# 幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案(14篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-29

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇一1.知道踩高跷是欢庆春节、元宵节...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇一**

1.知道踩高跷是欢庆春节、元宵节的一种民间习俗。

2.尝试踩高跷，发展平衡能力。

3.发展身体协调性。

4.商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

1.每人一副高跷。

2.欢快喜庆的音乐，幼儿学习资源⑥第28～29页。

3.踩高跷录像或挂图，有条件的活动前观看社区高跷表演。

1.了解踩高跷是欢庆春节和元宵节的一种民间习俗。

(1)引导幼儿讨论，说说自己对踩高跷这一元宵节习俗的认识。(可以观看踩高跷录像、挂图或阅读幼儿学习资源⑥。)

(2)出示高跷，激发幼儿活动的兴趣。

2.幼儿尝试踩高跷。

(1)教师带领幼儿随音乐活动全身，重点活动脚腕、膝关节和手腕。

(2)鼓励幼儿大胆尝试。对于胆小的幼儿可以让其两人结对，一人踩高跷，另一人扶着他帮助其保持平衡慢慢尝试。

(3)幼儿自由交流踩高跷的感受。

3.教师示范并讲解踩高跷的正确方法及注意事项(安全)。

踩高跷时将高跷在脚掌处，先站稳保持身体的平衡，然后再尝试走动，在走动的过程中，保持身体的平衡。不要碰到别人，如果身体失去平衡，要及时用膝盖或胳膊撑地。

4.幼儿再次自由练习。

5.游戏“踩高跷”。

6.教师带领幼儿做放松整理活动。

引导幼儿阅读幼儿学习资源⑥第28～29页，进一步加强对踩高跷的认识。

整个活动，较好地完成了活动目标。通过活动，幼儿各方面能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也得到了发展，幼儿兴趣高，充分激发了幼儿的主动性和积极性。分析我在活动中对幼儿的要求方面，对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。如是让幼儿自由选择难易不同的走法，达到因材施教的目的。在鼓励幼儿方面，我以自己的情绪、表情、语言和眼神作为“武器”；情绪上，我是积极而兴奋的，让孩子受到感染而激发兴趣；表情上，我是轻松自如的，给孩子创设一个较为轻松的心理环境；在语言方面，我说“别害怕”、“不要紧张”、“没有危险的”之类的话，等于在强调危险，说得越多，幼儿就是紧张，动作就放不开，反而容易出危险。在眼神方面当有的孩子站在高跷上犹豫不决时，我用坚决的目光看着他的眼睛，通过这扇“扇户”给他注入鼓励和力量。整个过程，我用自己的表现感染孩子、鼓励孩子。在安全教育方面，我让孩子们在草坪上玩高人高跷，确保了孩子的真正安全，以便于孩子们玩得更尽兴。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇二**

1. 学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。

2. 有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

3. 懂得爱惜粮食，节约粮食，巩固已学的1―10的数字。

1.粮食 蔬菜 数字 昆虫卡片

2.小红旗 播放器

1.小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！

2.听音乐跟老师做准备活动，活动筋骨

3．导入新知

（1）.小朋友认识小白兔吗？它是怎样行走的。

（蹦蹦跳跳 ）多可爱

谁还知道哪几种动物是有蹦有跳的。

（青蛙袋鼠 ） 很好，小朋友

（2）.今天老师和小朋友一起学习双脚并拢跳。

有谁知道双脚并拢跳是怎样跳的，“小朋友们，快来看呀，他跳的真像只袋鼠，好棒！”我们请他为大家表演一下，好吗?

（充分发挥孩子的想象空间，调动参与活动的积极性）

（3）还有谁有不同的玩法？

演示后介绍是怎么想到的以及这样跳的方法．

（4）.小结：双脚并拢跳，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地式轻轻着地。（原地试跳）

(5).那我们来学学兔宝宝和袋鼠宝宝跳好吗？

宝宝们用力跳，跳的高又远。（来回）跳到老师这里来，（幼儿朝着老师的方向向前跳。

4．游戏：挑战

老师：“大家看前面菜地里有许多的粮食?蔬菜?昆虫

解幼儿跳一下，捡一个东西，把自己前方的东西捡完，看

跳的快，捡的快.

一个一个按次序跳，要注意安全（不能摔倒）

提问：小朋友都捡到了什么东西， 兔子捡到了蔬菜 青蛙捡到了虫子 袋鼠捡到了粮食

小结：引导幼儿说有关爱惜粮食，保护益虫青蛙的儿歌。谁捡的多，谁捡的少，用数字可以表示。

刚才小朋友是个人跳的，那能不能和同伴一起合作跳呢。 先讨论：请几个小朋友演示（听口令：一二一二）

两人跳 三人跳 多人跳

让孩子自由探索，教师通过引导让幼儿们协调好动作，

一起喊“一二一二”使大家跳得有快有稳，并一起分享欢乐。

集体小游戏：（抢红旗）

小朋友愿意当《黑猫警长》吗？“那我们来个比赛，抢红旗！”

师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先抢到对面的小红旗就获胜。 说说吃草莓儿歌鼓励获胜方。

结束部分：

放松练习 拍拍腿 （小腿，大腿）拍打

小结：刚才小朋友在相互帮助?相互合作中学会了双脚并拢跳 探索到有关跳的玩法，敢于尝试，大家表现得更棒。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇三**

1、尝试对准目标投篮，提高目测力和手臂力量。

2、对篮球感兴趣，并体验篮球运动带来的快乐。

六个篮球架、人手一个篮球、模拟篮球场地、黑板记分牌、奖牌、毛巾、茶水等。

1、教师演示篮球技巧引起幼儿的兴趣。

教师：“今天老师带来了一个我的好朋友。你们大伙想认识一下吗?”教师拿出篮球：“这就是我的好朋友，它的名字叫篮球。我和它可好呢，不信你们看!”教师演示篮球的一些技巧吸引幼儿注意力。

2、教师与幼儿一起做热身操(和篮球做朋友)

教师：“小朋友们想不想也和篮球做朋友呀?”

