# 最新教师职称专业技术总结(十八篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-18

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师职称专业技术总结篇一**

鄂尔多斯市乌审旗查汗淖尔学校王艳丽

本人于2024年7月毕业于内蒙古师范大学，2024年9月分配鄂尔多斯市乌审旗查汗淖尔学校，一直工作至今。2024年10月经鄂尔多斯市乌审旗中小学教师讲课大赛中获得优秀教师称号，2024年3月取得了内蒙古自治区鄂尔多斯市中小学教师信息技术培训合格证书，2024年1月参加普通话培训考核达到二级乙等。2024年5月，参加全国成人高考，录取内蒙古师范大学化学系，现本科在读。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会十六大精神、十七大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校任命为先后担任了班主任、英语组组长、年级组长、现任教务处副主任，协助学校开展各方面工作。在王荣老师的指点下，成功地完成了学校各项任务，尤其是教科研方面取得了较好的成绩。

二、做一个富有爱心的教师 。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教

育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

三、

做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的

教学

方法。在课堂上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学方式上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导高晓燕老师的化学课和一些年轻老师的班级管理，就如何上好课经常带好班和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学和班级管理中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还积极指导学生参加各类比赛，2024年，乔建峰和杨燕同学在全国中学生化学竞赛中获二等奖，2024年，郭永智同学在全国中学生化学竞赛中获二等奖，2024年，张波同学在全国中学生化学竞赛中

获一等奖。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的专业水平。

总之在各个方面积极拼搏、努力进取，认真的完成一位人民教师的使命，以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号，是一名学生爱戴、领导赏识、工作优秀的人民教师。

**教师职称专业技术总结篇二**

专业技术工作总结

本人自任小学一级教师以来，始终以马列主义、毛泽东思想与邓小平理

论为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持实施素质教育，以培养学生的创新精

神和实践能力为目标，以全面提高学生的素质为核心，以开拓进取、拼搏竞争的精神，以饱满的热情在教育园地辛勤耕耘，甘于奉献，矢志不渝。一分耕耘，一分收获，我的工作得到了领导和同志们的肯定，曾多次受到了各级领导的表

彰，被县委、县政府评为“先进”、“模范”。现将我的专业技术工作总结如下：

一、转变观念，更新思想

当今时代，是大发展的时代，也是各国竞争日趋激烈的时代，而竞争的重

点，是各国综合国力的竞争，说到底又是科学技术的竞争，只有拥有高科技技

术，高科技人才，才能在未来的竞争中站得住脚。因此，必须有一个强大的教

育基地。对我们教师的要求那就是全面提高素质，及时迅速地转变教育观念。

我们教师的角色应该也必须从应试教育中的教书转变成素质教育的导师，真正

充分发挥教师的主导作用，把课堂、时间还给学生，使学生真正成为学习的主

人，而不是一个盛知识的容器。也就是真正尊重学生学习的自觉性和能动性，真正遵循个人的发展规律。

各种教学模式充塞我们学校，它们各有所强，各有所用，因此，本人为了

增加自己的教学水平，工作能力，深练内功，从各种教学模式中汲取自己所需的营养，鉴别它们的优劣，去粗取精，学为己用，使自己的行动趋于规范。通

过学习，教学水平有了一定的提高，教学也有了依据，将此理论指导教学实践，真是如虎添翼，在不知不觉中也就增加了自己的内涵。

二、继续学习，提高能力

作为现阶段的教师不但要有新的教育思想，教育观念；还必须有过硬的专

求我们在工作中不断学习，不断提高，给自己充电。古人说的好：“三个臭皮匠，赶个诸葛亮”。因此，除参阅自己的归纳和总结外，我还借鉴他人的经验，在工 作的过程中，虚心向其他教师学习，学习他们讲课的技巧、处理教材和控制课

堂的能力；学习他们丰富的教学经验和他们甘为人梯、俯首甘为孺子牛的精神，从他们身上吸取丰富的营养，使自己的教学乃至做人更臻成熟；经常学习各种先进的教学理论，构建以学生自主学习为中心的课堂教学模式，也使我更加理解了陶行之先生的“教是为了不教”。现代化教学是21世纪教学过程中的显著特征和重要标志，是保证教学效率提高的重要手段，是对老师基本素质评价的重要依据。因此在平时编写学案的过程中，在工作之余，我经常有意的使用电脑，向能者学习，看计算机基本教程，使在原有基础上对计算机的使用灵活起来。

三、积极投身教科研，向学者型教师转变

教科研兴教，由教书匠向科研型教师转变已成为一种潮流，弄潮儿就是教科研兴教浪尖上的人物，这道理最为明显的。

学生的发展是有其规律的，学生发展的过程中的矛盾都是学生已有的知识经验与要学习的新知识，新能力之间的矛盾。怎样遵循和利用这一规律进行教学是我们为人师者主要课题。要把这一课题研究好，处理好，这就必然要求我们进行教科研。而在教科研方面，学校为我们营造了良好的氛围，创设了优良的教科研环境。我们的教科研活动，既有整块时间的教研，也有零散的教研，具体到每一节课之前，每一节课之后。在这时候，我们组教研几个人凑在一起，谈教材设计，谈学生已有的知识经验，谈教法，谈感想。然后形成一个共识。这就是我们比较零碎、灵活而又扎实有效的教科研活动。

四、培养学生的科学素养

讲和练不仅注重了科学性和针对性，还体现了阶段性、层次性和渐进性的原则。不论是例题、专题训练题，还是综合题或模拟题，都做到精心的挑选和精心的设计。保证有针对性和难易适度，注重知识、能力双重覆盖，尤其突出了对能力的考查和培养。在使用资料上，我们确定以市编材料为主，对于外地材料则进行重新组合、整理、选编，保证资料的少而精，做到发题之前，教师先下水，发现问题及时删改。为了保证学情分析的准确性，努力做到发必收，收必阅，阅必评，评必补。在评的问题上，利用集体备课确定评的内容和评的方式。通过教师的评使学生模糊的知识变得清晰了，杂乱的知识变得条理了，孤立的知识建立了联系，使缺漏的知识得到了补偿。

通过研究学生的卷面，分析了学生存在哪些不良的学习习惯和得分弱点，然后通过讲评和面批、面改等多种形式，加强了对学生应试能力、应试技巧的训练。尤其重视了训练提高学生抓考卷得分点的技能、合理安排答卷时间的技能、规范卷面的技能、思维的方向与合理转换的能力等。通过检测、讲评等手段，使学生在时间、审题、书写、步骤、思维几个方面进一步提高了规范化。

五、增强师生关系 创造良好氛围

教师在自己的工作岗位上要意识到自己所处的地位、所起的作用以及所扮演的角色。教师不仅要业务掌握系统、扎实，专业技能全面熟练，实践经验丰富科学；而且要立场坚定，观点显明，思想品德高尚，言行举止文明。因为前者只具备了“授业解惑”的技能，仅仅扮演好了“经师”的角色，而后者具备了“传道”的技能，扮演好了“人师”的角色，所谓“学高为师，身正是范”就应该包括这两个方面。古人云“亲其师，则信其道”，这应该是至理名言。

优秀教师所具备的个性品质包括理解别人、真诚地与别人相处、了解自己，教师要善于体察学生的情感变化，深入学生的内心，并“同情”他们的感觉，利用师生之间的移情作用，理解学生，同时也要保持自己的身份。在课堂上教师将自己的优良个性融入教学，通过教学风格表现出来，在教学过程中影响学生，“随风潜入夜，润物细无声”。

总之，这几年中，我不断迎接挑战、取得了很大收获。我相信只要我用自己的激情和热情去拥抱生活，去看待工作，去对待学生，明天一定会变得更美好。我会更加努力，去逐步提高和完善自己，为党的教育事业奉献终生。篇二：教师职称个人专业技术工作总结

个人专业技术工作总结 xx 自20xx年12月任中学二级教师以来，一直从事语文教学及班主任工作几年来在校领导和教师的帮助下与时俱进、爱岗敬业、热爱学生、尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。尽职尽责的完成了各项任务。下面从三个方面进行概括总结。

1、思想政治表现

坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，拥护党的基本路线，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。具有良好的社会公德、高尚的职业道德、优良的家庭美德，自尊、自信、自立、自强。坚持教书育人、管理育人、服务育人，爱岗敬业，无私奉献，在本职工作中切实起到了为人师表的表率作用。我始终坚持求真务实，积极进取，刻苦钻研业务，在教学和教育管理方面取得了显著成绩。平日里我团结同志，善于合作，严于律已，宽厚待人，在群众中有很好的公认度。始终把教学工作摆在首位，兢兢业业，忘我工作，努力提高自已的各方面素质,成为一个合格的、优秀的人类灵魂的工程师！

二、教学教研能力

为加强业务素质坚持学习教育教学理论学习新课标深入钻研教材在实践中做到理论联系实际探索高中汉语文的新方法，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。主动探索研究“xx”课题把新的教育观教学观渗透到常规教学中，由于一直以来的努力教学成绩一直名列前茅。2024年4月在《xx》这本书上发表了《xx》和《xx》获一等奖。

三、班主任工作

我于2024年8月担任班主任工作已有6年的时间了。在其间本人在2024年 6月获“xx”，在2024年5月获“xx”。作为班主任，为人师表，自觉的加强师德自我修养，以强烈的责任感、极大的工作热情及对学生无限的爱来提高自己办主任工作的艺术性。

（1）没一学期，我要求学生制作“座右铭”，填上自己的最大兴趣、最喜爱的为人、竞争对手、理想和座右铭，贴在座位的右上角，督促自己珍惜时间，发奋学习，练好本领，报效祖国。

（2）每周一次“班主任班干碰头会”，及时了解学生的情况，商量、布置下周的工作、学习任务。

（3）开好每次班会。每次班会前，我都根据学生情况，精心准备主

题班会，使得办会成为学生交流思想、提高认识的地方，成为

学生介绍学习经验展示才能的场所，成为学生学习途中的加油站。

以上方法效果明显，但仍需继续努力。人的追求是无止境的，所以我将会不断的积极求索。篇三：教师中级职称评定工作总结(仅做参考)工 作 总 结

xx县xx乡中心小学 xxx

一、基本情况 xxx，男，汉族，出生于xxxx年xx月xx日，于xxxx年xx月毕业于xx大学xx专业。xxxx年xx月到xx县xx乡中心小学参加教学工作至今。从教xx年中，一直奋斗在教育工作的第一线，担任班主任工作xx年，xxxx年xx月评为小学一级教师，现申报小学高级教师。

