# 小学普法教育工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-12

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学普法教育工作计划篇一以民主法制理论...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学普法教育工作计划篇一**

以民主法制理论、“三个代表”思想和“八荣八耻”精神为指导，坚持以法治教，坚持法制教育和法制实践相结合，不断提高广大教师、学生的法制观念，保障师生合法权益，使学校法制教育工作趋向科学化、制度化、规范化，结合我校工作实际，全面推进学校教育工作的发展。

二、 重点内容

1、小学法制教育要对学生进行法律启蒙教育，运用生动、形象的教学方式，向学生普及有关法律的基本常识，培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自护意识，以及分辨是非的能力，从小养成遵纪守法的好品德。

2、普及和宣传法律的常识，让每名学生不断提高和增强学法、知法、懂法、守法的自觉性;增强广大师生的法律意识，知道用法律保护自己;创建法制教育立体网络，注重开展实践活动，加强宣传，为家乡的法制建设服务。

三、具体措施

1、发挥班会、晨会等阵地作用，广泛开展法制安全教育活动。

(1)、每月一节法制教育活动课。各班利用班会课观看相关录像片;进行法律、案件的品评、讨论与辨析;巩固课堂教学主渠道，提高法制课质量;注重法制内容向其它学科的渗透教育，提高学法效果。

(2)、每周一次事例说法教育。各班利用班会，通过国旗下演讲、校园广播、教组织学习《未成年人保护法》、《未成年人犯罪法》、《预防未成年人犯罪》、《道路交通安全法》、《消防法》等与学生息息相关的法律。

2、采用橱窗、黑板报等宣传形式，营造安全、文明、和谐的校园氛围。

(1)、要求班班刊出一期以“安全教育”和“自我保护与防范”为主题的黑板报。

(2)、刊出一期“走进文明”简报，不定期对学生的不文明行为，尤其是卫生、公物保护、仪表等违纪现象进行检查。

3、做好后进生思想行为转化工作，有针对性地进行个别教育。

(1)、对后进生建立个人档案，了解该生后进的原因;建立跟踪调查，定期研讨的制度。

(2)、建立一对一的帮教结对制度，明确要求对这些学生要多一份关心，多一份爱护，尽力为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

(3)、一月谈话制。学校会同法制副校长对后进生每月进行一次谈话，了解后地生的思想动态，用真诚的感召帮助后进生进步。

4、积极展开法制安全教育宣传，大力推进学法用法实践活动。

(1)、积极开辟第二课堂，通过举办法律知识竞赛、专题讲座、开展征文演讲、模拟法庭、法制电子小报等形式多样、生动活泼的宣传，与法制教育基地建设、社会实践、与青少年有关的法律法规颁布实施日、学生思想实际和生活实际等有机结合。

(2)、积极开展交通法规、禁毒、环保、青少年自我保护等学习、宣传、实践活动，提高法制教育的针对性和实效性，让青少年学生在学法中学会用法、守法，努力提高青少年学生的法律素质。

5、学校要与社区和家庭的教育引导相结合，增强法制安全教育工作的合力。

(1)、在师生中进行法制教育，不断提高广大师生遵纪守法的自觉性，有效地防止后进生流失和预防青少年犯罪是非常重要的。我们要坚持法制教育无小事，常抓不懈，做到教育有针对性，切实把普法教育落实到实处，促进学校工作的发展。

(2)、要依靠家长，依托社区，充分发挥家长学校、社区学校的作用，开展家长学校法制教育专题讲座和专题活动，与社区共建青少年法律学校，进一步实现学校、家庭和社区三方联动机制，力求形成全方位、不同空间的青少年学生法制教育新局面。

**小学普法教育工作计划篇二**

一、指导思想

深入贯彻落实党的xx届一中全会会议精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指导，贯彻“依法治国同以德治国紧密结合”的重要思想，认真实施《关于加强学校法制教育的意见》，切实把青少年法制教育摆上学校的重要议事日程，加强法律宣传教育，在学校领导、教师、学生及家长中牢固树立法制观念，推进依法治教，对学生进行社会主义民主法制教育，把法制教育和思想政治教育相结合，课风教育和课外教育相结合，培养社会主义法律意识，增强做尊纪守法的合格公民意识。

二、主要工作目标和任务

1、贯彻上级文件精神，树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等材料的学习活动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基矗。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德考核评价标准》等与教育有关的第一范文网法律法规，开展教师写一些心得体会，进一步加深对法制教育的认识。

2、完善在校学生的知识结构，增强法制教育意识

普及青少年法制知识，把法制教育纳入教育大纲、计划，做到计划、教材、课时、教师四个落实，既有课堂教育，又有丰富生动的活动，并确保课时到位，充分运用思想品德课、班会讲授法律知识,开设法制教育的专门课程,使法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护，才能健康成长。

3、开展活动，丰富学生法律知识

在法制教育的方法上，既要坚持课堂教学与课外活动相结合的方式，进一步完善和规范青少年学生法制教育内容，又要拓展新的途径，利用广播站、黑板报、法制讲座、观看录像、主题队会、知识竞赛等丰富多彩的形式，营造浓厚的法制氛围，扎扎实实地学习并执行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通管理条例》以及其他相关法律法规的条文;构建学校心理健康教育网络，从而使学生的心理问题能得到及时的发现与矫治;让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

