# 最新世界读书日活动策划方案(14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-08

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。世界读书日活动策划方案篇一...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**世界读书日活动策划方案篇一**

为了更好地营建书香校园，在全校师生中倡导多读书、读好书的文明风尚，进一步促进素质的提高，推动阅读活动深入开展，营造全民读书、终身学习的良好校园阅读氛围，推动群众性读书活动深入开展，提高青少年的阅读兴趣和阅读水平，促进人的成长。

“4·23世界读书日”当天为系列活动的启动日，活动将持续到5月下旬。

本届校园读书节主题为“阅读，让生命更丰润”

宣传“世界读书日”，倡导全民阅读，营造阅读氛围，为构建书香校园、和谐校园、创建校园文化特色做出贡献。

倡议书在4月23日这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”;在这一天，走进伴你终生读书的学校----图书馆;在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读;在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪;在这一天，关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐;从这一天开始，“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”;这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

1、“世界读书日”系列活动①4月23日当天，天一中学第二届“校园读书节”系列活动启动。下午12：00——17：00无锡市新华书店到校八折优惠售书活动。(负责部门：图书馆、学工处、总务处、电教组)②组织一期宣传展板，让学生们了解“世界读书日”，养成读书的好习惯。(4月23日前)(负责部门：语文组、学工处)③开展师生向图书馆自愿捐书活动。组织学生志愿者参加一次图书志愿活动或到图书馆做一次“小图书管理员”。(负责部门：校志愿者社团、图书馆)④同学之间互赠图书，传递美好，传递和谐。

2、组织读书节主题班会(5月17日周二)。少年部读书节主题班会展示。(负责部门：学工处、少年部)

3、编辑一期“阅读，让生命更丰润”主题版报(高一高二年级，5月6日之前)(负责部门：学工处、高一高二年级组)

4、组织开展天一中学“营建书香校园”青少年优秀文学作品朗诵比赛。(负责部门：语文组、艺术组、高一、高二年级、少年部、国际部)。(5月份)

5、举办“对我影响最深的一本书”有奖征文活动。(负责部门：语文组、高一高二年级组、少年部)(4月—5月)

6、在学校报告厅举办天一中学第二届校园读书节专题讲座(时间地点详见校园海报)主讲人唐缨老师主题阅读：沉潜与创造

7、举办教师“读书沙龙”活动。(负责部门：教科室、校党委)

8、开展学生与家长互动读书活动。充分利用本校图书馆资源，在本次活动期间，开展“我与父母同读一本书”或“我为父母买(借)本书”活动，促进家长与孩子间的交流，营造一个良好的家庭读书氛围，倡导全民阅读。

9、举办第二届读书节“对我影响深刻的一本书”获奖作品展览。(5月)(负责部门：语文组)

10、“名著有声阅读”优秀影片播放(负责部门：教务处、电教组)免费播放《简爱》、《傲慢与偏见》等名著改编电影。用影像和声音辅助学生阅读名著，读懂名著，进一步激发他们的阅读兴趣，提高他们的阅读质量。

**世界读书日活动策划方案篇二**

1995年联合国教科文组织把4月23日确定为“世界图书与版权日”(又称“世界读书日”)。为了营造浓厚的校园文化艺术氛围，促进优良学风校风养成，推进文明校园、和谐校园建设，图书馆将举办“20xx世界读书日”活动，请各院(系、部)、机关各处室发动师生积极参加。

活动安排如下：

20xx年4月1日～20xx年4月30日

xx小学图书馆

全校师生

(一)书香校园——海报创意大赛

活动形式：在全校举行以“书香校园”为主题的海报创意比赛，增强校园读书氛围，倡导良好的读书习惯。获奖作品将在图书馆中厅展示。

作品要求：

1、主题鲜明、内容健康、富有创造性。

2、海报使用不小于a4纸制做并用彩色打印，在作品后注明姓名、单位及联系方式。

3、作品提交截止时间：20xx年4月23日

4、作品提交办法：作品的纸本提交至图书馆一楼咨询台，电子版提交到email。

本活动将评出一等奖2名、二等奖5名、三等奖7名和优秀将若干名。本活动已规划为大学生素拓活动，凡入围者(90%参加者)可获相应学分。

(二) “文明阅览、文明学习” 温馨征集活动

图书馆面向全校读者公开征集“文明借阅、文明学习”温馨提示语，以读者教育读者的方式，为广大读者创建一个温馨、和谐的借阅环境，引导读者爱馆护馆，构建和谐的校园文化。

1、内容要求：

(1)温馨提示语须符合图书馆各个书库、阅览室和自习室的学习环境及管理规定。

(2)温馨提示语要求语言生动活泼、言简意赅，易于上口，符合创建和谐校园文化的语言潮流。

(3)温馨提示语以“文明阅览、文明学习”为中心，具体围绕

①维护借阅秩序;

