# 2024年学校开学防控防疫演练方案(6篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-30

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学校开学防控防疫演练方案...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校开学防控防疫演练方案篇一**

部署要求，我校高度重视，密切关注，科学防控，强化措施，全力做好新型冠状病毒感

染的肺炎疫情防控工作和开学准备工作。现将相关工作汇报如下：

截止2月26日，全校学生、教职工思想稳定、信心坚定，无感染及确诊病例，未

发生各类安全事故，线上教学生动活泼，可以说我校取得了疫情防控的阶段性胜利，为

坚决打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战打下了坚实基础。总体情况，可以用五个方

面概括：

1.组织严密，很好地发挥出校党支部战斗堡垒作用;

2.制度健全，建立了疫情防控期间各项机制和预案;

3.思想稳定，全校师生对打赢疫情阻击战充满信心;

4.保障有力，疫情防控各类物资和场所已准备到位;

5.教育跟上，开展好学生居家安全卫生和德育教育。

(一)加强组织领导，统筹做好防控工作部署

1.成立领导小组。为了有效应对疫情，成立了由校长任组长的新冠病毒肺炎疫情

应急处置领导小组，下设五个工作小组：综合协调与督导小且、疫情防控摸排小组、防护知识宣传小组、后勤服务保障小组、线上教学指导小组。每组皆由分管校领导或各部门负责同志任组长，明确工作职责，有序开展疫情防控工作，及时上报和反馈工作情况，做到守土有责、守土担责、守土尽责。

2.完善方案预案。制定了《学校新型冠状病毒疫情应急处置预案》、《春季开学工作方案》、《疫情期间学校日常管理制度》，统一思想和行动，周密部署安排，科学规范疫情应急处置流程。并随着疫情防控工作的推进，结合学校实际，及时对疫情防控工作总体预案不断修订、充实、完善，截至目前，应急处置预案已更新4版。

3.加强协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施;加强联防联控，与区防控指挥部、疾控中心、定点医院、所在社区和学生家庭都已建立沟通机制，聚集校园疫情联防联控合力。

(二)抓好宣传教育，筑牢师生科学防护基础

1.抓好防护知识教育。结合学校和学生实际情况，制定《新型冠状病毒疫情防护

知识手册》，并通过微信公众号、班级和家长微信群、短信等平台载体，发布疫情防控

日常知识手册等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖，引导师生家长增强敏感性，掌握

正确戴口罩、消毒、洗手等必备的防护技能。

2.抓好学生心理疏导。组织学校专兼职心理咨询老师成立抗击新冠肺炎疫情心理援助小组，制定《学生防疫生活学习心理电子手册》，组织线上亲子活动和主题班会，及时排查掌握长时间封闭生活学生思想和心理动态，帮助学生排解不良情绪，教育引导学生树立积极理性的防疫心态和战胜疫情的信心和勇气。

3.抓好校园舆情管理。积极教育引导教职工和家长朋友弘扬社会正气，不造谣、不信谣、不传谣，不转发不当言论，不传播未经官方证实的疫情信息。对于发布社会疫情信息的，严格把关审查;对涉及校园疫情

报告

均按要求逐级上报后对外发布，时刻维护学校形象，共同维护社会公共秩序。

4.抓好学生安全教育。针对媒体报导的疫情期间发生的学生安全事故，我校针对性开展学生居家期间消毒安全、用电安全、饮食安全、防诈骗、防坠楼等安全教育，确保学生居家期间生命安全。

(三)从严落实举措，确保防控工作取得成效

1.做好师生疫情摸排。组织以班级为单位开展2轮疫情摸底工作，准确掌握师生假期动向和身体健康状况(每日体温情况，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况)。

2.建立疫情台账档案。按照校领导包年级、年级组长包班级、班主任或任课教师包学生、中层干部包教职工的“四包”原则，建立起全校师生疫情动态“一人一档”，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，切实做到早发现、早预防。

3.抓好防控物资保障。做好开学准备，提前备足口罩、体温枪、消毒液等必要的防疫物资，学校现已配备一次性医用口罩3000个、手持红外测温仪8台、校园消毒专用喷雾器10套、抗菌消毒液122瓶，以及一次性橡胶手套、长效抗菌消毒剂等。制作并安装了勤洗手、戴口罩、“七步洗手法”等标语栏，营造校园防控氛围。

4.严格校园管理整治。为严防疫情向校园输入扩散，严格执行校园封闭式管理;设置了隔离间，学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进校门，师生进入校门一律核验身份检测体温;开展校园环境卫生整治和消毒工作，特别是对教室、图书馆、食堂等关键部位进行消毒消杀，做到重点区域每日消毒一次、其他公共区域每两天消毒一次，切实防止了输入性疫的传播。

