# 英语系学生暑期社会实践报告

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-13

*——大卫剑桥英语培训中心5班 吴冬驰实践时间：2024.7.20—2024.8.20实践内容：对个别学生进行“一对一”辅导，尝试上pest1和小学剑桥英语课程，听各位老师及喜校长讲课，批改作业，接待家长，带领他们参观课室，提供招生咨询服务，...*

——大卫剑桥英语培训中心

5班 吴冬驰

实践时间：2024.7.20—2024.8.20

实践内容：对个别学生进行“一对一”辅导，尝试上pest1和小学剑桥英语课程，听各位老师及喜校长讲课，批改作业，接待家长，带领他们参观课室，提供招生咨询服务，办理交学费手续，接听电话，打印资料，整理相关收据资料。

实践单

位：大卫剑桥英语培训中心

实践目的：通过社会实践，能够锻炼我自己与人交往的能力，扩大交际范围，进一步加深对教学了解，培养对教学的兴趣，增加教学经验与收获，也从中发现自己从未发现的方面，或许需要改正的习惯，更或许是某个被掩盖的亮点，给自己一个正确的定位，确立相对现实的目标。结合平时在校学习的教学技能，再加上实践，使之更加完善。另外，我还实践了其他领域的工作，扩展自己的知识面，锻炼提高自己的能力，见识不同的人，不同的家庭，不同的工作，学会怎么做人，与人相处，如何上好一堂课，提早适应社会，为今后成为一名优秀的人民教师打下扎实基础。

实践过程

转眼间，一个炎热的假期就要过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的及假期里多了一份沉甸甸的充实……

最熟悉的陌生称谓，经过了将近一个月的实践生涯，现在的我对于“老师”这个称谓不再陌生了，当别人称呼我“老师”时，已没有昔日的逃避与羞涩……虽然我的工作只是沾了“教师”的丁点边，可我分明感到这两个字带给我的豪迈感。我，不枉此行！

放假回家后，我bianco按如期的计划找工作。尽管上了很多次网，但都没有找到合适的。于是我往外跑，从东门走到西门，从西门走到南门，再垂头丧气地回到东门（我家住在东门）。一路上，我记下很多辅导中心的联系方式，回家后一一打电话与他们联系，但结果都是一样。我知道，如果让我妈妈帮我介绍，那肯定是有的，但我要凭借自己的力量，不再依赖熟人，去干一份属于自己找的工作。

日子一天一天过去了，就在我快绝望的时候，奇迹出现了。在我家厨房望下去，便是东门桥，桥上过了一条横幅：大卫英语培训中心暑假招生，我眼前一亮，赶紧与他们联系，听说他们需要老师，我急忙准备简历去面试。那晚的面试让我刻苦铭心，颇有体会。首先是自我介绍，用英语与考官交流相关教学问题，接着做阅读题（那题是给初二学生做的，但对与我来说已经很难了，词汇量特别多），通过后，考官给我一本初三课本，三分钟准备后试教，之后喜校长再俩面试一回，让我才艺表演，唱歌，画动物，“一波未平，一波又起”，毫无准备的我折腾得几乎（）“魂飞魄散”，自己感觉压力很大，但我很庆幸在校有学过简笔画与粉笔字，这些对于一个教师都是至关重要的。经过重重考核，我更加深刻的了解到自己存在的不足，校长也指出我的弱点。但他知道我们学校在培养教师方面很出色，是个很不错的学校（这让我不油然增加对母校的自豪感），所以校长破例允许我在这里试教、听课，向其他老师学习，但无报酬！一段时间再来考核，若通过，即可教学生拿工资。虽然没有报酬，但我很高兴，因为这是一个难得让我实践与学习的机会，赚钱不是最主要的，作为学生，能赚多少钱，等你毕业后有的是赚钱的机会。“机不可失，时不再来”，我爽快地答应了。那晚我妈妈陪我面试到11：00多才回家！

第二天早上8点我准时到中心报到，喜校长为我安排了工作，我专心了解中心各项职能，包括报名程序，如何开收据，使用打印机打印资料，宣传本中心……很快，便有家长带着孩子前来咨询报名，刚接任务的我十分生疏，幸好在我身边的杨晓玲老师，马老师一直帮我解围，我也从中更加了解情况。大概10：00左右，我接到一位六年级的学生，在这十天，我要对这位学生进行“一对一”辅导，帮助他顺利通过恩益学校的招生考试去读初中。

