# 历史研究性课题结题报告(5篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-16

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。历史研究性课题结题报告篇一一研究目的社会风俗的变迁既是一百年来政...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**历史研究性课题结题报告篇一**

一研究目的

社会风俗的变迁既是一百年来政治变迁，经济转型，外来影响等作用下的产物。又是政治、经济、文化、教育等变革的表现。社会风俗不是细枝末节的小事，而是关系的社会发展的大事，很值得我们下一番功夫来研究它。

二研究对象，研究内容及研究方法

1.研究对象：中国近百年来社会风俗变迁

2.研究内容：

（1）社会风俗和生活变化的原因、特征。

（2）中国社会变动对人们生活产生的影响。

3.研究方法:

通过对比不同时期，不同地点的历史事件或历史现象进行对比研究，分析其异同，探究其原因。这是历史比较的研究方法。

三研究结果及分析

1.服饰风俗的的变迁

（1）进入近现代以后，服饰变化的趋向：

开始由拘谨、保守、呆板、等级森严，逐渐向美观、适体、方便、平民化转变。

（2）服饰变化的原因：

①a在古代，服饰和阶级、身份紧密相联，有着繁复的制度和规定。

b随着鸦片战争打开中国大门，中国进入半殖民地半封建社会，社会结构随之产

生变动，西方文化、生活方式推动着个性的解放，首先体现在穿着上摆脱旧的规定的束缚。

②内因：西方文化的传入。

外因：中国社会政治、经济、文化的变革引起物质生活的社会习俗的变迁。

(3)服饰变化的具体表现：

男子服饰变化的情况：

①a长袍马褂是近代男子的通常服饰，20世纪上半叶仍然流行。

b西装的传入在鸦片战争以后，民国成立以后流行开来，成为男子礼服之一。对中国服饰的改革具有重要的推动作用，揭开了“断发易服”的序幕。

c辛亥革命后，中山装形成。中山装以特有的政治含义很快被中国的知识分子和青年学生接受并迅速推广开来。此后几十年，中山装大为流行，成为中国男子喜欢的标准服装。

d在新中国后的很长一段时间内，人们都穿着千篇一律的灰色中山装或蓝色解放装。20世纪五六十年代列宁装、干部装流行。

e改革开放以来，人们的服饰由单调走向五彩缤纷、款式多样。日新月异的时装令人目不暇接。

②女子服饰变化的情况：

a晚清普通女子着装宽松肥大。

b触西式服装后，旗袍出现并不断革新。

c20世纪五六十年代连衣裙流行。

③改革开放以后中国服饰从封闭走向开放，逐渐与国际接轨。

2.饮食风俗的变迁

(1)近代中国菜系的形成和发展：

中国是世界上饮食文化发达的国家，至清代已逐渐形成了川、粤、鲁、淮等各种菜系。鸦片战争以后较长的一段时间里，中国社会的饮食习惯并未发生明显的变化。

(2)西餐的传入以及对中国传统饮食的影响：

①西餐传入的时间、原因：

1840年鸦片战争以后，随着西方列强蜂拥而入，来中国的洋人与日俱增，从而把西餐烹饪技术带入中国。

②对中国传统饮食的影响：

西餐中常用原料进入餐桌，经营西式食品的食品店出现。辛亥之后，在一些大城市，吃西餐成为一种时尚。说明西式饮食已引起了中国饮食习俗的较大变化，丰富了我国人民的日常生活。

③改革开放以来：

人民的生活水平发生了巨大的变化。中国人民已经基本解决了过去几千年没有解决的温饱问题，而且党和政府非常关注人民生活质量。1987年又发动了“菜篮子工程”，使丰富的蔬菜、肉蛋、海鲜摆上了百姓的餐桌。粗粮和绿色食品受到欢迎，人们改善了自己的膳食结构，注重讲究营养。在节假日人们更多地走出了厨房，去餐馆搞家庭聚餐和朋友聚会。

四研究结论

世纪之交，百年话题成了热点和亮点。许多学者从不同的学科，以不同的方式回顾一个世纪来中国社会的变化。社会是文化的载体，俗话说“俗随时变”，历来风俗的变迁总是和社会的变迁紧密联系在一起的。百年来，中国社会经历了农业社会、工业社会到信息社会的转变，作为民众生活组成部分的风俗文化，适应社会的变迁，变得越来越五彩缤纷，目不暇接。

民众创造风俗文化的目的，一方面是为了规范人们的行为，另一方面则是供人们欣赏和享受。创造和享受是一种美学的追求。愚昧与科学，传统与现代化，在美的法则面前，会自然追求和淘汰，21世纪的中国风俗文化，将会变得更加绚丽多姿，更加富有中国传统特色。

五研究性学习心得体会

从20世纪初至21世纪初，中国走过了不平凡的历程，这一百多年里，人们的社会生活发生了极大的变化。这些变化就在人们身边，并不断被我们祖辈，父辈和我们感受着。感受着伟大的祖国从衰弱逐渐走向富强，人们由饥饿贫困走向安居乐业，富足小康。感受着美好的明天。

**历史研究性课题结题报告篇二**

几年来，国家教育部门为全面提高教育质量、推行素质教育，不断地进行教材方面和课程体制方面的改革。早在1\*9年市教科所组织推行开展综合实践活动课的时候，我校就积极响应市教科所号召，认真学习和探索的研究性学习。20\*年学校派部分教师到上海青浦县实验中学学习，然后由这些老师向大家汇报学习的情况，印发有关的学习材料，提高了思想认识。邀请了市教研室和市教科所的专家到我校讲座、做示范课等，使大家对综合实践活动课在思想上有了比较全面的认识。20\*至20\*年我校紧跟改革的步伐，积极实践和探索研究性学习，在研究性学习的探讨上，积极开展课题研究。

我校申报研究性学习的课题后，建立了相应的组织机构，使研究性学习的开展有了保证。我校采取的是在校长的领导下，由教务处牵头的课题组负责制。在老师们自愿报名的基础上组成了以校长为课题组长的课题组，初一年级组的全体教师就是课题组的成员，教务处王春霞主任和李晖老师为课题负责人。

1、动员与学习

学校的主要领导首先从思想方面对全校教职工开展素质教育和开展研究性学习的重要性的认识的教育。一方面多次派教师参加由开封市教科所组织的有关研究性学习的学习班和专家讲座，提高认识，以点带面；另一方面对全校的教师，进行了有关素质教育、研究性学习方面的教育并提出要求，在教学和科研工作中做出了安排。学校的教科室做了大量的资料搜集整理工作和对实验教师的培训指导工作。

20\*年我校先后派课题组的\*老师、\*老师、\*老师分别赴\*、\*、\*等地参加教科所组织的研究性学习、综合实践课研讨会。他们听取了来自全国专家的汇报、经验介绍，考察了一些中小学的实验基地，研讨会从各个方面都使我们受到启发，对我校的研究工作是一个非常好的促进。

在教研室的协调组织下，我们也充分利用了本地的学习资源，不断地学习外校在开展研究性学习方面的经验，尤其是十四中的河大附中把研究性学习融于课堂的观摩课、13中和实验中学开展综合实践的展览汇报和创新学习观摩课，使我们受到了很大的启发。

