# 最新教师培训总结结尾(五篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-08

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师培训总结结尾篇一**

加强自身师德修养 展现教师人格魅力

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。对于将来走上社会的学生来说，有才无德、有德无才都是不健全的，唯有德才兼备才是社会发展的中坚力量。那么学生的德才除了家庭教育的影响之外，学校教育是重要阵地。教师的言行对学生的潜移默化是不容忽视的，好苗结好果，好苗要靠教师培育。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

好的师德一定要热爱学生，诲人不倦。了解和关心学生是热爱学生的具体做法，还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺激学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点欣赏，多一点信任，你会得到更多的回报。

教师还要以身作则，为人师表。人们都说要榜样作用，在学生的眼里我们就是做好的榜样，只有我们以身作则才能对学生起到示范作用，自己做不到的事情一定不要要求学生去做。诚实正直，勤奋好学，礼貌待人是教师以身作则的标准，是为人师表的具体体现。

用学习引领自身专业成长

我们老师要加强自身学习，以终生学习为自己的目标，不断完善自身素养，这样才能让学生不断的崇拜我们老师，然他们感觉到在我们身上有学不完的东西，这样才能这称之为教师。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。知识就是力量，知识才是财富，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水”，这已经远远不够了，教师甚至要用抽水机不断地向学生排水，才能满足现在的学生对知识和信息的需求。我们从小就开始接受教育，学校教育使我们获得的知识无疑会让我们终身受益，但不能完全适应现代化的教育需要。人在学校获得的知识只占一生所需知识的很少部分，很多知识要在学校后教育中获得。我们不能固守原有的那点知识而企望它管用一生。知识挑战的严峻程度是有目共睹的，每门学科都是学无止境。专业知识更新周期越来越短，旧知识淘汰很快，我们随时面临知识危机。新世纪教师要用发展的眼光看待学习，崇尚学习我们不会落伍。迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径。

为期4天的培训结束了，通过这四天的学习，我知道了要做好一名人民教师的艰巨，但我不会放弃的，我要用我的努力证明我可以做好一名人民教师。相信我不会让我的老师失望的，不会让家长失望的，不会让实习学校的校领导失望的。

**教师培训总结结尾篇二**

以促进专业发展、提高队伍的整体素质为目标，以新理念、新课程、新技术和师德为重点，坚持把师德教育放在师资队伍建设的突出位置，努力提升教师的教育、教学素养和驾驭的能力，全面提高我校教师队伍的素质。

1．根据区教师培训计划的指导思想，积极我校教师进行师德方面的，组织教师参加金阊教育报告厅的以提高教师的品行品德、思想境界和人文素养为重点，安排教师工作中心灵关怀的意识与艺术、信息技术与教师专业化发展等内容为主的学习，提高我校教师思想素养。

2．继续深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的重点和难点，围绕研究重点，开展教学观摩研讨活动，积极组织教师参加各级各类的学科培训及各类听课活动，倡导“研究兴课”，鼓励教师以教学研究的目光审视自己的教学。并更多的借助多媒体等形式教学，提升教学质量，提高我校教师教学素养和驾驭课堂的能力，提高教学水平。

3．创造全体教师参与学习的机会。本学期继续加强教师的理论学习，要求每位教师每学期在起初制定个人读书计划，并每月完成一篇上传校园网读书沙龙进行交流。教导处与联合，开展形式多样的活动，、朗读、案例评析等，切实提高全体教师的教育教学能力。通过教师自学、讨论、写等，逐步确立全新的教育理论，指导个人的教学实践。教导处将根据实际情况和培养教师的要求，积极组织有关教师参加各级各类的学科培训及外出观摩研讨，并在回校后作辐射培训。让教师通过学习和培训活动，逐步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。

4．以教研组为研究团队，加强校本教研功能。本学期，我们将每个教研组组建成一个学习团队，教研即为团队队长，并改变以往每学期每人开一节课的教研活动方式，让每个教研团队针对自己学科的特点找教研主题，并针对主题，进行集体备课，一个执教，其他老师负责评课和考核。第一轮团队活动后马上进行交流反馈，找出问题和不足，修改和考核，进行第二次备课、上课、评课和考核活动。教学团队通过两次或两次以上的推敲，在提高课堂有效性方面取得实际的经验。每个团队在活动中要具体形成一份精心设计和修改过的完整，一份前后对比的教学评课记录、一份考核试卷和试卷说明及考核效果的评价。学期结束前，我们将评选校级优秀教研团队。

