# 特岗教师个人工作思想总结(六篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-11

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。特岗教师个人工作思想总结...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**特岗教师个人工作思想总结篇一**

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

我所担任的班级有学生16名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中，（1）我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学方面，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不让其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

特岗教师个人述职报告最新范文

特岗教师个人述职报告xx

xx年特岗教师期满述职报告范文

特岗教师三年履职述职

特岗教师述职报告的范文

xx年特岗教师转正述职报告范文

xx年特岗教师个人述职报告

特岗教师年终述职报告范文

小学特岗教师述职报告

特岗教师转正述职报告

**特岗教师个人工作思想总结篇二**

作为20xx年特岗教师队伍中的一员，我很荣幸地在xx中学开始了自己人生目标的新起点，从跨入教师队伍行列的那一刻起，我不断学习教师职业道德修养、中小学班主任工作、中学教师教学工作常规等多方面的专业知识。通过三年的实践，我将理论联系实际，逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想！学习终生！认真对待学生！对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任！转眼已经三年过去了，自己从一个稚嫩的教师到现在能很好的把握、上好一堂课，下面具体总结一下我的具体表现：

比较有奉献精神，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度，团结、协作。关心、爱护学生，遵守师德规范“十要十不准”“十五不许”“十严禁”，无体罚与变相体罚现象。

具备从事教学工作的基本技能，语言规范，基本工扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动，能够起一定的作用，积极参加教研组培训活动，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。

无迟到、早退现象。积极参与校本培训。

本人自来到学校起，一直到现在担任着管理学生的工作。期间还担任过学生会辅导员，也取得了一些成效。同时还担任班主任工作和音体美教研组长。在平时的教学过程中，自己注重学生良好品德的养成教育，积极开展班主任各项工作教研活动，能积极引导学生提高学习兴趣。对学生认真负责，尽到一名教师该尽的责任和义务。

虽然三年合同已满，但自己还是要严格的要求自己，努力的完善自己，继续向老教师请教，学习更多的教学经验，努力的向一名优秀教师的方向发展，早日成为一名优秀的\'教师。

我很感谢国家的“特岗计划”，因为这样才有了特岗教师，而我才会有机会成为其中一员。回想起三年前，我还是一名刚刚踏出学校大门的毕业生，当时苍梧县制订的“特岗计划”要招聘300特岗教师，这本与我无关的，但是这个计划却成了我新的人生起点，就这样我热忱地投向了教育行业。

**特岗教师个人工作思想总结篇三**

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于20\_年x月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师\_x老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党中央的工作精神及江泽民同志的重要思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。

在课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务;新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼!

在各部门的帮助和支持下，我做好统筹及上传下达工作，把工作想在前，做在前，无论是工作能力，还是思想素质都有了进一步的提高，较好地完成了公司宣传、人事管理、职工培训、档案管理、后勤服务及公司保卫等多方面的任务。为了加强对人、财、物的管理，我完善了过去的各种管理制度，突出制度管理，严格照章办事，进一步明确了工作职责，完善了公章使用、纸张使用、电脑使用、请假、值班等各种常规管理，充分体现了对事不对人的管理思想，各项工作井然有序。

做好办公室工作，有较高的理论素质和分析解决问题的能力。通过各种途径进行学习，为此各办公室都配备了电脑，利用网上源学习与工作有关的知识，不断开阔视野，丰富头脑，增强能力，以便跟上形势的发展，适应工作的需要。提高了理论水平、业务素质和工作能力。

工作上我认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，具有工作热情;性格开朗，乐于与他人沟通，有很强的团队协作能力;责任感强，确实完成领导交付的工作，和公司同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦，配合各部门负责人成功地完成各项工作。

在\_上班的日子里，我渐渐喜欢上了这个地方，喜欢上了这份工作，想在这里慢慢成长成材，成为一名合格的正式\_里的职工，一个月的学习与工作，让我成长了很多，今后我会继续努力，一如既往地保持着优良的作风，不断地完善自己，作出一番成绩。

四年的大学学习，学到的更多的是专业基础知识再就是一种自学能力，而实践经验、社会经验则十分匮乏。作为一个应届毕业生，初来公司，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作，但是公司宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇，让我很快完成了从学生到职员的转变。能够正确面对挫折，辨证的看待问题。工作中能够始终保持一种积极向上的心态，努力开展工作。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。当然，初入职场，难免经验不足，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。但这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，专业技能也得到了加强。在此，我要特别感谢公司领导的悉心栽培以及同事对我的入职指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。在今后的工作中，我将努力找准自己的`定位，尽自己的所能为公司作出贡献，为公司创造真正的财富，同时也为自身谋求一个更大的进步。

来公司到现在已经有三个月时间了。现在是我努力学习的阶段。“三人行，必有我师”，公司中的每一位同事都是我的老师，他们的丰富经验和工作行为对于我来说就是一笔宝贵的财富。记得我刚到变电站的时候，对站内的一切都感到新奇。因为我学的不是变电运行专业，所以对设备运行管理知识知道的也有限，但是在站长、值长的尽心教导下，我受益颇多。

