# 最新详细教学计划(五篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-08

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。详细教学计划篇一这个班有59名学生，包括32名男生和27名女生。大...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**详细教学计划篇一**

这个班有59名学生，包括32名男生和27名女生。大多数学生活泼好动，接受能力强。经过一年的汉语学习，学生学到了很多新单词，积累了一些词汇，一定程度上发展了语言能力。但是，有些学生没有自我意识，学习依赖性很强，所以他们在课堂上的成绩是不同的。对于这部分学生来说，在未来的教学中有必要采用各种方法来激发他们的学习热情，引导他们积极发现和探索。让他们在学习语文中感到快乐，进而不断产生学习的动力，逐渐让学习成为自己发展的需要。

本教材设计了八个题目，围绕题目综合组织了八组教材。它们是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，如何看待和思考问题，友好相处，团结合作，关心他人，保护环境，热爱动物，热爱科学。每个主题涵盖的范围很广，避免了局限性。教材贴近儿童生活，体现时代特征，具有一定的德育价值。每组教材包括一个介绍和一节课

“识字”，四到五篇课文和“中国园林”。各部分相互联系，形成一个有机整体。扫盲班的形式多种多样，有单词、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等等。全书共34篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有很强的吸引力。本卷正文不再全文标注，而是用正文标注复音词，新词列在当前页面下，用汉语拼音标注，并提供令人愉悦的背景图片，以引起学生注意。

《中国园林》包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探索发现，引导学生了解汉字的特点和一些字的规律，掌握识字的方法；日积月累-

引导学生积累好的单词和句子，优秀的段落，复习学过的单词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际——在双向互动的口语交际中培养学生的口语交际能力；展台-

给学生提供一个展示课内外所学的舞台。

(一)整体教学目标的总体要求

双基：复习巩固汉语拼音，能用汉语拼音阅读发音。这本书要求450个常用汉字和250个可写汉字

a；要求被识别的单词能准确读出发音，用单词和句子理解意思。要求能写的字能读准读音，理解清楚意思，写对。通过实践，它们可以准确地用于口头和书面表达。在此基础上，还可以引导学生积极识别生活中的人物。培养学生在学习过程中逐步养成正确的写作姿势和良好的写作习惯；通过学习，学生可以学会使用词序搜索法，学会使用偏旁搜索法。培养独立素养的能力。喜欢阅读，对阅读感兴趣，能阅读简单的课外读物，学会用普通话正确流利地阅读课文；借助阅读材料中的图片学会阅读，对写文字感兴趣，能够写出自己看到的和想到的，愿意用从阅读和生活中学到的文字来写文字。了解日记的格式，学会写日记。

(二)思想教育：

每月开展爱国主义教育。加强心理健康教育，让学生愉快地形成一定的思想和

2.教学目的：通过阅读与秋天有关的四字词组、韵文、古诗，可以领悟和发现秋天的美，并结合实际生活领悟大自然的美和神奇。理解课文

62个新单词，写42个新单词。通过看、找、画、写、做等有趣的活动积累词汇。

3.重点难点：通过阅读与秋天有关的四字词组、韵文、古诗词，可以领悟和发现秋天的美，结合实际生活领悟大自然的美和神奇。理解课文

62个新单词，写42个新单词。

单元2:

1.教学内容：识字2、课文《秋天的图画》、《黄山奇石》、《植物妈妈有办法》、《古诗两首》、中国园林2。

2.教学目的：通过学习与学校相关的短语、诗歌、故事，结合实际生活，可以发现学校生活的丰富性。会在随笔和生活中认可

57个新单词，能写46个新单词。学会部首搜索法，学会根据部首对汉字进行分类，知道部首。

3.重点难点：通过学习与学校相关的短语、诗歌、故事，结合实际生活，感受到学校生活的丰富性，能识别57个生词，写46个

一个新词。学会部首搜索法，学会根据部首对汉字进行分类，知道部首。

单元3:

1.教学内容：识字3、课文《一株紫丁香》、《我选我》、《一分钟》、《难忘的一天》、语文园3。

2.教学目的：(1)初步感知“三字经”的语言形式，理解其丰富的文化内涵。(2)引导学生领悟阅读中包含的思想感情，并受到潜移默化的影响。(3)引导学生在学习过程中收集相关资料，加深对祖国的了解。