他叫郑泽，有点胖，我感觉是个蛮滑稽的小男孩。首先我向他爸爸了解一些情况，且翻阅他带过来的试卷，我对学生的基本情况有了初步掌握：基础不扎实，单词、音标不过关，语法掌握不牢固。

头一次我不想上课，我面带笑容与他交流起来，谈谈学习方面的，询问他对英语是否有兴趣？自己觉得在哪方面还存在不足，我该怎么配合他……看我始终不翻课本，他有点奇怪，我告诉他尽早不上课，下午才开始正式上课。听到我说不用上课，他很高兴，于是我们轻轻松松地谈起来，他很喜欢看《龙珠》，恰好我有看过，于是我们很投机地聊了起来。我之所以这么做是想培养他来这上课的兴趣，让他感到在这里上课不是一种负担，也增进我与他的感情，“用心和学生沟通，做他们的朋友”。

中午回家后，我便匆忙地看了看课本，粗略地备课、做教学计划、安排习题。下午正式上课，或许我们谈得来，所以一上课也不紧张，向在教我弟弟一样。针对郑泽的情况，我为他制定一个“扎实基础—逐步提高—适当难度”的方针。我跟他讲了一下我的

教学计划，让他心里有个底。

第一，我用三天时间对其六年级两册书的内容做简要的复习，特别是一些比较重要的，跟语法有关的单元，并要求重点课文呀背诵，在上课前要检查背诵，以便我找出错误，纠正语音。与此同时，我要求他每个单词要熟练过关，写错了重些5遍，第二天再继续听写，使他最基本的的那次都能过关，打下基础。

第二，挑选重

点单元进行详解，着重语法点，因为从他的试卷可以看出，语法占相当大的份量。我知道，光讲题是没用的，所以在备课时我上网找到一些相关联系，每讲一些语法点，在他掌握后，加以做练习熟练，以达到巩固。我也特意挑选一些易混淆呵错误理解的知识点，比如说什么时候加s，什么时候该加es；什么句子有现在时，什么时候用过去时或将来时以及动词的过去式的特殊情况等。我清楚地知道：他有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解得清清楚楚，但他听得很吃力，我讲完后问他是否还有疑问，他点头表示完全听懂了，过了两天，为了检验复习的效果，我吧那几道他习题拿出来让他去做，结果，“全军覆没”，当时我感觉自己仿佛从九霄云殿一下字掉进了无底深渊，只好重头再来，耐心再耐心，这是我遇到最大的挫折。通过几天辅导，我也看出郑泽同学的缺陷，不难看出他不懂怎么用时态，什么是疑问句、反意句、否定句，这也正是他考试失分最严重的部分。于是我加强此方面练习，题目主要是来自教材的课后和一些课外辅导书（由中心提供），他练习时有简单大难，我知道，对于基础不扎实的他要慢慢来，不能操之过急，当他掌握到一定的程度再练习有一定难度的题目。在这过程中，每做道题我都要求他用铅笔写，以便日后擦掉他曾做错的题目，再做一遍，看是否能完全掌握。

第三，劳逸结合才是学习的最佳状态。我知道，一个学生连续两个小时坐在老师旁听课会很累，所以在讲课过程中我都会停下来休息十分钟。也许我与他很谈得来，我们总有说不完的话题，时不时会传来笑声，别看他的样子老老实实，其实他很调皮，但也很幽默。为了使其保持浓厚的学习兴趣，我采用了很多方式，比如：情景对话，与语法有关的小游戏，还有物质奖励。

第四，每次作业我都要求他按时完成，并要求让父母签名（事先我跟他爸爸说过），回来后我都认真检查，给他写下一个check或good，给他一个微笑的符号，写上几句鼓励话语，希望他再接再厉。由于时间短和家长要求只是对知识做系统了解式学习，对学习深度要求不高，所以进程比较快，基本上是一天1—2单元。通过这些天的学习，郑泽对知识掌握已达到了一定的程度，会用一些基本的方式解决稍具难度题目，在第

一、二次测试结果分数在60—70之间，最后一次测验是88分，通过测试既是对学生学习成果的检验也是对我的辅导成果的检验，这让我比较放心。直（）到那天他考完试后到中心跟我说他通过了考试，听后我感到无比的欣慰，因为我的付出得到了回报。他衷心地谢谢我，笑了笑，我也开心地笑了笑…

