# 2024年小学支教心得体会(三篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-30

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。小学支教心得体会篇一记得刚...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**小学支教心得体会篇一**

记得刚来这里是心中各种不安，和夹杂着那么丁点的恐惧。经过2个小时车程，我终于到达了目的地。我被分配在县的一定襄县一个初中学校里开始我的为期一个学期的实习生活。这里地理位置稍微偏远，交通也不是很便利，但这里山清水秀，人杰地灵。因为靠近大山所以这里的冬天也特别的冷。

初来这里，要先赶快熟悉这里的学校环境，以便适应这里的生活方式和地方习俗。办公室的两位老师都对我们这些新来的实习老师特别关照，刚到就帮我们搬行李。在冬至那天，同我一起的实习生都回家过节，因为我是外省不方便回家，就留在了学校，那王老师一家还特地来请我过去和他们一家人一起过节。让我感受到了，来自异地他乡的温情。

我们的教学工作从第二周开始，当课程安排下来以后，我特别开心又有些担心。开心自己是一个班级的班主任但又怕自己无法胜任。

当我渐渐进入角色之时，原以为是混日子的，却发现自己有一群可爱的学生，开始觉得教书是一件很有趣的事，当你看到那些学生认真跟着你学习，你还有什么理由不去认真备课，不去认真对待每节要上的课呢！也许我还要感谢这些孩子们，当我发现我对他们来说是多么的重要，那份牛气的责任心就油然而生了，为了给他们教好，我把自己以前那些含糊不清的知识又重新详细的整理了一遍。让我不再那么糊涂的过日子。

每天都面临新的挑战，每天都要从心灵上或行动上改变自己、超越自己，去完成摆在自己面前的任务。责任和勇气由此而迸发，在自身价值得到展现的同时，一种成就感和满足感便在心头驻足。

曾经看到过一篇文章，说的就是“超越心理”，所谓超越心理是指开发自身潜能和突破自身素质的一种执着而顽强的进取心态。当一个人对自己赞赏和肯定的时候，就会产生一种价值认同感，而后强烈的表现出升华自我的动力，这不仅仅是心理潜能的激发，更多的是人性的完善、境界的提高或智慧的凝结。

人可能就是在一次次的不断超越自己的过程中攀登到人生的顶峰的，就像破茧成蝶一样，一旦突破了限制自身发展的瓶颈，那么胜利就离你不远了。

现在的顶岗实习支教就如同一个破茧的过程，我们都在被一件件大大小小的事情磨练着，我们都在完成各自的每一件任务之后留下属于自己的精神财富。就这样不断的积累、不断的探索、不断的超越。我相信在不久的将来我们一定会因为由量变的积累达到质变的飞跃的。

在我看来，超越其实是一种挑战，是一种创造，它相当的时候更倾向于人格的塑造。白岩松曾经说过“人格是最高的学历”，超越自己主要就是克服自身的心里惰性，勇敢的面对摆在自己面前的一切困难。当我把这种超越带给自己甚至传染给学生的时候我就是成功了。

我要告诉我的学生，超越永远是属于强者的游戏，勇敢者的乐曲，而且是永无止境的，如果曾经为了超越自我，奋力拼争，终于登上了成功的高峰，却永远又驻足不前了，那么，这山峰岂不就等于一座坟墓？

但日子渐渐地久了，当学生知道我们这些实习生是要走的，只和他们相处一个学期时，我和学生都免不了会出现不舍的情绪但是正如徐志摩先生的诗歌所说：“悄悄的我走了，正如我悄悄的来，我挥一挥衣袖，不带走一片云彩。”我真的没带走一片云彩吗？我带走了他们的思念，他们的祝愿。亲爱的学生们我会回来看你们的。

在实习的这段日子里，不仅和这些学生有了深厚的感情，还有和我一起的另外两个个实习老师，我们四个月里像一家人一样生活在一起，同吃同住，共同学习共同进步。我会祝福你们的！我亲爱的一家人。

**小学支教心得体会篇二**

20xx年9月3日，我怀着激动且忐忑的心情来到向阳小学，成为了一名老师。从学生到老师的一次巨大的角色转变，我不知道是否能胜任这份工作。结果发现，我的担心是有道理的，先不说教学，生活上首先给了我重重一击，同行的四个支教生哭了三个，当然我也在内。睡觉时房子里全是虫子，练就了打苍蝇一打一个准的本领，吃饭每天都是馒头烩菜和稀饭，热水也只是特定时间特定供应。我以为我会坚持不下去，结果却奇迹般地坚持到现在。我想可能是因为这群可爱的孩子吧。刚进校门，杂草丛生，心里只有害怕和不安，往里走，一路上遇到许多学生，对着我们亲切地喊着：“老师好！”心情一下就释然了，也没有那么糟糕嘛！