2、实践与探索

（1）利用课堂开展研究性学习

课题立项以后，我们开设综合实践活动有关的课程，安排李宗领老师专职上研究性学习课。课堂教学的开展主要分这样几个阶段进行。

1、动员学习阶段；了解什么是研究学习，及其重要性和必要性。了解怎样做课题的知识，和如何选题等，宣讲一些案例。

2、选题（包括初选，交流后再复选）

3、研究如何做课题，写出计划；班内交流，进行开题

4、各课题组收集资料、开展研究阶段；不断地进行反馈和调整。

5、各班进行结题报告会，交流研究成果。

6、总结评价阶段，整理出我校学生研究性学习的论文集。

研究性学习纳入教学计划是学生能够全员参与的保证，开展这门课的教学是一个开创性和创新性的工作，内容上要侧重综合性和多样性，强调学生的自主性；注重学生参与意识的培养，重过程，重体验，不急于求成；注重克服困难精神的培养，懂得没有困难就没有研究，没有研究就没有科学。

研究性学习课的课堂形式可以多种多样，利用课堂的时间和空间能够开展的活动除了开题、结题交流活动外，还可以开展利用网络的探究活动；辩论单元活动、演讲单元活动既有学习准备过程又有活动开展过程；以及各种不同内容和形式的讲座活动等；例如我们围绕“如何保护城墙”、“如何更好地开发开封的旅游资源”，开展了多次的讲座、讨论和知识竞赛等活动，取得了很好的效果，学生十分欢迎。所以，我们认为开设研究性学习课，为开展丰富多彩的课堂学习活动，提供了一个平台。

（2）利用假期开展课题研究活动

20\*年和20\*年的寒假我们都组织了初一年级的全体同学开展研究性学习活动。于放假前组织动员学习和培训，各班进行开题活动，学生与指导教师交流；待下学期开学后进行课题成果展示、评比。整个活动自始至终，计划完整，工作有条不紊。如20\*年4月的课题展示会，学校评出一等奖的课题成果有三个，二等奖5个，三等奖4个，对同学们开展小课题研究是一个很大的鼓舞和促进。通过这个活动，同学们主动地获取知识，积极动手，参与社会调查实践，同学们的实践能力、认识能力、分析解决问题的能力都有了提高。

1、成果

“黄汴河的环境保护”的课题组研究，是我校组织学生与市环境保护协会合作共同开展的一项研究性学习活动，我校聘请了专家来我校进行环境保护、水源保护讲座，多次组织学生赴实地考察；通过考察和访谈让学生了解黄汴河历史的变迁，探索黄汴河水污染的根源及治理措施，课题组形成的的结题报告获得了市科协评比二等奖的好成绩。由我校李宗领老师带领部分学生组成课题组研究民间泡菜的制作研究论文参加了全市的研究性学习课题交流大会；由刘书亭和王春霞老师指导的关跃、范华等同学制做的电子对讲门铃获得了市小发明一等奖，吕颖颖老师指导学生制作的“灯泡更换器”获得了市小发明二等奖。在学校举办的学生课题研究成果汇报展示会上，同学们制作的菜肴，色香味俱全受到了师生和家长的高度评价。

我们还组织学生走访走访“sos儿童村”送温暖献爱心并进行社会调查活动。进行“sos生态”科技考察活动，亲身体会参加环保科技活动的艰难和乐趣，增强了作为现代人的环境意识、合作意识和奉献精神。组织学生参加各种科技制作和比赛活动，成绩突出，我校获得了河南省科技示范校的称号。

我校学生研究性学习成果，在青少年航模比赛中我校获得两个全国一等奖，五个省一等奖，三个省三等奖。在课题研究开展的过程中，我们整理出版料了学校的研究性学习学生论文集---《放飞梦想》。

课题研究有力的促进了教师教学观念和学生学习方式的转变，我校的教育教学质量师资队伍建设等方面都去得了突出成绩。近几年，每年第一志愿选报我校的小学毕业生人数均居全市局属学校第一位。每年都有逾百名毕业生升入重点高中，并有多人在历年中招考试中进入全市前十名。毕业生基础扎实，知识面宽，思维活跃，升入高中后发展潜力大，苏强、柳超，孟进等同学曾取得全省高考理科状元或前三名的好成绩。章颖、李楠等十几位同学在高中即光荣入党。在20\*年的中招考试中，有200人被省、市重点高中录取，两个实验班的126名学生中有118名学生升入省、市重点高中，王震、张喆两位同学同时以总分462分并列全市第一名。在河南省实施的“百、千、万工程”中，二十七中有教育专家1人，学科带头人3人，骨干教帅6人，人数之多，层次之高，居全市乃至全省同类学校前列。李克铖老师被评为部级教改新星，李学勤老师获得部级园丁奖，黄海燕、冯东辉、姜峰基等老师曾在部级比赛中荣获大奖，姜峰基老师被聘为我市初级中学唯一的一位省级“课件制作评审专家”，田香梅、王春霞等五位同志被评为市尖子教师。娄和彦、董彦、王瑞忠等数十人先后受到国家、省、市级表彰，其中部级先进10多人，省级先进20多人，市劳模3人，市专业技术拔尖人才2人。近几年来，先后有周雅娟、俞维静、石莹、魏晓敏、李祖阳、董雪玲、李洁、何云、郭椅、徐剑、姜峰基、丁锋、张喜凤等十八位同志在开封市语文、数学、外语、物理、化学、生物、历史、地理、音乐、体育、计算机等11个学科优质课比赛中获奖，并代表我市在河南省比赛中获得一等奖。丁淑华等十位老师录制的示范课已面向全省发行。我校老师在全国、省、市有关比赛中的成绩居全市同类学校前列。全校教职工爱岗敬业，拼搏奉献，得到了社会各界的充分肯定，最近两年二十七中学先后获得了教科所素质教育优秀实验学校，“全国知心家庭学校”；省“教育科研先进单位”、省“师陶学陶”先进集体、省“推普”工作先进集体；市“综合评估优秀学校”“优秀基层党组织”、“依法治级’先进单位等数十项荣誉称号。

2、体会

当前教学改革的重点是通过教学目标、内容和途径方法调整，帮助学生改变原有的单纯接受式的学习方式，在开展有效的接受学习的同时，形成一种对知识进行主动探求，并重视实际问题解决的主动积极的学习方式，因为历史上任何一项创造发明，都是在研究性的学习方式下，创新精神和实践能力的结果。

我们认为研究性学习的观念应该贯穿于学习过程的始终，融合在学生学习的各个方面，因此，它可以是课内的，也可以是课外的；可以是教师组织的，也可以是学生自发的；可以与课程教材内容有关，也可以无关；可以是完成的，也可以是合作完成的；可以是无人指导的，也可以是教师或者其他人指导的；可以是“对所学知识、技能的实际运用”，也可以是对未知的探索；结果可以是正确的，也可以是错误的，甚至可以没有结果。

研究性学习内容上即可以是学科方面的，也可以是综合方面的。不论是哪个方面都可以使学生较快的理解内容。我们进行了三年的研究性学习的课堂教学实践，对学生的启发、学习起到了重要作用。我们的探索和实践，证明了开展研究性学习课对推行素质教育是十分必要的。同时研究性学习是一个开放性的活动，课堂的活动不论是时间还是空间都是有限的，充分的利用假期开展研究性学习活动可以使整个过程更加完整。

