# 2024年七年级思想品德教学计划下册(8篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-16

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。七年级思想品德教学计划下册篇一按照学校的教学工作计...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**七年级思想品德教学计划下册篇一**

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

从初步摸底的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于第一次接触开卷考试，能力可能会显得有较大差距，对开卷考试的适应性也可能会比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具在重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会和师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具在重要的意义。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

**七年级思想品德教学计划下册篇二**

为了弄好初一年级政治教学工作，培养学生良好的心理品质和高尚的道德情操，塑造学生良好的性情，使其健康成长，特制定此计划

初一年级学生中有的同学心理素质好，能及时调剂自己适应特定的环境，性情良好;一部份同学活泼开朗，热情大方，属外向型性情;一部份同学沉着冷静，谨慎谨慎、沉默寡言，偏向内向型性情;也有极少数同学存在着严重的心理偏差，如性情孤僻，妒忌心强。这些性情各异的学生都需要学习心理品质和道德情操方面的知识，用以帮助他们更好的熟悉自己，以使自己向着良好的方向发展。

初一年级思想品德内容都围绕着\"珍重生命、新的学习环境\"这一中心内容来编排，内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。第一册由六课书组成。书的内容编排符合学生身心发展的规律，具有时代感，力求体现以学生发展为本，培养创新精神，珍惜受教育的权利，加强实践环节等推陈出新增进素质教育的理念。

1、平常教学工作，认真备课、上课、批改作业。

2、上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲授。

3、布置学生到生活中自己搜集相干的实例，带到课蘙 >初一思想品德教学计划资:料;来/源,于fwjia;网 http:// }媒萄хㄖ薪?薪换弧?

4、初一政治所触及的内容都是心理方面的知识，内容相对初一年级的学生来讲较抽象，对课文中的理论论述很难理解，所以教学法中采用结合实例的方法来理解知识点，充分利用课本中的实例和同学们搜集来的实例，使知识点形象化

5、利用课本中的小栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解

6、完一节课后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交换，教师指导对此章进行课外辅导。

7、习差的同学多进行课外辅导。

教学进度表

周 时间 教学内容 1 8.30-9.3 珍惜新出发点 2 9.6-9.10 掌控学习新节奏 3 9.13-9.17 珍重生命 4 9.20-9.24 让生命之花绽放 5 9.27-10.1 欢乐的青春节拍 6 10.4-10.8 月考 7 10.11-10.15 青春 8 10.18-10、22 自我新期待 9 10.25-10.29 期中温习 10 11.1-11.5 期中考试 11 11.8-11.12 丰富多样的情绪 12 11.15-11.19 学会调控情绪 13 11.22-11.26 情趣与爱好 14 11.29—12.3 寻求高雅生活 15 12.6—12.10 身边的\*\*\* 16 12.13—12.17 对不良\*\*\*说不 17 12.20—12.24 身边的侵害与保护 18 12.27---12.31 防范侵害 19 1.3-1. 7 保护自己 20 1.10-1.14 期末温习 21 1.17-1.21 期末温习 22 1.24-1.28 期末考试

**七年级思想品德教学计划下册篇三**

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的联系为线索，按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，《从百草园到三味书屋》中，无论是百草园里高大的皂荚树，有趣的斑蝥，传说的美女蛇，还是三味书屋里方正、质朴的先生，奇妙的“怪哉”虫，课堂上描画的绣像，都记录了鲁迅成长的足迹；《爸爸的花儿落了》(林海音)中“爸爸”的去世，迫使“我”在极短的时间里，经历了一段艰难的心理成长历程；《丑小鸭》是一篇童话。童话讲的虽然是丑小鸭变成白天鹅的故事，却能给我们成长中的青少年以有益的启迪。《假如生活欺骗了你》和《未选择的路》是诗人用凝练的语言道出的殷殷嘱托，一行行的诗句曾激励过无数成长中的青年。《伤仲永》促使我们反思一个天资出众的人变得“泯然众人矣”的原因。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，《黄河颂》(光未然)把我们带到了波涛汹涌的黄河之滨，让我们感受母亲河的雄浑壮阔；《最后一课》以儿童的视角帮助学生领悟母语与祖国的关联；《土地的誓言》是端木蕻良在“九一八”十周年时写给被日本蹂躏的故乡东三省的誓言，炽热的语言背后跳动的是一颗蓬勃而痛苦的心；《艰难的国运与雄健的国民》是一篇杂文，它以大江大河的流淌比喻历史前行过程，说理形象，鼓舞人心。《木兰诗》勾勒了一位替父从军、纵横疆场、保卫国土的女英雄形象。