4、加强沟通，提高普法工作成效

(1)教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。利用告家长书和家长学校，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为树立了正确的榜样。另一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长;同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对学生进行教育，真正使法制教育与学校教育相沟通。

**小学普法教育工作计划篇三**

一、指导思想

紧紧围绕学校的教育教学中心工作，以“常规教育”为切入点，构筑社会、学校、家庭三位一体的关心小学生健康成长，预防未成年人违法犯罪的立体网络;注重利用多种宣传形式，提高法制教育的实效，预防和减少不良行为的产生，杜绝违法犯罪行为，让学生学会并掌握运用法律武器来维垆自身安全;增强学生自我教育的能力和遵纪守法的习惯，教育学生树立高尚的人生观和社会责任感，成为知法、守法的小公民。

二、工作目标

1、认真学习《未成年人保护法》、《预防为成年人犯罪法》和《小公民道养成遵 德规范细则》等法律、法规和有关方针、政策，加强网络文明教育、增强学生的法制意识和法制观念，养成遵纪守法的良好习惯。

2、学校依照教育的法制规定，对师生及社会进行法制知识宣传，通过学习和培训，进一步增强我校行政执法人员的法律素质和依法办事的意识，提升广大师生员工的法律素质和自我保护能力，能学以致用，知道运用法律保障他们的合法权益，确保学年内师生“零犯罪”。

3、加强教师职业道德教育。明确教师的人生目标。使每个教师都做到热爱教师事业，热爱学生，教书育人，为人师表。

4、加强校园及校园周边地区的治安综合治理，保证学生有一个良好的成长环境。

三、工作要点

1、完善各项制度。

“六五”普法以来，为了进一步推动我校依法行政、依法治教、依法办学的水平，首先要强化和提高校级领导干部学法用法、依法治校依法治教的意识和能力;其次要把教师学法纳入继续教育的范畴，作为教育教学工作考核的一项指标，推动教师依法实施素质教育;第三，进一步细化和完善学生管理制度，强化班风、校风建设，及时发现和处理不良苗头，努力实现师生零犯罪行为。积极与街道司法所联糸，开展好“一月一法、 一法一考” 的学法制度。

2、形成法制宣传教育的合力。

主动争取司法、公安等部门的大力支持和密切配合，建立和完善学校、家庭、社会齐抓共管的法制教育体系，形成全社会都关心支持教育事业，关心小学生健康成长的良好社会氛围。利用学校的橱窗，每月出一期法制教育的专栏，对小学生进行法制教育。

四、具体活动安排

一月份：学习《劳动合同法》，并组织考试。

二月份：组织发动全校师生开展“过文明春节，做守法公民”活动。学习《道路交通安全法》。

三月份：组织学生开展“献爱心活动”和“争做小雷锋使者活动” 同时学习《妇女儿童保护法》，并组织考试。

四月份：组织教师学习“五五”普法读本和《食品安全法》的学习考试，开展“法在身边”的社会实践活动。

五月份：认真学习《义务教育法》，开展以“小学生与法”为主题的演讲比赛和法律知识竞赛;邀请法制副校长来校作法制知识专题讲座。

六月份：组织学生学习《预防未成年人犯罪法》观看法制教育宣传片，举办法制教育征文活动。

七、八月份：组织学习《未成年人保护法》和《治安处罚法》，发动号召全校师生“遵纪守法过暑假”和组织少先队员开展暑假社会实践活动。

九月份：组织学生学习《教师法》，开展尊师爱学活动，规范学习、训练行为。贯彻落实《江苏省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《学生伤害事故处理办法》。

十月份：认真学习《婚姻法》 ，鼓励单亲家庭的孩子，拿起法制武器向不肯扶养孩子上学的家长讨要扶养权。

十一月份：认真学习《合同法》，开展以“知法、懂法、守法”为主题的班队会活动;组织“争当守法小公民”的综合实践活动。

十二月份：邀请校外法制辅导员作法制讲座，有关《宪法》方面知识。

**小学普法教育工作计划篇四**

一、指导思想

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

二、目标与任务

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平、

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式、

6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

三、管理办法

1、加强领导

学校成立以校长边步安为组长，郑飞为副组长的教师培训领导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

四、具体措施

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。

5、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

**小学普法教育工作计划篇五**

一、指导思想

针 对新教师学历高、可塑性强的特点，通过学校“一帮一结对”、镇“名师结对”、远程研修、专家讲座、课堂教学大比武、教学基本功大练兵等多渠道、多方位的培 训，全面提高新教师的教育理念和教育教学能力。以实践为基础，积极探索开展创造性的培训模式，以满足新教师对培训的需求，有效促进新教师的专业成长。

二、培训对象

20xx年后参加工作的新教师。

三、培训目标

㈠通过培训，全面提高新教师的职业道德、知识水平、教育教学理论和身心素质，发展专业思想，培养敬业精神，使其形成与时俱进的教育理念，掌握前沿的学科知识；

㈡通过培训，增强新教师在教育教学实践中反思、探究和创新的能力，使其初步掌握信息技术及科研的基本技能、方法与技巧，具有创造性地实施素质教育的能力和独立开展教育科研的能力，加速其专业化成长；

㈢通过培训，引导新教师了解学校的办学理念、光荣历史和老教师的光荣传统，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的理想，确立为教育事业终身奋斗的思想。

