# 八年级班主任工作心得体会(十六篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-10

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。八年级班主任工作心得体会篇一一、一个“心路历程”本我x时，...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**八年级班主任工作心得体会篇一**

一、一个“心路历程”本

我x时，每一个学生统一配发一个软面抄，作为学生在校的行为表现记载，采用统一格式，第一面为奋斗目标及自己每次月考记载，最下面为联系方式，第二面是进入新的年级的认识，接着往后写的是月考总结及一些活动总结和备考计划，最后面是自己获得的荣誉和惩处记载。此本从我x开始使用，到我带到毕业结束为止，是我和学生无声交流的载体，也是学生反应内心世界的基地。

每次他们写后我都会给他们写上评语，有鼓励的，也有提希望的，有些同学在上面写出了自己的心声，如夏蕾同学在一次总结时写到，我每次回家，家长对我不闻不问，我知道他们对我失去了信心，实际我一直在努力往前赶。我给她写的评语是：你暂时不要再乎父母的看法，先努力去拼搏，找个时刻给你父母一个惊喜，让他们转变对你的观点，我也会和你父母沟通的。后来她看了我的评语，接下来一直拼搏着，我也一直关注着。

二、编好一个座位

座位是最能反应班主任能力的，也是最敏感的。我x后，在学生进班之前，我先按学习成绩把座位编好，我把教室分成三大组，每大组三列，每九人一个小组，最中间坐班中成绩的，两边坐第一层次的，作为重点帮辅对向，前面一排坐第三层次的，后面一排坐第四层次的，这样首先给学生的第一印象就是，班主任没有放弃任何一个学生，实际也确实如此。这种座位优生也得到了充分的肯定，同时也发挥了他们的带头作用，中间层也得到了带动，差一点的学生心理上也找到了一点平衡。这个座位一月一换，位置对学生触动较大，每次考试完后都先自己排个座位，看自己应坐到何处。

有次考试后，中间旁边的一个同学发挥较好，可我在编座位时，没有把他放在正中间，他事后问我，我说你下次考得还是这样好，我一定给你编到中间，给他一鼓励，对于中间这次发挥较差的的同学，我也给他施加了一定的压力，要求他迅速赶上。

三、做好一个表率

作为班主任，要想学生服你，你一定要在学生面前做出表率，你要让学生不迟到，你就先不迟到;你要学生讲卫生，你就要先不乱丢乱扔;你要学生把学习学好，你就要把书教好;所示我x后就下定决心，第一次考试就要验证我的实力，经过一个月的调教，孩子们还是蛮给面子，第一次考试，物理就是全年级第一，班级总成绩也获得了很大的突破，年级前80名有14人，给了学生一信心和动力，也让他们明白，只要听我班主任的话，一定会取得很好的成绩。

因为是住读班，每天早上要出操训练，虽然我们有付班主任，但我每天早晨都到，所以我们班除了做清洁的外其他全员上操，也没有迟到的。在学校举行的运动会中，经过精心安排，从原来的精神文明奖都没有的份，一下子冲到了年级第一名，学生更是大受鼓舞，更服我这个班主任了。

四、开好每一次班会

班会是班主任德育工作的主阵地，在班会中，我们应该培养学生各种能力，同时通过活动对他们进行思想教育。根据班级实际情况，我根据学校德育处的安排列出了结合班级实情的特色班会活动计划，对学生进行《责任》《诚信》的教育，期中考试后，班级考试情况很好，又对他们进行了一次针对性的《信心》班会活动，通过分析对比与过去的成绩，提高同学们的信心。

在元旦排练节目时，女生中又出现了分歧，一支由七年级时表演节目的几个同学在做准备，可过了两天，又有一批由成绩优秀的学生组织的一支队伍也在排一个节目，我发现后问其原因，他们说，怕第一批人选不上，因为她们在七年级时就没选上，使班级失去了表现的机会，她们想让两个节目同时参加选，免得又出现七年级的情况。他们的班级荣誉感是好的，可是这太费人力和物力了，再说规定每个班都只准一个节目参选，舍谁呢?到时哪个队被淘汰，都是对她们积极性的一种打击，怎么办呢?后来我想了个办法?限定一个时间段排练，先在班中选，刚开始她们都同意，可过了几天，她们就又发生情况了，成绩差的一队来说让音乐老师选，怕我这个班主任偏向成绩好的一边，可过了几天她们又催我快选，可成绩差的一队又不同意了，说她们在下面拉拢人缘。女生就是女生，我说你们就让音乐老师选吧，我避开，过了几天，结果下来了，音乐老师说第一队舞不适合她们跳，选第二队，建议她合二为一，可有少数几个第一队的同学不同意，要再排一个，这时我想我该出面了，必须通过这件事谈谈友谊。这次我采用了新的班会模式，先通过我的博客提出班会主题《晒友谊》，先通过网络写写自己的友谊故事，然后再用班会活动进行总结，我还安排了文艺委员读了一篇文章《那个是傻女孩就是我，因为我知道，不愿合二为一的就有她一个，当时她读完后满脸通红，下去还流下了眼泪，我想我的效果达到了，第二天我又找她来说了说，问她明白我的目的吗?她说明白，我说这个任务就交给你了，最后的结果可想而知了，她们都参加了学校的元旦文艺表演。

五、找一个抓手

一个班级，要让它慢慢成长起来，应找到一个合适的抓手。我采用照片上墙，来表彰学生，效果很好，把每次考试的第一目标作为学习标兵，把考试中进步最多的前五名作为“进步榜样”，把每月量化得分最多的作为“行为标兵”。学生争先恐后的去拼，争取有上墙表彰的机会。

六、实施一次严惩

我治班的原则是：严师出高徙。我对我的学生是严格，特别是行为习惯方面，安照规章制度，如有违反，就按规定制度办，不管你是成绩好的还是成绩差的，一视同仁，也体现了公平。对于平常做卫生不认真，做操不认真导致为班级扣分的，我都是采用正面引导，轻微惩罚，但班级中多少还是有些严重违纪的，对于打架的，我一定会严惩，来个杀鸡给猴看，让每个同学明白什么是大错，会带来什么严重后果。让他们以后任何一个同学都不能犯类似错误。

成绩都已成为过去，经验也要不断更新，在新的学期，为了进一步提高学生各方面的能力，准备继续施实我们的训练计划：

一、每天早晨用15分钟练字

二、每天晚自习前用5分钟读一编文章

三、新班会模式继续推广

四、加强理论学习。

**八年级班主任工作心得体会篇二**

时间过得真快，转眼一学期的班主任工作就要结束了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。本学期，我继续担任六班主任工作。在班级管理中，班主任在，学生能做好，说明该班主任的工作是成功的;班主任不在，学生能做好，说明该班主任的优秀;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开好头：好的开头是成功的一半，在新学期开始我设计了三个活动：

1.展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领导意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3.开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，工作思路，再由全班同学书面提出出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、成绩方面：

(1)狠抓学生的政治思想工作。初二的学生已逐步适应了新的环境，切实做好他们的政治工作，将决定其能否健康地成长，毕业后能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，把握学生的思想动态，发现问题能把握好教育的方法。本学期有个别学生有打闹的现象。处理时首先对学生晓之以理、动之以情，使其认识到思想上的错误。同时，让他们认识到危害性。并保证今后不会再有类似的情况发生。帮助他们解决学习，生活中的困难，使同学们能充分认识到学习对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，同时充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。