**详细教学计划篇二**

根据学校工作要点和学院的实际情况，本学期我们将进一步深化高校体育教学改革，以课程建设为工作重点，积极鼓励教师开新课，在提高教学质量的基础上，进一步加大体育教学科研工作的力度，形成具有发展后劲的优秀教学团队。本学期将做好以下各项教学工作：

一、指导思想及目标

积极学习贯彻党和国家的各项学校体育教育方针政策，认真落实科学发展观，密切从实际出发，全面推进学院的建设与发展。坚持以学科建设为主线，以师资队伍建设为核心，以创新为动力，教学、科研、群体、训练协调发展为原则。切实营造讲团结、讲奉献、讲和谐、谋发展的良好氛围，使学院形成了一个团结、和谐、奋进的坚强集体。教师在各自的工作岗位上要以创新性思维，创造性地开展工作。

二、工作任务及要求

1、做好专业评估和课程建设工作

9月份做好体育教育和社会体育专业评估工作，从评估中找出不足，加强进一步建设。

加强课程建设的工作力度（积极作好校精品课、校优秀课和重点建设课准备及评估工作）；根据新修订人才培养计划和教学大纲上好每堂课；加强新建体育保健实施方案的落实工作。

2、进一步推进教学质量工程的实施，提高我院教学水平，深化教学法研究，全面提高教学质量，每位教师积极专研教材资料，探索创新教法，切实提高课堂教学质量。

3、认真作好教学质量监控保障体系，提高教学质量：继续开展课堂教学常规检查工作，抓好日常教学工作的常态化质量管理；认真作好学院学生评教、教师评学工作；完善教学质量监控保障体系；加强实验室的教学平台建设工作；加强学生的学风转变工作；严格按照体质测试要求进行测试，做好体质测试上报工作。

4、抓好体育课外活动工作：体育课外活动是体育课堂教学的一种延伸、补充，也是学校体育工作的重要组成部分。因此，要积极抓好课外各种竞赛实践活动，各教研室和学工办安排、组织院级的各种竞赛活动日期，带动整个校园的体育活动氛围，在组织这些比赛的过程中，锻炼提高学生的赛事组织能力，增强学生团结协作、积极进取的精神。

5、科研工作：科研是教师除去课堂教学和课外指导之外的重要工作。因此，各教研室积极利用每周例会时机有计划、有目标的开展科研工作。集体讨论有关体育方面的各种思想、课堂教法、面临问题等情况，同时研究确定各种论文写作范围和方向，注重研究目标、方向和学院发展统一在一起。要求每位教师认真完成学校规定的科研任务。

6、做好师资队伍建设工作

师资队伍建设事关专业发展，教学质量的提高。从目前看，学院师资由于近期的人事变动和新专业方向的开设，师资队伍不是十分合理。从长远看，教师的水平还需进一步提高，每位教师要制订进修提高计划，考虑以在职或离职等方式进行（本学期理论教师张萍去北京体育大学进修学习），为达到与我校教学相适应的一流师资水平不断努力。院里要尽量为教师的进修提高创造有利条件，做到保证工作、合理安排，使院里工作不断发展的同时，教师的教学、科研水平也不断提高；还要围绕主干课程优化配置师资，并使之相对稳定，事业有专攻，为专业进一步发展奠定稳固基础。

三、具体工作安排

九月份：

1、确定学期各项工作安排，制定课外活动计划。

2、制定学期授课计划。检验新修订人才培养计划和教学大纲科学性。

3、做好专业评估工作。

十月份：

1.技术教研室组织各种迎接新生竞赛实践活动。

2.组织开展青年教师公开课，教师通过观摩进行交流学习。观看国家级精品课（公共课、专业实践课、专业理论课）。

3.积极作好下学期校精品课、校优秀课和重点建设课申报工作。

十一月份：

1、参加院期中考试的监考。

2、进行期中教学自查并接受学校检查。

十二月份：

1、新建体育保健方向实施方案的落实工作检查。

2、整理各种教学基本资料，进行归档。

3. 科研工作统计。

20xx年一月份：

1、期末考试监考工作。

2、成绩录入并上报。

**详细教学计划篇三**

以学校，级组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“务实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的原则， 长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神、

