# 最新小学教师年度考核述职报告100字(八篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-29

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学教师年度考核述职报告100字篇一课堂永远是教师的...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师年度考核述职报告100字篇一**

课堂永远是教师的主阵地，教学永远是教师的看家本领。为了追求真实、生动、有效的课堂，我在备课环节上，动尽了脑筋用足了劲。准确地把握教材，是备好课的先决条件，我除了深入研读教材外，还仔细研读教学参考资料和新课标，并在网上搜索优秀教学设计博采众长，紧紧围绕“教什么”“怎样教”这两个本源性的问题设计教学预案。课堂上，我引导学生与文本、与作者、与编者、与我进行有效的互动对话，引导学生静心读书深入思考，引导学生“咬文嚼字”，从字里行间去体悟语言文字的博达和精妙。经过多方面的努力，我刚刚带毕业的六年级取得了较好的成绩，考取三中的学生只有我们班，三门功课两百七十分以上的也只有我们班的学生，人均分全年级第一。

俗话说，亲其师信其道。只有教师放下架子，俯下身子和学生说话，主动和学生做朋友，才会获取学生的喜爱，学生才会感到老师的可亲可敬，从而信赖、尊重老师的指导，教师才会有幸福感。多年来，我一直是这么想，也是这么做的。当学生遇到伤心事情，我拥抱着他的时候，当学生回答的问题很精彩我抱着他转圈的时候，当我在学生的听写本上画上了一个个大大的一百分，学生们蹦着跳着开心地笑的时候，我总能听见美妙的音乐在我和学生们的心中响起，那无声的音乐声撞击着我和学生的心灵，使我们的心越靠越近。

在工作中，我常与辅导员互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好班级和学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访和qq，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育学生的成长。我所做的一切，得到了家长的尊重和爱戴。一次我的嗓子因为上课的原因，失声了，家长们又是电话关心询问，又是送治嗓子的药过来；因为复习的需要，本学期的第三次和第四次的考试卷，学校由于诸多原因，没有印发卷子，当我在我们班的qq里和家长交流的时候，马上有家长在她所在的公司复印了两套九十张试卷送到我们班上来。

一分耕耘一分收获，我刚刚带毕业的六年级多次获得市级、区级先进班集体、书香班级体荣誉称号。20xx年12月我撰写的论文《彼此的尊重才能赢得尊重》获省级三等奖、20xx年在汉阳区读书活动中，获“优秀教师”荣誉称号。现在所带的一年级月月被评为“六项全能班集体”。我是一个喜欢学习有进取精神的人，经过努力，20xx年11月我考取了小学高级教师。我是一个很执着的人，我相信，我能够，也一定能够把我现在所带的班级带得更优秀，取得更好的成绩。

**小学教师年度考核述职报告100字篇二**

在刚刚过去的一学年里，我学习着，实践着，思考着，下面我就将本学年的个人学习和工作情况向大家作一个简明汇报。

课堂永远是教师的主阵地，教学永远是教师的看家本领。为了追求真实、生动、有效的课堂，我在备课环节上，动尽了脑筋用足了劲。准确地把握教材，是备好课的先决条件，我除了深入研读教材外，还仔细研读教学参考资料和新课标，并在网上搜索优秀教学设计博采众长，紧紧围绕“教什么”“怎样教”这两个本源性的问题设计教学预案。课堂上，我引导学生与文本、与作者、与编者、与我进行有效的互动对话，引导学生静心读书深入思考，引导学生“咬文嚼字”，从字里行间去体悟语言文字的博达和精妙。经过多方面的努力，我刚刚带毕业的六年级取得了较好的成绩，考取三中的学生只有我们班，三门功课两百七十分以上的也只有我们班的学生，人均分全年级第一。