二、政治思想表现

忠于祖国，热爱人民，拥护党的领导，坚持党的基本路线，积极学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和党的十八大理论重要思想。认真学习“党的十八大理论”，深入领会其精神实质。在工作中营造和谐氛围，为实现伟大中国梦、我的梦而努力工作。我总是把教育教学工作放在首位，不计个人得失。在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，严格按照社会主义新时期的人才培养要求教书育人。忠诚党的教育事业，目标明确，态度端正，道德规范，责任感强，遵纪守法，服从领导，严于律已，诚恳待人，关心集体，关心他人，关爱学生，切实贯彻党的教育方针，实施素质教育，认真履行职责和义务，从未无故缺席、迟到和早退。作为一名教师，在三尺讲台上尽到了自己的责任。

三、教育教学工作

这xx年来，我一直担任班主任工作。在班主任工作中，我总是 耐心细致做好学生的思想政治工作，建立健全了切实可行的班规细则，经常组织召开主题班会，开展多种形式的班集体竞赛活动。关心爱护学生，对待表现不好的学生总是晓之以理，动之以情。从不采取简单粗暴的方式压制学生。用制度管人，用爱心育人，不歧视学困生，不偏爱优生。经常利用双休日、节假日走访学生家庭，了解学生情况，对个别性格差异比较突出的学生进行跟踪调查，并采用有效方式帮助这些学生。对于学困生，我总是鼓励他们，并利用课余时间给他们补课。教育他们不要自暴自弃，要做品学兼优的学生。我所担任的班级班风正、学风浓。

教学工作中，我以教书育人为已任，以素质教育为准则，以培养学生综合能力为目标。教育教学中，深入钻研课程标准和教材内容，结合本班学生实际作好教学准备。做到目标明确，重点突出，难点突破，因材施教。课堂教学力争方式新颖，方法灵活，手段先进，精讲精练，减轻学生课业负担。提高课堂效率，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，确立新的数学教学理念，全面提高学生的数学思维。开展多种数学活动，力求把抽象知识形象化，进行实验、探究，寓教于乐，激发学生兴趣。注重实践，注重优质个性和健全人格的培养，注重创新能力的培养。认真观察、了解、分析不同层面的学生的心理和知识能力情况，及时疏导、鼓励，抓两头促中间，带动整体向前。主动与科任教师联系，做好薄弱生转化工作，与他们谈心，了解关爱他们，帮助解决困难，做他们的知心朋友，做到了晓之以理、动之以情，实行“拇指教育”，使不少学困生得以转化。其主要业绩是： xxxx年，担任xx年级班主任及xx学科教学工作，所教语文学科在县期末综合素质测试中，及格率xx%，优生率xx%，巩固率xx%，平均分xx，综合成绩获全片区第xx名。xxxx年，担任xx年级班主任及xx学科教学工作，所教学科在县期末综合素质测试中，及格率xx，优生率xx%，巩固率xx%，平均分xx，综合成绩获全片区第xx名。

四、业务进修 教研教改

我深知要做好一个学生学习的组织者、引导者，就必须不断给自己“充电”，所以在抓好工作的同时通过现代传媒手段了解信息，扩大视野，用新思想、新知识、新方法、新理念完善自我，我积极订阅《四川教育》、《教育导报》、《小学语文教学参考》、《新课程研究》、《教育科学论坛》等杂志，学习先进的教学理念，掌握新的教学技巧，并结合自己的教学经验，对学生进行个性化教学，同时，我积极与教师们开展教学研讨，对教学中的点点滴滴进行分析，不断总结经验，不断提高知识水平和业务能力。同时，我还将教学中的感悟写成文章，在书刊上发表，在网上交流。

任现职以来我积极参加各项技能培训，其培训经历主要如下： xxxx年xx月至xxxx年xx月参加xx大学xx专业学习，并取得毕业证书。xxxx年xx月参加新聘教师岗前培训。xxxx年xx月至xxxx年xx月参加通江县中小学教师班主任任职资格培训，并取得合格证书。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的理念、更丰富的知识来面对学生。另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。我还鼓励青年教师将心得感悟等写成文章，向报刊杂志、教育网站投稿。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

关心青年教师的成长，指导他们的教育教学工作，辅助提升他们 的业务能力，鞭策他们搞好本职工作，是我义不容辞的职责。经过本人指导过的青年教师xx已成为我校数学教学的骨干，他们所教班级数学成绩有大幅度提高。

通过xx年的教育教学工作，我深深感受到：当好一名班主任，首先应胸中装有学生，关爱学生，促进学生健康成长，让学生学有所成、学有所长、学有所用；其次，更重要的是教育引导学生，塑造良好的品质，养成良好的习惯，学会做事、学会劳动、学会做人，懂得尊老爱幼和感恩父母、感恩老师，感恩社会，促进青少年思想道德建设；其三，班主任工作在于责任心，在于善理解沟通，善协作，善协调和争取，善与学生真诚平等，公正相待，善与同志合作共事。作为一名教师，首先，是始终热爱和忠诚教育事业，认真用心、细心创造性开展教学工作，应把教学质量作为推进素质教育的核心，把知识传授与实践能力训练有机结合，促进学生的全面发展，其次是必须不断充实自己，参加继续教育的各种培训和国家、省、市、县的各种教学教研及学术研讨活动，坚持终身学习，不断更新教学理念，适应新课程教学，并且积极投身新课程的实践、探索、创新。再者，作为一名中青年小学一级教师，应搞好传、帮、带，积极引导促进年轻教师的快速成长，并以此促进学校整体教学水平的提高，总之，成绩只意味着过去，并不代表将来。我会与时俱进，抓住机遇，加强自身政治和业务学习，不断提高自身的政治觉悟和业务能力，更加勤奋的努力工作，为山区教育的发展作出更大的贡献。

xxxx年xx月xx日篇四：教师职称专业技术工作总结

教师职称专业技术工作总结

顾爱芳

一、本人的基本情况

本人现任职务是小学一级教师，1991年5月农六师职称改革办公室评定单位聘用至今，本人2024年7月毕业于中央广播电视大学，小学师资教育专业。1979年9月参加工作，任农六师芳草湖四场学校教学任务，走上教学工作岗位至今以27年了，在教学工作中积累了一定的教学经验，使的教学工作得以进展。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小

处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在信息技术课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

（三）、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感

内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的?著名?、?药?、?立志学医??一边行医、一边采药??编写本草纲目?这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

（四）、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。一份耕耘一份收获，从事教育工作几十年，在工作中也取得了一定的成绩，多次被场里和学校聘为先进生产者和先进教师。最近几年经过自己的努力，1998年2024年度各方面突出，成绩优异，两次考核为垦区“优”，几十年一直担任班主任和辅导员工作，我带的班没有出现过重大事件，教学成绩每年占垦区中上等。2024年步入垦区前三名的行列。我能胜任小学全部的课程。在教学第一线是一名骨干教师，几十年如一日，任劳任怨，兢兢业业，我用诚心、爱心、热心、恒心教育者每一个学生。无愧党和人民交给我的光荣任务。虽然在教学中取得了一定成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！篇五：中学高级教师技术职称评审工作总结

教师技术职称工作总结

自参加工作以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党教育方针，忠诚于党教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，始终做到爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师良好形象。任职以来，本人一直担任语文教学工作兼任语文教研组组长。能积极配合学校教务处开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改，使本组教师业务素质不断提高。在教学工作中，始终能做到超周备课，认真上好每一堂课，及时认真批改学生作业，发现问题及时纠正，及时反馈。在上好课的同时，做好培优补差工作。为不断提高自己的业务知识水平和教学能力。深入学习和研究教材和教学大纲，认真学习新的教学理念，树立活到老学到老的终身学习观念。总之，学习是无止境，在以后教学中，我将更加努力，为党教育事业作出自己更多贡献，成为一名优秀出色人民教师。在教学上，我切实抓好教学每一个基本环节，深钻教材，认真备

课认真批改作业，发现问题及时纠正。以学生为主体，精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对注入式教法，以学生为主题，从分发挥自己的主导作用。加强培优补差，对于英语方面特长生，应不断拓宽知识视野，充分挖掘他们潜力，使这些学生能充分发挥自己优势。对学生总是严格要求，始终把道德品质教育、学习目的教育、爱国主义教育贯穿于课堂教学中，做到既教书又育人，另外对所交过的知识点都进行反复、耐心、细致的讲解，指导大多数学生都能融会贯通。注重培养学生的自主学习能力，让学生养成好的学习习惯，特别是在教学中注重听、说、读、写综合训练，还对学生进行了口语交际训练，让学生明白学习语言重在运用。本人所带学生在伊犁州英语知识竞赛中名列前茅，为将来更好地学习英语打下坚实基础。对于基础薄弱学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好英语。从而使整个班级英语成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带毕业班英语成绩年年居全处前茅，特别是近三年在全县前列。

在繁忙教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识教研、教改论文在校内和教务处内交流，特别是所写论文《改进英语教学方法浅谈》在《伊犁教育》杂志中刊登，《融洽的师生关系促进英语教学》在国家级“园丁杯”论文大赛中，荣获一等奖，并颁发获奖证书，另一用英汉两种文字撰写的学术成果《浅谈英语学困生的转化技巧》荣

获中国国际交流出版社荣誉百年学术特等奖。自觉地将教学与实践相结合，多次参加教务处内英语公开课、优质课、教研课比赛并获奖。

我特别注重培养学生良好道德品质，要求学生养成良好习惯，树立远大志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生良师益友，及时了解学生思想动态，解决学生实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生成长，受到了学生及学生家长一致好评。由于我出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明、优秀班级，我本人也被评为优秀班主任，能自觉遵守学校各项规章制度，服从学校各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，多次被评为学校先进工作者，多次被评为优秀教师、优秀班主任。

为不断提高自己的专业水平和业务能力，在中学教师继续教育培训第四个五年周期第一期培训中，表现突出，被评为“优秀学员”。同时还参加了伊犁州组织的计算机培训，获得了合格证书。

本人在担任班主任的同时还一直担任英语教研组长，在这项工作中本人严格遵守中学教研组长职责，协助教务处开展轰轰烈烈的教研活动，如英语知识竞赛活动、英语绘话活动、口语知识问答等活动，其次还多次利用课余时间组织英语角和兴趣小组活动。大大的促进了本校的英语教学，充分调动了学生学习英语的积极主动性。同时还组织本组教师学习新的课改理念，谈谈行之有效的教学方法。还经常组织本组教师进行集体备课和公开课活动，并指导新教师的教学，进行经验交流，使新教师能快速成长，曾多次受到校领导和教务处的表彰。虽然在工作中虽然取得了成绩，但还是存在不足，在今后的长期教学工作中，还应不断总结经验，再接再厉，发扬成绩，弥补不足，进一步做好班主任工作，教研组工作以及各项教学工作。特别是要做好学生思想政治工作，注重培优补差。在以后的工作中制定以下的发展计划：

一、加强政治学习

要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、加强业务学习

养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教－学－研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，使自己的教育教学水平不断提高。

三、做受学生欢迎的老师。

树立学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上学到知识，感受快乐。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念。

