# 小学科学教研组长述职报告 科学教师述职报告个人总结(五篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-11

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学科学教研组长述职报告 科学教师述职报告个人总结篇一**

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重集体的政管理论学习，积极参加学校组织的各类培训运动，深入理解新课程标准的内涵和基础理念，尽力改变思想认识，更新教授教化不雅念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新不雅点，受益匪浅，并且在积极介入区、市级科学教研运动。

二、在教导教授教化方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教授教化理念，严格要求本身，精心预设每一节课，尽量使教授教化工作加倍完善。我是这样进行教授教化教研运动的：

1、备课方面：课前筹备好科学课上所必要的实验资料，认真钻研课本，落实我的`备课，把握好重点与难点，预设好讲堂的每一个环节。

2、讲堂教授教化方面：在教授教化措施上，我主要采纳“探究启发式”教授教化，注重学生的小组互助探究，并让学生在本身着手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好讲堂教授教化，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生可以或许自觉地从学习态度上看重科学课。

3、学生治理方面：我在所教的4个班中，针对不合的班级、不合学生采纳不合的讲课方法，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采纳赏识教导的措施。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织保举与教授教化内容相关的科学册本，使学生能从故事中分享到很多科学知识，此外，对表现好的或提高显著的学生给予“科学小明星”“提高小明星”奖状，调动学生积极性。

4、教研反思方面：积极介入听课、评课，认真做听课记录，取长补短，客气向同行学习教授教化措施，认真对待每周一的集体备课，说课。并且实时在本身的教授教化博客上写教授教化故事，教授教化反思，固然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教导发展路上的一笔财富。

三、工作考勤方面

我酷爱教导事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的进步，待人真诚和气，关切同学，按时上放工，不迟到不早退。从每一个细节做起，尽力建立优越的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务才能上，照样在教导教授教化上都有了必然的进步。在教授教化工作中还存在一些不够之处，对小学科学的新课标研究的不敷透彻，在组织讲堂纪律上存在必然的艰苦，在讲堂各环节的分配不敷合理，课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在往后的工作中，我将更严格要求本身，尽力工作，用本身的心血为孩子们，为教导事业铺一条宽敞的人生之路。

**小学科学教研组长述职报告 科学教师述职报告个人总结篇二**

一个学期来，我在高二数学教学中，体会到课程改革后的数学课堂应创设富有探索性、挑战性的问题，让学生通过自主探索和合作交流。那样不仅能更好地激发学生的数学学习兴趣，更重要的是培养学生的创新意识和创造能力。主要做了这些工作：

(一)优化课堂教学环节，做好高二数学知识教学，向课堂45分钟要效率

1.立足于新课标和新教材，尊重学生实际，实行层次教学。

高二数学中有许多难理解和掌握的知识点，如不等式、圆锥曲线等，对高二学生来讲确实困难较大。因此，我在教学中，放慢起始进度，然后逐步加快教学节奏。在知识导入时，多由实例引入。在知识落实上，先落实课本例题，然后再变式训练，用活课本。在难点知识讲解上，从学生理解和掌握的实际出发，对教材作必要层次处理和知识铺垫，并对知识的理解要点和应用注意点作必要归纳及举例说明。

2.重视展现知识的形成过程和方法探索过程，培养学生解题能力。

高中数学比初中抽象性强，应用灵活，要求学生对知识理解要透，应用要活，不能只停留在对知识结论的死记硬套上，在教学中我尽量向学生展示新知识和新解法的产生背景、形成和探索过程，不仅使学生掌握知识和方法的本质，提高应用的灵活性，而且还使学生学会如何质疑和解疑的思想方法，促进思维能力的提高。

3.重视培养学生自学能力，变被动学习为主动学习。

我在教学中注重“导”与“学”，“导”就是我在学生自学时做好引导，开始我列出自学提纲，引导学生阅读教材，怎样寻找疑点和难点，怎样归纳，怎样尝试做练习，然后逐步放手;“学”就是在阅读教材的基础上，使学生课前做到心中有数，上课带着问题专心听讲，课后通过复习，落实内容才做习题，作业错误自行订正，这样使学生开动脑筋，提高成绩，而学生有了自学习惯和自学能力，就能变被动为主动学习。

4.重视培养学生自我反思自我总结的良好习惯，提高学习的自觉性。

高中数学概括性强，题目灵活多变，只靠课上听懂是不够的，需要课后进行认真消化，认真总结归纳。我要求学生应具备善于自我反思和自我总结的能力。为此，我在教学中，抓住时机积极培养。在单元结束时，帮助学生进行自我章节小结，在解题后，积极引导学生反思：思解题思路和步骤，思一题多解和一题多变，思解题方法和解题规律的总结。由此培养学生善于进行自我反思的习惯，扩大知识和方法的应用范围，提高学习效率。

