# 2024年班主任教学总结论文(14篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-30

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任教学总结论文篇一**

一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与〈〈中学生守则〉〉不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

，《规范学生行为》。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习；中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的良好学风，良好的纪律、良好的生活习惯都比刚来时有了很大的改善，学生的整体素质在不断的提高。下学期，本人将会不断的努力，及时总结经验教训，把本班的教育教学工作抬上一个新的台阶。

**班主任教学总结论文篇二**

在本学期，我任教七年级两个班语文，兼八（11）班班主任工作。工作中，我认真学习政治理论及教育法律法规，开拓视野，解放思想，以适应新形势下的教育教学工作。常规工作踏踏实实，教研活动积极参与，认真思考和钻研，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工作的改进和提高，现将本学期教学工作总结如下：

一、我认真学习教育法律法规，将学校开展的自成教育活动始终贯穿于教育教学活动中，解放思想，更新观念，为更好的完成教育教学任务奠定了基础。

二、严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。

本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

三、积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心、探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究―—反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，合理利用多媒体，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。每节课都能恰当的设计运用多媒体，或设境，或提供资料，或音画助学，或问题激发，取得了常规教学所达不到的效果。

四、积极参与语文组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周能准时参加集体备课，交流心得体会，与其他老师共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

五、积极参加各级各类培训，先后参加了“‘少教多学’在中小学语文教学中的策略与方法”课题培训、省第八届中考研讨会、“国培计划”（20xx）——一线优秀教师培训技能提升研修项目、扬中市“生本教育推进会暨阅读课程整合研讨会”。积极参与教育部“十二五”规划课题《“少教多学”在中小学语文教学中的策略与方法》及“十三五”规划课题《中华优秀传统文化与现代语文课堂教学实践研究》等课题研究。

经过一个学期的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考试和活动中都取得了不小进步，为此得到学生和家长的一致好评。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高不是一朝一夕所能达到的，部分学生语文基础还是比较薄弱，部分男生作文表达能力还是不能令老师和家长满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

**班主任教学总结论文篇三**

时间毫不停息地走着，我担任一年级（12）班的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发孩子的求知欲望。效果挺好的。

（一）要创设识字情境，激趣乐学

教师要在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。让学生先感知、体验、再理解、运用。在课堂中，教师要创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如表演、绘画、帮助学生识字。比如，在学习“鸡”字时可以结合情境图，让学生说说生活中小鸡的样子，并表演一下小鸡走路的神态动作，学学它的叫声等。这样，抽象的“鸡”字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

（二）、教给学生识字方法

在识字教学中，鼓励学生自创各种各样的识字方法尤为重要。例如：引导学生看拼音识字、看图识字；指导学生学习最常见的偏旁，运用熟字加一加、减一减的方法来学习。在教学中，每出现一个新字，教师就可以问问学生：“你们谁有办法记住这个字？”“你是怎样记这个字的？”以此来启发学生展开想像，用各种方法来识字。例如在学“羊”字时，学生说，我看到“羊”字就想起羊头的样子，羊上边的两点好像羊的两只角。一竖像羊的脸和胡子。学生根据自己的生活体验，将一个个汉字还原成一个个生动的画面，这样识字，效果当然就好了。

（三）、将识字引向生活空间

活动和交往是发展的源泉，活动是儿童生活的一部分，教师在教学中就要注意和社会生活相沟通，使儿童尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，老师要有意识地引导学生在生活中识字。如：

1、利用广告牌、商标识字。

2、让学生通过搜集资料去识字。

3、认姓名。记住本班小朋友的名字。

4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。

5、让学生逛商场、超市时认字。

6、在教室设置识字园地，同学之间互相识字。与此同时，一定要给学生展示的机会。老师多加赞赏。它会在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的批

语等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

孩子们读书的时候总喜欢唱读，怎么纠正也不行，因此我采用多种形式激发孩子读书的兴趣。因为教师的范读对于孩子们来说具有一定的感召力，因此我经常在课堂上声情并茂地朗读课文，并且时不时师生来个竞赛。由于孩子们的可塑性非常强，所以在短时间之内就有许多孩子不再唱读了。抓住这个契机，我让孩子们比赛读，同伴们之间的竞赛更能激发孩子们的参与欲。到学期末，从我们教室门口走过，总能听见朗朗的读书声

总之，在这学期的教学过程中，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受老师的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的不同，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

**班主任教学总结论文篇四**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这学期的工作总结：

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

卫生工作：这个学期h1n1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1，做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

2，积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3，夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4，进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。