(2)纪律、常规教育教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，严格控制出迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一糸列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。

(3)爱国主义教育教育学生要尊敬国旗、国徽、国歌。平时结合事例对学生进行教育。比如结合北京申奥的成功，增强学生的民族自豪感。同时，教育学生是中国共产党使老百姓过上了好日子，没有共产党就没有新中国。对有损国格的言行坚决反对和抵制，利用xx大精神教育、鼓舞学生。积极宣传党的方针政策，宣扬马列主义，使他们在言行上和党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观

(4)安全卫生教育针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

(5)狠抓学生的知识教学。班级还有部分学生学习的自觉性还没有养成，为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来;一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难;一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

三、狠抓习惯

1.从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完。

2.上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3.规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录。

4.强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准离位，两个同学讨论问题声音不能太大。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5.坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

**八年级班主任工作心得体会篇三**

从事了两年的班主任工作。班主任工作让我尝到了苦与累，但更多的却是幸福与满足。

下面就如何走进学生的心灵这一话题，结合我自己的工作实践谈几点粗浅的体会，与大家分享，希望各位批评指正。

一、付出真爱感化心灵

“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”前苏联教育家马卡连柯这样说。的确，“爱”是班主任工作中的最关键、最重要、最核心的内容。只因拥有对学生那份疼爱，你才会平静地面对学生所犯的错误，才不会认为他(学生)给你找麻烦;只因拥有对学生那份关爱，才不会认为班主任工作繁杂苦累，反而觉得有意思、有意义;只因拥有对学生的那份真挚的爱，你才会想方设法创造性地开展工作，为学生的今天负责，为学生的今后谋化。

这些学生刚一入学时，我就发现我班的一位女孩，别的同学不一样：她不和其他同学讨论题;也不和其他同学一起玩;每天总是心事重重的样子，一点儿都没有十二三岁孩子该有的活泼;上学、放学也总是独来独往。如果你要表扬谁，你也总会听到她的不屑一顾的声音。和她谈过几次，总是我在说，得不到她的回应，收效甚微，就是她开口说话了，也就是说：“反正我就是学不会，我就这样”.看着她玩世不恭的样子我很是心惊，小小年纪的她为何如此偏激，而缺少了本该属于她的天真和快乐。经过了解，我发现其实她的内心非常渴望得到别人的关注，但又因为敏感的自尊心和强烈的自卑心理，使她采取了比较极端的方式。为了改变她的这种心态，我除了经常不露痕迹地和她谈话之外，还在生活上关心她，一有成绩取得，我就在班级里及时表扬她，树立她的自信心，还背地里动员学生主动去接近她，和她一起做作业、做游戏，使她逐渐感受到集体的温暖。这段时间，终于看到了她的变化，变得开朗了一些，和我也亲近了一些。

爱学生的方式方法可能有一千种一万种，但如果方式方法不得当，我们真的很难走进孩子的心灵。我希望我的班主任工作能做到“无痕迹教育”,因为我认为越是让学生感觉不到我们是在教育他，我们教育的效果往往越好。

二、营造氛围熏陶心灵

古语有云：入芝兰之室，久而不闻其香，亦与之化矣;入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。现在我们常说：班风正，学风浓。的确如此，要打造一个良好的班集体，班主任首先要为学生们营造一个和谐的班级氛围。和谐的氛围是提供正常教学秩序的良好保证，和谐的氛围具有较大的传递性，和谐的氛围能感染人的身心健康和熏陶人的心灵。因此，作为班主任，我们必须为孩子们营造出一个和谐的班级氛围。而要想营造出这样的氛围首先要为班级树立一个共同的奋斗目标，这个共同的奋斗目标就是班集体的理想和前进的方向。这个目标就是学生前进的动力。所以我根据班级和年级的特点，为学生们确立远期、中期、近期的目标，这样逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。同时在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一个集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让学生们在这种积极向上的氛围中分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

其次，一个和谐的班级氛围，还必须培养一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。这个核心，就是班主任领导下的班委会。从接手这些学生开始，我就有意识地通过开展各种活动，通过观察和分析，挑选一些关心集体，团结同学，学习认真，有一定组织能力和奉献精神的学生来担任班干部。同时我还学习魏书生老师在管理班级时的做法，就是班内实行“分级管理制”.一级管理：七名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。三级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。四级管理：职责长，负责班内各项小范围工作，如“灯长”“门长”“窗长”等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内的主人，收到了很好的民主激励效应。只有在一个积极向上、学习努力、团结和睦的班集体中，学校开展的各项教育和教学活动，才能收到较好的效果。

自然界有这样一种现象，当一株植物单独生长时，矮小，瘦弱，而与众多同类一起生长时，则枝繁叶茂，生机盎然。英国着名“卡迪文实验室”在上个世纪80年间共出现了25位诺贝尔奖获得者，这就是自然界和人类社会共有的“共生效应”.我希望我的学生在一个良好的和谐的班级氛围中“共生”.

三、开展活动塑造心灵

苏霍姆林斯基曾说：“在语言已经穷尽的地方，音乐才开始它起作用的领域。那些无法用言语告诉人们的东西，可以用音乐的旋律来诉说”.一个班集体：有书声、有笑声、有歌声，那才是生动活泼的班集体。因此，各种班级活动是对年轻的心灵起作用的不可替代的手段。每一次班集体活动，就是学生向班集体奋斗目标的一次迈进。每搞好一次班集体活动，就是增强班集体凝聚力的一次契机。尤其是那些在表面上看来取得成绩并不好的活动更能够使学生的心灵得到美好的塑造。

在活动中，给那些取得了好名次的同学颁发荣誉奖;给那些虽然没有取得却尽了自己最大努力的同学颁发敬业精神奖;给那些默默服务的同学颁发精神文明奖……用以激励同学们。

利用好班会等常规的班级活动对学生进行春风化雨润物无声的教育，这是我们每一位班主任对学生进行思想教育的常态。开学后不久，我发现这班孩子的行为习惯不太好，甚至影响了课堂教学，我前思后想，牺牲了自己的一堂教学课，那堂课开始时，我在黑板上用红粉笔写了四个大字：“我长大了?”并且用了大大的问号。我对学生们说，同学们，你们已经上初中了，但是你真的长大了吗?你对长大的定义是什么?你认为你长大了所做的能让你自豪的事情是什么?课堂陷入了片刻的宁静，一会儿学生们就七嘴八舌的议论开了，看看学生们谈得很热烈，我就让一些学生们站起来谈谈感受，最后用一句话总结自己对长大了的理解，并把它写在黑板上。不一会儿黑板上写下了这样的话：长大了意味着自己生活能够自理;长大了意味着能够帮家长做家务……随着讨论的深入，黑板上渐渐地多了这样的话：长大了意味着责任;长大了意味付出;长大了意味着学会关心和理解他人;长大了意味着要学会承担、学会感恩。黑板已经写满了，再看我的学生们，他们的眼睛亮了，身板也挺直了。我知道那是想要长大，或是长大了的骄傲和自豪。最后我用板擦擦去了那个问号，同时重重地画上一个大大的感叹号。我相信，这是一次很成功的教育。通过这堂课，学生们的状态已在不知不觉中发生着变化。各科老师说他们上课极积举手发言的多了，劳动也更主动了，更可喜的是作业完成的质量提高了许多。虽然我知道这一届学生的路还很长，这期间还会出现这样或那样的问题，但我都不会害怕了。

记得那次我领班级男同学进行室外劳动，干的活儿可以说是又脏又累，根本不适合女同学干。等到劳动结束回到班级，调皮的男孩子们认为自己出去干活了，自以为很得意，跟我邀功，问我，老师给我们什么奖励呀。我说有，请全体女生起立齐声说：谢谢男同学!你们辛苦了!女同学说完后，男孩子们调皮的异口同声的喊：不辛苦!我说：你们说的不对，应该说：为同学服务!一阵笑声过后，男孩子们在劳累之余似乎懂得了什么是做男孩子责任。

事后我觉得教育真是微妙。我们大人不也常常是这样吗——我们往往不在意工作有多苦有多累，我们往往很在意别人对我们所做事情价值的认可。孩子们又怎么能例外呢?

