# 人物小传作文初二上册(4篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。人物小传作文初二上册篇一2、朴...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**人物小传作文初二上册篇一**

2、朴实自然的童心体现在文中使文章散发着清新活泼的气息。

3、这篇文章以具体的事例生动优美的语言新颖别致的写法表现了对美好心灵的由衷赞叹。

4、开头简洁自然结构清晰心理描写真实体现出作者良好的语言驾驭能力。

5、文中描绘的清新活泼欢快明朗。字里行间跳动着的童心使文章也有了生命力。

6、文章凭着丰富的想象凭着多彩的语言将呈现读者面前。

7、文章简洁明了语言平淡朴实。

8、观察细致想像力丰富运用拟人比喻等手法使生动活泼引起了读者的兴趣。

9、借景抒情托物咏志很有特色。

10、文章在民间传说的基础上进行合理想象和生动描述演绎出一篇精彩的童话故事读来饶有趣味。

**人物小传作文初二上册篇二**

我的同学胡怀博

g通达高远

他是我的同学，他也是我们班级中的“顶梁柱”。一说到他，就是我们班个子高的象征。想必在座的各位都已经猜到了吧？没错，他就是我们班中的优秀代表——胡怀博。

他的脸上时常洋溢着笑脸，无论何时何地，他都没有在别人面前露出一丝不耐烦。尽管他是如此友善和蔼，但他还是会生气的。她生气的时候不会对着别人大喊大叫，而是会一直板着脸。有一次，我和他一起去踢足球。他十分热爱足球，不仅如此，他对足球还抱有崇敬的心态。那天，我一直在手里拿着足球，上下扔着玩。突然，他对我说：“踢足球，把球放下来。”当时我想跟他玩一玩，开个玩笑，也就没有听他的话。他看到我无动于衷，十分生气，板着脸说：“放到地上！”我依旧没有放下。他见我一直不放下，便从我手中抢了过去。那天，他的脸一直处于绷紧的状态，我们也一直没有说话。从那以后，我就再也没有惹过他生气了。

他的脸上有一些青春痘，那是富有活力与生机的象征。一到跑步的时候，他的这些青春痘就会变得朝气蓬勃。他戴着一副银白色边框的眼镜，在那透明镜片之下，他的眼睛是那样深不可测。他的眼睛里有童趣，那是对生活的向往，也是对纯净世界的好奇；他的眼睛里有一片汪洋，他可以吸入万物，让世间的任何物体都深陷其中；他的眼睛里有一面明镜，让他看到的事物都是那么洁白无瑕，没有一丝一毫的灰尘去玷污。

今年他十三岁了，但是他的和蔼友善，乐于助人，都被我们看在眼里。他对人从不大喊，大叫可以看出他素养是多么优异；乐于助人，足以看出他的品格高尚。不仅如此，他的眼睛是那么透亮。这就是我的同学胡怀博。

**人物小传作文初二上册篇三**

杨老师小传

我们学习生涯中总会遇到形形色色的老师，有严厉的也有温和的，而在我初中生活中对我影响最深的，莫过于我第一个班主任——杨老师。

杨老师的出场介绍，别具一格，她用了一首诗来介绍自己，但是因为年龄的增加，我已经忘得一干二净。“苔花如米小，也学牡丹开”寄托了她对我们的期望。

第一次见杨老师，还穿个校服，往人群中一站，完全认不出来，但是杨老师的智慧却是不可斗量的，硬了一句话，“浓缩的就是精华”。在杨老师的课堂上，总是充满了诗情画意，杨老师总爱时不时来两句诗，大多数是我们闻所未闻的，人送外号“行走的诗集”。

杨老师对待每个学生都是太子犯法与庶民同罪，从来不偏袒任何一个人，也从不放弃任何一个人，刚刚升入初中，每个人都会有所不适应，我当时最大的问题就在于英语，我的英语成绩一直在70，80，90时之间来回徘徊，就差那么一小步，就会不及格。在三次低于90分后，我便开始怀疑人生，因为小学时我英语成绩都在90多分，一上初中就惨不忍睹，我已经对英语产生了消极的态度。杨老师发现了这一点，她积极与我的父母和运老师进行沟通，并对我进行了一场“审判”。杨老师用自己为例子讲了许多自己的经历，以此来鼓励，我极大的振奋了我的士气。虽然在后来大大小小的集团考试中仅有一次上了90分，但是我想我的努力应该是对杨老师最大的回馈。

杨老师，个性鲜明，最让人记忆深刻的绝对是她京剧变脸时的——杨氏微笑。有一次同学在课上开小差，杨老师呵斥了一声眉毛，成了一个倒八字，额头上的皮也皱了起来，但不知为何她的嘴角上扬到了一个奇怪的角度笑了！老师的笑容既透露着无奈，又有着一丝的喜悦。杨氏微笑一直被模仿，但从未被超越，杨氏微笑，更成为了我们茶余饭后的趣谈。

虽然我已经没有接受杨老师的教导了，但她对我的影响却是深刻而长久的。但是我却没有让她骄傲，我心浮气躁，有一点点成就就很骄傲，我的成绩一直不是很稳定，但是我希望能改掉自己的毛病，能够静下心来学习，不负老师的厚望。

**人物小传作文初二上册篇四**

蒋xx小传

在遥远的七班，有一位猛男，是我们七班的身高和体重担当，在他的不远处，坐着与他互补的颜值和智商担当的我，使我得以“研究”他——蒋xx。

他头脑似乎并不发达，但体格庞大，如果一斤肉30多块，那他可能会赚5000块。五官就像《穗子的动物园》里的壮壮一样，很自然的透露出一股挥之不去的憨气，因而在这里，我把它写成“蒋xx”了。他“大手大脚”，粗壮和松软的四肢行走极占空间，挺着弱化版的啤酒肚。七年级上学期，学校组织家长来学校参观，我曾有幸见过其父一面，大感“有其父必有其子”。

有时他极不讲理，开学时跑操，我和他并排跑，他像一座行走的推土机，势不可当地冲锋，速度当然也如推土机一般。我被他挤到队伍边缘，着实难受，于是我对他说蒋xx：“你看你这么大只把我挤成什么样了。”他不但没有憨态可掬地如他面相一般的笑，也没有道歉，还蛮恨地用肩膀顶我。我又对他说：“乱顶人是要负责任的。”他却丝毫不为所动。我扭头认真地打量他的神色，发现他满脸写着，反正我也不再占理我干嘛要跟你讲道理，和“我长那么大只怪我咯。”看到这些，我笑了。

但大多时候他还是很讲道理的。而且他认真起来的样子特别——反正不怎么帅。军训的时候各种喊口令，当他少有的认真的时候，我依稀从他脸上看出了一种叫希望的东西。口中发的声音，不，简直是乱叫，震耳欲聋。军训结束后，他特别开心，没心没肺的完全没有对有我一半帅的那个教官的不舍，他一听到放假，就笑了。

新学期老师让我们写一张调查表，主要是写上个学期自己表现的问题，新学期对自己的目标，对班级的建议和自己想担任什么职务之类的。他的调查表写得满满当当，态度让人肃然起敬，至于他的字我就不恭维了，也不敢恭维——因为我是一个不说谎的诚信好学生。表中的内容显得他仿佛也是好学生似的，首先，对自己罪恶的过去深刻检讨，说努力学习之类的事情下次一定，自强奋斗云云，最后，郑重声明，他想继续担任纪律委员。改变同学们对他的不良印象，重振雄风——虽然他也没有当成纪律委员，我也没听说过他有什么“雄风”。

这又是有着不少“优点作文”的蒋xx，实在是“可爱”啊。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找