# 最新6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案(14篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-02

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇一数...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇一**

数的组成是数概念教育内容中的一个重要组成部分，我在日常

教学

中发现，平时执教数学活动中较重于记忆和训练，无趣味性，幼儿对学习数学提不起兴趣。在参加“国培”后，学到“幼儿是在游戏中学习，在游戏中成长。”于是决定调整教学思路，以游戏及操作取代以前的记忆和训练，以达到提高幼儿对数学的学习兴趣的目的。

1、引导幼儿亲自操作，认识并熟悉6的组成及分解，掌握6的5种分法。

2、培养幼儿的观察力，分析力和培养幼儿对数学的兴趣。

3、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、有兴趣参加数学活动。

认识并熟记6的5种分法

1.6的组成，分解图一幅。2.带磁铁鸡宝宝卡片若干。3.树的挂图4幅，可拆卸苹果卡片若干，篮子若干个。

1.老师和小朋友先复习一下之前学过的5.4.3.2数的组成及分解。

如老师问：5可以分成几和几?

小朋友答：5可以分成1和4。

2.学习6的组成及分解：

出示6的组成，分解图一幅.

老师：今天鸭妈妈很高兴，因为它请了几只鸡宝宝来家里做客，小朋友们，你们看一下鸭妈妈请了几只鸡宝宝来做客呀?(老师出示6只鸡宝宝的卡片并和幼儿一起数数共6只)

老师：鸭妈妈要把鸡宝宝安排住进两个房子里，是两个房子喔。但是它不知道要怎么样分配这6只鸡宝宝，有多少种办法可以让鸡宝宝住进去呢?办法是不能重复的，看一下哪几位小朋友能帮鸭妈妈把鸡宝宝安排房子住进去，好不好?

请小朋友到讲台前把鸡宝宝的卡片粘到画有房子的黑板上。老师记录每一次分出来的结果。再把小朋友分出来的几种方法

总结

归纳得出5种分法。

66666

//// /

1524334251

3.引导幼儿观察6的分解式，令幼儿发现把一个数分为两个数，而这两个数合起来又等于这个数。分解出来的数，左边的数进1，右边的数就退1，还可以把分解出来的两个数调换过来，合起来还是得到这个数。

4.巩固练习游戏：摘苹果比赛

老师：(出示苹果树的挂图)小朋友你们看，树上的苹果熟了，想不想把它们摘下来呀?我们来进行摘苹果的比赛好不好?(把小朋友分为4个组进行)我们先讲一下比赛规则：小朋友把摘下来的苹果放在两个篮子里，两个篮子里的苹果加起来要等于6，每一组派一个小朋友上去摘，其余的小朋友在下面看，看他把苹果摘下来放得对不对，有多少种方法放这些苹果，要两边加起来都是等于6喔。如果他放错了，其他的小朋友可以上去帮他重新放，注意放的方法不能重复。我们来比一下哪一组的小朋友放的方法最多，放得最快。

本次数学活动主要以游戏为主体，利用帮鸭妈妈安排鸡宝宝住下及摘苹果比赛让幼儿在游戏中认识并掌握6的组成及分解，与以往教学活动相比较增加了趣味性，激发了幼儿的学习兴趣，达到了在游戏中学习的目的。在后面的摘苹果比赛中，充分的利用了小朋友喜欢竞争的心理，自已组里的小朋友可以讨论方法对不对，增加了幼儿之间的互动。就是在时间上掌握得不够好，到后面小朋友为了争第一都有点乱了，如果重新上一次的话，觉得应该设定好一个时间，在这个时间内哪一组的小朋友得出的方法最多获胜，可以更大的激发小朋友的兴趣。

