# 2024年科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会(7篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-10

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会篇一1、2月...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会篇一**

1、2月29日晚上7:00在机械楼310“学风建设年”活动启动仪式。在我班胜利召开;辅导员、班主任和08级数控高专4班全体同学共同见证此刻。我们在响应学院的号召下，我们还制定了以下几点作为我们的目标;

一、我们要秉承“知行合一，始于至善”的校训，树立正确的学习观、成才观，努力做一个有理想、有作为的人，一个与时俱进的现代社会需要的人才。

二、要养成良好的学习习惯，端正学习态度。要刻苦钻研，用心进取，做到不旷课，不迟到，不早退，不溺网，严格遵守校园的各项规章制度，用我们的实际行动促成校园良好学习风气的构成。

三、要树立“诚信是立身之本”的观念，做到自尊、自爱、自省、自警。在学习和考试的过程中自我激励，自我监督，诚信应考，展示我们大学生的真我风采。

四、要学会学习，学会思考。杨叔子院士说过，学习需要思考，思考使学习与实践结合而交融。我们每一名学生要努力掌握学习的方法，要在学习中深入思考，理论联系实际，不断提升就业竞争力。

五、要树立“学风建设，从我做起”的意识，用心参与校园的学风建设活动，从自身做起，从严要求，做一名贴合时代要求的高级应用型人才。

2、开展“做一名合格的大学生”主题班会活动

(1)时间:20\_年3月10日

(2)形式:各班的本次“主题班会”采取座谈或演讲的方式

(3)资料:透过以上方式让每位同学谈谈自己的现状，将如何做一名合格大学生，深刻反省自己，明确“逃课是谁的职责，沉迷网络是谁的职责”，以及“我的人生观”，解决同学中存在的实际问题，引导同学找准定位，学会学习。

3、“网络使用应有度，科学合理才健康”主题宣传活动

(1)时间:20\_年5月21日

(2)地点:机械楼310

(3)形式:案例解读;主题签名。

对学风现状进行深入分析，查找当前学生中存在的不良学风表现，剖析成因，找准根源，提出应对性措施，努力克服和纠正存在的不良现象。学风建设月渐进尾声，但是学风建设仍会继续并长期持续下去。在参加了学风建设活动之后，对自己今后如何正确的学习和选取就业都有了明确的计划。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为校园的教育管理活动都是透过班群众这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班群众之内的广大学生树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好班风，校园的学风建设才能上水平，让我们共同关注班级学风建设。

**科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会篇二**

为期一个月的“学风建设月”活动已经结束，在全体同学和老师的共同努力下，课堂出勤率明显提高，上课迟到率大大降低，学习风气有较大好转，课堂纪律有很大改观。这些成绩证明开展学风建设是十分必要和重要的，也说明了本次学风建设月活动到达了预期效果，良好学风、教风基本构成。本次学风建设月仅是我院学风建设中的阶段性工作，透过一个月的齐抓共管，从基础上改变学习氛围不浓、学习风气不正、学习成绩不高的局面，进而探索和建立我院学风建设的有效途径，为实现“教书育人、管理育人”打基础。

下面，我从“学风建设月”取得的主要成果、目前存在的突出问题和下一步学风建设的主要资料三个方面总结前一阶段学风建设，谋划下一阶段学风建设的主要任务。

一、“学风建设月”取得的主要成果

针对我院学生在学风方面存在的主要问题，本次“学风建设月”活动中我们确定了以抓基础学风为重点，以营造良好学习秩序为主要资料的工作任务，并明确了四项主要工作:

一是抓课堂出勤。课堂出勤率是一个老大难问题，学生上课迟到、早退现象时有发生，上课吃东西的现象个性是上午第一节课吃东西的现象比较普遍。为抓好上课出勤率，一方面由学生工作处牵头，加强对学生的教育和管理，透过辅导员、系部和学生工作处三级检查体系狠抓上课出勤率，对迟到早退的学生进行通报并给予批评教育和纪律处分。另一方面由教务处牵头，加强对任课教师的管理，要求老师上课务必点名，并详细记录迟到、早退和旷课学生。透过教学线和学生线的共同努力，在学风建设月期间，全院各班上课平均出勤率到达了95%以上，迟到率3%以下，上课吃东西的现象明显改观，到达预期要求。

二是抓早操、晚自习。早操、晚自习是培养学生养成良好生活习惯的重要措施，自开学第二周恢复早操、晚自习以来，各班级能够按照要求组织学生开展早操和晚自习，除个别班级上课或有其他统一安排外，早操的平均出勤率到达96%，晚自习，平均出勤率到达95%。同时，很多班级能够充分利用早操和晚自习的时间，开展一些与学习相关的活动。

三是严格请销假制度。本次学风建设月期间对学生请假程序和审批流程进行严格管理，采取了辅导员初审、系部、学生工作处审核、主管院领导审批的流程，严格控制学生的请假。在“学风建设月”期间，平均每一天请假人数为6。85人，占在校生总数的0。5%，请假程序的规范化和流程化，直接提高了课堂出勤率和整个教学管理秩序，这项制度将长期坚持。