苦中有甜，喜忧参半，由于每天都得到辅导中心，我必须起得早，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯（通常要睡到10点多才起床）。开始的几天，我都是在睡梦中起床，提着昏沉的脑袋去洗漱。那种转变的滋味真不好受！为了不迟到，我总要风风火火地赶路，无论是烈日当空还是阴天下雨，到达辅导中心都是满头大汗，屁股尚未坐稳，就有家长前来咨询，一天的工作又昏天暗地地忙碌起来。哎呀~~累呀！这才体会父母挣钱的艰辛。

送走了一位学生，又来了一位学生。他叫志彬，有点瘦，稚气未干的娃娃脸，是个五年级的小男孩。接下的10天，我要帮他辅导少儿剑桥英语（a级）。这回我真的碰到一个大钉子，他很聪明，资质很好，一点就通，但他听课时，经常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我会很恼火，如此卖命地讲，他却置之不理，极不愿与我配合。好在我有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。他做题时，懒于动手，听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的表现。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“天敌”，只有不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。从剑桥英语这本书可以看出，小学的孩子要学这本书比普通小学英语课本要难得多，英语程度要很好才可以学得很轻松，这也让我在备课时花更多时间与精力。“柳暗花明又一村”，在接下来的日子他改善很多，我也顺顺利利地为他上完课。

在辅导中心，除了为这两位学生补课，我还有很多其他的事情可以做，比如接待家长，为他们提供咨询服务，了解收费情况，加大中心的宣传力度，办理报名手续，开缴费收据，这也让我学会了如何用老写字去写一到十，整理相关资料，接听电话，及时向各位老师反应家长的反馈，给家长一个满意地答复，我也学会用笑去面对一个接一个的陌生人，学会做得方与圆，婉转地与家长谈话，让他们感觉我们的热情，服务周到，孩子在我们这里学习可以尽管放心！备课，批改作业总是少不了，无论是哪位同学的作业，我都会给他们一个微笑的符号，写上批改日期和我的英文名字，当然少不了几句评语，鼓励他们come on！我知道这都要我花很多时间与精力去了解中心的情况，我也碰到了很多难题，但与我一起工作的老师们都会很乐意地帮我。在中心，我发现这里人才挤挤，我的partner是华南师范大学大一的学生，她叫林文衡，大我两岁，本来我应该叫她姐姐，但在这里我们没有界限，就像朋友一样，有时我们做下来会谈谈，一起分享在大学的乐事。另一个是在澳大利亚读研的师兄，他叫游挺，是个很可爱的男生，文质彬彬。从他的身上我学到了很多，他教会我确立目标去拼搏，不断学习，永不放弃。他曾在一中读高中，他不断给自己确立目标，不断去努力实现。虽然他不是英语专业，他，是计算机专业的，但他的英语水平很高，他告诉我是靠平时积累的，所以他给学生在上课时讲得头头是道。也让我明白自己可以从其他方面去不断努力，挖潜自己还有的潜能，相信“是金子总会发光”。虽然在这里我的年纪最小，学历最浅，但能跟他们在一起工作，一起学习，一起聊天，互相帮助，相处融洽，其乐无穷也！那种累的感觉也似乎减少了很多。在家里我们也会qq上见，就像老朋友一样，无话不谈。

每天晚上我不用上课，所以我利用这个机会到教室去听各位老师上课，他们有教小学的，初中的，高中的，也有大学生高级口语班，雅思课程，剑桥、新概念课程，pest

1、

2、3级，最有趣是听外教ddvid的口语课，他来自加拿大，每周只有周日晚才有，机会难得呀！~~

每个老师在讲课时都自己独特的一面，所以每晚听他们的课，我的笔记总记得密密麻麻，课后我会主动与老师们交流，谈谈经验，这也使我的交际范围再次扩大，他们的经验给了我莫大的帮助。当喜校长问我听后的感觉，我只有四个字回答他:“受益匪浅”！~~