5， 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

**班主任教学总结论文篇五**

担任班主任多年了，我一直在琢磨着怎样才能创建一个班风正、学风浓、纪律好、成绩优、能力强的班集体，思考着怎样当一个快乐而深受学生欢迎的班主任。回顾已走过的历程，借鉴优秀班主任的成功经验，我也有了一点自己的心得，稍作整理，公诸同行，欢迎指正。

一身正气是指廉洁从教。一位优秀班主任曾撰文指出，她每教一级学生，在第一次家长会上就郑重其事地告诉家长“拒收任何礼物，拒赴任何形式的宴请”，真正做到一身正气，两袖清风。1997年8月修订的《中小学教师职业道德规范》第七条明确规定：廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响。不利用职责之便牟取私利。班主任理应严格要求自己，教书育人，自觉遵守教师职业道德规范。现在校园已不是一片净土，社会上的各种不良现象大有侵袭校园的趋势，这有损人民教师的光辉形象，更给管理工作带来了很大的问题。

实事求是地讲，很多班主任可能没有勇气明确宣告“拒收任何礼物，拒赴任何形式的宴请”。不少班主任也可能接受过家长送的礼物，参加过家长的宴请。不过班主任必须认同廉洁从教的重要意义，努力使自己向廉洁从教的目标靠拢。只有自身清正廉洁，在家长会上腰板才挺得直，说话才理直气壮，在学生面前也才可以堂堂正正，底气十足。试想，一个不能廉洁从教的班主任怎么能够在家长会上大谈特谈如何教育学生?又怎么能够在学生面前讲要做一个正直的人呢?不要把“不吃白不吃，不要白不要”当作“圭臬”。“吃”了“拿”了，不仅在人格上付出代价，而且给管理学生带来消极影响。

一腔热情包含三个方面的内容：一是热爱教育教学和班主任工作;二是热爱学生;三是热爱生活。

热爱人民的教育事业，忠诚于人民的教育事业，把自己毕生的精力奉献给人民的教育事业，这是教师职业道德的最高原则。于漪、斯霞、欧阳黛娜等全国著名的优秀教师都能从艰苦的教育教学工作中体验到快乐与自豪，在这片沃土上辛勤耕耘，执著追求，不断进取。班主任要热爱班级管理工作。著名教育家林崇德教授说：“如果不做班主任，就尝不到当教师的真正滋味。”特级教师魏书生说：“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”许多班主任正是怀着对班级管理工作的满腔热情，无私奉献，书写了人生辉煌的篇章。

班主任面对的是学生，要由衷地热爱他们。斯霞老师把她教育工作成功的真谛归结为“童心母爱”。有人曾经对120名优秀中小学教师和模范班主任的教育活动进行调查和分析，得出如下结论：百分之百的优秀教师和班主任“对学生有浓厚的感情”。班主任的爱是一种强大的力量，不仅能提高教育教学成绩，也会促进学生成人和成才。班主任应该用生命呵护学生，把整个心灵献给学生，从学习上、思想上、生活上无微不至地关爱他们。

班主任工作重，压力大，生活中会有这样或那样的不顺心，心理上难免产生不平衡感，但是在学生面前始终要做一个充满阳光的老师，再大的困难也能克服，再大的坎也能迈过。坚强、乐观，对生活、工作和学习充满信心，让微笑始终挂在脸上，要用这种积极乐观的心态来感染学生。在这方面，我有切身体会。学校每天都要组织学生跑步到操场做课间操，我也跟着跑步，跟着做操，非常快乐地投入其中。在我的影响下，学生很少请假不做课间操，而是充分享受体育锻炼所带来的`快乐。

一视同仁是指班主任要平等、公正地对待每一个学生，热爱每一个学生。应该说，几乎所有的班主任都是爱学生的。但是做到爱所有的学生，对所有的学生都一视同仁，就不那么容易了。爱成绩好的学生容易，爱成绩差的学生就难;爱遵守纪律的学生容易，爱顽劣调皮的学生就难;爱尊敬老师的学生容易，爱目无师长的学生就难;爱循规蹈矩的学生容易，爱惹是生非的学生就难。然而，学生最不“可爱”的时候，正是他们最需要“爱”的时候。教育的实践一再证明，爱一个学生等于培养一个学生;讨厌一个学生，也就意味着毁掉一个学生。林崇德教授说：“教师应该把整个心灵献给学生并坚持一视同仁，将神圣的师爱均匀地洒向每一个学生，以感染他们、改变他们、教育他们、造就他们。”