俗话说，亲其师信其道。只有教师放下架子，俯下身子和学生说话，主动和学生做朋友，才会获取学生的喜爱，学生才会感到老师的可亲可敬，从而信赖、尊重老师的指导，教师才会有幸福感。多年来，我一直是这么想，也是这么做的。当学生遇到伤心事情，我拥抱着他的时候，当学生回答的问题很精彩我抱着他转圈的时候，当我在学生的听写本上画上了一个个大大的一百分，学生们蹦着跳着开心地笑的时候，我总能听见美妙的音乐在我和学生们的心中响起，那无声的音乐声撞击着我和学生的心灵，使我们的心越靠越近。

在工作中，我常与辅导员互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好班级和学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访和qq，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育学生的成长。我所做的一切，得到了家长的尊重和爱戴。一次我的嗓子因为上课的原因，失声了，家长们又是电话关心询问，又是送治嗓子的药过来；因为复习的需要，本学期的第三次和第四次的考试卷，学校由于诸多原因，没有印发卷子，当我在我们班的qq里和家长交流的时候，马上有家长在她所在的公司复印了两套九十张试卷送到我们班上来。

一分耕耘一分收获，我刚刚带毕业的六年级多次获得市级、区级先进班集体、书香班级体荣誉称号。20xx年12月我撰写的论文《彼此的尊重才能赢得尊重》获省级三等奖、20xx年在汉阳区读书活动中，获“优秀教师”荣誉称号。现在所带的一年级月月被评为“六项全能班集体”。我是一个喜欢学习有进取精神的人，经过努力，20xx年11月我考取了小学高级教师。我是一个很执着的人，我相信，我能够，也一定能够把我现在所带的班级带得更优秀，取得更好的成绩。

**小学教师年度考核述职报告100字篇三**

各位领导，同志：

大家好！

本人陈雪参加工作以来，至今已一年有余，现负责三年级四班的语文教学工作。作为一个班的语文老师，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

中年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师

师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

**小学教师年度考核述职报告100字篇四**

转眼间，一学年的时间又到头了。真不敢相信，时间过得如此飞快，仿佛做了一场梦，梦醒时分已经来到了另一个世界。回想这一年自己的所思、所做、所获，觉得还是蛮充实的、丰富的。每天都在围绕着班级管理、课堂教学、学校活动等努力地完成各项任务，对于新问题的出现总是积极地寻求方法，寻找出路，很少抱怨，也尽量不拖拉，在力所能及的范围内把事儿做好。

本学年度，我承担的工作有：五一班语文、写字、品德、体育等课程的教学工作，班主任工作包括晨会课、校本写字、班队会等课程，学校少年宫的经典诵读班的授课及管理员工作，心理咨询室的重建工作，校鼓号队长号与中号班管理员工作，学校“未成年人思想道德建设”和“平安校园”资料创建与收集整理工作等，事务很多，日子紧张而又忙碌。

让我感受最深的是经典诵读课，因为我是第一次接触这门课程，感到陌生而又棘手，可以说是个门外汉，组织实施的过程中，花费了很多的功夫和很大的心思，从内容的选定到形式的编排，从主题的确定到音乐的剪辑，都让我大伤脑筋。也许结果没有想象中的完美，但我真的尽力了。

本学期让我感到比较忙碌的是班主任工作，按照总务处、教导处、德育处、大队部安排的各级各类活动宣传、资料创建、收集与整理，这样的工作几乎每周都有，每天都在关注并跟踪教育。每次活动的开展，我一般都能在时间节点内顺利的完成任务。不过，在质量上还有待加强。

一日常规管理琐碎而具有时间上的固定性和延展性，日程安排有晨读、课堂、卫生、课间活动、路队护送、午间活动、校本写字、两操、个别教育等等占据了我的`时空。每天当我跨进校门的那一刻起，我的学生就已经在我的视线里了，他们的喜怒哀惧，他们的学习、活动、交往，他们的思想、行为、习惯、情绪、愿望等全融进了我的世界里，我得有计划、有系统、有步骤地组织、实施，每项活动制定明确的目标，鼓励全体同学努力达标，多鼓励，多提出建设性的意见，激励每个同学都能积极向上地发展。

