# 中学教师个人工作总结（精选3篇）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-09-18

*中学教师个人工作总结（精选3篇） 充实的工作生活一不留神就过去了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。那么如何把工作总结写出新花样呢？以下是小编为大家整理的中学教师个...*

中学教师个人工作总结（精选3篇）

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。那么如何把工作总结写出新花样呢？以下是小编为大家整理的中学教师个人工作总结（精选3篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

中学教师个人工作总结1

20xx年的工作临近尾声，回首本年度真是忙碌而充实，本年度我即担任教导处主任一职又担任班主任工作，经常是忙的喝口水的时间都没有。虽然在教导处主任的岗位上我只有不到一年的工作经验，但是在李校长的关心和培养下，在全体领导、老师、家长的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利开展并在一些方面有了较为明显的进步。现对自己一年来所做工作加以梳理和反思，力求在总结中发现不足，在反思中缩小差距，在创新中不断提升。

一、思想品德方面

我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名名师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、主要成绩

今年是我到外国语工作的第五个年头，几年来我一直担任班主任和年级的组长，同时又负责学校教导处工作，一直以来，我始终牢记”踏实工作、真心待人”的原则，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力使自己成为专家型教师。

1、在班主任工作方面：我投入了极强的责任心，关注每一名学生，及时发现他们的各种心理或行为动态，还有学习的心态与学习情况，用爱心与耐心浇灌每一个孩子，并且及时与家长、科任老师进行沟通，使孩子在各个方面得到发展，几年来，与学生形成了亦师亦友的和谐师生关系。

2、在教学方面：我严格要求自己，用心备课上课，每一节课都精心准备课件，仔细研究每一道习题，真正做到讲练结合，学以致用，形成了趣实活新的教学风格，同时，在教研方面，我积极去听课评课，认真学习别人上课的长处，为己所用。

3、在教导方面：在做好班主任工作的同时，我作为校长助理、教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各种工作。

三、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理

一直以来我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈及时做好总结并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时跟班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

四、制定教师发展规划，促进教师专业成长

学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。我清楚的认识到必须加强骨干教师、青年教师的培养力度，也借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台。加大新教师的培养力度，开展“师徒结对子”活动，通过推门听课，领导听课、一课三研、师傅引领课、新教师展示课等，鼓励教师参加各级各类比赛、培训活动等形式，促进新教师的迅速成长。我精心制定了以人为本的校本培训计划，每学期开展十多次骨干培训活动，并进行读书交流活动，活动做到人人有准备，人人有发言，人人有反思，老师们一同感悟，一起分享，在探索和交流中，不断提升教学水准。

五、营造教育教学研究氛围，扎实推进科研改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，我十分重视课题研究、管理。20xx年独立承担了省级重点课题研究已经结题，并被评为科研课题先进个人，20xx年又独立承担了小课题的研究，已经接近尾声。

六、自身提高方面

我能利用课余时间阅读一些教育名著及教育教学刊物，并及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的\'教学感想、教案设计、学习心得、教育理念等文章。一份耕耘，一份收获”，一年来，我积极参加各级各类比赛，多次获奖，还被评为县级学科带头人。

七、存在的不足

回顾一年来的工作，我虽然取得了一些成绩，积累了一些经验，但是，实事求是地说，与领导的要求和自己的期待还有差距，主要表现在：

1、对教导处管理工作还须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己取得更好的成绩。

2、教学方面对差生主要是采取开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。

3、教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。

另外，意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。总之，回顾取得的成绩，固然可喜，值得欣慰，但面对未来，仍感任重道远、不敢懈怠。

最后，用一句话作为本年度的工作总结，下一年度的开始，也就是：既然选择了远方，必然风雨兼程。我将不忘初心，继续前行！

中学教师个人工作总结2

本学期担任初中2班班主任工作，具体工作总结如下：

一、完成了常规工作

一天一次检查。根据班务日志，对班级出现的问题进行处理，对出现错误言行的学生进行教育，对好人好事进行表扬。

一日常规。一天一次早锻炼和大课间活动。早晨带领学生进行早锻炼，大课间带领学生进行跑步锻炼，跳绳锻炼等，早、中、晚三餐带领学生到食堂就餐并陪学生就餐。中午协助老师监督学生自习，早晨督起、晚上督寝。

一周一次主题班会，分别对在学习、安全、心理、行为习惯等方面进行教育，学生形成了爱学习、爱劳动、尊敬师长等良好习惯，班级学习氛围较浓，班风良好。

一周一次班委会会议。由班长主持，对每位班干部负责的事情，进行督促探讨。促差扬优。对具体的工作进行布置落实。

参加两周一次的班主任例会。学校班主任两周一次例会，在此次会议上，学校班子成员会布置一些具体的任务，用笔记本记下后，在规定的时间内完成。

一月一次主题黑板报。班级以小组为单位，一小组办一次黑板报。充分发挥黑板报的作用，对学生进行引导和教育。这也是班级的宣传阵地。

一月一次班级教师例会。每月一次，将全班授课教师进行集中，或在微信群里进行集中讨论，分析班级具体情况，协助解决具体问题，集思广益，发挥集体的智慧。

学生参加了学校组织的期中考试、期末考试。期中、期末考试是对学生前期学习情况进行的考察和检验，有助于提高学生的学业成绩。有利于老师发现学生的不足之处。及时调整教学进度和教学内容。

不定期进行家访和与学生家长通电话。通过微信、微博、QQ等方式与学生家长交流。了解学生周末在家表现情况，关爱留守学生，告知在外务工家长，学生在家表现情况。家校共育。

二、班级取得了一定的成绩

全班同学都参加了20xx暑期读一本好书活动，并在本学期初提交了读后感，有两位同学作品被学校采纳并推荐到上一级主管单位参加比赛。有多位同学参加了青少年科技创新大赛，并有四位同学作品取得了参加县级竞赛的资格。以上两项比赛还在继续，具体结果名次还未最后确定。在往届比赛中，我班有多位同学获得了省、市、县等级奖。

在学校举行的美化教室大赛中，并取得了较好成绩，在学校举行的迎元旦书法大赛中，有多位同学取得了一、二、三等等级奖。在期中、期末考试中，部分同学取得了很大进步。得到了学校的表彰和家长的肯定。

三、下一步努力的方向

在接下来的寒假和下一学期中，将会做好学生的假期安全教育工作，加强学习，为即将到来的中考做好准备，顺利完成中考学业考试，让学生们考得起、有学上，奔向自己心目中理想的学校。

中学教师个人工作总结3

20xx年，我担任八年级3班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。

因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找