音乐起，师生开始热身运动。(球操)

1、教师交待活动要求：请幼儿动动小脑筋，玩出多种不同玩法，越多越好。

2、幼儿自由探索球的一些玩法，教师观察指导。

3、教师小结(大家玩出了不同的玩球方法，有拍球、抛球、及几个幼儿间相互传球等。大家都很棒，动了小脑筋。

1、教师示范投篮动作。

教师：“你们知道中国著名的篮球球星叫什么?”“姚明他就是一名灌篮高手，我们一起来学学姚明。

教师示范投篮动作：先拍两下球。左手扶住球，右手托住球，眼睛瞄准、然用手腕的力量把球投出去，就像在空中画一道彩虹一样。”(拍两下、手扶好、眼瞄准、画彩虹)

2、幼儿自由练习投篮。

教师巡回指导，纠正个别幼儿不规范的动作。设定起投线，幼儿把球投到篮筐里。

3、请个别幼儿演示，引发模仿。

4、游戏：投篮比赛。

(1)、教师介绍比赛规则

师：“刚才我们进行了投篮练习，接下来我们举行一次比赛!”

幼儿根据自己穿的衣服的颜色分成人数相等的两队。教师在黑板上记下队名。

规则：两组幼儿每人有三次机会投篮，投进数量多的队获胜。

(2)、幼儿进行比赛

当一组幼儿进行投篮的时候，另一组幼儿为他们的对手加油鼓劲(发扬友谊第一，比赛第二的风格)

(3)、师生总结

教师表扬动作规范、表现认真投篮、以及能为别人加油鼓劲的孩子，能为别人的进球而感到高兴喝彩。

1、教师讲解比赛规则：教师当裁判员，每组选三个队员，组成一个篮球队，进行比赛时，注意相互间不冲撞、注意安全、球一旦滑出底线则重新开始。比赛时间为3分钟。进球数多的队获胜。中间可以换人。

2、幼儿轮流进行篮球赛，其余幼儿作拉拉队，给比赛队员加油鼓劲。

3、教师总结。

教师：比赛总有输赢，胜利者不能骄傲啊，输了也不要丧气，相信通过以后的练习，你们一定也会获胜的，加油!。

音乐起，开展颁奖活动，为运动员挂上奖牌，运动员绕场一周，向观众致意，退场。

：本次活动比较适合大班孩子的年龄特点。大班的孩子运动技能相对较强。他们的动作很灵活，而且控制能力明显增强。同时大班的孩子求知欲比较强，因此他们喜欢挑战难度大一点的体育活动。

活动刚开始，我先演示了一些篮球技巧。幼儿立刻被我的这一举动吸引了眼球。孩子们参与活动的兴致也被点燃了。

活动的热身环节是我编排的热身操——“功夫篮球”。由于本次活动主要是锻炼幼儿的投掷能力，因此热身操中手部动作比较多。热身操有效舒展了幼儿的肌肉和关节，但是动作也相对简单，稍微欠缺了一点趣味性。

在自由探索球的玩法这一环节中，我鼓励幼儿自由大胆探索球的各种玩法。幼儿兴趣十分高涨。他们玩出了自己的一些花样，比如双脚夹球跳，换手拍球，抛球等。有些幼儿还试着模仿我刚才展示的一些动作。不足之处是幼儿之间相互配合玩球的情形比较少。我应该及时提示一下，并提供一些辅助道具使幼儿能想出更多的玩法。

接下来的投篮和投篮比赛的环节中。幼儿对投篮动作表现出了浓厚的兴趣。在看过了我的三次示范动作后。他们自己也进行了多次的尝试。刚开始他们做投篮动作的时遇到了一定的困难。进球命中率也不是很高。但是他们没有因此而丧失了兴趣。在我的指导下很多孩子逐渐能很好得完成这一动作，命中率也有所提高。通过这一环节幼儿的投掷能力和目测能力都得到了很好的锻炼。但是我忽视了幼儿之间存在个体差异，不同幼儿要制定不同的要求。

最后的篮球比赛，我把问题抛给孩子。让他们自己说出了一些注意事项。比赛中当一队比分落后较多时，我主动加入到他们中去，这样既增加了师生活动又协调了整个比赛。

整个活动达到了预期设定的教学目标。教师很好得把握了每一个环节。幼儿在欢乐的气氛中得到了很好的锻炼。

教材分析。1、活动成立的价值与意义。幼儿篮球运动不同于成人的篮球运动。幼儿玩篮球主要是由跑、跳、投等动作结合组成。通过简化的篮球规则，把球送入固定篮圈的一项综合性的体育运动，具有合作性强、竞争性强、趣味性浓等特点。通过简单的篮球运动，可以发展幼儿跑、跳、投等基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性。同时还能培养孩子竞争意识和合作能力。是一项有很高锻炼价值的运动项目。本班幼儿十分熟悉篮球明星姚明，对动画片《灌篮高手》也是情有独钟。并且还掌握了一定的拍球和运球技术。因此幼儿对篮球运动的热情长盛不衰。平时我发现我班的孩子很喜欢玩投掷游戏。通常两人或多人结伴，一人或几人投掷物品，一人拿网接投掷过来的物品。因此我想何不让孩子们初步接触一下篮球这一项运动。2、活动重难点分析。本次活动基于运动教材中的“灌篮高手”这一内容，以此为切入点，对教材内容有效整合，并用废旧材料自制了适合幼儿投篮的篮球架，有效地利用了资源，为活动顺利开展作了资源保证。活动主要侧重于发展幼儿“投掷”的运动技能。投篮是一种相对比较复杂的投掷技巧。投篮动作要求双手配合(左手扶球，右手托球)并结合目测能力，用手臂，手腕的力量把球投入篮圈。这个动作对幼儿具有一定的挑战。幼儿刚接触这个动作时可能会感觉有些“别扭”，双手配合不会很协调。但通过一定的训练，幼儿完全可以掌握这个动作。