**历史研究性课题结题报告篇三**

1、海南骑楼老街的由来：

海口骑楼老街的由来，跟海口的港口开放通商史大有联系。清康熙二十三年清政府宣布废除海禁，开海贸易。琼州（海口）从此海运四通八达；至咸丰八年清政府与英法政府分别签订《天津条约》，琼州（海口）即被辟为通商口岸，称琼州口。从此，琼籍人士热衷于下南洋谋生，外国人则可以在琼州自由往来。1924年，为了建省办特区，当年粤军第一军独立旅旅长兼任琼崖善后处处长的邓本殷热情邀请海外华侨回乡投资建房。《海口文史资料》载“仅二年，争相修建有骑楼的新式楼房计800多幢，使海口面貌焕然一新。这种建筑特色非常适合海南阳光强烈、风雨即来的天气，凉爽舒适的骑楼，利于人们遮阳挡雨。由于毗邻港口，这些家家户户所建骑楼连接形成的街道，有着可供行走的地板，有着挡避风雨骄阳的顶盖，成为“店铺的公共走廊”。

路通财通，随着商业铺面的建设，老城区的商贸业也急速发展起来，当时全市商店迅速发展到600多家，贸易总额达到一年数百万元。到了夜间，店铺灯火辉煌，广告牌被映照得五颜六色，人来人往、摩肩接踵，宛如上海十里洋场。

2、海南骑楼街区的风格：

沿着海口骑楼老街漫步，这种南洋风格的骑楼，是在楼房前半部跨人行道而建的，在马路边连接而形成自由步行的长廊，长度有几百米乃至一两千米。海口骑楼街的价值在于它的建筑形态，在于它中西合璧的特色，门窗、装饰、街道的适宜尺度。这些建筑的柱廊、敝廊、尖顶、雕花门窗和百叶窗，在南洋风格中都融入了欧洲建筑元素

骑楼大都高两三层，最高不过五层，有些还保留着早年的商号，成为具有现代资本主义特征的商业街。骑楼一栋挨着一栋，邻里或者共用一堵墙。骑楼的颜色米色、乳白、嫩黄，端庄典雅，但留在人们印象中的南洋色彩还有那些穿行在骑楼间苗条、婀娜、风情、野性的南国女子，今日的海口街头依然可以看见，衬着大朵的花瓣和高高的椰子树，深蓝的海水和五色的帆船，桃红、橘黄、宝蓝、翠绿毫无顾忌地流淌在骑楼檐下，穿着鲜艳衣物的厚嘴唇、幽深眼睛、轮廓分明的南国女子和少年，和这里的气候一样，热情、奔放、自由。

3、海南骑楼街区的典型建筑：

海口人热爱骑楼，骑楼是老海口的神韵。几代人的生生息息都在依傍它遮风挡雨。静态的老街串起了海口变迁的历史，而动态的人间烟火更能够体现出老街记忆中的人文情怀。在这些骑楼里，有家族的兴衰历史，也有战火中人们的痛苦和无奈。骑楼，不仅是海口的视觉记忆，也是我们直接感受历史的方式。不仅是很多内地游客，就是很多海南本地人，都难以想象当年骑楼老街上外国领馆林立，更难以想象华侨、渔民、学生、革命义士等等在此探求真理谋求伟业的盛况。

爱国华侨积极为海口投资建设，海口老街上的多数骑楼是由华侨修建的。1928年，热心公益事业的海口汇兑同业工会理事长周成梅倡议集资在海口建一座钟楼，以便统一全市时间。海口商界、香港琼籍商人、海外琼籍侨胞纷纷捐助，所需款项当年就筹足。由于道路扩建，海口钟楼于1952年和1987年先后两次移建，都保持原结构。该钟楼为六层混合结构，高27米，平面为5．37米×5．37米的正四边形，立面造型采用在四角设随楼层升高而逐层收缩的附角柱，因而表现钟楼的立体感，并在底层设拱形大门和上层采用拱形小窗，衬托出钟楼挺拔俊美的形象。在钟楼顶层四面的报时大钟设在正中，并在楼顶竖起8支高低不一的箭状尖顶，使整个钟楼更和谐和完整。钟楼外墙采用红砖砌清水墙。整幢砖红色的钟楼，在绿树、内海、蓝天的映托下，秀丽出众，清雅夺目。上世纪50年代前这座钟楼旁边就是码头，不少离岛进岛的海南人都是听着钟声从这里经过的，因此对钟楼的印象非常深刻。不少华侨回国后，看到钟楼就似看到了家乡，它也成为了海口人故乡的象征。历史不会停住脚步，钟楼的时间也将周而复始地继续下去。

4、海南骑楼街区的文化意义：

在海口骑楼街区，无论是物质遗产还是非物质文化遗产，都在向人们讲述海口精神和气质。这种精神中带有一种博大和宽阔，也带有几分传奇和神秘。也许“满街的方言只字不懂……而满街的内容涵盖着地理、历史、气象、考古、艺术、建筑、园林。肯留心处，处处是学问”。

因为临海，大海不仅给了海口人开拓精神，也给了海口人对于未知生活的虔诚期待。无论是文化生活还是宗教生活，都是海口文化的呈现。作为移民岛上的移民城市，海口骑楼街区的具有代表性的民间个案古迹在城市化的进程中也因其更显著的地域保存价值而身价百倍。

在这些风情万种的骑楼里，演绎出许多可歌可泣的故事，有“民国第一楼”家族兴衰的传说，有富家女毅然投身革命洪流的往事，有“大亚旅店”“裕大商行”神秘东家的遗事，有前清北京格格漂洋渡海远嫁海南的旧事……老街、骑楼在沧桑岁月中愈老愈有味道，在现代化的城市格局中越来越显得时尚珍贵……这种生活将在未来继续延续，因为没有哪个城市有这样的自由度，能够改变你的，就改变你；不能改变的，就吸纳你，达到一种共融共生。

5、海南骑楼街区的规划复兴

早在1996年甚至更早的时间，关于海口骑楼街区的振兴已经有过规划。随着时间的推进，2024年6月1日至7月30日，海口市对中山路、得胜沙路、博爱北路、新华北路、长堤路进行全面测绘测量，编制老街测量图册，此举标志着椰城的历史文化名街保护性改造工程正式启动。

在核心保护区，重点突出整体风貌特色的保护，即保护构成街区历史风貌外观的基本要素（建筑外观、建筑平面格局、建筑高度、街道空间尺度、环境小品、市政设施外观、绿化布局形式等），对与历史风貌有冲突的建（构）筑物进行整修、改造或拆除。

骑楼老街区对海口市来说是一个无与伦比的资产，是海口城市中心区最后保留的有历史意义的商业空间……可能成为海口最重要的地标……海南省因其特殊的地理位置、海洋文化、自然风情和发展需要，在国际旅游岛的开发工作日渐推进的契机，以及环北部湾经济共同体