5.实行24小时值班制。建立自下而上的突发疫情灾害事件逐级

报告

制度，保障信息畅通，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。

6.细化开学后防护工作。研究制订13项防护措施：在每日掌握教职工及学生的健康状况基础上，增加对学生的晨午检工作;妥善保管消毒剂，避免学生误碰;对各类生活、学习、工作场所，每日要做不少于3次，每次不低于30分钟的通风;每日对学校的物品进行环境整洁及消毒;加强餐(饮)具的清洁消毒，餐(饮)具应当一人一具一用一消毒，并建议学生自带餐具;对卫生洁具进行消毒;确保学校洗手设施运行正常，并配有洗手液、肥皂等;加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁工作;老师授课时建议佩戴医用口罩;严格落实教职员工及学生手卫生措施;做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的教职员工和学生及时追访和上报;不组织大型集体活动;继续对教职员工、学生和家长开展个人防护与消毒等防控知识宣传和指导等等。

(四)创新线上教学，落实停课不停教的要求

疫情以来，我校在团结全体教师合力做好疫情防控的同时，始终牢记立德树人根本任务，周密组织开展延期开学期间教育教学，并结合疫情防控工作有针对性开展思想政治教育，积极引导学生深化思想认识，激发爱国热情，筑牢理想信念，确保延迟开学期间“停课不停教、课不停学”“网络教育不间断、思政教育不断线”。

1.开办名师空中课堂。组织各学科15名优秀教师，面向全校学生开展线上网络教学、答疑解惑等教学服务48人次，确保延期开学期间教学工作有序开展，开学后有序衔接。

2.组织线上主题班会。组织四期以分享抗“疫”经验、讲好抗“疫”故事、学习抗“疫”典型、助力抗“疫”行动为主题的班会活动，促使全体同学互相学习实用的防护知识，增强战胜疫情的信心。

3.加强爱国主义教育。依托校园公众号、班级微信群、家长微信群等平台，组织学生及时收看抗击疫情专题新闻视频、典型事迹等方式，教育引导学生深刻认识“一方有难，八方支援”的中国精神、

“快速反应，分秒必争”的中国速度和“万众一心，众志成城”的中国力量，深刻认识“祖国和人民利益高于一切”的家国情怀和舍小家顾大家、勇于担当、负重逆行的奉献精神，进一步教育引导学生厚植爱国主义情怀。

虽然取得了阶段性胜利，但战斗还没有结束，疫情形势依然严峻，抓好防控仍是学校工作的重中之重。我们仍将保持高度警惕、毫不松懈，进一步加大工作力度，用自的行动践行初心、担当先锋，以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当，为保障好学生身体健康和生命安全、构建平安和谐校园继续努力!

1.继续执行“一人一档，一日一报”制度，密切关注疫情防控动态，及时修订

方案

预案，做到科学应对。

2.在巩固防控战果的同时，不遗余力抓好教学管理，确保学科网络教学正常开展，做到防控和教学“两不误、两促进”。

3.科学研判加强督导，坚持问题导向，查找不足，认真分析防控落实和教学工作等方面存在的实际问题，研究整改措施，切实消除隐患。

4.教务处按照假前安排，制定本学期工作计划及工作考评细则，梳理新学期工作思路和重点工作，筹划好《开学第一课》，确保全年教学工作落实。

**学校开学防控防疫演练方案篇二**

当日值班校领导☆☆☆副校长担任演练现场总指挥，统一调度，指挥应急处置，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

（一）综合协调组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆☆☆☆☆☆☆

2.主要职责

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等；

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

（二）疫情监测组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆☆☆☆☆☆☆

2.主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测；

②疫情发生后，负责设置警戒区域，排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；

③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。。

（三）救治处置组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆☆☆☆☆☆☆

2.主要职责

①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治；

②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级；

③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

（四）对外联络组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆☆☆☆☆☆☆

2.主要职责

①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长；

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

（五）消毒防疫组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆☆☆☆☆☆☆

2.主要职责

①负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；

②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

（六）宣传教育组

1.人员组成

组长：☆☆☆

成员：☆☆☆☆☆☆☆☆☆

2.主要职责

①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；

②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

（一）每日晨检演练，发现一学生出现发热等疑似症状

1.参与晨检的疫情监测组老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨检准备。

2.学生到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

3.综合协调组老师要引导学生按指定专属通道排队，前后保持一米距离，有序进入测温区；及时疏散来护送的家长，不聚集。

4.疫情监测组老师对到校学生依次进行手部消毒、健康情况询问等，待学生进入指定通道口，晨检老师检测学生体温，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入教室。