带着饱满的工作热情，我逐渐熟悉了设备的操作。尽管我只是入门，但是我和其他年轻人一样对工作充满着热情。为尽快提高自己在本职方面的知识和能力，充分发挥自己的主观能动性，我利用业余时间找来了相关的资料进行学习，为今后的作打下了基础。进入网公司工作以来，我认真了解了公司的发展概况。在工作中我能够较积极、主动、熟练地完成自己的工作，尽可能积极全面地配合公司的要求来展开工作，与同事能够很好地相处，配合及协调，认真按照岗位职责的要求尽心尽力做好分内工作。在新环境、新领导、新同事、新岗位，对我来说是一个良好的发展机遇，也是一个很好的锻炼和提升自己各方面能力的机会。

测量员岗位职责

1、紧密配合施工，坚持实事实是、认真负责的工作作风。

2、测量前需了解设计意图，学习和校核图纸;了解施工部署，制定测量放线方案。

3、会同建设单位一起对红线桩测量控制点进行实地校测。

4、测量仪器的核定、校正。

5、与设计、施工等方面密切配合，并事先做好充分的准备工作，制定切实可行的与施工同步的测量放线方案。

6、须在整个施工的各个阶段和各主要部位做好放线、验线工作，并要在审查测量放线方案和指导检查测量放线工作等方面加强工作，避免返工。

7、验线工作要主动。验线工作要从审核测量放线方案开始，在各主要阶段施工前，对测量放线工作提出预防性要求，真正做到防患于未然。

8、准确地测设标高。

9、负责垂直观测、沉降观测，并记录整理观测结果(数据和曲线图表)。

10、负责及时整理完善基线复核、测量记录等测量资料。

在工作中协调好上级、平级、下级很重要，这个需要互相沟通了解，需要多学习。尊重领导，对领导的安排是完全的服从，并不折不扣的执行;深入学习、及时汇报情况，扎实工作。

在领导和同事们的关怀和指导协助下，我顺利完成了自己职责范围内的工作。在工作中处处留心，多思考、多学习，积极向上级领导请教、与同事们沟通。技术上加强学习以弥补自己技术上的不足之处。同时利用手上资料加深理解，向资深员工学习，提高自己的技术水平。

工作中，一方面我严格遵守公司的各项规章制度，不迟到、不早退、严于律己，自觉的遵守各项工作制度;另一方面，吃苦耐劳、积极主动、努力工作;在完成领导交办工作的同时，积极主动的协助其他同事开展工作，并在工作过程中虚心学习以提高自身各方面的能力;以此来丰富自己的工作经验，通过每月学习，在一定程度上提高了我站员工的凝聚力。工作细节中，我看到公司正逐步做大做强，以目前的趋势，我可以预见公司将有一个辉煌的明天。作为新人，目前我所能做的就是努力工作，让自己在平凡的岗位上挥洒自己的汗水，焕发自己的青春与热情;使自己在基层得到更多的锻炼。

作为一名年轻工作者，我今后的职业生涯还很长，学习的机会还很多。而作为一名团员，入党是我一直以来的梦想。为此我将尽我所能地对我的工作进行开拓，做出成绩。为早日实现目标，我要求自己：努力工作，保持优点，改正缺点，充分体现自己的人生价值，为企业美好的明天尽一份力。我更希望通过公司全体员工的努力可以把公司推向一个又一个的颠峰。

**特岗教师个人工作思想总结篇四**

作为教师队伍中的一员新兵，很荣幸能够参加此次由红河州教育局组织的特岗教师的培训学习。通过此次培训，让我增长了许多见识，也对作为一名新教师所要面对的、解决的问题有个更为深入的了解。接下来就此次参加的培训谈谈个人的一点体会。

要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。周新民老师从教经历和对教育的执着追求，给我很大的教育，让我懂得怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的大局意识、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，()也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。作为新时期的特岗教师，教育系统中的新鲜血液，我们既要拥有我们的特色，还要继承优良的传统。在教学过程中，我们要有理性、感性、悟性和灵性。我们还要学会反思与创新。让反思成为一种习惯，要勇于反思、善于反思、乐于反思、即时反思。让创新成为一种追求。

做为一名中学英语教师，在自己平时的教学过程中虚心学习，及时总结经验弥补自己的不足及为重要。因为对于我们这些在教学一线从事中学英语教学工作的老师，每天每时都会产生疑问，只是苦于没有理论引领，对于在教学中产生的一些问题不能很好的进行解决。俗话说“学而不思则罔，思而不学则殆”，我们要做合格的学者型教师，只有这样，学生们才能喜欢听我们的课，我们才能以自己的人格魅力赢得学生对自己的尊敬和爱戴。

其次我认识到“终身学习”是对教师的基本要求。在教学过程中，我要不断的充实自己，不但要提高个人的专业素养和综合素质，还要注重练就自己的人格魅力。希望今后红河州教育局能够多组织像这样的专业培训，为我们提供更多学习和交流的机会。

