# 2024小学教师期末个人工作总结范文 小学教师期末个人工作总结简短

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-14

*道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸...*

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：\"活到老，学到老\"，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗\"非典\"时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，

虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的.各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

我这期任六、5班的班主任工作及数学教学工作。工作总的算认真塌实。备课认真，上课认真，批改作业认真，考核学生的成绩认真，教育学生做好人认真。

一、重视对学生的思想教育，既教书也育人。

先学会做人，再学会学习，这也是我的教育思想。我希望学生们都有一个幸福的人生。一个人要幸福，要有健康的心理，健康的身体，稳定的生活。我发现有一些学生心理很不健康，如有严重的嫉妒心，心理很脆弱，很容易生气，受伤。针对学生存在的心理问题，我耐心地采取了一些教育措施，收到了一定的教育效果。我教育学生多以书为师，不断地提高自己的涵养和能力水平。在对学生的思想教育中，我狠抓了两点：爱心和责任心。通过我对该班学生两年的教育，学生们的爱心和责任心总体有大的提高。做清洁几乎每个学生都能够认真地做，在多次爱心捐款中，孩子们的表现比较积极。我班原来有同学偷班上的东西，后来没有了。我班的学生在学校捡到钱和饭票一般都会上交，我收到的他们捡交来的钱、饭票不少了。我看到了孩子们一颗颗纯洁的心灵，有时候我都深受感动。在我现在的教育阶段，孩子们都是朴实的。在毕业的日子里，有两个孩子给我写了表示感谢的信。在这两个孩子的心里我是一个好老师。而我自己觉得，做得不够好。我没有给所有的孩子都有大的帮助，有的孩子我几乎没有给他们有意义的帮助，这是我感到愧疚的地方。在今后的教育教学中，我要总结经验，争取对每一个孩子都有大的帮助，成为他们的良师。特别是有的差生，我几乎没有提高他们的学习成绩，这是我做得最不好的地方。

二、重视做好教学工作。

在对学生做好素质教育的同时，学校领导和更上级的领导十分强\*\*\*学成绩——分数。在我们农村学校，分数也是家长们评价学校好坏的最重要的标准。为了不让学校的荣誉受损，我努力做到提高学生的学习成绩——考试的分数。

1、认真备课、上课。我教了多年高年级数学，对教材比较熟悉。我对小学六年学习的数学知识进行系统整理，让自己的教学有头绪，有计划。课前为教学做好充分准备，应该用学具教具的就一定要用学具教具。上课营造温馨祥和的学习气氛。有学生跟我提的意见是我太温柔了，有老师跟我提的意见是上课的声音小了。后来我上课的声音大了，还抑扬顿挫。讲课，讲事情也干脆利索不那么罗嗦了。在课堂上尽量\*\*\*祥和，这样学生对学习才有兴趣。有教授解释“中庸”的意思是恰到好处。我认为有道理。对学生的教育，应该在严厉和温柔之间把握好度。有教育专家教一辈子书没有呵斥过一次学生，也许这是适合于她的方法，但这个方法在我身上似乎不适合。我的`素质跟她的素质不同，她那样做能够成功的，我照她那样就不一定成功了。心理学研究也表明了：学生有坏习惯的时候，要跟他纠正过来，在开始阶段他是很不舒服的，必要的时候要老师采取强制手段。有的学生要严肃批评，才能够帮助他们纠正坏习惯。特别是在集体场合，要纠正班集体中的某些错误时，老师必须要“恶”，要严厉，否则很难收到及时纠正的效果。

