# 关于职中德育的工作计划5篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-07

*职业学校是学生获得某种职业所需知识和技能的学校。18 世纪末产生于欧洲。19 世纪中叶后，随着资本主义生产的发展，有些国家在中等教育阶段设立。中国 1922 年颁布壬戌学制，用职业教育代替 1904 年颁布的癸卯学制 中实业教育的名称，实...*

职业学校是学生获得某种职业所需知识和技能的学校。18 世纪末产生于欧洲。19 世纪中叶后，随着资本主义生产的发展，有些国家在中等教育阶段设立。中国 1922 年颁布壬戌学制，用职业教育代替 1904 年颁布的癸卯学制 中实业教育的名称，实业学校也随之改为职业学校，设初、高两级。中华人\*共和国成立后，1951 年改革学制，将原有多科综合性的职业学校改为单科性的中等技术(专业)学校。职业学校即停办。1958 年至 1965 年曾一度兴办。1966 年撤销。1980 年后有较大发展。下面是小编收集整理的关于职中德育的工作计划5篇范文，欢迎借鉴参考。

一、指导思想

深入贯彻落实教育部的《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。以学校工作意见为指导，二次创业年为引导，紧紧围绕学校中心工作，在各处室、部门的计划指引下，积极履行管理的职责和任务，勇于探索、踏实工作，开创中职部新的篇章。针对学生目前现状，应围绕企业需要什么样的员工、如何塑造学校品牌为基本点打造和提升新模式下的德育管理水平。

二、工作目标

1、加强德育队伍建设，利用每月一次班主任交流会对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、大力开展文明礼仪教育活动。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过第月一次家长听课制促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

三、工作措施

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行系部值日、教师值班和学生会检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人。本学期继续实行精细化班级管理与交流会，达到相互学习、相互促进的目的。健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大系部学生会与班干部的影响。学生会、班级干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。定期对学生会、班级干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈(重过程、注实效)。

抓好行为规范教育。开学第一个月，系部将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

1、班团队伍建设(抓好班委会、学生会，定期培训，做好指导培养)。

2、以班为单位抓好学生养成教育，做到班级包干、落实责任，目标纳入日考查、周评比、月考核中。

3、第二课堂活动的开展

①社团活动(社团组建方式、活动场地、管理模式等等)、各类兴趣班的建设;

②班级、系部或学校举行的各种比赛活动;

③学校对内、对外活动，团委活动;

④举行的各类竞技比赛活动;

4、主题班会;

5、板报与手抄报;

6、班级评比(标准、措施、方案);

(三)抓好文明礼仪教育

以校园礼仪为重点，上好文明礼仪第一课。加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥系部与班级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯。使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)准军事化管理

本学期要求学生按学工处要求做到以下四个统一：

①内务的整齐统一(物品摆放、卫生标准一致);

②衣服的整齐统一(统一的床上用品、统一的作训服和专业服);

③上课、就寝、就餐、参加集会等的统一要求;

④学生奖惩制度的统一执行;

一、指导思想

大力贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》和省教育厅《中等职业学校德育工作督导评价标准》，以创建xx省现代化示范性职业学校为统领，坚持立德树人的根本宗旨，树立发现教育理念，大力践行社会主义核心价值观，积极服务师生成长发展，逐步深入推进系部德育二级管理，强化过程精细化管理，努力构建全员、全方位、全过程育人的大德育体系，全面提升德育管理水平，不断增强德育工作的主动性、针对性、实效性，力争开创学校德育工作新局面。

二、目标任务

1.三全育人体制机制更加健全，育人氛围更加浓厚。

2.德育队伍综合素质明显提升，管理能力水平明显提高。

3.学生综合素质评价不断创新，毕业标准贯彻落实不断深入。

4.5+2双创素质教育工程顺利推进，特色更加彰显。

5.助学工作更加优化，教育内涵更加凸显。

6.中高职学生保留率达90%，学生犯罪率为零，无学生安全责任事故。

三、主要措施

(一)完善三全育人机制，构建大德育体系

1.大力宣传渗透发现教育。利用学校教师发展中心、学校政治学习、系部教师大会、教研组活动等平台开展发现教育大家谈交流研讨活动，充分利用学校各宣传表扬载体放大并实践发现教育，精心设计不同层次类型活动，逐步渗透发现教育，不断营造发现教育浓厚氛围。