四是抓学生宿舍卫生。学生宿舍管理是校园管理的重要阵地，而抓好宿舍卫生就是要让学生养成良好的生活习惯，“一屋不扫何以扫天下”，抓好宿舍卫生就是对学生进行素质教育。为此，我们开展了多头并进的方式，由院学生会、辅导员、系部和学生工作处采取定期和不定期的检查，督促学生做好宿舍卫生和安全工作。同时树立典型，在学生宿舍卫生安全方面，“励志班”的管理方式、检查模式、评比形式已经被大多数班级所借鉴，宿舍卫生安全状况有必须好转。

在学风建设月期间，“全勤”学生为747人，占到学生总数的54%，有140名同学被评为“学风建设用心分子”，社会管理系20\_级老年服务与管理(2)班、20\_级家政服务(2)班、20\_级老年服务与管理(1)班;社会工作系09级救助(1)班、(2)班、20\_\_级社区(2)班;社会管理系20\_\_级物业(1)班、(2)班;假肢康复系20\_级假肢矫形器制造班、20\_级假肢矫形器制造班等10个班级被评为“学风建设优秀班级”，四个教学系认真开展工作，均到达学院提出的学风建设各项指标要求，均被评为“学风建设优秀系部”。这些成绩的取得，来源于院领导班子的高度重视、来源于各系领导的亲力亲为、来源于全体辅导员的辛勤工作、来源于全体学生的用心参与。在此，我代表学生工作处向大家表示感谢，并呼吁全体同学在未来的学习生活中，持续好本次“学风建设月”活动中所取得的各项成果，为营造良好学风、校风贡献自己的力量。

二、目前存在的突出问题

一个月的学风建设工作对广大同学产生了深远的影响，学生的课堂出勤、上课纪律、生活习惯、宿舍卫生等方面均取得了较好的成效。在看到取得成绩的同时，我们也清醒的认识到在目前在学风建设中也存在一些突出问题，个性是同学们从思想观念上、认识理解上和实际行动上还没有真正转变到建设良好学风中来。

一是同学们的学习主动性、用心性没有从根本上实现转变。主要体此刻，老师管与不管不一样，辅导员要求与不要求不一样，有人监督和没有人监督不一样。所以目前良好的学风基本上时依靠各部门、各位领导高度重视齐抓共管而构成的，并非是学生自主自愿的行为，学生中应付的心态占多数。期望同学们明确，良好的学风并不是应付，更不是走走过场。真正实现从“要我学”到“我要学”的转变，我们还有很长的路要走。我们的同学与高校学生的差别并非是智力上的，而是自我管理上的。所以请同学们从自身成长成才的角度，从为家庭负责的态度，从为社会做贡献的高度来认识学习，来提高学习的用心性和主动性。

二是同学们对学风建设的认识有待提高。一部分学生错误的认为这一个月的工作属于折腾人，搞的自己身心疲惫。极个别的学生对学风建设存在错误理解但不透过正常途径反映，只是消极对抗。以前有学生讲，早上6:30起床太早了，因为休息不好所以上课要睡觉。同学们，校园的很多老师不到6:00就要起床上班，一天工作后还要照顾家庭，甚至还要加班工作到深夜。说这些不是想告诉同学们老师比你们更辛苦，只是期望同学们能够明白“天道酬勤”的道理。从这个角度而言，学风建设不仅仅是要营造良好的学习氛围，更重要的是帮忙同学们养成良好的学习、生活习惯。用好的习惯来帮忙自己成长成才，来帮忙自己成为一个对自己、对家庭、对社会都有贡献的人。

以上两个问题是同学们思想上存在的问题，也是学风建设的深层次问题，认识上不清楚、不准确，行动上就不用心、不主动。学风建设月中所采取的各种措施仅仅是形式上的，要构成真正良好的学风、校风，关键在于同学们能否把思想统一到校园的要求上来，并从内心按照这样的要求去做。

三、下一步学风建设的主要任务

为进一步巩固成果，深化学风建设工作，下一阶段我们要从四个方面着手，建立学风建设的长效机制，深入推进学风建设，使建立良好学风的理念真正深入到同学们的内心里，体此刻同学们的行动上。

一是开展学生学习动机调查工作，真正深入学生内心，了解学生需求，做到因材施教，建立贴合学生特点和校园要求的学风建设中长期方案。

二是建立多种渠道，搭建学生与学院、教师、有关部门交流的平台，增进师生之间的相互了解，对相关问题达成共识，及时解决学生存在的问题，化解矛盾，推进学风建设。

三是开展“学风建设座谈会”、“学风建设主题班会观摩活动”、“我为学风建设建言献策”等相关活动，在广大学生中营造“学风建设促我成长”的观念，使学风建设的理念、方法、措施在广大学生中真正做到入脑、入心。

四是组织多种形式的课余文化活动，丰富同学们的课余文化生活，做到寓教于乐，使同学们有持续充沛的精力、良好的精神面貌投入到学习生活中。

“雄关漫道真如铁、而今迈步从头越”，一个月的学风建设活动取得了良好的成效，但这仅仅是开始。在未来的学风建设中，我们要深入贯彻学院“从严治校”的方针，围绕“特色鲜明、质量过硬、国内一流、人民满意”的办学理念，加大制度建设，推进养成教育，严格奖惩制度，丰富工作载体，稳步推进各项学风建设工作。期望全体同学必须要珍惜这来之不易的良好学风氛围，提高对自身的要求，从此刻做起，为建立优良学风，为自身成长成才而努力!