学校分配给我教的课是二年级语文和五年级音体美，二年级只有三个男孩子，五年级有10个女孩子，四个男孩子。第一堂课，我踏着沉重和紧张步伐进去教室，到了教室，孩子们可爱的表情我到现在都记得，他们说：“他们可喜欢支教老师了。”我心想：“我得努力做得更好，对得起他们的喜欢。”二年级我是语文老师，任务比较重，初登讲台的我什么也不懂，所以在课前我向这个学校的语文老师请教经验，她刚好是我们忻州师院的毕业生，算是我的直系学姐了，她总是耐心的教我，倾囊相授。二年级主要是识字教学，且教师的书写易影响学生的书写，所以我在上课时改掉了连笔的坏习惯，在黑板上工工整整一笔一划写好每个字，学生的字也慢慢规范，我很开心。在上课前我会认真备课，每次上完课我都会反思这节课的不足之处，与其他老师沟通交流，找到改进方法，下次注意改正。

记得一次课上，一个学生问我：“老师，活着有什么意思？”我震惊了，一个十岁的孩子竟然问出这样的问题，私下了解学生的情况，原来这个学生家庭遭遇了变故，所以才会对生活失去希望。我引导让他看到生活的美好，让他为他自己树立一个理想，并为之奋斗，且会经常关注该生的情绪变化。然后课后了解到，这个学校大多数学生都是留守儿童，大多数学生都是单亲家庭。这些孩子需要更多的关爱，所以在教学中多是以鼓励为主，以表扬为主。

你们看，这是二年级学生在操场捡的银杏树叶，我们将其废物利用，涂上颜色，晒干，装饰到白纸上，贴在教室后面，既捡了垃圾，又装饰了教室。每个孩子脸上都五颜六色，洋溢着幸福的微笑。你瞧，五年级孩子的脸上洋溢着灿烂的笑容，通过小组合作完成建模，每个小组都特别有成就感，也使他们懂得合作的重要性。

12月6日，傍晚，初雪。孩子们拉着我滑雪，那一刻真想永远留在这儿，让时间定格在那一刻。

11月xx日，原平市大降温，康校长组织我们所有教师包饺子，从和面，调馅，再到包饺子，分工明确，各司其职。大家说说笑笑，就像一个大家庭，其乐融融。

每天下午第四节课，学校会组织听课，每次听课我都会参加，在每位老师的课堂上都会有值得我学习的地方。康校长，60多岁退休了依然在学校工作，无论生活还是教学方面都给予我们很大的帮助。其他教师也会给我提出考编建议，也会希望我们少走弯路，衷心为我们提出建议。

此次支教对我来说是终生难忘，不仅学会了如何做一名合格的老师，而且学会了许多生活技能。有一个很大的变化是我觉得我长大了，变成了一个有责任感的大人了。非常感谢学校给我们这次支教的机会，对我们将来的工作有很大的帮助。

从万般嫌弃到逐渐不舍，这里不再是冰冷的地方，不再是想快点结束这次支教，而是祈求时间过的再慢一点，在跟这些学生这些同事度过一个又一个美好的日子。这个学校还是这个学校，可是多了许多温馨和温暖。我想，即使过了许多年后，再想起来这段日子肯定也会很开心吧！

**小学支教心得体会篇三**

在上学期期末，我得知许震中同学组织了一个支教的活动，在与家人商量一番后，我决定参加此项活动。我本是本着增加自己的经历，锻炼自己的心态报名的，但是我爸告诉我，一个人的能力有限，活在世上就是要多做好事，这次支教是个好机会，能给那边的小朋友带去知识以及树立正确的价值观，于是我更加坚定了自己的信念。