四、思想疏导灌溉心灵

我们都知道对于学生的思想教育疏导远比堵截更重要。一次我到区里开会，一天都不在学校。临走之前，我再三叮嘱我的学生，一定要好好表现。回来后，科任老师跟我反映说自习课的纪律不好。可以说我是满肚子的火。怎么办?大发雷霆还是一个个算帐?我想都不妥，他们只所以在没有老师的情况下打闹，一方面是不能很好的约束自己，更重要的是他们缺少一种责任感，他们没能真正的把班级当成自己的班级，只认为班级是老师的、是班干部的，那么在缺少约束力的情况下，打闹也就再所难免了。怎样能从内心上真正的触动他们呢?几天后，我把我的数学作业布置以《班主任不在家的日子》为题目让学生写作。同学们刚开始都很惊讶。后来我利用班会课随机抽取了几份，念了起来。刚开始念的时候，班里还不时的发出哄笑，他们感觉情景再现很有意思。可是听着听着，他们就不再笑了，因为他们听出了写作人的谴责和批评，那些捣蛋鬼也都低下了头，他们还不时的偷看好像若无其事的我。我知道时机成熟了，于是谈起了我对这些现象的看法。最后我给予他们的惩罚措施是每人当一周的值周班长，负责班级的纪律，同时要写一篇周记，记录一周来工作的感受。通过这件事，相信他们懂得了管理纪律的不容易，更重要的是他们有了责任感、也明白了人要对自己的行为负责。

由此，我不禁想，班主任对学生的教育或者惩罚训斥、指责是远远不够，更不要说触及皮肉了。只有触动他的内心，使他们真正明白道理，才能收到效果。

其实，做班主任不能说没有烦恼。曾经看过一篇文题叫做“橡子和南瓜”的寓言。内容是这样的：有一个人在草地上散步，他走着走着经过一片南瓜田，他看到了金色的大南瓜。在一个角落里，这个人看到了一棵巨大的橡树。他坐在巨大的橡树下休息，看到了橡树上结的小橡子，然后，他陷入了沉思。为什么小藤蔓上结着大南瓜，而巨大的橡树上却结着小橡子呢?然后，他心想：“这是上帝创作的失误!他应该让巨大的橡树上结大南瓜，而让小藤蔓上结小橡子，这才公平合理呢。”这个人想着想着，就在橡树下睡着了。橡树上的小橡子掉下了两颗，掉在这个人的头上，他被惊醒了，看到掉下来的橡子。然后，他笑着说：“也许上帝是正确的，掉下来的是小橡子而不是大南瓜。”人不能太贪心，什么事也不可能尽善尽美，班主任的工作也是如此。我们不可能把每一个孩子都培养成才。我们的目标是让每一个孩子成人。但就是这一看似简单的目标，发自内心的讲，也不是都能实现的。因为我们的工作还要受到方方面面的各种因素的影响与制约。比如家长的素质，比如社会的大环境等等等等。我们每一位班主任何尝不想迫切的得到南瓜，但我们能使大多数孩子们成长、成人不也是一种幸运吗?我想班主任的教育工作有时就如同我们上课一样，也是一门遗憾的艺术。

最后，我想就我近期的班主任工作谈一点感悟：我始终相信班主任工作和教学工作一样，都是教无定法，贵在得法，我们一定要寻找适合的和合适的。这样我们既不会迷失自己，也会形成自己的特点。

还是说一则寓言吧：井里的青蛙向往大海，请求大鳖带它去看海。大鳖欣然同意。这样一鳖一蛙离开了井，来到海边。大鳖叫青蛙趴在自己的背上，带着它游海。一蛙一鳖漂浮在海面上，乐趣无穷。过了一阵子，青蛙有些渴了，但喝不了又苦又咸的海水。它也有些饿了，却怎么也找不到一只它可以吃的虫子。青蛙想了想，对大鳖说：“大海的确很好，但以我的身体条件，不能适应海里的生活。最要命的是，这里没有我能吃的食物。看来，我还是要回到我的井里去，那里才是我的乐土。”于是，青蛙向大鳖告别，回到了自己的井中，过着平安快乐的生活。

就是这样，适合自己的才是最好的，适合学生的教育就是最好的教育。我们努力把别人的教育方法内化为自己的，不断提高自身的教育能力，使自己的教育行为具有鲜明的个性。我想这才是我们不断学习的目的。

我愿意用我对这份工作的热爱去扎根于班主任岗位这片土壤，我愿意用我的心血我的汗水去浇灌学生心灵的花朵。生命是可贵的，奉献是高尚的，“捧着一颗心来，不带半根草去”,可能这样的境界我们这些凡夫俗子做不到，但我们可以默默实践，辛勤耕耘。在平凡中用爱和真情去感化学生的心灵，去熏陶学生的心灵，去塑造学生的心灵，去灌溉他们的心灵。在默默奉献中实现做老师的意义，在辛勤劳作中实现做班主任的价值!

**八年级班主任工作心得体会篇四**

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。

为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘安全教育’的系列活动”、“‘向老师致敬’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“‘告别不良行为习惯’‘以优异的成绩向家长汇报’”等主题队会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、上进、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;

第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;

第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

三、积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**八年级班主任工作心得体会篇五**

\_\_—\_\_学年第二学期结束了，转眼间来此带的第一届学生进入高三了。对这一学期的工作，甚至是这一学年、两年的工作做些总结，是必要的，可以为高三工作以及以后工作提供更好的经验。班级是学校的细胞，班主任工作是最基层的工作之一，是学校管理工作的基石，班主任也常被学生戏称为“最小的主任”。班主任不仅要在教学上功底扎实，还要理顺各种关系，维系教育教学工作的正常开展，促进学生的全面但有差异的发展。因此，因材施教显得尤为重要!

