# 部编版四上语文教学工作总结 四年级语文上册语文教学工作总结(4篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-12

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**部编版四上语文教学工作总结 四年级语文上册语文教学工作总结篇一**

时光荏苒，一个学年转眼即逝。在这一学年里，我认真学习政治理论及教育法律法规，以适应新形势下的教育教学工作。积极参与教研活动，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工作的改进和提高，现将本学年教学工作总结如下：

首先，为适应新形势下教育教学工作的要求，我认真学习教育法律法规，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练” 的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的不同教学方法激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

其次，严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

再次积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一

位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构

上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教

材内容，精心设计教法，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分

利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创

造性思维，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教

育教学水平。每周组织组内同志一起集体备课，交流心得体会，大家共同学习促

进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。

结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生

能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知――探究――反

思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到

了较好的教学效果。

经过一个学年的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考

试和活动中都取得了不小进步。

不足之处：读写结合不足。在今后的有语文教学工作中，我会继续努力，弥

补不足，不断进步。

2024年1月7日

**部编版四上语文教学工作总结 四年级语文上册语文教学工作总结篇二**

小学四年级上册语文教学工作总结

一学期大教学工作结束了。时光太匆匆，,在这个学期我担任四年级的语文教学工作，回顾过去的工作，有得有失，为了今后更好的工作，特对本学期的教学工作做一下总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

二、主要成绩和经验；

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。。第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

新课标指出：培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到润物细无声的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到披文入情，以情悟文，情文结合。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！篇2：小学四年级上册语文教学工作总结

小学四年级上册语文教学工作总结

在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、教学所达到的目标以及采取的措施：

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和中午练字的时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读和中午练字的情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说能力，养成良好的学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。上好每一堂课，注重发挥学生的主体作用，充分利用各种辅助设施调动学生的积极性，使学生积极主动地参与到课堂教学中来。

4、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

5、在阅读教学中,把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读,在读中感悟理解。

6、以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。充分发挥了学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高了理解能力。

7、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

8、组织阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中，严格要求，控制作业量，提高了学生的写字质量。

9、开展了语文综合实践活动，比如“我国的世界遗产”“观察”“中外童话”“成长故事”等，开发了一系列的语文教学资源，将课本内容改编成课本剧，丰富了学生的视野，并在学习习惯和学习动机上加强引导，使学生变被动学习为主动学习。充分利用现实生活中的资料，开展丰富多彩的语文实践活动，开展手抄报、班报活动，一月一个主题，拓宽语文学习的内容、形式和渠道，使学生广阔的空间里学习语文使用语文。使学生在活动中学有所获。

10、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

11、进行了家庭作业自主学习和作文领域的探索，在学生的自主学习和习作兴趣上取得了一定得效果。

二、存在的问题以及今后的措施： 针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的学习要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！篇3：人教版小学语文四年级下册教学工作总结

人教版小学语文四年级下册教学工作总结

本学期我担任四年级语文教学工作，一学期以来，我工作上勤勤恳恳，兢兢业业，顺利地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作总结如下：

一、改革课堂教学

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以“合作——探究——创造——创新”为核心的语文活动课等，收到了一定的教学效果。

二、焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握高一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点课文时，我们始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用信息课上的网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。情感调动到位了，学习效率自然而然就提高了。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力 死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了

视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。篇4：人教版四年级下册语文教学工作总结

人教版四年级下册语文教学工作总结

罗婕

不知不觉,本学期的教学工作又将接近尾声,回顾自己本学期以来的教学,感觉自己在教学方式及方法上并没有多大的突破，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（1）、规范学生的学习习惯。做好课前预习，课后复习，这对语文教学来说是非常重要的。

（2）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，读、说、写构成学生学习的三要素，只有读懂了文章的意思，才能清楚的表达其含义，大胆的的质疑，在前两个要素都解决好后，就自然而然的写出想表的的内容。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中还包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育找到《南京大屠杀》相关影片放映，增强学生对祖国的爱国情感。