四、做“善于反思，勤于积累”的老师。 充分利用网络，积极参与学习网上的教学资源。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

同时我还为以后的长期教学工作制定了以下的目标：

一、做到“三个深入”，即：深入班级、深入教师、深入学生。经常指导教师德育活动课，并对教师进行培训，尤其是新教师，要给他们结对子。

二、带领教师积极参加德育科研课题的实施，在农村德育层次性课题研究中有突破，有收获。

三、抓实英语教学，本学期听课不少于30节，积累经验并为教师示范。开学初，深如英语课堂，积极为教师创造学习的环境。

四、继续开展感恩教育，通过丰富多彩的活动，打造学校德育工作品牌，创建德育特色工作。

五、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

六、谦虚谨慎，戒骄戒躁。

**教师职称专业技术总结篇三**

篇一：教师职称评定专业技术工作总结 专业技术工作总结

本人自任小学一级教师以来，始终以马列主义、毛泽东思想与邓小平理

论为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持实施素质教育，以培养学生的创新精 神和实践能力为目标，以全面提高学生的素质为核心，以开拓进取、拼搏竞争的精神，以饱满的热情在教育园地辛勤耕耘，甘于奉献，矢志不渝。一分耕耘，一分收获，我的工作得到了领导和同志们的肯定，曾多次受到了各级领导的表 彰，被县委、县政府评为“先进”、“模范”。现将我的专业技术工作总结如下：

一、转变观念，更新思想

当今时代，是大发展的时代，也是各国竞争日趋激烈的时代，而竞争的重

点，是各国综合国力的竞争，说到底又是科学技术的竞争，只有拥有高科技技 术，高科技人才，才能在未来的竞争中站得住脚。因此，必须有一个强大的教 育基地。对我们教师的要求那就是全面提高素质，及时迅速地转变教育观念。我们教师的角色应该也必须从应试教育中的教书转变成素质教育的导师，真正 充分发挥教师的主导作用，把课堂、时间还给学生，使学生真正成为学习的主 人，而不是一个盛知识的容器。也就是真正尊重学生学习的自觉性和能动性，真正遵循个人的发展规律。

增加自己的教学水平，工作能力，深练内功，从各种教学模式中汲取自己所需 的营养，鉴别它们的优劣，去粗取精，学为己用，使自己的行动趋于规范。通

过学习，教学水平有了一定的提高，教学也有了依据，将此理论指导教学实践，真是如虎添翼，在不知不觉中也就增加了自己的内涵。

二、继续学习，提高能力

作为现阶段的教师不但要有新的教育思想，教育观念；还必须有过硬的专 业知识和广博的科学知识。“要想给学生一杯水，你自己必须有一桶水”，这就要 求我们在工作中不断学习，不断提高，给自己充电。古人说的好：“三个臭皮匠，赶个诸葛亮”。因此，除参阅自己的归纳和总结外，我还借鉴他人的经验，在工

作的过程中，虚心向其他教师学习，学习他们讲课的技巧、处理教材和控制课

堂的能力；学习他们丰富的教学经验和他们甘为人梯、俯首甘为孺子牛的精神，从他们身上吸取丰富的营养，使自己的教学乃至做人更臻成熟；经常学习各种先进的教学理论，构建以学生自主学习为中心的课堂教学模式，也使我更加理解了陶行之先生的“教是为了不教”。现代化教学是21世纪教学过程中的显著特征和重要标志，是保证教学效率提高的重要手段，是对老师基本素质评价的重要依据。因此在平时编写学案的过程中，在工作之余，我经常有意的使用电脑，向能者学习，看计算机基本教程，使在原有基础上对计算机的使用灵活起来。

三、积极投身教科研，向学者型教师转变

教科研兴教，由教书匠向科研型教师转变已成为一种潮流，弄潮儿就是教科研兴教浪尖上的人物，这道理最为明显的。

学生的发展是有其规律的，学生发展的过程中的矛盾都是学生已有的知识经验与要学习的新知识，新能力之间的矛盾。怎样遵循和利用这一规律进行教学是我们为人师者主要课题。要把这一课题研究好，处理好，这就必然要求我们进行教科研。而在教科研方面，学校为我们营造了良好的氛围，创设了优良的教科研环境。我们的教科研活动，既有整块时间的教研，也有零散的教研，具体到每一节课之前，每一节课之后。在这时候，我们组教研几个人凑在一起，谈教材设计，谈学生已有的知识经验，谈教法，谈感想。然后形成一个共识。这就是我们比较零碎、灵活而又扎实有效的教科研活动。

四、培养学生的科学素养 讲和练不仅注重了科学性和针对性，还体现了阶段性、层次性和渐进性的原则。不论是例题、专题训练题，还是综合题或模拟题，都做到精心的挑选和精心的设计。保证有针对性和难易适度，注重知识、能力双重覆盖，尤其突出了对能力的考查和培养。在使用资料上，我们确定以市编材料为主，对于外地材料则进行重新组合、整理、选编，保证资料的少而精，做到发题之前，教师先下水，发现问题及时删改。为了保证学情分析的准确性，努力做到发必收，收必阅，阅必评，评必补。在评的问题上，利用集体备课确定评的内容和评的方式。通过教师的评使学生模糊的知识变得清晰了，杂乱的知识变得条理了，孤立的知识建立了联系，使缺漏的知识得到了补偿。

通过研究学生的卷面，分析了学生存在哪些不良的学习习惯和得分弱点，然后通过讲评和面批、面改等多种形式，加强了对学生应试能力、应试技巧的训练。尤其重视了训练提高学生抓考卷得分点的技能、合理安排答卷时间的技能、规范卷面的技能、思维的方向与合理转换的能力等。通过检测、讲评等手段，使学生在时间、审题、书写、步骤、思维几个方面进一步提高了规范化。

五、增强师生关系 创造良好氛围

教师在自己的工作岗位上要意识到自己所处的地位、所起的作用以及所扮演的角色。教师不仅要业务掌握系统、扎实，专业技能全面熟练，实践经验丰富科学；而且要立场坚定，观点显明，思想品德高尚，言行举止文明。因为前者只具备了“授业解惑”的技能，仅仅扮演好了“经师”的角色，而后者具备了“传道”的技能，扮演好了“人师”的角色，所谓“学高为师，身正是范”就应该包括这两个方面。古人云“亲其师，则信其道”，这应该是至理名言。优秀教师所具备的个性品质包括理解别人、真诚地与别人相处、了解自己，教师要善于体察学生的情感变化，深入学生的内心，并“同情”他们的感觉，利用师生之间的移情作用，理解学生，同时也要保持自己的身份。在课堂上教师将自己的优良个性融入教学，通过教学风格表现出来，在教学过程中影响学生，“随风潜入夜，润物细无声”。

总之，这几年中，我不断迎接挑战、取得了很大收获。我相信只要我用自己的激情和热情去拥抱生活，去看待工作，去对待学生，明天一定会变得更美好。我会更加努力，去逐步提高和完善自己，为党的教育事业奉献终生。篇二：教师中级职称评定工作总结(仅做参考)工 作 总 结

xx县xx乡中心小学 xxx

一、基本情况

xxx，男，汉族，出生于xxxx年xx月xx日，于xxxx年xx月毕业于xx大学xx专业。xxxx年xx月到xx县xx乡中心小学参加教学工作至今。从教xx年中，一直奋斗在教育工作的第一线，担任班主任工作xx年，xxxx年xx月评为小学一级教师，现申报小学高级教师。

二、政治思想表现 忠于祖国，热爱人民，拥护党的领导，坚持党的基本路线，积极学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和党的十八大理论重要思想。认真学习“党的十八大理论”，深入领会其精神实质。在工作中营造和谐氛围，为实现伟大中国梦、我的梦而努力工作。我总是把教育教学工作放在首位，不计个人得失。在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，严格按照社会主义新时期的人才培养要求教书育人。忠诚党的教育事业，目标明确，态度端正，道德规范，责任感强，遵纪守法，服从领导，严于律已，诚恳待人，关心集体，关心他人，关爱学生，切实贯彻党的教育方针，实施素质教育，认真履行职责和义务，从未无故缺席、迟到和早退。作为一名教师，在三尺讲台上尽到了自己的责任。

三、教育教学工作

这xx年来，我一直担任班主任工作。在班主任工作中，我总是耐心细致做好学生的思想政治工作，建立健全了切实可行的班规细则，经常组织召开主题班会，开展多种形式的班集体竞赛活动。关心爱护学生，对待表现不好的学生总是晓之以理，动之以情。从不采取简单粗暴的方式压制学生。用制度管人，用爱心育人，不歧视学困生，不偏爱优生。经常利用双休日、节假日走访学生家庭，了解学生情况，对个别性格差异比较突出的学生进行跟踪调查，并采用有效方式帮助这些学生。对于学困生，我总是鼓励他们，并利用课余时间给他们补课。教育他们不要自暴自弃，要做品学兼优的学生。我所担任的班级班风正、学风浓。

教学工作中，我以教书育人为已任，以素质教育为准则，以培养学生综合能力为目标。教育教学中，深入钻研课程标准和教材内容，结合本班学生实际作好教学准备。做到目标明确，重点突出，难点突破，因材施教。课堂教学力争方式新颖，方法灵活，手段先进，精讲精练，减轻学生课业负担。提高课堂效率，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，确立新的数学教学理念，全面提高学生的数学思维。开展多种数学活动，力求把抽象知识形象化，进行实验、探究，寓教于乐，激发学生兴趣。注重实践，注重优质个性和健全人格的培养，注重创新能力的培养。认真观察、了解、分析不同层面的学生的心理和知识能力情况，及时疏导、鼓励，抓两头促中间，带动整体向前。主动与科任教师联系，做好薄弱生转化工作，与他们谈心，了解关爱他们，帮助解决困难，做他们的知心朋友，做到了晓之以理、动之以情，实行“拇指教育”，使不少学困生得以转化。其主要业绩是：xxxx年，担任xx年级班主任及xx学科教学工作，所教语文学科在县期末综合素质测试中，及格率xx%，优生率xx%，巩固率xx%，平均分xx，综合成绩获全片区第xx名。

xxxx年，担任xx年级班主任及xx学科教学工作，所教学科在县期末综合素质测试中，及格率xx，优生率xx%，巩固率xx%，平均分xx，综合成绩获全片区第xx名。

四、业务进修 教研教改

我深知要做好一个学生学习的组织者、引导者，就必须不断给自己“充电”，所以在抓好工作的同时通过现代传媒手段了解信息，扩大视野，用新思想、新知识、新方法、新理念完善自我，我积极订阅《四川教育》、《教育导报》、《小学语文教学参考》、《新课程研究》、《教育科学论坛》等杂志，学习先进的教学理念，掌握新的教学技巧，并结合自己的教学经验，对学生进行个性化教学，同时，我积极与教师们开展教学研讨，对教学中的点点滴滴进行分析，不断总结经验，不断提高知识水平和业务能力。同时，我还将教学中的感悟写成文章，在书刊上发表，在网上交流。