②爱护环境卫生;

③保持安静(不喧哗、不在阅览场所打电话等);

④爱护图书资料(不用非正当手段据为己有、不弄脏弄破、不涂写等);

⑤爱护设备和家具;

⑥文明查阅电子资源(不玩游戏、不浏览非法和不健康网页等);

⑦文明取阅书刊(不一次取多册等)、文明自习(不占座位等);

⑧服从管理;

⑨文明使用书包柜等。

(4)提示语必须内容健康，富有创造性，不得抄袭。

2、征集办法：

(1)作品提交截止时间：20xx年4月23日

(2)作品提交方式：电子版发送至xx，作品请注明作者的姓名、单位、邮箱地址、联系电话。

本活动将评出一等奖2名、二等奖5名、三等奖7名和优秀将若干名。本活动已规划为大学生素拓活动，凡入围者(60%参加者)可获相应学分。

(三)“我最喜爱的书” 有奖征文活动

1、体裁不限，字数3000字以内。

2、作品内容积极向上，要求原创作品，不得抄袭。

3、作品提交办法：作品的纸本提交至图书馆一楼咨询台，电子版提交到email，作品请注明作者的姓名、单位、邮箱地址、联系电话。

4、作品提交截止日期：20xx年4月23日

作品将评出一等奖2名，二等奖5名，三等奖 7名，优秀奖若干名，获奖作品将在图书馆网站推出。本活动已规划为大学生素拓活动，凡入围者(90%参加者)可获相应学分。

**世界读书日活动策划方案篇三**

1、使学生明白读书的重要意义。

2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。

3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

一、读书名言引入：(1分钟)

1、主持人：(男)戏剧大师莎士比亚说过：\"书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。\"同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要!

2、主持人：(女)书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸和同学们一起参加我们班的读书交流会，下面，我宣布五年级2班《我读书、我快乐、我成长》读书交流会现在开始!

(男)古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请和来给大家讲讲名人读书的故事吧!

二、讲名人读书故事(3-4分钟)

1、(讲故事)

2、(讲故事)

3、(讲故事)

三、看谁的课外知识多(6—7分钟)

(男)现在，让我们轻松一下，做个小游戏吧!

第一个游戏是《巧接歇后语》

第二个游戏是《抢凳坐》课外知识问答游戏。

四、展示读书笔记(5—6分钟)

1、主持人：(男)同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每当你在课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的读书笔记在小组里互相交流吧。

2、主持人：(女)同学们的读书笔记都各有特色，对自己读的书都有独到的见解，下面请几位同学来展示一下吧!

五、推荐好书(4—5分钟)

1、(推荐好书——带上自己的书，说说推荐的理由)(4名同学)

六、小组讨论怎样读书(8分钟)

(男)：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处!

(女)：哦，哪4个?

(男)：\"开卷有益\"!所以，只要我们明白自己为什么而读书，读书应注意些什么?那么，很多读书中的困惑就可以迎刃而解。

(女)：那么世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢? (男)：我有三个策略，一是定向阅读;二是选择阅读，三是时间巧安排，也就是零星时间阅读法。

(女)：你说了不算，我觉得我们还是把这个值得我们探讨的问题留给我们的小组成员们回答吧。

(男)：好，我们这会请各小组对这个问题进行了讨论和交流。(三分钟左右)

现在，就请他们来给我们作一个汇报吧!

(女)：有请第一小组。

第一小组：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

(男)：有请第二小组。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

(男)：有请第三小组。

第三小组：我们小组向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

(女)：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小组。

第四小组：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。

(女)：听了这么多，我明白了，\"好书\"的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

(男)：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢!我们一定要多去读适合我们，有益于我们的书呀!

七、集体诗朗诵《神奇的书》(2分钟)

(男)：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健!

(女)：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福!合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友!

(女)：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

(全班学生表演诗朗诵)

(男)：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧!

八、评比班级里的\"读书先进\"，并予以表扬。(3-4分钟)

(女)：自从班级开展\"快乐读书、快乐成长\"活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

(男)：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请老师为他们颁奖。

(女)：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在\"快乐读书、快乐成长\"活动中再创佳绩!

评出\"班级读书之最\"\"读书最多的人\"\"读书最认真的人\"\"课外知识最丰富的人\"\"最爱书的人\"

九、总结(1分钟)

(男)：同学们，爱书吧!它是人类知识和力量的源泉。

(女)：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：(课件出示、生齐读)读书好，好读书，读好书。

(男)：虽然今天我们的读书活动开得很短很短。

(女)：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

(男)：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

(男)：带着一份热情，

(女)：带着一个梦想，

(男)：带着一份执着，

(女)：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐!让好书陪伴我们成长道路上的每一天!