协力运作下，为了此种发展变化趋势，保存、修复和振兴大量的和重要的老建筑，仅仅保护那些“最好的”或最具历史意义的建筑并不能满足海南省和其省会海口市的需求。

发展现代旅游、精致旅游和文化（生态）旅游，以一个文化制作中心的文化氛围和特色向游客进行海口骑楼街区行销。将原先的古老建筑转变为休闲业态功能标榜着一种浪漫、迷人，带有某种特殊的社会印记和文化氛围的时尚，包括会议、展览、艺术、博物馆、文化遗产、休闲活动、免税店、酒吧、咖啡和一些特殊项目等。南洋风格的骑楼紧邻窄小的街道、小巷，这些不朽的作品与世俗平常的肌理之间的对比形成老街的空间特征。

随着海口骑楼历史街区地位的确立，在受到保护免于拆除和毁坏的同时，这里恢复起来的自信必定会吸引越来越多的商业投资。对于已经开发的商业，便捷的可达性和宽敞的停车场会把更活跃的商业活动吸引过来，同时吸引娱乐业和艺术活动在此扎根。骑楼的本质是给人方便，给人舒适，这样的设计理念永远不会过时。

作为海口城市变迁的载体，海口精神的文脉，注重活力和生机的创造，建设科学发展的国际旅游岛，发展骑楼街区独一无二的精神传承特性，将是海口市城市整体发展的精华所在。

通过对这次课题的研究，我们从中学会了许多知识，如：我们了解了海南骑楼的由来、风格、文化意义等等。在海南国际旅游岛建设过程中，我们应尊重海南骑楼文化、保护骑楼文化！让海南骑楼文化源远流长！

在指导老师指导下，我们主动学习，独立思考，协作讨论，提高了认和能力，养成了自己自主学习的习惯。更为重要的是，重视团队精神，友好与别人相处，对于我们以后的人际关系交往中亦有好处。

在这次课题研究中，我们历史组组员有九位，在她指导下，我们顺利完成此次课题研究。

**历史研究性课题结题报告篇四**

利益是个永恒的话题，有利益就会有战争，战争带来的不仅是经济、军事上的影响，更重要的是对人们的思想，和社会历史文化带来怎样的冲击，甚至是灾难性的毁灭，对于生活在先辈们用血肉堆积出来的幸福年代下的我们，研究怀化这个标志我国抗日战争取得完全胜利地区的抗日战争史，让我们将对战争的认识从理论、肤浅提高到实践，深入的成面，让我们在幸福的年代里感受战争带来的噩梦，维护和平、爱好和平它不仅仅是一个时期或一个时代的话题，只有了解战争带来的灾难，人们才会携手维护和平，为了明天的和平，研究战争是本质，研究怀化地区的抗战史尤为重要！

①

了解怀化抗日战争的情况及其历史意义

②透过战争，分析战争对人们思想观念及对社会的影响

③“前事不忘后事之师”，通过研究让我们大学生对战争有实质性的了解，同时提倡在国家主权安全的前提下坚决维护和平，同时让我们铭记历史，不忘血的教训

通过对比不同时期，怀化地区不同地点的历史事件或历史现象进行对比研究，分析其作用背景，探究其意义。这是历史比较的研究方法。

①战争的原因及情况

②战争带来的思想和社会影响

①确立研究课题

②根据确定的题目内容，调查对象制定具体的行动计划。

③搜集有关怀化战争的资料、图片、走访老人、革命先烈、社区以及相关专业人员，了解战争的基本情况。

④分类整理所获得的各种材料，探究怀化抗日战争的历史意义及影响。⑤将成果整合或制成演示文稿进行展览。

依据研究内容,通过图书馆,互联网,实地探访，走访革命先烈等搜集资料,在收集资料的过程中要注意资料的真实性,可靠性典型性。

调查问卷

就这个问题，我们首先应该从怀化的地理位置说起，怀化位于湖南西部武陵山脉与雪峰山脉的结合部，为云贵高原向湘桂丘陵过渡的中山区。西靠贵州铜仁、黔东南，南连广西桂林，东部和西北部与省内的邵阳、娄底、益阳、常德、吉首等地区接壤。这样的地理地位就使得怀化在以后的抗日战中发挥其独特的优势。但是当时的社会发展相当的缓慢，以至于位于山区之中的怀化显得更加的不起眼，人们的生活也非常的贫苦。

在抗日战争中，怀化与黔、滇、桂、川毗邻的特殊的地理位置，使它迅速成为抗日战争的大后方。首先，一大批抗战需要的工厂从内地迁入怀化山区，比如著名的汉阳兵工厂、湖南第一纺织厂等等，为怀化山区带来了前所未有的战时繁荣，使怀化很快成为抗日战争的重要物资供应基地。其次，在抗战期间，日军一直未能越过雪峰山和武陵山，怀化山区成为陪都重庆的重要屏障。国民党中央宪兵司令部，鄂、湘、川、黔四省边区绥靖公署，何应钦陆军司令部，廖耀湘新六军司令部，王耀武第四方面军司令部，汤恩伯第三方面军司令部，以及这些司令部下属的部队都驻扎在怀化地区各县。此外，沅陵县当时成了湖南省的临时省会，湖南省的党政机关、学校和工厂也都迁到了沅陵、辰溪、黔阳一带。此外，上海、南京、北京、武汉的一些报社、学校、工厂也都迁进了怀化。一片贫困山区，一下子拥入这么多的部队、机关、学校和工厂，可想而知抗战期间怀化人民的经济负担多么沉重啊！特别值得一提的是，抗日战争期间独步江南的芷江飞机场，这是抗日战争后期国民党军队在江南的唯一的前进军用机场。当时，中国空军第九总站，第

1、第

4、第5航空大队，中美混合航空大队，美国第14航空大队司令部、后勤部，苏联志愿军空军大队第一中队都驻扎在芷江飞机场，最多时芷江机场有6000余人和200多架飞机，其中包括美国最新式的b—25和b—29重型轰炸机。从这个机场起飞的飞机，轰炸过日军的白螺机场、长沙机场、汉口机场，曾给日军以沉重打击。

1945年春天，侵华日军为了夺取和摧毁对他们构成巨大威胁的中国在芷江的战略空军基地，发动了“芷江作战”，我国史称湘西会战。在这次战役中，日军调集8万余兵力和两个空军战斗队。国民党军队投入8个军23个师10万余人，还有空军的第

1、

4、5大队以及美军第14航空大队一部。这次战役的主战场在雪峰山区，经过两个月激战，共歼灭日军28320人，生俘213人。这次会战是八年抗战期间国民党战区的最后一次大规模战役。在这次战役中，怀化人民承