一、因材施教的前提——差异的学生

经过高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名以内，其他同学参差不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种问题不断，使得我不能只强调学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，促进其健康发展。

二、因材施教的做法——操作流程

1.正常的班级管理，也是最基本的。

(1)班干部的组建和培养。这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表现比较能干的班干部都找不到，就是在这种情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部分学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要形成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调整到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需“认真、积极”。调整后的班干部两周时间培训到位，班级日常管理可以放手。

(2)班级规章制度的修订。我班的规章制度，在高一的基础上，已经几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，因为所有规章制度都是为学生自主管理服务的。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部日常的管理的凭依，以此来实现以“法“治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个过程中，我采取”值日班长“制度，每天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3)奋斗目标的培养。到了高二下学期，奋斗目标变的非常清晰，那就是先确保学业水平测试过关。

2.班主任亲自做的工作

(1)集体的力量———班级舆论氛围、学习氛围培养。通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，树立班级榜样，通过榜样的力量，树立班级正气。

(2)交谈的力量。不同层次的学生，交流不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的问题，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3)主题班会的力量。这学期，开过不少主题班会，越来越多的学生参与进来，通过文章学习、视频观看以及讨论等活动，始终凝聚集体的力量、引导学生正确的方向，这是个体交谈所达不到的。选择好的主题，进行班级文化建设、思想引领，在集体中转化学生。当初那些调皮捣蛋的学生转化还是可以的。

(4)家校共育的力量。家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期形成合力，自然就会产生力量。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交流孩子的成长以及探讨孩子教育问题，成长的不仅是学生，还有家长和老师。

**八年级班主任工作心得体会篇六**

10月7日至11月16日，我在湛江师范学院附属中学进行了为期42天的实习生活。在实习的六周中，我担任了高二(6)班的实习班主任。担任班主任工作虽然辛苦，但是受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况进行一下总结。

高二(6)是理科尖子班，一开始我非常担心自己不能胜任这个班的老师，认为他们是尖子生，而且是高二了，我一个未毕业的实习老师怎么能在他们那里建立威信呢?但是经过一段时间的相处后，我发觉自己的担忧是多余的。因为全班学生都非常地自觉，他们能够体会实习老师的艰辛，总把我当成姐姐来看待，除了尊敬之外还多了一份亲切。和他们在一起，我学习到了很多东西。

1、了解学生，沟通交流

作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的不矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到学校，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的周记、作文、试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

2、尊敬学生，一视同仁

在实习期间，我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是个孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、领导者的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊敬学生，维护他们的人格，成为他们的良师益友。

3、主题班会

主题班会是班主任的一项重要工作。在最后一周的实习中，我和令外四位实习老师一起筹划了“我的大学，我的梦想”的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们努力朝着自己的大学奋勇前进!

一个多月的实习生活虽然短暂，但是我得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后一定会努力克服自己的缺点，争取成为一名优秀的班主任。

**八年级班主任工作心得体会篇七**

这学期我继续担任六(1)班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自己，形成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作:

1.当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

2常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的的教育。如:放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

3.利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4.培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5.积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如:主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

**八年级班主任工作心得体会篇八**

一个班几十个学生能否健康地成长并全面发展，在很大程度上取决于班主任工作是否得力。回顾上个学期的班主任工作，让我感触颇深。通过摸索学习，以及和同行的交流，我对师德有了更进一步的认识。现总结如下：

一、对班主任工作和学生要倾注满腔的爱心

老师爱学生可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。要抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成对社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼地成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、善于和学生平等交往，真诚对待

作为平时与学生接触得最多的班主任老师，应放下架子，设法融入到学生中去，和他们推心置腹，诚恳相待，把学生当成自已的弟妹、朋友来看待，关注他们的一切，以长辈和朋友的姿态出现在他们面前。正是基于这种认识，在平时的班主任工作实践中，我始终把自已置身于学生当中，班上搞活动我与学生一起参加，课余时间经常找学生谈心，了解学生的思想、学习、生活等方面的情况，征求学生对班干部及老师工作的看法，请学生就如何抓好班风出谋划策，主题班会的安排和布置交给学生自己去设计，自己去主持。与学生谈自已的生活及学习经历，和学生一起劳动锻炼。甚至与学生聊天说笑话等，我的这些做法，无形当中拉近了我与学生之间的距离，让学生真切地感受到了他们的老师平易近人，和蔼可亲，觉得老师已经是他们中的一员了，(班主任工作心得 )这样，他们乐于接近我，心中有话敢对我说，犯了错误敢在我面前承认，班上不管出了什么大小事情，随时有人会及时向我汇报，这不仅有利于我及时了解班上同学的思想动态、喜怒哀乐、行为举止，而且对班内情况也能做到了如指掌，在开展班级工作时让我感到得心应手，左右逢源，这就是“诚心”在发挥作用的结果。

三、对后进生做耐心细致的说法教育工作

后进生绝不是不可雕的朽木，只要我们坚持正面教育，动之以情，晓之以理，循循善诱，耐心细致地做好说服教育和引导工作，打消他们的思想顾虑，帮助他们树立自尊心和自信心，我坚信后进生是可以转化的，只是并不轻松。不管在什么样的学校，也不管在什么样的班级做班主任工作，我们都不可避免地会遇到后进生，有了后进生班主任就得设法做好他们的教育转化工作。否则，任其发展将影响整个班集体。做好后进生的教育转化工作是班主任工作一个极其重要的方面，也是我们能否带好一个班的关键所在。如果说，我们对后进生教育不好，这其实是教师失职和无能的表现。通过摸索使我懂得：教育学生仅有严格要求是不够的，还必须讲究教育的方式方法，对后进生要充分肯定他们的长处和优点，理解他们的处境和感受，在思想上、感情上与他们共鸣，要像父母对待子女那样对待他们，开展工作要和风细雨般地进行，切忌简单粗暴，更不得嘲笑、讥讽、挖苦。这样他们才会对老师产生一种亲近感;有了这份可贵的“亲近感”我们的教育转化工作才能收到更好的效果。

以上几点仅是我在班主任工作方面的一些体会和教训，说实在的，我做的还很不够，今后，将加倍地努力工作，用爱心、诚心和耐心去换取学生的真心。

**八年级班主任工作心得体会篇九**

转眼之间，初三的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结就应能够促进我下一步工作水平的提高。

今年，我带初三两个班的数学兼xx班班主任，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更期望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就完美的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

个性是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，用心开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

三、帮忙学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩

(1)针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

(2)化被动学习为自主学习。到了初三，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便用心开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得长足的进步。

(3)建立鼓励机制竞争机制，体现群众活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，用心同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，构成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作

一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我明白，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有必须关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。一个学期来，我的工作取得了必须的成绩，也有一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**八年级班主任工作心得体会篇十**

班主任工作可谓是千头万绪，我认为首要的就是要抓好学生的思想教育，把德育工作渗透在班主任管理工作中。我的工作方法是：制定班规班纪，严格制度;培养班委骨干;关心爱护学生;开展有特色的班级活动;让学生自己管理自己。

一、建设良好的班规，班风，班貌。

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风建设是否良好。在班级管理中，我利用晨会课，每周班会课对本班学生进行思想政治教育，经常组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、制定张贴适合本班的班级规定、公约，并由值日班长对照检查记录，培养学生自尊、自重、自强、自律的良好品德，增加学生的集体荣誉感。对学校的一切规章制度和班级公约让学生严格执行，反对自由散漫现象，对学生是一视同仁，不护短，对班干从严要求，希望他们起模范带头作用，处处以身作则。我作为班主任，对班上发生的事情能及时处理解决，不拖沓，从不马马虎虎了事，更不会放任不管。发现问题先作深入细致的工作，对事不早下结论，处理问题尽量公正合理，不草率，更不偏听偏信，而确保学生心服口服。作为班主任我更注重说话算数，言而有信，绝不能失信于学生。这也是班主任在学生中有无威信的关键。在班上布置的事情要做到检查、落实、兑现，以便在学生中树立良好的威信，促进优良班风的形成。