**科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会篇三**

“要弘扬科学精神，培养诚信的科研品行，踏实严谨的工作作风，切不可投机取巧，虚夸浮躁，绝不能伪造、篡改、抄袭触碰科研的‘红线’。”11月13日，在20\_\_年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会上，全国政协副主席、中国科协主席万钢指出。

万钢表示，一代接一代怀揣科技报国理想的科学家们，他们坚贞不渝地将科学研究与国家前途、民族命运和人民事业紧紧联系在一起，以对党、对人民的赤胆忠诚为共和国托起了无数星辰，他们创造的“两弹一星”精神、载人航天精神和西迁精神彪炳史册，光照千秋。

万钢说：“弘扬科学精神，要矢志爱国奋斗，以爱国之情，报国之志，融入祖国改革的发展事业之中，融入人民创造历史的伟大奋斗之中，融入建设世界科技强国、构建人类命运共同体的伟大实践之中;要坚持传承育人，在知识理论传授和创新，治学理念方法继承和发扬的同时，注重将良好的治学精神和道德品行融入到学生的人格养成，真正做到学高为师，身正为范。”

中国工程院院士王泽山结合科研经历，与现场师生分享了自己始终专注于火炸药研究，锲而不舍担负国家赋予的使命的感人事迹。他勉励大家要把“不间断地思考”作为追求超越的一种工作学习方式，多问为什么、追问怎么做，追求问题本质并拓展思考。

“在做科研过程中，要有责任感，学会包容和诚信，杜绝学术腐败、抄袭、造假，浮夸浮躁等背离科学精神的行为，要发挥群体作用，关注学科交叉融合趋向，坚定理想信念，心怀大爱，忠于党、忠于人民，在为人民利益不懈奋斗中书写人生华章。”王泽山说。

今年已经82岁高龄的中国工程院院士钱七虎全程站着讲完了自己的报告。“爱党信党跟党走，是一生中最正确、最坚定的选择;只有把个人的理想与国家和民族的前途命运紧密联系在一起，才能有所成就、实现价值;科学是老老实实的学问，容不得一点点的马虎和心浮气躁;只有摆正个人和组织的关系，摆正个人和集体的关系，摆正个人和群众的关系，才能顺利前进。”通过四句话，钱七虎回顾了自己的人生经历，阐释了科学家精神的深刻内涵。

现在钱七虎仍心系国防建设与人才培养，表示要在有生之年，继续在防护工程领域潜心研究，带好学生、培养人才、关心团队建设。

中国工程院院士曹雪涛指出青年学者是推动科技变革的先锋，他勉励青年学者要做爱国奋斗、诚实守正的科研人。曹雪涛呼吁弘扬科学家精神，打造新时代的中国学派，“通过鼓励批判、质疑探索精神，允许宽容科学研究的失败，鼓励科技工作者立异鼎新，建立新学说、标立新学派、追求新境界，推动文化文明传承与创新，为构建人类命运共同体、实现可持续发展发出中国声音，走出中国道路，作出中国贡献”。

据了解，此次是中国科协联合各主办单位连续第九年举办报告会，截至20\_\_年底，全国举办各类科学道德和学风建设宣讲教育活动近12万场，接受宣讲教育的研究生约853万人次、本科生约1109万人次，新上岗研究生导师、新入职教师和青年科技工作者约128万人次，得到社会各界广泛认可。

**科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会篇四**

古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。学风是一个学校学生综合素质的集中反映，既体现着学生的外在形象，又体现着学生的内在素养。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的强大的精神力量，是学校全面贯彻落实党的教育方针，提高育人质量的重要保证。全院各机构积极组织开展了“学风建设年”活动。我们也开展了各式各样活动让同学们在行动中改变自己的言行，共同建设我们学习的良好氛围而出份力，用自己得行动渲染周围的人。

1 2月29日晚上7：00在机械楼310“学风建设年”活动启动仪式。在我班胜利召开;辅导员、班主任和08级数控高专4班全体同学共同见证此刻。我们在响应学院的号召下，我们还制定了以下几点作为我们的目标;

一、我们要秉承“知行合一，始于至善”的校训，树立正确的学习观、成才观，努力做一个有理想、有作为的人，一个与时俱进的现代社会需要的人才。

二、要养成良好的学习习惯，端正学习态度。要刻苦钻研，积极进取，做到不旷课，不迟到，不早退，不溺网，严格遵守学校的各项规章制度，用我们的实际行动促成校园良好学习风气的形成。

三、要树立“诚信是立身之本”的观念，做到自尊、自爱、自省、自警。在学习和考试的过程中自我激励，自我监督，诚信应考，展示我们大学生的真我风采。

四、要学会学习，学会思考。杨叔子院士说过，学习需要思考，思考使学习与实践结合而交融。我们每一名学生要努力掌握学习的方法，要在学习中深入思考，理论联系实际，不断提升就业竞争力。

五、要树立“学风建设，从我做起”的意识，积极参与学校的学风建设活动，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的高级应用型人才。