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇二**

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

总结归纳6以内数的分解和组成规律。

ppt课件、学具操作材料（打印）、数字卡片（打印）。

配套课件：大班数学公开课课件《6的分解组成》ppt课件

复习5的分解组合、

对对碰

教师：我说五、

幼儿：我对五、

教师：5可以分成1和几？

幼儿：5可以分成1和4。

教师：5可以分成4和几？

幼儿：5可以分成4和1。

（一）开始部分

大班数学公开课教案《6的分解组成》含ppt课件

（二）基本部分

1、请幼儿帮助小熊猫来分房子。

（1）幼儿观察小熊猫，将6只小熊猫分在两座房子里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将每分一次的结果记录下来。

2、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

3、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成。

（1）教师分别演示点击给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1。

（2）幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

大班数学公开课教案《6的分解组成》含ppt课件

（3）请幼儿读屏幕上的分解式：如：6可以分成2和4，2和4组成6，2加4等于6。

（三）巩固练习（操作学具）

找钥匙开锁（开锁：一把钥匙开一把锁，请小朋友仔细看看钥匙和锁上的数字，哪两个数字合起来是6，就用线连起来）。

（四）、游戏活动

1、“找朋友”。

游戏规则：请前面手里拿卡片的小朋友找座位上的小朋友做“好朋友”，要求两数和起来是6。

2、火车开了。

游戏规则：幼儿每人一张数字卡片，找和自己卡片上数字合起来是6的小朋友手拉手一起上火车，边唱《火车开了》歌曲边出活动室。

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—5以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。活动的设计思路来源最近我们学的《树的名片》、《树妈妈写信》两首诗歌，孩子们知道秋天到了，树妈妈忙着写着信，树妈妈告诉小动物们要做好过冬的准备，结合诗歌的内容，本次活动以尝试为小动物分房子，幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。活动围绕着给小动物分房子进行，每个幼儿都分到6只小动物，小动物各不相同，有的是6只小狗、有的是6只小猫、还有的是6只犀牛、6只大象、6只狮子等。每个幼儿还一张画有两座房子的图。形象可爱的教具，再加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给小动物分房子并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“6”的五种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“6”的五种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“6”，这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导观察幼儿无序的分法，教师并演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的.结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1，引导学习有序进行“6”的分解组成，幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为小动物分房子时，掌握了有序的进行“6”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇三**

1．学习6的分解组成，加深对整体和部分关系的理解，对分和活动感兴趣。

2．知道每一个数都有比这个数少1的几种分合方法。

3．书写数字6.

4．体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5．能与同伴合作，并尝试记录结果。

1．一个老爷爷、16条鱼和两个金鱼缸的图片，圆片、数字卡、分合符号若干。

2．每个幼儿瓶盖、石子、扣子和豆子各6个，数字卡、分合符号若干，记录纸每个幼儿一张。

一、出示6条金鱼和2个金鱼缸的图片，提出问题：老爷爷买回6条金鱼，他要把这6条鱼养在两个金鱼缸里，要求每个鱼缸里都有金鱼，可以怎样做，你能帮助老爷爷吗？请幼儿说出分法，教师贴出实物分解图及数字分解图（不一定按顺序）。

