# 班主任经验交流：做个姓“REN”的班主任

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-13

*班主任经验交流：做个姓“REN”的班主任从事班级管理工作整整二十个年头了，做为一位女性班主任，在班级管理中的酸甜苦辣是一般人不易理解的。有家人的埋怨，有同事的误解，也有朋友的相劝。但是回顾二十年来的班级管理工作，我认为要做一名合格的班主任，...*

班主任经验交流：做个姓“REN”的班主任

从事班级管理工作整整二十个年头了，做为一位女性班主任，在班级管理中的酸甜苦辣是一般人不易理解的。有家人的埋怨，有同事的误解，也有朋友的相劝。但是回顾二十年来的班级管理工作，我认为要做一名合格的班主任，就应该好好研究下面的几个“REN”字。

一、对待优秀学生不能太“仁”

优秀生相对于一般学生而言，他们能够严格遵守学校的各项规章、制度，具有强烈的求知欲望和进取精神，学习自觉性较强，成绩十分优秀。可是有些优秀生思想、心理和价值取向上的确存在问题，多数是由于家长，老师不正确的做法，不知不觉中导致形成的，学生成绩好了就可以得到家长的奖金，老师的偏袒，从而滋生了自私、虚荣和功利主义的思想意识，还会导致学习生的目标局限，后进不足。因此，做为班主任老师一定要本着对他们负责的态度，及时采取个别谈话，家访等方法，掌握他们的思想实际，有针对性的加强思想教育，帮助他们树立远大的理想，解决为谁学习，学好本领干什么的问题，以明辨是非，澄清思想认识，树立远大理想和正确的人生目标。

另外，优秀生应作为班级体中的普遍一员，他们也不能越出界外，我们要客观而全面地分析、评价他们。对待成绩不抹杀，对待缺点不护短，做到爱之有度，严之有格，既满足于他们的荣誉感，又消除了他们的骄狂之气，帮助他们始终以一颗平常心对待自己的学习和生活，让他们能够和全体同学平等相处。引导他们深刻理解“一朵鲜花打扮不出春天的美丽，众人联手才能移山填海”这个简单的道理；同时要加强对他们的伦理道德教育，让他们感受到与他人合作的重要和乐趣，感受到集体、他人的存在的意义，懂得尊重他人是为人之本、处事之基，进而培养健康健全的心理。

二、对待后进学生不能放“任”

由于受学习方法、学习习惯、学习兴趣以及学生自身智力等各个方面因素的影响，班级产生一定数量的后进生是必然的。对待这些后进生，班主任老师一定更要严加管教，绝不能够放任自流，甚至逐出校园。试想一想你如果把班内倒数第一的学生排挤出班级，还会出现另外一个倒数第一的学生。因此，对待后进生，我们一定要做认真细致的工作。

首先，要全面了解后进生，决不放弃。由于后进生长期受压抑，缺少温暖，很容易导致偏激情绪。因此，全面了解他们的的思想状况、学习生活、主要优缺点及落后的原因就很有必要了。同时，班主任在做他们的思想工作时，一定不能阴沉着脸，板着面孔训斥和急于批评，而是要摸透他们的心理特点，寻找机会和他们心平气和地谈，一次不行，二次，二次不行，三次，一而再，再而三，循循善诱，耐心指导。要相信水到才能渠成，铁树也会开花。切忌针锋相对，居高临下，以势压人。戴帽子、打棍子，甚至冠以莫须有的“罪名。事实上，他们的脑子也不是坚硬的花岗岩，身体也不是寒冷的冰块。我们要自始至终坚持用爱心去激励、感化、引导，使他们成为自主、自信、自强的人。