十、语文老师总结活动：(1分钟)

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋;一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德;一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书、我快乐、我成长!

**世界读书日活动策划方案篇四**

通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，养成我县公众良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。丰富公众文化生活，提高公众文化素质，营造和谐的图书馆氛围。通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

这个春天书香正浓

20xx年4月23日

通过展板的形式，向广大读者弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，传播相关阅读及图书发展史等知识，同时向广大读者展示我馆近几年来的发展励程及取得的成绩。让更多人了解图书馆，关心图书馆事业的发展。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座，引导读者提高广大读者的阅读能力。

为新书上架作新书推介，调动广大读者的借阅积极性，扩大读者群，对各类书籍做分类及重点推介，引领读书借阅高潮。

在节日当天，我们将对前来办证的读者，给予免工本费、年检费(共计15元)，只需交纳50元风险押金(可退)。

送科学春耕知识等农业数字资源到资源共享基层点。

活动总指导：刘敏强 陈佳林

数字化阅读新体验：肖力敏

文化共享工程助春耕：肖力敏 罗海波

展板提供：陈佳林

现场协调服务：段夏欢

安全保卫：李容毛

新书推介：陈玲

免费办证：吴菊媛

后勤保障及活动用品购置：罗海波

**世界读书日活动策划方案篇五**

一、活动主题：让阅读成为习惯，让思考伴随人生

二、活动简介：4月23日是世界读书日，为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下,畅游于书海中，从而学得更多获得更多，长大读书会立足于本协会宗旨———“博学，修身，砺志，交友，笃行”——携手长江大学团委、图书馆举办此次活动，以“书评”“读书笔记展”“专家讲座”等多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力！

三、活动目的：让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣;加强读书学习的交流

四、活动主办方：长江大学团委、图书馆

五、活动策划承办方：长大读书会

六、活动时间：xx年3月10日—xx年5月7日

七、活动地点：具体活动各有安排

八、活动总负责人：郑吕

九、活动流程

（1）书评（负责人：东 罗兰琼；西 罗志鹏）

a.宣传：3月10日——3月20日

b.文章收集与整理：3月10日——4月15日 电子档:发至读书会邮箱cjdxdsh@(负责人：王建)纸质：东校区：图书馆存包处,（负责人：罗兰琼13545626135）西校区：图书馆存包处,（负责人：罗志鹏13797342061）

c.书评评选：（图书馆负责）4月15日——4月20日

d.书评的登载与发表：获奖结果及优秀书评作品将刊于长大读书会bbs，《图书馆馆讯》《长大青年》《长江大学报》《荆州日报》等

e.表彰：4月23日举行表彰会，对于优秀书评作者将由团委、图书馆颁发荣誉证书并给与一定的物质奖励。（由图书馆负责）

（2）读书笔记展（负责人：王建，刘柏君）

a.宣传：3月10日——3月20日

b.读书笔记的收集：3月10日——4月10日 同书评纸质收集方式

c.展出：4月11日——4月13日；4月14——4月16日分别在东、西校区图书馆大厅展出，到场的同学可取阅评出自己喜欢的笔记

d.评选：4月17日——4月20日读书会指导老师部分会员评选优秀读书笔记若干

e.表彰：4月23日上午9时举行表彰会，对于优秀笔记学生将由团委、图书馆颁发荣誉证书并给与一定的物质奖励。（由图书馆负责）

（3）世界读书日专题讲座(负责人：刘鹏)

a.宣传：4月1日——4月9日

b.演讲者由图书馆联系

c.演讲时间、地点

东校区：xx年4月7日下午3:00-5:00（具体地点待定）

西校区：xx年4月9 日上午9:30--11:00（图书馆五楼一工部报告厅）

d.讲前准备，布置场地，准备茶水等(负责人：胡彩珍，李大飞)

（4）世界读书日精彩电影（负责人：王雅芳，张文欣） 时间地点：4月23日晚6：30—9：00西校区二教t1; 4月24日晚6：30—9：00西校区二教t1（东校区待定）