学情分析。本班的幼儿大多数都是男孩子。十分好动。体育游戏深受孩子们得喜爱。一些孩子体型比较肥胖。体育游戏对他们十分必要。班里很多孩子都是独生子女。父母过分溺爱导致几个男孩子性格过于扭捏，缺乏自信。体育活动对他们很有帮助。平日的户外活动中很多幼儿对投掷类游戏很感兴趣，并且经常会自发组织一些投掷类得比赛。在前期，幼儿都有过接触篮球的经验，一些拍球、传球的基本动作都有所掌握。本次活动，新授投篮的基本动作，结合篮球比赛进行巩固练习。

过程设计。本次活动分为四个环节。第一个环节是热身运动。主要是为了让孩子舒展一下自己的肌肉和关节，以适应接下来的活动强度。热身运动“功夫篮球”，是把球与功夫操结合在了一起，运用篮球做出各种动作，充分活动身体。第二个环节是幼儿自由探索一些球的玩法。这个环节的时间比较短。在这个环节里幼儿可以一个人或者几个人合作探索一些球的玩法。在活动中幼儿可以接触一下篮筐，通过篮筐来玩球。价值在于鼓励幼儿自己去发现探索球的不同玩法，从而启发他们积极性与探索意识。.第三个环节是尝试投篮和分组投篮比赛。在这个环节中，教师会和孩子们一起练习投篮的基本动作，并且让孩子们自己分成两组进行分组投篮比赛。让孩子们体验体育游戏带来的快乐，并了解投篮的基本要领。第四个环节是模拟篮球赛。这个环节简化了篮球比赛的一些规则。让幼儿初步尝试篮球比赛。通过比赛培养幼儿的规则意识，和团队合作精神。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇四**

1、锻炼幼儿的想象力，创造出呼啦圈更多的玩法。

2、调动幼儿参与游戏的积极性，分组合作玩呼啦圈。

3、体验参于游戏的乐趣。

呼啦圈（老师和幼儿人手一个）

背景音乐：《健康歌》

小椅子（摆半圆形放在活动场地的后边）

（一）热身运动播放《健康歌》，带领孩子们进入活动场地

师：孩子们，让我们一起随小红和她的爷爷来做运动吧，变成长颈鹿，转转脖子变成大象，甩甩鼻子扭扭腰，伸伸腿

师：哦，我好累了，我要休息一下，教师找到自己的地方坐好，幼儿也会随老师一样找到自己的小椅子坐好

师：孩子们，先和今天来的这么多的老师打声招呼，老师们还给我们带来了许多礼物，给我们带来什么样的礼物呢？让我找找看。

（二）讲解游戏，教师拿出提前备好的呼啦圈

师：老师们给我们准备的是什么好东西？你们认识吗？

幼：呼啦圈师：这是干什么的？这么漂亮，好像是拿来吃的？

教师做出要吃呼啦圈的动作幼：别吃别吃，呼啦圈是用来玩的

师：用来玩的？怎么玩呢？

幼：把它放在腰上，这样转着玩

师：那你来试试，做给小朋友们看一看好吗？

幼儿展示在腰上的玩法

师：哦，这个呼啦圈就只能放在腰上玩，那它能不能还有别的玩法？要和刚才小朋友的玩法不一样的（教师要作出一幅不会玩呼啦圈的样子）

师：我看见还有很多的小朋友想展示一下，这样吧，我这有许多的呼啦圈，我每人给你发一个，想一想呼啦圈还可以怎么玩？一会我们看一看谁的玩法多？

给幼儿发圈，让幼儿自己创编呼啦圈的各种玩法，教师在旁边加以指导

师：刚才我看见有许多的小朋友已经玩得很好了，我们赶快集合，来比比谁的玩法最多，最好。

幼儿做好以后

师：谁来试一下？

幼：我来

引导幼儿3--4个进行展示，并经兴简单的点评

师：刚才这些小朋友玩的很好。可是，他们都是每人一个呼啦圈玩的，可不可以几个人一起玩几个或者许多的呼啦圈，谁来教教我？

师：让我们来分组试一下

教师将幼儿分成几个小组，自己加如某一小组

师：我们每一组找一个地方，商量一下我们这一组怎样玩呼啦圈，我们一起比比看，看看哪一组的玩法和别人不一样。

幼儿分组去练习，教师要加以指导

师：我们集合了，来看一看那一组的最好师：掌声有请第一组展示

师：第一组展示的好不好？谁来说一下？

幼：好，因为他们——

以下几组一样，每组展示完以后，让小朋友们互相说出各组的优点，并且说以下好与不好的原因，教师做最后的点评

师：在《西游记》里面有一个小英雄也是拿着一个圈的，你们知道是谁吗？

幼：小哪吒师：小哪吒喜欢玩圈，并且方法也很多，我们一起和小哪吒比比看谁玩得好放《小哪吒》的音乐，老师教加入，和孩子们一起玩自己做喜欢的圈的玩法

（三）放松运动师：我们和小哪吒比完了，让我们在和呼啦圈跳个舞吧！

放《月光下的凤尾竹》，教师领幼儿做放松运动

师：让我们一起去开车了，拿起呼啦圈退出活动场地，活动结束。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇五**