2.制定《三全育人工作实施方案》。明确三全育人工作基本要求，办好几件实事，健全考核奖励和保障机制，把教书育人、服务育人纳入到岗位考核的指标体系中,把德育工作作为各部门评优、评先以及全体教职员工评优、评先和职务聘任的重要指标，研究制定督查、考核、评估的具体办法，定期组织专项督查、考核评比和表彰，加强有关学生成长成才设施建设。

3.制定系部德育工作考核方案。系部德育考核按学期德育工作目标内容和要求实行动态考核，考核主要由组织领导、队伍建设、常规管理和管理成效等部分构成，考核结果与系评优评先指标，系管理干部绩效挂钩。

4.完善学校、家长、社会育人机制。成立学校、系部家长委员会，建立系部家长学校，各系部定期召开家长委员会会议，每年至少召开一次家长会，充分发挥家长委员会在加强学生德育工作、规范办学行为等方面的积极作用，开放教育教学活动，保障家长委员会参与教育工作。建立学校与家长委员会、德育工作委员会联席会议制度，了解关工委、司法部门、社区、行业、企业、家长等部门反馈信息，让社会力量充分参与学校德育工作，帮助学校营造良好的育人环境。

(二)强化德育队伍建设，提升德育管理能力水平

1.打造德育工作名师团队。建成1个市级以上德育名师工作室、2个校级以上班主任名师工作室、市级以上心理健康教育名师工作室。联合司法局等相关部门，建立学生法律援助中心，开展学生普法教育和法律援助，减少直至杜绝校园欺凌现象。放大创新创业名师工作室育人效应，促进学生优质就业和创业。

2.推进班主任专业发展。精心谋划设计校首届班主任节活动方案，活动内容包括专家报告会、读书交流、模范班主任评选、主题班会观摩、校内德育现场推进会、班主任基本功大赛、学习考察等。开展课题研究、班会课设计、德育案例或德育论文评选等活动，促进班主任业务成长。修订完善《班主任工作条例》，严格考核管理。试行班主任、辅导员双岗制。

3.加强学生干部建设。规范学生会和学生社团自主开展活动，加强学生干部和团干部的培养工作，改进学生干部的工作方法，加大培训力度，提高管理能力。建立宿舍区学生管委会，加强住宿生管理，创建健康、文明的宿舍文化氛围;建立系部学生常规管理队伍，充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的功能，缓解学生工作管理人员相对紧张局面，依靠学生干部队伍有力推动系部学生工作向前发展;建立学生值周队伍，为学生成长成才提供实践机会，培养责任意识。

(三)加大德育工作考核力度，确保德育管理落到实处系部要切实以学生德育积分考核为抓手，不断强化德育的过程管理，形成常规检查、整改、评比机制。学工处按照《系部学生管理工作考核细则》，履行指导、监督、管理、评价等职责;建立每周升国旗时间常规管理点评制度，学工处要检查抽查，对一日常规如晨读、课间操、卫生打扫、集队集会、主题班会、宿舍管理、安全纪律等进行抽查和记载，汇总行政值班、各系部上报等相关部门检查信息，进行一周点评，通报内容是对系部考核的重要依据之一;进一步规范先进集体、先进班主任等评选评比工作，保证公平合理，促进德育工作良性发展。通过规范管理，全面促进学生个性化发展，促进学生自觉性、独立性、自制力等方面良好品质的形成。