（5）表彰会（负责人：郑吕）

a:由图书馆主持 b:时间：4月23日上午9：00——11：00（具体地点待定）

c:表彰内容：优秀书评作者，优秀读书笔记学生；优秀读者； 表彰会开始前准备:张贴获奖学生名单，相应负责人联系获奖学生

（6）会内总结（负责人：郑吕 ）

时间地点待定

十、活动总宣传（负责人：陆杨洋，苏航）

a：宣传方式

1，团委直接向各院系发通知

2，图书馆网站、社团联合会网站、读书会博客、群

3，横幅、宣传板、彩喷

b：宣传板内容

1，对读书日的介绍和宣传

2，书评

3，笔记展

4，讲座

5，表彰人员的名单

十二、人员分配： 总组织：郑吕 刘鹏 总策划：刘鹏 郑吕 总宣传：陆杨洋，苏航 状况总记录：何明源 开支记录：张文欣，王雅芳 拍摄：彭加

十三、预期效果： 有了团委和图书馆的大力支持，在各位指导老师的指导下以及我协会全体会员的共同努力，相信这将是一次非常成功并且很具纪念价值的活动，而且在积累上届的活动经验后，将会比去年的活动更有影响力更精彩！ 附注：更明细的人员安排及部分人员的调配（如若需调整自己负责的内容，请尽早联系本活动总策划人）将于会员大会之日统一安排。

长江大学读书会

xx年2月27日

**世界读书日活动策划方案篇六**

xxxx年“4·23世界读书日”来临之际，图书馆将举办“4·23世界读书日”系列活动，具体活动安排如下：

通过举办“4·23世界读书日”系列活动，培育和践行社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识，弘扬中华优秀文化，深入推进学校全民阅读，倡导良好的“多读书、读好书”的校园阅读风尚，丰富校园文化生活，提升我校师生的文化素养内涵。

xxx年xxxx月至xxxx月

奋进新征程阅读再出发

（一）4·23世界读书日“书籍，春风，还有你——给读者的一封邀请信”主题活动

活动内容：通过图书馆微信公众号、网站等发布“书籍，春风，还有你——给读者的一封邀请信”，邀请广大读者走进图书馆，爱上图书馆。

活动时间：xxx年xxxx月

（二）“4·23世界读书日”主题活动

1、图书超期免罚

活动内容：为鼓励读者将手中过期未还图书尽快归还，提高图书馆文献资源利用效率，凡在活动期间归还所借图书，并到二楼流通部办理超期免罚，图书馆将免收超期费。

活动时间：从即日起至xxxx月xxxx日

活动地点：图书馆流通部

2、xxx年度“悦读之星”“书香志愿者”“勤工助学者”评优表彰

活动内容：以xxx年xxxx月至xxx年xxxx月图书馆借阅排行榜为依据，评选xxx年度的“悦读之星”（教师取前6名；研究生取前6名；本科生取前10名），同时为xxx年在图书馆阅读推广、架位调整、新书上架、监督检查、展板制作、图书加工等各项工作中表现突出的志愿者、勤工助学者进行评优表彰。

活动时间：xxx年xxxx月xxxx日

活动地点：图书馆五楼会议室

3、经典文献主题书展

活动内容：“中华优秀文化”专题图书展示

活动时间：xxx年xxxx月至xxxx月

活动地点：图书馆二楼大厅

4、经典文化品读活动

（1）21天阅读打卡

活动内容：以阅读中华优秀文化书籍为主要内容的21天读书打卡。

（2）微书评评选活动

活动内容：通过阅读中华优秀文化书籍，发表一篇字数200-300字左右的微书评，内容原创，文体不限。

活动时间：xxx年xxxx月至xxxx月（具体活动方案另行通知）

（三）邓咏秋阅读推广手绘海报展

活动内容：为激发读者阅读兴趣，本次展览将展出中国图书馆学会阅读推广委员会委员邓咏秋博士的阅读推广漫画海报画作20余幅。作为阅读推广人，邓咏秋老师一直坚信阅读的力量——阅读让人们知道得更多，让人们学会独立思考，让生活更美好。图书馆希望用“图画+名言”这种有力量的方式来推广阅读，让阅读真正扎根于每位读者心中。

活动时间：xxx年xxxx月至xxxx月

活动地点：图书馆二楼大厅

（四）读书报告会

活动内容：邀请学校文学与新闻传播学院郭艳华教授作“中华优秀传统文化及其当代意义”专题读书报告会。

活动时间：xxx年xxxx月(具体时间另行通知)

活动地点：图书馆一楼学术报告厅

（五）“我与流动站的一次约会”

活动内容：读者到校园西区图书流动站拍照打卡

活动时间：xxx年xxxx月（具体活动方案另行通知）

活动地点：校园西区图书流动站

**世界读书日活动策划方案篇七**

4月23日，是世界读书日，为了践行这个节日的宗旨，让阅读成为一种习惯，让思考伴随人生，我校面向全体师生，透过开展系列读书活动，以营造浓郁的书香氛围，培养认真的读书习惯，在读书中开拓视野，在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐生活。促进师生同读书，师生互动影响，使整个校园书香弥漫，桃李芬芳。