去之前我们大家开了个集体会议，发现大家态度都很认真，准备体育，手工，英语等多项课程，我也准备了几段简单的舞蹈课程。

那儿的路还不是水泥路，车在泥路上颠簸着，路边时不时出现几个小孩子手里拿着树枝打斗，并且用好奇的眼光看着我们。下了车，我们暂住在xx镇的一个养老中心二楼，我们拼拼凑凑整出三张床，没热水，露天洗澡，横冲直撞的蚊子，脏乱的厕所，条件确实比较艰苦。第二天8点，我们来到教室上课，第一次来的同学很少，只有七八个人，汪柯同学的辩论课完美地进行了，听说下午要来的同学很多，我有些忐忑，毕竟是我第一次教小朋友，而且先前几位同学教的都很好，我有了压力。下午，我先给学生们放了ppt以及视频，我本以为大家都会很轻松随意地看完，为了活跃气氛，我提出一些问题，没想到大家都很一本正经地举手，发言。当“老师”这个词语从他们口中充满尊敬地说出后，我瞬间感到震撼，我觉得自己身上肩负着重要的使命，自古三尺讲台神圣不可侵犯，当他们认真对待你的课堂时，我似乎也悟出了为人师表的真谛，就是为孩子们树立正确的价值观，形象，释放满满的正能量。后来进入到舞蹈课程，由于孩子们的年龄差距很大，从中班到初二不等，所以教起来很吃力，教前面一排后面那排便开始吵闹，反之也是如此，确实让我很头疼，在另外几位老师的帮助下才得以维持秩序。回到宿舍我开始反思，想到自己小时候也是觉得男生跳舞是一件很别扭的事，我就能理解他们了，不通则思其变，于是我想到了因材施教，根据他们的兴趣进行舞蹈，篮球等分类兴趣教学，也获得了很好的效果，结识了很多小伙伴。

教学过程中，我认识一个大班小朋友，刚进教室的时候我也有发觉，他一直盯着我看，天真无邪的笑容也融化了我的内心。后来他在他姐姐的鼓励下勇敢地向我打招呼，不知怎么，他便一直黏在了我身边，上课什么的都要拉着我坐在他身旁，他把我当成了他最亲近的人，我们一起做手工，一起唱歌，一起打球。他是个非常坚强的孩子，一次手工课他用力过猛，手指被划出一个小伤口，鲜血直冒，但是他很熟练地把手指塞到嘴里吮吸，然后观察血液是否继续涌出，他没有哭，没有闹，而是继续笑呵呵地跟我一起做手工，要是换一个娇生惯养的孩子，估计早哭得不可开交了。几天的相处中，他甚至要拉我回他家吃饭，一个小孩子充满纯真，表露的往往是人性最真善美的想法，他把我装在了心中，视我为楷模，我又有什么理由不去树立一个善良正义的形象呢？后来，他问我要了号码，还惦记着我会不会换号码，就算直到现在他还会打电话过来叫我去他那玩，那份热情，那份纯真，确实让人感动。

支教接近尾声，好多小朋友对我们的不舍化为了眼泪流了下来，我们大家都很感动，有的同学也按捺不住自己的情绪留下了泪水。孩子们给我们写了贺卡，望着孩子们弯弯曲曲但又坚定的字，夹杂着拼音但又让人无比顺心的祝福的话语，我心中满是欣慰的，这几天，我们可能不能给他们从真正意义上带去质的改变，但是我们给他们带来了欢乐，带来了幸福。他们大都是留守儿童，父母不在身边，我们需要带去的便是作为哥哥姐姐，或者说是作为长辈的爱，让他们在学习知识的同时又体验到生活的乐趣。

我不光收获了小朋友们的祝福，还认识了十位各有特色但是都有着优秀品质的队友，从他们身上，我见识并学习到了坚毅的精神，不屈不服输的斗志，不畏惧不气馁的毅力，不喊苦不怕累的意念。虽然只有短短的几天，我们也都互相深入了内心，这段记忆，也必将陪伴我们终身。

后来又去了批支教队员，然后和我联系的几个孩子表示对他们有些不满意，我知道人总会有种抵触的情绪，小朋友们可能认为要是他们不来，我们就会晚点走，我觉得果断时间相处久了他们肯定也会打成一片的。由此，引出了我对社会人士对支教评论的一些看法。我个人是同意支教利大于弊的。有人说我们带去新鲜是事物可能会伤害孩子的自尊心，其实没有，亲身经历告诉我孩子们对新鲜事物还是充满好奇的，比如各种球类运动，他们都愿意大胆去尝试，而且在我们的指导下也玩得很快乐。

有人觉得我们的离开会给孩子留下阴影，但是我觉得人有悲欢离合，天下没有不散的宴席，只要有过快乐的回忆就足够了，况且在通讯交通发达的今天，电话联系甚至坐车探访都是轻而易举的事。关于课程内容，我们都是教的兴趣课程，兴趣是最好的老师，触发了对一件事物的兴趣，就算没有老师自己也能学好。

最后，我觉得我们学校应该在那建立一个支教社会实践基地，因为毕竟支教几天收效胜微的，只有长期坚持下去，才能有所成效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找