在班级管理过程中，班主任只要转变观念，努力挖掘每个学生身上的闪光点，就有可能收获更多的快乐和幸福。一个成绩不理想的学生却在运动场上奋力拼搏，为班级增光;一个经常迟到的学生却弯腰捡起他人掉在地上的课本;一个家境贫困的学生却在“献爱心”活动中“慷慨解囊”;一个刚刚受了班主任严厉批评的学生却在遇见班主任时热情主动地喊一声“老师好”……所有这些都让我们感动，都让我们重新审视应该怎样看待每一个学生。班主任要有一双慧眼，要一视同仁，要因材施教。“是泥土，可以烧成砖瓦;是铁矿，可以百炼成钢;是金子，就应当放出光彩。”

一马当先是指凡事都走在学生的前面，努力做学生的表率和榜样。用“一马当先”是为了概括上的方便，确切地讲，应是“以身作则”。孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”可见，榜样的作用是巨大的。《中小学职业道德规范》要求教师“模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教”。每天与学生打交道的班主任更应如此。优秀的班主任，无不注重身教，以身作则，给学生树立了光辉的榜样。

班主任要充分认识到，一马当先、以身作则、为人师表对于树立自己威信、完成教书育人任务、培养德才兼备人才的重要意义，做到严格要求自己，率先垂范，言行一致，用实际行动教育学生。凡是学校交代的任务、工作，班主任要不折不扣、高质量按时完成;凡是要求学生做到的，班主任一定要做到;凡是可以与学生一同做的，班主任都要身先士卒，用实际行动向学生表明班主任是严谨勤奋的，是言行一致的，是追求卓越的。学生会把班主任的一言一行看在眼里，记在心里，受到潜移默化的影响。

一手绝活是指班主任要有较高的管理班级的能力和教学水平。二者如车之双轮，鸟之双翼，不可缺少，不可偏废，珠联璧合，相得益彰。班主任应是学生人生道路上的导师，当学生碰到学习障碍时，能够条分缕析，使学生豁然开朗;当学生遇到情感困惑时，能够春风化雨，解开心中千千结;当学生徘徊在歧路迷途时，能够醍醐灌顶，指明人生航向。作为班主任，还必须治班有方，思维敏锐，敢于创新，大胆实践，讲究方法，妙招频出，使班级各项事务井井有条，令学生人人心服口服。而作为一名任课教师，又要视野开阔，底蕴丰厚，语言生动幽默，讲解深入浅出，教学效果明显，使学生学习兴趣高涨，爱学乐学好学。或许并不是每个班主任都能在这方面表现出优势来，有一些班主任在这方面也许“先天不足”，存在着“软肋”和“短板”，但要相信勤能补拙，相信一分耕耘一分收获。要善于向书本学习，向身边的同行学习，用理论指导实践，用实践丰富理论，力求做到理论水平和实践水平同步提高。学无止境，艺无止境。班主任是一名教师，又是一名“在教育战线上永不毕业的学生”，让学习成为工作，让学习成为生活，不断提升教育教学和管理班级的水平。

“五个一”是一种境界，或许是一种永远难以达到的境界，但班主任应该“咬定青山不放松”，肩扛管理班级、教书育人的神圣职责，做到“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，“待到山花烂漫时，她在丛中笑”。

**班主任教学总结论文篇六**

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。

同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。

树立\"以人为本，育人为本\"的思想。 在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合各班级的教育方法、教育模式。

与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习兴趣。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。

存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多;平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏;在教学经验论文的撰写方面比较少动笔;课题的实验上摸不着边;备课有时尚抓不准等等问题。

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系?

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题?

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习。

主动地进行知识的更新和\"充电\"，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。

努力将新课程理念落实到课堂上，以\"引导学生学会预习、学会交流、学会合作\"课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

**班主任教学总结论文篇七**

岁月如梭，转眼又一学期结束了。然而这学期，是肩负着巨大的压力，一步一个脚印，坚实的走过来的。辛苦然而却快乐着，因为在我成长的道路上有领导 和老师帮助和关心，是他们默默的鼓励和指导，让我们圆满完成了学校交代的任务。在此就本学期工作总结如下。