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备

课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平

五、存在的问题

本学期最让我感到无力与困扰的是学生的习作。由于自己对于习作方面缺乏有效的指导，感觉学生的习作水平并没有质的提高，大多数同学的习作和上学期相比没有多大进步，语句不通顺，语句表达不恰当的现象很多很多，让我感到自己教学的失败。再者不会运用生活及学习中积累到的好词好句。另一个问题就是学生的阅读，虽然平时对这方面不断的加强指导，但是学生始终在阅读是不认真，不耐心。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！篇5：人教版四年级语文上册教学工作总结

四年级语文上册教学工作总结

本学期，我担任了四年级甲班的语文及班主任的教育、教学工作，回首这一学期的工作，感触颇深。现做出如下总结：

一、提高教育、教学质量的做法

（一）扎实抓好学生的基础知识和基本技能的培养 在学生上学期的语文期末考试中，显示出本班一部分同学的基础知识掌握得不够扎实，本学期我们在这方面进行了狠抓、落实，提高。如对课文的生字、新词的识记和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“典型类型短文的阅读理解”等，以及学生容易失分的知识点，我都采用了多种形式的强化练习、巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生在做作业时马虎、书写潦草等现象，我要求全班学生做作业一律认真、清秀地书写，课余让他们主动练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文素养。

（二）灵活机动地处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、合作、探究。因此我在教学实践中，注重紧密结合学生的学习情况，灵活调整课程内容和教学方法，以促进学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现学生学习的自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学理念，真正做到不断改进、创新，与时俱进。在教学中，我充分利用生活实例以及网络图文资料等，时而引导学生以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的学习见解；时而采用一些别开生面的方式、方法来调动学生的学习积

极性??收到了显著的教学效果。

（三）做好学生学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功。方法得当，事半功倍。”人们最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的具体指导，对确实提高学生学习成绩有事半功倍的好处。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。我们要着重指导学生学会思考，善于思考，自主领悟。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持勤学，善思，好问，赶超先进，精益求精，努力提高。当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，始终要求学生认真书写，按时认真完

成各科作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

（四）做好辅导转化工作

本班极需帮助的学困生较多，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优促进一差”的方法，帮助学困生制定出适当的学习目标和学习内容，每天让优秀生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给学困生鼓励，使他们重拾学习的信心，同时紧密结合学生的实际情况，及时查缺补漏，引导并激励同学们互学共进，赶超先进，促进同学们真正掌握基础知识和自主学习的基本功。

（五）拓展学生知识视野

语文教学必须重视学生的积累运用，只有学生对知识有了一定的积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读比赛。

2、好词、佳句的收集、整理。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如演 讲、出手抄报等等。学生在丰富多彩的活动中增长了知识，开拓了视野，训练了动脑、动口、动手等能力。

（六）突出各章节过关

本学期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行归类复习、检测，及时进行查缺补漏，认真针对学生存在的知识点问题，及时解决学生存在的疑难问题，强化训练，落实提高。对学习确实困难的学生，我在课内外进行耐心、细致的个别辅导、转化，使之基本掌握，并能运用。同时，激励全班同学互相学习，互相帮助，共同进步。确实抓好培优辅差的工作。由于抓好了各个章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

二、存在的问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用得不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生的合作、探究的学习积极性。

3、教学中，激励性语言使用不足、不到位，个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯，需要继续请家长紧密配合，加强督促、改进。

4、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向

1、采用多种教学手段，激发学生喜欢学习语文，运用语文的较大兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，促进学生学好语文。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，促使那些思想落后，集体荣誉感较差的同学受到启发教育，引导同学们发现他们的闪光点，师生的及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感，指导他们更新学习观念，不断进取。

4、重视优生的培养和学困生的辅导、转化工作，确实全面提高教育教学质量。

5、在指导学生学好语文、提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德及其行为习惯的培养。

6、教学实践中，要充分利用直观、形象的多媒体教学，把难点分到各个层次中去，调动起学生学习的积极自主性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以语文知识本身的魅力去吸引学生、感染学生，提升学生的身心素质。

**部编版四上语文教学工作总结 四年级语文上册语文教学工作总结篇三**

篇1：小学四年级上册语文教学工作总结 小学四年级上册语文教学工作总结

在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结： 一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、教学所达到的目标以及采取的措施：

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和中午练字的时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读和中午练字的情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说能力，养成良好的学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。上好每一堂课，注重发挥学生的主体作用，充分利用各种辅助设施调动学生的积极性，使学生积极主动地参与到课堂教学中来。