㈣通过培训，激活新教师主动学习的愿望，积极参与培训和实践活动，初步形成赏识他人、合作沟通、分享经验等良好习惯，为可持续发展奠定基础。

四、培训内容及形式

新 教师培训分为市级以上培训、镇级培训和校级培训等部分，市级以上培训是鼓励和督促新教师积极按时参加上级组织的各种培训，包括外出听课、参观、进修学校集 中学习、远程研修等；镇级培训包括镇级教研组活动、专家讲座、“名师结对”；校级培训则由新教师所在学校组织，其中一年为辅导执行期，二年为跟踪发展期； 培训内容包括师德师风、教育教学能力、教学基本功、班主任工作技巧、新课程标准、现代信息技术等。主要以“一对一帮扶”、“名师结对”、集中培训和自学自 练等培训形式开展。

1、一对一帮扶

由学校为新教师指定一名骨干教师作为指导教师，双方组合后，签订协议书，指导期为一年。师傅按照新教师校级培训的有关规定，通过开设专题讲座、教学观摩、教学实践指导、开展研讨、撰写论文等形式，对新教师进行传、帮、带。培训的总课时为120课时，时间为期一年。

2、名师结对

我镇从20xx年开始实施的“名师工程”已取得明显效果，今后将作为一项长期工程深入扎实地搞好。市镇8位名师分别与2——3名新教师结对，通过相互听课、互动交流、教学展示等途径，促进新教师尽快发展。

3、集中培训

新 教师所在学校自行组织开展各类岗位集中培训，如开展专题讲座、观摩优秀教师和骨干教师的展示课、观看教学录像、如何备课、听课、评课等，使新教师尽快了 解、掌握教学工作的全过程，熟悉备课、上课、作业、辅导、考试、班主任工作及实践教学、从事科学研究等各个环节的规范和要求。 同时，教育办也定期组织集中培训，聘请教研室专家老师进行讲座辅导。

4、自学自练

新教师要积极参加各级各类培训，提高自身的专业水平。阅读2本以上的教育理论专著，并撰写读书笔记，在读书交流会上分享读书心得。 根据自己所教年级学科需要自觉观看相关教学录像。

5、走出去、请进来

凡是教体局教研室或局属小学组织的教研活动，我们都要争取参加，特别是让新教师多走出去学习。教育办还将邀请局属小学送教到我镇，并聘请教研室教研员来我镇指导教学和进行专题讲座。

6、举行新教师教学大比武活动。

五、职责与要求

㈠对学校的要求：

⒈ 各校应高度重视对新教师的培训工作。要指定专人负责新教师培训工作，根据学校培养计划的要求制定新教师总体培训计划，对新教师进行岗位集中培训，并在培训 过程中严格管理、规范考勤，使新教师尽快熟悉教学、科研、学生管理、班级组织等工作，以保证新教师的培训工作顺利实施。

⒉学校要精心挑选事业心强、具有良好职业道德修养、专业理论水平较高、教育教学能力强，教育教学经验丰富的教师与新教师进行师徒结对，指导新教师的教育教学实践，促使新教师快速成长。每年的新教师与市镇名师举行结对仪式，签订结对协议。

⒊各校教导主任负责审核各学科小组制定的学科新任教师年度培训计划；负责师徒结对活动的督促和检查；随时了解新教师参加市级、校级培训的情况，作为考核新教师的依据；定期考核验收培训结果及培训档案，组织新教师课堂教学技能研究活动，跟踪点评新教师的课堂教学。

⒋建立新教师成长记录袋及培训档案。学校要为每位新教师建立新任教师成长记录袋，记录新教师接受培训指导的过程性材料和新教师教学能力变化成长的案例材料。

⒌创设新教师外出学习的机会，引导新教师学习先进的教学理念，结合自己的实际工作，探索适合本校学生的教学方法，提高新教师的教学能力；

⒍为新教师提供展示才华的机会和平台。要求新教师每学期在校内或教研组内至少上两节教学研讨课，并组织本教研组教师进行教学研讨和反思。

㈡对新教师的要求：

⒈遵纪守法，恪守师德，按时参加学校的各种政治业务学习，积极参加学校组织的各项活动，发挥主人翁意识。

⒉ 认真学习新课程标准，钻研教材，在学校结对师傅和市镇名师师傅的指导下制订自我发展规划，分析自身素质和专业特长，明确教学研究方向，制定出相应的发展措 施。

快速适应学校的工作节奏，适应教学环境、教学对象的变化，努力提升自己的施教能力，挖掘教书育人、创造佳绩的潜能。

⒊认真备课，倡导“集体备课、资源共享、课后反思”这种高效的新型备课方式，撰写教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

⒋认真上课，善于借鉴导师的课堂技巧和教学设计，做到师生互动，促进课堂实效。上完课后，及时进行教学反思，撰写教学后记。

⒌虚心学习其他老师的课堂教学，取长补短，虚心向老教师请教，每学期听课不得少于20节，并有详细的听课记录。加强业务学习，积极参与各级各类的业务培训，博览群书，建立自己的教育博客，勤于动笔记录教育小故事，积累自己的教学感受；坚持教学基本功“大练兵”。

㈢对指导教师的要求：

⒈ 指导教师要本着对学校发展负责、对新教师成长负责的高度的责任感和使命感，根据教育办对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作，如：指导备课、 上课、听课、评课、课后反思、检查教案、上示范课及辅导新教师上好汇报课和各类公开课等等。每学期听新教师课10节以上，听完课后要随时点评指导。