我经常听到学生和老师抱怨，现在的学生真难教育，说什么都不听。对此，我也抱怨过，然而一味的指责学生并没有让现状有什么改观。于是我静下来反思自己，是不是在什么地方做的不够好呢?以前我总是站在教师或父母的角度，询问、指责、教育我的学生。然而我发现他们根本听不进去。最多就是表面答应的快，落实的少。于是，我放下老师的架子，走到学生中去。如何让学生听之信之，不是你主动去讨好他。而是在生活和学习中，让他们觉得你离他们很近。课堂上，我故意喊某个同学的小名，这个突然的称呼学生通常很惊讶，但是绝对很开心。有时我还会主动摸摸他们的头，拍拍他们的肩膀，他们会很亲切，这其实就是心理暗示。课后我们一起开玩笑，一起谈身边的电视剧、球赛以及发生的新闻等等。课外活动时，我也积极参与中去。他们把我当成他们的玩伴，朋友，甚至是大哥哥。他们没有对我的防备，和我的距离走得越来越近。由于，我的真心付出，让他们的心和我靠的更近了。慢慢的，我发现他们爱主动找我谈一些心思，当然更多是学习。当他们主动找到我，我再将准备好的策略，即学习的方式方法，一股脑儿的全盘托出。当他们信任你时，你说什么，他们都能接受，而且还能去做，虽然不能持久，也许就是在课下，你的一个无意的眼神，也能让他意识到自己偷懒了，慢慢的自然会坚持下去。这种工作，完全是由被动为主动，效果自然很好。思想教育的前提是要让他们亲近你，信任你。和学生思想交流是必要的，但要注意贴近学生心理特点，而且最重要的是你是真心的。当和学生走的近的时候，就要注意尺度，不能完全越过师生的界限。老师和学生的关系，必须是若隐若离。

没有爱就没有教育。我爱我的每一位学生。在我眼里没有差生，因为我不以成绩作为唯一的评价标准，因此我能发现每位学生身上的闪光点和进步。包成亮以前爱冲动，动不动就大打出手，而且学习成绩很差。然而在我了解打架原因以后，我发现他每次打架都是为了维护自己认为的正义。不管这是谁的正义，至少说明他有正义感，只是站在自己的角度理解正义而已，因此我只要让他对正义感重新认识就好了。处理这个问题，我首先表扬他身上的正义，然后加强对正义感的正确认识，最后再告诉他如何维护正义。尽管成绩差，但我一直到初三都没有放弃他，不抛弃，不放弃每一个学生是我班主任工作的原则。

爱不是绝对公平的。对于优秀的学生，没必要在他们身上付出更多的爱。只要在他们疲惫、困惑的时候，鼓励、指点一下就好。中等生是尤其要注意的，他们多数安于现状，这些学生需要较多的爱。及时鼓励帮助他们，其实他们进步是最快的。比如有一位同学基础很好，不偏科，而且渴望得到老师的关心和表扬，但学习态度不端正，不能承受挫折。对于这样学生，我一般都是在她表现好的时候，首先表扬她，然后指出存在的问题，这样的教育她愿意听。在生物考个c档的时候，我用上届市一模和中考成绩对比，鼓励她，进步五十分是很容易的。因为你基础好，只要努力一定行。果然最后她以五百二十五分的成绩顺利考入白云高中。对于后进生，就需要更多的爱了。也许他们在成绩上，无法取得突破，但坚持到底的精神是终身受益的，我想我们的教育不仅仅是要他们却得高分。对于他们，我少了指责，而更多是鼓励。成绩不是唯一，而是在我们面对成绩时的态度，是放弃还是坚持?放弃必是失败，坚持就有收获。我的每位学生，最后都没有放弃，都踏踏实实的坚持和老师学。至于学多学少，学好学坏，对于他们都是次要的，关键是学了。对于他们，我更多的还有教育他们如何为人处事，并为以后的道路出谋划策。我要让我的学生，没有白来初三，都有收获，都有进步。每当看到学生的进步，我的内心是无比欣慰的。

任何班级都会存在很多问题，但往往内部的人很难发现问题，甚至还会错误的以为还很好呢!由于个人原因，我早上都是在六点五十左右到。当学生摸透，我的习惯后。早自习来后，有吃早饭的，有下位的甚至还有大声喧哗的。徐老师，发现问题后，及时与我沟通，指出班级的问题，当时我才意识到自己忽视了早自习纪律。因此我在班会课上强调早自习纪律，并安排专人监督，当我要求到位后，慢慢学生已适应了。语文背诵，我一直都没太在意。直到有一次，语文老师把测试小卷放到我手里时，我才意识到，这帮学生太懒了。因此在语文老师的帮助下，我加强监督，及时检查背诵，不留一个落网之余，对于不会背的坚决奉陪到底。作为班主任，不能只看到自己班级的好，而要主动去发现问题和存在的不足，并改正错误，这样才有进步。一味的表扬，是不可能有进步的。

由于我的爱的阳光，照耀每一个角落，因此没有重点。最后冲刺的几个月，有老教师告诉我，这时需要重点抓住哪些同学，如何教育。听了这话，我恍然大悟，于是我找到重点教育对象，也就是有潜力升入高中的同学。比如……等，都是很有希望考入五十四的;……等有希望考入白云，到要注意成绩不稳定，因此我把教育的重点放在了他们身上，各个击破。