4、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

5、在阅读教学中,把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读,在读中感悟理解。

6、以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。充分发挥了学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高了理解能力。

7、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

8、组织阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中，严格要求，控制作业量，提高了学生的写字质量。

9、开展了语文综合实践活动，比如“我国的世界遗产”“观察”“中外童话”“成长故事”等，开发了一系列的语文教学资源，将课本内容改编成课本剧，丰富了学生的视野，并在学习习惯和学习动机上加强引导，使学生变被动学习为主动学习。充分利用现实生活中的资料，开展丰富多彩的语文实践活动，开展手抄报、班报活动，一月一个主题，拓宽语文学习的内容、形式和渠道，使学生广阔的空间里学习语文使用语文。使学生在活动中学有所获。

10、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

11、进行了家庭作业自主学习和作文领域的探索，在学生的自主学习和习作兴趣上取得了一定得效果。

二、存在的问题以及今后的措施：针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的学习要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！篇2：小学人教版四年级语文教学工作总结 2024秋四年级语文教学工作总结 朝阳寺中心小学-----杨靖

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名语文教师，我感触颇多，我越来越感觉到书上仅有的知识远远满足不了学生那一双双饥渴的眼睛，满足不了他们如饥似渴的求知欲，现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这 一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位小老师领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。2024-2024科学实验室工作总结 朝阳寺中心小学-----杨靖

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。(1)材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；(2)不足之处，以后完善。2024秋四年级忠雅教学工作总结 朝阳寺中心小学-----杨靖 坚持以人为本，从小学生的实际生活出发，根据他们的身心发展重点，循序渐进地实施教育，学校德育教育要从他们的心理特点出发，把掌握道德知识和进行道德实践紧密地结合起来，要多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，在传授知识的同时，设一些生动活泼、吸引力强的实践活动寓道德教育于生活实践中，把道德学习与道德行为融为一体，坚持“学”与“行”相统一的原则，引导学生在学习道德知识的同时，自觉地把道德知识转化为道德行为。

激发情感，寓教于乐。在教学过程中，教师饱满的工作热情，合理的情感导入，恰当的语言表达和动作、手势，平等探讨、循循善诱的教学方式等，也会潜移默化的感染着学生，以情育情，必然能动之以情，而达到晓之以理的效果，使学生不觉得有一种外界的力量去强迫他们接受教育，从而能够保持信息接受系统的开放状态，对教学容保持一种亲和的、积极的和兴奋的情绪，在接受情感感染的同时，乐于学习忠孝雅诚这门课程。

新课程改革形势下，课堂教学改革的实质就是对学生实施全面的素质教育，倡导学生主动求知，创设开放、和谐的课堂教学，实现教学目标。新课程的改革为英语教学带来了新的机遇和挑战，作为忠孝雅诚教师，在教学中应在“以人为本”“寓教于情”的核心理念指导下，注重发展和培养学生的主体性，构建生动和谐的英语课堂，实现教师教学目标和学生掌握忠孝雅诚知识获得终身发展的双赢的目的。本书分四篇，即忠篇、孝篇、雅篇、诚篇。每篇分为三章，即分为主题义、名言赏析、故事感悟。这样编写便于忠孝雅诚主题教育能够准确科学的释义，能够与相关社会规犯、制度公约、传统文化、典范榜样以及实践体验有机的结合在一起，既弘扬伟大的中华民族精神，又体现改革开放的鲜明时代特点，以人为本，构建和谐

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的忠雅课素养。2024年秋四年级写字工作总结 朝阳寺中心小学-----杨靖

写字是小学阶段一项重要的基本功训练，小学写字教育主要包括写字教学与学习习惯的培养以及写字教育与学生自主性的关系。抓好小学阶段的写字教学，能促进学生形成良好的写字习惯、写字品质、写字技能。本学期，我校在市教研室的领导下，在学校领导的支持下，认真贯彻落实市写字教育实施方案以及学校的写字教学工作计划，现总结如下：