1、发展抱、提、拉、钻和平衡等基本动作，提高动作的协调性。

2、尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。

3、懂得与同伴交流、合作，并从中分享成功，体验助人的快乐。

1、材料准备：各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、纸板、小篮、报纸、棍子、小桶、旧衣、小推车等。“运蛋图”四张，吹好气的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

2、知识经验准备：

（1）了解鸵鸟妈妈的生活环境及生活习性，知道鸵鸟蛋是世界上的蛋。

（2）结合科学活动，引导幼儿在装水的过程中感知气球充水后的变化及特性。

一、玩气球进行热身运动

老师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同又能保护好自己的气球。

老师：你是怎么玩的？在玩的时候是怎么保护气球的？（幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等。）

二、感知徒手运送“鸵鸟蛋”的方法

老师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它运送蛋，那我们赶紧去吧！

老师：运送时要小心，注意不能打碎鸵鸟妈妈的蛋（装有水的气球）。

老师：刚才运送的过程中，你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。）

老师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运达目的地。

三、体验器具运送“鸵鸟蛋”的方法

1、探索“护蛋”方法。

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，我们一起来看看鸵鸟妈妈留给我们的路线图：跳过障碍、跨过小河、钻过山洞、翻过山坡。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒、鼓励和帮助，活动后组织幼儿介绍“护蛋”的经验。

2、探索多种“护蛋”方法。

老师：刚才鸵鸟妈妈打来电话，要我们帮忙把蛋运到农村加工厂，这次路途比较远了，想想用什么办法能一次运又多又好的蛋呢？

老师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难了，老师帮你们准备了一些运“蛋”的用具（事先放在活动场地旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。（用报纸包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎……）

幼儿第三次运蛋。教师重点指导幼儿在不同的路段练习相应的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

四、集体合作完成运蛋的任务

老师：刚才鸵鸟妈妈打电话说要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1、教师与幼儿共同观察运蛋的场景，讨论安全运蛋的方法。

2、练习各种运蛋方法：抱、推、提、背、拉、顶、平衡、钻等。

3、“运蛋”比赛。鼓励幼儿互相合作，看看哪一组运得又快又多又安全。

教师小结幼儿活动情况，重点介绍幼儿在不同的路段采用的不同的护送以及合作方法。

4、给每个小组发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇六**

户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式，作为一种非正规性体育活动，在很大程度上弥补了体育课、做操的不足，从幼儿的兴趣、爱好、能力、水平出发，给幼儿提供了更多自由活动的机会。其活动的趣味性和自由度，不仅有利于发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，而且更有利于教师进行因人施教。

1、提高快跑的能力，提醒幼儿在快跑的过程中注意分散、避让。

2、注意奔跑时的安全，以免发生碰撞，增强自我保护的意识。

3、发展幼儿的团队意识和快速反应的能力。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

5、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

1、场地布置：

2、音乐、录音机、图片、场地布置。

将幼儿分成人数相等的两队，面对面站在场地中央的两条平行线后，各队请一个幼儿当队长，站在队伍中央。游戏开始，各队队长与队员共同小声商议本队要做什么动作，然后教师发出信号“一、二、三”，两队立刻同时说出自己商定的角色，并以动作表示。人可拿枪，枪可击虎，虎可吃人。负队转身往安全线方向跑，胜队立即捉负队的幼儿，被抓住的幼儿加入胜队。如两队动作相同，重新换动作。游戏反复进行，结束时以人多的队为胜。

每队只能选择一个角色，集体讨论的时候应团队的所有人在场，避免产生个别人出错。

一、随着音乐在圈上做准备活动。

今天庄老师带来了一首好听的音乐，我们跟着音乐动起来吧!

二、以故事形式引出新授课

师：小朋友跳的真棒，今天庄老师还带来了一个故事，我们来听听。有一天，人在森林里遇见了一只大老虎，想想他们会发生什么事?(虎吃人)

在这个时候啊有一个猎人他扛着一把枪过来了，(出示图片教师强调人扛枪)老虎怎么样?(枪打老虎)

小结：对呀，在故事里人可以拿枪，枪可以打老虎，老虎可以吃人!

三、交代课题

今天我们就玩这个“人、枪、虎”的游戏(边讲边出示图片)

1、学习动作

师：做游戏之前庄老师请小朋友们来想想“人”用什么动作来表示。

(依次“枪”和“虎”又能用什么动作表示呢?)(幼儿商讨)

庄老师也想表演一个动作，想请我们小朋友和我一起表演。

2、巩固练习(集体)

师：那我们一起来练习看看谁学得快，老师喊“一、二、三——人”我们小朋友就赶快做“人”的动作。(依次喊“一、二、三——枪”小朋友就做“枪”的动作，喊“一、二、三——虎”小朋友就做“虎”的动作!)

3、教师和搭班老师示范

那现在看看庄老师和阙老师玩“人、枪、虎”的游戏的，你们猜猜是阙老师赢了还是庄老师赢了?()

人拿枪时，谁胜利了?谁失败了?

枪打虎时，谁胜利了?谁失败了?

虎吃人时，谁胜利了?谁失败了?