和同学相处两年，学生和我走得越来越近。然而这时有老教师委婉的告诉我，班主任和学生的关系必须若隐若现，要保持一定的距离。如果走的太近，就会缺少老师起码的威严。我明白了。当一个老师失去了起码的威严后，你的话他们愿意听，但却不会珍惜，当然也就不会去落实了。在他的身上我学到了很多。比如教育学生要注意对象、选择场合、时间以及方式方法等。

总而言之，无论何时，我都会告诫自己，我是新手，需要学习的还很多。

体育加试、政治、历史、外语听力结业考试，最终还要中考，这些任务摆在我们面前，甚感压力之大，责任之重。然而，面对压力，我和我的学生没有被吓到，取而代之的是正面应对。

800米跑、实心球、仰卧起坐，这些体育项目，都是长期训练的结果。因此本学期一开学，我就把体育加试放到了一定的高度。让每个学生，这三十分意味着什么，必须从现在开始加强练习，丝毫不能松懈。四月左右，我就开始每天下午坚持带学生到操场练习，对存在问题的学生及时鼓励，甚至对每个体育项目的动作要领以及注意事项，我都咨询宋通超老师后，针对有问题的同学，及时指出。在正确的训练方式和不懈地努力下，最终他们都取得了，自己理想成绩。

政治、历史还有外语听力，很多同学觉得这都是小学科，不值得重视。我通过这些成绩在中考中的使用，以及一个个现实的实例，让每个学生意识到他们的重要性。对于对这些学科认识非常轻浮的学生，我都一个个找谈话，同时找任课老师帮忙。使他们从一开始的厌学，到逐渐的主动去学。外语听力，我积极配合外语老师，搞好课间的听力训练。在师生的共同努力下，绝大部分同学，都很顺利的度过这一关。

班主任意味着就是要比其他任课老师要有更多的付出。别人会以为我们的付出一定会从中获得了什么好处，但我要告诉有这种想法的任何人，这些都是义务，是责任。有时，当看着我的学生，专心投入学习的时候，我都忘记了时间，忘记了自己回家的六路车的末班车时间。这样的情况不知有过多少次。虽然对我来说，搭车也许是种奢侈，但心里是快乐的。付出是一种幸福，这是一种感觉，只有付出不求回报的人才能感受的到。付出的确占用了我很多时间，甚至家人说我瞎忙，但我依旧幸福并快乐着。

这两年的班主任生活，让我学到了很多，为我成长的道路奠定了坚实的基石。教育的路上，我埋怨过、彷徨过、伤心过甚至哭过，但我坚持了下来。最终的结果，不是我唯一的追求目标，关键是我尽力、尽心的付出了。最后，我只希望我的教育能让每个学生都有一些收获，对他们以后的成长，有一点点的帮助，这我就很欣慰了。最后，祝愿我的学生一路走好!

**班主任教学总结论文篇八**

20xx—20xx学年度第二学期在校领导的正确领导下，各项工作已画上一个完整的句号。在本学期我担任三（1）班主任工作。本班共有52人，其中男生30人，女生22人，他们大多数人能遵守学校的规章制度，并且个性够活泼。在这个学期里，我为了搞好本班的班风、学风建设，做到结合年级组及本班的特色“品行储蓄银行、自信班”这一理念去做文章，努力提高学生德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

一 、培养学生的良好习惯。

1、 培养学生遵守纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。本学期，我继续结合学校提出的“三个文雅”，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样做好“三个文雅”和树立自信心。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正，鼓励他们，让他们树立自信心。在班里制定班规，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里大部分的同学都能做好，还有个别纪律观念薄弱的同学经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、 培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化学生按 “小学生日常行为规范”和 “学校的一日常规规范” 作为自己的行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度和本年级组、班的特色，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了较好的良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好”！同学之间团结友爱，互相帮助20xx最新小学三年级下学期班主任工作总结20xx最新小学三年级下学期班主任工作总结。由于今学期我们中年级组开设了“品行储蓄银行”，平时得到了各科任老师和家长们的通力合作下，本班的学生乃至本年级组的学生不断涌现出好人好事的事迹。从他们的行动已经看到，在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

3、 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在本学年上学期，学校提出“相互教，合作学”这一理念；本学期学校又提出“两小、两导”的教学理念。充分调动学生的学习积极性，在课堂教学中，我经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动，如让学生自编自演形式的教学，自己充当学生或观众的角色；在布置每一课的导学题时，有必要的我都会让学生参与一起定这导学题。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培养班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服从。如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，会议由本班的班长主持，放手给学生，我只是在旁边做观众提意见而已。勉励班长对工作做得好的干部表扬、鼓励，对做得不够好的干部提出建议，告诉他要注意方法的改进，真正做个好干部。经过一个学期以来的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