2、教给学生学习方法和技巧。人们常说：要授之以渔，不要授之以鱼。在培养学生的学习能力方面，老师究竟应该教给学生什么呢？我想主要是教给学习方法和技巧。数学是思维的体操，老师不能够代替学生思考，思考是学生自己的事情。“只有独立思考才能够真正聪明起来。”老师应该多给学生思考的时间、机会，不能够讲得太多占用了学生思考时间。还有一种先讲后练的方法也比较好。我认为教书主要是经验问题，有好的经验就教得好，反之就教不好。在平时的交流中从同事那里学到了一些好经验。比如，谢校长说的：在讲卷子的时候学生不要动笔，专心听老师讲，比边讲边改的效果好。这都是好的经验。有很多题，究竟如何做，老师必须演示给学生看，做完整。小学生的模仿能力强，他们用这样的方法容易学会。过去我不注意演示，让学生自己去做，这样很多学生，特别是差的学生是不知道怎么做的。老师的演示实际是教给方法的过程。学生在听讲的过程中主要学习老师分析的方法，学一学老师是如何做对的。还有一种我认为比较好的教法，特别适合于改卷子，就是：老师讲后让学生独立改，改后给老师看，有改得不好的老师给学生指出来，学生改得比较好了，几乎没有什么缺点了，学生才去对照答案自己号，不会的自学会。这种办法给学生更多独立思考的机会，教师也好在这个时候多帮助差生。

3、比较注重培养学生的学习自觉性，和学习的后劲。“学习数学的秘诀是解题，解题，再解题。”“在任何时候都不要认为自己解的题足够多了。”数学是思维的体操，要提高学生的数学能力，练少了是不行的。为了培养学生学习的自觉性和提高数学能力，在假期中我让学生做毕业考试的卷子，让他们自己号，并自学会。这种办法听话的孩子应该会有很大的收获。让孩子们明白学习是自己的事情，应该自觉做好；学习要以自学为主，根据自己的情况学会自己不会的地方；老师讲课仅仅是对自学的帮助。鼓励学生多练习难题，养成思考习惯，提高自己的思考能力，提高自己的学习后劲。因为到初中高中会有很多难题面对他们，如果思考能力低了是无法解答的。

三、我存在的不足。

1、特别是在帮助差生上我没有做得好。有的学生通过我的教学没有什么进长。主要是没有利用好时间对他们进行帮助。他们的作业老师要多看，早看；要注意培养他们的学习兴趣；对他们的要求不要过高，作业布置简单的，基础的做。要象本班的语文老师那样，给差的学生特别的关照，必要时让不会的学生到办公室做。

2、有的学生我没有培养出爱学习的习惯。有的学生很懒惰，我应该与家长多联系，帮助这些孩子形成好的学习习惯。早上我应该在教师门口检查作业，没有认真做的不准进教室号、改作业。家庭作业没有认真做要利用中午时间补，并与家长联系好，对学生进行深刻教育，一定让他们改掉不认真学习的坏习惯。本期有很多家长我这里没有电话，耽误了教育学生的时机。今后我对学生学习能力的培养一定要在培养好习惯上下功夫。

时光如水，转眼间，一学期很快就要过去了，为迎接区里质量检测做准备的我，这期间有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人有强烈的集体荣誉感，有无私奉献精神。工作中，我在思想上严于律己，时时以一个老教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一切服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。

二,在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

１、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，并凭着多年积累的经验,准确把握难重点。还要注意学生的实际情况。并不断归纳总结经验教训。 为了每一节课的效率高，经常集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和同年组教师研究教学环节。研究教学规律，不断改进教学方法。

２、上课 ，上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。要想提高优秀率，课堂40分钟是关键，既要培养学困生的学习兴趣，又要注意到优等生得到满足，还不能忽略了中等生，这样在一节课上就要分配好，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。做到因材施教，因人而异，我这个数学教师受到学生的喜爱。在教学中，加强学生思维能力的.培养和非智力因素的培养。

３、课后辅导是取得好成绩不可缺少的重要一环，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。我认为只靠老师还是不够，一定发挥优等生的作用，实行以优带差的帮助方法，多利用课余时间加强辅导，主要就是检查\"学困生\"的作业，辅导\"学困生\"掌握课本的基本知识和技能。给学困生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。（达到85分俩人都得到一颗星）优等生们确实是非常尽责，而\"学困生\"时刻有个\"小老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。对分析能力比较差的个别学生给他们进行强化训练，这样使学困生的学习成绩尽量能达到优秀分数，提高了优秀率。