点燃读书热情，共建书香校园

1、校园读书之星评选活动。

2、师生读书签名活动。

3、教师好书推荐或读书心得交流活动。

图书馆艺术教育系语文教研组

(一)校园读书之星评选活动

1、评选对象：

在校学生(毕业班及实习在外的学生除外)。

2、评选条件：

(1)高效利用图书馆，年纸质图书借阅量名列前茅(借书量统计时段为：20xx年4月23日—20xx年4月22日)，鼓励同学们培养专业知识与文化素养并重、纸本书籍与电子资源互补的阅读习惯。

(2)用心参与各种读书活动，师生反映良好。

(3)珍爱图书、礼貌阅览，遵守借阅规则。

3、奖项设立：

校园颁发证书和奖品。

4、评选时间：20xx年4月15日——-20xx年4月23日

5、评选部门：图书馆

6、评选流程：图书馆根据学生年纸质图书借阅状况筛选出年借阅量排行前20名的学生。再结合所借书目、珍爱图书状况、礼貌阅览状况等综合评选，最终评选出10名“校园读书之星”。

7、颁发奖品：在校园升旗仪式上，由校长为读书之星颁奖。

(二)师生读书签名活动

1、活动目的：点燃广大师生的读书热情，提升读书习惯

2、活动时间：4月23日16：10—16：40(若有调整，另行通知)

3、活动地点：校园餐厅楼前

4、牵头部门：图书馆、艺术教育系

5、人员安排：

活动倡议与组织：孙x

横幅及标语制作、场地布置：陈x

精美小礼品(前100名)分发：李x

签生的组织与指导：牵头部门工作人员及全体学生图书管理员

6、活动流程：

(1)利用广播和宣传栏向全体学生发出倡议。

(2)请校领导签上第一笔。

(3)组织师生有序的。在横幅上签上自己的名字。

(4)将签过名的横幅悬挂在校园内。

(三)教师好书推荐或读书心得阐释活动

1、活动目的：透过教师对好书的推荐和读书心得的阐释活动，旨在构成人人推荐，人人阅读的良好习惯，构成多读书，读好书的读书风气。同时将这些优秀书目推荐给学生，进而影响和引导学生读书，构成师生互动共鸣，使整个校园书香弥漫，桃李芬芳。

2、活动对象：全体教师。

3、牵头单位：图书馆、语文教研组。

4、活动时间：20xx年4月15日至4月23日。

5、参与方式(能够选取其中一种方式)：

(1)各位老师用心推荐自己认为可读性较强，或者自己喜欢的一至两种书目(不限学科和种类，注明作者、资料简介、推荐理由等)，亲笔写在a4纸上，并注明推荐人的姓名。

(2)写一点关于读书的心得体会、经典句段或名言警句等，亲笔写在a4纸上，注明自己的姓名。字数不限，感情真诚，具有必须的启发性即可。

6、人员安排

(1)推荐材料的指导、收集与拍照：

公共基础部、机电工程系(职责人)：肖x

农经管理系(职责人)：黄x

艺术教育系(职责人)：黄x

(2)材料的整理、编排与展板(职责人)：孙x

**世界读书日活动策划方案篇八**

为了推广全民阅读，丰富学校文化生活，学校拟于4月份举办“书香学校读书节”系列活动，旨在引导广大师生多读书、读好书、好读书，养成读书好习惯，进取促进校风、学风以及礼貌学校建设工作，打造书香学校，共建精神家园。

一、活动主题：让读书成为一种习惯

二、参加对象：全体师生

三、活动时间：20xx年4月8日到4月30日

四、活动口号：读好书、习美德、立良行；

与经典为友，为精神打底；

与博览同行，为人生奠基。

五、活动资料

1、举办黑板报、手抄报比赛。各班组织一期宣传展报，班级内以黑板报、手抄报形式呈现，让学生们了解世界读书日，养成读书的好习惯。（团委负责，学生会完成）

2、开展读书漂流活动。各班开展读书漂流，共建班级读书角活动，号召同学们人人捐出自我最喜爱的一本书，能够是个人藏书，也能够是从图书馆借的，书写出你的阅读感悟，荐书理由夹到书里交到班级读书角，全班同学共同分享读书的乐趣，促进同学间的交流，营造一个良好的读书氛围，共建书香班级。（政教处负责，年级组落实）