二、请幼儿取瓶盖、石子、扣子和豆子各6个，各分成两堆，要求每种的分法都不一样。说出是怎样分的，有几种分法，并尝试记录下来。

三、在黑板上出示6个圆片及分合符号，请一名幼儿上来将他的分法逐一摆出，再请一名幼儿用数字卡摆出相应的分解式。引导幼儿观察并读出6的几种分法，知道有5种分法。

四、讨论：3有几种分法？2有几种分法？将2~6的分解式逐一摆在黑板上，引导幼儿发现，每个数字都有比这个数少1的几种分法。

五、练习：翻开用书，添画或填写6的分解组成式。

在练习册上进一步复习巩固6的分解组成和书写。

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇四**

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、培养幼儿对数学的兴趣。

二、活动准备：

ppt 教案

：

1、情景导入：兔妈妈、兔妹妹、兔哥哥一家

2、游戏：《分胡萝卜》

进行简单的分胡萝卜游戏，初步进行分解游戏。

3、教师小结：

共同回忆6的全部分解，了解分解二字的含义。

4、练习游戏《图圆点、填分解》《填上缺少的点》

共同进行游戏，巩固6的分解。

5、活动结束

数的组成是数概念教育内容中的一个重要组成部分。本学期大班的孩子们已经学习过了《5以内各数的组成》，对于数的组成他们也已经有了一定的经验。在日常的教学中发现，平时执教这样的活动所运用的教育过程与手段都注重记忆与训练，于是在选材后思考：如何增强活动的趣味性，运用操作和游戏覆盖传统的记忆和训练。不要花哨要实用；不要枯燥要趣味。在本次活动中时刻遵循着这个原则。

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇五**

1、感知6的分解和组成，初步理解数的组成中整体与部分之间、部分与整体之间的关系。

2、对数的组成感兴趣，积极用适当的方式表达探索与交流的过程和结果。

各种练习卡雪花片

1、在教室四周布置一些可供幼儿自由探索分解方法的6以内的实物、图片，每类物品可有大小，颜色、形状不同，请幼儿根据其中特点分成两份，并把分解的结果记录。

2、提供幼儿雪花片，让幼儿分成两份，记录结果。

3、引导幼儿发现位置互换规律。

4、分组：翻瓶盖画线看图补漏

5、游戏：鸭子跟着走碰球对数

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇六**

1、学习6的分解、组成，掌握交换规律将数量进行分合的方法。

2、能保持正确的书写姿势。

3、体验参加数学活动的乐趣。

4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

ppt课件 、幼儿画册3练习、笔活动过程：

一、复习5以内的组成1、游戏\"对数\"：教师出示一个数字，如，教师说一个数字3，幼儿快速地说出一个对数，两个数合起来必须是5。

2、组织小朋友利用游戏的形式复习5以内数的组成。

二、学习6的组成l、（观看ppt）提问：秋天果园里的果子成熟了，让我们一起去看看吧，果树上长出了许多的果子，有红的、有绿得，看第一棵树，先长出了几个什么颜色的果子，又长出了几个什么颜色的果子，一共长出了几个果子。

2、引导小朋友讲述：第一棵果树上先长出了1个红苹果，又长出了5个绿苹果，一共长出了6个苹果。

3、师：1和5合起来是6。

4、（点击第二幅图）提问：现在果树上先长出了几个果子，又长出了几个果子，一共长出了几个果子？引导小朋友说出5和1起来是6。

5、提问：这两个组成式你发现了什么。

6、小结：我们发现这两个组成式两个数字交换了位置，它们的总数不变。

7、以同样的方式学习6的其他组成。

8、小结：6有5种组成，其中有两对是可以交换的。

三、学习6的分解1、提问：树上的果子都成熟了，看喜羊羊和美羊羊，各带了两个大篮筐来摘果子了。看树上有6个果子，喜羊羊先摘了几个苹果放到了第一个篮子里，又摘了几个果子放到了第二个篮子里？

2、引导幼儿讲述：树上一共有6个果子，喜羊羊摘了1个果子放到第一个篮子里，又摘了5个果子放到第二个篮子里。6可以分成为1和53、同法学习6的其它分解。

3、小结：6有5种分解，其中有两对是可以交换的。

四、练习6的分合。

1、教师出示作业，介绍作业要求。

2、幼儿做练习，教师指导评价。

3、小结讲评：今天我们知道了6的5种组成方法和5种分解的方法，让我们把学到的知识和你的爸爸妈妈说一说吧。

学习数的分解，可使幼儿初步理解整体与部分、部分与部分之间的关系，进一步加深幼儿对数概念的理解，并为学习加减法打基础。学习数的分解对幼儿来说有些难度，掌握起来不太容易。幼儿只有在实际动手操作中感知，才能真正理解、掌握数的分解。因此，本次活动，我以幼儿的操作探索为主，让幼儿在操作中发现6的分解方法，再辅助与教师的总结概括，使幼儿对6的分解有清晰的认识,最后以游戏的形式进行巩固，使幼儿在轻松愉快的氛围中巩固知识。但由于幼儿的操作、分析、概括能力有个体差异，有的幼儿不能完整的掌握6的所有分解方法，所以还需要在今后的自选活动中进行个别指导

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇七**

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

4、让孩子们能正确判断数量。

5、了解多与少的相对性。

1、重点：感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

2、难点：总结归纳6以内数的分解和组成规律

教具、多媒体课件

一、开始部分

1、游戏：对对碰( 复习5的分解和组成)

师：我说5. 幼：我对5

师：5可以分成1和几 幼：5可以分成1和4

(......)