任现职以来我积极参加各项技能培训，其培训经历主要如下： xxxx年xx月至xxxx年xx月参加xx大学xx专业学习，并取得毕业证书。xxxx年xx月参加新聘教师岗前培训。

xxxx年xx月至xxxx年xx月参加通江县中小学教师班主任任职资格培训，并取得合格证书。我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的理念、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。我还鼓励青年教师将心得感悟等写成文章，向报刊杂志、教育网站投稿。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

关心青年教师的成长，指导他们的教育教学工作，辅助提升他们的业务能力，鞭策他们搞好本职工作，是我义不容辞的职责。经过本人指导过的青年教师xx已成为我校数学教学的骨干，他们所教班级数学成绩有大幅度提高。

通过xx年的教育教学工作，我深深感受到：当好一名班主任，首先应胸中装有学生，关爱学生，促进学生健康成长，让学生学有所成、学有所长、学有所用；其次，更重要的是教育引导学生，塑造良好的品质，养成良好的习惯，学会做事、学会劳动、学会做人，懂得尊老爱幼和感恩父母、感恩老师，感恩社会，促进青少年思想道德建设；其三，班主任工作在于责任心，在于善理解沟通，善协作，善协调和争取，善与学生真诚平等，公正相待，善与同志合作共事。作为一名教师，首先，是始终热爱和忠诚教育事业，认真用心、细心创造性开展教学工作，应把教学质量作为推进素质教育的核心，把知识传授与实践能力训练有机结合，促进学生的全面发展，其次是必须不断充实自己，参加继续教育的各种培训和国家、省、市、县的各种教学教研及学术研讨活动，坚持终身学习，不断更新教学理念，适应新课程教学，并且积极投身新课程的实践、探索、创新。再者，作为一名中青年小学一级教师，应搞好传、帮、带，积极引导促进年轻教师的快速成长，并以此促进学校整体教学水平的提高，总之，成绩只意味着过去，并不代表将来。我会与时俱进，抓住机遇，加强自身政治和业务学习，不断提高自身的政治觉悟和业务能力，更加勤奋的努力工作，为山区教育的发展作出更大的贡献。

xxxx年xx月xx日篇三：教师职称个人专业技术工作总结 个人专业技术工作总结 xx 自20xx年12月任中学二级教师以来，一直从事语文教学及班主任工作几年来在校领导和教师的帮助下与时俱进、爱岗敬业、热爱学生、尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。尽职尽责的完成了各项任务。下面从三个方面进行概括总结。

1、思想政治表现

坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，拥护党的基本路线，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。具有良好的社会公德、高尚的职业道德、优良的家庭美德，自尊、自信、自立、自强。坚持教书育人、管理育人、服务育人，爱岗敬业，无私奉献，在本职工作中切实起到了为人师表的表率作用。我始终坚持求真务实，积极进取，刻苦钻研业务，在教学和教育管理方面取得了显著成绩。平日里我团结同志，善于合作，严于律已，宽厚待人，在群众中有很好的公认度。始终把教学工作摆在首位，兢兢业业，忘我工作，努力提高自已的各方面素质,成为一个合格的、优秀的人类灵魂的工程师！

二、教学教研能力为加强业务素质坚持学习教育教学理论学习新课标深入钻研教材在实践中做到理论联系实际探索高中汉语文的新方法，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。主动探索研究“xx”课题把新的教育观教学观渗透到常规教学中，由于一直以来的努力教学成绩一直名列前茅。2024年4月在《xx》这本书上发表了《xx》和《xx》获一等奖。

三、班主任工作

我于2024年8月担任班主任工作已有6年的时间了。在其间本人在2024年 6月获“xx”，在2024年5月获“xx”。作为班主任，为人师表，自觉的加强师德自我修养，以强烈的责任感、极大的工作热情及对学生无限的爱来提高自己办主任工作的艺术性。（1）没一学期，我要求学生制作“座右铭”，填上自己的最大兴趣、最喜爱的为人、竞争对手、理想和座右铭，贴在座位的右上角，督促自己珍惜时间，发奋学习，练好本领，报效祖国。

（2）每周一次“班主任班干碰头会”，及时了解学生的情况，商量、布置下周的工作、学习任务。

（3）开好每次班会。每次班会前，我都根据学生情况，精心准备主

题班会，使得办会成为学生交流思想、提高认识的地方，成为学生介绍学习经验展示才能的场所，成为学生学习途中的加油站。

以上方法效果明显，但仍需继续努力。人的追求是无止境的，所以我将会不断的积极求索。

**教师职称专业技术总结篇四**

教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。今天小编给大家为您整理了教师职称专业技术工作总结，希望对大家有所帮助。教师职称专业技术工作总结一

我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有几个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

教师职称专业技术工作总结二

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我也深知工作要不断自省才能进步。

我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。

教书育人。教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。xx年秋天，我父亲身患绝症，家里顿时高度紧张起来，精神压力、痛苦非常之大。但我一节课也没有耽误，只要铃声一响，我就把一切个人的困难、磨难抛在了脑后。学期末，当我把这个消息告诉学生的时候，他们不相信，他们被感动了：有的学生来安慰我，有的告诉我他们所知道的抗癌网站，有的给我送来剪报，告诉我有关的医疗信息……我也被感动了—我没有做错，我还要坚持。

一年级阅读课的一篇课文讲物质能量衰退的规律，我启发学生联想生活中的例子，并及时把课文的主体与外语学习规律结合起来，让学生懂得学好外语要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把外语学好的道理。我所教的学生中，每年有多人考取硕士研究生，我教的四年级班级在八级考试中平均通过率每年都高于年级平均及格率。在学校组织的对35岁以上教师教学效果的评估中，我的成绩在英语学院名列第一。20xx年我被评定为天津外国语学院英语教育方向硕士研究生导师。

科研业绩。在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务，多出科研成果。几年来，我参与并完成省部级科研立项“全球化的后现代主义思考”；参与并完成天津市教委科研立项“21世纪新知识丛书”，担任《大众文化》分册的主编；担任《高级英语自学与考试》的副主编，20xx年由天津大学出版社出版；20xx年在《外语研究》（核心期刊，第一作者）发表论文“谈母语化外语教育的可行性”；20xx年在《天津外国语学院学报》发表论文“多种智力理论与多媒体外语教学”。

勤政公仆。我从xx年1月中旬开始担任英语学院的科研副院长职务。第一次担任中层领导工作，心里充满了惶恐，这种惶恐又转化为我工作的动力。我边干边学，及时向周围的领导和同事们请教，在很短的时间内，完成了从普通教师到中层干部的角色转换。我分管毕业论文的工作，为提高规范和整体写作水平，在有限的时间内，出台了《英语学院本科毕业论文指导规定》，《英语学院本科毕业论文撰写要求》，《英语学院本科毕业论文评审规定》，《英语学院本科毕业论文答辩要求及评分标准》，《英语学院本科毕业论文旁听规定》，《英语学院本科毕业论文大纲》，《英语学院本科毕业论文剽窃问题规定》，《英语学院本科毕业论文管理办法及实施细则》等，这些规定都是以前所没有的，在建章立制工作上填补了学院这方面的空白。

为了将这股清澈的师德师风传承下去，我会一直努力。

教师职称专业技术工作总结三

师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育—爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远当爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。我作为学校的校长更是深有体会。

从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉：七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足……也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体——小组、年级，大集体——年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五（5）班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。

一、随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。

二、为人师表，师爱的基础。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。

三、爱每一个学生，师爱的准则。一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。

**教师职称专业技术总结篇五**

教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。小编给大家为您整理了教师专业技术工作总结职称，希望对大家有所帮助。教师职称专业技术工作总结一

我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有几个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

教师专业技术工作总结职称范文二

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我也深知工作要不断自省才能进步。

我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。

教书育人。教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。xx年秋天，我父亲身患绝症，家里顿时高度紧张起来，精神压力、痛苦非常之大。但我一节课也没有耽误，只要铃声一响，我就把一切个人的困难、磨难抛在了脑后。学期末，当我把这个消息告诉学生的时候，他们不相信，他们被感动了：有的学生来安慰我，有的告诉我他们所知道的抗癌网站，有的给我送来剪报，告诉我有关的医疗信息……我也被感动了—我没有做错，我还要坚持。

一年级阅读课的一篇课文讲物质能量衰退的规律，我启发学生联想生活中的例子，并及时把课文的主体与外语学习规律结合起来，让学生懂得学好外语要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把外语学好的道理。我所教的学生中，每年有多人考取硕士研究生，我教的四年级班级在八级考试中平均通过率每年都高于年级平均及格率。在学校组织的对35岁以上教师教学效果的评估中，我的成绩在英语学院名列第一。xx年我被评定为天津外国语学院英语教育方向硕士研究生导师。

科研业绩。在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务，多出科研成果。几年来，我参与并完成省部级科研立项“全球化的后现代主义思考”；参与并完成天津市教委科研立项“21世纪新知识丛书”，担任《大众文化》分册的主编；担任《高级英语自学与考试》的副主编，xx年由天津大学出版社出版；xx年在《外语研究》（核心期刊，第一作者）发表论文“谈母语化外语教育的可行性”；xx年在《天津外国语学院学报》发表论文“多种智力理论与多媒体外语教学”。

勤政公仆。我从xx年1月中旬开始担任英语学院的科研副院长职务。第一次担任中层领导工作，心里充满了惶恐，这种惶恐又转化为我工作的动力。我边干边学，及时向周围的领导和同事们请教，在很短的时间内，完成了从普通教师到中层干部的角色转换。我分管毕业论文的工作，为提高规范和整体写作水平，在有限的时间内，出台了《英语学院本科毕业论文指导规定》，《英语学院本科毕业论文撰写要求》，《英语学院本科毕业论文评审规定》，《英语学院本科毕业论文答辩要求及评分标准》，《英语学院本科毕业论文旁听规定》，《英语学院本科毕业论文大纲》，《英语学院本科毕业论文剽窃问题规定》，《英语学院本科毕业论文管理办法及实施细则》等，这些规定都是以前所没有的，在建章立制工作上填补了学院这方面的空白。

为了将这股清澈的师德师风传承下去，我会一直努力。

教师专业技术工作总结职称范文三

师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育—爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远当爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。我作为学校的校长更是深有体会。

从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉：七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足……也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体——小组、年级，大集体——年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五（5）班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。