3、举办班级读书推荐会。以“佳片有约好书共享”为主题，结合中央电视台《朗读者》这个栏目，让同学们在班级内观看后，分享读书的欢乐以及从中学到的人生感悟。（年级组负责，班主任、语文教师协助）

4、学生经典诗文朗诵比赛。高一、高二年级学生举办一次国学经典诗文朗诵比赛。（团委负责，磐石文学社完成）

5、教师读书交流会。给教师供给一个阅读的平台，让大家在那里阅读自我喜欢的书，分享和交流读书的感悟，品位人生、感悟生命。（图书馆、语文教研组负责）

**世界读书日活动策划方案篇九**

读书日——送温馨

呼吁大家更好的读书，认识读书的重要性。让大家在如今浮躁的生活中，能够潜心读书，安心治学，让书籍更好地指导自己的学习和生活，树立正确的世界观和人生观。同时我们还希望通过同学之间传递信封这种方式，把读书日的精神传递到各个宿舍，让更多的同学参与到活动当中来。同学朋友之间不仅可以交流感情，更可以提醒自己要通过读书来开阔视野，陶冶情操。

4月23日

二餐东门前水房西侧

山东中医药大学全校学生

读书日那天，我们会在宣传板左侧写上教授或老师推荐过的书籍，并悬挂爱护书籍的宣传条幅，参与者只需要在我们提前准备好的便利贴上写上自己的读书感悟或者对于读书抑或读书日的看法，即可获得一个信封，可以给本校同学或者老师写信，然后装入我们提供的信封当中，我们将在下午收回信封，帮他们将信送到对方手中，化解朋友间的困惑、误会或联络彼此间的感情。信封上会有读书日的一些宣传内容，借此更好地宣传读书日。

1、策划宣传阶段：提前2—3天进行宣传，通过海报、飞信等方式。

文艺部、宣传部：撰写海报、宣传板内容及当天广播稿。

网信部：发布活动通知（网站、飞信）、现场报名、拍摄。

实践部：租借桌椅、音响等现场宣传。

其他部：对报名者登记、发放信封及宣传。

男干事：悬挂活动宣传条幅、摆放桌椅、安装设备。

2、信封收集阶段：下午收集信封，尽快将信封送出。

信封正面是有关读书的宣传，反面是对商家的宣传。

大学生读者联谊会

xx年4月13日

**世界读书日活动策划方案篇十**

1） 通过打印版的海报对协会的本次活动进行形象生动的介绍。

2） 通过图书馆主页、新安论坛和黄山学院校友论坛等网络途径对本次活动进行详细的介绍和宣传。

3）通过校广播台对本次活动进行报道。

无损图书展、问卷调查、读书咨询、读者心语

1）由图书馆提供100册图书（无损30册，污损70册）作为活动的展出图书。

2）对咨询人员进行为期两周的培训，培训的主要内容包括：什么是污损图书、为什么有污损图书、污损图书的详细赔偿情况、本次活动的意义等。

3）在活动前要打印出问卷调查以备活动中和活动后使用。

4）活动前要准备好水笔、便利贴等物品以备活动中使用。

5）在活动前对参与活动的人员进行合理的安排。

1）4月23日贴出活动的宣传海报，做好一切的宣传工作。

2）4月25日（南区），4月26日（北区）上午8:00前由读者协会成员将桌椅、遮阳伞等搭好。把签字板，条幅等摆设好。人员到位准备就绪并佩戴工作证。

3）上午8：00由相关人员将书刊（约100册）搬至现场并安置妥当。

4）上午8：30 活动正式开始。

（1）:

活动期间，安排2名人员负责看护和介绍无损和污损图书。

（2）：

安排3人负责分发和收回调查问卷。对问卷进行统计、整理和归档。这样为图书馆和本协会以后的活动提供有利的参考资料。

（3）：

在咨询台安排2人负责回答读者的咨询。

（4）：

其它相关人员则负责引导来往同学留下自己的读书心得、对污损图书的意见和建议等。

1）对活动进行总结和查阅相关资料分析产生污损图书的原因，根据这些原因作出一定的对策。

2）写出活动总结，将活动中收集到的读者对图书馆提出的建议、愿望和要求及时反馈给图书馆，以供图书管理部门决策参考，帮助图书馆改进读者服务工作，彻底杜绝污损图书的产生。

**世界读书日活动策划方案篇十一**

“让读书成为习惯”已是建设学习型社会的时代要求。读书对于全面落实素质教育，加强中小学生的思想道德建设，提高教育教学质量，培养中小学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。为引导我校学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强中小学校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，决定在我校开展首届中小学生“读书节”活动。

