，体会数学的美学意义。要求考生克服紧张情绪，以平和的心态参加考试，合理支配考试时间，以实事求是的科学态度解答试题，树立战胜困难的信心，体现锲而不舍的精神。

3、难度比例

试题按其难度分为容易题、中等题、难题，试卷包括容易题、中等题和难题，以中等题为主，试卷的难度系数在0.55左右。

（一）隐性目标

1、努力实现《普通高中数学课程标准（实验）》中对课程目标中的六点说明；

2、发展学生的能力：

（1）空间想象能力：

（2）抽象根据能力：

（3）推理论证能力：

（4）运算求解能力：

（5）数据处理能力：

（6）应用意识：

（7）创新意识。

3、培养学生的个性品质：如具有一定的数学视野，认识数学的科学价值和人文价值，崇尚数学的理性精神，形成审慎的思维习惯，体会数学的美学意义。能克服紧张情绪，以平和的心态参加考试，合理支配考试时间，以实事求是的科学态度解答试题，树立战胜困难的信心，体现锲而不舍的精神。

（二）显性目标

力求使每位学生都获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念，数学成绩有所提高，对数学更加感兴趣。结合我所教的两个班的实际，我希望高二14班的数学成绩能在期中、期末中的平均分排在全级前4名，高二15班的数学成绩有所进步，能在期中、期末平均分的排名中排在全级前8名。

两个班均属普通班，学生基础不好，接受能力差，甚至出现厌学情绪，特别是15班的好几位学生，基本不学数学。所以上课难度有点大。

为了达到上述教学目的，我将采取以下举措：

（一）向学生介绍学习数学的方法，使同学们养成良好的学习习惯。

1、提高听课的效率是关键。

学生学习期间，在课堂的时间占了一大部分。因此听课的效率如何，决定着学习的基本状况，提高听课效率应注意以下几个方面：

（1）课前预习能提高听课的针对性。预习中发现的难点，就是听课的重点，预习后把自己理解了的东西与老师的讲解进行比较、分析即可提高自己思维水平；预习还可以培养自己的自学能力。

（2）听课过程中的科学。首先应做好课前的物质准备和精神准备；其次就是听课要全神贯注。全神贯注就是全身心地投入课堂学习，耳到、眼到、心到、口到、手到。

（3）特别注意老师讲课的开头和结尾。

（4）积极思考每一道例题，记录下与老师不同的思路，要认真把握好思维逻辑，分析问题的思路和解决问题的思想方法，坚持下去，就一定能举一反三，提高思维和解决问题的能力。

（5）此外还要特别注意老师讲课中的提示。

（6）最后一点就是作好笔记，笔记不是记录而是将上述听课中的要点，思维方法等作出简单扼要的记录，以便复习，消化，思考。

2、做好复习和总结工作。

（1）做好及时的复习。

（2）做好单元复习。学习一个单元后应进行阶段复习，复习方法也同及时复习一样，采取回忆式复习，而后与书、笔记相对照，使其内容完善，而后应做好单元小节。

（3）做好单元小结。单元小结内容应包括以下部分：本单元（章）的知识网络；本章的基本思想与方法（应以典型例题形式将其表达出来）；自我体会：对本章内，自己做错的典型问题应有记载，分析其原因。

（二）改进教学方法及需要注意的问题

（1）转变观念，提高对素质教育的认识。在使用新教科书时一定要改进教学方法，按《新大纲》的要求进行，控制教学要求，控制教学难度，确实从\"应试教育\"转变到贯彻素质教育的轨道上来。要应试,但必须从提高学生数学能力上下工夫.

（2）要充分利用先进的教学手段，提高教学效益。新的教学手段必然促进教学方法的改革，必然带来新的教学效益。科学计算器已被列入初中的教学内容，高中相应的计算内容已充分使用科学计算器讲授。

**高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇九**

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

1、基本情况：

高二（16）班和高二（13）班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二（16）班为理科自主招生班，学生为年级前100名学生组成，基础好，数学学习兴趣较为浓厚。我觉得这个班的数学成绩以及整体水平情况还不错。分析原因：这个班的学生学习气氛浓厚，有良好的班风学风，有你追我干的竞争精神，同时有一批思维相当灵活的学生，个别学生甚至经常找我要题做，对这个班的教学我力争给他们精选题，选好题，尽量不浪费学生的时间。

高二（13）班是精英班，数学学习积极性较高，整体还不错，但有个别学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性；有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，大部分学生学习上只满足完成老师所布置的任务，对于灵活运用知识分析问题、解决问题的能力还不够强，不能举一反三进一步挖深问题，在选例题时尽量选中等难度题目，以适应大多数学生的适应能力。

针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

**高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇十**

本学期高一备课组以学校教务处、教研组、年级组工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，认真贯彻学校提出的“先学后教”的课堂教学改革方案，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，争取优异的成绩。