随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。

为人师表，师爱的基础。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。

我们爱每一个学生，师爱的准则。一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。

我新接五（5）班时，通过调查发现，孩子们非常喜欢过生日，找自己的好朋友庆祝一番，却不知道父母的生日。为此，我借“三八”妇女节之际，开展了“特殊的礼物”的活动，每人为自己的母亲送上一份有意义的礼物，看谁的礼物能称之为“特殊的礼物”。孩子们有的送给妈妈一首歌，有的给妈妈写一封信，有的送一盒擦手油……裴淼在周记中写道：老师让我送给妈妈一件特殊的礼物，我开始认真的观察妈妈，妈妈每天除了要上班，回家还要照顾我，买菜、做饭、洗衣服……妈妈太辛苦了。

他们主动帮助低年级小同学做值日，积极为身患绝症的小伙伴捐款。在绿色环保活动中，不怕脏不怕累，回收废品，为奥运会作贡献。前两天，顽皮的王维加，红着脸，悄悄地问我：“老师借我两块钱行吗？”“干什么用？”“今天是我爸爸的生日，我想给爸爸买件礼物，钱还没攒够……”我一听高兴地笑了。教师一人之爱是有限的，学生的爱才更宽广。教师以一人之爱，唤起学生之爱，才是师爱的延续，师爱的非凡力量。

教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

**教师职称专业技术总结篇六**

专业技术工作总结

谢立新

承德县兴承建筑安装工程有限责任公司

我2024年6月毕业于河北交通职业技术学院，毕业前曾在朝阳家园4#楼工程担任实习技术员4个月，毕业后我来到承德县兴承建筑安装工程有限责任公司参加工作，至今已二年有余。这期间，我参与建设了聚鑫家园东盛小区4#楼工程和承德鼎信自动化工程有限公司计量仪器仪表设备研发基地异地迁建项目，通过这两个工程现场实践工作的锻炼，得益于项目部领导的关心培养和同事们的热心帮助、谆谆教导，我已成为一名合格的技术员，2024年4月担任我公司安全质量科科长。毕业两年多的工作是我的专业技术能力得到了充实和提高。

现对几年来的专业技术工作总结如下：

一、认真学习专业技术，踏踏实实工作

刚刚担任技术员时，我将工作定位为协助好技术负责人的工作和不断的自我学习充实，在参与建设的工程中，除了协助技术负责人编制项目质量计划、施工方案、作业指导书、技术交底，并负责测量放线、进场原材料的取样送检、工程技术资料的编制，和施工员一起进行现场质量检查，以及施工管理工作。

在工程施工过程中，我一直以积极的心态认真地对待自己的工作，在从事的各项工作中，都能尽职尽责，以求完满的完成工作任务。

“不要急于出成绩，埋下头来干工作”，是我常拿来提醒自己的警言，提醒自己不要好高骛远，而要脚踏实地，多干实事，在实践中检验自己的知识并获得施工现场的经验累积。二年来的现场工作更使我深深明白，在学校学习的东西和自己翻看规范、规程死记硬背的知识远不如实际经历过的记得牢固，而且好多学问更是书本里学不来的，完全是凭自己的经验。在这一年来的时间里，我一直在多看，多学，碰到施工现场的做法与书本里不一样的地方及时的向专业工长和施工班组长请教，尽管很多时候得不到理论上的解释，但是却是很好的经验。刚工作时觉得技术资料工作、测量工作，质量检查工作都比较简单，而实际上却学问大着，一直觉得自己会，而实际操作起来才发觉自己的不足，时常事倍功半，缺乏效率。现在实践操作多了，方法掌握了，经验有了，才得心应手起来。比如说测量，重要的是要抓好其关键工作，个人认为，测量关键性的工作一是选择最佳施测方案，二是一定要进行复测以避免人为错误。

二、不断学习，不断更新知识

二年来的从事工程施工工作，在不断的取得进步，自己的专业知识得到了长进和加深，工作能力，包括组织协作能力、管理能力和应变能力都得到了很大的提高，更重要的是获得了宝贵的工作经验的积累。

到公司安全质量科后，我主要负责公司内部文件和资料的编制，参与了各个项目部的日常安全检查工作和主体验收及上级领导检查。

通过与领导们的交流和学习，我正在努力提升自己的专业知识，闲暇时间我通过看施工规范来掌握更多的专业技术知识。

二年来的工作表现也得到了公司领导、项目部领导和同事们的认可，在今后的工作中我会继续努力，再接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨炼自己，尽我所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

2024年10月10日

**教师职称专业技术总结篇七**

个人专业技术总结

二〇一一年九月

找石油 作贡献

——个人专业技术总结

一、本人基本情况

本人姓名王安军，毕业于重庆石油学校，大专学历，助理工程师任职资格，现工作于大宛齐作业区技术室油藏岗，主要负责大宛齐作业区的油藏管理工作，实施动态监测，现场分析，积极参与措施作业方案论证与跟踪分析，新工艺新技术推广应用。

二、本人工作简历

03年7月参加工作，工作简历如下

1、03年7月－05年4月，在柯克亚作业区采油队实习，见习技术员。

2、05年5月－11年8月，在柯克亚作业区大宛齐油田工作，油藏岗，油藏工程师。

三、主要工作

1、夯实基础工作，收集整理基础数据

工作中注重数据的准确性，为后续单井分析工作打下坚实的基础。6年中，收集液面、功图3000余井次，收集整理油井砂蜡垢数据300余井次；完善测井解释成果表500余井次，编写作业设计500余井次，射孔监护作业200余井次，完善井史600余井次。

分析单井工况，摸排单井措施潜力；新井作好前后工作衔接，在每一环节上抢时间，争取新井提前投产。在对每月地质月报、油藏多媒体汇报的基础上，提前谋划下部工作。

2、多举措，提高油井生产效率

对收集的数据及时进行分析，发现问题，及时到现场查找原因，及时采取有效措施。

①供液充足与否，可立即调整工作制度（冲程、冲次、长抽或间抽）。②泵效差，但液面充足。充分利用现场设施（热洗、碰泵，边洗边碰等）。③ 卡泵，如该井产油量大于2吨，必须立即检泵；如该井产油量低则可分析是否有其它措施可作。

现岗位工作中增油措施：调长冲程、大冲次80余井次，增油1600余吨；换大泵、加深泵挂、上提泵挂180余井次，增油3600余吨。

3、多管齐下，实现老井挖潜增效

立足于提高采收率，在工作中，充分发挥业务优势，配合上级部门，对老井进行逐一摸底，深入分析，找出潜力层，编写设计，快速组织作业，为油田稳产超产作出积极贡献。目前有效措施：

◎对液面充足，前期产油能力较高，突发性含水上升的井，采用大排量泵抽（下螺杆泵），以降低该井液面，提升产油能力。或则卡堵水。

◎对液面不足，打开油水同层或含有饱和度接近油水同层的含油水层，以提高该井液面，达到产油能力提高。

4、推广应用新工艺，实现油井增产

工作过程中非常注重运用新理论新工艺新方法，主要推行以下新工艺。

①、软柱塞提高抽油泵泵效，增油120吨，创效40余万；

②、推行防脱缓磨器延长密封盘根的使用周期，节省人力、物质、回收原油，创效30余万元；

③、推行复合防砂管延长检泵周期，运用35口井，减少作业30次，创效90余万；

④、运用中子寿命寻找老井潜力层。预计日增油3吨，全年累计增油360吨，创效150万元。

⑤、优化射孔工艺，杜绝重大安全隐患，对半封闸板阀进行改进，实现射孔作业过程中井口完全处于可控状态，减少环境污染，消除重大安全隐患，彻底杜绝试油过程中井喷事故的发生

四、获得奖励及成果

获得的奖励:

1、2024年获得“双文明先进个人”荣誉称号，获奖级别：厂处级。

2、2024年获得“优秀团员”荣誉称号，获奖级别：厂处级。

3、2024年获得“优秀团员”荣誉称号，获奖级别：厂处级 获得的成果:

1、《中子寿命在dw1-11井措施中的运用》获得2024年塔西南公司授予创新创效二等奖，排名第一。

2、《大宛齐油田防脱缓磨器应用及效果评价》获得2024年塔西南公司授予创新创效三等奖，排名第二。

3、《软柱塞在抽油井中的应用》获得2024年柯克亚作业区授予单位创新创效三等奖，排名第二。

4、《电缆防喷器的应用》获得2024年柯克亚作业区授予单位创新创效二等奖，排名第二。

总之，过去的工作中，在领导的关怀和同志们的支持下，经过不断努力，取得了一定的成绩。个人评价业务水平已达到了工程师的标准。但我清楚的认识到，为适应油田开发生产的新形势，今后还需不断地加强理论学习尤其是新技术、新理论的学习，勤奋工作，在实际工作中锻炼和成长，不断积累工作经验，提高业务能力和工作水平，为油田开发和建设作出自己新的，更大的贡献。

**教师职称专业技术总结篇八**

个人专业技术工作总结

xx

自20xx年12月任中学二级教师以来，一直从事语文教学及班主任工作几年来在校领导和教师的帮助下与时俱进、爱岗敬业、热爱学生、尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。尽职尽责的完成了各项任务。下面从三个方面进行概括总结。

1、思想政治表现

坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，拥护党的基本路线，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。具有良好的社会公德、高尚的职业道德、优良的家庭美德，自尊、自信、自立、自强。坚持教书育人、管理育人、服务育人，爱岗敬业，无私奉献，在本职工作中切实起到了为人师表的表率作用。我始终坚持求真务实，积极进取，刻苦钻研业务，在教学和教育管理方面取得了显著成绩。平日里我团结同志，善于合作，严于律已，宽厚待人，在群众中有很好的公认度。始终把教学工作摆在首位，兢兢业业，忘我工作，努力提高自已的各方面素质,成为一个合格的、优秀的人类灵魂的工程师！

二、教学教研能力

为加强业务素质坚持学习教育教学理论学习新课标深入钻研教材在实践中做到理论联系实际探索高中汉语文的新方法，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。主动探索研究“xx”课题把新的教育观教学观渗透到常规教学中，由于一直以来的努力教学成绩一直名列前茅。2024年4月在《xx》这本书上发表了《xx》和《xx》获一等奖。

三、班主任工作

我于2024年8月担任班主任工作已有6年的时间了。在其间本人在2024年 6月获“xx”，在2024年5月获“xx”。作为班主任，为人师表，自觉的加强师德自我修养，以强烈的责任感、极大的工作热情及对学生无限的爱来提高自己办主任工作的艺术性。

（1）没一学期，我要求学生制作“座右铭”，填上自己的最大兴趣、最喜爱的为人、竞争对手、理想和座右铭，贴在座位的右上角，督促自己珍惜时间，发奋学习，练好本领，报效祖国。