小结：小朋友们真聪明!人拿枪时，人胜利了，枪失败了;枪打老虎时，枪胜利了，虎失败了;虎吃人时，虎胜利了，人失败了。

4、幼儿练习

现在我们小朋友找到自己的一个好朋友来玩“人、枪、虎”的游戏，看看哪位小朋友反应最快。(教师巡回指导)

5、介绍游戏场地及游戏规则。(幼儿分成人数相等的两队，面对面站在场地中央的红、黄点上)。

师：刚才是两个小朋友在玩游戏，现在庄老师想分成两组比赛，看看哪组赢的多。现在我们先来看看我们的场地，有红颜色的圈和黄颜色的圈，你站在红颜色的点上你就是红队的小朋友，站在黄颜色的点上你就是黄队的小朋友，我们两队的后面都有一条黄颜色的线，这又是什么意思呢?这是安全线，如果小朋友在游戏时遇到危险或者被人追的时候，就可以跑到安全线里，这样你就安全了。这次游戏时庄老师是黄队的队长，阙老师是红对的队长。游戏开始前，各队队长与队员到队里共同小声商议本队要做什么动作后，返回自己的队上等待庄老师发出信号，“一、二、三!”开始两队幼儿立刻说出自己商定的角色，并以动作表示，胜队立即追负队的幼儿，如果被捉到小朋友就要重新加入胜队了，如果负队的小朋友跑到安全线里，胜队的小朋友就不可以再追了。在跑到时候小朋友们还要注意安全，看到前面有人的时候赶紧让开，以免撞到了一起，明白吗?

6、幼儿游戏。

师带着幼儿游戏。

选幼儿为队长，重新游戏2-3遍。

7、结束部分。

这是一节体育游戏，主要是要锻炼幼儿的反应能力及四散跑的能力。班级大部分幼儿已有玩“剪刀石头布”的游戏经验，体育活动《人、枪、虎》是以民间体育游戏“人枪虎”开展的发展幼儿四散跑的体育活动，这是一个玩法类似于“包剪锤”的游戏，重点在于理清人枪虎三者之间的\'关系。因为上午的集体教学时间在听课，所以延后到了下午的户外游戏进行。在游戏中幼儿不仅跑的动作得到了发展，团队的意识、规则的遵守能力也在游戏中获得了明显的进步。三十分钟的时间很快地在游戏间过去，当我宣布游戏结束，孩子们都高呼下次一定要再玩。因为还有好多人没有当上队长呢!在今天的活动中我觉得有以下几点是需要注意的。

1、明确游戏活动的重点，能帮助幼儿降低学习难度，增加学习兴趣。

为帮助幼儿掌握重点，我在活动前首先用玩具、图片引出游戏，并鼓励幼儿猜测三者之间的关系，探索三者的动作，幼儿兴趣很高。还有，这个游戏是集体进行的，因此教师一定要安排好分组，让幼儿推荐每一组的队长。

2、要赏罚分明，让幼儿品尝违反规则的滋味，以提高幼儿的规则意识。

这类游戏以小组的形式进行，活动中我发现，对幼儿的协商能力有很高要求。因为初次玩这类游戏，我班的孩子这方面能力还很薄弱，第一次游戏中他们只顾自己的想法，还不太会听取同伴的想法后统一想法。当我说一二三时，两队出现的动作都是不一样的，再次指导后，幼儿懂得了听从队长的指挥才能更好地玩游戏。所以，在第三次游戏时，与队长不同动作的孩子要停玩一次游戏。或者老师一二三还没有喊出时有人先做动作也要停玩一次。规则的明确与严格执行后，幼儿的游戏进步的很多。他们的团队意识、规则意识都有了不同的进步。

3、要注意选择合适的场地，保护孩子的安全。

今天这次的游戏是在大操场进行的，幼儿在奔跑与追逐的时候，总是不时地让我担惊受怕，我害怕他们在追逐时跌倒，受伤。虽然，游戏结束后每一个孩子都是安然无恙，但或多或少地让我的心悬着。课后我想，如果我把游戏场地放在草地上，我想，孩子的安全问题就不用那么担心了，至少，孩子在游戏中的奔跑可以更大胆，体育游戏促进动作发展的意义才会得以提升。

这是个有趣的活动，幼儿的兴趣都很高，而且幼儿很快地也掌握了游戏规则。但在跑步追逐这一方面的安全教育还需加强，大班幼儿，特别是男孩子太过兴奋，较不能控制自己。不管是什么活动，教师一定要全方位的考虑，做好充分的准备，才能让课堂呈现有效的状态，让孩子在活动中获得全面的发展。

小百科：人，可以从生物、精神与文化等各个层面来定义，或是这些层面定义的结合。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇七**

1．练习走螺旋队形，敏捷反应及快跑能力得到发展。

2．能及时调整自己的位置与步幅，保持一定的队形。

3．知道放鞭炮是我国节日的习俗，体验放鞭炮的快乐。

4．体验明显的季节特征。

5．让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1．请幼儿互相交流自己放鞭炮的经验，并在活动区用彩纸卷制鞭炮。

2．了解放鞭炮是我国人民的节日习俗，有条件可安排幼儿观看节日放鞭炮等热闹场面的有关资料。

1.幼儿分小组活动（分成4-6个小组），引导幼儿探索卷成一个鞭炮的方法。

2.幼儿集中交流卷成\"鞭炮\"的方法，教师引导幼儿重点讨论：全组幼儿要站成一横队，须以排头幼儿为轴心，排尾幼儿带领全队按螺旋形围绕排头幼儿走，这样\"鞭炮\"会卷得又快又好。

3.幼儿再次练习卷\"鞭炮\"。

1.幼儿卷成\"鞭炮\"后由教师\"点火\"，幼儿一个接一个发出\"兹\"声，不能间断，直至排头幼儿发出\"啪\"的声音后，幼儿四散跑开，排头幼儿去追，捉住一幼儿后游戏结束。更换排头重新游戏。

