# 一学期劳动教育工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-08

*劳动教育工作在我们学校的工作中都是十分关键和重要的，做好这工作还需要不断地对其进行总结。下面是小编搜集整理的一学期劳动教育工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目! 一学期劳动教育工作总结 苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都...*

劳动教育工作在我们学校的工作中都是十分关键和重要的，做好这工作还需要不断地对其进行总结。下面是小编搜集整理的一学期劳动教育工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

一学期劳动教育工作总结

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏。

劳动创造了世界,劳动创造了人,劳动创造了美.生产劳动是人类生存,繁衍和发展的基础.小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科,在小学各学科教学中有着不可动摇的地位.

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科 , 课堂教学要求学生既动脑又动手 , 手脑并用.这种教学实践活动,正是培养学生创新意识,发挥学生创造性的最佳机会.创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识,投身创造实践,探索创造途径,养成创新习惯.

我根据实作要求作示范，事先准备好作品给同学作示范，让学生仿效。示范必须严格规范，重点、难点要分步有节地进行，也可以边讲边示范，讲和示范结合，语言尽量精炼。有时选用合乎要求的学生作品作为示范样品，用学生的东西教育学生，容易引起学生的亲切感，乐于沟通和易于理解，对于提高学生技术水平很有好处。

学生在学习劳动技能的时候并不是很有兴趣，尤其当教材中出现一些易于有性别差异的知识的时候，男生或者女生就会出现烦躁的情况。觉得自己不适合学这项技能。遇到这样的情况，我尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。 例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，是一个民族进步的灵魂。劳动技术教育与其他学科一样，都担负看传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，

就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。 总结一学期的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

一学期劳动教育工作总结

习惯的养成不是一早一夕就能形成的 在学校的的教学教育过程中，根据一年级的孩子的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我做班主任在教学中的一项重要课题，根据一年级的学生年龄和心理特征，我继续重抓、强化孩子们的习惯养成教育，并在上学期的基础上要求更严。

具体做法与上学相同，但要求一定是更高，目的是希望在一年级就会有个好习惯的养成。

首先让孩子们懂得为何要劳动?其次是充分创造劳动的机会。 养成教育活动分四个步骤：

一、先考察--想

经过了一学期的锻炼。现在的我会做什么?老师把班级要做的事都罗列出来公示并讲解甚至示范怎样做，如：1、班级卫生扫教室要求每天都有8人打扫;2、保洁区每天都要由2人捡垃圾;3、教室走廊每天要有2人维持纪律和卫生;4、教室公共设施每天要专人负责(擦黑板、整理讲台、关风扇、关灯、捡地面垃圾、关门、倒垃圾)

二、申请

向班上卫生班长申请我要做什么?要求力所能及，找准自己的位置。

三、承担责任

开始上岗，严格按卫生班长指定的要求完成，不会做的时候可以向老师或同学请求帮助或支援。

四、设施奖励制度

凡事为班级做贡献的同学都可得到红花奖励，每周还评选一次奉献奖，当然会有更大的奖品----红旗一面。

让学生在实践中懂得劳动是创造意识最基本的要素。懂得劳动是光荣的，劳动能创造财富，懂得班级的任何事业的成功都离不开劳动。孩子虽然小可是也只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆并努力在实践获中得真实的体验，才能提高劳动的能力。

一学年下来收效不错，最基本的做到了人人都有事做，个个都有责任，最有趣的是我们班48人全部都喜欢劳动了，最大的收获是：每天有很多孩子们都争着要主动打扫卫生，要是没有选上还不高兴呢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找