⒉做好示范和引路的作用。为新教师制定出一年结对帮带的整体规划。每学期初，要确定好本学期培养目标，并制订出具体的培养计划。培养过程要有阶段性跟踪记录。每学期结束前，要认真分析工作得失，写出本学期培养总结，并上交教育办。

⒊了解新教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决，指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。如：提供学习资料、让新教师参与自己的课题研究、指导撰写和修改论文等。

六、考核与评估

主要从以下三方面进行考核评估：

㈠思想品德、职业道德方面：主要考核新教师遵守职业道德、履行职业要求、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、遵守学校规章制度表现等方面。由学校考评小组根据指导教师提供的情况和检查指导所掌握的情况，于培训期结束后进行综合评价。

㈡学习和培训方面

主要考核新教师参加各级教育部门组织的培训和学习、教研活动情况；每学期教研组内的研讨课和校内汇报课；每学期听评课；教育教学理论的学习和学习体会；每学期撰写的教育教学论文或教学总结等方面，由学校考评小组进行综合评价。

㈢教育教学方面

主要考核新教师对班主任工作(或协助班主任工作)的态度、能力和成效；课堂组织教学能力和德育工作能力；学科教学计划、备课、上课，作业批改、课内外辅导和教学效果等。由学校考评小组进行综合评价。

学年度末，学校将实事求是地根据多方面情况，对每一名新教师分别做出综合。教育办将组织专门验收。

**小学普法教育工作计划篇六**

一、指导思想

以党和国家教育方针和各级主管部门安全指示为指导，本着“安全第一，健康第一”的宗旨，切实维护学生的利益，保障学生生命和财产安全，让学生有一个安全、和谐的学习、生活环境，特制定本计划。

二、基本情况分析

学校现状：我校共有三排教室，均为新建教学场所基本安全隐患较小。

学生情况：大部分学生安全防范意识较薄弱，缺乏起码的安全常识，加上正处于少年时期，好动、好奇等心理集于一身，很容易导致安全事故的发生，甚至酿成悲剧。

三、安全目标

通过安全知识的学习和了解，使学生了解相关安全常识，掌握一定的安全防范措施和技能。

四、具体措施

1、上好安全知识课。

充分利用各种时间，向学生宣传、讲解交通、水、火、电、食品、药品等相关安全知识，是学生对安全知识有更多的了解，认识到安全的重要性和紧迫性。

2、开展好安全知识竞赛活动。

在本学期要开展好几次安全知识竞赛活动(具体时间另定)，加深学生对安全知识的认识和了解。达到熟记于心。

3、组织一次“安全伴我行”主题演讲活动。

4、签定安全责任状。

在开学初，学校与学生家长签定了安全协议，为了增强学生的安全意识，班级与学生个人需要签定安全责任状，明确安全责任，是学生树立责任意识，增强其责任感。

5、定期检查学生学习、生活环境，及时排除安全隐患。

6、充分利用电视、互联网等资源，组织学生观看安全知识讲座。

7、开展家长座谈会，与家长共同管理好学生。

总之，在本学期中，我班要想尽一切办法，采用一切措施，保障学生学习、生活中的安全，杜绝一切安全事故的发生，使学生真正学得安全、学得放心。

**小学普法教育工作计划篇七**

为了普及实验教学，加强教育装备管理，切实提高教育技术装备的效益，我校将扎实开展实验教学工作，努力提高学生的动手实践能力，采取多项有效措施，使我校教育技术装备管理和教学教研工作再上一个新台阶。

一、建立机构，明确职责，完善管理制度。

1、建立学校教育技术装备管理和实验教学工作领导小组。

2、强化实验教学日常管理

(1)学校按要求制订实验室主管领导职责，实验员职责，科任教师职责，学生实验守则，职责分明，责任到人。

(2)进一步健全和完善各项管理制度，严格执行仪器设备借用，领用，损失赔偿制度。

(3)实验室在借用、领用、仪器、演示实验，分组实验时必须进行填写登记，手续要完备。

(4)建立完整的管理帐册，资料档案，定册清查帐、物、卡，每学期末进行一次全面的清查盘点。

(5)各种仪器、设备的存放要根据其性能和学科特点，科学分类摆放，并加强防护工作。

二、加大投入，进一步完善实验室基础建设。

1、加大对学校教育技术装备及实验基础建设，保障有可靠的安全设施和良好的通风条件。

2、实验经费要专款专用，建立实验经费专帐，保证教学的正常开展。

三、规范实验教学行为，开展实验教学研究。

1、实验教学要实行实验计划、实验申报、实验备课、实验报告\"四对口\"。

(1)实验计划：每学期一次，各实验科目任课教师要制订详细的演示，分组实验计划。

(2)科任教师的每次演示，分组实验都要实行申报制度，认真填写实验中报单，并与计划、备课一一对应。

(3)科任教师的每次演示，分组实验都要备课，备课的内容要有课型、实验课题、实验目的、器材清单、装配示意图和实验步骤，课后有实验情况记载和实验效果分析。

(4)每次分组实验学生都要完成实验报告，每次实验报告都要批改，有时间记载。

2、实验教学过程要规范。

每一次演示，分组实验教学目的要明确，实验之前要与实验员一道预做实验，实验过程中，要引导学生开展双边活动，弄懂实验原理，分析实验数据，掌握实验操作要领，鼓励学生勇于实践、积极探索。