第二，要长期关注后进生，防止反复。

后进生的思想、学习、行为习惯等方面已形成了一些不良习惯，要想让他们彻底改掉并不容易，也不现实。他们往往表现出言行不符，出尔反尔，甚至是感而不化，教而不改的情况。这就要求我们班主任老师必须要相信后进生一定能教好，要意识到后进生的反复是因为自我控制能力较差。在内外因素的作用下，这种反复就会自觉不自觉地表现出来。（班主任 www.banzhuren.cn）因此，在做后进生转化工作时，我们要做好打“持久战”的准备，不要因为他有了进步就松懈下来，或者因为反复而失去信心。要有耐心、有信心、有恒心。运用运动的、发展和变化的观点看待后进生，相信他们能够改好。一旦出现反复时，应该认真同他们总结成绩，尽可能地挖掘其闪光点，只要他们有一点点的进步，就应该给予肯定，给他们注入前进的动力，从而达到预期的目的。

三、对待犯错学会学会容“忍”

人非圣贤，孰能无过？做为成年人的教师尚且犯错，何况学生呢？学生不是完人，更不是超人，因缺乏自控能力，他肯定会犯错误。学校应该是允许学生犯错的地方。犯错误是学生成长过程中必然会的一种现象。有谁从小到大一点错误没犯过？从某种意义上讲，成长的过程就是犯错改过的过程。用容忍之心对待那些犯了错误的学生，这是班主任应该掌握的一笔巨大精神财富。有些学生有了错，老师指出来后，他会很快改掉。但不久又会重犯，甚至情况比第一次更糟糕。这时有的老师就会以“不可救药”这样的话来训斥学生。其实这种时候更需要我们的容忍。班主任应该知道改正错误不是一蹴而就的，也需要一个过程。需要有坚强的毅力和恒久的耐心。意志薄弱的学生有时控制不住就会“故伎重演”，这时的当头棒喝只会让他在错误的路上继续走远。如果多给他们一些鼓励和指导，学生很有可能会悬崖勒马。“宽容产生宽容，仁爱产生仁爱”。

宽容学生就要求我们有气量，不计较，不追究，不报复。宽容学生是一种美德，宽容会使我们的心胸开阔，常保轻松愉快的心情，会使我们的管理工作充满爱的音符。要做到宽容学生，就应经经常想到“金无足赤，人无完人”，不计较小节，容许学生犯错误，做了错事悔改，不一锤定音，不把犯过错误、做过错事的学生看扁，把目光放远。做到“大事化小，小事化了”，决不斤斤计较；要宽容学生就应经常想到“退一步，海阔天空”，体现“海纳百川，有容乃大。”的宽阔胸怀；要把发热的脑子冷静下来，学会换位思考，能够站在学生的角度思考处理问题，这样才能化干戈为玉帛，与学生建立起友好的感情。

四、对待管理工作做到坚“韧”

百年大计，教育为本。教育是立国之本，民族兴旺的标记。教育也是培养人、塑造人、成就人的伟大事业。班级管理工作虽然十分辛苦，可谓千头万绪。但是我们也没有任何理由不去认真看待我们自己的事业。擦亮双眼，洗净心灵，甩掉为生存而工作的俗念。有理想的地方，地狱也会变成天堂；有希望的地方，痛苦也能变成欢乐。

我们在自己的工作过程中，我们也难免会犯错误甚至受挫折和磨难，但这也是锻炼人毅力的时候，我们决不可为追求真理而屈服，要对预定的目标不实现不罢休。最忌讳的就是“三分钟热度”。我们要学会坚韧、等待和期盼。事业上获取成就和荣誉时，应该冷静，再冷静，不可得意忘形；实现了一个个小目标的时候，也不可满足于现状，应该继续追求新的理想，实现新的目标，做到与时俱进、持之以恒，超越自我，切忌半途而废。实践充分证明，只有专注如一，才能把自己的时间、精力和智慧凝聚到自己所钟爱的事业上，才能焕发出每个人的潜在的智慧，最大限度的发挥每个人的主动性、积极性和创造性。既然选择了远方，就不顾风雨兼程。既然选择了做班主任，我们就要用坚忍不拔的毅力在教育的原野上塑造一座永恒的丰碑！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找