最后，感谢为我们精心准备、组织和讲座的各位老师！谢谢您们！

**特岗教师个人工作思想总结篇五**

本人某某某，毕业于内江师范学院，于20xx年9月作为特岗教师服务于某县某学校。转眼间三年特岗服务期即将到期。在学校的这三年里，我要感谢来自每一位领导和老师的信任、关心、支持和帮助，让我在回春中学校这个优秀的大家庭中快乐成长。在三年的服务期中，我担任的主要教学科目是地理以及文综教研组长。在三年的磨练中，让我学会了不少的东西，成熟了不少，看问题能也更客观更全面。为此，为了让以后能更好地做好工作，吸取教训、总结经验，本人从德，能，勤，绩等方面将三年以来的工作总结如下：

三年来，作为一名最基层的人民教师，本人坚决拥护党的领导，热爱党，热爱人民，忠诚党的教育事业。三年来在学校领导的亲切关心下，我的思想觉悟得到了很大的提升，各项能力也得到了很大的锻炼，并且在工作中能够服从安排，顾全大局，团结协作，顺利完成各项任务。在以后我会更加努力，争取使自己的工作能更上一层楼。

自20xx年9月至今我一直担任初一和初三年级的地理教学工作。在这三年期间，我对待工作兢兢业业。在教学中，我深入钻研和理解土门片区的“四段式”目标导学，并积极的运用到课堂中去，通过课堂实践不断完善自己对“四段式”目标导学的掌握和运用。在提高学生分析问题和解决问题的能力方面，通过注重培养学生学习兴趣，积极开展各种活动，开阔视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。与此同时，在教研工作中，本人认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人\"五落实\"，对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

三年以来，我兢兢业业，按时上下课，从未无故缺席，做到有事请假，事后销假，认真做好自己的教育教学工作，并认真完成学校以及上级领导所交的任务。

在平时的教学过程中，我也注重学生良好品德的养成教育，能积极引导学生提高学习兴趣，积极组织学生的班级活动。

20xx年自担任初一到初三年级的地理教学工作以来，得到了学校领导的肯定，深受学生们的喜爱，同时也取得了优秀的成绩，如：我所任教的20xx级一班和四班在20xx年会考中都取得了优秀的成绩；此外，在学校组织的青年教师教学课堂竞赛中，也取得了第一名的好成绩。

作为学校护卫队成员，执勤时，认真负责，恪尽职守，做到发现隐患及时排除，时刻为学生的安全着想。

在三年的工作中，虽然取得了一些成绩，但是我也看到了自己的不足之处，例如工作中做事有时缺少细心，有时处理事情信心足但方法不恰当，容易引起他人不理解。常言道“人无完人”，正因为人的不完美，我们才要不懈的追求完美，因此，在今后的学习工作中，在今后的工作中，我一定要扬长避短，争取更大的成绩。

总之，回顾近三年的历程，有过收获的喜悦，也有过失败的痛哭。一路走来，有很多感慨，但我始终坚信“一份耕耘，一份收获”。在此，我深深的感受到了作为一名教师的无上荣誉和责任，我愿意继续奉献在教师这个岗位上，自愿留在本地，继续为基础教育的教育事业奉献自己的一份力量。

**特岗教师个人工作思想总结篇六**

尊敬的领导：

您好！

从踏上讲台的第一天起，我就要求自己的举止行为要规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着学生，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

我坚持党的教育方针，忠于党的教育事业，踏上工作岗位后继续学习了教师应学习的各种法律法规，具有奉献精神，吃苦耐劳，服从学校工作安排，遵守各项规章制度，自觉遵守教师职业道德规范。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，并且都能任劳任怨、不折不扣地圆满完成。课下经常向其他老师学习、交流，相处融洽。

作为一名班主任，我管理班级的宗旨就是，让每一位学生都能在学校快乐的度过每一天。做到关爱每一个孩子，在他们获取书本知识的同时还学会了做人。在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加学校开展的各类各级教学观摩活动课，示范课等，取别人之长，补自己之短。

一年多来，我遵守校纪，按时上下班，从未有迟到早退、旷课等情况，做到有事请假，工作上服从安排，每天以积极饱满的态度面对学生，做到备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生。

经过我的耐心教导，班级中涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，形成了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。同时在课下着重培养学生的阅读水平和写作能力，并取得了一定的成效。我所教的班级语文在第一学年末取得了全镇第四的成绩。同时在这一学年我担任起全校英语工作。

同时学校也非常重视对年轻教师的培养，让我担任学校大队辅导员的工作，在工作期间，协助校领导做好学生会工作，以培养全校师生好的行为习惯，使我的能力得到锻炼。

在从教期间，从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物等不良行为。

人无完人，本人还有很多不足之处，如和家长的联系沟通上较少、对学生的心理动态掌握的还不够清楚等，今后还要加倍努力，为教育事业贡献自己的力量。

以上是我的述职报告，请各位领导以广大教师们集体评议，并提出宝贵意见，谢谢！

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找