（2）每周一次“班主任班干碰头会”，及时了解学生的情况，商量、布置下周的工作、学习任务。

（3）开好每次班会。每次班会前，我都根据学生情况，精心准备主

题班会，使得办会成为学生交流思想、提高认识的地方，成为

学生介绍学习经验展示才能的场所，成为学生学习途中的加油站。

以上方法效果明显，但仍需继续努力。人的追求是无止境的，所以我将会不断的积极求索。

**教师职称专业技术总结篇九**

专业技术工作总结

杨村中心小学---于福香

自2024年8月任任职以来，一直从事语文教学及班主任工作几年来在校领导和教师的帮助下与时俱进、爱岗敬业、热爱学生、尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。尽职尽责的完成了各项任务。下面从三个方面进行概括总结。

1、思想政治表现

坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，拥护党的基本路线，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。具有良好的社会公德、高尚的职业道德、优良的家庭美德，自尊、自信、自立、自强。坚持教书育人、管理育人、服务育人，爱岗敬业，无私奉献，在本职工作中切实起到了为人师表的表率作用。我始终坚持求真务实，积极进取，刻苦钻研业务，在教学和教育管理方面取得了显著成绩。

二、教学教研能力

为加强业务素质坚持学习教育教学理论学习新课标深入钻研教材在实践中做到理论联系实际探索高中汉语文的新方法，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

三、班主任工作

我于2024年8月担任班主任工作已有3年的时间了。作为班主任，为人师表，自觉的加强师德自我修养，以强烈的责任感、极大的工作热情及对学生无限的爱来提高自己办主任工作的艺术性。人的追求是无止境的，所以我将会不断的积极求索。

**教师职称专业技术总结篇十**

教师初级职称专业技术工作总结

自参加工作以来，我始终坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业、与时俱进、为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并圆满地完成了教育教学任务，且在历次的大小考试中均取得了优异的成绩。在教学过程中，我一直遵从以下几个理念，进行教学。

一、注重教学过程管理，强调先进教学方法和理念的实施。

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。在实践过程中应该明确以下几点：

1.在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且按排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率;在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。

2.在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。

要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求;教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等;通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感;通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。实践中，我们发现每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因此兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大的激励。同时要求布置的练习形式要多种多样，做到手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态相结合，基本操练与自由练习相结合，单项和综合练习相结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

二、创设良好的语言学习环境，扩展英语教学的时空。

⒈灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性，开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能使每一个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式——秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精神。

⒉采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、cd、vcd、dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对我们农村学校课时少的小学英语课尤为重要。

三、努力总结和发现问题，及时调整教学策略。

在实际教学过程中，教师应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

①教学内容要联系学生生活实际，让学生在熟悉的环境中使用有限的语言，用英语做事。

②注意语言学习的整体性。将所学内容相对固定模式，训练学生根据某一特定情景，说出相应内容的条件反射能力，为日后灵活运用语言奠定基础。

③坚持使用对学生有吸引力的直观教具，利用多媒体等现代化直观教学手段

教师个人专业技术工作总结工作总结

④进行直观教学，充分发挥形体、动作、语言的表现张力。

四、认真进行质量监控、积极推进评价改革。

采用人本与发展的模式来理解教育和人类发展的关系，是当前教育理念的核心，即尊重个体和个体差异，实施因材施教，实现全人教育，为个体的终身学习打下基础。采用学生平时教学活动中常见的方式进行，重视学生的态度、参与的积极性、努力的程度、交流的能力以及合作的精神等。通过观察学生的活动(讲故事、说歌谣、唱歌曲、表演对话或短剧等)，与学生交流，学生的自评、互评等生动活泼的方式进行。很多学校建立了学生的评价档案。如学生的语音、书写记录，学生参与小组活动的情况记载，学生课余时间的学习拓展情况等统统作为学期总成绩评定的指标参考。由于注重对学生平时学习情况及时地进行评价，有效地提高了学生学英语的积极性。有效教学在小学英语教学中的实施是为了提高教师的工作效益、强化过程评价和目标管理。为此我始终从教学的准备、教学的实施、教学的评价三方面入手，自始至终地关注学生的进步和发展、关注教学效益，关注教学中的可测性。同时教师还应具备一种反思的意识，不断地调整自己的教学行为掌握相关的教学策略，以便于自己面对具体的情景做出相应的决策，获取最大的教学效益。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学英语教师应尽的职责。

自晋升小学初级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到学高为师。

我坚持脚踏实地、积极进取的工作作风，恪守学高为师、德高为范的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到有备而来，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到德高为范。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与本组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的

心得体会

，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了学高为师，德高为范，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学二级教师应尽的职责。

**教师职称专业技术总结篇十一**

专业技术工作总结

简阳市东溪镇新合九义校邹桂林

本人自2024年8月任教以来，在简阳市东溪镇新合九义校从事数学教学及班主任工作。一年多以来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己的工作作一番简单的回顾与总结。

一、思想方面

作为一名共产党员，我一直坚持党的四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做得更好。

二、教学方面 认真钻研教材，明确指导思想。教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

注重课堂教学艺术，提高教学质量。课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

创新评价，激励促进学生全面发展。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

认真批改作业，做好课后辅导工作。布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

三、班主任工作方面

工作认真，管理有效，善待学生，这是学校对我班主任工作的一个总结。我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常悉心教导，让学生真正认识到自己存在的问题。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

**教师职称专业技术总结篇十二**

专业技术工作总结

呼伦贝尔市海拉尔区第十二中学萨日娜

本人自2024年11月任教以来，在呼伦贝尔市海拉尔区第十二中学从事初二生物学课程教学工作。一年多以来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己的工作作一番简单的回顾与总结。

一、思想方面

作为一名共产党员，我一直坚持党的四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做得更好。

二、教学方面 认真钻研教材，明确指导思想。教材以生物课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会生物与大自然及人类社会的密切联系；体会生物学的价值，增强理解生物学的信心；初步学会应用生物学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要生物学事实和必要的应用技能。

认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

注重课堂教学艺术，提高教学质量。课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索生物学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把生物学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

创新评价，激励促进学生全面发展。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生生物学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更

多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习生物学的自信心，提高学生学习生物学的兴趣，促进学生的发展。

认真批改作业，做好课后辅导工作。布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对生物学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

2024年3月12日

**教师职称专业技术总结篇十三**

教师职称一级专业技术工作总结

教师职称一级专业技术>工作总结

我坚持拥护中国共产党、热爱祖国、热爱社会主义、热爱人民，坚持四项基本原则，坚持改革开放，热爱党的教育事业，积极投身于党的教育事业，以身作则，为人师表，团结同志，服从上级领导安排。积极提高自身的>师德修养，关心集体，爱护学生，积极向上，兢兢业业，努力争当一名优秀的人民教师。

在教育，教学工作中，我根据党的教育方针，把德育工作放在手劲。全面开展>素质教育活动。使学生德、智、体、美、劳全面发展。培养学生的良好品德，就要培养学生的爱国主义，集体主义，团结互助的精神，尊老爱幼的思想，勤奋好学的风气，通过品德课，活动课，课内课外进行>德育教育，活动形式多样。例如：通过升旗仪式，唱国歌，革命歌曲。培养学生的热爱祖国主义，通过一些集体活动，培养学生的集体主义，通过开展向雷锋同志学习的活动。

培养学生互相帮助，多做好事的活动。在教学工作中，我一向坚持用普通话教学。运用普通话交谈，积极推广普通话，使学生的普通话水平不断提高。运用互发式教学，提问题由浅入深，层层启发，细心引导，使学生一听即明，一想即通。运用直观教学，多以图画，实物去让学生亲生感受，动眼、动手、动口、动脑，这样学生学得有兴趣，记得牢固。

愉快教学方法是小学生中收获最大。因为小学生的集中能力是有限的，一般只能坚持十多分钟，所以采用愉快教学时最理想的。我让学生在玩中学，学中玩，边玩边学。例如教a.o.e几个韵母时，编出儿歌。嘴巴张大a.a.a,嘴巴圆圆o.o.o,嘴巴扁扁e.e.e,再配上一些音乐。这样学生就百学不厌。记忆牢固。总之教育，教学的方法是多种多样的，要根据不同的学生，不同的教材，多想灵活的教育方式，教学方式，才能事半功倍。这就要因材施教。

在勤奋方面，我做到勤学、勤教。勤学就是勤学教育，教学理论，勤学老教师的先进经验。勤学教师基本功。学教育，教学理论。常看教育、教学书刊。例如《广东教育》、《师德》、《广东>语文教学研究》、《广东教学研究》等书籍，努力提高自己的教育，教学理论水平。勤学别人先进经验，多听老教师的课，有空就听，不懂就问，取长补短，听课之后多研究，认真总结。勤学教师基本功，就是勤学三字一话。即粉笔字、毛笔字、钢笔字和普通话。古语有云，学无止境。作为一个教师，基本功一定要扎实，三字一话必须过关。所以我每天都抽一定的时间练习钢笔字、毛笔字、粉笔字，多收听普通话的广播、电视。努力提高自己的基本功水平。勤教，指勤备课、勤上课、勤批改、勤辅导、勤家访，即勤教育、教学。教育学生就要多与学生在一起谈话，关心学生的学习，生活，与学生打成一片。备课是上好课的前提。所以备课一定要深入。深入理解教学大纲，教材要求，教学重点难点，根据教材，设计教学过程，教学方法，板书设计，作业布置，并且要考虑到学生的实际情况，上好课是教学的关键，运用什么方法教学，如何组织，就要靠平时所学的派上用场。批改作业是检查学生学习情况的方法，批改一定要认真，细致，及时。总结得失，发现问题及时纠正。勤辅导包括尖子生的辅导和双差生的辅导，既要辅优又要陪差。辅导尖子生要尖子生多加些练习题，让他们吃得饱，吃得消。辅导双差生就要有耐心，即要思想教育，又要辅导知识，但不要过深。勤家访，就是多与家长取得联系，了解学生在家里的表现情况。

经过几年的努力，我的教育，教学水平有了一定提高，教学基本功水平也有了较大的提高。例如：我以前写粉笔字不是大就是小，大小不一，不是上梯就是下坡，但现在却写得大小均匀，两边平衡，而且清楚、整齐。

周--玲 著

申请教师职称一级

>教师职称一级专业技术工作总结》

《

**教师职称专业技术总结篇十四**

教师职称评定是通过对教师的道德品质、工作能力与业绩等的综合评价来确定教师职称等级的过程，那么如何写好工作总结。下面是有教师评职称专业技术工作总结，欢迎参阅。教师评职称专业技术工作总结篇1

光阴似箭，转眼间我已参加工作十二年，回首这十二年的教育教学工作，在各级领导的帮助和个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。现总结如下：

1、思想方面：自从参加工作以来，我始终忠诚党的教育事业，以马列主义，坚决拥护四项基本原则，遵守国家的法纪法规、为人师表、爱岗敬业、教育思想端正，并严格按照教师职业道德规范要求自己，不断提高思想觉悟。全面贯彻党的教育方针，既教书又育人，使学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都得到了发展。关心热爱集体，爱护学生，对学生一视同仁，不歧视、不挖苦，对差生及时给予帮助。热爱教育事业，团结协作，勇于探索，大胆质疑，敢于创新，真正做到德高为师。

