# 2024年教师学年度工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师学年度工作计划篇一一年级学生年龄较...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师学年度工作计划篇一**

一年级学生年龄较小，对于美术课上究竟有哪些活动都还不了解。因此教师应在刚开始时就让他们了解美术课中一些丰富而有趣的活动。并且让他们记住在准备工作，上课纪律，及作业等方面的一些要求。一年级学生活泼好动，无法长时间端坐，可以结合游戏，讲故事等方法来集中他们的注意力。他们天真可爱，想象力丰富，教师尽可运用这点来启发他们画出自己的画来，本届新生，有些美术基础尚可，有待在课堂教学中作进一步的提高，另外教导学生遵守课堂纪律也是极为重要的一点。

二、教材分析

本教材分为造型要素、情意要素、造型广场、美术欣赏四个方面入手，不但具有知识性和技能型、而且具有思想性、和趣味性。教材划分了七个单元部分。分别是我的伙伴、五彩的线、有趣的形状、灿烂的星空、奇妙的纹理、造型广场、欣赏组合在一起。教材中有名画欣赏，工具的认识和运用，拓展活动的设计，为学生学习美术开阔了道路。

三、教学总目标

让学生在艺术的熏陶中体会美术作品的美感，发展丰富的情感，潜移默化的进行以“五爱”为中心的思想品德教育，让他们喜欢美术乐于学，乐于画。通过绘画、手工、欣赏等教学活动，初步学会欣赏中外民间的各种美术作品。表现美术所需要的基本知识和技能技巧，培养他们的审美能力和对造型艺术的兴趣。在教学过程中注重情感与态度，知识与技能，过程与方法入手，使学生全面发展。

四、教学重点

1、造型要素：是解决知识和技能的重要途径。通过点线涂鸦以线造型表达情感，学习画稳重的线，放松的大胆的线以及各种方向的线，掌握绘画的节奏，锻炼控笔能力和画面安排能力。通过肌理表现让学生知道肌理并且用肌理表现主题。

2、情意要素：强调情感、直觉和兴趣，同时结合造型要素，展开教学。通过学生生活入手，在学生的想象世界，启发引导，调动绘画欲 望。

3、造型广场：泥工、制作、电脑绘画属于拓展型。

4、美术欣赏：在欣赏活动中学习艺术知识，激发艺术情感。

**教师学年度工作计划篇二**

一、指导思想

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

二、班级基本情况

全班共有学生52人，其中有\_38人，男生14人;从中考成绩来看，班级学生主要位于市区15000——18000名之间(市区总计27000名左右中考考生)，基础相对较弱，同时班级学生思想比较活跃。

三、奋斗目标

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种良好的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

四、主要工作内容

1、开学初，学生经历了一个较长暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体。

通过开学的第一次讲话、第一次班会课这些机会，让学生充分地去思考“我心目中的班级”“我想为班级做些什么”，这些思考有利于形成学生的对班级的感情，提高他们对班级负责的责任感。让学生找到共同目标：携手共建优秀班集体——文明有礼、团结友爱、积极进取、纪律性强、集体荣誉感强。

3、培养班干部队伍。

通过学生自我推荐，并进行一段时间的考查，初步确定部分班干的人选，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献。班干部、科代表、组长都是以后管理工作中不可缺少的助手，因此都要召开相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到在班级里向同学们强调这些同学工作的辛苦，为他们树立威信。

4、完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬，让各项制度得到效的贯彻落实。

5、狠抓常规，力求每位同学都形成良好的行为习惯。

6、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步。

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系。课堂上抓好40分钟，保证专注、高效的学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

7、充分利用好班会课。

充分利用班会这一重要集体教育时间，精心备课，开展丰富多彩的主题教育活动，解决学生最迫切需要解决的疑惑，引导学生正确对待学习与生活，帮助他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、加强家校交流，促成合力。

本学期始终保持与家长的密切联系，及时向家长了解和反映情况，与家长共同商量对策，实现家校互动。同时根据学校的安排，认真组织召开家长会工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成好自己的班主任工作。