担了重大的牺牲。

抗战爆发后,文化知识界自觉担当起农民动员的重任,“到农村去”由战前的一般性号召瞬间走向高潮。文化知识界的农民动员,一是直接到农村从事宣传组织工作,以抗战初期最有声势和最为集中;一是与乡村民主政治相联系,体认农民疾苦和反映农民愿望,呼吁实行必要的改革以激励农民奋起,这在1939年后尤其成为文化知识界关注农村、动员农民的主要形式。1939年6月26日，教育部决定本年度国立各大学及独立学院统一招考新生，全国设15处招生区，湖南招生处设辰溪，这是文化教育的内迁延续和发展。另一方面，一批文化界知名人士也随文化团体来到怀化。不少救亡团体以及我党的不少党员和救亡干部，也纷纷来到这里，从事抗战文化宣传和教育工作。文化知识界的农民动员富有多方面的意义,他们唤起了广大农民群众,增进了对现实和政党的认识,带动了政治与社会关系的变化,实际发挥了民族民主意识的传播者、抗战力量的动员者、农村政治的批评者、农村文化的组织者和农民利益的代言人等多重作用。农村动员对知识分子的思想转变与中国政治态势的变化,也产生了重要的影响。

i芷江保卫战

在日本的站史书籍里称为“芷江攻略战”。中方也称“湘西会战“。

ii龙潭抗战

时间：1945年4月14-5月17日，历时33天，实战时间28天

歼敌3500余人，俘敌434人，国军牺牲将士2500人以上，是雪峰战役中耗时最长的一场战役。

„„

抗日战争后，总的说来，对中国人民实现建设新中国的目标是有利的。在国际形势上，帝国主义遭到削弱，社会主义国家、民族解放运动的力量有了新的发展，世界反动势力已经很难集中起来干涉中国革命。在国内，中国人民的觉悟程度、组织程度空前的提高，人民军队发展到120万人，解放区的扩大到1亿人口。经过整风学习，中国共产党在毛泽东思想的基础上达到了高度的团结。中国人民克服一切的困难，基本上实现其基本历史要求的时机已经到来。

但是，通向新中国的道路依然是崎岖的、曲折的。怀化也不例外，而怀化面临更大的困难，不仅仅是全国的，每个地方都有其独特的原因。处于山区的怀化，相对而言，解放战争比起其它的地方而言，就显得更加的困难。但是，中共产党没有放弃怀化，怀化人民没有放弃解放的机会。人们不停地努力与封建反动势力作斗争，相信会有美好的未来！

抗日战争胜利后，怀化抗战让人们意识到：只有坚持中国共产党的领导，才能够走出一条具有中特色的社会主义道路，坚定了人们对中国共产党的信心。同时也意识到了，只有提高国家的综合国力，才能使中华民族自立与世界民族之林!封建社会不再适合中国的发展，唯有寻找新的社会模式，才能够真正的使中国脱离贫穷，重新跻身世界大国的行列。中国共产党在抗战结束后进行了一系列的措施，战胜国民党，实施土地改革，让农民真正的拥有了自己的土地，不得不说这是一件惊天辟地的大事，几千年的土地封建所有制，终于在废除了，人们对未来充满了希望！

全市人民在市委，市政府的正确领导下。怀化民主法制建设和精神文明建设不断加强；农业和农村经济继续保持稳步的发展；工业和建筑业经济保持强劲增势。改革开放后，怀化更是迅猛发展。据统计，从1978年到2024年，地区生产总值从10.79亿元增长到411.67亿元，按可比价格计算增长1.5倍，年均增长9.5%，人均地区生产总值与284元增加到9045元，实现了由温饱阶段向初级小康阶段迈进。农业的基础地位得到巩固；工业经济发展壮大；第三产业取得新的突破；城市面貌日新月异；交通条件明显改善；社会事业全面进步„„而怀化发展的脚步并未停歇，并将一直朝前不断行进，我们有理由相信怀化终将走出一片属于自己的新天地！

因日本受降地点位于芷江，史称“芷江受降”。选在芷江这个并不出名的地方受降主要原因是芷江建有大型军用机场。芷江机场是第二次世界大战中盟军在东方的第二大军用机场。芷江受降纪念坊建于1946年2月，位于芷江城外七里的七里桥，桥是石拱桥，跨度不到100米，桥边一座石碑，上刻“日军投降之地”，它是中国人民抗日战争胜利的标志，是中华民族伟大不朽的历史丰碑，是全球六座凯旋门（罗马、柏林、米兰、巴黎、芷江、平壤）之一。芷江受降的历史是中国亘古未有的光荣，标志着中国抗日战争走向世界反法西斯战争的结束。凸显了芷江独特的战略地位，反映了日本百年战争永远钉在耻辱柱上。中国则像浴火凤凰走向繁荣昌盛的伟大转折。

《怀化抗日战争的历史意义》

——研究性学习课题开题报告

一、抗战前后社会状况的变化

中国是世界上文明发达最早的国家之一，但由于封建专制主义的长期束缚，特别是清朝政府的腐朽统治，逐渐落后于世界，19世纪后半期，遭受西方列强入侵，逐渐沦为半殖民地半封建社会。愤于救国的中国人民发动了辛亥革命和共产党的五四运动，国共第一次合作，北伐战争使中国有了新的希望。

抗日战争中的国际形势：

日本帝国主义制造“九•一八”事变，发动侵华战争，妄图变中国为它的独占殖民地。这是第一次世界大战后首次发生的用武力重新瓜分世界的重大行动，引起了国际上的关注。各国人民强烈谴责日本的侵略，支持中国人民的正义斗争。各国政府基于各自的立场，作出了不同的反应，其中反应最强烈的是苏、美、英、法等国政府。其中苏联支持中国，而美、英、法等国则出现了两面政策。直到后来太平洋战争爆发后，美国、英国才为了自己的利益站起来对日宣战。

抗日战争中的国内形势：

国民党在初期的对日战争中确实出现了不抵抗的命令，使得中国东三省的大片领土被日本人侵略，这一时期的红军正忙于就会国民党的围剿，中国共产党发表宣言，作出决议，揭露日本侵略，号召人民抵抗。国内的爱国人士发动众多的抵抗日本侵略战争，比较有名有东北抗联，马占山的江桥抗战，一二八淞沪抗战等等，民间学生在全国各地组织了大量的示威流行，以表抗日的态度。直到1937年全在抗日战争以后，中国才全面进入全性的不分种族，年龄、性别的抵抗侵略者的战争。

二、抗战的原因

抗日战争一开始就叫抗日民族解放战争。日本对中国的民族压迫，从甲午战争、马关条约到“九一八”占领中国东北，这里不去细说。卢沟桥事变爆发不久，日本提出建立所谓“东亚新秩序”，在中国实现“王道乐土”，也就是灭亡中国，把中国变为它的附属国、殖民地。抗战八年中，大半个中国土地遭到日军占领践踏。中华民族真正到了存亡续绝的关头。抗日战争就是中国人民用民族战争来挣脱日本施加的民族压迫，收复中国领土主权，恢复自己的民族尊严。这是全中国人民的神圣事业。中国属于反抗侵略的正义的一方，日本属于施加侵略的非正义的一方。“侵略”这个词人们可以改成别的什么，日本侵略中国的历史事实却永世也无法改变。人们也许要问，国际和日本历史学者怎么看。抗日战争是日本侵略中

国的战争，国际和日本第一流的被称为“主流派”的历史学者的大量著作都是这么写的。日本少数人宣传“大东亚战争肯定论”、“皇国史观”，学术界不认为那是严肃的科学性研究。“中国事变爆发以后，日本军队的残暴行为又给中国的抗日宣传提供了事实根据。如掠夺，强奸，杀害平民，放火等等。”“大东亚战争开始以后，把中国看成，„日本的军事基地‟，在中枢决策机构内还有人认为，战争的主角是日本，日本必须战胜，所以日本必须榨取中国以自肥”。“如果是„有取有予‟，尚可另论，而现在的日本是无所不取，掠夺殆尽。这还成什么事体!”“烈犬是不狂吠的，回顾以前高喊„圣战‟、„正义‟云云，叫喊的声音越高，事实越近于相反”。三笠宫至今健在。这份文书当时被没收，后来偶然发现。他在回答《读卖新闻》编辑部负责人采访的提问中，接着又讲了许多亲眼目睹的骇人听闻的事实。对于日本从“九一八”占领中国东北以后的所作所为，他的断语足：“连侵入他人所有的土地都要构成非法侵占罪，更何况侵占他国的领土，这能说不是侵略吗?”抗日战争时期中国存在两个矛盾。一为民族矛盾，二为阶级矛盾，国民党与共产党的地位、作用，同这两个矛盾的性质与相互关系直接相联。抗日战争是全民族战争，这是民族矛盾居于主导地位所造成的。在全民族战争中起作用的有各派政治势力，中国共产党与国民党由十年内战转为结成统一战线合作抗日，是抗日战争实现并坚持下来的基础。