三、班级特色工作。

上学期开学初，我把本班定为自信班，我们班上的主题是“昂扬上进、积极进取”，班级口号是“团结一致、共同进步”， 班级目标是“自信、乐学、文明、上进”。故此我沿着这一理念开展一系列的活动，培养学生的自信心，如要求每一位同学每天写一句关于自信的格言，读一本书、讲故事、数学看谁做得又快有对等等。这一系列的活动都收到了良好的效果。本班的班级特色展示在十五周已进行，得到有关领导、老师的好评。本班的特色工作与学校的要求还有一段距离，相信在以后的工作时间里，有校领导的指导、老师和学生的通力合作，我相信把这一距离能缩到最短。因为班级特色工作在班主任工作中占据重要的地位，所以如何贯彻落实好班级特色工作，就等于做好我们的班级管理工作。

四、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好20xx最新小学三年级下学期班主任工作总结工作总结。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮同学或学习的后进生更要家长共同管教

树立他们的自信心，促使他们行为规范。并收到良好的效果。

回顾过去，展望未来，在祥景小学工作一年以来，有太多的感概，从领导到一线的老师，让我感概万分，领导鲜明的领导能力使我产生敬仰之情，各班级老师在班级管理上创建让学生自主管理的管理模式值得我学习和借鉴。虽然本人多年没做班主任工作了，但在担任三年（1）班主任工作一年以来，我的班主任工作能得到家长、学生的肯定，我想这应该属于成功的一面吧！同时有些工作也存在需要改进的地方，如在班级管理上，应该再大胆一点给学生去进行自主管理等。总之作为班主任的我，我的工作理念是，“自己多一点付出，家长少一点担心”。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，并结合本班的班情，为培养新时代接班人而努力！

**班主任教学总结论文篇九**

一个学期又结束了，回顾本期工作，忙碌而又充实，六年级是学生思想的成熟期、转变期，这学期的班主任工作很不轻松，老师要扮演很多的角色，既要扮演学生的心理师，又要扮演破案的侦察员，总之一个感觉：很累，脑子累。下面我把本期班务工作总结如下：

1、有善于和孩子沟通的方法

（1）谈心沟通

谈心沟通的方法很多，但是每一次的谈心一定不能流于形式，一定要分析孩子的心理，挖掘孩子的心理，说话说到孩子心里，做到心与心的沟通。本学期我单独谈话的学生很多，从我和孩子谈心的过程中我能发现孩子内心的想法和感受，比如说孩子受了委屈，但老师不清楚是怎么回事，孩子憋在心里也很难受，如果这个时候老师能和孩子单独谈谈的话相信对孩子是非常有好处的。同时也避免了很多的麻烦。孩子到了高年级他们的内心世界就会很奇妙，只要你能走进孩子心里，你会发现孩子真的很简单、很可爱。另外在谈心的过程中你也会从孩子口中能到很多你可能不知道的班里的事情，所以有时想想和孩子谈心未必是件坏事。

（2）纸条沟通

纸条沟通是最近两年来我和很多孩子沟通的方式，四年级的时候我发现孩子很多问题不愿意和同学说，更不愿意和老师说，我就告诉孩子如果你真的不愿意当面和我所，你可以写张纸条放在我抽屉里，之后在我的抽屉里就会隔三差五收到纸条，有的纸条写的是让我帮助调换位置的，有的甚至谈我的某些做法是不对的，总之就是孩子想不清楚的事情都会和我谈，我突然感觉我有一种幸福感，那种幸福来源于孩子对我的信任，孩子已经把我当朋友了，所以才会和我无话不谈。

在孩子所写的纸条中有的是让我更加清楚的看到了孩子的另一面，有的孩子则更多的告诉了我班里的其他事情，或是孩子和孩子之间的矛盾，这么多的纸条我都非常的珍惜，有的还加的我的日记本中，没事的时候我还翻出来看一看，体验一下孩子的那份纯真。孩子写的每个问题我都会解决，而且还会帮孩子保密，因为我不想破坏我还孩子们之间的那份信任和真诚。

（3）班会课上的沟通

在处理班级事情中，有的事情是很难处理的，处理不好的话还会起到反作用，另外对待班级中比较顽固的坏习惯、学生会重复犯的、比较严重的坏习惯我都会在班会课上解决。把某些孩子的不好的行为公开剖析并让大家共同分析这种做法是否正确，有什么严重性，总之，我就是想借班级所有学生的力量来让犯错的孩子知道自己做法的是不对的，同时让班级里的所有的孩子树立一种正确的意识。

（4）触动孩子的心灵

在和孩子沟通的过程中，我总是努力让孩子体会到老师的不容易，体会到老师的用心良苦，例如经常给孩子讲你们的一些怎样的做法会让老师感觉到很伤心，很失望，老师不想看到你们有那样的做法和举动。你们应该怎样去做才是对的，强调老师的失望和伤心来触动孩子的心灵。让他们自己反思自己的做法，反思怎样做才是正确的。