2、在出勤方面：总是早来晚走，干满点，出全勤，服从领导分配，认真完成领导交给的各项任务。工作不分分内分外，勤勤恳恳，扎扎实实，圆满完成学校交给的各项工作任务。

3、教学工作方面：在教学中，以身作则，为人师表。刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律。做到认真备课、讲课、听课、评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。全面了解学生的思想品德、学习、劳动和生活。注重老师的教法和学生的学法相结合，激发学生学习兴趣。我努力实施素质教育，不断提高教学质量。在教学工作中，我注意做到以下几点：

（1）深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

（2）认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维素质，保证每节课的质量。

（3）认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

（4）充分利用电化教学、教具、学具等手段，并通过自己动手折一折、做一做、剪一剪、拼一拼等方式，使学生始终保持轻松愉快的心情，思维积极活跃，即开发了学生的智力，提高了学生的动手实践能力，又培养了学生的学习兴趣。

（5）差生辅导：针对不同的学生因材施教，由于学生之间存在多方面的差异，如：性格、爱好、能力。因此，我就依据素质教育的要求，面向全体学生，依据因材施教的原则把班集体分成若干个小组，采取分类指导，个别帮助的方法，对症下药，发挥学生的主动性，交给他们学习的方法，让他们乐学、会学、好学，成为学习的主人。

在自己的勤奋努力下，每学期的期末测试、抽考中，我班的数学、语文成绩在全镇都是名列前茅。

4、业务学习方面：积极参加学历进修，加强自身的业务水平。在20xx年8月，完成了大学专科汉语言专业的全部课程学习，成绩合格。在20xx年12月有完成了大学本科同专业的全部课程学习。与此同时，积极参加进校组织的各种培训，在培训期间努力学习，撰写了多篇论文，20xx年，我撰写的语文教案《地球的清洁工》在迁安市中小学优秀教案设计中荣获二等奖，《也谈培养学生的数学兴趣》荣获三等奖，《团结合作——教育改革新亮点》荣获迁安市教育科研成果三等奖。20xx年，我撰写的数学教案《对称》在唐山市小学优秀教案评选中荣获二等奖，《兴趣——开启智慧的金钥匙》荣获迁安市教育科研成果一等奖。20xx年我撰写的语文教案《送给盲婆婆的蝈蝈》荣获迁安市教学成果三等奖。数学教案《2.5的倍数的特征》荣获迁安市教学设计二等奖。撰写的《如何激发学生的识字兴趣》论文在《当代教育导刊》20xx年第06期上发表。

5、班级工作方面：自参加工作以来，一直担任班主任工作，到现在已经十二个春秋了，在对后进生的转化工作中取得了一定的成绩，他们中好多的学生顽皮、好动、思想波动大、成绩差，面对此情况，课下与他们谈心，了解他们，善于发现他们的闪光点并给予鼓励。让他们体验到他们是学习的主人，增强学习的信心，另外加强课内外的辅导，并及时反馈、及时给予帮助，经过师生共同努力，他们在学期末各方面都取得了良好的成绩，因此获得了班风正、学风浓、纪律好、思想高尚的“先进班集体”的光荣称呼号，在年末学科的及格率、优秀率均达到了上级的要求，体育达标率、健康率均达到上级规定的标准。自任教以来，我的工作是繁重的。我总是担任所教年级的数学语文课兼班主任。虽然如此，有时为了辅导后进生和尖子生，节假日也不休息，受到领导和同事们的一致好评。

以上是自己向职改领导汇报的点滴成绩，这些成绩的取得与领导和同事们的帮助是分不开的，但距先进教师还相差很远。因此，我要借今年的职改的东风进一步增强历史使命感和时代感，振奋精神、努力探索、敢于创新，承担起培养二十一世纪人才的历史使命，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好明天贡献自己的力量。

教师评职称专业技术工作总结篇2

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖；20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表；20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志2024年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖；20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖。20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！

教师评职称专业技术工作总结篇3

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名高中物理教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近六年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习。平时经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习计算机。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索高中物理教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中。在日常教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“做人为先，学习为主”的发展教育理念来指导全体学生。重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

四、工作实绩：

近六年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。20xx年11月我参加了甘肃省教育科学研究所教育教学论文评选活动荣获一等奖，20xx年我参加了武威市多媒体课件评选活动，课件《自由落体运动》荣获一等奖。在20xx年我所带的毕业班高考成绩喜人，被评为高考“优秀指导教师奖”。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

**教师职称专业技术总结篇十五**

专业技术工作总结

本人自任小学一级教师以来，始终以马列主义、毛泽东思想与邓小平理论为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以全面提高学生的素质为核心，以开拓进取、拼搏竞争的精神，以饱满的热情在教育园地辛勤耕耘，甘于奉献，矢志不渝。一分耕耘，一分收获，我的工作得到了领导和同志们的肯定，曾多次受到了各级领导的表彰，被县委、县政府评为“先进”、“模范”。现将我的专业技术工作总结如下：

一、转变观念，更新思想

当今时代，是大发展的时代，也是各国竞争日趋激烈的时代，而竞争的重点，是各国综合国力的竞争，说到底又是科学技术的竞争，只有拥有高科技技术，高科技人才，才能在未来的竞争中站得住脚。因此，必须有一个强大的教育基地。对我们教师的要求那就是全面提高素质，及时迅速地转变教育观念。我们教师的角色应该也必须从应试教育中的教书转变成素质教育的导师，真正充分发挥教师的主导作用，把课堂、时间还给学生，使学生真正成为学习的主人，而不是一个盛知识的容器。也就是真正尊重学生学习的自觉性和能动性，真正遵循个人的发展规律。

各种教学模式充塞我们学校，它们各有所强，各有所用，因此，本人为了增加自己的教学水平，工作能力，深练内功，从各种教学模式中汲取自己所需的营养，鉴别它们的优劣，去粗取精，学为己用，使自己的行动趋于规范。通过学习，教学水平有了一定的提高，教学也有了依据，将此理论指导教学实践，真是如虎添翼，在不知不觉中也就增加了自己的内涵。

二、继续学习，提高能力

作为现阶段的教师不但要有新的教育思想，教育观念；还必须有过硬的专业知识和广博的科学知识。“要想给学生一杯水，你自己必须有一桶水”，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，给自己充电。古人说的好：“三个臭皮匠，赶个诸葛亮”。因此，除参阅自己的归纳和总结外，我还借鉴他人的经验，在工作的过程中，虚心向其他教师学习，学习他们讲课的技巧、处理教材和控制课堂的能力；学习他们丰富的教学经验和他们甘为人梯、俯首甘为孺子牛的精神，第 1 页

从他们身上吸取丰富的营养，使自己的教学乃至做人更臻成熟；经常学习各种先进的教学理论，构建以学生自主学习为中心的课堂教学模式，也使我更加理解了陶行之先生的“教是为了不教”。

现代化教学是21世纪教学过程中的显著特征和重要标志，是保证教学效率提高的重要手段，是对老师基本素质评价的重要依据。因此在平时编写学案的过程中，在工作之余，我经常有意的使用电脑，向能者学习，看计算机基本教程，使在原有基础上对计算机的使用灵活起来。

三、积极投身教科研，向学者型教师转变

教科研兴教，由教书匠向科研型教师转变已成为一种潮流，弄潮儿就是教科研兴教浪尖上的人物，这道理最为明显的。

学生的发展是有其规律的，学生发展的过程中的矛盾都是学生已有的知识经验与要学习的新知识，新能力之间的矛盾。怎样遵循和利用这一规律进行教学是我们为人师者主要课题。要把这一课题研究好，处理好，这就必然要求我们进行教科研。而在教科研方面，学校为我们营造了良好的氛围，创设了优良的教科研环境。我们的教科研活动，既有整块时间的教研，也有零散的教研，具体到每一节课之前，每一节课之后。在这时候，我们组教研几个人凑在一起，谈教材设计，谈学生已有的知识经验，谈教法，谈感想。然后形成一个共识。这就是我们比较零碎、灵活而又扎实有效的教科研活动。

四、培养学生的科学素养

讲和练不仅注重了科学性和针对性，还体现了阶段性、层次性和渐进性的原则。不论是例题、专题训练题，还是综合题或模拟题，都做到精心的挑选和精心的设计。保证有针对性和难易适度，注重知识、能力双重覆盖，尤其突出了对能力的考查和培养。在使用资料上，我们确定以市编材料为主，对于外地材料则进行重新组合、整理、选编，保证资料的少而精，做到发题之前，教师先下水，发现问题及时删改。为了保证学情分析的准确性，努力做到发必收，收必阅，阅必评，评必补。在评的问题上，利用集体备课确定评的内容和评的方式。通过教师的评使学生模糊的知识变得清晰了，杂乱的知识变得条理了，孤立的知识建立了联系，使缺漏的知识得到了补偿。

通过研究学生的卷面，分析了学生存在哪些不良的学习习惯和得分弱点，然后通过讲评和面批、面改等多种形式，加强了对学生应试能力、应试技巧的第 2 页

训练。尤其重视了训练提高学生抓考卷得分点的技能、合理安排答卷时间的技能、规范卷面的技能、思维的方向与合理转换的能力等。通过检测、讲评等手段，使学生在时间、审题、书写、步骤、思维几个方面进一步提高了规范化。

五、增强师生关系 创造良好氛围

教师在自己的工作岗位上要意识到自己所处的地位、所起的作用以及所扮演的角色。教师不仅要业务掌握系统、扎实，专业技能全面熟练，实践经验丰富科学；而且要立场坚定，观点显明，思想品德高尚，言行举止文明。因为前者只具备了“授业解惑”的技能，仅仅扮演好了“经师”的角色，而后者具备了“传道”的技能，扮演好了“人师”的角色，所谓“学高为师，身正是范”就应该包括这两个方面。古人云“亲其师，则信其道”，这应该是至理名言。

优秀教师所具备的个性品质包括理解别人、真诚地与别人相处、了解自己，教师要善于体察学生的情感变化，深入学生的内心，并“同情”他们的感觉，利用师生之间的移情作用，理解学生，同时也要保持自己的身份。在课堂上教师将自己的优良个性融入教学，通过教学风格表现出来，在教学过程中影响学生，“随风潜入夜，润物细无声”。

总之，这几年中，我不断迎接挑战、取得了很大收获。我相信只要我用自己的激情和热情去拥抱生活，去看待工作，去对待学生，明天一定会变得更美好。我会更加努力，去逐步提高和完善自己，为党的教育事业奉献终生。