针对男生偏多且少数调皮的特点，我把“重点对象”全部调至教室座位的前排，以方便教师的“高频率教育”，尽量多的安排他们参与到班级管理中来，提高他们的能力与自信心。另外，由于我班存在“阴盛阳衰”的现象，大多数女同学表现出色，很少让老师操心，而男同学心智相对不够成熟，知、情、意、行几方面发展不够协调均衡，所以男同学出现的问题较多。因此，我着力培养男干部，帮助他们树立在集体中的威信，发挥其在班级活动中所起的作用，从而为男同胞们树立榜样力量。经过一学期的重点关注，我发现部分后进生有了突出的表现。但也有部分同学未能很好的发展自己，将作为下一步工作的研究重点。

另外，在组织学生春游活动中，我能有序地组织，严格要求学生的言行举止符合公共场所的礼仪标准，大多数学生能文明出行、遵守公德。在学校文化艺术节节目的编排工作中，我积极组织并指导学生参加书画、手抄报、作文、讲故事比赛、艺术展演等活动，并取得了一定的成效。课余时间，我也抽空经常性地与家长交流孩子的思想、学习、品行、习惯等表现情况，与其他科任教师沟通班级或学生中存在的问题与不足，以期取得不断改变和进展。

第三方面，不得不说的是教学工作。我重点谈谈语文教学工作。本学期，由我们五年级试点实行电子备课，免却了笔墨一笔一划书写教案的烦恼。乍听起来，似乎很轻松，其实做起来也并没有想象中的那么简单。由于是电子课，设计方案可以随时改进，所以你会对课的设计更加精益求精，从对教材的解读到对学情的把握，从对教法的设计到对学法的指导，你都会斟酌再斟酌。

随着教育教学现代化技术在课堂中的推进，每一课我都结合教学内容的重难点设计出一组幻灯片，以更好地服务于课堂，提高教学效率。不过，在制作ppt的过程中，还存在很多技术上难点、疑点，有待改进。本学期，从课堂常规到学生的作业，我都花大力气在抓，到学期结束，学生们基本能保证集中注意力听课，积极发言，认真倾听，作业能工整书写、按时完成并上交。有待改进的是阅读教学和作文教学策略问题，让学生爱上并学会阅读和作文。

一学年的时间是有限度的，但怎样在有限的时空里延展生命的广度和深度，这是我应该求索的东西。

**小学教师年度考核述职报告100字篇五**

各位领导，同志：

大家好！

本人陈雪参加工作以来，至今已一年有余，现负责三年级四班的语文教学工作。作为一个班的语文老师，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

中年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师

师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

**小学教师年度考核述职报告100字篇六**

转眼间，一学年的时间又到头了。真不敢相信，时间过得如此飞快，仿佛做了一场梦，梦醒时分已经来到了另一个世界。回想这一年自己的所思、所做、所获，觉得还是蛮充实的、丰富的。每天都在围绕着班级管理、课堂教学、学校活动等努力地完成各项任务，对于新问题的出现总是积极地寻求方法，寻找出路，很少抱怨，也尽量不拖拉，在力所能及的范围内把事儿做好。

本学年度，我承担的工作有：五一班语文、写字、品德、体育等课程的教学工作，班主任工作包括晨会课、校本写字、班队会等课程，学校少年宫的经典诵读班的授课及管理员工作，心理咨询室的重建工作，校鼓号队长号与中号班管理员工作，学校“未成年人思想道德建设”和“平安校园”资料创建与收集整理工作等，事务很多，日子紧张而又忙碌。

让我感受最深的是经典诵读课，因为我是第一次接触这门课程，感到陌生而又棘手，可以说是个门外汉，组织实施的过程中，花费了很多的功夫和很大的心思，从内容的选定到形式的编排，从主题的确定到音乐的剪辑，都让我大伤脑筋。也许结果没有想象中的完美，但我真的尽力了。