二、尽早和学生沟通交流，了解学生思想动态。

开学初的军训工作难度较大，班主任与学生相互不了解，缺泛理性沟通的基础，我就注重尽早和学生多接触，多了解，多关心学生的身心状况，增加相互沟通的机会，帮学生树立“流汗，流血，不流泪”的坚强毅力，增强一切行动听指挥的组织纪律性，发现不好苗头及时纠正教育。本班的徐鑫同学，在军训时和教官发生冲突，情绪非常激动，硬是要回家，我便及时对该生进行教育疏导，首先把他请到队伍之外的树阴下，给他一瓶水，帮他擦擦额头上的汗，做他的倾诉对象，等他讲的差不多了，先站在该学生思想的角度，适当表扬他在能在军训中坚持到现在，能发扬吃苦耐劳的精神，很了不起!以前可能还没吃过这么大的苦，鼓励他如果更坚强一些，坚持到最后就更好了，至于教官的严厉，我则引导他认识到这也是为了更好地帮助他们磨练自己，完成军训任务。待他情绪稳定后，再找出他自身存在的不足，适时批评与教育。最终让他安心完成军训任务。在部队，我还针对我校管理方向，恳请教官在宿舍内务，文明礼貌，纪律，队列进场军事化等方面给予重点指导训练。，军训结束时，我便及时要求学生进行了军训小结，提示学生要珍惜军训的收获，巩固军训成果。让部队军训内容和学校管理方法统一起来。使学生很快了解并适应我校的学习生活。特别是对住校生的管理，我更是投入很大的精力，因为住校生在校时间较长，需要管理的事情多，要想班级稳，首先住校生要稳。在宿舍我首先设一内务宿长和一纪律宿长，分别管好宿舍内务和纪律，各尽所能，各负其责。我深知“千里之行始于足下”，“万事开头难”的道理，所以开学初我是每天早早来到宿舍，对学生内务进行现场督促，检查，甚至是手把手的教，严格按照学校的宿舍内务军事化评比的标准去要求学生，力求宿舍内务整洁、统一。在宿舍纪律方面，严查学生在宿舍抽烟赌博等不文明现象，可是在这方面开始收效并不明显，表面上学生听从了我的教育，还写了不抽烟，不赌博的保证书，实际上学生只是抽的更隐蔽了，夜里抽，我得知学生反映情况后，深知夜里抽烟的危险，便经常找那几个学生谈心，从各方面和他们谈抽烟的危害，狠狠批评和循循善诱相结合，慢慢的，抽烟方面有了很大的好转。以后我便经常和宿舍管理员、校警交流住宿生情况，以求更多的了解学生，关心学生，达到有的放矢的管理效果。

三、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍。

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横;主张“全面评价学生”，反对“一点定论”(例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有三个层次。1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长，他们是班主任的主要助手,是全班的带头人,他们在前台可以大胆的进行工作,遇到难题时则协助班委解决,这样他们就可以放心大胆地开展班级管理,而不会瞻前顾后,有所顾忌.2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委，他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。3、“基层干部”——小组长和课代表，他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。班委干部的选拔也是多样性的，有无记名投票、自我推荐等方式。

四、关心、爱护每一个学生，多和学生谈心，把关心落在实处。

作为一名班主任应经常和学生打成一片，做学生的知心朋友，随时了解他们的所思所想，了解和掌握多个学生的思想状况。经常深入班级，深入学生中间，找学生谈心，加强师生间的情感交流，并以诚恳的态度，认真听取学生的意见，解除他们心理负担，让其讲真话、讲实话。要善于抓住学生的各种思想状况，及时用不同的方式进行诱导和启发教育，配合家长，以共同做好学生思想工作。我对表现较差、学习较差的学生不歧视、不冷落、不嫌弃、不伤其自尊心。而是努力寻找后进生的闪光点，并为其创造条件和机会，发挥他们的每一点长处，以增强其进步的信心，并经常找后进生个别谈心，动之以情，晓之以理，从心灵上真正感化他们，转化一名后进生需要我们付出更多的爱心和热情!在这项工作中，我是非常注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱去温暖他们曾经被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了和家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，便形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。例如，我班学生杨松，上学两星期，便开始逃课，我跟家长电话联系不上的情况下，便到他家了解情况，得知该生竟向家长多次以学校收各种费用为由，撒谎要钱乱花，由于他经常跟社会青年来往，后来不想上学了，连续两个星期都没来上课，家长气愤之余说不上也随他了，事后我先是说服家长，并再次到他家对他进行动之以情，晓之以理的教育，该生最终还是想上学了，事后，我常劝他少跟社会青年来往，建议他每天中午尽量不外出，他竟也能做到，并且一副痛改前非的样子，我则很重视他的存在，中午经常到班上关心他，哪怕是一句问候的话，有时发现他中午就吃一袋方便面，我便给他送上一些饼干之类的点心，并告诉他快餐面弊端多应少吃，为此他很感动。最终他也正常完成了上学年的学业。再如，我班最后从湖中转进来的一名学生赵玉峰，进我班之前易校长向我介绍了该生因沉迷上网而从普教转到我校的情况，我当时很担心，生怕他进了我班带动其他同学上网，当他到我面前报道时，我竟不由自主的先表扬了他一通，首先从他能考上高中而肯定他的学习基础和智商，以增加他的自信心，然后再对他提要求，为此我和他交流沟通了一个多小时，没过几天，期中考试一篇作文《我的老师》，该同学竟然写了我，说高中一年来他听够了批评、训斥，而我让他再次听到了鼓励和表扬，让他重新找回了自我，他发誓再也不上网，立志要学会做人，学会做事。我抓住这一时机，再次找他谈心，发现他很有上进心，先给他当了体委，在每周广播操军事化评比中他带领班级屡创先进，在班上发挥了积极的作用，他家长也电话反映该生确实变化很大，改掉了一些不良习惯。现在担任我班级纪律班长，班级管理工作认真负责，已成为我班级管理工作中的一名得力助手。所以我一直奉行一句话：尺有所短，寸有所长，无论多落后的学生都会有其积极的一面，关键是作为一名班主任应如何引导，我想作为班主任应善于捕捉学生的闪光点。经常和学生进行个别谈心，让后进生了解班主任不仅是班级和管理者，更是“引路人”、“知心朋友”。并在谈心中，了解学生个人的思想;在谈心中，了解学生的个人兴趣和爱好;在谈心中，了解整个班级取得的成绩，存在的问题。在谈心中，让学生感觉到老师对自己的关注和尊重。总之，没有谈心，就谈不上班主任工作。

五、协助任课教师，齐抓共管课堂纪律。

班级管理仅靠班主任抓是不够的，还须取得任课老师的配合和支持。所以我经常与任课老师交换意见，从不同侧面了解学生的思想动态和学习情况，以共同抓好本班同学的思想教育和提高学习质量。以求在班级建立一个浓厚的学习气氛。可是说起来容易，做起来困难，由于学生文化底子薄，缺少学习兴趣，上课不认真听讲，导致上课讲话现象时有存在，为此，我软硬兼施，课堂纪律时好时坏，有些学生竟然一副很委屈的样子跟我推心置腹：我们课堂上不是故意捣乱，也知道老师教学的辛苦，可是我们基础差，学不进，导致自控能力差才影响了课堂纪律。因此，这就更需要我们班主任多和学生沟通，了解课堂纪律情况，及时处理课堂违纪现象。并发挥班干部管理课堂纪律的作用，我在没课的情况下自己则多到教室门口转转，协助任课教师，齐抓共管，这对改善课堂纪律还是有很大的帮助的。