**教师学年度工作计划篇三**

一、教材分析：

【造型?表现】初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想像力与创造愿望。

【设计?应用】学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

【欣赏?评述】观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

【综合?探索】采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

二、学期目标

1、学习色彩的冷暖，色调等基础知识，透 视、构图知识，并能在写生或创作中运用这些知识。

2、学习剪纸技巧及利用日常生活用品、工具、材料进行工艺制作。

3、通过绘画、工艺、欣赏、进一步增强学生美术知识提高美术修养。

4、在风景、静物写生或创作中，能独立、全面地应用色彩知识，构图知识、透 视规律，从而使作品更生动、更有感染力。

5、学习剪纸技巧，培养学生大胆、细心、心灵手巧的动手能力。

6、通过橡皮泥的立体创作或利用日常所见的物品进行工艺制作，培养其空间想象力、创造力。

三、教学情况分析及改进措施

该年级学生美术基础较好，在绘画中构图饱满，色彩运用大胆，想象丰富，工艺制作一般，并且有一定的欣赏能力，上课师生双向教学开展较好。

存在问题：

1、各班绘画、工艺技能差异较大。

2、学生虽然想象丰富，表现欲 望较强烈，但缺乏表现力，放映在作品上。

3、部分学生绘画创作内容单一。

措施：

1、多对学生进行优秀美术作品欣赏，增强欣赏能力，开阔其视野的提高美术能力。

2、进一步使学生掌握美术基础知识的教学(如构图色彩，主题的表现等

3、定期进行作品展评。

**教师学年度工作计划篇四**

一、学情分析

本学期我任教五(3)班和五(4)班。五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，仍有小部分后进生的存在，五(3)班有5个学生是上课纪律差，从来不完成作业的，而且很不好沟通，这些孩子的家长不是离异就是在外面做生意，都跟在爷爷奶奶身边，缺乏教育和监督，使得他们的成绩很不理想。五(4)班也有这样的情况，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高教学质量。

二、教材简析

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

(1)在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(2)在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置;探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(3)在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性;在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围;进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

(4)在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(5))本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、学期教学目标

根据我对以上教材的理解，特制定以下目标：

1.比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

2.在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3.探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

4.能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

5.理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6.体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性;能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8.初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

五、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边行面积公式的推导过程。

**教师学年度工作计划篇五**

本学期我继续担任五班的数学教学任务。由于休息了一个学期，上学期的教学内容没有深入接触，因此本学期我计划将上册的教材也总的学习一次，在此同时统领本册整套教材。通过总学习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解答应用题的能力等进一步的提高，全面达到本学期的教学目的。针对不同的教学内容，具体做法如下：

1、学习小数乘除法的意义和计算方法时，先使学生进一步明确小数乘除法的意义与整数乘除法的意义有什么联系和区别。然后着重学习小数乘除法的计算方法，使学生能够按照计算法则比较熟练地进行小数乘除法运算。注意出现一些判断题，检查学生对所学概念、法则理解得是否正确，培养学生的判断能力。

2、学习整、小数四则混合运算时，先让学生回忆一下混合运算的运算顺序，以及中括号和小括号的使用，然后着重通过具体题目进行练习。注意提醒学生认真审题，确定先算什么再算什么，计算时要认真细致，保证每步正确，可以用简便方法计算的，要注意随时使用简便方法。

3、学习多边形面积时，不要只背公式和计算习题，注意引导学生回忆这些公式是怎样得来的。才能使学生正确无误的记住和应用这些公式。

4、学习简易方程时，要注意让学生进一步认识用字母表示数的意义以及一些特殊的写法。

5、学习应用题时要注意通过具体的题目，既能按照一般的分析思路进行解答，又能根据题里已知条件间的特殊数量关系选用简便方法解答。有些题还可以通过改条件、改问题再让学生解答，培养学生灵活解题的能力。

6、逐单元、有重点进行学习

采用“看、读、想、练、说、评”的方法进行学习。看，看课文中有关运算方法、算理的词句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题的印象。

7、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元学习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固学习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

8、做综合试卷，形成综合处理能力

用做综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针对性的学习。

总之，围绕使学生乐学，在学习中有所收获为目的，及时反思，及时改变教学策略，使教学效果做到更高效。

**教师学年度工作计划篇六**

这学期我校德育工作坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

一、加强队伍建设，提高管理水平，把德育队伍建设放在首位。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

二、充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的作用。(重点在学生干部培训)

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班工作，充分发挥各年级参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时在校园宣传栏公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质。

三、团队工作。

以团校为阵地，加强团的知识学习、引导学生向团组织靠拢，要求各班团支部主动参与学校、班的管理工作，定期开展活动，培养学生的远大的理想和坚定的共产主义信念。完善校园广播站，用好宣传橱窗、班级黑板报以及校外活动基地等宣传阵地，多表扬宣传身边先进教师、突出学生感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

四、常规教育。

1、实施文明班、抓好行为规范教育。(重点工作)分别组织力量对各年级行为规范进行检查，落实文明班评比制度，强化行为规范教育，着重点在于纪律、卫生养成教育与学生职责意识教育，包括迟到、头发、饰物、校服、课间操、礼貌等方面。