1．抓骨干教师建设，重教师培养。建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。积极为骨干教师创条件、搭舞台，及时树立条件成熟的校学科骨干，本学期，又新增了两名“教坛新秀”，骨干教师队伍不断壮大，骨干教师要发挥示范带头作用。着力培养青年教师。首先对新上岗教师做好师徒结对的业务指导、培训工作。每学期师徒听课不少于10节，认真填好《师徒结对记载表》。其次，要为青年教师创设更多的锻炼机会，加强听课、评课的研究性指导，形成浓厚的教学研讨氛围。本学期，我校将开展青年教师评优课和“新课程伴我行”教学展示活动。

2．教导培训。积极参加区组织的教导培训，通过培训使教导更优质高效地开展工作，提高教导的执行力。

3．班主任培训。积极参加区组织的班主任培训班，要求参加培训的每一位班主任认真学习，努力提升班主任素养与工作技能，结合实际工作尽快努力成为一名高素质的班主任。

4．心理健康教育培训。以参加市心理健康教育培训基础上，继续推选我校崔晓燕老师争取参加区组织的心理咨询师专业培训，提高心理健康咨询水平，为我校建成的心理咨询室提供较强的师资保障。

5．新教师见习期培训。对我校康平夏和陈青两位新教师加强职业道德教育，统筹业务素质和思想素质的全面发展，增强其使命感和责任感。学校教导期初听课、了解、指导两位新教师，鼓励她们积极参加各级各类的听课或理论学习，并通过师徒结对形式，对她们跟踪听课，进行手把手的帮带活动，促进其尽快成长；期末其变化，做好个人情况记载。一年见习期结束后，学校相关部门将根据新教师实际情况，对其师德表现、课堂教学、六认真和参加培训、个人素养提高情况作出综合评价和鉴定，各方面的工作和表现达学校规定的一年目标要求（本人有局面的工作总结和，教研组有鉴定），并记入个人教学。

认真执行区教师继续教育证书，加强对教师培训过程的检查和督促，尤其是校本培训登记验证做到规范，确保培训目标和任务的完成。要求我校每位教师每学期培训不少于36课时。

**教师培训总结结尾篇三**

高素质的师资队伍是学校最宝贵的资源，是学校实现全面发展和可持续发展的源动力。为适应新课程实验需要，促进教师专业成长，提升师资队伍素质，激发教师参与校本培训的积极性，把学校建构成学习型组织，实现学校全面发展和可持续发展，制定本方案。

1．以素质教育理论为指导，围绕基础教育改革和发展的时代精神，以实现学校办学总体规划，实现学校的全面发展和可持续发展，实现“以学生发展为本，以教师发展为本，以学校发展为本”的理念为根本方向；以适应现代教育发展需要，促进学生的发展和教师专业成长，以及全面提高学校办学水平作为宗旨。

2．坚持理论与实践相结合的原则。从实际需要选择培训内容和方式，突出针对性，注重实效性，努力实现校本培训和校本研究一体化。

3．坚持以教师个体学习和岗位培训为主，个体学习和团体培训并行，分散时间与集中时间相结合的原则。

1．巩固教师爱岗敬业、热爱学生的高尚情操，形成良好的师德修养，构建现代教育新理念，促进新课程教师队伍建设。

2．养成刻苦钻研业务、严谨治学的工作作风，拓展教师专业知识、不断充实新的科学文化知识，不断完善教师的知识结构，促进骨干教师成长，以适应现代教育的需要。

3．牢固树立终身学习的理念，把学校建构成学习型组织，掌握现代教育思想和教育理念，掌握新的管理、教学、评价方法和新的教育教学技术手段。

4．构建团结协作团队，使教师在学习中自我提升，在同伴互助下自我发展，在专家引领下自我完善。

1．专家引领。积极组织教师参加各级各类师资培训，组织教师观看专家专题报告的录像，聘请教育专家来校做专题报告，聘请学有专长的优秀教师做专题讲座。

2．短期培训。利用教师业务学习时间、晚上或假日、节日部分时间，组织教师进行短期培训。内容包括：

（1）专题报告；

（2）现代教育技术培训；

（3）新课程学科课程标准学习、研讨；

（4）教学案例分析、教育案例分析；

（5）校本课程开发等。

3．读书活动。教师读书学习是校本培训的主要形式之一。每位教师要结合自身的实际情况，制定个人学习计划、学习内容，不断充实新的科学文化知识，不断完善自己的知识结构，以胜任现代教育教学工作要求。学校将提供一定的学习资料，并定期或不定期举办读书活动交流会、报告会。