2.全体幼儿分两组轮流玩\"放鞭炮\"游戏。

教师注意提醒幼儿遵守游戏规则：点燃后依次发出\"兹\"声，当排头幼儿发出\"啪\"的声音后再跑开。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇八**

练习跑的动作，并培养幼儿的观察力和机敏性。

在场地四周画些圆圈，圆圈数要比幼儿数少1个。全体幼儿都站在圆圈里，其中1个幼儿没有圆圈，站在场地中央。游戏开始，大家齐声说： “占圈，占圈，看谁先占到圈。”

说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置，这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站 在中间去，游戏重新开始。

教学规则：

1.说完“看谁先占到圈儿”以后，才可以互换位置。每个幼儿必须离开自己的圈，不能站着不动。

2.没有占到圈的幼儿，必须站在中间去。

注意事项：

1.幼儿换圈时不要相互碰撞。

2.此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇九**

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

1、沙袋

一、开始部分。

1、队列练习。

队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

2、准备操，听信号做相\*\*作。

如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

二、基本部分。

1、幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

2、学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

3、集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

4、结束部分。

1、在奔跑中注意安全，小心摔倒。

2、双腿蹦的时候注意保持平衡。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿进行夹沙包的比赛，以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。孩子们很喜欢游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿双脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。孩子们在活动中，比得很认真，玩的很开心。使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇十**

幼儿下处于身心逐步发展的阶段，缺少生活的经验和自然方面的常识，自救能力很差。因此，成人在关注孩子、保护孩子的同时，也应教给孩子必要的安全知识，提高其自我保护能力。只有把安全的金钥匙交给孩子才是更安全可靠的。新《纲要》在“健康”领域中，强调让幼儿了解必要的安全保健常识、学会保护自己，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的思想品质和主动、乐观、合作的态度。为此，我以“到野外云野营”为主题，根据野外特点及条件，创设了有趣、逼真的游戏情境，使幼儿在身临其境中充分调动起活动的兴趣与积极性。在营造的起火氛围里，激励幼儿勇敢、大胆、险中生智、保全自我；在逃生的过程中，经历爬、跨、滚、在沟涧的设置上，一头宽一头窄，从而形成难易不同程度给不同能力的孩子提供了获得成功、挑战自我的勇气和信心。其后是为保护野外生态环境而开避孕药的救火行动，一方面逐渐增加了运动的密度和运动强度，使幼儿的协调能力、平衡能力和跨跳能力得到全面的发展；另一方面在救火、灭火的过程中，进下巩固和锻炼了幼儿野外遇险自救、自保的能力，同时学会了充分利用现有条件进行保救助，在亲身体验中形成敏锐的应变能力。在活动的最后还留有

激发幼儿进一步去探索和解决问题的兴趣，引起好奇心。

1、在情境活动中学习助跑跨跳，发展身体的平衡能力、协调能力。2．复习巩固爬、钻、直身滚、平衡及侧身爬等基本动作。3．培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的品质，知道在紧急时刻应积极进行自救、学会逃生，并培养幼儿保护大自然的情感。

活动准备：1．滑梯、山洞、平衡木、宽绸带（沟涧用）、沙包、空花盆。2．相关环境设置（如小河、沙地、营地等）。3．幼儿每人备有水壶、背包、擦汗巾。教师用的火柴、羊肉串及营旗、音乐磁带。

野营出发——跨过障碍物（沟涧）学习跨跳——野炊——逃生——救火——原路反回

（一）准备部分1．幼儿随欢快音乐整装、整队出发；2．爬高山（滑梯）、钻山洞、过独木桥，进入自然的热身过程；

（二）基本部分：1．发现沟涧，学习跨跳，反复尝试①在幼儿前进过程中，出现了障碍——两道深沟涧，横在孩子面前，要到达目的地必须经过它，启发幼儿想一想怎样才能安全有效地越过这两道沟涧。②先请个别幼儿尝试，鼓励幼儿积极探索。再让全体幼儿选择宽或窄的沟涧练习跨跳。③让幼儿观察跨跳的基本方法：在助跑的基础上，两脚同时分开，身体向上跳起，前脚先落地，后脚跟上前脚着地。④分男、女练习，允许幼儿根据个人能力自由选择跨跳难度。2．营地野炊：到达颧地自由放松，喝水、擦汗、原地休息，老师为幼儿点火烧烤羊肉串，随手将火柴头扔向旁边。3．发现火灾，逃离险境：①幼儿发现营地旁边着了，老师引导幼儿想办法，积极开始自救。怎样才能安全地逃出浓烟滚滚的营地，能充分利用现有资源（水、毛巾）鼓励幼儿探索浓烟中逃生的最佳办法：将水壶中的水倒在毛巾上，用它捂住口鼻，侧身爬离险境。②再次跨跳沟涧，发现孩子身上、背包上都有火苗窜出，引导幼儿进行自救灭火；在拍打过程，选择最佳、最有效的来火方式——全身滚（练习滚的动作）。4．救火行动开始①到达安全地带后，提醒幼儿：咱们的营地还在燃烧，我们是否能置不顾，得到肯定的答复后，请幼儿想办法灭火，引导幼儿说出有哪些办法可以灭火。在侦察到山包那边有河有少后，引导幼儿充分利用自己携带的水壶作工具运水、运沙。②队员取水、取沙救火时必须经过小山包（沙包堆积而成）跳下后踩着鹅卵石（花盆反扣）到达河边取水、取沙，返身再经鹅卵石、山包，跨跳沟涧，奔跑到营地灭火，然后返回，取水、沙继续。救火行动往返若干次，鼓励幼儿勇敢积极，在上下山包、跨跳沟涧及奔跑中注意不要互相冲撞，注意安全。