通过这十多天的磨练，我对教学有了更进一步的了解，喜校长安排我听他上pest1的课，之后，他安排我试着上他的课，他则做在后面听我上课。刚开始我很紧张，感觉讲得很乱，但当我的一个笑话引起全班哄堂大笑时，我才放松下来，从紧张到轻松，分分秒秒在点滴中流逝，点点滴滴也在流逝中让人回味无穷，让人丰富经验。看着那些孩子们天真可爱的脸，还有校长为我投来肯定的目光，我鼓足勇气继续讲下去。说真的，那些孩子太可爱了，他们总是做出一些可爱的表情，让你不由发笑。智趣问答比赛，拼图答题游戏，情景对话练习等活动慢慢进入了我的课堂，并起了举足轻重的作用。他们积极参与其中，寓学于娱。尽管这一堂课下来，“老师”的角色不好当，但没有没比孩子们的童真和欢笑更能让我感到无比的快乐。课后，有的学生们被留下来背诵课文（因为上课检查没完成），但每次我都跟他们说说笑笑，根本不像是老师与学生，甚至我还去捏他们那胖嘟嘟的脸，因为太可爱了~~喜校很高兴地对我说我进步很大，比面试时好多了，教学实践能力明显提高，也称赞我工作认真负责，积极肯干，功底扎实多了。听后我喜滋滋，虽然我知道这一个月来我没有一点的报酬，有的只是更累，每天晚上回到家一躺就睡到天亮，但我真的学到了很多知识，不仅从教学，也从其他范畴，从交际中成长，让我更早接触社会，了解社会的情况，懂得如何去与人合作、沟通，慢慢积累经验，取长补短，明白了“不积小流无以成江海；不积跬步无以致辞千里”。

实践体会

第一，从事教学工作要“专心”，为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的时间与精力和准备。虽然说对于教材不是很熟悉，但我还是找来了相关教参来备课，力求做到在知识上准备无误，除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎。我上网了查询了相关资料，回想在英教社师姐教给我们的小游戏，在充分准备下上好每一节课，让课程变得生动有趣。

第二，从事教学工作，需要“耐心”，面对不同的学生，他们对只是接受和记忆的方式、能力都有其不同的特点，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时也该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。对于不同的学生要采取不同方法，不懂的一定要让他们弄到懂为止。

第三，要与家长交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我们根据实际情况来安排课程；另一方面我们可以及时将教学进展反馈给家长，要求家长给作业签名，配合和支持孩子。

第四，现在很多家长不惜重金，即使家中并不富有，也会省吃俭用，拼死拼活的都要吧自己辛辛苦苦赚的钱拿来交学费，为的是什么？为的是让孩子成绩有所提高，希望“望子成龙，望女成凤”。哎~“可怜天下父母心”！

通过这次社会实践我真正明白社会生活与校园生活的差距。校园毕竟是太小了，我们在学校学的都是理论知识，我们必须要将所学的东西应用大实际中才会发现它的价值。我们总以为在学校上课枯燥无味，总向往那些自由自在享受生活的人，总想着一个辉煌的未来。但我现在开始明白，所有的想象都是虚无缥缈的，面对现实，别再虚度光阴了。我也看出在当今社会，像（）这些中心文凭的高低是多么的重要。在将近一个月的实践过程中，我深深的感受到所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到压力很大，但我努力克服。我很珍惜此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，不迟到、早退，严格遵守中心的各项规章制度，认真完成喜校长交办给我的工作。其实，这一路走来我觉得很辛苦，幸好有一个人一直在我背后默默支持我，这也是让我曾有许多次要放弃的念头打消。她就是我的妈妈！在这里，我很感谢我的妈妈一直鼓励我，每每我晚上晚回家，她都亲自去辅导中心找我，怕夜深一个人回家不安全，一直等到我忙后陪我回家，连喜校长也为之感动。一路上，牵着她的手，感到无比的温暖；一路上，她指引我，带领我去创造自己的人生，需要时她总在我的左右。有暖风，在心中！谢谢你一直陪着我，亲爱的妈妈！

就这样，我的暑假生活丰富有有些机械，充实有忙碌，规律又稍显枯燥。现在这样有规律的生活固然是好的，它使我有了规范的作息时间，有了对于生活习惯的合理养成，有了对于日常生活的合理安排。这就是实践带给我的。

暑假即将结束，我的实践生涯也告一段落。在这次实践中，我看到很多，也学到很多， patience,tolerance,care,responsibility,friendliness,耐心，宽容，关心，责任，友善，我想，这个暑假我过得最实在又有意义，这应该是我今年盛夏收获的最丰硕的果实！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找