(二)加强学法指导，培养学生良好数学学习习惯

我在教学中把对学生加强学法指导作为教学的重要任务之一，因为良好的学习习惯是学好高中数学的重要基础。我具体是这样做的：

①引导学生养成认真制定计划的习惯，合理安排时间，从盲目的学习中解放出来。

②引导学生养成课前预习的习惯，并布置一些预习作业，保证学生听课时有针对性。

③引导学生学会听课，要求积极思考，做好适当的笔记，尽量理解;

④引导学生养成及时复习的习惯，课后要反复阅读课本，回顾课堂上老师所讲内容，强化对基本概念、知识体系的理解和记忆。

⑤引导学生养成独立作业的习惯，要独立地分析问题，解决问题。切忌有点小问题，或习题不会做，就不加思索地请教老师同学。

⑥引导学生养成系统复习小结的习惯，将所学新知识融会贯通。

⑦引导学生养成阅读有关报刊和资料的习惯，以进一步充实大脑，拓宽眼界。我把加强学法指导寓于新课讲解、作业评讲、试卷分析等每一教学活动中。

(三)重视培养学生正确对待困难和挫折的良好心理素质

我在教学中，注意运用情感和成功原理，调动学生学习热情，培养学习数学兴趣。我首先深入学生当中，从各方面了解关心他们，特别是学困生，帮助他们解决思想、学习及生活上存在的问题，给他们讲数学在各行各业中的应用，使他们提高认识，增强学好数学的信心，鼓励他们主动参与数学活动，尝试用自己的方式去解决问题，发表自己的看法。

在提问和布置作业时，从学生实际出发，多给学生创设成功的机会，以体会成功的喜悦，激发学习热情。由于高中数学的特点，决定了高二学生，特别是女生在学习中的困难大挫折多。为此，我在教学中注意培养学生正确对待困难和挫折的良好心理素质，使他们善于在失败面前，能冷静地总结教训，振作精神，主动调整自己的学习，并努力争取今后的胜利。

总之，在高二数学教学阶段，分析清楚学生学习数学困难的原因，使学生尽快适应新的学习模式，从而更有效、更顺利地接受高中数学新知和发展数学能力。在以后的教学中,还应多向老教师请教,多总结考点和重难点的教法,尽量让学生听懂,掌握基本方法基本技能,提高自己的教学水平。

**小学科学教研组长述职报告 科学教师述职报告个人总结篇三**

本学期，我扎实开展科技教育，以培养学生科学素养、创新本事和实践本事为重点，本着激发学生学习兴趣，提高培养学生实验动手本事，启发创新思维的宗旨，注重校内和校际交流，教师注重自身道德修养的提高，努力树立良好的师德形象，热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。现将本学期的工作评价如下：

一、抓学校环境建设，营造良好的科技氛围

学校环境是一种隐性课程，对学生的成长起着潜在的影响作用。为此，我们努力营造浓厚的科技教育氛围。我校设立了科学室，专门设立墙报作为科学宣传等，侨乐学生有更多的科技活动场所，结合流动展板，开展形式多样的科普展，展示学生优秀科技作品，布置好科技知识、科技作品、科普信息窗等科普教育的主阵地，进取营造良好的物化环境。

二、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。辅导学生科技活动是科学教师义不容辞的职责，它是科学课教学的拓展和延伸。

在科学课堂中，我校教师坚持最高效率利用科学课有限的四十分钟，尽量找到更多的趣味图片和视频等各种多媒体资料，经过直观的认识提高了学生的科学兴趣，鼓励学生课余时间多动手，开展科学小实验，多数学生对于奇特的科学现象很感兴趣，也慢慢喜欢上动手做实验。本学期我校各年级学生分别参加了“广州市科学小论文”、“科学观鸟比赛”、“全国青少年科技”等比赛。

三、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

为了提高我校以及个人的科学教学水平，我校经常组织教师参加区和市的公开课示范课，广泛的吸取兄弟学校的优秀教学经验和方法。利用课余时间我校会与兄弟学校进行丰富多彩的交流活动，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会，与教师们之间思想的交流碰撞出无限的火花，对我们启发很大，对于我校教师的教育理论水平和教育教学本事都有了很大的提高。