2、开展“做一名合格的大学生”主题班会活动

(1)时间：20\_\_年3月10日

(2)形式：各班的本次“主题班会”采取座谈或演讲的方式

(3)内容：通过以上方式让每位同学谈谈自己的现状，将如何做一名合格大学生，深刻反省自己，明确“逃课是谁的责任，沉迷网络是谁的责任”，以及“我的人生观”，解决同学中存在的实际问题，引导同学找准定位，学会学习。

3“网络使用应有度，科学合理才健康”主题宣传活动

(1)时间：20\_\_年5月21日

(2)地点：机械楼310

(3)形式：案例解读;主题签名。

对学风现状进行深入分析，查找当前学生中存在的不良学风表现，剖析成因，找准根源，提出应对性措施，努力克服和纠正存在的不良现象。学风建设月渐进尾声，但是学风建设仍会继续并长期保持下去.在参加了学风建设活动之后，对自己今后如何正确的学习和选择就业都有了明确的计划。

总而言之,良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式实施的。所以,只有存在于班集体之内的广大学生树立起勤奋学习,团结进步,健康向上的良好班风,学校的学风建设才能上水平,让我们共同关注班级学风建设。

**科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会篇五**

认真贯彻落实国家和上海市科学道德和学风建设宣讲教育的文件精神，按照“全覆盖、制度化、重实效”的总体要求和“两个拓展、两个结合”的工作原则，以《东华大学“十三五”规划纲要》和《东华大学深化综合改革方案》为依据，扎实开展科学道德和学风建设工作，积极引导全体教师、研究生、高年级本科生自觉践行社会主义核心价值体系，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，在全校形成了良好学术氛围。本年度具体工作如下：

一.组织集中收看20\_\_年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会

11月14日，中国科协、教育部、中科院、社科院、工程院、自然科学基金会等单位，邀请中国工程院党组书记李晓红、清华大学校长邱勇、中国科学院动物研究所所长周琪等3位院士，在北京人民大会堂联合举行了“学习贯彻党的十九大精神——20\_\_年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”并在新华网进行全国同步直播。为及时学习宣传和贯彻落实报告会精神，按照教育部、中国科协和上海市的统一部署，我校分别在延安路校区和松江校区设立6个分会场，组织师生集中收看同步直播，与会教师代表、本科生、硕士生、博士生等近700人。同时，在校园网主页公告栏、东华大学微信公众号、东华大学学生易班网络平台、校内邮件公共群，第一时间推送报告会信息和主讲报告人的简介，积极部署和引导校内各二级单位和广大师生自行收看，取得了良好的效果。

二.做好校级层面的宣讲教育活动

学校精选专家报告，注重工作实效。按照我校“研究生科学道德与学术规范建设月”总体部署，为强化研究生学术道德规范意识，加强研究生学术诚信教育，20\_\_年11月28日下午，分别在松江校区锦绣会堂、延安路校区三教报告厅举行研究生学术道德规范宣讲教育讲座，覆盖全校共20\_\_余名硕士、博士研究生。主讲嘉宾为材料学院博士生导师王依民教授、服装学院博士生导师杨以雄教授。讲座中，教授们分别从大学教育和研究生教育情况入手，指出研究生应该注重学风和学术道德建设，在良好的学习环境中，“志存高远，脚踏实地，勇于创新，求真务实”，让自己的学习探索生活更加充实、有目标、有动力。同时，针对研究生学术论文、学位论文的各个环节需要注意的问题进行了详细的阐述，进一步强调了遵守学术道德与诚信培养的重要性。教授们还从学习十九大精神的角度，指出了研究生科学道德建设的重要性，鼓励研究生们把个人的梦想融入到中华民族伟大复兴的中国梦中，通过科研实践、创新能力提升贡献自己的智慧和力量。20\_\_年，东华大学围绕研究生科学道德与学风建设，举办首届东华大学“科学道德与学术规范”研讨会，共有来自各学院90余名硕博士参加分组研讨。学校还“以诚治学、以信立身”的科学道德与学风建设主题，开展学校研究生科学道德文化作品展活动，广泛在研究生群体中动员挖掘作品，通过文艺作品来倡导研究生恪守学术诚信，崇尚科学道德。