5.在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，疫情监测组老师立即向当日值班校领导（现场总指挥）报告。

6.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达晨检区，对学生症状进行再次核实，核实后：体温37.3℃。救治处置组老师立即向学校疫情防控领导小组组长☆☆校长报告情况，申请批准将该同学带至学校隔离室进行隔离并启动应急预案。

7.学校疫情防控领导小组组长☆☆校长启动应急处置流程。

（二）课间活动演练，发现一学生出现咳嗽等疑似症状

1.上课前，消毒防疫组负责对所有教室门把手、走廊地面、卫生间等重点部位进行搽拭或喷洒消毒，补充卫生间洗手液。

2.课间休息，上卫生间时需经当班教师批准，分批分开（保持1米间距）按规定路线到卫生间，方便后要用洗手液清洗手部，再按规定路线返回教室。

3.大课间活动时，班主任打开教室所有门窗进行通风，让学生保持间距到指定区域开展活动，一、二年级在教学楼前，三、四年级在塑胶跑道，五、六年级在图书馆右侧空地，开展适度体育锻炼。

4.课间活动过程中，发现一同学精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随后老师将该同学迅速带离至空地区域，并将情况报告到当日值班校领导（现场总指挥）。

5.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对学生症状进行再次核实，核实后：体温37.6℃。救治处置组老师立即向学校疫情防控领导小组组长☆☆校长报告情况，申请批准将该同学带至学校隔离室进行隔离并启动应急预案。

6.学校疫情防控领导小组组长☆☆校长启动应急处置流程。

（三）食堂就餐演练，发现一学生出现腹泻等疑似症状

1.学生、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：11：10——11：30，一、二年级；11：30——11：50，三、四年级；11：50——12：10，五、六年级。

2.师生就餐须佩戴口罩取用餐具和到售卖窗口购买，即取即走，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。

3.避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4.用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

5.就餐过程中，发现一学生出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示37.8℃，值班老师立即报告当日值班校领导（现场总指挥）。

6.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对学生症状进行再次核实，核实后：体温37.4℃。救治处置组老师立即向学校疫情防控领导小组组长☆☆校长报告情况，申请批准将该同学带至学校隔离室进行隔离并启动应急预案。

7.学校疫情防控领导小组组长☆☆校长启动应急处置流程。

（四）下午放学演练，发现一学生出现呕吐等疑似症状

1.放学时，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。

2.各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。班主任严控时间点，将学生有序送至指定接送点，确保学生安全。

3.放学前，班主任对学生进行一分钟防疫和安全教育提醒。每一方队都安排值班领导、老师护送，综合协调组在大门口指挥疏导过往车辆。低年级家长全部按照指定区域在校外等候，杜绝人员聚集。

4.在放学过程中，某班发现一学生出现呕吐，体温测量为37.9℃。值班老师立即报告当日值班校领导（现场总指挥）。

5.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对学生症状进行再次核实，核实后：体温37.5℃。救治处置组老师立即向学校疫情防控领导小组组长☆☆校长报告情况，申请批准将该同学带至学校隔离室进行隔离并启动应急预案。

6.学校疫情防控领导小组组长☆☆校长启动应急处置流程。

（五）疫情发生后，启动应急处置流程

1.报告。一旦发现疑似病人，值班老师或班主任立即向当日值班校领导报告情况，值班领导待核实情况后，向学校疫情防控领导小组汇报，由领导小组组长启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、救治处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工按照职责分工开展工作。（各组迅速进入岗位）

2.隔离。迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，对疫情学生进行初步救治。患病学生所在班级其他学生停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。（救治处置组、消毒防疫组）

3.送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。（综合协调组、对外联络组）

4.排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。（综合协调组、疫情监测组）

5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心；并将密切接触者排查情况通报相关师生家长及所在街道（社区）。（综合协调组、对外联络组）

6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。（消毒防疫组）

7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（综合协调组）

8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。（宣传教育组、疫情监测组）

演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热学生留观等待区观察、学校应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

**学校开学防控防疫演练方案篇三**

为坚决贯彻落实国家、省、市关于突发公共卫生事件防控工作要求，有效应对突发公共卫生事件，做好2024年春季教职工开学返校工作，切实保障教职工平安返校，维护校园稳定和教学秩序，按照上级文件要求要求，特制定本方案。

全面做好开学前后校园的工作，及时有效地采取各项预防措施，保障教职工平安返校，教育教学平稳运行，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常秩序和校园稳定。