六、班级卫生，常抓不懈。

首先对学生加强劳动教育，鼓励学生积极参加劳动锻炼。让学生树立劳动最光荣的观念。其次就是分工明确，责任到人，实行劳动委员负责制，严格监督，对于故意不按时完成值日，甚至偷懒的学生严惩不待，有罚有赏，罚就罚扫地，扣操行评定分，但更多的我还是侧重于激励。班上劳动委员是吃低保学生，家庭困难，但为人老实勤快，每天勤勤恳恳查遍包干区，看着他天天穿那一双又脏又破的鞋，我实在于心不忍，就给他买了一双运动鞋，他既兴奋又激动，对我说，他穿的最多的是别人救济的旧衣服旧鞋子，好久没买新鞋了……从此值日生工作这一块，他干的更认真，更仔细了，几乎天天边检查边陪着干，一天三遍，一如既往。教室四个墙角他带领同学收拾的干干净净，从来不让同学把洒扫工具乱扔，都整齐的摆放柜子里，为此我多次表扬他，也常提醒他以检查督促为主，否则其他学生都依着他干了，他说我应该带头干，吃点苦，多做一点无所谓。

七、让学生自己管理自己，提高他们的自觉意识。

为了激励学生奋发向上，扬善抑恶，我班按照学校管理要求实行操行考核制度，让学生感到生活在班级体这个环境中既紧张，又活泼，而且时时有竞争。每天由值日班长负责，把学习、纪律、劳动、卫生、两操情况检查后列表统计，再由班长汇报，每周小结一次，在周会上当众公布一周来的操行分加、减情况，一个月满后再进行总评，一学期结束再汇总进行总评一次。这对学生的思想、学习、纪律、卫生各个方面都能带来很大促进。学生操行值作为评先进、三好生、加入共青团的依据。

八、开展有特色的班级活动，使班集体充满活力。

中专学生正是长身体、长知识的时期，他们爱好广泛，精力充沛，个性各异，不可能用一个模式强求几十个人按一个标准行事，也不能仅仅用行政命令，用简单的纪律来约束，但也不能放任自流。所以，班内各种各样的活动都应尽量从中专生的特点出发，安排上注意计划性、趣味性和科学性。如“三八”妇女节时，要求学生给母亲写一封信、为老师做一件事;“五四”青年文化周中安排“作个有志青年”的演讲比赛;教师节时，开展“献给教师的歌”主题班会， “十一”国庆节时开展“我和祖国”的诗歌朗诵比赛;元旦节组织开展班级文艺晚会等等。除节日活动外，我们还有班级定时的主题班会。如 “我爱我的班级”， “会学习、会生活”， “学会做人、学会做事”。寓教育于活动中，教育渗透在学生们的笑声之中。只有开展有意义的活动，才会为每一个学生创造一个良好的自然发展环境，让师生之间、同学之间在无拘无束中进行交流，心灵接触。

九、言传身教，以情激情。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

总之，中专生的特点多，班级工作琐碎，班主任工作任务就是理清无数琐事，所以班主任工作任重而道远，这就需要我们不断的探索新方法、改进新措施，在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，有着“捧着一颗心来不带走半根草去”的思想，有着春风化雨般的爱心，也就能滋润每一棵树苗长成参天大树，就能为社会急需的亿万劳动大军尽一个老师的微薄之力。

**八年级班主任工作心得体会篇十一**

首先认识到班主任工作的重要性。

其次、明确了今后工作的导向。

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距:理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩;理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”;理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……班主任要有责任心、细心、耐心，教师要对学生倾听，对学生的要求，对学生的希望，要细心地听。

教育，要让学生感到快乐，首先老师要会自寻欢乐。有位老师说过:“把美丽挂在嘴边，把微笑挂在脸上，把美丽穿在身上，把真心捧在手心。”将这些无形地传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人!要探索自己的特色。(班主任)这些老师精彩的演讲，朴实的话语让我得到了更多的启迪.这些来自一线的声音，没有华丽的词藻，却以大量的生动感人的事例，全面地叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应具备的素质.这次锻炼让我们学到了一些实实在在的工作方法.在这个社会发展快节奏的时期，我们所面临的问题是必然存在的，现在的我知道不应一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从专家的舆论，现在的我要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色!

再次、明确校园文化和班级文化建设的重要性

校园文化是学校物质财富和精神财富的总称。它作为一种环境教育力量，对学生的健康成长有着巨大的影响。校园文化建设的终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。

走进鑫星小学就被那浓厚的校园文化氛围所吸引，每一面墙都会说话，都起到育人的作用，再走进每个班级更是让人赏心悦目，每个班级都有自己的名字，班级文化建设更是丰富多彩，让我们感觉到学生在这样的氛围中学习，生活，真是一种幸福。

最后、知道成长为专业班主任的努力方向。

作为专业班主任，首先要关心和了解学生，苏霍姆林斯基说:“应当了解孩子的长处和弱点，理解他的思想和内心感受，小心翼翼的接触他的心灵，学生的心灵是丰富而又复杂的，许多时候，班主任与学生的身体距离近在咫尺，而心理距离却远在天涯。对于班主任来说，只有认识和了解你所教育的学生的特点，才能做好班主任工作，成为一个专业胜任受欢迎的班主任。

作为专业班主任，自身总要严格要求自己。要求自己不但上课的专业技巧一流，课后，要成为学生的影响力中心，倾听学生的心声，多从学生的角度出发去考虑问题，处理事情。作为班主任，还可以利用现代网络技术，如网上家长学校，qq等，构建网上交流平台，密切家校联系，全方位，多角度关注学生的成长。

总之，通过此次活动我校班主任都有了一个新的认识，在以后的工作中要吸取经验，为我所用，争取做一名优秀的班主任。让孩子们在自己的班级能茁壮成长。成为国家的栋梁之才。

**八年级班主任工作心得体会篇十二**

教育部关于《中小学班主任工作规定》总则第二条指出“班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工

作的主要实施者，是中小学生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的人生导师。”28年小学班主任工作的经验证明：坚持以科学发展观为指导，坚持正面教育为主原则，坚持育人为本、关爱先行的工作方针和方法，是做好小学班主任工作的基本方法。

用行为影响学生

我国著名教育家陶行知先生有句名言:“学高为师,身正为范。” 意思是说教师必须业务精湛，知识渊博，有高超的教学教育能力;必须具有高尚的人格，以自己的道德标准去影响学生。作为小学班主任，一般都是学科教师。教师的天职是\"传道、授业、解惑\"。以其昏昏，使人昭昭是不行的。原来我不懂电脑，一心教好自己任教的语文。后来小学从三年级起开设了“信息技术”课，电脑也逐步走进了学生家庭，学生有很多关于电脑方面的问题带到学校来问老师。我不懂，又介绍到“信息技术”课老师那里去解决。这使我感觉到自己不足，从真正意义上认识了只有老师是一桶水，才能灌满学生一杯水，于是我就下定决心学习电脑。现在我不但能顺利回答学生提出的关于电脑方面的问题，还能协助家长利用软件设置，控制学生浏览不良网页。班主任必须不断用新的知识充实自己，具有真才实学，满足学生求知的欲望。

小学生的辨别能力差，控制能力差。模仿性强，可塑性强。班主任的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。他们认为老师是神圣的，更多只是知道跟着老师学，照着老师做。班主任要加强自身修养，身教重于言教。努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范。老师只有业务精通，品格高尚，成为学生学习的榜样，行为的楷模，才能取得学生的敬重和信任，才能把班主任工作做好，。