蒋介石国民党及其各派系，在抗战爆发前基本上掌握着国家政权，有蒋政权参加，才有全民抗战。共产党先把“反蒋抗日”改为“拥蒋抗日”，抗战实现以后又反复强调国共合作，强调全国团结抗战，就是说明了这个事实。中国共产党领导的人民力量的兴起、壮大，是抗日战争实现并取得最后胜利的基本条件之一。共产党政治上是抗日民族统一战线的创导者，军事上领导着敌后战场，有共产党领导的人民力量的参加，全民抗战才有了力量重心。西安事变后，蒋政权由“攘外必先安内”转为准备抗日。抗战开始不久，国民党中央通讯社发表中共关于国共合作抗日宣言和蒋介石发表谈话，承认共产党的应有地位和国共合作抗日，就是说明了这个事实。国共两党合作成为一个历史关键。中国内部新的团结格局由此确定下来。全国各阶级，各民族团结起来，一致抗日救亡。中华民族使自己的觉醒达到了前所未有的新的高度。抗日战争就是这样实现的和虽然经历惊涛骇浪终于坚持到底了的。从双方合作奠定抗日战争的基础来看，国民党与共产党在抗日战争中的地位，基本是相同的。它们这时都站在争取民族解放斗争的关键位置上，力挽日本军国主义汹涌而来的狂澜。这是历史事实。

抗日战争中，民族矛盾起主导作用，阶级矛盾并没有消失。蒋政权这时具有两面性格。参加抗日民族解放战争，这一面是爱国的，带着革命性的；坚持大地主大

资产阶级专政，这一面是反民主、反人民，带着反革命性的。前一面符合民族利益，后一面违反民族利益。

三、积极抗战的具体情况

抗日战争时期，怀化地区作为战时大后方，有着重要的历史地位，发挥了重要的军事作用。由于怀化背靠国民党战时首府陪都重庆，是华北、华中、华东通往大西南的战略要道，国民党军政机关西迁的重要站口，怀化以其特殊的地理位置和重要的战略地位，成为战时大后方，形成当时军事、政治、经济、文化中心，这块僻壤之地出现了历史上前所未有的战时繁荣。湘西会战作为中国抗日战争最后一战，标志着中华民族取得了彻底的胜利；芷江前进机场是远东盟军第二大机场，成为华中最重要的空军基地，在对日作战攻防方面发挥了极为重要的作用；芷江洽降标志着中国抗日战争全面胜利结束，芷江成为举世瞩目的焦点。怀化地区位于湖南西部武陵山脉与雪峰山脉的结合部，为云贵高原向湘桂丘陵过渡的中山区。西靠贵州铜仁、黔东南，南连广西桂林，东部和西北部与省内的邵阳、娄底、益阳、常德、吉首等地区接壤。历史上为湘桂黔川滇五省通衢，素有“滇黔门户”、“全楚咽喉”之称，是湖南的西大门，是华北、华中、华东通往西南的主要通道，有着特殊的地理位置和重要的战略地位。正是由于这样的地理位置，在60年前的那场中华民族抗击日本帝国主义侵略的战争中，怀化有着非常重要的历史地位，发挥了不可替代的作用。

日本的全面侵华战争始于1937年7月7日的卢沟桥事变，止于1945年4月日军调集兵力在怀化境内发动的最后一战湘西会战，再到8月15日宣布无条件投降，8月21日至23日在芷江七里桥举行举世瞩目的芷江洽降，中国军民的抗战历时八年之久，怀化终成侵华战争最后的终结地。芷江洽降标志着中国抗日战争的全面胜利，也彰显了世界反法西斯战争的伟大胜利。作为战时的怀化，有着重要的历史地位，发挥了重要的军事作用。

怀化形成战时的区域中心，抗战爆发后，由东南沿海、华北、华中向大西南撤退的国民党机关、学校、企业、伤兵医院、调动的军队和难民多数取道湘黔、湘川公路经怀化西迁躲避战争，有相当一部分直接落脚此地。1944年6月19日长沙沦陷后，省内机关、厂矿、学校及其他社会团体纷纷内迁怀化境内的沅陵、辰溪、溆浦、黔阳、芷江等县，一时怀化境内人口猛增。辰溪县城由战前6000人猛增至10余万人；芷江县城由3万人增至10万人，为原来的3倍多，而沅陵人口随着抗战期间大量人口迁入，到1945年，人口上升到39.75万人，比原来增加了5.11万人。怀化成了战时的大后方，呈现一派战时的繁荣，成了当时的军事、政治、经济、文化中心。

四、人们对抗战感受

60年前，当苦难重重的中国以战胜国的身份出现在世界面前时，她伤痕累累而还带着战争硝烟的国民，绽放开的，一定是世界上最为美丽的笑容。自豪的笑容，一直绽开到了今天！60年后，面对民族存亡而不屈不挠的先辈们，面对侵略者枪口而仍然怒视的中国百姓们，虽然你们在历史中，虽然你们在照片上，虽然你们的事迹只能浓缩成60年后一个展览的展品，但是，我们可曾感觉到后辈们的敬仰？可曾看到即使是今天，我们依然享受着那浴血奋战的胜利果实？我们可曾看到这辉煌的胜利，这伟大的胜利？

这场伟大的胜利一直被今天的人们记得！连同在这场战争中，中国伤亡的同胞，还有那14年抗战，让人至今想起来仍然悲愤难抑的全民抗战；连同曾经振奋过一代又一代国人的抗战精神，抗战精神昔日激励中华民族全民抗敌，今天乃至今后，抗战精神激励中华民族全民奋起，全民奋进

因此，人们永远记得那段历史，并把它传承给后代，让全民族的人凝聚一股力量，把祖国建设的很强大，不再覆辙历史的悲剧，不忘国耻。

五、怀化抗战对全国抗战的重大意义

抗日战争时期，怀化地区作为战时大后方，有着重要的历史地位，发挥了重要的军事作用。由于怀化背靠国民党战时首府陪都重庆，是华北、华中、华东通往大西南的战略要道，国民党军政机关西迁的重要站口，怀化以其特殊的地理位置和重要的战略地位，成为战时大后方，形成当时军事、政治、经济、文化中心，这块僻壤之地出现了历史上前所未有的战时繁荣。湘西会战作为中国抗日战争最后一战，标志着中华民族取得了彻底的胜利；芷江前进机场是远东盟军第二大机场，成为华中最重要的空军基地，在对日作战攻防方面发挥了极为重要的作用；芷江洽降标志着中国抗日战争全面胜利结束，芷江成为举世瞩目的焦点。