第三单元中的文章写的是名人故事。有科学家邓稼先（《邓稼先》杨振宁)，有艺术家贝多芬(《音乐巨人贝多芬》何为)，有诗人、民主人士闻一多(《闻一多先生的说和做》臧克家)，有个性鲜明的作家群(《福楼拜家的星期天》莫泊桑)，还有孙权对将军吕蒙的劝诫(〈孙权劝学》)。

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章。如《社戏》中的乡村戏剧；《口技》中的民间传统艺术；《安塞腰鼓》《观舞记》中的舞蹈艺术；《竹影》中的绘画艺术。但是学习的内容并不仅限于文化艺术。像《社戏》，不仅有地方戏曲方面的文化内容，更主要的是反映了孩子们天真可爱的童年生活；《竹影》中不仅有中国画的艺术内容，更有童真童趣的精彩表现。因此，这个单元的学习内容是多方面的。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。《伟大的悲剧》(茨威格)是写斯科特在挑战南极过程中的悲壮覆灭，《登上地球之巅》(郭超人)再现了60年代中国登山运动员成功登上珠穆朗玛峰的最后一段路程．《真正的英雄》(里根)是美国前任总统里根为悼念“挑战者号”中牺牲的七位宇航员而发表的演讲。《夸父追日》和《共工怒触不周山》两篇短文展示了古人对自然的不懈的探索精神。

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。《斑羚飞渡》(沈石溪)写一群斑羚在面临种群灭绝的威胁时所做出的出人意料的举动，《华南虎》(牛汉)以虎喻人，讴歌了一个虽身陷囹圄却有着桀骜精神的灵魂，《马》(布封)是一篇科学小品文，作家用饱蘸关爱的笔把两种生存状态下的马写得动人心弦，《狼》(蒲松龄)写人与狼之间的一场斗智斗勇的比拼，虽简单明了，却也扣人心弦。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称

之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。如，“成长的烦恼”就是通过采访、交流、模拟情景等形式引导学生正确认识、对待成长中的挫折、忧愁。三次大活动分别是：黄河，母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。黄河、戏曲、马，我们选择了这三个极有文化含量的事物，把它们作为活动的切人点，由这三个点生发开去，可以让学生将触角伸人历史、地理、生物、文化、科学等不同领域，可以引导学生关注现实生活的各个方面。

当然，本册的综合性学习也考虑到了不同地区、不同学生的需要，每个综合性学习都提供了若干个活动，可以根据不同情况有所增删。这样，既有选择的余地，又有创造的机会，真正为建设开放而有活力的语文课程提供了可能。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化淀集。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做??通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生盛知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

**七年级思想品德教学计划下册篇四**

思想品德考试现在越来越注重由知识立意转变为能力立意，越来越强调学生综合能力的培养，这种综合模式，给教师提出了更高的要求。为了在有限的时间里，把握考试要点，作到科学合理、优质高效地安排复习，我计划从以下做起：

从近几年的考试试卷来看，有相当一部分试题都是考察学生基础知识的掌握运用情况。因此我们不能错误地认为只有钻难题才行，抓基础过时了，这是错误的认识。教师如果没有狠抓“双基”教学，学生也就没有运用“双基”的能力。。

在复习的过程中，应做到：1、在基础知识的梳理过程中，要重视帮助学生完善知识结构；2、在完善知识结构后，要重视挖掘知识间的内在联系；3、要重视基础知识中的基本观点和观点的探究，发现、归纳乃至运用的过程，进行联系实际的运用。

课本的基本知识点的熟悉掌握是必要的，但是仅仅有这个环节，还是不够的。因为，考试不是简单的对课本知识的重复再现。其中，解题的方法解题的思路也在很大程度上决定着学生在考试中能否考出比较理想成绩的一个关键所在。针对思想品德试题的特点，我这阶段安排了以下两个环节：

1、梳理体系环节。打破课与课之间、框与框之间、节与节之间的界限，以单元为中心，整合相关思想品德知识，形成知识系统的系统化。以帮助学生形成完整的知识结构，便于学生复习。也便于学生条理掌握知识，并在考试答题时便于过滤组织使用知识点，有利于节省时间。

2、讲练结合环节。主要分各种题型的讲练(单选、多选、概括、辨析、材料分析题、实践与探索等题目训练),各种专题的讲练。通过讲练，帮助学生总结和归纳有规律性的\'知识，教给学生解题思路和方法，解决某一类问题的切入点、方法，规范表达的方法，分析材料的方法及提取有效信息的方法。同时布置量小而精的作业（对练习要精选，注意练习的基础性、代表性、典型性，以基础题为主，适当综合、适当提高）帮助学生理解、巩固、掌握和应用所学知识，并从中发现不足和漏洞，及时调整教学，补缺补漏。通过这个环节的复习，学生们基本做到课本知识点熟悉，应考方法掌握。