一、学校领导高度重视写字教育

写字教育是学校教学中一项重要内容，它与其他学科有着密不可分的联系，而且其他学科不可代替。把字写好是一件不容易的事，需要长期不懈的努力。我校从校长到老师都充分认识到把字写好的重要性，成立了写字领导小组，制订了切实可行的写字教学工作计划，明确了本期写字教学的工作重点，开设了写字课，配备专职教师，要求专时专用，学校不定期检查，并规定每天下午课前20分钟为每天的练字时间，由班主任监督执行。同时为每位教师配备了字帖、练字本等，二、重视写字教育师资队伍建设，确保质量。

加强写字教师队伍建设，是提高写字教学效率的关键，没有一支高素质的写字教师队伍就不可能正常、有效地开展学校各项写字教育活动，要求每周练习毛笔字15个、钢笔字50个、粉笔字每天15个，由写字教师负责检查评比，督促教师自觉练习三笔字，树立“提笔就是练字时”的思想。本学期徐琴，申问职，覃玲表现特别突出。另外，组织教师外出听课，评课。

三、深钻教材、认真备课、优化教学、提高效益。

四、以活动为载体，做好评比表彰工作。

总之，本学期，我校写字教学工作在上级教育行政部门的正确领导下，在全体师生的共同努力下，团结协作，一步一个脚印地做好写字教学工作，但还存在着一定的差距。如：部分师生认识不太到位，20分钟天天练，有些班级落实不够等。在今后的工作中我们将认真总结经验，查找不足，以写字教育为突破口，进一步带动学生全面素质的提高。篇3：小学语文四年级工作总结

小学四年级上册语文教学工作总结

一学期大教学工作结束了。时光太匆匆，,在这个学期我担任四年级的语文教学工作，回顾过去的工作，有得有失，为了今后更好的工作，特对本学期的教学工作做一下总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学

心得体会

如下。

二、主要成绩和经验；

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。。第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

新课标指出：培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到润物细无声的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到披文入情，以情悟文，情文结合。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源。要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

**部编版四上语文教学工作总结 四年级语文上册语文教学工作总结篇四**

《语文园地四》教学设计

宣城新田小学：高小平

教材分析：

本单元的课文都与动物有关。高傲的白鹅，性格古怪的猫，慈爱尽职的母鸡，无不性格鲜明，栩栩如生，可亲可爱。语文园地中“我的发现”就是针对作家语言的特点，引导学生发现并体会作家表达喜爱之情的特别方式。“日积月累”中的成语都跟动物有关，能让学生产生浓厚的兴趣。“趣味语文”中的故事能给学生带来阅读的乐趣。学情分析：

这个学段的学生对动物都很有兴趣，但要体会作家语言的特色会有一定的难度。如果结合生活实际，进行情感迁移，就能突破难点。与动物有关的词语会引起学生的积累兴趣。读懂故事对于四年级的孩子来说不难，若要体会故事中的机智和趣味性需要引导。设计理念：

创造“立体语文教学”。语文的课堂教学应该是一个立体的空间。教师和学生的本身，以及教师、学生语言表达和自身的表现都应是教学的资源。每个环节的设计要尽可能地有针对性，时效性、持续性。教学目标：

1、引导学生发现句子的特点，读懂句子，体会句子的含义，学习明贬实褒的表达方式。

2、积累有关于动物的成语，激发主动积累成语的兴趣。

3、阅读短文，理解内容，体会文中的乐趣所在。 教学重难点：

1、积累有关于动物的成语。

2、体会故事中的乐趣。

教学难点体会句子的含义，学习明贬实褒的表达方式。教学准备：

1.实物投影仪

2.观察、记录自己喜欢的动物（外形、脾气、怎样进食、嬉戏、休息），或收集照片，描画动物。

3.查找带动物名称的成语。 教学时间：五课时 教学过程：

第 一 课 时（口语交际）

一、谈话导入

高傲的白鹅,性格古怪的猫,慈祥、尽职的母鸡……在喜爱他们的作者笔下,一只只小动物栩栩如生.同学们，你有自己喜欢的动物吗?在于动物的相处中,你一定觉得很有趣吧!今天,我们通过交流,共同分享这些乐趣,好吗?