三.做好学院引导，深化教育效果

各学院将科学道德与学风建设作为研究生思想政治教育的重要内容，并结合学院实际做好教育工作方案，积极探索创新教育形式，组织开展师生座谈会、学术论坛、博士沙龙、辩论赛、知识竞赛等形式更为多样的教育活动，深化教育效果。如环境学院为让新生们能够迅速融入研究生生活，加深新生对研究生科研活动的认知，邀请学院分管研究生院长开展讲座，就研究生科研创新的重要性、如何开展科研活动、以及进行科研活动的方法、途径进行了详细说明，并对科研成果的撰写与发布提出了诸多建议。化工生物学院为了帮助新生充分了解研究生培养目标，正确认识专业特点和社会对本专业的人才需求，合理规划自身发展，为研究生新生开设职业生涯规划讲座，引导研究生自我认识、自我规划生涯，同时对研究生新生如何进行合理的职业生涯规划给出了诸多建议。纺织学院为帮助新生培养良好的阅读习惯，提高阅读品味和鉴赏能力，举办以阅读、交流和共享为主题的科学道德读书沙龙活动，并邀请院士、特聘教授、企业导师、行业领军人组成的讲师团介绍纺织专业认知的系列讲座8次，详细解读纺织科技应用和纺织行业发展前景，倡导广大研究生诚信做人、诚信治学。机械学院采取各种措施落实学风建设，一方面成立“机械工程学院老教授咨询组”，开展研究生和本科生结对互助，更有针对性地帮助部分学困生尽快适应大学的学习方式;另一方面通过在学院层面树立“学风建设标兵”、“学习型寝室”、“学习进步奖”、“科技创新奖”等典型，优化学习氛围，提升整体学习质量，通过开展科学道德与学风建设大会来营造良好的学术氛围。马克思主义学院多措并举，不仅定期邀请知名教授“走进来”，为研究生开展学术讲座，也鼓励研究生“走出去”，在更高平台中展现自己的学术风采，增进学科间交流互动，开阔研究生专业视野，提升学术素养。针对马克思主义学院学科特色，邀请南京大学荣誉资深教授林德宏、复旦大学教授王凤才等知名专家学者举行讲，加深研究生学术素养，并依托马克思主义学院示范马院平台，借助马克思主义学院承办“马克思主义科技思想与社会发展”学术研讨会、上海市第五届马克思主义理论学科研究生学术论坛的契机，鼓励研究生全员参与，聆听学术大咖报告、增强交流学习。人文学院十分重视研究生学术道德规范和研究氛围培养，一方面以入学教育为契机，狠抓入门关的学风氛围培养和学术道德教育，邀请学院退休老教授和年轻导师与学生面对面座谈和“研究生学术道德规范与研究能力培养”专题讲座;另一方面融研究生学风建设于常规活动之中，通过专业介绍会、导师见面会、心理素质拓展等活动，通过老师言传身教和寓教育于活动的方式，建立良好的学风和学术道德沟通渠道，打造学院学术研究团体。

四.以社会主义核心价值观为重点，充实研究生思想政治教育内涵

学校以“立德树人”为根本，把研究生科学道德和学风建设的内容，融入对社会主义核心价值观的学习和践行中。先后涌现出了“少数民族大学生爱国主义教育实践”、“东华大学国旗班爱国主义教育示范基地”、“一带一路援疆团”等品牌教育项目，吸引了大批研究生参与，对研究生的理想信念、道德价值观起到了良好的教育作用，为培育研究生奉献科学的精神、实事求是潜心研究学术的精神搭建了平台。各学院扎实开展弘扬和传承中国优秀传统文化教育活动，在传承和发扬中国优秀传统文化过程中增强学生文化自信，激发学生成才意识。学校开展“砺志·仁爱”慈善文化月、“砺志·敬业”系列学雷锋月、“砺志·笃行”诚信活动月、“砺志弘毅·共筑梦想”暑期社会实践等“砺志”主题系列活动，激励研究生形成勤学、修德、明辨、笃实的精神风貌，增强了研究生的诚信意识和奋发向上的精神风貌。

五.将科学道德与学风建设宣传教育融入研究生党建、校园文化活动

学校将研究生科学道德与学风建设宣传教育融入研究生党建工作中。将参加一项科学道德与学风建设宣传教育活动作为党员“十个一”活动的基本要求之一，要求每位研究生党员每学期都要参加一项科学道德与学风建设教育活动，强化学术规范意识，提升学术规范素养，养成学术诚信的良好习惯，发挥党员示范和带头作用。学校借助品牌活动—成长之路报告会、经纬韵科技文化节等互动平台开展科学道德与学风建设教育活动，深化活动效果。“成长之路”报告会邀请身边的优秀学生讲述他们自己的成长故事，贴合学生需求，台上台下情感互动，效果良好;经纬韵科技文化节通过骨干创新论坛、学术论文大赛等品牌活动，将科学道德和学术诚信教育融入其中，起到了“润物细无声”的效果。学校广泛宣传和表彰学风建设优良学院和优秀个人，及时通告学术不端行为调查处理结果，并积极利用易班网络平台，将制作的诚信漫画、诚信考试微视频，上传和发布于易班，供学生学习和资源共享，加强诚信教育。

六.将培养学生严谨的治学态度融入新生入学教育及课程教学

学校以新生为工作对象的重点，制定研究生新生入学教育方案，将科学道德和学风建设作为新生入学教育的重要内容，并督导各学院组织全体研究生新生或以研究生班级、党支部为单位，或以学院为单位，进行科学道德和学风建设宣讲动员，了解开展科学道德和学风建设宣传教育活动的目的和意义。

学校为每位研究生新生购买学术道德规范学习资料，组织全体研究生认真学习《东华大学研究生手册》、《高等学校科学技术学术规范指南》和《科学道德与学风建设选件参考大纲》等材料，学校统一组织命题，组织全校规模的研究生新生有关科学道德和学术行为规范内容的测试，以此强化研究生学术诚信和学术规范的意识。此外，学校将科学道德和学风建设宣讲教育活动作为长期性工作，纳入研究生课程体系的必修环节，成绩计入研究生课程成绩;指导学院完善现有课程教学内容，增设科学与艺术、科学文献检索、文献综述及选题报告、研究方法论、科技论文撰写等方面内容;在工程硕士授课内容中，补充当今网络时代下科学道德与学术规范的内容，介绍学术道德规范的基本原则、相关学术道德规定以及违反学术道德的行为界定和处理办法，指导研究生恪守科学道德，遵守科学规范，坚持实事求是的科学精神和严谨的学术态度。