这一阶段的复习目的是：通过模拟强化训练[精选一些相似类型的试题，做到限时、限量、优质，注意发现问题，及时指导]，进一步提高学生综合运用知识、分析解决问题的能力，并熟练掌握解题方法、解题技巧，最终让学生以百倍的信心迎接考试。

在进行以上方法的复习时尤其要注意做好学生的思想工作，和学生保持良好的师生关系。平时要注意了解学生的思想动态，尊重学生的人格，生活上关爱学生，真正做到学生的良师益友，让他们“亲其师”，最终变为“信其道”。在期终复习时要注意对学生多鼓励、多表扬，让他们觉得思想品德其实很简单，只要付出一点就能收获一点，这样才能保持昂扬的学习精神迎接期终考试。

**七年级思想品德教学计划下册篇五**

本学期我担任七年级四个班的思想品德教学工作。为了高效、合理地完成教学任务，特制订本学期教学工作计划：

根据现代教育精神，突出“学会做人”“学会做事”“学会合作”“学会学习”的育人要求和学会关心的21世纪教育主题，根据有关德育理论重视尊重、责任的基本价值观，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段的基本价值目标。

在“珍惜初中生活”这一教育主题下，以关爱、自尊、自强为核心概念，本册设计了四个相关的单元：做自尊自信的人；做自立自强的人；做意志坚强的人；做知法守法用法的人。第一单元主要是帮助学生树立自尊自信。本单元涉及的内容理论性较强，学生学起来有一定的难度，教师应联系学生的实际进行讲课。第二单元在学生对自尊自信有了初步认知和体验的基础上，帮助他们走上自立之路，做自强之人。第三单元对一、二单元和第四单元起承上启下的作用。为上两个单元的行为实践方面的问题，又为下个单元“做知法守法用法的人”作了实践上的准备，让学生知道坚强的意志在战胜挫折和困难中产生，战胜困难和挫折又需要坚强的意志。第四单元主要是帮助青少年了解社会生活不仅需要道德更需要法律。明确“法不可违”和“防范于未然”，最终成为知法守法、用法的人。

经过一个学期的学习，七年级学生已基本习惯初中思想品德的学习，但由于我校的学生都来自附近的农村，大部分同学法制观念淡薄，学习自觉性较差。相当一部分同学没有上进心和学习目标，这给教学带来相当的难度。因而在教学上要采用相应的教学手段以调动学生的积极性。

1、端正思想，提高认识，建立良好的师生关系。

2、创新教学思路，优化课堂结构，提高教学教育质量，调动学生学习的兴趣与积极性。

3、力求每节课使每个学生都能收到一课一得的效果。

4、转化差生，强化情感教育，端正学习态度；对于基础好的同学要求在能力拓展方面不断提高。

根据新课程和课改要求，在教学中贯穿自主—--合作——探究的教学理论。针对本校学生学习积极性不高的情况，在教学中采取多种教学方法，以调动学生学习积极性和兴趣。主要方法有：讲授法、情景创设法、实践体验法、案例探究法、讨论法、辩论法等。

第一周：熟悉教材，介绍本册学习的重点和难点，提出本学期的学习要求和计划。

第二周：

1、学习第一课第一框《自尊是人人都需要的》

2、学习第一课第二框《尊重他人是我的需要》

第三周：

1、学习第一课第三框《彼此尊重才能赢得尊重》

2、第一课练习

第四周：

1、学习第二课第一框《我能行》

2、学习第二课第二框《自信是成功的基石》

第五周：

1、学习第二课第三框《唱响自信之歌》

2、第二课练习

第六周：

1、第一单元复习

2、学习第三课第一框《自己的事自己干》

第七周：

1、学习第三课第二框《告别依赖,走向自立》

2、第三课练习

第八周：

1、学习第四课第一框《人生自强少年始》

2、学习第四课第二框《少年能自强》

第九周：

1、第四课练习

2、清明假期

第十周：

1、学习第五课第一框《人生难免有挫折》

2、学习第五课第二框《挫折面前也从容》

第十一周：

1、第五课练习

2、复习第一单元

第十二周：

复习第二单元

第十三周：

五一假期

期中考试、试卷评讲

第十四周：

1、学习第六课第一框《让我们选择坚强》

2、学习第六课第二框《钢铁是这样炼成的》

第十五周：

1、第六课练习

2、第三单元复习

第十六周：

1、学习第七课第一框《走进法律》

2、学习第七课第二框《法不可违》

第十七周：

1、学习第七课第三框《防范于未然》

2、第七课练习

第十八周：

1、学习第八课第一框《特殊的保护,特殊的爱》

2、学习第八课第二框《善用法律保护自己》

第十九周：

1、第四单元复习

2、期末练习

第二十周：

期末复习端午假期

第二十一周：

期末考试

20xx—20xx学年度第二学期

七年级思想品德教学计划

太和高庙中心学校

xxx

20xx.2

**七年级思想品德教学计划下册篇六**

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，.以“学会关心”为主线，.进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊;扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生;人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生;为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、尊重他人与自尊的关系。

2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要。

4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。

6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折,怎么应对挫折。..