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂简单读物，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

今年我校高一级共有十四个班，学生整体英语水平较差，英语科入学级平均分不高）， 并且分数层次多，农村地区，普遍英语底子差，基础薄。我担任6班跟8班，这两个班是学校的创新班，基础相对会好一点，但是总体上看，学生的成绩都是参差不齐的。这就需要适当的分层教学。

本学期完成英语模块必修（2）和必修（3）两个模块。共10个单元内容。

具体安排： 对于10个单元，每一单元用8课时，课本的学习可以这样进行：

1、warming up 和vocabulary一个课时；

2、reading和 language points 四课时

3、grammar二课时；

4、单元检测一课时

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开，使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型， 语法分插于10个单元的新课教学中。

2、英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力、

各科通用的学习习惯

a： 课前预习和自学的习惯、这是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础。

b： 始终保持高度集中的注意力听课，勤记笔记的习惯

c： 课后及时复习的习惯 、及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆，

d： 良好的完成作业习惯1按时完成作业，书写规范、不潦草。

2及时改正作业中的错误，找出错误原因， 并建立“错题集”的习惯。英语科特色的学习习惯

a： 养成大胆说英语的习惯。

b： 养成读和背的习惯

c： 养成反复练习的习惯、语言不是教会的，而是在使用中学会的

3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为双语报的文章、

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、备课组成员之间互相听

备课组成员之间互相听课， 不一定是整个备课组统一进行， 而是自行看着课程表安排， 有空堂就可以商量互相听课 ， 建议坐办公桌对面一对互相听课、并且在互相听课之后互相评课、对照发下去的课堂教学评估标准， 帮助对方检查是否都达到了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得， 学生是否动起来了。

教学进度表

教学阶段

内容安排

第二学期

期中考试前完成：必修2；期末考试前完成：必修3，并进行复习工作

第1周

复习巩固英语五种基本句型

第2—3周

必修二unit1

第4周—5上半周周

必修二unit2

第5——6周上半周

必修二unit3

第6周下半周——9周

必修二unit4、5

第10周

期中复习、考试

第11——13周

必修3unit1—2

第13——17周

必修3unit3—5

第18周—期末

期末复习，期末考试

**详细教学计划篇四**

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

1．知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识三角形、全等三角形、轴对称、整式乘除和因式分解、分式，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2．过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的.识图能力；初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3．情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，

明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

本册教材的主要内容有：三角形、全等三角形、轴对称、整式、分式。其中，三角形主要学习三角形的三边关系、分类，三角形的内角、多边形的内外角和。本章节是后两章的基础，了解了相关的知识，教学时加强与实际的联系，加强推理能力的培养，开展好数学活动。全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。分式主要学习分式的概念、性质、能用基本性质进行约分和通分并进行相关的四则混合运算。教学时重视和分数类比，加强分式、分式方程与实际的联系，体现数学建模思想。

八年级（1）班，是我本期新接手的班级，数学成绩不尽人意，上学期末考试平均分、及格率、优秀率均处于年级中下游水平，令人堪忧。学生基础差，特别是推理的思考方法与

写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻，厌学普遍，听不懂的学生太多，上课发言的同学太少，回答问题没人愿意举手。

要在本学期获得理想成绩，老师和学生都要付出艰苦的努力，要在培养学生良好的学习习惯上狠下功夫，激发学生学习数学的兴趣，充分发挥学生学习的主体作用，并做好学生的查漏补缺工作。通过本学期教学，争取让学生的成绩得到提高。

(1)、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

(2)、上课时，老师要关注学生，让学生能专心听课，认真思考问题，不说话、不开小差、不做小动作、不做与上课无关的事。

(3)、兴趣是最好的老师，应激发学生学习数学的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

(4)、引导学生积极参加知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探索、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生做笔记，捋清课堂知识脉络，使知识来源于学生的创造中。