2、实行学生自主管理。加强学校校风建设，增进学生的参与意识，完善自我教育，自我管理，自我评价的教育机制，繁荣校园文化生活，使学生真正成为校园的主人，并以主人翁的态度参与学校管理，特别开展学生会干部参与学校一周的管理，包括日常八项评比(升旗、仪表仪容、卫生、广播操、出勤、自行车、早读、午练)，积极为学校的管理及教育、教学提出合理的建议。

3、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作做到有计划，有措施，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

4、开展好学生的心理健康教育、青春期教育。青春期知识讲座，充分发挥学校心理咨询室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作。学会调节自身情绪，学会与同学相处，不因小事而失智，不因冲突而失控。学会正确评价自己，提高自我认识的能力。学会与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理解他人的观点与处境，正确评价和约束自己的行为，学会运用各种交流和沟通的方法与。

五、开展多项专题活动。

1、开展行为习惯和学习习惯教育月活动。特别起始年级要深入开展行为规范教育和学习规范教育，并落实违反纪律后的处罚细则。

2、加强班风、学风建设。促进学生的学习愿望与兴趣，运用各种学习方式提高学习水平，培养学生对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯。

3、加强法制教育、国防教育。强化师生法制教育、纪律教育、安全教育，常抓不懈。利用多渠道、多形式开展教育活动。认真组织学习《预防未成年人犯罪法》和《学生伤害事故处理办法》，减少意外伤害事故和违法犯罪事件的发生，及时发现并解决各类矛盾纠纷。

**教师学年度工作计划篇七**

一、学生基本情况分析

本学期带八年级语文课。通过初一学期的教学，从整体来看，学生好的习惯如课堂听讲，记笔记，发言提问等正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。

但存在的问题也不容乐观：部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解、运用能力，对学生掌握知识的深度和广度、思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对中学的绝大多数学生来说，有一定的难度和深度。还有一部分学生学习目的不明确、学习态度不认真，不能有效按新要求学习，增加了教学的难度。

二、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

1、要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3、默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

4、要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。

5、要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

三、教学措施

根据学生的情况，本学期拟采取以下措施：

1、进一步增进对语文课的认识和重视，组织好课堂教学的环节，注重课堂的实效性。

2、把好课前预习关，明确指出预习要求，最低要求是扫清字词障碍。

3、增强自主、合作、探究意识，增强学习的主动性。

4、继续加大对学习兴趣的培养和对学习习惯的培养。

5、要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感。

6、教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，运用探究性的学习方式。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

8、优化作业管理，作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。做到每课过关，单元过关。

9、课前一分钟演讲，锻炼表达能力。

10、加强文字书写的严格要求，力争在本学期此方面有根本改观。

11、加强课外阅读量及指导，提高阅读水平。

12、进一步培养学生动笔学习的习惯。如教会学生在书本上圈、点、批、注。养成预习时做笔记、课堂做笔记、课余时间整理笔记的习惯。

13、实行培优辅差。发挥优生的优势，对于暂时学习成绩不理想的学生主要引导他们在学习态度的转变和学习积极性的提高方面下功夫。优生要鼓励他们多创新，在阅读和写作方面多下功夫。

**教师学年度工作计划篇八**

一、指导思想

根据学校和政教处、教务处要求，深入贯彻“全员育人，全面育人”的德育工作思路，以学生为本，培养学生“自立、自尊、自信、自强”的良好精神风貌，努力构成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，培养成有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级概况

①总人数：42人男生：18人女生：24人。走读生5人。

②基本情景：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，本班绝大部份学生均毕业于本校，对本校各校规章制度习惯都很了解。因为职高生基础较差，初中学习时就存在上网，赌博、抽烟等坏习惯，所以自觉性还有待提高。学习情景：全班学生进校中考成绩400分以上的有四人，300分以上的有十二人，200分左右的占全班多数，有5个同学没有参加中考。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有必须的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，上课思想不够集中，作业不自觉，跟不上全班步骤。

品德情景：学生爱团体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的团体荣誉感。全班多数学生来自农村，较能吃苦，与人为善。但也有个别同学存在自私、虚荣心、盲目自满、不肯与人交流等思想

总体而言，班级基础水平较差。普遍存在严重的偏科现象，学习习惯不是很好。同时，因为经历了中考的失败，他们对学习的信心及未来把握不是很到位。针对此种班级，最主要是树立学生学习的信心，引导学生认准未来的方向，让他们重新找回自我。

三、工作措施

1、对新生的校纪校规教育，尤其是卫生、纪律教育。

(1)军训期间给学生介绍学校的各项校纪校规，教育他们要严格遵守校纪校规，改掉初中留下的坏习惯，逐步适应学校的新环境。

(2)利用班团课、夜自修、上课期间对全班学生进行一次全面的学做人教育及学生对班团体的荣誉感教育。

(3)制订班级学生每周综合素质考核制度，完善班级的一日常规，大力搞好寝室内务、卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事。