2、有善于和家长沟通的方法

在和家长沟通的过程中一定要及时消除家长的顾虑，家长提到的事情和问题自己一定要先知道，并尽力解决，解决之后还要和家长及时沟通，要了解家长的心理，允许家长发泄自己的情绪，一定要处理好和家长之间的关系。

班级中的一切问题都源于老师的及时发现，一定要经常多检查，多视察，了解班级的情况，我们班的常规工作进入六年级我很抓，但是还比较顺利我是这样做的：

1、常规问题：

突然检查，突然检查孩子的盘子、碗、盆是否干净，检查孩子的抽屉是否整齐，不干净的同学及时批评。

2、作业问题

我们班语、数、英的作业在每周第一天的时候都要大检查，我亲自查。然后每周其他时间采取不定时的形式抽查。作业出了问题也是即使解决

3、孩子的学习和思想动态问题

我经常和班里的其他两位老师交流学生情况，及时了解孩子的其他课的情况，把握孩子的思想动态，最主要的是孩子的学习状态。老师解决不了的问题我会和家长联系，让家长一同解决。

随着孩子年龄的不断增大和成熟，孩子们越发的对荣誉很在乎，也很重视。本学期我们在班级中采取每月一评比的形式评选我们班的星秀，孩子们的积极性特别高，而且每个孩子还为之努力，都希望自己会获奖。在评比的过程中我们不断给孩子树立典范，让孩子学习，另外在我们期末的展评活动中我发现孩子在家长面前领奖是非常激动的，尤其是自己的家长给自己颁发奖状，孩子更是激动，所以任何时间、任何地点一定不要忽视对孩子的鼓励

对待班级中的任何事情一定要公正，这样的话才会赢得孩子的信任，例如孩子的座位问题，每个孩子都有坐在前面的机会，对待，每个孩子都是一样的。另外对于班级中的班干部也要一样，班干部犯错了和其他同学一样处理，甚至还要加重处理。只有这样整个班级才会形成一种正确的舆论。

1、班干部责任到人。

在我们班的分工是这样的，我们采取的是区域负责制，教室、垃圾角、水房、教室外走廊。共分4个区域，共有四个总负责人。他们主要负责的是班级的班务工作。我们学生的学习情况主要有每个大组的大组长老负责，负责收交作业和查作业，并且每天早上负责把没有完成作业的学生人名单列在黑板上，补作业并让大组长检查。

我们的小组长主要负责小组4人成员的知识落实情况，每天的英语课文过关、语文课文过关都是由4人组长检查，4人之中又两两负责，所以每到学期开始和学期中间时我会不断强调学生，每个人要明确自己的任务。出了问题就找责任人。

2、学期初我们组织了学生制定本学期的学习计划，并在班级中实施一帮一的制度，我们班学生的位置就是一好一差，互相帮助，互相鼓励，同时我们每次月考之后都要对组长的帮扶情况作以总结，评选出最有爱心的学生，同时我们每次考试完后还要算4人小组的平均分，然后评选出最团结的小组，最齐心协力的小组，最后我们要对优秀小组奖励、加分。我们班整体的学习风气比较好，另外差生绝对不会出现没人管的情况，所以学生的各科成绩没有太差的情况。老师也很省心。

总之这学期班级工作开展的很顺利，我也会总结不足之处，让下期工作开展的更好。

**班主任教学总结论文篇十**

本班共有学生53人，其中女生26人，男生27人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，生活习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、抓好学生的常规教育。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我主要的做法就是：

开学一周及时召开家长会，家长会内容要具体、有针对性，有利于帮助孩子早日养成良好的学习习惯，生活习惯，尽快适应小学生活。利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并每周星期五进行一周总结，评出“班级小明星”，并且给予奖励，对表现不够好的学生“及时进行点拨”指导，加强教育。

2、提高学生的安全意识。

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，潜移默化让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识。

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我将在班级开展“比一比，赛一赛”，活动，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是评选“小小书画家”，把学生中好的美术作品和书写漂亮的作业进行展示，并且给予奖励，培养孩子们的兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

4、学校教育与家庭教育相结合。

结合教学情况，加强学校与家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现通过校讯通及时反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、关心爱护每一个孩子。

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙，让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

**班主任教学总结论文篇十一**

一学期转眼即过，在本学期里有了更多的收获，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学\*\*，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展做好，并做好班主任教学工作总结。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《课改纲要》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学\*\*教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。下面是本人的教学经验及工作总结：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈个人工作总结，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始个人工作总结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。向老教师虚心请教，抓住外出学习机会，不段提高业务水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做好20xx年工作计划，为美好的明天贡献自己的力量。