本届读书节以“礼仪南京绿色青奥”为主题，按照“全员参与、以校为点、辐射家长”的思路和“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”的要求，大力开展校园读书活动。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力;引导教师、学生、家长共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展;通过读书活动，努力构建学习型校园、学习型家庭、学习型社区，营造和谐的文化氛围。

20xx年4月—10月。

礼仪南京 绿色青奥

第一阶段：活动策划组织(4月)

1.制订读书节总体活动方案，向全体学生发出《龙都中学世界读书日活动倡议书》。

2.挂好读书节横幅，做好相关宣传展示牌。

3.发出读书节活动倡议书，并于4月11日(星期一)上午利用国旗下讲话进行宣传，营造创建书香校园的浓厚氛围,拉开读书节的序幕。

4.组织好龙都中学读书节征文评比活动，动员各班学生投稿，并评选推荐优秀稿件全校评比。

5.全体家长发“龙都中学世界读书日致家长一封信”，引导、要求家长参与到学校的读书节当中来。

6.宣传栏换一期橱窗，介绍新书及读书的相关知识。

7.征求语文教研组，图书馆的意见，列出本届读书节读书推荐目录。

8.各班完成“书香人生”黑板报。

第二阶段：开展实施(5月至9月)

1.5月1日之前发放致家长一封信。

2.各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束时做好总结。

3.各班应充分利用好早读及课外时间，开展“美文赏析”、“古诗词鉴赏”、“读书评论”等特色活动。

4.开展 “好书伴我成长”学生征文、家长读书经验征文等作品上报参与全校评比。

5.开一节“寻找一本好书”主题班会，让部分学生给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。上报主题活动设计方案以及班级各项读书活动的相关照片或影像资料。

6.做好学生暑假期间读书的工作安排。

第三阶段：总结表彰(6月至10月份阶段进行)

1.“好书伴我成长”学生征文比赛，在全校范围内分别评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。家长读书经验征文选编。

2.以班为单位验收评比(评比标准参考：各班提交的读书节活动总体方案和总结、“读书”主题黑板报评比成绩、学生参加征文篇数及质量)。

1、提高认识，强化宣传。学校要提高对开展本次读书节活动重要意义的认识，要发挥主阵地作用，通过班会、团队会、校会、晨会等，利用悬挂“读书节”宣传标语、校园广播、黑板报、宣传橱窗、校园网以及国旗下的讲话、家长学校等阵地和形式，对全体教职工、学生和家长进行宣传教育，积极营造书香校园的良好氛围。

2、凸现主体，率先垂范。要始终坚持以学生的实际需要、自我发展、自我提高为出发点和落脚点，坚持重在平时、立于终身和有益于学生育德、励志、启智，促进学生的创新精神和实践能力的提升。要着重抓好“读(读书)、写(读书征文)、讲(读书演讲)、赛(读书知识竞赛)、透(读书与课堂学习相互渗透)”五个环节，使读书活动在基本内容和基本方式上形成规范和特色。学校领导是教育教学组织者、管理者，更要率先垂范，精读、研读、教育名著，做师生的榜样。广大教师要养成良好的读书习惯，努力使读书成为自身发

展的需要、爱好和生活方式。同时要积极引导家长参与到“读书节”活动中来，通过读书提高家长素质、提高家庭教育水平和能力。

3、分类指导，分层推进。要遵循不同年龄学生的心理、生理特点和认知规律，组织开展有针对性的活动。初一年级要侧重学生的良好读书习惯养成，拓展学生的读书范围，指导学生独立读书。初二、初三年级要着重提高学生的独立读书能力，拓展学生的知识面，培养学生的读书鉴赏能力。要坚持课内外相结合，校内外相结合，普及和提高相结合，读与学相结合，教师推荐读书与学生自主读书相结合，单一化的读书和多形式的读书相结合，加大引导、指导和辅导力度，不断优化校内、班级环境，增强学生读书情趣，使读书活动常抓不懈，持之以恒。

4、整合资源，深入开展。要充分调动和发挥好教研、电教、图书馆等部门的作用，积极为读书节活动创设有利条件和环境，图书由学校图书馆提供，或号召老师、学生和家长自愿去新华书店购买，有条件的学校可以开展一次“校园旧图书交易节”。要利用好节假日作好详细的布置和安排。要及时总结，不断积累新经验，要明确专人负责，作好工作分工，责任到人，措施到位，确保本次读书节活动既轰轰烈烈，又扎实有效。

**世界读书日活动策划方案篇十二**

正版图书进学校

为了传播社会主义先进文化，提高广大黄淮学子的文化素质，浓厚学校学习氛围，构成我院学生良好的学习风气，展现黄淮学子的风采，树立良好的社会形象，引导大家走进阅读社会，共享阅读欢乐，多读书，读好书，与好书相伴，在图书馆领导的指导下，研究决定举办此次活动！最新世界读书日活动策划精选由现代语文网带给！