四、学期科组活动，科普展

本学期，我校出版了两期科普展：三年级学生以手抄报形式记录下自我拓印的树皮标本，对手抄报加以美化修饰，选出优秀者展出，出版了一期主题为“树皮用处多”的科普展。三、四、五年级学生经过亲身实践，经过采集、清洁、压制、制作的的等程序，制作出创意十足的植物标本作品。

同时我校开展的科普小制作包括树皮标本拓印、植物标本制作、制作小纸车、制作牛顿盘等各种活动。

五、加强教师业务学习，重视提高教师自身素质

新课程改革的浪潮中，仅有努力工作，才能克服了教学中的种种难关，完成了教学任务。

1、本学期我校科学教师参与了教研室“教研论文写作漫谈”师资培训班的学习，本次学习使教师在论文撰写时更加具备针对性，目标明确，具有明显的指导性。本学期林悦云教师撰写教学案例《设计种子发芽的实验》获区教学优秀案例三等奖。

2、本学期我校科学教师参与了教研室“小课题如何写”师资培训班的学习，本次学习使教师在小课题开展时更加具备针对性，具有明显的指导性。

3、本学期我校每周都会利用时间让教师去研究钻研科学教材，每两个星期都会开展科组集备，务必让教师对科学教材有个整体的把握。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论。除此之外，我校教师进取参加各种教育教学研究活动，听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动进取开展。

走进新的世纪，面临许多新的挑战，我将继续发扬学校的团结奋发，敢创新精神，把工作做得更好，开拓前进，为我校科技教育奉献自我的力量。

**小学科学教研组长述职报告 科学教师述职报告个人总结篇四**

遵循其认知规律，活动目标简洁明了，活动准备充分，活动过程清晰，充分体现了选材的生活性;材料的形象性;方法的游戏性;内容的整合性;过程的自主性。整个活动环环紧扣，层次清晰，寓教育于生活、游戏之中。

一，选材贴近生活，声音在我们周围到处都能听到，小班幼儿对各种各样的声音又比较敏感，活动中的瓶又是幼儿生活中随处可以收集的塑料药瓶，教师在选择让瓶宝宝唱歌的材料时，又考虑到是幼儿日常生活中常见的，如玻璃球、黄豆、沙、小纸屑，发出的声音也非常生活化，如“沙沙沙”、“哗啦啦”、“唆唆唆”、“库罗罗”生动形象，从生活出发，又回归生活;

二，材料考虑了形象性，教师从小班幼儿思维形象性特点出发，把瓶装饰成一个个可爱的娃娃形象，瓶盖就是宝宝的帽子，放材料时教师特意准备了小勺，引导幼儿给瓶宝宝喂一勺，以此来吸引幼儿的注意力，引起他们的兴趣;

三，方法注重了游戏性，整个活动通过玩一玩、做一做、猜一猜、学一学、摇一摇，用游戏的形式和口吻贯穿，让幼儿在玩中做，在做中学，在学中玩，体现了寓教于乐，寓乐于教的教育理念;

四，内容体现了综合性，虽然是一个科学活动，但在活动中，教师将各领域的内容有机渗透，互相整合，如拧开和拧紧瓶盖是生活内容，而模仿各种材料摇晃后发出的声音，巧妙地引导幼儿学习了响声词。活动中，让幼儿自主发现、自主实践、自主探索、自主表达、自主表演，如活动最后表演《大雨小雨》前教师没有直接告诉幼儿，大雨声音响，小雨声音轻，而是通过提问：“大雨唱歌的声音是怎么样的?小雨呢?”，来启发孩子思考，整个活动教师用形象的语言和生动的肢体语言进行启发引导，使幼儿在活动中兴趣浓厚，充满好奇，大胆表述，大方表演，充分发挥了幼儿的自主性。

**小学科学教研组长述职报告 科学教师述职报告个人总结篇五**

在这一学期，我继续任教六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人用心参加科学课竞赛活动，和教师共同参与教学研讨活动，获得同时的指导，努力改善教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。这学期教科学课，是我接触科学课以来的第二学期。虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也以前教过自然课。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生;学生是科学学习的主体;科学学习要以探究为核心;科学课程的资料要满足社会和学生双方面得需求;科学课程应具有开放性;科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在资料方面，我把自然课与科学课进行了比较，我发现：

1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选取贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究潜力的教学形式，从而使学生的知识、潜力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要资料的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本带给的学习资料的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的状况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅仅要思考到文本的资料，还要思考到文本延伸到的资料，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的状况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的状况，灵活多变的运用;重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体状况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮忙学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的用心性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的用心性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找