在以后我相信我会更加努力，做的更出色！

**班主任教学总结论文篇十二**

半年的时间一晃而过。第一次走上讲台，第一年做班主任，才发现班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。我体会到班主任不是收收钱、管管纪律、管管卫生那么简单。这份工作是一种艺术，是不断与人打交道的艺术；更是一种责任，是担负几十名学生安危的责任。在这半年的时间里，我和我们班小朋友一起学习，一起成长。

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。对于刚毕业的我来说想干好这个工作并不容易，一点经验没有根本不知道从哪下手，所以要向其他有经验的老师学习。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

一年级的学生正处于调皮捣蛋的阶段，上课的携作，课间的疯打闹等等这些都让我感到头疼。想管理好一个班并不是件容易的事。首先，指定班级管理制度，让学生明白班主任的重视程度。其次，培养班干部的力量，在学生中树立榜样。最后对于学生要宽容，在平常的生活中难免会遇见磕磕碰碰，不要一味的去批评学生，学会表扬学生。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

作为教师对学生要宽容，豁达，教师要同情那些缺少天赋和学习成绩差，或者犯了错误的学生，用同情心唤醒他们的上进心，自信心和自尊心，帮助他们清除自卑感，排除他们的烦恼和悲伤，用热情和温暖鼓励他们充满信心地学习和生活。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**班主任教学总结论文篇十三**

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

进入高中后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的班女生占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高中的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高中学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

一次期中考试，由于文理科试卷难度的差异，很多同学的年级排名落后了很多，于是痛哭流涕、意志消沉甚至对前途失去希望。

我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了，果然在期末考试中打了个漂亮的翻身仗。

班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。

其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

高中复习一般分为三个轮次。第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧；第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导；第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。

最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。

比如在期中考试后的主题班会，班级前十名讲学习方法、十一名到二十名谈身边的故事、二十一名到三十名谈学习中的困惑，同学们进行讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果非常理想。

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高中以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

同时，利用电话、短信和家长学校给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

其次高中的教学内容多、任务重，各任课老师都增加课堂容量和课后作业量，如何艺术地协调好各科老师之间关系也是非常重要的，这有助于学生整体向上发展。

**班主任教学总结论文篇十四**

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦、而初三年级是最关键的一年，作为辅导补课点的班主任，有着很多的特殊性，摸清学生的大致学习情况和行为习惯，从而有的放矢的去管理学生，使每个学生在这短短的十几天暑期生活中得到知识，获得快乐、我主要从以下几个方面进行了班务管理：

有些学生作业潦草，除当面指出，并要求下次改进，利用下课时间，有针对性地和他们聊天，给他们讲当前中考及高考的严竣性、挑战性，如果分数失在了卷面上，那是很不划算的，欲哭无泪的、通过耐心细致的工作，作业完成率和工整率有很大的改观、

有些学生上课提问时，连概念都不能正确流利读出，下课后，我会提醒他利用下午不上课期间背诵基本定义和概念，第二天课前提前检查，引起学生足够的重视，从而使学生不输在起跑线上、

有句话这么说的：好记性不如烂笔头、课堂笔记认真、工整，反映着学生上课是否专心听讲，是否融会贯通本节授课内容，对本节重点、难点是否听懂、女生天性细心，这方面优于男生，还有个别男生手特别懒的，一节课几乎不动手，我会及时提醒他：“笔记”，哪怕当时听不懂，也好留下痕迹课后消化，更便于以后查阅、养成学生们随时记课堂笔记的好习惯、

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的话题，课后及时和学生联系，了解他们对授课教师讲的难易程序是否能够接受，尽量满足每位学生的需求、和家长沟通，针对个别特别学生，比方课堂喜欢左顾右盼，注意力容易分散的学生，电话告知家长，取得家长的协助和支持，回家督促家庭作业，力争每位学生都能听懂每节课，让学生每次来就要有收获是我对他们的基本要求、

身体是人类生存的资本，只有健康的身体才是学习的本钱，时刻关注学生的身体，课后提醒学生们到办公室及时饮水，也是我每天必做的事情，有的学生中途肚子疼、发烧，先给他们喝点热水，问是否能坚持上课，如果不行，电话告知家长，征得家长同意后，嘱咐学生路上的安全，方可离校、

总而言之，本着一颗爱心和责任心对待每一个学生，是我的原则、对家长交一份满意的答卷、让每一位学生喜欢是我的宗旨、当然，班主任工作是复杂而艰巨的，在以后的班主任生涯中，我会更加努力，更加完善自己的班务工作、还希望各位同学和家长多提宝贵意见和建议！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找