# 2024年示范课观摩活动方案(5篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-29

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。示范课观摩活动方案篇一章 来源 优质课观摩活...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**示范课观摩活动方案篇一**

章 来源

优质课观摩活动学习体会

非常感激教学科研究小组和我镇教办为我们安排了这么好的机会进行观摩探讨和学习，自观摩完此项活动后，我感到自己深深受惠、获益良多，增长不少知识。

如第一节课里面就是教育观念的转变。随着老师们对纲要精神的领悟，教育观念也有了很大的转变，观念地转变使幼儿成为学习的主体，使孩子主动探索、体验，既让孩子有理智，又让孩子有创作。参赛老师在活动中更注重幼与幼儿的互动，注重激发幼儿在活动中的自主性和参与性。这是实践新纲要精神的一种体现，通过煮面的过程对幼儿进行音乐、游戏情境带领幼儿练习跨跳、平衡等动作，放松活动这样组织，老师有激情，线路清晰明了，孩子们的活动量也足够，玩得很开心。舞蹈的学习幼儿学习的积极性很高。本学习我也是带的小班,所以有很多值得的地方:教师根据幼儿的特点将枯燥的活动融如到游戏活动中,充分调动了幼儿的积极性,在我学习游戏中轻松学到本领。

(1)教师在选材上都认真的考虑到了孩子的年龄特点,有针对性的选择活动的内容。

(2)目标与过程协调统一。活动的过程能为目标服务。教师较好地把握了活动的节奏,环节过渡自然和谐,层层递进,让孩子在快乐的学习氛围中大胆地表达、操作、自信的表演。

(3)教具的精心准备与恰当运用。四节活动课都根据活动的需要准备了教具(学具),课件的制作更是令人耳目一新。

(4)活动组织有序,层次清晰,重点突出。教师能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等的学习环境。能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

(5)教师教学基本功扎实,教学语言生动活泼,简洁流畅,富有启发性和感染力。幼儿学习态度积极,情绪良好,在经验、能力等方面获得了相应的提高。

三、自我反思

此次观摩活动收获很大,最大的收获就是,我明白了无论是幼儿还是老师,做任何事情都要勇于尝试,因为只有在实践的过程中,你才能发现问题之所在,才能收获,无论事成功还是失败,那对于我们的专业成长都是有很大助益的。在学习之余,也反思了自己的情况。平时在园,活动准备显得很仓促,不够全面,在教学的时候,往往只是遵循教科书上的方法步骤,不能够将它与现实生活结合起来,多采用孩子们喜欢的方式来进行。此次的观摩活动我受益匪浅,我决定在以后的教学中要很好地学习、借鉴老师们的丰富经验,多探索,多发现,多思考,更好地融入活动情境,放开自己,提高教学水平和教学质量,让每个孩子都能快乐地接受知识,快乐地学习生活!

ww w.y k 文

章 来源

**示范课观摩活动方案篇二**

优质课观摩活动方案

------试马镇中心幼儿园

一、活动目标：

为了提高我园教师的教学水平及反思能力，真正体现“以幼儿为主体，关注幼儿终身能力的发展”。同时也为了满足学校培育人才的需要，增强教师之间的协助研究、互相促进，在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

二、活动时间：

2024年4月2日下午。

三、活动安排：

1、由省教学能手高琴示范课。

活动名称：幼儿大班美术活动《奇妙的圆》。课前一天交说课稿、教学设计。课前说课，课后认真写好活动反思。

2、参加人员：全园教师。

带好听课笔记，抱着学习的态度认真听课。

3、利用教研活动组织大家认真评课，参加教师写好观摩心得体会，统一上交。

2024年4月

**示范课观摩活动方案篇三**

优质课观摩活动方案

------试马镇中心幼儿园

一、活动目标：

为了提高我园教师的教学水平及反思能力，真正体现“以幼儿为主体，关注幼儿终身能力的发展”。同时也为了满足学校培育人才的需要，增强教师之间的协助研究、互相促进，在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