(四)创新德育评价方式方法，不断激发学生发展潜能

1.开展《学生毕业标准》试行工作。一是把责任纳入各项考核指标体系。贯彻落实毕业标准年度目标任务分解到各职能处室及系部，纳入职能处室及系部工作考核;将班级贯彻落实工作纳入到班主任及班级考核;将教师职责任务纳入到个人先进评比考核;将毕业标准达标率作为系部评比重要指标。二是要加强督导检查。以期中检查、期末总结为契机，各职能部门要进行自查，了解研究毕业标准贯彻实施情况。督导部门要针对贯彻实施过程中的重点难点问题进行专项督导，及时提出督导意见。三是及时通报学生毕业标准达标情况。建立毕业达标反馈制度，利用信息化手段让教师、家长和学生及时了解各项标准达标情况。

2.修订完善学生奖惩制度。以发现教育为导向，以赛促进，开展每生一奖工程，让每个学生都有获奖的机会，扩大表彰范围，除校级层面表彰的校园十佳、三创优秀学生、优秀学生干部外，系部层面将增设单项奖励，如品学兼优生、有显著进步、道德之星、技能标兵、值周之星、礼仪之星、文体之星、助人为乐之星、拾金不昧之星、创业之星、创新之星，使每个学生都能有机会获得奖励和表彰，激发学生的进取之心。

(五)扎实有效开展系列教育活动，深化校园文化建设内涵

1.持之以恒开展常规教育活动。制定常规教育活动实施方案，实行常规管理任务系部包干，处理坚持即查即纠即整改即到位原则，对违规学生批评教育到位，对违纪学生教育处理及时，处理结果及时公布，严格执行学生胸卡制度，完善学生值周制度，狠抓升国旗仪式质量。

2.深入推进践行社会主义核心价值观主题教育活动。制定多部门合作，整理规划各类主题教育活动，将德育主题教育系统化、制度化。学校将通过班会、晨会、黑板报、班级文化，按月分别向进行学生社会公德、法治教育、家庭美德教育、四礼八仪教育、爱心善行教育、青春期教育、网络道德教育、革命传统教育、爱国主义\*族精神教育、禁烟教育、职业理想教育、中华\*族传统美德教育和禁毒教育等。使我校的德育工作体现出鲜明特色，全力打造学校德育工作的品牌效应，打造地方德育工作亮点。

3.狠抓学生文明礼仪教育。围绕行为规范养成教育，分学期、分年龄段，将素质提升活动系列化。通过广泛普及礼貌礼仪知识，让学生学礼、知礼、行礼，改正学生中乱扔垃圾、抽烟等不良陋习，帮助他们树立正确的世界观、人生观。以学文明礼仪为中心深化做一个有道德的人的主题教育活动，并将三月份确定为文明礼仪活动月。以系为主体，在以班级为单位的基础上，各班主任开展形式多样的主题活动，抓好文明我先行，礼仪伴成长主题活动。学校将充分利用学校广播台、宣传栏、网站、校刊等宣传渠道，广泛宣传行为规范和文明礼仪知识。联合团委举行各系部文明礼仪形象大使评比、宿舍文化评比、班级文化评比等一系列活动。建立一支过硬的学生干部队伍，加强对学生中的迟到、早退、乱扔垃圾、抽烟、爬墙、校内骑车带人等不良现象进行检查、记录。

(六)创建省五四红旗团委，不断彰显共青团建设亮点

积极推动创建五四红旗团支部活动，制定创建方案，全面启动创建工作，进一步增强团组织的活力，发挥团组织在团学工作中的积极作用。加强共青团辅导员队伍建设，制定辅导员聘任制度，明确辅导员工作职责，同时聘请校外优秀青年、优秀毕业生担任校外辅导员，定期开设团课讲座，提升团学工作水平。进一步规范社团管理制度，制定社团管理办法，指导各系部二级社团管理，继续聘请校内外优秀教师担任社团指导老师，加强与同类职业学校的交流，组织骨干教师学习考察省内知名学校社团建设先进做法，不断提升学生社团的管理水平。