(4)找个别中考成绩和军训期间表现不好的同学的谈话，让学生自我控制本事有所提高。

(5)检查班级当中的存在的不良现象，如带手机、长头发、长指甲、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

2、健全班团干部队伍建设，使班级工作有一个新的突破。

(1)本学期重点对班团干部队伍的.培养和指导。暂时指定几名成绩较好、平时表现较好或以前担任过班团干部的同学担任相应的职务，经过一段时间的观察和考核，正式确定班团干部。

(2)健全班团干部考核制度，本学期由班长负责日常工作的开展，并由班长对干部进行定期地考核打分，及时找出几名干部的不足，帮忙提高，同时也让他们自我在同学中树立威信。

(3)实行干部汇报制，要求每个干部尤其是班长、副班长、团支书等主要干部更是要经常到班主任处交流汇报工作，使他们逐步成为班主任的得力助手。

3、建立学生每周考核制度和班级日志，便于更好地开展班主任工作

(1)除记载班主任工作手册外，班长负责填写每周考核情景表和班级日志，并及时公布，以便于班主任和全班学生及时了解班级一周的情景，真正做到让每一个学生明确明白自我成长道路上的点点滴滴。

(2)利用每周考核情景表和班级日志，也为以后的评优、评先进的一手好资料，让每个学生都对自我的结果心服口服。

(3)经过每周考核情景表，也让班主任了解班级的差生和优生，更有利于班主任工作更好地开展。

4、配合学校加强学校文化建设，使学生真正能够感到“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁体验。

(1)根据新时期学生特点，努力配合学校探索新的学校文化教育载体，使学校文化建设对学生的影响力与时俱增。

(2)严格执行每周一次的班团活动制度，做到精心组织、有目的性、针对性，力求活动资料丰富多彩，学生乐于理解。使班团课活动规范化，持久化，成为德育教育的主阵地。

(3)组织安排一些有意义的班级活动，活跃班级气氛，增强班级的凝聚力，使每个学生都有较强的班级团体荣誉感。

总之，在以后的班主任工作中，我必须会保质保量地完成学校交给的任务，多向有经验的老班主任请教，结合自身班级特点，找准适宜我班的工作措施。同时，与各科任教师多交流沟通，了解学生的学习情景，视学生如弟妹，多方关心关爱学生，争做一名合格且优秀的班主任。

**教师学年度工作计划篇九**

教材分析：

本册教材编有课文35篇。35篇课文之中，有21篇精读课文(内含2篇看图学文)，14篇略读课文。为了增强语文学习的系统性，循序渐进地进行各项语文基本功的训练，在第六册的基础上，安排“读文章，想画面”“了解叙述的顺序”“抓住主要内容”三个重点训练内容，分别在第二、第四和第七组体现出来。另外，本册教材按8组编排，每组之前设“导读”，每组课文之后设“积累运用”内容。

教学总目标：

1、能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会常用汉字270个，认识90个。要求学会的字，能读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用;要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能认读就可以了。复习用部首查字法和音序查字法来。学习积累词语。

3、能熟练地运用钢笔写字，字写得正确、端正、整洁行款整齐。

4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。注意长句子中段落间的停顿，读出不同的语气。继续学习默读课文后能回答教师提出的问题，初步了解课文内容。在教师的指导下，学习预习课文，能借助字典自学生字词，初读课文并提出问题。学习用多读多想的方法，读通课文;学习联系上下文理解重点词句的方法;初步把握课文的主要内容，体会思想感情。能背诵30篇左右的优秀诗文。能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容，逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

5、认真倾听别人讲话，边听边想，了解主要内容并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事。

6、学习有顺序地比较细致的观察图画，留心周围的事物，养成观察思考和乐于动笔的习惯。能在观察的基础上写出比较具体的内容，怎么说就怎么写，把话写清楚。学写通知。学习使用冒号、引号、顿号。教学重点、难点：

(一)关于字词

利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义。利用已有的识字知识识记字形。词汇教学的重点是积累词语。另外，还要重视写字的指导。