中国军民的抗战历时八年之久，怀化终成侵华战争最后的终结地。芷江洽降标志着中国抗日战争的全面胜利，也彰显了世界反法西斯战争的伟大胜利。作为战时的怀化，有着重要的历史地位，发挥了重要的军事作用。

湘西会战成为日本侵略者彻底溃败的最后一战，怀化成为日军侵华战争的终结地。

受降地点为何定在怀化的芷江？正因为怀化已经形成了战时区域军事、政治、经济、文化中心，且芷江有盟军第二大机场，是抗战时重要的军事指挥基地，又紧临前线。这样，举世瞩目的日本投降洽降就定在怀化的芷江举行。

史学、文博工作者认为：“全世界有罗马、米兰、柏林、巴黎、芷江、平壤六座凯旋门，芷江的中国凯旋门最有纪念意义”。抗日战争胜利芷江受降，是世界反法西斯斗争的胜利，是中华民族爱国主义思想的伟大胜利，受降城内的一草一木，一物一景，无不凝结着国内外同胞的爱国情结；受降城内存放的不仅仅是

中华民族共同抗日的历史资料，存放着更为珍贵的是伟大的中华民族的浩然正气。

**历史研究性课题结题报告篇五**

三年来，在区教育局和学校领导及有关专家的指导下，我们扎实开展研究，在实践中积极探索更好的，更有效的心理健康教育方法，取得了成效。

联合国教科文组织提出过这样的口号：健康的一半是心理。

这表明在物质文明高度发达的信息社会，心理健康已是不容忽视的问题，对教育工作来说更为重要。

特别是现在，学校的学生大都是独生子女，由于家长和教师往往对学生心理教育存在着片面认识，导致儿童心理的不良发展。

如有的学生虽然学习成绩好，绘画、唱歌能力都较强，但存在着自私、任性、缺乏同情心和毅力，自信心及团队合作精神差等问题，更有甚者表现为厌学，情绪暴躁，惧怕挫折、自闭等心理疾病。

这些现象在一定程度上制约着他们和谐健康成长。

目前全国上下全面实施素质教育，心理健康教育是素质教育的重要组成部分，为了实现素质教育关注学生全面发展的目标，构建和谐校园，促进学生的可持续发展，我校十分重视学生的心理健康教育，学校课题组尝试着在这方面做些探索，特确定申报了省级《小学生心理健康教育实践与研究》课题。

在实验过程中，我们根据课题组研究的内容结合我校学生的实际和存在的问题，依据教育心理学，遵循小学生年龄特点和个性差异，遵循知情意行相统一的规律，坚持实践育人。

小学生心理健康立足于教育，重在指导。

遵循学生身心发展规律，达到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体学生与关注个别学生相结合；尊重、理解与真诚相结合；预防、矫治和发展相结合；教师的科学辅导与学生的主动参与相结合。

使受心理困扰或存在心理障碍的学生得到科学、有意义的心理辅导，增强他们的自我调控能力，承受挫折、适应环境的能力，培养学生良好的心理品质，促进学生人格的健全发展。

重点：人际交流，学习适应及个性辅导。

根据小学生年龄特点，我校选择年级组为切入点，依据学生实际情况和存在的问题，心理健康教育开展在遵循小学生身心发展规律的同时，各年级段侧重点有所不同。

1、低年级：减少对成年人的依赖，帮助学生适应新环境，新集体，新的学生生活与感受学习知识的乐趣；养成良好的学习习惯，激发学生兴趣，尝试建立适宜的人际关系，乐于与老师、同学交流；在谦让、友善的交往中体验友情。

2、中年级：帮助学生认识社会，初步懂得社会法规，形成初步的学习方法，学会调整学习心态；在班级活动中善于与更多学生交往，学会调节处理人际关系，培养集体意识。

3、高年级：帮助学生学会情绪调节的方法，初步形成良好的个性；学会健康生活，有一定自我监督能力，学会确定学习目标，掌握一定的学习方法，提高学习兴趣与自信心，正确对待学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣。

参与社会实践，初步建立健康和谐的人际关系，培养开朗、合群、乐学、自立的健康人格。

研究的途径：

1、听取专家的心理辅导讲座，以减少实验中的盲目行为，使研究实验更具针对性和科学性。

2、加强与家长和学生的沟通，及时了解学生的心理动态。

3、加强教师间的交流，相互启发，以积累更好的经验。

4、多开设体验教育活动，鼓励学生积极参与。

研究的方法：观察法、问卷调查法、谈话法、行为分析法等。

实验周期三年（2024.9-2024.8）

（一）准备阶段：（2024.9-2024.12）

1、组织学习心理健康教育的有关理论知识。

2、学习学校总课题

方案

。

3、确定《小学生心理健康的实践与研究》这一研究项目，提出研究计划。

（二）实施阶段：（2024.1—2024.12）

1、按研究计划定期开展各项活动，如开设心理讲座、召开家长会、开展体验教育活动等。

2、确定个体跟踪辅导对象（个案），记录及分析行为原因和教育效果。

3、定期撰写阶段性课题研究小结，并收集相关资料。

（三）总结阶段：（2024.1—2024.8）

1、收集相关资料，听取家长与学生的意见，并做好记录。

2、总结研究成果，撰写总结性课题研究报告，汇报研究成果。

预期成果：典型案例集、课题研究报告。

1、确定研究对象，成立课题组2024年9月，我校选定了本课题，成立了课题组，确定1-5年级学生作为实验研究对象。

课题组织机构：课题指导专家：任其平（安师院教育系教授）课题负责人：王泽润课题组长：徐一文课题组成员：潘家宝、舒萍、张丽、叶代娣、朱秀华、钟玲、邹慧君、潘功兰、吴晓潮、薛苇、鲍涛、余丽娟、汪翠霞、刘娟娟、朱启宏、梁兰萍

2、根据实际，实验研究

（一）加强宣传，提高认识。

为使心理健康教育达到全面普及，提高广大教师和学生及家长对心理健康的认识水平。

学校充分利用广播、板报、心理讲座，家长会等多种形式开展宣传工作与学校课题研究的主要内容，使全校广大教师、学生、家长了解了什么是心理学，什么是心理健康及心理健康对个人学习、生活乃至工作的重要性，极大地认识到学校开展心理健康教育的意义和作用。

（二）从学校的教育教学工作出发，开展形式多样的心理健康教育。

（1）以学生为主体，开展活动。

学校办学的宗旨是一切为学生，为了学生的一切，为了一切的学生。

学生是学校的主体，是心理健康教育工作的主要对象，为了能让学生健康和谐发展，我们开展以下活动。

①建立个案库。

学校经过班主任的详细了解与观察确定了少数有较重心理困扰及障碍的学生作为个案跟踪辅导对象，由年级组辅导教师一月一次开展交流谈心活动并做好记录，认真分析行为原因及教育效果，以便提高后期教育的针对性。