师：5可以分成4和几 幼：5可以分成4和1

2、复习2、3、4、5 的分法与几种，引导出6有5种分法。

3、今天这节活动课，我们一起来学习《6的分解与组成》。(出示课题，领读两遍)

二、基本部分

1、幼儿动手操作积木，探索6的五种分法，并把探索的结果记录在作业纸上。

2、小朋友动手操作，老师巡视指导。

3、请幼儿汇报操作结果。哪位小朋友来把你找到的6的分法告诉老师?

(请小朋友发言，并把他们的记录结果板书到黑板上,并比较)

4、引导幼儿观察6的分合式，有什么发现?(提示：两边的数字有什么变化/)左边的数字一个比一个多1，这叫递增，而右边的数字一个比一个少1，这叫递减。还有两组数字位置互换了，但总数没有变。这就是数的分解组成的规律。

5、请幼儿演示6的5种分法。

6、领读6的分合式。

6可以分成1和5,1和5合起来就是6。

三、结束部分

1、小问号的时间到了：他要检查我们小朋友的学习情况。

(1)(课件出示)填上缺少的数字。

(2)(课件出示)填上缺少点。

2、做游戏：今天这节活动课小朋友们学习了6的分解与组合，知道了6有几种分法?(5种)我们一起再来做个游戏。

老：小朋友，告诉我，6可以分成1和几?

幼：刘老师，告诉你，6可以分成1和5。

..........

四、延伸活动

我们班的小朋友果然很棒，在这么短的时间内就学会了6的分解和组成，现在老师给小朋友们每人布置一个任务，如果小朋友现在有6个桃子，老师想让小朋友分给你的爸爸妈妈吃，那应该怎么分呢?请小朋友回家后分给爸爸妈妈好不好?

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—5以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。活动的设计思路来源最近我们学的《树的名片》、《树妈妈写信》两首诗歌，孩子们知道秋天到了，树妈妈忙着写着信，树妈妈告诉小动物们要做好过冬的准备，结合诗歌的内容，本次活动以尝试为小动物分房子，幼儿通过自主探索动手操作，感知6 的分解组成，掌握6的5种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

活动围绕着给小动物分房子进行，每个幼儿都分到6只小动物，小动物各不相同，有的是6只小狗、有的是6只小猫、还有的是6只犀牛、6只大象、6只狮子等。每个幼儿还一张画有两座房子的图。形象可爱的教具，再加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给小动物分房子并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“6”的五种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“6”的五种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“6”，这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导观察幼儿无序的分法，教师并演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1，引导学习有序进行“6”的分解组成，幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为小动物分房子时，掌握了有序的进行“6”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇八**

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

总结归纳6以内数的分解和组成规律。

教具：黑板上画上两座房子、房子两边各有一个画有空格的6的分解式、6只熊猫卡片、

复习5的分解组合、

对对碰

教师：我说五、

幼儿：我对五、

教师：5可以分成1和几？

幼儿：5可以分成1和4。

教师：5可以分成4和几？

幼儿：5可以分成4和1。

（一）、开始部分

1、导入：

师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

许多小动物都收到了树妈妈的信、你们猜树妈妈的信上写了些什么呀？（告诉小动物们要准备过冬）

师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度过冬天。

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫（和幼儿一同点数共六只）出示“6”的数字卡。

师：6只熊猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说。

（二）、基本部分

1、请幼儿帮助小熊猫来分房子。

（1）幼儿观察小熊猫，将6只小熊猫分在两座房子里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将每分一次的结果记录下来。