第 3 页

**教师职称专业技术总结篇十六**

专业技术工作总结

自毕业以来，我一直从事中学英语教学工作。教学的目的是为国家培养德才兼备的优秀人才，英语教学也不例外，所以作为教师既要做到教书又要做到育人。在教授知识的过程中，我结合英语本学科的特点，不断地渗透德育教育。过去的这几年的英语教学中，我不断地积累经验，总结技术方法等等，本学年我担任初一（1）（2）班的英语教师以及英语组长的职务，现将工作总结如下：

初一学生，刚入班时，他们多数对英语不感兴趣，有一些小学时时英语成绩不太理想。他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作。英语是中学生的一门主课，无论是学校，家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及它与中文的反差的诸多因素，使得学生对英语常常存在“厌恶，害怕,放弃”的心理。这使我不得不改进教学方法。

一、针对班内学生情况，认真做好每个教学步骤

1、教学过程的环节要充分，紧密。我把高中的教材的每一个单元分成几个主要部分，“words and expreions”, “reading”, “language points”, “writing”, “listening”.每一个环节都是密不可分的，针对这些环节我总结了一下：主要涉及学之趣，讲之味，练之

雅还有技之美。学习的兴趣就是让学生对教材内容感兴趣，提前做好自主热身，对于单词，短语以及热身部分的学习就是为了引起学生对本单元的兴趣。

2、“讲之味”这个环节，我一般都是一学生为主体，我在其中主要是讲解指导。我把句型结构，知识点，长难句子的理解与分析传达给学生们。也就是说，知识的体系需要拓展和延伸。那么作为老师就是有趣味地讲解。其次，讲课方法很重要，英语教学少不了“领读”这个环节，为了提高学生的兴趣，我一般在领读中变换语速，语调，改变读的遍数引起学生的动力，让学生就得英语学习的趣味。

3、说道讲解就离不开练习。我们学校一直提倡“讲练结合”。如果老师只是一味地讲解，而学生似懂非懂，不会做题，不能把所学运用到教学中，那么我们的教学也是失败的。所以在此我非常重视练习这一环节。一般我们都会进行“练测考评”制度，让学生每日一练，每周一测，每月一考。这些都是很重要的练习过程。练习再结合讲解，让学生在实践中总结知识点，回归教材。针对我们班的学生情况，我把线习题分成基础巩固部分和能力提升部分。班级中的大部分学生做完基础巩固部分，其他一部分学生完成基础部分后，把能力提升部分掌握。这样的话，学生都有题可做。有任务完

成，并且都可以尝到英语学习的趣味。

二、德育教育与知识教育结合我在英语教学过程中，不但要求学生在课堂上学习课本中人物的优秀品质，更重要的让学生付诸行动，让学生把道德规范与行为与实践结合起来，用道德意识来规范道德行为，使学生养成言行一致，知行统一的好习惯。

首先举个例子，在教手势语一文时通过自己身势语及同学们做的身势语，使他们总结出正确地有礼貌的姿势，并结合中学生日常行为规范来约束自己的言行。

另外，在学习saving the earth一课后应让学生知道保护环境就是保护我们人类自己，所以我们要齐心协力创造一个美好的生活空间，保护环境应从自身做起。不随地吐痰，不乱扔垃圾，注意个人卫生，爱护公共设施，并互相监督，起到了好的效应。

总之，我认为我们在英语教学中，只要注意渗透德育教育，注意把教育的科学性与思想性有机结合起来，学生的道德素质将会有一个很大程度的提高

三、专业的教学技术很重要

教学时我把心理学、教育学、多媒体教学技术，用于教育教学中。在实践中教书育人，加强常规教学，建立良好的课堂教学秩序，发挥学生的主观能动性，振奋学生精神，充分调动学生的积极性。课堂组织严密紧凑，富有特色。认真做好“教、学、辅、批、考”的各项工作，总之在各个方面积极拼搏、努力进取，认真的完成一位人民教师的使命，以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号，努力做一名学生爱戴、领导赏识、工作优秀的人民教师。

2024年9月

**教师职称专业技术总结篇十七**

通过总结，可以使零星的，肤浅的，表面的感性认识上升到全面的，系统的，本质的理性认识上来，寻找出工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律。下面就是小编为大家收集整理的美术教师职称专业技术工作总结，希望大家喜欢！美术教师职称专业技术工作总结一

我热爱教师工作。自从教开始，我始终以更加饱满的工作热情积极完成我的本职工作；在党和上级领导的关怀和帮助下，思想进步，努力提高自已的政治思想觉悟；在工作中服从领导，听从学校一切安排，任劳任怨，扎实求进，保质保量完成各项工作任务。现将本人的工作总结如下：

一、德高为范。

本人始终坚持党的路线和方针政策，积极参加各项政治学习和活动，忠诚于党的教育事业。自从光荣地加入党组织后，我更是时刻地以党员的标准来严格要求自己，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

我热爱学校，服从工作安排，对本职工作有强烈的事业心和责任感，教育教学思想端正，方法恰当，为人师表，乐于助人。作为一名教师，我始终认为应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本，“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的那一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人，我力求给学生一个好的示范，希望从我执教这里走出去的学生都是合格的学生。

二、教学业务。

作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，为了能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才，我要求自己乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，努力寻求新的教学方法。

我主要担任《美术基础》和《平面设计》的教学工作，我能准确把握绘画基础课程和电脑设计课程的课程标准，制定合理的教学目标，把各种教学方法巧妙的结合起来，充分发挥教师的主导作用。教学过程中，我根据学生的具体情况及时调整教学计划和状态，改进教学方法。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。

我能够认真研究教法，专心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育改革发展的需要，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自已、丰富自我，为了自已教法的更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论，因此近几年我的教学水平大幅度提高。

三、班级管理。

本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责，教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任工作中，本着“树人先正已”的工作作风来管理班级，做到动之以情、晓之以理、导之以行。在教育方面，我对所有学生一视同仁，以《学生日常行为规范》为准则，以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，结合学校、社会组织的各种教育活动，言传身教、身体力行；我以慈母般的爱心为基垫，做学生的知心朋友，帮助他们解决生活中的困难；我从不公开点名批评学生，对于学生的问题我擅于用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化；我在思想上、学习上、生活上关心爱护学生，循循善诱，耐心细致的做好他们的教育工作。

我认为好班主任应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与学生发展需要摆在第一位，用换位思考的方法教会学生如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，我用自己平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量去培养我的学生，养育学生的美好人格。

如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，为此，我抓住每年的在职继续教育学习机会，深入学习研究，来提高自已的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。我会努力做一个信息时代的教师，勤思考，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长！

美术教师职称专业技术工作总结二

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、提高教学质量

努力增强我的上课技能，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的出国留学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

美术教师职称专业技术工作总结三

冬去春来，20xx年又到来了。20xx年以来，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。

通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。

另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子（设计发明课）”、“我的椅子（写生课）”、“神奇的椅子（设计课）”、“美丽的门帘（易拉罐制作）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业，做好工作计划，争取更大进步。

**教师职称专业技术总结篇十八**

2024教师职称一级专业技术工作总结

教师职称一级专业技术工作总结

我坚持拥护中国共产党、热爱祖国、热爱社会主义、热爱人民，坚持四项基本原则，坚持改革开放，热爱党的教育事业，积极投身于党的教育事业，以身作则，为人师表，团结同志，服从上级领导安排。积极提高自身的师德修养，关心集体，爱护学生，积极向上，兢兢业业，努力争当一名优秀的人民教师。

在教育，教学工作中，我根据党的教育方针，把德育工作放在手劲。全面开展素质教育活动。使学生德、智、体、美、劳全面发展。培养学生的良好品德，就要培养学生的爱国主义，集体主义，团结互助的精神，尊老爱幼的思想，勤奋好学的风气，通过品德课，活动课，课内课外进行德育教育，活动形式多样。例如：通过升旗仪式，唱国歌，革命歌曲。培养学生的热爱祖国主义，通过一些集体活动，培养学生的集体主义，通过开展向雷锋同志学习的活动。

培养学生互相帮助，多做好事的活动。在教学工作中，我一向坚持用普通话教学。运用普通话交谈，积极推广普通话，使学生的普通话水平不断提高。运用互发式教学，提问题由浅入深，层层启发，细心引导，使学生一听即明，一想即通。运用直观教学，多以图画，实物去让学生亲生感受，动眼、动手、动口、动脑，这样学生学得有兴趣，记得牢固。

愉快教学方法是小学生中收获最大。因为小学生的集中能力是有限的，一般只能坚持十多分钟，所以采用愉快教学时最理想的。我让学生在玩中学，学中玩，边玩边学。例如教a.o.e几个韵母时，编出儿歌。嘴巴张大a.a.a,嘴巴圆圆o.o.o,嘴巴扁扁e.e.e,再配上一些音乐。这样学生就百学不厌。记忆牢固。总之教育，教学的方法是多种多样的，要根据不同的学生，不同的教材，多想灵活的教育方式，教学方式，才能事半功倍。这就要因材施教。

在勤奋方面，我做到勤学、勤教。勤学就是勤学教育，教学理论，勤学老教师的先进经验。勤学教师基本功。学教育，教学理论。常看教育、教学书刊。例如《广东教育》、《师德》、《广东语文教学研究》、《广东教学研究》等书籍，努力提高自己的教育，教学理论水平。勤学别人先进经验，多听老教师的课，有空就听，不懂就问，取长补短，听课之后多研究，认真总结。勤学教师基本功，就是勤学三字一话。即粉笔字、毛笔字、钢笔字和普通话。古语有云，学无止境。作为一个教师，基本功一定要扎实，三字一话必须过关。所以我每天都抽一定的时间练习钢笔字、毛笔字、粉笔字，多收听普通话的广播、电视。努力提高自己的基本功水平。勤教，指勤备课、勤上课、勤批改、勤辅导、勤家访，即勤教育、教学。教育学生就要多与学生在一起谈话，关心学生的学习，生活，与学生打成一片。备课是上好课的前提。所以备课一定要深入。深入理解教学大纲，教材要求，教学重点难点，根据教材，设计教学过程，教学方法，板书设计，作业布置，并且要考虑到学生的实际情况，上好课是教学的关键，运用什么方法教学，如何组织，就要靠平时所学的派上用场。批改作业是检查学生学习情况的方法，批改一定要认真，细致，及时。总结得失，发现问题及时纠正。勤辅导包括尖子生的辅导和双差生的辅导，既要辅优又要陪差。辅导尖子生要尖子生多加些练习题，让他们吃得饱，吃得消。辅导双差生就要有耐心，即要思想教育，又要辅导知识，但不要过深。勤家访，就是多与家长取得联系，了解学生在家里的表现情况。

经过几年的努力，我的教育，教学水平有了一定提高，教学基本功水平也有了较大的提高。例如：我以前写粉笔字不是大就是小，大小不一，不是上梯就是下坡，但现在却写得大小均匀，两边平衡，而且清楚、整齐。

周--玲 著

申请教师职称一级

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找