七.规范研究生科研工作流程

学校规定研究生在投稿发表论文前填写《论文发表审批表》，由导师进行全方位把关，通过研究生导师对学生科研环节的监督和指导，培养学生科研能力的同时进行潜移默化的科学精神教育。针对所有拟申请学位的博士生，除了学位论文双盲评审，全面使用“学位论文学术不端行为检测系统”，规定重合率超过一定比例的学生必须进行论文修改并经导师同意后才能双盲送审，从而树立正直诚信的良好学风。在研究生学籍管理规定中，明确要求研究生在校期间要取得一个讲座的学分，必须要听取规定次数的有关科学道德与学风建设的讲座。

八.举行新进教师入职培训，实行师德承诺制

学校将师德教育摆在学校教育培养首位，贯穿学校教师职业生涯全过程。在青年教师入职培训中开设师德教育专题，邀请教书育人楷模、一线优秀教师为青年教师开设《师德师风建设》等主题讲座。举行新教师入职宣誓仪式，全体新进青年教师在国旗下宣读《东华大学教师职业道德承诺书》。对新担任教学工作的教师，所在院系为其指定师德表现好、业务能力强的指导教师，使其在接受业务指导的过程中受到师德教育。

九.组织开展多种形式的学习，引导教师树立崇高理想

对新进校教师进行学术道德与学术诚信教育与培训，向青年教师宣讲科研政策和科研经费管理办法等。督促导师进一步加强对所指导学生的教育和监督，认真审阅学生的试验记录和论文手稿，以严谨治学的精神和认真负责的作风感染教化学生。结合教学科研、社会服务活动开展师德教育。探索科学评价教育教学与科研能力的办法，规范教师教学科研岗位职责。鼓励教师积极参与调查研究、学习考察，挂职锻炼、志愿服务等实践活动，深入探讨高校青年教师与成长的理论研究、政策环境、价值导向、管理机制、文化氛围以及教师专业发展的内在规律和成长路径等问题。

十.以重大节日和评选活动为契机，集中宣传优秀教师典型事迹

学校以教师节等重大节庆日、纪念日为契机，积极利用电视、广播、报纸、网络、微信、微电影等新媒体，通过开展全国及上海市教书育人楷模、东华大学教学育人奖、“我心目中的好老师”、辅导员年度人物、师德建设青年标兵等评选活动，教育和引导广大教师模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设，严格遵守科研伦理及学术规范。

通过上述工作，东华大学科学道德与学风建设宣传教育活动的成果得到了进一步巩固。广大师生对科学道德与学术规范的认知度显著提高，进一步明确了在学术科研活动中，哪些是高压线绝不能碰，哪些是底线不可逾越，从思想上进一步明确了学术科研活动中的是非对错，从内心深处增强了遵守学术科研道德规范的自觉性和坚定性，在全校形成了“以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻”的良好学术氛围。

**科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会篇六**

为积极响应学院关于开展“学风建设月”的号召，围绕学院及系20\_\_年目标任务，以“建设学习型班级，树立优良学风”为主题，贯彻“一切为了学生，为了一切学生，使每一个学生成人成才”的育人理念，结合本班的实际情况，深入开展学风建设活动，发挥学生在学风建设中的主体地位，促进学生深刻反思自身在学习上存在的问题，明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，从源头上促进良好学风的建设。通过“学风建设月”的一系列活动，引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，提高学习的主动性、自觉性，使学生真正达到乐学、会学，让班级成为“学习型班级”，大力营造勤学求真的学习氛围，全力推进本班的学风建设。