本学期让我感到比较忙碌的是班主任工作，按照总务处、教导处、德育处、大队部安排的各级各类活动宣传、资料创建、收集与整理，这样的工作几乎每周都有，每天都在关注并跟踪教育。每次活动的开展，我一般都能在时间节点内顺利的完成任务。不过，在质量上还有待加强。

一日常规管理琐碎而具有时间上的固定性和延展性，日程安排有晨读、课堂、卫生、课间活动、路队护送、午间活动、校本写字、两操、个别教育等等占据了我的`时空。每天当我跨进校门的那一刻起，我的学生就已经在我的视线里了，他们的喜怒哀惧，他们的学习、活动、交往，他们的思想、行为、习惯、情绪、愿望等全融进了我的世界里，我得有计划、有系统、有步骤地组织、实施，每项活动制定明确的目标，鼓励全体同学努力达标，多鼓励，多提出建设性的意见，激励每个同学都能积极向上地发展。

针对男生偏多且少数调皮的特点，我把“重点对象”全部调至教室座位的前排，以方便教师的“高频率教育”，尽量多的安排他们参与到班级管理中来，提高他们的能力与自信心。另外，由于我班存在“阴盛阳衰”的现象，大多数女同学表现出色，很少让老师操心，而男同学心智相对不够成熟，知、情、意、行几方面发展不够协调均衡，所以男同学出现的问题较多。因此，我着力培养男干部，帮助他们树立在集体中的威信，发挥其在班级活动中所起的作用，从而为男同胞们树立榜样力量。经过一学期的重点关注，我发现部分后进生有了突出的表现。但也有部分同学未能很好的发展自己，将作为下一步工作的研究重点。

另外，在组织学生春游活动中，我能有序地组织，严格要求学生的言行举止符合公共场所的礼仪标准，大多数学生能文明出行、遵守公德。在学校文化艺术节节目的编排工作中，我积极组织并指导学生参加书画、手抄报、作文、讲故事比赛、艺术展演等活动，并取得了一定的成效。课余时间，我也抽空经常性地与家长交流孩子的思想、学习、品行、习惯等表现情况，与其他科任教师沟通班级或学生中存在的问题与不足，以期取得不断改变和进展。

第三方面，不得不说的是教学工作。我重点谈谈语文教学工作。本学期，由我们五年级试点实行电子备课，免却了笔墨一笔一划书写教案的烦恼。乍听起来，似乎很轻松，其实做起来也并没有想象中的那么简单。由于是电子课，设计方案可以随时改进，所以你会对课的设计更加精益求精，从对教材的解读到对学情的把握，从对教法的设计到对学法的指导，你都会斟酌再斟酌。

随着教育教学现代化技术在课堂中的推进，每一课我都结合教学内容的重难点设计出一组幻灯片，以更好地服务于课堂，提高教学效率。不过，在制作ppt的过程中，还存在很多技术上难点、疑点，有待改进。本学期，从课堂常规到学生的作业，我都花大力气在抓，到学期结束，学生们基本能保证集中注意力听课，积极发言，认真倾听，作业能工整书写、按时完成并上交。有待改进的是阅读教学和作文教学策略问题，让学生爱上并学会阅读和作文。

一学年的时间是有限度的，但怎样在有限的时空里延展生命的广度和深度，这是我应该求索的东西。

**小学教师年度考核述职报告100字篇七**

一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任二年级的班主任和本班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。

1、上好课。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考:“题抄对了没有?先算什么?再算什么?能否简算?”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、做好课后辅导工作。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法提高教学水平。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育。

14年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

**小学教师年度考核述职报告100字篇八**

一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任二年级的班主任和本班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。

1、上好课。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考:“题抄对了没有?先算什么?再算什么?能否简算?”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、做好课后辅导工作。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法提高教学水平。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育。

14年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找