4．岗位培训。学校各职能部门要落实教职员工的岗前学习、培训和在岗继续学习和再培训，达到熟悉、精通岗位业务目标。

5．合作学习。鼓励教师之间的专业切磋、协调、交流与合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，防止和克服教师各自为战的孤立无助现象。通过教师与教师之间的互动，相互启发、相互补充，然后集中总结，使原有的观念、方法更加完善和科学。

6．课题研究。以课题研究带动校本培训。鼓励教师积极参与教育教学课题研究，在课题研究实践中学习，在实践中充实知识、提升能力。

建立以骨干教师为主体的校本培训骨干队伍，充分发挥各级骨干教师的带头作用。学校根据实际需要聘请或指定岗位培训主讲教师或指导教师，主讲教师或指导教师由学校认定、登记、备案。处室科、年段组、教研组要提交学年、学期校本培训计划，确保校本培训主题、内容源于教育教学实践和适应实际工作需要。

1．校本培训的组织及其职能

（1）校长室职能：

①负责校本培训的策划、组织、管理、实施和评价，组织教师参加各级培训。

②为校本培训提供课时、场所、设备、经费等保障。

③指导校本培训的实施，检查校本培训的进程，保证校本培训的质量。

（2）处室科、学科组、年段组职能：

①负责本部门校本培训的计划、组织和具体实施工作。

②做好本部门校本培训活动记录，收集、提交活动过程材料。

③定期汇报校本培训工作的进展情况，并提交相关书面材料。

（3）集体备课组职能：

①负责本备课组专题活动的组织和具体实施工作。

②做好活动的过程记录、资料整理、提交相关书面材料。

2．校本培训的考核管理

（1）教师校本培训情况由教研室建档，并计入教师继续教育学时，记入教师岗位年度考核，学校将以适当的方式与程序给予认定。教师校本培训情况包括教师读书学习、群体集中学习以及专项培训等。

（2）第一次担任我校新的岗位工作（例如，第一次担任任何年级课程的教师或班主任），均必须接受岗前培训和在岗培训，并通过学校考核、审核合格。岗位培训由指导教师或主讲教师执行。

3．校本培训的经费管理

（1）学校给予教师参加校本培训经费支持。

（2）学校给予校本培训、专题讲座等活动经费支持。

**教师培训总结结尾篇四**

今年暑假，高中部全体教师紧紧围绕“强化服务意识，提高自身素质——如何做新课程下的合格教师”这一主题，听取了全校各部14名优秀教师的经验介绍，听取了冯秀君教授的“教育的节奏与生命的节奏”的报告，听取了部主任的“新课程实验之我见”和“如何做合格的通宝高中人”两个专题讲座，听取了詹校长“办理想学校，做幸福教师”的报告，讨论了“如何处理师生关系”，修订完善了“高中部管理制度”，通过了“高中部20xx—20xx年度工作计划”，使我们增强了信心，统一了认识，为高中部的再次腾飞奠定了基础。

一、学习收获：

此次学习培训时间紧任务重，但是贵师大教科院的领导、老师特别尽职，安排具体，服务到位，一些细节工作落实得好，如学员的住宿、生活安排等，令学员比较满意，评价很高。

此次培训课程设置合理，促进了教师素质的提高。此次培训以讲座如具体上机操作相结合的方式进行，互为促进，相得益彰。

首先是让我们进一步加深了对师德师风建设重要性和紧迫性的认识，特别是范院长的《骨干教师的形神观》和《道德经与现代教师道德建设的思考》两次讲座，让我终身受益。

其次，让我们进一步掌握了新课程改革的理念和要求，强调教师学习的重要性，分析了教师职业倦怠的原因以及改进方法。

再次，此次培训用较多的时间安排了“信息技术环境下教学过程设计与实施”，利用学员具体上机操作，取得了良好的效果，弥补了学校一般计算机培训的空白，在能力上得到了较大的提高。