3、大力开展实验教学研究。

(1)分管实验的领导每学期听课不少于5节，并有听课记录，课后及时与教师和实验员交换意见，提出改进措施。

(2)学校每学期举行一次演示，分组实验教学优质课评比活动。

(3)学校每学期组织一次学生实验操作考查。

(4)每学期举行一次实验教学专题研究活动。

4、各类实验开出率要达标。

演示实验，分组实验开出率要达到100%，演示实验成功率达到95%以上，分组实验成功率达到100%。每次分组实验开出的组数要达到开组数的98%以上。

四、建立教育技术装备管理和实验教学工作奖惩机制。

1、学校对实验教学、装备管理工作按工作职责实验实行评估，计入个人工作量和工作业绩，实验员和管理人员在评优、晋级等方面享受教师同等待遇。

2、在学生中开展一次小发明、小制作、小论文评选活动，对优秀者给予通报表彰和奖励，并报送上级参评，对指导教师进行奖励。

3、开展自制教具、实验论文和实验优质课评比，择估选送市、地参评，获奖者按标准进行奖励。

4、教导处对教师开展实验教学情况纳入教师检查范围，并根据检查结果进行奖惩。

**小学普法教育工作计划篇八**

一、指导思想：

结合我校的发展现状，加快学校信息技术教育和电教工作的开展，不断完善现代教育技术硬件软件配备，以信息技术设备资源应用为中心，以新课程资源应用与学科整合为重点，以提高信息技术设备资源应用水平和教育教学质量为目的，全面提高教师队伍电化教育技术的应用水平，全面推进我校数字化校园建设的进程，全面实施素质教育。坚持统筹规划，协调发展；注重实效、逐步到位的原则。坚持以培训促应用、以应用促需求，以需求促发展的策略；坚持突出重点、合理配置、注重实效、分层推进的工作方针。

二、工作目标：

1、师资队伍建设目标

教师是实现教育信息化的主导力量。根据我校教师目前掌握信息技术和使用电教媒体的整体水平，加大培训力度，提高全校老师制作课件的水平和应用网络技术进行办公、教育教学的能力。

2、学校教学资源开发目标

本年度加大信息技术与学科课程的整合力度，调动广大教师制作课件的积极性，完善学校资源库的建设。

3、网站建设的目标

学校教育信息网的建设要统一规划、网站建设要职责分明责任到人，共同完善校园网的建设。

4、信息技术教育的目标

做好“信息技术教育”的落实工作，切实加强信息技术课的教研教学工作。将“上有趣味的课、上有价值的课、上有文化的课”作为我们课堂教学的探索目标。

5、加强对《信息技术》课程的教学管理

要求信息技术教师积极探索构建新型的教学结构，更新教育模式和方法，培养学生对信息技术的兴趣，培养学生良好的信息素养。

三、主要任务：

电教工作的主要任务是：网络的完善和充分利用、完善教学资源库、提高教师队伍电教素质、完成信息技术教学工作、完善电教管理制度和电教设备的维护保养等工作。做好学校电化教育的各项组织工作，建立良好的运行机制，切实抓好队伍建设，争取多方支持是实现上述目标的保障。为实现上述目标，着重做好以下几项工作：

(一)加大投资力度，不断完善学校教育教学现代化设施，以满足教育教学的发展需求。

(二)加强电教设施的管理

1、及时做好电教设施的登记、注销工作。

2、做好电教设施、网络设施、专用教室的使用、维护、卫生、安全(防盗、防火、用电、网络运行)，建立完善各项管理制度，并做好相关记录。经过不断的保养和维护保证电教设备的利用率和完好率。

3、加强对网络中心机房管理，做好维护，及时更新系统、杀毒软件，切实保证网络、软件运行的安全。

(三)开展多种形式的培训活动

1、组织现代教育技术的培训，提高教师的信息素养。

2、丰富校园网的内容，让校园网在教育教学中发挥其应有的作用。

3、开展现代教育技术应用于课堂教学的电教教研活动。

4、积极进行信息技术课的教学研究，提高教育质量。

5、组织好信息技术类竞赛的培训工作。

四、具体工作：

九月份：

1、制订20xx年电教工作计划

2、制作学校各项统计记录、表册。

十月份：

1、继续建设好学校校园网。

十一月份：

1、组织教师参加以信息技术的校本培训。

2、加强校园网资源库建设。

十二月份：

1、电教工作的维护、保养监督检查工作。

1、检查电教设备维修工作，教师电教使用情况。

一月份：

2、整理校电教档案，资料。

3、撰写本期电教工作总结

说明：

1、教师培训与教导处协商后公布培训时间

2、本学期准备在某个下午第一节(写字课)进行电教组教研

3、本学期打算开展电教读书学习(有读书笔记)

**小学普法教育工作计划篇九**

一、指导思想：

本学期，我校将深入贯彻“规范、有效、校本、特色”的八字指导方针，以全面提高教育教学质量为中心，以抓学生日常行为规范和良好行为习惯的养成教育为主要任务，以全面推进素质教育、促进师生的全面发展为重点，突出教育教学的中心地位，规范办学行为，努力提高各年段各学科教育教学质量，一切从学校实际出发，求真务实，着力打造和谐。校园，构建和谐教育，开创我校素质教育的新局面

二、主要目标任务：

(一)狠抓德育工作，在实效上下功夫

认真加强学校德育工作。按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，以“勤、孝、诚、善、礼、乐”教育为重点，通过加强德育队伍建设、校园文化建设、心理健康教育等措施，培养学生健康的道德品质和良好的行为素养，使学生得到全面和谐的发展。