(5)、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

(6)、培养学生良好的学习习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

(7)、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

认真上好每一堂课，坚持教改教研，与同行共同探讨数学教学方法，取长补短，吸取优秀教师的先进经验和教学技能。

1．认真钻研课材，严格按照教学大纲要求完成教学任务；

2．调整教学思路，积极参加教改；

3．通过教研组引领，共同探讨教学方法，寻求取得成绩的“法宝”；

4．立足于课堂教学，以学生为中心，让学生快乐学习，愉快接受知识；

5．查阅相关数学资料，补充教学资源；

6．提高自身科研能力，争取创造新的教学理念，促进教学发展；

7．不断进行教学反思，在工作中积累更多，更好，更宝贵的教学经验，撰写经验文章。

针对差生、优生辅导，我想采取以下做法：

1．优生辅导

主要要求班上成绩突出的学生，尽量会做课本“问题解决”中的练习，并能适当做些课外资料上的练习题。在此基础上，教师争取个别或小范围内对他们进行指导，讲解，并对一些提高题、难题的解题思路作出相应的分析，教给他们一些学习方法和解题技巧。

2．差生辅导

潜能生（所谓的差生）本身基础知识差，能力也不强。针对这部分弱势群体，可采用“兵

教兵”的方法，让一些成绩较好的学生帮助他们，指导监督他们的学习。适时也可由教师亲自辅导他们，让他们感受到温暖与自信。

**详细教学计划篇五**

虽说已是五年级的学生了,但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。而教学实践证明：情感教育是道德认识的基础，是趣味性激发道德动机的桥梁 ，是道德行为的催化剂，以情育人，永远是思品教育的主要途经，今后还须坚持以情育人的教学法。

本学期以坚持科学发展观，以素质教育理念为指导，围绕课程改革，不断完善教学研究机制，不断创新有效的教学研究方式。课堂上注重四个强调，四个转变，四个还给，四个到位。以“五爱”教育为基本内容，加强爱国主义教育，加强集体主义、社会主义教育；以思想道德和日常行为规范为基础，加强学生文明习惯养成教育；既要重视提高学生的道德认识，培养健康的道德情感，又要重视道德行为的指导。以健康心理品质养成为目标，加强艰苦朴素和热爱劳动教育,为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

１、知道一些英雄模范和先进人物的事迹，并赞美他们。

２、 懂得在集体生活中，有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则，个人服从集体，少数服从多数。

３、懂得自己的成长离不开党的关怀和父母、老师的教育和培养。能孝敬父母、尊敬老师。

４、 懂得学习科学文化知识是为了建设家乡，建设祖国。要从小勤奋学习，热爱科学。懂得学习、做事要讲效率，学会合理有效地利用时间。

５、知道国家有法律，少年儿童是受法律保护的，小学生要学法守法。

６、 懂得社会财富、幸福生活都要靠辛勤劳动来创造，劳动只有分工不同，没有贵贱之分。能尊重各行各业的劳。

７、 乐意参加各种有意义的活动，培养正当的兴趣爱好。

８、 知道要尊重他人，尊重不同民族的风俗习惯。知道什么是真正的友谊。同学间能互相学习，互相帮助，共同进步。

９、懂得为人要诚实正直，处事公正，能说真话。

１０、懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

1．以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

2．知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

（１）渲染课堂气氛，产生情感共鸣。小学生善于直观体验，侧重形象思维、易受感动。我要力求将课文中的道德知识点与学生情感上的激发点结合起来，利用现代媒体手段，把静态的文字、抽象的术语、干巴的数字变成形象生动的语言或画面。让学生在具体认知中受到感染，产生情感上的共鸣，激起敬慕道德榜样行为的情感。

（２）精心设计问题，增强心理体验。要让学生理解课文、明白道理，很关键的一点就是要根据教材的重难点，精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设联想、想象对比、角色互换、心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

3．情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

（１）要注重感情的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先要借助于教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起感情的评价标准。通过介绍雷锋、焦裕禄、孔繁森、李润五等具有高尚道德的人和事，让学生真切感受到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。教师在指导学生学习英雄人物时，不仅要让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且要让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的，真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

（２）要动情用理，辨析导行。教师既要充分考虑学生的认识水平，又要充分调动学生的情感因素，积极鼓励学生暴露思想，大胆发表意见，允许学生有不同见解。教师要根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好。”学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教育效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

每周2课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找