二、活动时间：

2024年12月19日下午。

三、活动安排：

1、由丁珍老师讲中班美术示范课。

活动名称：幼儿中班班美术活动《梅花朵朵开》。课前一天交教学设计。课前说课，课后认真写好活动反思。

2、参加人员：全园教师。

带好听课笔记，抱着学习的态度认真听课。

3、利用教研活动组织大家认真评课，参加教师写好观摩心得体会，统一上交。

2024年12月

**示范课观摩活动方案篇四**

优质课观摩活动总结

------试马镇中心幼儿园

本次优质课观摩活动，是对我园教师学习《刚要》、运用《刚要》、实践《刚要》的一次大检阅，充分展示了我园教师勤于学习、乐于创新、勇于实践的精神。

一、高度重视，精心组织。

优质课观摩活动前制定了切合实际的活动方案，活动自始至终园长主动协助、组织，积极参与。是我园教育教学的一个缩影，是我园教学教研工作的一次集中展示。

二、执教者准备充分，课堂教学质量高。

执教者高琴老师是省教学能手，教学经验丰富，基本功扎实。且活动准备充分，精心设计，不论是目标的设定、学习情境的创设，还是教学过程的调控、课堂气氛的营造等方面都给听课教师以极大的启发。

三、进展顺利，效果明显。

本次活动，全园教师人人参与，听课时态度认真，听课笔记记得详实，收获丰厚。课后每位教师 都认真撰写了优质课观摩心得体会。

四、后期建议。

一个优秀的教师，必是一个“会思想”的教师。我们幼儿教师是做启蒙教育工作的，试想，如果春天发的芽是孱弱的，这株植物今后也很难茁壮；如果一个人儿时经历的一切都是令人压抑、令人窒息、消极被动的，他的生命也永远不可能是强健和充满活力的。所以，我们要加强学习，积极进取，大胆创新，真正体现“以幼儿为主体，关注幼儿终身能力的发展”。

**示范课观摩活动方案篇五**

2024年六盘水项目实验园阶段性评比活动

暨观摩活动学习心得体会

谷美伶

非常感激市教育局为我们安排了这么好的机会进行观摩探讨和学习，自观摩完此项活动后，我感到自己深深受惠、获益良多，增长不少知识。

每一节课里面都体现教育观念的转变。随着老师们对纲要精神的领悟，教育观念也有了很大的转变，观念地转变使幼儿成为学习的主体，使孩子主动探索、体验，既让孩子有理智，又让孩子有创作。参赛老师在活动中更注重幼与幼儿的互动，注重激发幼儿在活动中的自主性和参与性。这是实践新纲要精神的一种体现，在活动中，老师有激情，线路清晰明了，孩子们的活动量也足够，玩得很开心。舞蹈的学习幼儿学习的积极性很高。教师充分调动了幼儿的积极性,在学习游戏中轻松学到本领。

1、教师在选材上都认真的考虑到了孩子的年龄特点,有针对性的选择活动的内容。

2、目标与过程协调统一。活动的过程能为目标服务。教师较好地把握了活动的节奏,环节过渡自然和谐,层层递进,让孩子在快乐的学习氛围中大胆地表达、操作、自信的表演。

3、教具的精心准备与恰当运用。六节活动课都根据活动的需要准备了教具(学具),课件的制作更是令人耳目一新。14、活动组织有序,层次清晰,重点突出。教师能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等的学习环境。能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

5、教师教学基本功扎实,教学语言生动活泼,简洁流畅,富有启发性和感染力。幼儿学习态度积极,情绪良好,在经验、能力等方面获得了相应的提高。

此次观摩活动收获很大,最大的收获就是,我明白了无论是幼儿还是老师,做任何事情都要勇于尝试,因为只有在实践的过程中,你才能发现问题之所在,才能收获,无论事成功还是失败,那对于我们的专业成长都是有很大助益的。在学习之余,也反思了自己的情况。平时在园,活动准备显得很仓促,不够全面,在教学的时候,往往只是遵循教科书上的方法步骤,不能够将它与现实生活结合起来,多采用孩子们喜欢的方式来进行。此次的观摩活动我受益匪浅,我决定在以后的教学中要很好地学习、借鉴老师们的丰富经验,多探索,多发现,多思考,更好地融入活动情境,放开自己,提高教学水平和教学质量,让每个孩子都能快乐地接受知识,快乐地学习生活!

2024年6月30日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找