狠抓学生行为习惯养成教育。努力实现“使学生在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”的三维目标。贴近生活、小处着手，将养成教育内容进课堂、进课程、进活动，常态化。通过灵活多样、丰富多彩的德育主题实践活动，不断增强德育工作的针对性、实效性。

(二)深化教学改革，全面追求有效、高质

1、认真开展校本教研活动。从学校实际出发，坚持制度化、个性化、全员化、形式多样化。预计十月份组织一次教学研讨活动，请进来、推出去，与先进学校进行经验交流活动。

2、严抓教学质量这个中心，抓住关键环节，关键学科，关键教师，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科学困生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，多一点关心体贴，早一点落实转化措施，力争教学质量达优。

(三)重视教育科研，强化教师队伍建设

注重教学研究，强化骨干教师队伍建设。以“一德三新”为重点内容，积极组织骨干教师参加集中培训和学科学习，坚持培养与使用并重。要充分发挥名教师、学科带头人和骨干教师在教育教学中的示范引领作用。

1、要鼓励骨干教师继续做好“教师博客”，记录和发布个人的工作过程、生活故事、思想历程，利用博客开展网络教研。

2、坚持间周周三下午的业务学习和网联学习，提高教师自身及整体业务素质。

3、搞好校本培训，做好记录。组织好教师间的校本培训活动，尤其是骨干教师的业务讲座，认真做好学习笔记。

4、继续搞好“书香校园”活动，引导骨干教师带头读书学习，充分发挥他们在教学中的影响力，以点带面，推动师资队伍的提高。

(四)抓实教学常规，科学规范办学行为

抓常规管理一要科学，遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，严格执行中心校关于课堂教学常规管理的有关要求；三要细节，要从备、上、批、辅、改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的工作作风。

1、开学初，按照省里下发的课程计划排好课程表，并将安全教育课、心理健康课及民族团结课纳入课表，真正备好课、上好课，坚决执行课表上课。

2、领导带头深入班级听课，与教师们共同探讨新课改下的常规课堂教学。每学期，领导听课不少于40节，教师听课不少于10节。

3、坚持每月检查一次教案和学生作业，并做好记录，写好书面总结，及时反馈给每位教师，切实提高教案和作业的书写质量。

4、坚持查岗查堂制度，做好记录。定期检查教师教学行为，尤其注重检查教师是否有乱办班、乱补课、私订乱订教辅资料现象，进一步规范办学行为。督促教师写好教案，杜绝无案上课现象。

5、坚持做好控辍工作，学校与班主任、学生家长之间层层签订控辍工作目标管理责任书，并加强对学困生、学差生、顽劣生、易辍生的帮教与家访工作，对特殊家庭子女和留守儿童给予关爱与帮助。

(五)推进体、卫、艺工作，保障学生健康成长

1、认真开展学生体质健康测试工作，加强手足口病等传染病防控工作，做好晨检、午检、通风、消毒工作，并做好相关记录。

2、努力做好学校体育、卫生、艺术工作，迎接市局九月份对体音美课程开设情况、课间操及大课间活动情况、学校艺术教育工作开展情况、体音美器材配备及卫生室管理使用情况的专项督导检查。

此外，积极落实教育重点工作目标责任制，对义务教育学校办学基本标准达标工作中存在的问题，进行有效整改，为迎接通化市政府督导评估组检查验收做好全面准备。

我校将进一步深入实施素质教育，扎实推进新课程，深化课堂教学改革，强化学校管理，提高教师队伍素质，促进学生全面发展，切实提高教学质量，坚持走内涵发展之路，确保我乡小学教育迈向新的台阶。

**小学普法教育工作计划篇十**

一、指导思想

为了巩固和完善我校“德育为首、教学为主、素质为本、全面发展”的办学模式，构建和谐校园，丰富和发展对学生的素质教育，有效纠正“应试教育”的偏向，进一步强化对学生的艺术教育，开辟第二课堂教学，发挥学生的个性特长，使学生在德、智、体、美、劳诸方面健康协调地发展，成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代跨世纪新人。

二、活动遵循的原则

1、实践性和创造性想结合的原则

第二课堂活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。

2、自立性和导向性相结合的原则

学生参加自已喜欢的强项，教师要认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

3、趣味性和实效性相结合

第二课堂活动就是要让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

4、参与意识和竞争意识相结合

活动课上，力求学生要有积极参与的意识的竞争意识，这就要求教师把活动内容安排的合理化，新颖化、创新化，让学生学起来感到善思、有趣、乐学、有益。

5、全员参与和责任到人的原则

要求每一位学生都必须参加一项活动，每一位教师都必须承担一项活动。活动负责老师必须精心组织，认真落实训练计划，保证效果，校队必须在街道以上的比赛获得较好成绩。

6、安全责任原则

各项目的老师必须保证活动的安全性，落实点名制度，活动中不得随意增减学生，保证队伍的稳定性。

三、成立第二课堂领导小组

组 长：黄锦堂

副组长：黎天聪

成 员：陈海滨邓代政陈文朝侯文胜

四、活动设置

依据我校学生年龄小、兴趣广泛、特长明显、可塑性强等生理和心理特征，结合实际，立足校情，学校成立下列三类大组。

l、校队。在全校范围内组建下列活动小组。

(1)合唱团 (2) 男子舞蹈队 (3)女子舞蹈队 (4) 田径队 (5) 电脑组 (6) 科技组 (7)书法组 (8)美术组 (9)文学社 (10) 鼓号队 (11)篮球队