2、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

3、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成。

（1）、教师演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和 3、4和2、5和1。

（2）、幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇九**

1、学习6的分解组成，加深对整体和部分关系的理解，对分和活动感兴趣。

2、知道每一个数都有比这个数少1的几种分合方法。

3、书写数字6、

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、一个老爷爷、16条鱼和两个金鱼缸的图片，圆片、数字卡、分合符号若干。

2、每个幼儿瓶盖、石子、扣子和豆子各6个，数字卡、分合符号若干，记录纸每个幼儿一张。

一、出示6条金鱼和2个金鱼缸的图片，提出问题：老爷爷买回6条金鱼，他要把这6条鱼养在两个金鱼缸里，要求每个鱼缸里都有金鱼，可以怎样做，你能帮助老爷爷吗?请幼儿说出分法，教师贴出实物分解图及数字分解图(不一定按顺序)。

二、请幼儿取瓶盖、石子、扣子和豆子各6个，各分成两堆，要求每种的分法都不一样。说出是怎样分的，有几种分法，并尝试记录下来。

三、在黑板上出示6个圆片及分合符号，请一名幼儿上来将他的分法逐一摆出，再请一名幼儿用数字卡摆出相应的分解式。引导幼儿观察并读出6的几种分法，知道有5种分法。

四、讨论：3有几种分法?2有几种分法?将2~6的分解式逐一摆在黑板上，引导幼儿发现，每个数字都有比这个数少1的几种分法。

五、练习：翻开用书，添画或填写6的分解组成式。

活动延伸在练习册上进一步复习巩固6的分解组成和书写。

在课上的每个环节及时给予鼓励，并奖励小粘贴，这样可以清楚的让学生感到自信和努力的方向，并给其他人做出好的榜样。 在玩和游戏中探究知识，充分调动各种感官，学生会参差不齐，会有个体差异，调动积极性让他们充分愉快的参与到活动中来。使学生身心健康的成长和发展。

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇十**

1．幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2．在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3．能够有顺序的记录6的分成。

6的分合点图一张，6的分合式空白记录单，笔，《幼儿画册》（第三册p39）

（1）幼儿观察小猫，将6条鱼分在两只小猫，可以怎么分？

师：猫妈妈给猫宝宝买回来6条鱼，请你给两只小猫分一分。

请幼儿说一说自己分的结果，教师将每分一次的结果记录下来。

（1）教师演示给6只小猫分小鱼，一边分一边和幼儿点数小鱼的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和 3、4和2、5和1.

（2）幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

2．巩固新知识：刚才我们已经学习了6的分成，学会了记录，接下来请你做兔妈妈给兔宝宝分胡萝卜，你可以怎样分，请你按照顺序分一分。

3．幼儿操作；

兔妈妈采回来一些胡萝卜，请大家说一说可以怎么分给小白兔和小黑兔，请你上来分一分。完成操作！

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇十一**

让幼儿学会6可以分成几和几。

6的各种动物卡，1——6的数卡

1、导入：老师讲述

今天森林里要举行一个运动会，森林里的小动物都要来参加，我们一起来侃侃而谈都来了那些小动物？

2、过程：

老师用表演的方式（如小兔跳，小鸟飞等）把小动物请出来，排成一排。

我们一起来数数每种小动物都来了几只？（幼儿复习6的点数）

老师讲述：因为今天要参加运动会所以每种小动物都派了6个小运动员来，我们一起来看小兔子队先请出几个运动员出场（1），留下几个还在休息（5）得出6可以分1和5、同样方法分其它动物得出6还可以分成2和4，6还可以分成3和3。