目前，全校的心理辅导个案库成员有20余人。

经过一年多的观察和教育，大多数学生能正常地学习，正常与同学交往，处事能力大有增强。

个案一：五（3）班吴某，大脑有疾患，精神经常兴奋，失控。

一年来在年级组教师跟踪教育辅导下，现在能正常随班就读。

学生评价：他上课能静心下来听课，下课也能与同伴友好相处，不随便攻击别人。

个案二：三（1）班胡某，性情暴躁，多动，学习不能专心，课堂上行为随意经常无故攻击人。

如今学生评价：上课能安静上课，作业能及时完成，鲁莽行为有所改善。

个案三：四（2）班徐某，表现为不与同学交往，平时不参加学校的集体活动，封闭自我。

现在学生评价：如下课与同学玩耍，上课也能发言，集体活动表现也较积极。

个案四：四（1）班韦某，表现为个性偏激主观，遇事冲动，以自我为中心，曾因一件小事与爷爷发生冲突，因而举起斧头砍爷爷被及时制止。

现在家长评价：与人相处时较友善，学会怎样文明理智去解决问题，能够尊敬家长，遇事愿意与家长沟通。

……②举办专题讲座。

为提高广大学生调控自我行为的能力和素质，学校聘请专家举办讲座，每学期不少于一次，指导学生调控自己的心理。

安师院教育技术系任其平教授，致力于教育研究，他从孩子的心理特点出发借助讲座形式与广大学生交流，让学生受益匪浅。

2024年底我校邀请了《知心姐姐》杂志社的编辑来校为学生做心理健康教育专题讲座，她深入浅出的讲解，深受广大学生的欢迎，大大提高了学生自我心理调适能力。

③举办心理健康板报。

学校每学期举办一次心理健康专题板报展，让学生们认识心理学，了解心理健康的`重要性，让更多学生掌握科学的学习方法及自我调控的方法。

④开设心理咨询与辅导，帮助学生解除心理障碍。

学校开设了知心姐姐信箱，学生可以将自己成长的烦恼通过书信的形式投入信箱，辅导教师能很快给学生咨询回复，引导学生学习，疏导学生思想。

高年级组的心理辅导教师还组织五年级优秀学生成立了咨询小组，共同商讨成长中的烦恼，通过师生之间的朋友式交流，既解决了学生因学习方法不当，导致成绩不好等方面的困惑，又增强了学生的交往能力。

（2）加强学校与家庭心理健康教育的沟通，优化家庭教育环境。

家庭教育是学校教育的补充与延伸，并且影响着学校教育效果，也是学校教育所不能代替的。

我校在开展心理健康教育工作中非常重视家长的参与。

一是积极创设条件为家长举办心理健康知识讲座，让更多的父母在关心子女的生理健康的同时，懂得如何关心孩子的心理健康。

2024年聘请了三院保健主任给家长做《儿童生理和心理健康教育》报告；2024年9月请安师院的严云堂教授为六年学生做《关注学生春期生理、心理教育》讲座，对于高年级学生如何克服心理上厌学、说谎、早恋等现象做了深入浅出的分析，让广大家长深受启发。

2024年9月请任其平教授给一年级家长做《如何帮助孩子适应小学生生活》报告。

各类专家指导讲座，让广大家长在教育孩子的过程中减少盲目性，从而科学地引导他们热爱生活，热爱学习，关心社会，关心他人，培养他们的责任感，独立性，自尊心和自制力，养成乐观向上的心态。

二是利用《家教周报》报纸，心理板报、广播站及家长会等途径，向家长介绍现代教育观，让他们知道减负减什么，家庭的民主气氛对孩子成长的重要性等有关知识，帮助家长建立现代育人观，人才观，让学生有实践的机会，参与的机会，体验的机会，还给孩子一个平等的、宽松的、自由的成长环境。

三是对个别有心理困扰的家长进行案例教育，进行对话，进行心与心的沟通与交流。

对孩子们出现的问题及时与家长联系，共同商讨解决办法。

如今年刚毕业的学生王某父母离异，他跟随父亲与祖父母住。

孩子缺少母爱，祖父母望孙成龙要求严格，父亲不关心他还经常打骂，不准他与母亲见面，孩子一度处在崩溃边缘，在校表现自我保护意识强烈，不能与同学正常相处，攻击性强，对不利于自己的任何言论存在强烈的敌意，并且有自伤发泄行为，学习成绩也一路下滑。

教师发现后马上与家长联系，结合家教理论向家长陈述利害。

提出合理的建议，建议家长正确处理亲情关系。

给孩子一个相对宽松的环境，并对孩子进行不良心理的疏导，引导孩子正确看待自己和他人。

通过家校合力，该生的不良心理和行为习惯得到有效矫治，学习成绩也重拾升势。

（3）调节班主任工作心态，促进班主任工作水平的提高。

班级是学校的基本单位，是学校的基层组织，学校对学生的教育主要通过班级来实施，而班主任是班级的组织者，管理者，领导者和教育者，在学校教育管理及学生成长过程中起着极为重要的作用，我校心理健康教育课题将班主任列为课题组成员，对班主任进行培训，听心理辅导专题讲座。

学校课题组与教导处一起利用周三的教研会邀请安师院的任其平教授给本校教师进行了《关注心理，关爱生命》、《小学生心理教育》2次心理健康教育讲座，任教授就新时期教师面对的压力及如何调试自我心态给教师做了具体详细的心理上的指导，同时就不同年龄阶段，学生心理特点及对策做了科学的指导，让广大教师深受启发，懂得运用心理学的方法解决学生中存在的这样与那样的问题，从而提高了教育教学的成效。

不断提高班主任管理班级水平，学校每学期开一次班主任工作经验交流会和教育案例分析会，让班级管理工作比较突出、学困生转化比较成功的班主任给全体教师介绍经验，让广大教师在交流中启迪，在讨论中感悟，从而不断提高班主任工作水平，提高我校班主任教师的整体育人水平。

（4）将心理健康教育渗透到日常的教育教学工作中。

学校的心理健康教育必须与学科教育活动相结合，向学生的日常生活渗透，向学生的教育的全过程渗透，以达到润物细无声的效果。

①通过课堂教学渗透心理健康知识。

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程。

从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材。

例如语文、思品、自然等学科可以陶冶学生心灵，激发学生热爱生活的热情；数学、科学课可以进行科学思维训练，培养学生热爱科学情感；美术、音乐可利用特有的旋律、线条、色彩培养学生审美能力，塑造高贵优雅的品质；体育课锻炼学生坚强意志，培养学生竞争，拼搏，进取的精神。

②积极营造优美的校园环境。

学校是学生的第二个家，让学生在不自觉中接受教育。

因此，优雅、洁净、文明的校园环境能给学生润物细无声的良好心理影响。

今年学校积极创建和谐校园活动，体育大课间活动，开展创编新童谣等学生喜闻乐见的活动，让学生常常沉静于宽松和谐氛围中。

校园里宣传橱窗每月更换一次，名人画像，名人名言悬挂在走廊间，校风校训赫然省目，墙壁上的学生书画作品一学期更换一次等，这些使整个校园给人一种书香悠淳，洁静典雅的心灵感染，时时给学生美的享受和理性的思考。

校园中央雕塑喷泉，假山浮石，名人雕刻，在苍松翠柏的掩映下显得格外和谐优美，这些自然风景和人文景观相得益彰，无时无刻不在触动着学生的感官，使学生受到美丽熏陶和道德的感悟，在愉悦中受到教育，自觉地形成一种积极向上，和谐相容的心态。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找