二、提出说话要求。

喜欢什么动物就说什么动物，抓住动物特点把话说通顺连贯。

三、

学生自愿结合，小组练说。

1．喜爱同一种小动物的学生自愿结成小组，讲自己喜欢什么小动物，再讲它的外形，生活习性、与人类的关系和用处等。（讨论中鼓励学生质疑，特别是对某种小动物不太了解同学，可以向喜欢这种小动物的同学咨询。）

2．各小组推荐成员，讲一讲喜欢的小动物。（①说说动物的外形。如眼睛、耳朵各有什么特点？②说说各种动物的叫声有什么不同？③说各种动物的生活习性和作用。）

3．师生评议。

谁表现最优秀？（从态度大方、口吃清楚、声音响亮、普通话标准、表达完整、发言积极等方面评价。）

第 二 课 时（习作指导）

一、谈话，引发兴趣。

通过上节课的学习，我们知道各种动物的特点是不同的，即使是同一类动物，也有不同的特点。例如同样是猫，有的调皮活泼，有的懒惰，有的温顺，有的凶猛，各有各的特点，因此，观察时一定要认真仔细，找出它们各自的特点，弄清它们的生活习性，了解它们对人类的用处。

二、范例引路，指导写作

1．点击课件：①松鼠是一种美丽的小动物。它玲珑的小面孔上，嵌着一对闪闪发光的小眼睛。一身灰褐色的毛，光滑得好像搽过油。一条毛茸茸的大尾巴总是向上翘着，显得格外漂亮。（注：先总写松鼠外形美丽，然后按头部、身体、尾巴的顺序具体写外形美。）②一身乌黑的羽毛，光滑漂亮，一对俊俏轻快的翅膀，加上一对剪刀似的尾巴，凑成了那样活泼可爱的小燕子。（注：带点的词语把小燕子的样子写得惟妙惟肖。）

1．复习《猫》、《白鹅》，了解描写动物的方法。

2．学生作文。

①提出作文要求。（怎样才能写出小动物的样子和生活习性呢？）a、写自己最熟悉的动物，仔细观察它的外形──头部、身子、叫声和动作各有什么特点。从颜色、形状、大小及作用等方面去写。此外，还要写它的动作情态。b、写出动物的生活习性。如吃食、睡觉、活动等。

②学生完成初稿，教师个别辅导。

第 三 课 时（习作指导）

一、概述上节课习作的情况。

要充分肯定成绩，表扬写得好的同学及有进步的同学。

二、进行习作交流。

1．选出初稿中描写动物外形较精彩的片断，由小作者自己朗读，大家欣赏后讨论：这段好在哪里？

2．挑选初稿中对动物生活习性或动作情态描写不具体的片断让学生集体修改。

3．学生根据老师的评改建议，修改自己的文章并誊写。

第四、五课时

一、谈话激趣。

同学们，今天老师带你们到语文园地去游览，首先我们到“我的发现”这一游览区，在这里你能发现什么小秘密。

二、完成“我的发现

1．学生自由试读。

2．讨论交流，你发现了什么？

3．学生齐读，思考：小林、小东与你的发现有什么不同？

4．教师

总结

。

三、完成“日积月累”

（教师过渡）咱们告别“我的发现”，我们又来到“日积月累”游览区。

5．出示课件。

6．自由读词，读准字音，并说说这些词语有什么特点。

7．指明读词，正音。

8．自由读，在组内交流词语的意思。

9．学生汇报交流情况，教师补充，学生再读。

10．鼓励学生说说自己知道的有动物名称的成语。

11、竞赛。每组推荐一名学生在括号里填上动物的名称。看看谁是胜者。

九（）一毛

对（）弹琴

如（）得水

（）死狐悲

杯弓（）影

（）毛蒜皮

（）立鸡群

指（）为马

为（）作伥

车水（）龙

万（）更新

门可罗（）

()()点水

顺手牵（）

哀（）遍野

抱头（）窜

12、课外延伸

尝试积累带有十二生肖的成语。

三、完成“趣味语文”。

1．自由读短文，说说你读懂了什么？（明白待客之道，了解苏东坡的聪明机智。）

2．再读短文, 读准字音, 扫清自词。

3．默读, 思考讨论。

①从短文中你学到了什么?（学对对子等）

②联系实际谈谈自己平时是怎样待人接物的, 使学生从中明白待客之道, 不能以貌取人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找