2、必设组。

一、二年级组必须设置下列活动小组。

(1)书法组 (2)绘画组 (3)体育组 (4)说话组 (5)阅读组

三、四、五、六年级组必须设置下列活动小组。

(1) 奥数班 (2) 奥英班 (3)体育组 (4)写作组 (5) 3、自选组。各科任教师根据自己特长与爱好结合本级实际情况，可在下列各组中选择建组。

(1)体育组 (2)科技组 (3)棋类组 (4)科技组 (5) 美术组 (6)演讲组

五、活动时间与地点

1、第二课堂活动，在新学年第一学期的第二周开始组建，从第三周开始起正常活动，平时检查评分，期末进行验收评估;第二学期原组不改变，第一周作为准备、调整时间，第二周恢复正常活动，仍坚持平时检查评分，期末进行年终验收评估。

2、每周二、四下午第三节。班级第二课堂活动在各班教室或教师选择地点。校级第二课堂活动由学校统一安排在各专用教室进行。

六、活动要求

1、辅导教师要树立跨世纪意识，着眼未来，坚决纠正“应试教育”的偏向，面向全体学生，重视素质教育，为祖国四化建设培养有用人才。

2、辅导教师对学生的特长辅导要做到长计划，短安排，在新学年初要写出本年度的辅导计划，使辅导活动有计划、有目的、有步骤地进行。

3、辅导教师要切实做好对学生兴趣的培养，使学生的兴趣特长从无到有，逐步发展。本着学中有乐、乐中求学、学有特长的思想，讲求辅导实效。

4、辅导教师要坚持因材施教、分类指导的原则，对成绩突出的学生要做好重点培养，组织他们积极参加校内外各种竞赛，对取得优异成绩的学生要给予表彰奖励。

5、辅导教师要坚持育人与辅导相结合，课内与课外相结合，普及与提高相[结合，通过第二课堂活动，使学生的实践技能，从低到高，循序渐进，逐步提高。

6、第二课堂活动在新学年第一学期的第一周组建，第二周末辅导教师要交回本组辅导计划。

七、管理办法

为了增强辅导效果，切实提高第二课堂活动的质量，使学生的个性特长得到充分、协调、健康地发展，进一步强化我校的素质教育，加强艺术教育，为学生的成长奠定基础。为此，学校对第二课堂活动实行“六定”的管理办法。

定内容：各组要按照学校的统一安排，结合本组实际，依据教师特长与学生特点在规定范围内确定活动小组的名称及内容。

定学生：各组在班主任的指导下学生可自己选择参加一项活动，组织报名，确定人员，落实人数，每个小组人数不得少于10人。

定时间：全校各个活动小组建立以后，每周要组织学生按时参加活动，辅导教师要保证充分的辅导时间，做到不迟到、不早退、不随便旷课。

定地点：各有关部门要负责协调好各活动小组的活动场所，要尽力排除外界干扰，保持清静的学习与辅导环境。

定辅导教师：每个教师要结合自己的特长，充分发挥自己的优势，必须辅导好一个小组的课外活动，每个辅导教师辅导的活动小组在一个学年里(除其它特殊原因被调整工作以外)不变化，要充分作好年度的辅导计划和安排，保证辅导质量。

定目标：辅导教师要认真分析学生实情，根据辅导项目及特点，确定本组辅导目标，在每学年的前一学期学校初步验收，辅导教师要汇报辅导成果，在学年终了按此目标进行评估。

八、验收评估

1、主管第二课堂活动的领导每周要组织有关人员进行平时督促检查，并进行评比打分。

2、学年度的第一学期末学校组织各方面的人力要对第二课堂活动进行评估，以百分制算出每个小组平均得分，并做好记载存档工作。

3、学年度终了学校组织人员对各个活动小组按其确定的目标进行年终评估验收，仍以百分制算出每个小组的平均分值。

4、学校将平时及两次期末验收成绩合并计算出每个小组的平均得分，作为辅导教师本年度的辅导成绩，此成绩列入本人年度考核成绩之中，作为评优选模、考核等依据之一。

九、其他

1、各教研组，备课组要高度重视第二课堂的开辟、校本课程的开发，并把该活动作为我们的办学优势。

2、任何活动未经学校允许，不得收取任何费用，不得擅自组织学生外出。

3、如确系活动需要，经校长同意，可与校外单位联系，组织学生外出活动。

**小学普法教育工作计划篇十一**

一、指导思想

以邓小平理论、党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划,制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长：雷忠

副组长：叶彩明

三、继续教育内容：

教师继续教育要以落实上级的要求,提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。教师继续教育的内容主要包括：

1、思想政治教育和师德修养；

2、专业知识更新与扩展；

3、现代教育理论与实践；

4、教育科学研究；

5、教育教学技能训练和现代教育技术；

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

四、培训形式及要求

1、职业道德教育

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习 “三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”,构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

4、教育教学基本功训练

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选

8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

五、培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

六、培训经费

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

**小学普法教育工作计划篇十二**

以全面推进素质教育，构建规范、和谐、高效的乐亭县小学教育体系为目标，规范管理，丰厚内涵，强化研究, 形成扎根于每一堂课，关注于每一位教师，促进每一位学生发展的教研机制和教研文化，全面实施新课程，提高教育教学质量。