实践证明：用教师的良好行为影响学生，是做好班主任工作的基本条件。

用信任鼓舞学生

小学生是祖国的花朵，中国特色社会主义的建设者和接班人。班主任要充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、座谈会、课外活动、少先队活动、祭扫烈士墓、参观旅游、夏令营等多种途径对学生进行爱国主义、前途理想、勤奋学习、艰苦奋斗、助人为乐和社会主义荣辱观的教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观，使他们长大了成为\"四有新人\" 。在这些活动中的始终，都要贯穿用信任鼓舞学生这条主线。对学习用功，表现好的学生充分肯定成绩，鼓励他们继续努力，争取更大进步;对爱贪玩、好闹事的学生，也要多表扬少批评(或不批评)，鼓励他们发扬优点，克服缺点，变后进为先进;对好打架、说谎、甚至有小偷小摸劣迹行为的学生，就要采用说理、规劝、诱导的办法，鼓励他们走正道，当一名好学生。工作中的大量实事说明，用信任鼓励的办法教育学生，要比批评、惩罚、向家长告状的办法好得多。上学期，我们班有个学生偷偷拿了同学一支硬笔，几天没归还。放学的时候，我叫他留下，等到同学们都走了以后，关切地对他说：“xx同学，你没笔写作业吧?”他没作声。我从荷包拿出一支新笔递给他，“知道你没笔写作业，这支笔是我送给你。”他没有接过笔，却伤心地哭了，忏悔地说：“老师，我错了。我偷了同学一支笔，明天一定还到他书包里。”我趁势鼓励他说：“一个人犯错是难免的，你的聪明之处就在于能勇敢承认错误，改正错误。老师相信，你一定能成为一个好孩子，班上的好学生。”从此，这个学生像换了一个人，学习认真，遵守纪律，敬师爱友，助人为乐，本学期末被评为班级优秀生。

实践证明：用信任鼓励的方法教育学生，是做好班主任工作的重要途径。

用爱心呵护学生

小学生是嫩苗，老师是园丁。嫩苗需要园丁松土、施肥、除草、浇水，才能开出鲜艳的花朵。班主任要善于接近学生，体贴学生和关心学生，让他们真正感受到老师的爱，幸福成长。

班主任老师的爱是对每一个学生的。班主任对学生没有“亲”、“疏”之别，更无“好”、“坏”之分。班干部是班级的优秀者，学生的“领袖”，有班主任的左右手之称，班主任的很多工作和任务都要依靠他们去完成。班主任要帮助他们搞好学习、培养他们的组织和工作能力，做遵守纪律的模范，提高他们在学生中的威性，这是一种很特别的爱;学生是班级的主体，班主任工作的载体。班主任希望全班学生品德好、学习好、身体好，人人优秀，个个都能为争取班荣誉出力，这是一种自然的爱;更重要的是对班上的“差生”、“顽劣生”、“贫困生”、“残疾生”、“单亲生”、“留守孩”学生、“弱势群体”学生等，非但不能歧视，还要加倍的呵护。这些孩子缺少温暖、缺少关爱、缺少帮助，班主任要像对待自己的孩子一样，加强辅导、加强关心、加强帮助，让他们感受到爱的温暖，愿意和老师交朋友，认真学习，诚恳接受教育，这是一种无私的爱、崇高的爱、伟大的爱。20\_\_年，我班有个学生，父母亲在深圳打工，把他丢在家里，和爷爷奶奶一起生活，由于长期得不到父爱和母爱，心灵扭曲，性格孤僻，态度野蛮

。开口骂别人，动手打同学。上课不听讲，回家不做作业。就在期末考试前夕他患了重感冒，医生要他住院治疗。一个星期的时间，我每天坚持给他送饭，有时间就去陪伴他。出院后上学第一天他找到我，说：“老师，我错完了。今后一定遵守纪律，好好学习，不打架骂人，做您的好学生。”一个好的班主任应该能够了解自己的学生，知学生所想，帮学生所需，解学生所惑。做到了这些，就能把班上的每一个学生团结在自己的周围 ，形成一个朝气蓬勃、积极向上的班级集体。

实践证明：用爱心呵护每一个学生，是做好班主任工作的有效方法。

用制度规范学生

小学生年龄小，自我管理能力差，纪律涣散。班主任要从培养学生良好习惯入手，养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。首先要组织学生学习执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上制定适合本班学生实际、好操作、便于督促检查的《班级公约》，用制度约束学生，管理学生。小学生守则贯彻好了，小学生日常行为规范了，人人遵守纪律，人人执行制度，班风会自然好起来。在督促、检查、处理各项违规问题时，班主任应维持公正、平等，不能因学生成绩的优差、以往表现的好坏、是否是班干部等而有所偏差，具体问题具体对待、妥善处理。有一次班上组织义务劳动，班长把最重的活派给了一个调皮生，两人发生了争执，找到我评理。我没有批评两中的任何一个，只说：“重活可以安排个子大、力气大的同学去做，或安排几个人去共同完成。”调皮生听了说：“老师说的对，我自愿报名，参加去干这重活。”两人都高高兴兴地走了。手心手背都是肉，学生都老师的子弟，应当一视同仁。做到了这一点，班上正气上升，班主任工作自然就得心应手了。

实践证明：用制度规范学生行为，是做好班主任工作的最好手段。

烛光闪烁照耀未来，和风喜雨润泽后代。班主任工作是做人的工作，是一项纷繁复杂、艰巨细致、千变万化的工作，需要爱心、诚心、细心、耐心，让我们点燃生命之火，发出光和热，尽心尽责，加倍努力，把班主任工作做得更好，为祖国培养出合格的中国特色社会主义建设者和接班人。

**八年级班主任工作心得体会篇十三**

本学期我担任了美术班班主任工作，在过去的一学期里，我班在学校领导的关怀下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

一、心理疏导是第一要着

进入高二后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高二美术班共50人，女生占了30人，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

二、激励教育是关键

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高二的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高二学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

三、方法指导是根本保证

现在高考虽有六门功课，但基本的学习方法是相通的，班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

高二复习一般分为三个轮次。第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧;第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导;第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。

**八年级班主任工作心得体会篇十四**

班主任是学校班级教育工作的组织者，是联系班级中各科教师的纽带;是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁，是学校贯彻党的教育方针，促进学生全面健康成长的骨干力量。同样在管理班级过程中班主任扮演着多重角色——在校领导眼中，班主任是班级工作的执行者;在学生眼中，班主任是班级工作的;在家长眼中，班主任是班级工作的教育者，是孩子的第二家长。从事小学班主任工作多年，在实践中也深刻地认识到班主任工作成功与否，直接关系到学生的健康和全面发展，直接影响到学校教育事业的顺利进行。如何有效地开展班主任工作，是摆我们面前的课题。下面谈谈我个人的体会。