幼儿活动：我请6位小朋友来当兔子队的运动员，再请6位当小鸟队的运动员，我们让他们来参加运动会看谁能拿第一。

师生互动：老师出示数字卡6，请幼儿上黑板来摆出可以分成几和几？

3、结束

老师口述请幼儿写出分解式，最后老师和幼儿一起口述一遍分解式加深幼儿印象。

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇十二**

1.学会并掌握6的分解组合。

2.在操作中能发现数的分解过程中互相交换，递增、递减和互补的规律。

3.喜欢用计算插板进行数学活动。

计算演示板一块，幼儿每人一套计算插板，练习卡若干。

1.认识计算板，激发兴趣

（1）认识计算插板，请幼儿观察并说出其特征上边一行有数字1―10，左边一行也有数字1―10，有插孔。

（2）利用儿歌学习并练习计算板的开盒关盒

开：左右手四指并拢把住盒的两侧下端，大拇指向上推；

关：大拇指把住下端，双手食指向下拉。（注意：手指不能插到小孔中）

幼儿利用儿歌练习开盒关盒。

（3）练习插（收）棋子

插棋子：拿出一串红色棋子放在左下角的插孔上用左手握住，右手一个一个插棋子同时左手要从上往下挡住棋子。

收棋子：可以两手同时收，也可以右手一个一个收回原处。

幼儿用比赛的形式练习插（收）棋子。

2.利用计算板学习6的分解组合

（1）教师：小兔子拔了6个大萝卜，想把它们分别放在红篮子和黄篮子里，都可以怎么放呢？请小朋友帮它分一分。

请一名小朋友说出一种分法，教师用红棋子表示放在红篮子的萝卜，黄棋子表示放在黄篮子的萝卜，在计算板上摆出。

（3）请幼儿在自己的计算插板上摆出6个萝卜的几种分法。

（4）分别请幼儿说出6个萝卜的分法，教师根据幼儿的分法有规律的在计算演示板上摆出6的分解组合形式，同时用数字对应摆出。

（5）请幼儿观察计算演示板上6的分解组合式，在教师的引导下说出互换、互补、递增、递减的规律。（左边一行比一行多一粒棋子，右边一行比一行少一粒棋子；1和5与5和1、2和4与5和2、数字相同，位置交换了；左边多一个棋子，右边就少一个棋子。）

（6）请幼儿按照演示板上摆放的方式，在自己的插板上摆好，和教师一起手口一致地说出6的分解组合。

（7）请幼儿根据板上的棋子数摆上相应的数字，使6的分解组合图示与数字相对应。教师和幼儿再次手口一致说出6的分解组合。

3.游戏：6的分解组合

通过游戏的方式，利用练习卡练习6的分解组合。

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇十三**

学习完《2—5以内各数分解与组成》，这天有位小朋友突然问我：“老师我知道了5的 分解与组成，可是我们马上就六岁了，你能告诉我们6的分解与组成吗?”，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。最近我们学了《树的名片》、《树妈妈写信》两首诗歌，孩子们知道秋天到了，树妈妈告诉小动物们要做好过冬的准备，结合诗歌的内容，本次活动以尝试为小动物分房子，学习6的分解组成。

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

4、体验数学集体游戏的快乐。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

1、重点：感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

2、难点：总结归纳6以内数的分解和组成规律。

教具：大挂图一张(图上两座房子、图两边各有一个画有空格的6的分解式)、6只熊猫卡片、记号笔、记录纸。

学具：幼儿每人一张图(图上两座房子、图两边各有一个画有空格的6的分式)、

每人6只动物卡片、铅笔、橡皮、1—5数字卡若干

(一)、开始部分

1、导入：

师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

问：都有谁收到了树妈妈的信?(引导小朋友回答都有哪些小动物们收到了树妈妈的信)

问：树妈妈的信上写了些什么?(告诉小动物们要准备过冬)

师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度过冬天。

2、出示大挂图引出“6的分解组成”

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫(和幼儿一同点数共六只)出示“6”的数字卡。

师：6只熊猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说

(二)、基本部分

1、请幼儿帮助自己的小动物来分房子。

(1)、幼儿观察自己的学具，说说自己分是什么小动物，点数小动物的数量(6只)