４、作业 ：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留

一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。所以一学期里，在端正学生学习态度的同时，加强培养了学生的各种学习能力,有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展了学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题能力.这届毕业生的学习成绩比较理想。能力是比较强的，我坦然地说为中学输送了一批合格的小学毕业生。

５、在暑期开学后，我无论接任哪个年级，哪个班，我都会尽力使班级学生的成绩在原有的基础上有所提高。 教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任三年级的科学，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备

课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况

我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。

3、研究教学方法

考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的.学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、不断学习

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、继续学习，不断提高

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

紧张而又繁忙的一学期的教育教学又圆满结束了，回顾这一学期的工作，有成绩，但也有许多不足之处，为了及时总结经验，克服教学中的不足。现将一学期的教育教学工作简要总结如下：

一、做好班主任工作

班主任工作是学校教育的关键，是提高质量的保障。因此，本人从抓好班组织开始，选出得力助手班干部担任具体工作，卫生、体育、学习等方面，分工明确，建立健全多项班级规章制度。在学生中树立威信，在此基础上对个别学生进行谈话、家访等活动。辅导并转化后进生，鼓励优等生。强调同学之间互帮互助共同进步。对于班级中发生的一切新情况，做到及时处理，纠正不良习惯。经过一学期的努力，使学生在纪律、卫生、学习诸方面发生了很大的变化。逐步走上了正规化。

二、政治理论学习

加强政治业务学习，加强自身修养为教育多做贡献，加强政治业务学习是很有必要的，这不仅使本人认识自己，提高自己。在更大程度上也是一种自我提高，自我培养等综合性的提高。作为一名教师应具备高尚的品德和各方面的能力，俗话说得好：给学生一杯水，自己应有一桶水。这说明教师应有渊博的学识，才能担当起教学的重任。本学期以来，根据上级领导的安排，开展了“五风”整顿活动，按照学校制定的计划，学习了《教师职业道德规范》《教师法》《中小学教师村级管理办法》等文件，认真做笔记，写心得体会、自查报告、整改方案和工作总结，在思想上、行动上、作风上受到很好的教育。

三、德育教育

结合思想品德课的教材，对学生进行德育教育，要求他们听父母的话、不忍性，通过生活中的具体事例，体会父母的爱心，激发对父母的感激之情，让学生懂礼貌、讲谦让。要求同学之间不争吵不打架。互相团结，互帮互助，共同进步。才能成为一个德才兼备的好学生。

四、教学质量常抓不懈

教师的教是为了学生的学。在平时的\'教学中要培养学生的独立学习能力，教学质量的好坏取决于教师行为的变化和学生的学习方式的变化。

五、在课堂教学上

平时严格要求自己，狠抓课堂40分钟。使学生真正成为学习的主体，力求提高备课，钻研课本，抓住重难点。力求上好每堂课，作业进行面批并及时纠正错题。以学生为主体，以教师为主导。课堂大多数时间给予学生，让他们自主、合作、探究的学习培养学生独立的分析、解决问题的能力。在课堂中应用了一些信息技术教育。

六、存在的问题及奋斗的目标

1、对班级的管理方法不当，导致班风不良现象的发生。

2、教学质量提高幅度不大，与其他学校相比差距较大。

3、对后进生的辅导工作做得力度不大，需进一步加强辅导工作。

4、没有充分利用先有的资源，没有做到资源与学科的整合。

5、认真备好上好每一堂课，狠抓课外辅导。

6、认真落实制定的各项计划。

总之，教学工作是一个细致全面，长期的攻坚战，尚有许多不足之处。在今后的工作中，要尽职尽责，教学中多想办法，讲究技巧注重学法指导。

【2024小学教师期末个人工作总结范文 小学教师期末个人工作总结简短】相关推荐文章：

2024年小学教师个人工作总结简短 小学教师个人工作总结简短(14篇)

2024年小学教师个人工作总结简短 小学教师个人工作总结简短(十四篇)

小学教师个人工作总结500字 小学教师个人工作总结评职称(十二篇)

小学教师年终个人工作总结简短(3篇)

2024年小学教师个人工作总结 小学教师个人工作总结简短(十五篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找