(二)关于看图学文

指导学生按一定顺序观察图画，了解人物和相关景物的关系，体会画面的内容。图文结合，提高看图和学文的教学效果。

(三)关于精读课文

1、继续重视词句训练：

(1)是学生学会借助字典、联系语言环境理解词语。

(2)重视词语的积累和运用。

(3)理解重点句和含义深刻的句子。

(4)词句的训练，要侧重抓住重点词句、含义深刻词句的理解。

2、加强预习的指导

3、渗透阅读学习重点。

4、精读课文的教学，要调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。

5、重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。

(四)关于略读课文

教师要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学阅读、讨论。

(五)关于积累运用

1、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。

2、指导学生把文章写的：有内容、有顺序、语句完整、通顺。

教学措施：

1、钻研教材，精心备课、上课，及时批改作业。

2、授课时，努力创设情境，采取多种多样、生动有趣的形式教学。调动学生的学习积极性，使学生在兴趣盎然中学习知识。

3、教给学生学习方法，培养学生的学习自觉性和主动性。

4、对新知识点要增加训练量。

5、勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持。

6、继续做好差生转化工作，使他们的成绩再上台阶，从而提高整个班级的学习成绩。

**教师学年度工作计划篇十**

一、学生情况分析

本班共有学生\_\_名，其中男生\_\_名，女生\_\_名。学生性格比较好动 ，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成;课外知识不够丰富,知识面不广,没有良好的自觉阅读的习惯;表达能力差，不善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，扎实提高学生的综合语言运用能力。

二、教材概况

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元;并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

三、教学目标

1、 能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

4、能听懂、会唱6首歌曲。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的`衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

四、课堂教学

(1)教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2)课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用;要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务;既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性;要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3)明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动(口笔头)时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

五、课后活动

1)课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花 、a b c不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2)要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3)每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下教学中的得失，经验或改进措施，作为以后教学的参考。要坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

评估教学效果，反思教学过程：

教学活动结束以后，教师有必要回顾教学情况，反思教学成功或不成功的原因、可以改进的方面等，为今后的教学决策提供经验。经常性的反思是教师实现职业进步的重要途径。

对教学的评估和反思不能只停留在笼统感觉的层次，简单回答“满意”或“不满意”对教学的提高并无多大帮助。教师需要问自己一些具体的问题以引起对教学的深入思考。如：

1.教学是否按计划进行?如果不是，哪里出现了问题?为什么?

2.教学目标是否达到?怎样判断?

3.学生是否喜欢这堂课?怎样判断?

4.学生的反应与你的期望一致吗?哪里不一致?为什么?

5.对这堂课，你自己最满意的是什么?不满意的是什么?为什么?

6.如果有机会，哪些地方你会有不同的处理方法?

六、复习

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。教师要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。

教师在整理时可从下面几个方面给学生归纳：

1、语音：

第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写;并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

2、语法：

(1)(时态)(通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳)

从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词(can)的用法。there be 的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上： be going to(一般将来时)的用法。

六年级下：形容词比较级;一般过去时。

(2)(名词)

知道名词有单、复数形式。

(3)(代词)

人称代词(主格、宾格);物主代词(形容词性、名词性)。

(4)(介词)

in on under behind near at 一些常见的介词用法。

3、话题：(不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系)

第一册：学习用品;身体部位;颜色;动物;食品和饮料;数词。

第二册：同学;家庭成员;数词;水果;方位;动物。

第三册：教室;学习用品;朋友;居室;食品和饮料;职业。

第四册：学校;时间;服饰;天气;价格;农场。

五上： 老师;日常活动;食品;家务劳动;居室;自然物。

五下： 日常活动;季节;生日;家务劳动;动物;郊游。

六上： 交通法规;问路;课余活动;业余爱好;职业;水循环(植物)。

六下： 高度、长度、重量;就医、情感;周末活动;假日活动。

4、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好(p121)。教师在平常的教学中可有意思给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

本学期学生进入六年级下，按课标要求，本课程标准对语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面分别提出了相应的具体内容标准，小学毕业应达到二级目标。

七、 教学进度(略)

**教师学年度工作计划篇十一**

一、教材分析

第一单元：

【单元分析】

新学期开始了，又一阶段的语文学习之旅启程了。第一单元以人生为主题，五篇课文都是抒写人生感悟的精彩篇章。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。《在山的那一边》是一首抒情诗，作者借一个山里孩子追求理想的经历，说明不懈努力就能达到目的。《走一步，再走一步》是一篇美国作家的作品，文章通过作者少年时的一次经历，启示我们遇到困难要努力去面对。《生命生命》是中国台湾女作家杏林子的散文名篇，通篇洋溢着作者对生命的敬畏和赞美。《紫藤萝瀑布》是一篇语言十分精美的散文，文章借景抒情，表达了作者的人生感悟。《童趣》是古代散文，表现了作者小时候的生活乐趣，全文想象丰富奇特，充满童真童趣。

这五篇课文，既涉及理想，有涉及理想之路;既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈;既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇;既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示。为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、整体把握课文内容，理清文章脉络。