（三）结束部分1．宣布灭火行动取得圆满成幼。2．提出问题：为什么会出现火情，引导幼儿回想生活中什么地方、什么东西容易引起火灾，怎样防火、灭火。3．活动延伸提出问题思考，在这次野营遇险中，通过大家的智慧和勇气，大家安全地逃离了大火，并救灭了火灾，那如果在家里（高层住宅上）或与家人逛商场时，遇到了火情，大家该如何进行自救并安全逃生呢？带着这个问题，大家听音乐沿原路返回。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇十一**

1、探索纸棒的不同玩法，进一步萌发创新与合作的意识。

2、在玩纸棒的过程中学习助跑跨跳过50厘米左右的平行线。

3、在玩纸棒中进一步增强对体育活动的兴趣以及勇于克服困难的信心。

1、四根长纸棒;幼儿人手一根纸棒;

2、雪碧瓶若干;幼儿制作的五金工具若干。

3、皇冠每人一个。

1、准备活动。

四路纵队走到四根长纸棒前，以组为单位，右手持纸棒，集体练习纸棒操。

师：让我们一起来做操吧!举一举呀，走一走;举一举呀，走一走;蹲一蹲呀，放一放;荡秋千，荡呀荡;摇小船，摇一摇呀，真快乐，天天做操身体好!

2、探索玩纸棒的不同方法。

(1) 自由玩纸棒，初次探索不同玩法，满足玩的欲望。

师：请你找一个空地方玩一玩，看谁玩的方法又多又好，还要注意安全。

(2) 请有创意玩法的幼儿在两队之间介绍并演示玩法，让其它幼儿学一学。

(3) 幼儿合作玩纸棒，进一步探索纸棒的多种玩法。

(4) 结伴说说合作玩的方法并进行示范。

(5) 采用师生互动的形式推出助跑跨跳的动作。

(6) 以组为单位用纸棒搭成不同宽度的“小河”，提示幼儿根据自己的能力选择适合自己的宽度跳过小河。

3 ：综合游戏

(1) 结合游戏场地，介绍游戏玩法及规则。

师：小动物们想问我们来卖五金工具，我们把自己做的五金工具去送给小动物吧，但去的路上我们要走过“钢索”、跨跳过“小河”、钻过“山洞”绕过“大树桩”拿一样五金工具再跑回原地。

(2) 第一遍游戏

针对幼儿不好的地方进行重点讲评。

(3) 第二次游戏。

(4) 以戴“皇冠”祝胜利。

放松、整理活动。

手持纸棒在音乐声中做拍腿、拍肩、挥手等放松运动。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇十二**

⒈让幼儿通过篮球基本动作（运球、传球等）及篮球比赛促进幼儿肌体的发展。

⒉培养幼儿团结协作的能力。

重点与难点

学习两人以上配合传球。

材料与环境创设

1、幼儿人手一只篮球。

2、红、绿、黄、蓝四队标记。

3、音乐若干段。

4、记分牌。

⒈跑步热身：鼓励幼儿不怕寒冷，听鼓声变速跑。

⒉热身操：听音乐精神饱满地做。

⒊保育：略脱衣服。

⒈四散练习，复习动作。（幼儿练习，老师观察指导）

⒉探索练习，重点指导。

⑴请个别（3－4个）幼儿示范两人以上配合传球。

⑵幼儿自由结伴练习两人以上配合传球。（老师个别指导，鼓励幼儿合作传球）

⑶拍球，运球比赛，加大运动量。（集体比赛，增加幼儿的运动量）

⒊灌篮比赛，综合练习。

⑴玩法：

分两队进行比赛，每对各5－6人，老师当裁判，比赛开始，老师站在场地中央，将篮球往上抛，接到球的“运动员”用运球及传球的方法至对方篮球架前进行投篮，投进得分，以得分多的队为胜。

⑵规则：持球者应运球或传球，不能持球跑。

⑶幼儿分组进行比赛。

鼓励幼儿多用两人以上配合传球的方法，并提醒幼儿遵守比赛规则。

进行颁奖仪式（胜者得金牌）。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇十三**

在我园的区域体育活动中有一个民间体育游戏区，孩子们通过区域体育活动接触了许多民间体育游戏，他们对这些简单的民间游戏非常喜爱。能不能把舞龙这种民间体育游戏介绍给孩子们呢?结合我园\"十一五\"课题--自制体育教玩具在活动中的运用，我就想利用废旧材料制作龙灯供幼儿游戏。当我把这个玩具呈现给孩子们的时候，他们都表现出极大的兴趣。但在游戏中，我发现他们虽然喜爱这个玩具，但玩的时候缺乏方法，团队合作的意识比较弱。所以我就设计了这样一节体育课，丰富幼儿舞龙的经验，让他们学习一些基本的队形和动作，并加强团队的合作意识。

1．学习模仿舞龙中的几种基本动作。

2．发展幼儿的上肢力量和协调平衡能力。

3．让幼儿通过舞龙学习团结合作、互相帮助的团队精神。

4．培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5．培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

1．北操场场地。

2．舞龙用道具、龙珠。

3．设置障碍所需要的矿泉水瓶，两根长绳空中牵铃铛，啤酒桶4个。

4．地面上画出一个大大的螺旋形。

1．开始部分，进行热身运动。

小朋友在场外站成4队，手持龙灯。

师：小朋友们，前几天我们一起学习了舞龙，现在有请我们小小舞龙队听着鼓点，看着龙珠一起进场吧。(小朋友们齐声说\"好\")