8、坚强意志的表现和作用。

9、.为什么要遵守法律。

10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害。

12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

1、如何树立自尊和自信。

2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折。

5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法。

8、怎样做到自立自强。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

**七年级思想品德教学计划下册篇七**

按照学校的教育工作计划要求，深入钻研课程内容，准确把握课程常识系统，仔细学习新课程规范，适应教育改革形势发展要求，尽力探索新课程规范的教育模式和教育方法，从根本上改变教育观念，积极推动教研教改，优化讲堂教育，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的效果，尽力培育学生研究性学习的精神，重视进步学生的才能，实在进步教育质量。在教育相长中提炼师德，打磨心性，成果价值，实现人生。

通过进行生命教育、学习方法培育、人际交往艺术的开始触摸、个性品质的锻炼，培育学生喜爱生命、热爱学习、尊重他人和自立自强的素质，协助学生正确认识自我，处理好与他人的联系，使他们学会日子、学会学习。收拾归纳常识以及理论联系实践的才能，理解社会发展和国情常识对个人生长的重要意义。培育学生环保意识，执行环保行动，进步学生参加社会实践活动的才能，推动素质教育，为学生将来走向社会，做负责任的公民打下杰出的思维根底。

本学期任教七年级五个班思维品德课。因为学生刚从小学进入初中，第一次触摸思维品德课，无论是从常识根底，仍是学习才能都有所短缺，一开始学习必定存在一些不适应的地方，急需积引导和培育。还存在着学生多、课时少的现状，因此，本学期在抓好各项教育常规工作的根底上，应加强才能素质教育，重视感悟，强化情形教育，尽力实现常识问题化、问题情形化、情形活动化、活动系列化，以此进步学生剖析问题、解决问题的才能，真正把教育工作落到实处。起到春风化雨的效果。

七年级思维品德教材上册，共四单元，十课书，主要内容是喜爱生命、学会学习、学会交往和培育自负自傲、自立自强、勇于打败挫折、磨炼坚强的意志。前三者是生长中的必定经历，后者是前者的保证，而后者是在前者中培育和构成的。前三单元和第四单元有着辨证一致的联系。

1、坚持正确的思维导向，把我教育的根本宗旨。

2、紧密联系日子实践。挖掘教育源泉。

3、重视学生的情感体会，引发学生品德实践。

4、坚持启发式教育，重视学生参加。

5、激起学生学习爱好，调动积极性，以学生为中心开展教育。

6、采用互动式教育，重视学生的全面发展，活泼讲堂，激起学生主动学习；

7、充分运用新课程理念，加强对学生综合才能的培育，重视教育的过程和方法、常识和才能、情感情绪和价值观的三维目标的执行。

8、重视教育方法、教育手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅佐教育。

9、学会倾听、交流、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生生长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的生长，重视学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的协助，激起学生的学习动机，培育学生的学习爱好，充分调动学生的学习积极性，信赖学生的学习才能，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

**七年级思想品德教学计划下册篇八**

一、指导思想:

1、坚持以人为本、和谐发展的原则,在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神,进一步加强班级的学习风气精神建设,增强班级学习积极性的凝聚力。

2、坚持德育科研,以心理健康教育为重点,充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣。

今学期我主要担任七四个班的思想品德教学工作。这些学生学习成绩不够理想,纪律性可能不够强,但思想纯朴,进取心强。本学期我的基本目标是:使全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

1、力争学期检测全部达及格以上。

2、培养学生的自学能力,思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式,以及综合性学习创设使学生主动参与,乐于探究,交流与合作的学习情景,从中激发学生进行讨论,多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观,价值观,拒绝\"邪教\"远离\"黄、赌、毒。\"增强法制观念,用一定的理论高度去审视自然,人类和社会的发展。

1、认真钻研教材,备好,上好每一节课,向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用多媒体,给学生创造良好的教学环境。

3、做好导学案的编写,单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革,提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力,形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣,培养学生的学习情趣,乐于并善于终身学习的过程,让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学级力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

周 次 内 容 课 时

1---2 社会、集体中的我 4课时

3---4 缤纷复杂的社会 4课时

5---6 有序的社会 4课时

7---8 我是中国的小公民 4课时

9---10 复 习 4课时

11 期中考试

2课时

12---13 持续和谐发展 4课时

14---15 中华民族大家庭 4课时

16---17 我的中国心 4课时

18---20 复习期末 4课时

21 期末考试 2课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找