一、自身修养班主任对其本职工作有无责任感，是否爱学生，是做好班主任工作的前提。

小学生，特别是处于低年级的学生，都会表现出强烈的向师性，具有尊重教师，乐意接受教师的教导，希望得到教师的表扬、重视、关怀。而在日常生活中也不难发现一些班主任，由于自身素养、心理素质不高，表现出不负责任，对学生漠不关心的态度，教育方法不当，如说话时讽刺挖苦，有体罚现象，伤害了学生，甚至造成学生的心理障碍。我记得我刚出来带的一批学生，一出来，我就接任了一年级的班主任，在教育时喜欢下马威，立师道尊严，表面上学生很乖、听话，认为学生吓一吓就能教好，实际上老师在时一个样，不在时另一个样，学生成为两面人，特别虚伪，其效果甚微，反而挫伤了学生的自尊心。一年的班主任工作，使我真正地明白了只有当班主任深深领会社会变革的步伐和发展要求，才能把自己看作是与学生平等，把班集体的教育过程认为是在其教育引导下，学生主动、积极的发展，深入了解研究每一位学生，使自己的行为与学生的行为一致。只有严中有爱，用爱熏陶出来的学生，才是教书育人的赤诚之心。

二、严抓德育班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。

俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。就一个人发展的辨证关系来看，德、智、体、美、劳五者是不可缺的基本因素，它们既相互促进，又相互制约。其中德育又是最基本的。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。我是这样做的：

首先，一方面，审时度势，因地制宜，制订相应严格的规章制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班公约》、《卫生评比》、《红花中队评比》、《操行奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。记得我在接一个四年级班的时候，小学生处于中年级，争强好胜，加上在村中陆陆续续地开了不少的电子游戏机室，本班有不少的男生迷恋上去，造成无心向学，思想品德极差，直接影响了班风，整个班都陷入了黑洞之中。这时，我不失时机制订了《争当文明学生，从我做起》，及时给学生敲响了警钟，教育学生明辨是非，收到较好的效果。一方面是按章办事，强化管理，严格要求学生。要工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢睡懒觉，不肯起床，这必须引起重视，及时进行教育，严格要求，严格管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，必须毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

其次，另一方面是学习时事，参与各项活动。学生也是社会的一员，他们的成长离不开社会，如教师孤立的把学生放在一个笼子，长大后他们又会成什么的样子。作为班主任应该多指导和帮助学生关心国家大事，多留心周围的一事一物，处处做一位有心人，还要多参加必要的活动。如元旦文艺表演、法制展览、春游、秋游、捐款等，把自己的学习和实际联系起来，成为未来建设的有用人才。

三、抓好智育学习是学生的主要任务。

学生到学校里来，就是为了通过学习文化知识，掌握本领，为以后进一步提高打下基础，没有现代的科学文化，不论有多大的雄心壮志，也只不过空有一腔热血，无法实现。学校教育的基本途径是教学。而教师是言传身教者，如抓不好学生的学习质量，那也谈不上完成工作。现在社会上经常讨论的什么素质教育，减负减压，班主任如把握不好学生的学习，就很难完成本职工作。在现实生活中，不少学生的家长比教师具有高得多的专业知识和科学、文化水平，但他们却取代不了教师的教育地位，其根本原因在于他们缺乏全面指导学生学习的条件，他们只是专才，而不是通才，而班主任应该是通才，才能在科学技术高度发展的今天所立足，也教育下代，培养下一代如何面对世界。还有，到了小学中年级的学生存在偏科现象较为严重，不喜欢写作，说到底就是学生不想开动脑筋，不看课外书，少观察引起的。我在教学中采取情景教学，熏陶学生，在不知不觉教会他们多观察，积极动脑;对于看课外书，我让学生在每节语文课课前五分钟请一位学生讲故事，使每位学生都有锻炼的机会，也促使他们多看书。为了提高学生的学习成绩，班主任不仅要做好学生的工作，还要从各方面统一、协调好，避免影响学生其他方面的发展。

四、班风建设对于班级管理来说，班主任的主要任务是带领全班同学，建立良好的班集体，以实现全班同学的德、智、体、美、劳的全面发展的教育目的，达到学校所规划的教育目标。

多年的班主任经验告诉我，一个优良的班风是班主任、教师辛勤劳动的成功回报，是智慧的结晶，它具有自我教育功能，有其不可替代的价值，是班主任、教师强有力的助手，在实现教育目的、教育目标的过程中，在保证良好的教育教学效率方面，起着十分重要的作用。一个“好”班和一个“坏”班在实施教育、教学时，则可谓有“天壤之别”。作为班主任，个个都想自己教的是一个“好”班，那么，怎样在较短的时间内把学生组织成为朝气蓬勃，积极向上的集体呢?我非常欣赏全国特级教师毛蓓蕾老师的做法，我在工作中无意地把其做法渗透进去，先给全班每个同学都分配一项合适的工作，并建立服务员制度，使全班每个同学都轮流做值日——学生们自豪的称之为“小当家”，值日的主要任务是负责处理班级一天中经常性的事务，如上课时喊口令，带领全班同学向老师行礼，课间领做眼保健操，课后带领值日生打扫教室等工作，让每个同学都感到自己是班级的主人，这样，一个健全良好的班风建设起来了。

总之，作为一个班主任，只有做好以上四项工作，才能调动各种教育力量，协调一致搞好教育教学工作，做好班主任的本职工作。

**八年级班主任工作心得体会篇十五**

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而初三年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。

①抓制度促班风。这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

②订目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。三、抓班级管理促学生综合素质的提高

结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一学期我狠抓课堂、出勤、仪容仪表、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下措施：

(1)积极抓好学生的仪容仪表工作。开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

(2)积极抓好三操。开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

(3)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

四、有效利用好主题班会课

这个学期，我根据学校学生处和级组的安排，以“孝”为主题召开班会。整个学期，我们以“百善孝为先”为主题，分别以“孝的意义”——“感恩父母”——“怎样做到孝”为主题召开系列班会，让学生自己搜集资料，让同学们交流自己的事例，谈自己的体会和理解，让学生更多地体会父母的养育之苦，也正好可以让学生改改自己的“叛逆”。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

**八年级班主任工作心得体会篇十六**

作为一名六年级学生班主任，这几个月来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓“一分耕耘，一分收获”，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下:

一、思品教育方面。

做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。 ①传统节日庆祝活动。教师节(征文赛，主题为颂教师)，国庆节(祖国在我心中绘画、手抄报)等，并办好每期班刊。

②、组织开展好“一会”“一课”的活动。利用每周一会(班队会)回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会(“民族精神代代传”、“我读书我快乐”、“健康的心理知识”等班会)。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

二、加大班队力量，创设良好的班风。

斯宾塞在《教育学》中曾指出:“记住你管教的目的应该是:培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。”根据六年级学生的特点:独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如:“友谊花更绚烂”主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种“不敢管”或“只说不做”的被动局面有所改变。

三、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全,课课讲,天天讲,周周讲.安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我班有一部分都是骑自行车，家里离学校较远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

四、培养学生特长，全面提高学生的素质。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展“读书、读报”教育活动。

书籍是人类进步的阶梯，可见知识对人类的重要性，针对全班学 生知识面滑动度大小，见识偏狭的情况，这一学期，我大力开展“走进生活”读书读报活动，要求学生将生活中的疑问带进书本，做个克服困难、留意周遭的有心人，提高自身文化修养，丰富充实闲暇的文化生活空间。继续加强对学生自办小报编辑、选材、构图、自撰文章的指导，重视校刊的育人作用，并与学生自办报紧密结合，争取创新，选优上校刊。充分利用“图书角”这个小阵地的功能，向学生推荐一些优秀书籍，也可以让他们选自己所爱的书。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，但也有个别同学的思想和行为有待于进一步改善。今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找