2．自由探索\"舞龙\"。

(1)分组练习，请幼儿复习已有的舞龙经验。

师：为了让舞龙的节目更精彩，我们还要加油练习哟!现在请你们分组把已经学会的舞龙的玩法练习一下吧!(请小朋友们分散练习，老师进行小组、个别指导和提醒)

(2)让每队幼儿在大家面前进行展示。

师：现在要请你们每一队来为大家表演一下，看看你们练习得怎么样。

3．通过设置障碍，让幼儿的动作更规范，合作更紧密。

师：刚才小朋友们舞龙都很棒，舞龙的动作也很丰富。但是为了让我们表演舞龙的时候更精彩，今天老师为你们准备了一些活动材料，帮助你们把动作做得更规范。你们看，这是游龙戏水，我们绕过障碍模仿龙在大海里左右游动；这是飞龙奏乐，你们一定要高举龙身，让小铃铛发出好听的声音；接着的是潜龙探海，你们要让龙身探到海底；最后是盘龙望月，你们一定要开动脑筋走进迷宫，还要能够顺利地走出来，这样你们盘龙的动作会更好看。你们想不想试一试?

幼儿按游龙戏水、飞龙奏乐、潜龙探海、盘龙望月的游戏尝试探索。

4．双龙戏珠，进行竞赛。

师：老师还想给你们增加一点难度，把你们变成两条大龙。

(1)介绍竞赛规则。

师：现在我们进行双龙夺珠的比赛。比赛的时候，要互相帮助，团结合作，注意安全。谁最先抢到龙珠，谁就是胜利者。

(2)为幼儿进行总结，分析没有胜利的原因。

(3)再次进行比赛。

5．结束部分。

师：今天你们的表现简直太棒啦，让我们把最热烈的欢呼声送给我们自己吧!现在让我们变成一条巨龙，把所有精彩的动作穿起来，听音乐，看龙珠，舞起来吧!

(放《金蛇狂舞》的音乐，请小朋友跟随龙珠把前面所有的动作穿起来表演一次。最后一段音乐时，退场)

本次活动，通过热身--自主尝试一一交流经验--有意练习--放松活动等环节，引导幼儿进行舞龙的练习。整个活动中孩子们都处在愉快的状态中，既有独立思考，也有与同伴互助合作的喜悦。在平时．小朋友们舞龙的随意性比较大，动作不太规范，所以我们设置了一些障碍来帮助幼儿把动作做得更到位一些，达到体育活动的目的，比如牵在空中的铃铛，让幼儿把上肢尽量举直，啤酒桶与竹竿，让幼儿弯下腰来，地上所画的螺旋形，帮助幼儿在没有老师带领的情况下，学习螺旋走等。我们尽量通过有趣的游戏形式，让幼儿在反复的动作练习中提高动作的规范性。同时，通过设置障碍来提高游戏难度，对幼儿形成挑战，让幼儿在挑战难度的过程中增强对自己的信心。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园体育教案大班教案详案篇十四**

活动目标：

1、加幼儿有关旅游知识的了解，促进幼儿对旅游经历的回忆。

2、培养幼儿快速整理、创设环境的能力。

活动准备：服装、帽子、票子、红旗、食品、包等。

活动过程：

1、师：你和爸爸妈妈出去旅游过吗?除了你们一家，还有谁也在旅游?你们和其他人不认识怎么会在一起旅游?旅游团里除了游客还有谁?导游负责干什么?司机呢?

2、师：春天快到了，旅游的好时机又来了。娃娃家、单位里的人都会组织去旅游。今天我们就增加旅游团的游戏。

1、旅游前要做些什么准备?(去旅行社报名，买好旅游时所需要的物品，准备好背包……)

2、旅行社要为游客安排好司机、导游以及旅游时的路线等。

旅行社接待员两名，导游一名，司机一名。

其余游戏组自选负责人，自由组合进行游戏。

1、重点指导：指导旅行社的旅游报名登记工作，启发接待员应向游客介绍有哪些旅游路线?什么时候报名?要带哪些东西?

2、帮助导游进行自身形象的包装。(如：戴上鸭舌帽、随身带红旗、包等)

注意事项：游戏要分组进行，每组幼儿不超过8人。

游戏规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

玩法：教师将字卡贴在黑板的四周，其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地，开始，总指挥宣布飞行试验开始，随即飞机到达第一实验厂，如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验，如说错了飞机则停止进行修理直至学会这个字后方才继续飞行，最后到达目的后一起欢呼跳跃。

6、游戏名称：海底探宝 (适用班级：中、大班)

游戏目的：复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣。

游戏准备：字卡、椅子、小奖品

游戏玩法：

教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水，真勇敢;不怕风浪大，不怕海水寒;跳进大海里，来把珍珠捡。”然后，幼儿跳下来，捡起“珍珠”(字卡)，大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

注意事项：游戏要分组进行，每组幼儿不超过8人。

游戏规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

8、游戏名称：点兵点将

游戏目的：复习已经学过的字词。

游戏准备：字卡、小筐。

游戏玩法：两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上，并一字排开(根据字卡数也可并列几行)。用猜拳的方法分出胜负，胜者先开始游戏。边说儿歌“点兵点将，谁是我的好老将”边用右手食指从左向右点数字卡，点一个字读一个字音，当说到“将”时立即将右手食指所指的字拿起来认读，认对了，字卡放到自己跟前，认错了，继续反扣在原处，有第二名幼儿开始游戏，一人一次轮换进行。如数完字卡，儿歌未说完，继续返回从左向右点数。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找