# 2024年课内比教学个人工作小结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-10

*本学期以来，我们学校认真开展了“课内比教学”活动，全体老师都参加了讲课比武。通过讲课、听课、评课和讨论，我得到了很多收获和体会，特总结如下。一、发现同事的长处，作为自己教学的指路牌。在课内比教学的活动中，我听了很多同事的课，学到了他们在教学...*

本学期以来，我们学校认真开展了“课内比教学”活动，全体老师都参加了讲课比武。通过讲课、听课、评课和讨论，我得到了很多收获和体会，特总结如下。

一、发现同事的长处，作为自己教学的指路牌。

在课内比教学的活动中，我听了很多同事的课，学到了他们在教学上的一些好方法。

有一位数学老师在教学《乘法的初步认识》这节课中，学生根据2+2+2+2+2+2写出2×6时，老师就问学生：“为什么要写成2×6呢？”从而探讨出乘法的意义。这位老师的“为什么”真是问得及时而且到位，抓住了教学内容的重点，为学生掌握乘法的意义指出了一条最直接的道路。这位老师“抓住重点，简洁明了”的教学风格？档醚啊！？

有一位数学老师在教学《平行四边形的面积》这节课中，先让学生用数方格的方法算出长方形、平行四边形的面积，再观察自己发现了什么，最后在做实验证明平行四边形的面积=底×高。调动了学生的学习积极性。在课堂中处理好了“主导”和“主体”的关系，教学效果非常好。

有一位数学老师在教学《图形的变换》这节课中，先使用与课题有关的主题动画，利用现代化的教学设备让学生直观地感知了图形的变换，提高了教学的效率。然后让每个学生利用学具摆一摆图形的变换过程，在大脑中形成深刻印象。这位老师在课堂中将现代化的电教资源和原始的学具完美的地结合，取得了不同一般的教学效果，给我留下了深刻的记忆。

总之，听了同事的课，学到了很多的教学方法，受到了很大的启发。同事的优点，将成为我教学路上的指路牌。

二、发现同事的不足，作为自己教学的警示牌。

在教学听课活动中，同事在课堂中也会出现一些问题。这位同事可能出现这方面的问题，那位同事可能出现那方面的问题，方方面面的问题对我们的教学行为都有一定的警示作用。

三、弥补自己的不足，提高自己的业务水平。

通过自己设计教学方案、进行课前准备、实施课堂教学和教师评议的活动，就能发现自己在教学中的不足。然后找出改进的办法，并依照办法改进，就能提高自己的业务水平。

在这次的“课内比教学”的活动中，我进行了五年级数学《可能性》这个内容的教学展示，虽然自我感觉良好，但同事评议时发现的问题并不少。像什么教具太小、要求不明确、重点不突出、难点没突破、等小问题不少，特别是对高年级的组织教学不得法是一个突出问题。

这次评课时，同事们给我出了一些高招，使用起来非常管用。如果我希望学生的动作快一点，我就会说：“比一比，看哪个同学先做好！看哪个组先做好！”学生很快就会按老师的要求做好。对做得好的学生我及时表扬他们，像“你做得真好！”、“你真聪明！”这些鼓励的话语经常送给学生，学生越来越听我的话了，学生也越来越喜欢我的课了。只要学生喜欢我的课，教学效果一点儿也不用担心。

从学生上课不大理我到学生想上我的课这一转变过程中，我体会到“课内比教学”活动提高老师业务水平的巨大作用，也感受到作为老师受到学生喜欢的乐趣。

这次“课内比教学”的活动，让我在听课、讲课和评课的过程中，发现了自己在教学中的长处和不足，而且能以同事的长处来弥补自己的不足，以同事的短处作为自己教学的警戒，逐步形成自己的教学风格。因此，我深深地体会到：这个活动搞得好，我们这些老教师也要和年轻教师比一比，才能跟得上时代的脚步，掌握现代教育教学的策略和艺术。

总之，这次“课内比教学”的活动，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。只有不断地给自己充电才能解决源头活水的问题。同时，教学有法，但教无定法，我们要勤于学习，大胆实践，不断总结经验教训，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找