(七)积极强化宿舍管理，拓展德育工作新阵地

一是建立健全学生住宿管理制度，宿舍安全制度是学生宿舍安全的制度保障，也是宿舍管理部门进行安全管理的依据，各项工作要落实到人;二是加强管理队伍的建设，除了宿管员之外，拟建立一支有较高素质、有能力的学生管理队伍。成立学生会宿管部，建立楼栋长，楼层长及寝室长层层责任制，配合管理员作好宿舍日常管理，这样就既培养了学生的社会实践能力，又拉近了管理人员与学生的距离，还为及时发现问题、解决问题创造了条件。三是提高安全管理人员素质，开学前后请后勤处及学工处、安保处领导为管理人员上课宣讲安全、防盗知识及管理艺术，从根本上提高管理人员的素质。四是要加强巡查，宿管员对各楼层经常巡查，每天都要对学生寝室进行巡查两次以上，尤其是上课寝室无人时，及时发现安全隐患。五是开展文明寝室评选活动，由学生参加检查并评议，对内务好、环境好、精神风貌好的寝室每月进行评比，并及时表扬奖励。评比结果与班级考核和班主任考核挂钩。

(八)健全心理健康、创新创业教育机制，提升学生心理健康和创新创业素质

逐步建立和完善我校心理健康教育工作机构(教育中心)，选派优秀教师参加心理健康教育培训，每个系部都要配备心理健康教育老师，每个班级都要有心理健康信息员，制定每一类人员的工作职责和考核方案;进一步完善学校心理咨询室的建设，更新辅导室硬件，使之处于市级一流水平，真正起到引领、辐射作;制定学校学生心理危机的干预机制(草案)，做好一些因心理问题而引起突发事件的应急处理工作;开展学生个体心理普查和咨询，定期开展相关学生心理健康知识讲座和各种活动，加强心理健康教育宣传。办好心理健康教育橱窗、专栏，普及心理健康知识，开展学生心理健康活动周活动，设立心理咨询台，设摊开展心理健康知识咨询服务;加强心理健康教育课程建设，心理健康教育纳入到学生的必修课程;持续深入开展创业教育,深入推进创业教育素质教育5+2工程，全面提升学生创业能力。在三年制中专学生的基础上拓展到全校所有学生全部接受创业教育培训;积极搭建电子商务平台，全方面拓展学生创业实践项目;创业和创新教育有机融合，以创新带动创业，创业促进创新，将校内创业教育实践和校外创业有机融合，培植更多在校生创业典型，提升创业孵化水平

(九)实施校园零欺凌行动计划，倾心打造平安校园

筹建xx市职业学校学生法律援助站，制定校园零欺凌行动计划，与公安机关结对，严查校园欺凌行为;加强与司法部门联系，建立法律教育实践基地，开展警示教育;各系制定后进生转化方案，加强后进生转化;建立健全学校安全保卫工作制度，层层签订目标责任状，进一步明确工作内容和责任追究，安全工作实行例会制，定期考核奖惩，确保校园平安和谐;组织搞好每日的校园安全巡查，安保处要落实安排值日人员对校园24小时实行巡查，加强空白时段的巡查力度，及时发现和消除安全隐患;发挥校园监控录像的监控作用，强化安全防范措施，切实维护校园安全;加强门卫和宿舍管理，学生进出校门一律凭学生证，上学和上课期间进出校门，要凭班主任出具的出门凭证，对于外来办事人员进出校门，要严格做好来客登记工作;禁止家长(其他人员)进入校园或课堂;建立宿舍管理员每晚的巡查制度，发现问题，第一时间与家长、班主任和系部领导取得联系，确保不出现重大安全责任事故;加强法治教育和引导，利用主题班会、法制报告会、宣传栏、播放法制教育片、模拟法庭等形式，对学生进行法制教育，真正使学生知法、懂法、守法，增强法律意识，确保本学年学生违法犯罪率为零。

(十)规范学生奖、助学金的审核发放,放大奖、助学金工程教育效应

建立助学绿色通道，加强国家奖、助学金管理。积极做好学生的保险、征兵补贴、实习生补贴、中职生和联院国家助学金、国家励志奖学金、家庭经济困难学生免学费等学生奖、助、减、免的各项工作，建立贫困资助长效工作机制，认真做好数据上报、材料上交、名额分配、资格审查、费用发放等工作。对学生及家长的服务热情周到，工作做到公开、公正、公平，现金发放做到足额、无误、按时。通过召开国家奖助学金发放仪式暨表彰大会，印发优秀学生事迹宣传册，微信推送事迹介绍，各班召开向优秀学习主题班会等活动，树旗帜，放大育人效应。