繁荣学校文化，活跃学校氛围，提高学生素质，共建和谐学校

配合书店工作，推进正版图书进学校，使全校师生走进图书馆，亲近阅读，亲近图书。

引导广大同学多读书，读好书，构成读书热潮，促进优良学风校风养成，推进礼貌学校、和谐学校建设，提高全民素质，营造全民读书的良好社会氛围。

4月23日——4月24日

图书馆楼下

**世界读书日活动策划方案篇十三**

联合国教科文组织在1972年向全世界发出“走向阅读社会”的召唤，要求社会成员人人读书，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，致力于向全世界推广阅读，出版和对知识产权的保护。

根据调查，在信息高速发展的今天，各种传播媒体大量挤占了人们读书的时间，尤其是大学生，导致大学生文学积累不够，而读书不仅能增大我们的视野还能提高我们的文学修养。为了庆祝这个庄严而神圣的日子，也为了提高大学生对书的重视，我们图书馆学生管理委员会立足于本组织宗旨：“为读者服务”，以问卷，知识问答，写书评以及免费无权限借书等方式吸引读者，向大家展示书的魅力！

培养读者对阅读的兴趣，同时让更多的人了解读书日了解学管会

今天，你读书了吗？

图书馆学生管理委员会

4月20日左右，中区广场

前期准备：

1在下星期组织一次收书活动（任务已经分派到各部门），将留存于学生手中的闲置书籍，还有上次漂流出来的书籍尽可能的收回，整理登记，待读书日之用。

2宣传部做好宣传海报四张，再做一张书评栏

3监管部借好桌椅板凳挂好绳子，支好帐篷，各部门合作将书搬到中区

广场，列好准备。

4学术部借好音响设备，主持人就位。

中期活动

1无权限借阅书活动，将收来的书于活动当日列于中区广场（若数量较多可分批列出），供到场读者随意借阅，一人只能借一本，由秘书处负责登记管理。

2由秘书处准备一份调查问卷表，经讨论修改完后打印70份，由学术部委员于当日在中区广场对到场读者进行问卷调查，并做好记录。

3由编辑队对到场读者进行采访，采访完后带领读者到书评栏

4文学知识问答，在a3稿纸上打印出一系列文学常识问题，将这些印有问题的稿纸用绳子穿着围绕中区广场绕一圈，吸引读者。主持人队带领部分监管部部员手拿奖品站在四周，读者走近时进行询问悬挂的问题，答对了赠送礼品，答错了送书签，然后向读者进行相关宣传，最后把他们带到我们的书评栏，留下书评。

5书评栏，设置一张空白展板，由剩余的监管部部员手持快易贴站在附近，邀请往来的读者和以上各部门带来的读者在快易贴上写下他们喜欢的书，最喜欢的一句话，或者某些书的读书感受，或者他们对图书馆的意见，推荐书目等。然后贴在我们的书评栏上。

6主持人用音箱全程宣讲读书日的历史文化等，宣传图书漂流活动，宣传学管会，宣传稿由采编部准备。

后期整理

1归还借用的各种设备，打扫卫生

2将读者的各种意见感受等收集后拿到五楼由秘书处进行整理汇总3各部将活动过程进行归纳总结，交由秘书处存档

桌椅帐篷..........监管部负责租借

横幅...........外宣部负责

音响设备...........学术部负责租借

文学知识问题..........100道题五个部门每各部门出20道题塑料绳若干根...........5元

夹子.............60x0.3

奖品（棒棒糖，笔等）.........100元

书签.............1000份

打印问卷问题等........50元

图书馆学生管理委员会20xx年4月8日

**世界读书日活动策划方案篇十四**

为庆祝第22个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书;良师益友——我们读好书;行万里路——我们多读书;学海无涯——我们勤读书。

20xx年4月9日——4月24日

(一)系列活动之一：教师手抄报展示(假期手抄报)

参与对象：全体教师

活动内容：教师们通过阅读谈感想、分享展示老师的阅读感受。

(二)系列活动之二：分享阅读 分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行一至三年级手抄报设计制作活动。

1、手抄报主题：

一年级：童话故事

二年级：寓言故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、手抄报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评手抄报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、活动作品统一使用8开图画纸。

5、手抄报的文字部分必须坚持“手抄”原则。所有文字必须使用规范字，要注意校对，杜绝错别字。

6、上交时间：20xx年4月18日

(三)请每一位学生在4月23日世界读书日，尝试着做到以下几点：

这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读;

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”;

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐;

这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找