一、细节入手，突出常规教学管理的实效

1、严格落实课程计划，开齐开全课程，开足课时。

按规定比例落实国家课程、地方课程和校本课程，有效整合三级课程。要重视薄弱学科的课程落实，特别是综合实践活动、校本课程、地方课程，要配齐师资，保证开课率，确保上课质量。

2、完善常规管理制度，严格教学过程细节管理。

计划总结有始有终。做好学年起始阶段的计划，过程阶段、收尾阶段的总结和分析。要细化要求、指向明确、评价及时、归档规范。

学校、教师、学生常规要抓严细节。集体备课要突出实效。新的学年，教研室将采取教研网络备课、全县范围分学科备课和学校教研组超周集体备课的形式，帮助教师提高备课的实效性，彻底杜绝“备课上课两张皮”的应付现象。要充分发挥好骨干教师、优秀教研组、先进学校的优势，积极创新集体备课方式方法，做好教学设计和学法指导。

3、改进考试评价制度，发挥评价的检测和激励功能。

进一步研究和探索考试评价制度：一是继续深化评价研究与实践。注重过程性评价，建立日常评价与终结评价相结合的评价体系。让科学评价成为维持学生持续学习动力，促进学生合理竞争，促进学生持续发展的有效机制。

二、分层联动，提高课堂教学改革的层次

1、通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，加强常态课教学实效，提升优质课的内涵。继续深化课堂教学改革，促进教学过程优化，全面推进“高效课堂”。要改变教师观念，要把问的权利教给学生，把读的时间还给学生，把讲的机会让给学生，把做的过程放给学生。

2、继续举行新课程新教材学科培训，加强对课改年级任课教师的培训，以课堂教学为主，结合典型课例进行互动研讨，增强培训的针对性和实效性，促进教师积极参与课程改革，发现和培养一批课改骨干。

要继续在新课改新理念的指引下，倡导教学方式方法的简约化、个性化与多样化，在“引领”上下功夫，在“高效”上做文章，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主题。

3、开展名师好课展示活动，组织特级教师、骨干教师、优秀教师、学科带头人，分学科在全县开设展示课，并录制空中课堂。

三、搭建平台，提升教师教学教研的能力

开展教师教学素养竞赛。各单位要狠抓教师教学基本功，本着全员参与的原则，自上而下举行教师教学基本功竞赛，并择优参加县级教师教学素养大赛。参赛人数不低于教师总数的10%。

**小学普法教育工作计划篇十三**

一、指导思想

以\"三个代表\"重要思想为指针，以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，全面开展创建绿色学校活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

二、创建目标

(一)、引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学和法律知识。

(二)、逐步培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三)、教育师生从自己做起，从身边的小事做起，从关心校园环境做起，积极参与环保。

(四)、将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

三、创建措施

(一)、成立创建\"绿色学校\"领导小组，定期研究检查，加强领导。

(二)、加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

1、组织全校教师进行环境保护科普知识的学习。

2、请环保部门的专家来校举办讲座和培训班。

3、组织骨干教师外出参观学习。

(三)、投入必要的专项经费，建立完整的创建档案。

(四)、规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设。

2、校园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的景观。

3、大力加强校园文化建设，通过宣传橱窗、黑板报、校园墙面布置等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

(五)课内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

1、教师要积极参与“创建活动”，教师要以身作则，注意保持服装整洁、保持办公桌整齐、不在办公室外吸烟、不随地吐痰，主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具，带头不浪费纸张粉笔等。

2、在学校德育工作和学科教育中有目的、有计划地渗透环境教育。

3、加强环境教育管理，体现在学校工作计划和教师的教学计划。

4、开展形式多样的环境教育活动、监测活动。

四、具体步骤

第一阶段：

1、组织教师学习，提高教师对加强环境教育重要性的认识。

2、建立学校环境教育的组织网络和队伍。

3、各部门、各学科研究制定相关的环境教育的计划。

4、开展系列环境教育综合实践活动。(知识讲座、社会实践、绿色系列)

5、通过宣传橱窗、黑板报、校园墙面布置等形式，加强校园文化建设，形成学校特色。

6、利用常识、科学等学科进行环保知识渗透，制定相关课题。

第二阶段：

1、结合3月12日等节日进行环境教育的宣传活动。

2、开展系列环境教育综合实践活动。(知识讲座、社会实践、绿色系列)

3、暑期组织学生进行关注我们身边的环境和环境保护的调查实践活动。

第三阶段：

1、结合与环境保护相关的纪念日举办宣传活动及讲座。

2、举行一次“我与环境”为主题的征文活动。

3、开展一次走进社区的绿色教育志愿者环境保护宣传活动。

4、废旧电池回收。

5、校园垃圾分类，开展清洁校园活动。

6、开展一次环境和环境保护的师生知识竞赛。

7、有关学科进行渗透环境教育课堂教学的研讨和实践。

第四阶段：

1、对相关活动进行效果分析和整合，继续开展相关的环境教育活动，提炼形成学校环境教育的传统活动。

2、进一步进行学科教学渗透教育，部分学科能初步提炼出完成本学科内进行环境教育的渗透点、环境教育的知识点和技能，并对所进行的实施探索进行思考与总结。

3、举办学生环境保护的方案设计大赛。

4、举行一次提高学生“关注环保 提高生活质量”演讲比赛。

5、撰写课题研究报告和相关的研究论文。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找