# 自然教学教师竞聘演讲

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-12

*自然教学教师竞聘演讲面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课...*

自然教学教师竞聘演讲

面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课改的大潮中，做个与时俱进的弄潮儿，只有积极参与。所以，今天我超越自我，在这里做竞职演讲。我所渴望担任的是自然教学工作。自然学科包罗万象，表面知识虽然浅显，但是如果没有广博的知识，也难以化浅显为易懂易接受。自然学科又是培养学生动手实践能力、创造能力、合作能力的最佳阵地。本人有着五年的工作经验、深厚的文化底蕴、较强的动手能力，因此本人有能力胜任这项工作。虽然教学不能全凭经验，不能墨守陈规，但是我却会在原有的经验积累中去其糟粕，去其精华，并勇于创新、积累、总结、提高，努力形成自己个性化教学。

我不认为自己居于学生之上，只认定在人生的长途跋涉中，教师知识同行的旅伴，陪学生走一段路，那是一段重要的路，因此需要指点。在教学中我将成为学生学习的合作者、促进者，给孩子一个宽松、民主的学习氛围，为孩子创造学习的条件和机会，在自然实验中，绝不包办代替，耐心细致地引导学生自己去观察去发现。没有培养的“过程”，就没有教育的“结果”。以往我们都太关注结果了，所以急燥、简单、粗暴。“授之以鱼，不如授之以渔”，在以后的教学中我要充分调动学生的学习兴趣，让学生想学、愿学、乐学，掌握学习的方法和规律，事半功倍地学习，成为一个会学习的人。

新的机遇以为着新的挑战，抓住今天，你才有机会迎得明天。我们拥有年轻，我们拥有智慧，我们拥有勇气，还在踌躇什么，还在张望什么，现在就抓住机会，扬帆远行吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找