(2)、幼儿将6只小动物分在两座房子里，每分一次将分的结果记录下来

2、请幼儿分别到前面说一说自己分的结果。教师在记录纸上记录幼儿的分法。

3、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

4、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成

(1)、教师演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和 3、4和2、5和1。

(2)、幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

5、幼儿第二次为小动物分房子，尝试有序的进行“6”的分解组成，记录每次分的结果。

(三)、结束部分

游戏《找朋友》

幼儿每人挑选一个数字卡(1—5)戴上，伴随找朋友的音乐找到和自己的数字和在一起是“6”的幼儿做朋友。

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—5以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。活动的设计思路来源最近我们学的《树的名片》、《树妈妈写信》两首诗歌，孩子们知道秋天到了，树妈妈忙着写着信，树妈妈告诉小动物们要做好过冬的准备，结合诗歌的内容，本次活动以尝试为小动物分房子，幼儿通过自主探索动手操作，感知6 的分解组成，掌握6的5种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

活动围绕着给小动物分房子进行，每个幼儿都分到6只小动物，小动物各不相同，有的是6只小狗、有的是6只小猫、还有的是6只犀牛、6只大象、6只狮子等。每个幼儿还一张画有两座房子的图。形象可爱的教具，再加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给小动物分房子并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“6”的五种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“6”的五种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“6”，这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导观察幼儿无序的分法，教师并演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1，引导学习有序进行“6”的分解组成，幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为小动物分房子时，掌握了有序的进行“6”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

**6的分解教案反思 幼儿园6的分解教案篇十四**

1、学习6的组成，了解6有5种不同的分法，能按序分合。

2、感知两个部分数之间的互补关系。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

课件、教具

一、 问答游戏“对答歌”，复习5以内数的分解。

师：“小朋友，我问你，3可以分成2和几？”

幼：“田老师，告诉你，3可以分成2和1。”

师：“小朋友，我问你，5可以分成几和4？”

幼：“田老师，告诉你，5可以分成1和4。”

二、？ 操作探索6的分解。

1．给幼儿每人发一袋大小、颜色、形状不同的花。

师：“今天老师给每个小朋友带了一袋礼物，看看是什么？”“它们有什么不同？”

2、幼儿操作探索，感知6的分解。

师：“老师给每个小朋友送了相同的6朵花，请小朋友根据花的特征分一分，看看都能分成几和几？”

幼儿操作，教师巡回指导。

3、幼儿说出操作结果，教师在电脑上演示组成式。

4、引导幼儿观察组成式并发现6的分解特点。

教师小结：6有5种分法。每组左边的数一个比一个大1，右边的数一个比一个少1，这种分解的方法叫互补法。

三、出示电脑动画游戏，巩固6的分解

1、师：“小朋友都知道了6的分解方法，现在我们来玩一个抢答的游戏，老师出题，小朋友回答，答对的就可以得到小企鹅的夸奖，答错了小企鹅就会摔倒。”

2、电脑显示6的分解填空式，幼儿以抢答的形式进行回答。回答的答案正确，小企鹅跳起来说：“嘿，你真棒。”答错了，小企鹅随着音乐声眼冒金星摔倒在地。

学习数的分解，可使幼儿初步理解整体与部分、部分与部分之间的关系，进一步加深幼儿对数概念的理解，并为学习加减法打基础。学习数的分解对幼儿来说有些难度，掌握起来不太容易。幼儿只有在实际动手操作中感知，才能真正理解、掌握数的分解。因此，本次活动，我以幼儿的操作探索为主，让幼儿在操作中发现6的分解方法，再辅助与教师的总结概括，使幼儿对6的分解有清晰的认识，最后以游戏的形式进行巩固，使幼儿在轻松愉快的氛围中巩固知识。但由于幼儿的操作、分析、概括能力有个体差异，有的幼儿不能完整的掌握6的所有分解方法，所以还需要在今后的自选活动中进行个别指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找