现对本班学风建设情况做出以下总结：

一、充分利用班级宣传栏、班级qq群、班委成员qq讨论组等宣传媒介，加强宣传，为学风建设活动营造良好的舆论氛围。

二、每周组织召开一次班委会、班会，对前期工作进行总结，挖掘出其中的不足和缺点，为后期班级工作的开展制定改进方案，并做好班委会、班会记录。

三、全体学生积极参与班规班纪的制定，规范学生行为习惯。

附:20\_\_级\_\_班规班纪

一、学习类

(一)端正学习态度，掌握正确的学习方法

1.同学之间团结友爱，互相学习，互相帮助。

2.禁止在早读课、课堂上、自习课、晚自习睡觉、玩手机、闲谈或交头接耳。

3.课间禁止大声喧哗、追逐打闹。

4.早读课大声早读，如果犯困自觉站立醒觉。

5.按时独立自主地完成老师布置的作业，做到不抄袭、不糊弄并及时上交。

6.自觉遵守纪律，提高自主学习能力和学习效率，努力创造优良的学习环境。

(二)遵守课堂纪律

1.不迟到、不早退、不旷课，进入教室手机应关机或调成振动、静音。

2.课堂上不睡觉、不交头接耳、不收发短信、不打电话、不听音乐、不吃东西。

3.上课认真听讲、记录笔记，积极思考、勇跃发言。

4.对教师讲授内容或教学方法、教学安排等有异议，一般在下课后提出或反映。

5.不得以任何方式扰乱课堂秩序、影响教师授课和其他同学听课。

6.原则上自习课不准讲话，若真因学习需要在经允许的情况下可小声讨论。

(三)遵守考试纪律，杜绝考试作弊行为

1.不得在考场内外逗留、议论、喧哗。

2.严格禁止考试作弊，做到为人处事诚实守信。

二、生活类

(一)思想道德方面

1.团结互助、关爱他人、热心助人、共同进步。

2.服从管理，不得以任何理由阻碍、影响学校管理人员正常管理，更不得顶撞、威胁、辱骂、殴打学校管理人员。

(二)行为习惯方面

1.着装要文明得体。

不卷裤腿、披衣、趿鞋、敞怀、光脊背、穿背心、穿拖鞋、着便短裤等进入教室、图书馆、办公室、礼堂、大学生活动中心等公共场所。

2.养成良好的卫生习惯。

注意个人和教室卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾入篓，不随地吐痰。

3.遵守公共道德。

异性交往要做到自尊、自重、自爱，在教室内，男女生交往不可过分亲密。

4.讲究语言文明。

a.说话注意场合分寸，讲普通话，使用礼貌用语,做到谈吐文明，不说脏话;

b.不得谩骂、讽刺、挖苦、取笑他人。

5.文明行为习惯。

a.禁止在教室内吸烟、吃早饭或其他气味较重的食品;

b.禁止打架、斗殴、赌博或酗酒。

6.遵从交往礼仪。

a.进入办公室、教师活动场所，要先敲门或报告，得到允许方可进入;

b.路遇师长应问好致意。

7其他

a.服从辅导员、班助和班委的安排，努力增强班级凝聚力，团结合作，共同奋进;

b.班委成员应严于律己，尽职尽责。

三、宿舍类

(一)加强宿舍管理

1.必须在学校规定的宿舍楼关门时间之前回宿舍就寝。

2.不得擅自夜不归宿，不准外出看通宵电影及在其他娱乐场所过夜。

3.不得在宿舍打牌、下棋或做其他影响他人学习、休息的事情。

4.严禁异性及外来人员进入宿舍，严禁在宿舍留宿他人。

5.严禁在宿舍生火做饭，聚餐联谊。

(二)注意宿舍安全

1.离开宿舍或休息时应锁好宿舍门，尤其是最后一个离开宿舍的同学。

2.自己钱包、手机等贵重物品不要随意放在宿舍的床上、桌上，以免被人“顺手牵羊”。

3.自己箱子、抽屉等要及时上锁，防止失窃。

4.不要在宿舍内使用电炉、电饭煲、热得快等禁用电器，不在宿舍内使用明火。

(三)遵守宿舍行为规范和生活准则

1.热心、积极地参与寝室各项活动，不要做与寝室文化氛围不和谐的事。

2.有共同的寝室生活理念和有集体荣誉感，不做与寝室生活理念背道而驰的事。

3.多承担寝室生活中涉及的责任和义务，珍惜室友间的情感，不要做违背或有损室友之间友谊的事。

4.多做换位思考，不做因一己之私而影响室友学习和休息的事。

5.多与室友沟通和交流，多为他人提供有价值的信息。

6平和礼让，不要对室友趾高气扬或冷嘲热讽，不要在室友间拉帮结派，孤立他人。

7.珍惜他人劳动成果，保持个人和公共卫生整洁。

(四)搞好内务卫生

1.被子、枕头摆放整齐，床铺平整无杂物。

2.卫生间洁净无异味，洗漱间物品摆放整齐，洗漱台及地板保持洁净。

3.地面、墙壁要保持干净，保持宿舍内空气清新。

5.垃圾袋无堆积，桌椅摆放整齐到位(放置于写台下)。

6.写台台面整洁，书橱架书本摆放整齐，无灰尘及堆积、悬置易碎、易砸伤物件。

四、通过组织召开主题班会：大学里，有这样一群人。同学们明确了学习目标，端正了学习态度。

五、通过组织召开“学风建设”主题班会，开展学风建设大讨论，激发学生的学习自觉性，加大学风建设宣传力度，把学生的注意力和精力引导到学习上来。通过主题班会，深入开展学风建设大讨论活动，明白自己是学风建设的主体，班委成员是班级学风建设的领头人，教育引导学生深刻认识建设优良学风的重要意义。征集金点子，促进了学生从思想上实现从“要我学”的被动学习到“我要学”的主动学习的转变。在班会课上，本班同学积极主动介绍自己的学习成果、学习计划的完成情况，认真查找自己在学习中存在的问题和不足，营造出“人人讲学习、班班创先进”的良好氛围，深入开展并推动了学习型班级的建设。

六、严抓课堂考勤，严格执行宿迁学院考勤细则，强化落实情况。通过组织召开班委会讨论研究请假制度并在班会上宣读，严格控制学生请假次数。就有关指纹考勤，截止11月18日本班同学指纹考勤次数如下：