2、领会作者的写作意图，提炼文章主旨。

3、联系自己的生活体验，学会思考人生。

4、学会朗读，做到读音准确、停顿恰当，能初步读出语气。

5、学习并积累课文中精彩的字词句段，学会在自己的表达中运用本单元精彩的语言材料。

第二单元：

【单元分析】

本单元继续学习有关人生的课文。上一单元侧重回答在人生道路上遇到困难、不幸怎么办，这一单元侧重引导我们应该怎样树立理想，实现理想。

本单元的选文，同样注意题材、体裁、风格的多样性。《理想》是一首意象丰富、满含哲理的抒情诗，告诉我们树立理想的意义。《短文两篇》用诗化的语言说明了奉献的意义和珍惜生命中的第一次的重要性。《人生寓言》讲述了两则现代寓言故事，告诉我们人生应有的智慧。《我的信念》是居里夫人的随笔，从中展示了她丰富而崇高的精神世界。《〈论语〉十则》是关于求知、关于为学、关于修身做人的格言。这些课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、联系自己的人生体验，深入思考，反复咀嚼，领会课文意味深长的用词，理解文中富有哲理的语句。

2、学会朗读，力求把握好停顿、重音、语调、语速、感情。在读中悟情，在读中明理。

3、准确把握文章中叙述与议论之间的关系，概括文章的主旨。

4、理解不同文体的不同表达方式和表达技巧。

第三单元：

【单元分析】

本单元的诗文都是文情并茂的优美篇章，多数出自名家之手，以精美的语言为我们展现了色彩斑斓的大自然。

前3篇都是写景抒情的散文。《春》描绘动人的春景，《济南的冬天》描绘济南独特的冬山冬水，《山中访友》则写与山中各景各物的交流。它们或赞美季节，或抒写对祖国河山的热爱，或传达对大自然的深情。后2篇都是诗歌，《秋天》是现代诗歌，绘秋、赞秋;而《古代诗歌五首》则用凝练的语言描绘出一幅幅美丽的图景：登山望海、行舟绿水、咏春悲秋、乡村夏夜独行从而唤起我们美好的情怀。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、反复朗读，通过富有感情的美读来体会课文的意境，品味美的语言，培养美的情趣。

2、整体感知内容大意，学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

3、理清思路，学习作品精巧的构思。

第四单元：

【单元分析】

本单元选编了五篇课文，分别是《化石吟》、《看云识天气》、《绿色蝈蝈》、《月亮上的足迹》、《山市》。这些课文古今中外，天上地下，文言白话，诗歌散文，内容丰富多彩，都与自然?科学?人文密切相关。

当今，科学正以前所未有的速度向前发展，祖国大地也掀起了科教兴国的\_。瞄准了培养21世纪新型人才的需。本单元的课文集中反映的是对自然世界进行科学探索的内容。这些文章将科学精神和人文精神互相融合渗透，既注重情感态度和价值观的培养，又兼顾知识和能力的提高。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、培养科学精神和探索未知世界的兴趣，激发自我的求知欲。借助图书馆或互联网，搜集、查阅有关材料，丰富自身的科学知识，掌握开展探究科学问题的方法。

2、学会用较快速度默读课文，并抓住主要信息。在整体把握课文思想内容的基础上，概括课文的要点，提高阅读现代科技文的能力。

第五单元：

【单元分析】

亲情是人类最美好的感情之一，家庭是一个人成长的摇篮。浓浓亲情，动人心弦。天伦之乐，其乐融融。本单元以家庭、亲情为主题，选选了五篇课文，分别是《风筝》、《羚羊木雕》、《散步》、《诗两首》、《〈世说新语〉两则》。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、能够流利、有感情地朗读课文，做到口齿清楚，语言连贯;注意字词句的积累，掌握圈点勾画的精读方法。

2、在理解关键语句的含义、体味不同文体的语言特色的基础上，整体感悟课文内容，归纳课文主旨，体会、珍惜家庭亲情。

3、倡导多角度，有创意的阅读，培养和训练对文章独特的感受、体验和理解。

第六单元：

【单元分析】

本单元所选的课文体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。

同为童话，《皇帝的新装》塑造了一个穷奢极欲、昏庸无能、愚蠢可笑的皇帝形象，揭露鞭挞现实生活中的丑恶;而《盲孩子和他的影子》则赞美呼唤人间真情，营造了一个纯真、友好的美丽世界。诗歌《天上的街市》和《静夜》带有浓厚想像色彩，表达了对美好生活的向往。神话《女娲造人》人性化地丰富和扩展女娲造人的经过，想像丰富奇特。《寓言四则》将深刻的思想寄寓在含蓄的短小故事里，给人以启迪。