(十一)突出德育校本课题研究，提升德育工作理论水平

以德育科研为引领，面对学生实际，从我校德育工作现状和实际存在问题出发，找准对象的问题症结，以和谐德育工作体系整体构建发展为目标，继续开展《整体构建职业学校和谐德育体系研究》和《职业学校学生毕业标准制定与实施研究》德育课题研究，系统分层地设计德育目标、德育内容、德育途径、德育方法、德育评价体系。突出微型和校本德育课题研究，加大德育课题研究奖励力度，引领广大教师进行德育科研，逐步推动学校德育工作科学化、制度化和规范化发展。

一、指导思想

本学期，我校的德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。按照学校工作计划，牢固树立以学生为本，为学生服务的思想，进一步加强和改进学生的思想道德建设，不断提高学校的德育工作水平。

本学期将本着教育在前，预防在先的原则，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与，全程管理，要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活。

二、现状分析

尽管我们在德育工作中付出了大量的辛苦和努力，也取得了一定的成绩，维护了学校的稳定，但我们也看到，部分学生的行为不良、道德失范，部分学生身上还存在着这样或那样的心理问题，少数班级的课堂纪律还比较差，少数班主任工作责任心不强，德育科研工作还有待加强等等，同时本学期学校面临着重大的变化，面对目前教职工紧张，班级需要整合的局面，本学期的德育工作要点设想如下：

三、工作要点：

依据职业教育的特点和要求，发扬以德育为核心的学校教育传统，牢固树立育人为本、德育为首的观念，整合学校的德育力量，进一步加强和改进德育工作。要认真研究学生中存在的问题，积极探索学校新形势下德育工作更有效的途径和方法，提高学生的思想道德素质。

1、组织好新生的入学教育，以抓好仪容仪表规范为切入口，结合动能教育活动，切实加强和改进学生的行为规范和思想道德建设，加强团队建设，提升学生的思想道德素质，创建良好的校园环境，提升我校学生的职业道德文明素养。

2、加强安全工作，对学生进行安全及法制教育，每月开展一次逃生演练，提高学生遵纪守法的自觉性。聘请法制教育专家或校外辅导员来校讲课，加强学生自我保护和遵纪守法的教育。发现问题班主任要及时家访，密切与家长联系，将问题解决在萌芽状态之中。在学生见习和实习中也要加强法制教育，杜绝一切违法犯罪行为的发生。

3、积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全的人格。要特别关注住宿生的管理，认真研究学生的思想问题。一方面要严格要求，加强管理，培养他们良好的学习生活习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格;另一方面要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。

4、发挥德育基地的育人功能，组织好社会实践活动。通过活动，培养学生的爱国主义、集体主义思想，树立远大的理想信念，坚定成才的信心。通过活动，提供学生健康成长的精神食粮和锻炼能力的机会，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。

5、加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。

6、进一步加强和改进后进生的帮教工作。继续坚持我校全员德育导师制，积极探索和创新德育工作的新模式、新方法;继续与后进学生户籍所在地的社区取得联系，形成班级、学校、社会三级帮教网络，共同做好后进学生的思想教育工作，转化后进学生，促使他们健康地成长;继续取得学校所属周边地区各社区部门的大力支持，确保学校的治安安全的顺利开展。

7、重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任重视与学生家长的沟通，切实做好家访工作;调整与完善家长委员会，家长学校加强对学生家长进行青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面的指导，拓宽家庭教育指导途径。

8、加强对团委、学生会的指导和协调工作，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

9、加强班主任队伍建设。新学期，学校将加强对青年班主任的培养，切实有效地做好拜师学教工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，提高班主任的工作能力;进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验，组织班主任学习贯彻有关文件，依法、规范、有序地做好德育工作。

10、加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学生处和身处教育第一线的班主任、课任老师，在思想上都要高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