七、加强“宿舍集体建设”，安排班委加大对每周三下午的全院宿舍卫生大检查的监督力度，不定期检查周末学生夜不归宿情况。为创建文明宿舍，对生活委员和宿舍长进行扩权，杜绝不和谐现象发生，让学生宿舍成为学风建设的重要窗口，充分发挥班委成员的模范作用及引领作用。

**科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会篇七**

目前，学风的主流是好的，学生中刻苦勤奋的是绝大多数，他们深知学习的重要，懂得时间的宝贵，具有自强不息、奋发进取的精神，其中涌现了不少优秀学生和学习标兵。但是，近年来在学风方面也确实存在一些不容忽视的问题。由于受应试教育的束缚和社会不良风气的影响，一些学生学习目的不明确，不会自主学习，表现为心气浮躁、急功近利的学习态度，为应试而学、为升学而学、为分数而学，把学习作为一种“敲门砖”的现象很普遍，因而一旦考上大学的目标实现后，就会在理想的真空中迷失自己。在中小学阶段，由于成长的每一步都是由老师或家长为他们作的选择，因此大学生中缺乏自我设计、自我规划能力，大学学习动力不足的现象并不鲜见。在现实生活中，有相当一部分人由于没有树立终身学习的思想，没有把学习作为一种兴趣爱好，让学习成为一种生活习惯，成为生命的组成部分，因而一旦大学毕业走上工作岗位后就不再学习、不思进取，这不利于民族素质的提高和学习型社会的建设。学风中反映出来的问题，并不是孤立的现象，既有社会影响，也有学校原因;既有常规因素，也有社会转型和教育改革进程中的不利影响;既有教师、管理者的因素，也有学生自身的原因，是多种因素的综合。

针对学风中存在的问题，我们要在教师和学生中开展学风问题的专题学习和讨论，明确意义，统一思想，形成共识。要明确学风建设是坚持以教学为中心的内在要求。教学是学校工作的重要内容和中心环节，是学校育人的主要形式。学校的主要工作是教学，学生的主要任务是学习，知识要靠学习才能获得，学习效果要以良好的学风作为依托。要明确学风建设是提高教育质量的重要内容。教育质量是学校生存和发展的生命，提高质量是教育改革发展的核心任务。学风与教育质量密切相关，优良的学风是教育质量的重要体现，也是培养高质量人才的基本保证。促进人的全面发展、适应社会需要是衡量教育质量的根本标准。

在统一思想认识的基础上，我们要坚持以社会主义核心价值体系教育为主线，以世界观、人生观与价值观教育和组织纪律教育为重点，加强对学生的教育和引导，帮助他们端正学习态度，增强责任感、使命感以及纪律观念和自我约束能力，树立正确的价值取向，为优良学风的形成奠定思想基础。

深化教学改革是教学管理的重点，也是加强学风建设的动力。我们要根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(\_\_-20\_\_年)》(以下简称《教育规划纲要》)的要求，深化课程和教学改革，创新教学观念、教学内容、教学方法，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，要注重学思结合，知行统一，因材施教[1]，为学生创造发挥其学习主动性的环境和条件。

优良学风的形成是和教学管理紧密联系的。要健全和完善教学管理的各项规章制度，做到管理有章法，对照有标准，评估有依据，使教学管理规范化、制度化。在建立健全规章制度的基础上，要坚持从严治教，强化管理。

加强学校常规管理。学校常规体系包括制订学习计划、预习、听课、作业、复习、小结、学习资料积累、学习管理等各个环节构成的综合系列。为此，教师在教学过程中要加强对学生进行系统的、严格的、有序的、反复的训练，提出各个环节的目标要求，指导各个环节的学习方法，使学生逐步养成按常规自觉学习、主动学习、科学学习的良好习惯。

加强考风考纪管理。考试工作是学校教学管理的基础环节。考风的好坏，是衡量学校办学水平、管理水平、教学质量和学生素质的重要标志，是校风、学风的集中反映。在考试工作中要强调“四严格”，即严格考试要求，严格考场纪律，严格巡考检查，严格评分标准。对个别考试作弊的学生要从严惩处，增强透明度，扩大教育面，充分发挥校规校纪对学风建设的强化和导向作用。

加强学习环境管理。环境是人们工作、学习、生活的必要条件。学校作为促进学生投身学习的一种环境，其力量是具有决定性意义的。每所学校都有一种与众不同的独特文化，是学生从学校生活的几乎每个方面获得的难以言传的信息和感受。[2]良好的学习环境可以陶冶学生的情感，净化学生的心灵，对正常教学秩序和建设优良学风有着直接的影响。典雅的建筑设施，合理的校园布局，优美的校园环境，这些丰富的静态文化都可以使学生不知不觉、自然而然地受到熏陶、暗示、感染、启迪，能给学生的学习生活带来无穷的乐趣，丰富学习生活，消除学习疲劳，有益身心健康。因此，要努力改善学生的学习、生活环境，搞好校园景点的规划设计和建造以及校园的美化、绿化和净化工作;要适时添置图书资料和教学设备，提高人均占有量。通过加大投入、完善设施、美化环境，为学风建设提供物质保障，营造良好环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找