总之，本单元将引领大家走入亦真亦幻的想像世界，去领略由想像创造出来的别样魅力。

【教学重点】

1、了解童话、神话、寓言的基本特点。

2、体会联想和想像的作用，并借助复述、改写、扩写等方式，培养学生联想和想像的能力，发展创新思维。

**教师学年度工作计划篇十二**

本学期我担任了八年级的数学教学，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

一、理论学习

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

二、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及八年级的数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

三、备好每堂课

认真钻研新的课程标准和教材，做好初中八年级阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

四、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯坦曾经说过：“兴趣是的`老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。

结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

五、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。

对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

六、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。

积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**教师学年度工作计划篇十三**

一、指导思想：

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，取长补短，共同提高。

二、实施目的：

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

三、具体措施：

五年级数学教师2人，担任五年级4个班的教学任务，成立备课组，具体措施为：备课组活动时间确定为每单周三上午第三、四节，并采固定时间与随机集体备课相结合，以年级组为单位，地点固定在五年级办公室，主要内容：对讲课内容进行集体讨论备课，备课负责人做好考勤记录。以单元为模块，分析教材，抓住重难点，设置一些教学活动或制定教学策略，有效的指导课堂教学。熟悉教材、提出问题中心发言、把握重点共同研讨、解决问题、课堂实施、信息反馈、教后反思、理论提升。

**教师学年度工作计划篇十四**

一年级\_\_班共有51人，虽然大部分入学前，接受过学教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。因此我制定了一年级数学第一学期教学工作计划。

一、学生情况分析

而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。

二、教学内容

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写20以内各数。初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

2、认识符号，会使用这些符号表示数的大小。直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆初步了解分类的方法，会进行简单的分类。初步认识钟表、整时和半时。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。认真作业、书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。数学乐园很好的体现主体性原则，能限度的调动学生的积极性，培养学生对数学的兴趣。重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

2、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

四、本学期教学的指导思想

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

2、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

五、本学期提高教学质量的具体措施

努力体现自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。课堂教学与家庭教学实践相结合。

**教师学年度工作计划篇十五**

紧紧围绕学校工作中心，以“名家名作，伴我成长”德育教育系列活动为主线，促进每个学生身心健康发展，以培养良好品德和行为习惯为目标，重点抓好爱国主义教育、民族精神教育、法制教育、心理健康教育。在精细上做文章、在落实上下工夫，强调理论和实践、思想教育和严格管理的有机结合，发挥学生的主体意识和创新精神，努力提高学生的整体素质，使我校德育工作逐步走向规范化、科学化、特色化。

一、明确一个方向

学校德育工作的好坏关系到学校的教风，学生的学风和学生良好习惯、道德品质的形成。培养德智体美劳全面发展的学生，把德育摆在了首要位置。因此，学校的德育工作不仅仅是学校领导或班主任的事情，应该是全体教师的事情，我们把渗透德育在每个学科中，全体教职工树立起“人人都是德育工作者”的意识。

二、加强两支队伍建设

1、加强领导小组建设

进一步加强团队、学生会领导小组建设，每个成员能主动的学习，形成合力，努力探讨德育工作新途径。

2、加强班主任队伍建设

班主任是德育教育中的直接实施者，我们要进一步加强班主任队伍建设，开展形式多样的培训和学习活动，提高班主任老师的师德修养。

(1)正确把握“以人为本”的师德内涵

教育教学工作中要确立以人为本、以学生的发展为本的理念，对学生尊重信任与严格要求并举，建立有效的激励机制，激发学生的内在动力。教师要提升自己道德情感的感召力度，实施情感关怀工程，因为“情感是道德信念、原则性及精神力量的核心和血肉，没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话”。教师要加强正面引导，严禁体罚和变相体罚。

(2)继续实行班主任工作例会制度，逐步完善德育导师制

定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法的研讨，育人艺术的研讨，每次会议可确定一个中心发言人或一个中心议题，提高会议效率。

落实思想后进生的辅导，定人员、定计划，定时间，真正使后进生的思想、学习有所进步。

(3)、坚持班集体常规管理考评与班主任考评相结合

班集体常规管理考评涉及到班级管理的方方面面，班级管理要做到精心、细心、耐心，从小事开始提要求、抓落实。习惯的培养需要恒心和毅力，作为班级的经营者班主任，对自己的班级管理要做到心中有方，通过各种途径培养良好的班风和学风。要加强对班级卫生工作的检查评比的力度，文明监督岗的检查员要坚持将每日所进行的评分材料及时汇总，及时公布。