第四，增进学员之间的交流，加深了友谊与感情，特别是教学研究上的探讨，学校管理中的感悟

与体会的交流，促进了大家的进步与提高。

二、学习体会

通过20天的学习培训，感悟良多。

首先是师大老师的敬业精神，令人敬佩，为我们上课的每一位老师都是精心准备，深入浅出，尽心尽职，体现了一种高尚的职业操守和精湛的业务水平，对促进教师专业发展起了极其重要的作用。

其次，真正明白了作为省级骨干教师的必须具备的基本素质要求。

第三，严明的纪律要求是学习培训成功的前提，此次培训要求严格、管理规范，为我们树立了标杆，在我们学校管理中更应如此，务必建立良好的规章制度，同时模范遵守。

第四，作为省级骨干教师，应该具有较强的计算机知识基础，否则无法适应现代教育发展的形势。

三、下步工作打算：

回校后正值新学年开学，我要把所学到的东西运用到自己的工作中，真正起到骨干教师的引领作用和示范作用，同时还要进一步组织好学校的有关培训，促进教师的专业发展。

要把新课程理念和良好的师德规范运用到学校管理中，不断学习，科学管理，促进教学质量的提升。

四、一点建议

此次培训安排的学员活动与交流较少或几乎没有，可否在今后的类似培训中适当安排，这有助于学员的相互了解与提高，特别是有助于人力资源的开发与利用。

**教师培训总结结尾篇五**

暑期见习教师培训小结

时间过得飞快，一转眼，八天的培训已经结束。这段时间过得可谓是非常辛苦又非常充实，让我在极短的时间内了解了教师工作的责任和要注意的方面。总结而言有以下几方面的总结心得。

一． 师德为先，责任使命要牢记

张局长的亲临讲座将身为人师所要担负的责任与使命为我们做了一次详细的讲解。同时我对于张局长所讲的\'教师所要的多一点情商，多一点自信颇有感悟。因为教师的职业压力大，社会期望高，难免会有郁闷的时候，自信就显得尤为重要。而教师要与各种人打交道，既要处理同事关系也要处理家长学生关系，所以有高情商，学会与各种人愉快的相处是必不可少的。为人师表，首先就要有师德。陈局长例举了一些师德之殇，也列举了最美教师的事迹，通过比较让我们能感受到师德的重要性，也为我敲响了警钟，要做一名遵守职业道德规范的教师。

二． 关爱学生，安全工作放心上

家长把子女送进学校就读，在希望子女能学有所得的同时，也希望子女能平安归来。安全是不可否认的重要因素。通过学习，我知道要做好学生的安全教育，管理，保护职责，认真严谨地将可能会存在的安全隐患及时清除。如果不幸发生了安全事故，那么责任的分担与赔偿该怎样进行，我也略知一二，做到心中有数。

三． 认真严谨，教学常规要规范

通过教学常规的培训，我对于一名教师该做哪些教学常规有了清楚的认识，同时也让我觉得教师工作真的是很繁琐的。而教师考核也比我想象中的要多且严。有了这些认识，我会提前做好心理准备，学好课程标准，写好学期计划，单元计划，备好课，上好课，有批改反馈，辅导差生，准备考核评价，做好教学研究，不断的想优秀的前辈专家学习，提升自己的业务水平。

四． 调整心态，工作生活要幸福

各行各业的工作者都面临着不同程度的压力，如果不能改变自己对事物的看法，那么就会产生消极心理，从而讨厌这个职业，那么幸福感就不产生。通过这次讲座，让我能够学会调整自己的心态，用积极乐观的心态来看待事物，这样幸福就会如影随形，不会消失。

五． 教学水平要提高，政策法规要谨记

《教师法》为何物，参加讲座之前的一无所知，参加讲座之后，我有所了解。明白教师的责任，义务，让我对教师这两个字有了新的认识。教研员的指导，让我一个新教师深感自己的不足，知道自己需要付出很多的的努力，才能有资格对的起教室里那一双双渴望知识的眼睛。

最后，我想说，教书育人之路，任道而重远，努力决定了所能前进的道路，我会向着成为一名优秀教师的目标而刻苦努力的！

唐雪丽

20xx年8月23日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找