20XX年我省中小学(中职学校)德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

一、以德育绩效评估为抓手，加强学校德育能力建设

1.督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》(粤教思函〔20XX〕50号)，全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20XX年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20XX年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2.组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20XX年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估，20XX年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3.以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

二、以优秀教学成果展示为载体，加强德育课程建设

组织开展第二届中小学(中职学校)聚焦课堂，提高中小学生思想道德素质优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分德育课程、学科融合、德育活动三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选;同时在德育活动系列中设置民族团结教育专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

三、以庆祝建党xx周年为主题，加强校园文化建设

1.贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小学生(中职学生)文明礼仪教育。

2.组织开展党旗飘扬我成长中小学(中职学校)主题教育活动，活动内容主要包括创建书香校园、争当阅读之星活动，悦读森林网络读书活动，书赠农村学子活动，文明礼仪教育实践活动等。

一、指导思想

本学期，我校的德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。按照学校工作计划，牢固树立以学生为本，为学生服务的思想，进一步加强和改进学生的思想道德建设，不断提高学校的德育工作水平。

本学期将本着教育在前，预防在先的原则，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与，全程管理，要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活。

二、现状分析

尽管我们在德育工作中付出了大量的辛苦和努力，也取得了一定的成绩，维护了学校的稳定，但我们也看到，部分学生的行为不良、道德失范，部分学生身上还存在着这样或那样的心理问题，少数班级的课堂纪律还比较差，少数班主任工作责任心不强，德育科研工作还有待加强等等，同时本学期学校面临着重大的变化，面对目前教职工紧张，班级需要整合的局面，本学期的德育工作要点设想如下：

三、工作要点：

依据职业教育的特点和要求，发扬以德育为核心的学校教育传统，牢固树立育人为本、德育为首的观念，整合学校的德育力量，进一步加强和改进德育工作。要认真研究学生中存在的问题，积极探索学校新形势下德育工作更有效的途径和方法，提高学生的思想道德素质。

1、组织好新生的入学教育，以抓好仪容仪表规范为切入口，结合动能教育活动，切实加强和改进学生的行为规范和思想道德建设，加强团队建设，提升学生的思想道德素质，创建良好的校园环境，提升我校学生的职业道德文明素养。

2、加强安全工作，对学生进行安全及法制教育，每月开展一次逃生演练，提高学生遵纪守法的自觉性。聘请法制教育专家或校外辅导员来校讲课，加强学生自我保护和遵纪守法的教育。发现问题班主任要及时家访，密切与家长联系，将问题解决在萌芽状态之中。在学生见习和实习中也要加强法制教育，杜绝一切违法犯罪行为的发生。

3、积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全的人格。要特别关注住宿生的管理，认真研究学生的思想问题。一方面要严格要求，加强管理，培养他们良好的学习生活习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格;另一方面要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。

4、发挥德育基地的育人功能，组织好社会实践活动。通过活动，培养学生的爱国主义、集体主义思想，树立远大的理想信念，坚定成才的信心。通过活动，提供学生健康成长的精神食粮和锻炼能力的机会，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。

5、加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。

6、进一步加强和改进后进生的帮教工作。继续坚持我校全员德育导师制，积极探索和创新德育工作的新模式、新方法;继续与后进学生户籍所在地的社区取得联系，形成班级、学校、社会三级帮教网络，共同做好后进学生的思想教育工作，转化后进学生，促使他们健康地成长;继续取得学校所属周边地区各社区部门的大力支持，确保学校的治安安全的顺利开展。

7、重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任重视与学生家长的沟通，切实做好家访工作;调整与完善家长委员会，家长学校加强对学生家长进行青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面的指导，拓宽家庭教育指导途径。

8、加强对团委、学生会的指导和协调工作，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

9、加强班主任队伍建设。新学期，学校将加强对青年班主任的培养，切实有效地做好拜师学教工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，提高班主任的工作能力;进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验，组织班主任学习贯彻有关文件，依法、规范、有序地做好德育工作。

10、加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学生处和身处教育第一线的班主任、课任老师，在思想上都要高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找