使大多数学生能够掌握高中数学基本知识，解决问题的基本能力，提高学生的数学素养。使多数学生能够进入高一级学府继续学习，提高学业水平测试的合格率以及优秀率。

复习作为知识巩固的一个有效方法在学习中必不可少。而复习课中例题的精选很重要，是否能起到温故而知新的作用。对应的复习课之后的配套练习与作业的反馈的落实也是复习的一个重要环节。因此如何精选专题复习例题与落实作业反馈成了我们备课组的关注点。

这学期的学习内容对学生来说，整体上偏难，特别是运算能力在这学期将得到深化和强化，所以对教师的要求也必将高。在教学内容方面，我们还是主要按照我们学生的特点，对症下药，讲清基本题，理顺中档题，适当补充难题;普通班不追求偏和难，特别对圆锥曲线部分的一些重点、难点的计算题，必须详细讲解给学生听，有些问题甚至需要多讲解几遍，让绝大部分学生真正落实到位。每位教师上完课之后需要思考三个问题：我这节课上得如何?有谁的课比我还优秀?怎样上这节课更好、最好并在备课笔记上做好记录，为以后的教育教学提供参考。在课课练上，以基本题为主，重点在中档题上，做错的问题要抓落实，不放弃任何一个学生，不放过任何一个问题。在课堂上，每位教师都要重视板书，因为学生的书写不规范部分来源于教师的板书，每节课最低有1～2题在书写上力求规范。

整体把握新课程，理清贯穿教材的主要脉络，反映和揭示教学内容的内在联系，展示重要概念的来龙去脉。完成新课标要求，培养学生的数学兴趣，发展学生的数学应用意识。还要渗透高考要求，倡导自主学习方式，逐渐提高学生的思维能力，养成独立思考、积极探索的习惯，注重数学思想和方法的渗透，注重数学思维能力的培养。

为了能够将集体备课落到实处，集体备课做到统一时间，统一地点，确定主要内容。

(1)按上周集体备课中预先确定备课章节，各位教师论轮流发言，指出备课中的思路，重点和难点。

(2)然后就上述内容请备课组全体成员共同讨论教学任务中的有关教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，备课组长认真做好记录，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(3)讨论下周教案的编撰的具体事宜，确定四至五课时内容的个体教学目标、重难点、例题选编及作业的布置。

(4)最后就当前的教学及工作情况，请备课组各成员相互交流，提出建议，说出不足，并由备课组长记录整理，为以后的教学计划或集体备课的适当调整提供第一手宝贵资料。

以上几点就是我们高二数学组在本学期的工作计划，代表我们全体高二数学教师的工作打算，我们一定能够落实好学校和部门的任务，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。希望在我们全体教师的努力下，在期末联考中能取得辉煌的成绩。

**高二数学教学工作计划表 高二数学教学工作计划上学期篇十一**

本学年全级由高一时的20个班按学生选报的科目组分成物理、化学、政治、历史、生物、地理等19个班，班与班之间的学生情况在数学基础及能力方面都有较大的差异，由于按学生选报的学科组分班，对每个班来说，学生情况的相对比较接近，特别是非物理班，物理班的两极分化相对严重些。这样的情况有好的一面也有不利的是面，具体就是，由于每个班内学生的情况比较接近，学生的基础接受能力相近，较为整齐，老师的教学比较容易做到针对大多数的学生，从而课堂教学效率得到提高。

另一方面，政、史、地、生班的学生对数学的畏惧心理相对较为严重，在教学中要给予充分的考虑，在教学进度、难度、作业、讲解等方面要注意和理化班的区别，教学中应多鼓励，树立学生学习数学的信心。理化班也有一部分数学困难的学生，要给予充分的重视。

教学中估计困难不少：学生人多，数学基础的差异程度加大，为教学的因材施教增加了难度。与其他学校相比，数学教学时间相对较少，练习与讲评难以做到充分。为了能顺利完成今年的教学任务，准备采取以下教学措施：

每周至少进行一次集体备课，单周星期一的上午升旗后至第二课结束、星期四科组活动后至下午第七节课结束。每位老师都要提前一周进行单元式的备课，星期四集体备课时，由两名老师作主要发言人，对下一周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。在星期一的集合备课中，主要是对上周四备课中的情况作补充。每次备课都要用一定的时间交流一下前一段的教学情况，进度、学生掌握情况等。

教学中用配备资料是《高中数学同步测控优化设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，星期五发给学生带回家完成，星期一交，老师要进行批改，存在的普遍性问题最好安排时间讲评。试题量控制为10道选择题(4旧6新)、4道填空题(1旧3新)、4道解答题(1旧3新)，大约90分钟可以完成。

本学期第二课堂与数学竞赛准备班继续分开进行辅导。平常意义上的第二课堂辅导学生，主要是以兴趣班的形式，以复习巩固课堂教学的同步内容为主，一般只选用常规题为例题和练习，难度低于高考接近高考，用专题讲授为主要形式开展辅导工作。

以每班平均有3人参加来计算，总人数到达57人，所以计划按一个班进行第二课堂辅导工作。以每位老师必须重视搞好辅导工作。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要，所以每位老师必须重视搞好辅导工作。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找