三、完善三个德育基地建设。

1、布置好德育活动室，使其成为德育工作的场所。

2、成立学生会电视台，健全组织，落实具体负责的教师和学生，正常开展电视广播。让学生自己成为该活动的主角，让学生自我教育，培养学生自我管理的能力和创新意识。

3、建立学生种植园。在校园西北角开辟一个花卉种植基地，作为学生劳动实践基地。定期为学生开放，让学生自己劳动，体验劳动的艰辛和收获的快乐，培养学生的实践能力。

四、抓好四项重点工作。

1、学生良好习惯的养成。

(1)继续抓好学生的日常行为规范。

坚持学好、执行好《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》。教育学生，真正敬业的人，只有把每一件小事都做好，才有机会成就大事。从坚持讲普通话、使用文明用语、扫好地、做好操、排齐队、不乱扔废弃物、不乱涂画、乱追打等小事抓起，创最美的学习环境，的课间秩序，培养学生良好的日常行为规范。

继续完善学生行为规范竞赛，坚持每天一检查，每周一小结、每学期一总结。并在此基础上，把每周的竞赛成绩公示在行为习惯竞赛黑板上，学期结束时，把竞赛成绩作为文明班评比的一个重要指标，以竞赛推动良好班集体的形成，以竞赛促良好行为规范的内化，逐步内化成为学生的自觉行为。

(2)努力培养学生良好的学习习惯。

要教育学生良好学习习惯：①学会说话;②学会倾听;③学会读书;④学会写字。学会说普通话，通过国旗下讲话、晨会班会教育让学生明确讲普通话的意义，要求学生课前、课间都讲普通话，把普通话作为校园语言。学会倾听是让学生在别人讲话时安静地听别人讲话，学会听懂别人的话，能理解别人话的意思。学会读书是让学生会读课本上的课文外，还要学会阅读课外的知识。本学期将开展读书活动，主要利用中午时间进行课外阅读，丰富学生的知识面。教育学生诚诚实实做人，认认真真写字。

(3)加强对学生的心理健康教育

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，聘请有关专家来校开办讲座，通过班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭学生的教育，建立帮教档案。

2、营造浓郁的校园文化

利用黑板报、专栏、每班教室外的墙面都育人的好场所，都可以熏陶、感染学生。本学期将征集草地名言，开展“我喜欢的名言征集活动”，通过评选选出最喜欢的名言，使其成为草地名言。本学期还将重点把教室外面的墙面作为宣传教育的主要阵地，每月一个展出主题，把学生的各项才能展示出来，培养学生的各种能力，树立学生的信心。设想让学校的宣传橱窗已成为学校的一道亮丽风景线，关注天下大事，及时宣传学校生活的精彩，树立身边典型，挖掘典型蕴涵，昭示全体学生，以弘扬正气，激励先进，鞭策全体师生共同进步。

3、家校社区联系，加强安全法制教育。

安全责任重于泰山，学生的安全是涉及到千家万户的大事。我校国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、利用宣传橱窗宣传等形式进行安全法制教育;通过举办法制教育报告会、观看录象等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力;通过开展丰富多彩的教育活动，丰富学生的道德体验，体验就是养成教育，在体验中提高道德认识。让学生学会对自己负责，对他人负责，对社会负责，明确诚实守信、有责任心是公民的基本道德准则。另外，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用，充分发挥家长委员会的作用，继续举办家长学校，召开各种形式的家长会，班主任、任课教师可通过家访、约访、电访等形式加强与家长的联系，以形成教育合力，把安全教育法制教育真正落实到实处。

4、开展“名家，伴我成长”系列活动。

(1)活动目的：通过走近名家，欣赏名作(名曲、名诗、名画、名着)，使学生了解名家，知道名作，在学习名作中感染自己的人格，提高学生的审美情趣和人格魅力。

(2)活动形式：每月一个学习主题，在国旗下讲话时宣布，每月学习一位作曲家及他的一首代表作，学习一位诗人及他的两首诗。每周三晨会课学习本月的学习主题，通过点击vod介绍名人的生平事迹以及其他有关的知识。每天早上进校音乐、午餐音乐、放学音乐都将播放相关的曲子和诗。一个月结束时开展主题班会，让学生收集相关的知识在班级中交流，巩固学习的成绩、拓展学习的内容，扩展学生的知识面。

学校政教处工作要在不断实践、总结中不断完善，求实效、求高度、求规范，即在德育内容上，把政治思想、道德规范、法制法纪和心理教育融为一体;在德育过程中，把知、情、意、行融为一体;在德育体系里，把目标、内容、途径、方法和管理、评价融为一体，扎实系统地开展系列教育活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找