(一)成立教职工返校工作小组，全面指导2024年春季学期学校教职工返校工作有序开展。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：各部门负责人

领导小组下设办公室，组织人事处处长兼任办公室主任，xxx、xxx、xxx为成员，负责统筹协调教职工开学返校工作，保障教职工平安返校。具体事宜由xxx负责。

(一)假期中全面排查

1.寒假期间，按照省、市有关要求，各部门应与本部门教职工保持密切联系，摸清掌握教职工行程情况和身体健康情况,进行人员排查，收集教职工有无从外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的相关信息，第一时间报学校工作领导小组办公室，不得漏报、瞒报、误报，准确掌握人员动态信息。

2.全体教职工需于2024年2月x日前返xx,返xx途中乘坐公共交通工具时，全程佩戴外科口罩或n95口罩;返xx后妥善保存旅行票据信息，以配合可能的相关密切接触者调查。各部门要开展以突发公共卫生事件的预防与应急知识为重点的健康宣传教育，引导教职工减少外出，不参加聚会活动，增强公共卫生意识和自我保护能力。从外地返xx者需按照要求进行自我隔离、登记并上报。从外地返回、与外地人员接触、有发烧、干咳、乏力等症状的教职工，需在家自主隔离14日无症状后方可到校上班。

3.各教学部门应及时掌握教师的健康状况，若因身体状或在外地、隔离等不能按时到岗，部门按应急方案妥善安排好教学工作。

(二)开学时全面检测

1.教职工开学返校时间为2024年2月xx日(如有变动另行通知)。在正式开学前，部门做好留校和返校教职工的健康筛查和监测工作，全面了解返校教职工假期与相关人员接触情况

2.教职工不要私自提前返校上班，确因特殊情况需提前返校的，须通过所在部门报学校同意，并服从学校统一安排，方可返校。

3.返校当天，组织人事处负责组织做好教职工开学到岗情况统计。对体温超过37.3摄氏度或有干咳、乏力等症状的教职工，部门需安排其到校医务室进一步观察，或安排送医进一步检查，同时将患者情况及时报教职工返校工作小组办公室。

(三)上班时全程防控

1.做好每日日常体温监测工作，若发现疑似症状人员要及时报告突发公共卫生事件领导小组办公室。

2.各部门应加强考勤，关注本部门教职工健康情况，了解身体异常教职工密切接触人员、行踪等信息。教职工一旦出现疑似症状，应及时就医并请假，不得带病上班;经医院诊断排除后方可回校上班。

3.教职工上下班需佩戴口罩(教师上课期间除外)。

4.教职工在校内突发感染症状，应立即向当日学校总值班汇报，并逐级上报，总值班立即通知其家属护送去医院。学校启动应急处置，对密切接触人员进行隔离观察。为避免传播，可临时性关闭校门，在校门关闭期间，教职工不得擅自离开学校。

5.对被隔离治疗或在外地等不能按时到岗的教职工，组织人事处和教务处应根据工作需要做好人力资源配置工作，对教职工进行合理调配。

(一)各部门要对本部门教职工做好宣传和引导工作，及时将中央、省、市和学校的宣传信息传递给教职工，确保教职工知识

应知应会

，引导教职工树立信心，克服恐惧心理。

(二)期间，各部门不得组织教师参加各类大型集体活动,不安排教职工外出参加教研、培训和学术活动。

(三)全体教职工要提高政治站位，严格执行统一安排部署，确保通讯畅通，加强日常防范，做好科学自我防护，积极配合做好工作，全力打好攻战。

**学校开学防控防疫演练方案篇四**

为坚决贯彻落实国家、省、市关亍突发公共卫生事件防控工作要求，积极应对突发公共卫生事件，做好学生返校工作，切实保障学生平安返校和校园稳定安全，根据要求，结合学校实际，特制定本方案。

1、总体目标

全面做好开学前后校园的工作，及时有效地采取各项预防措施,保障学生平安返校，教学平稳运行，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常秩序和校园稳定。

成立学生返校工作领导小组，全面负责学生返校期间的预防、管控、科普宣传、监管协调、掌控及及时报告、应急处置等工作。

组长：xxx

副组长：xxx、xxx、xxx

成员：学校分管学生工作负责人领导小组下设办公室，设在学生工作部，学生工部部长兼任办公室主任，负责统筹协调学生开学返校工作。

(一)开学前全员排查分类处置

1.学生工作部负责开学前排查统计。未接学校通知不得返校o学校全面通过班级qq、微信群等各种渠道向学生和家长宣传普及防治知识和防控要求，收集有无从外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的相关信息，由学生工作部汇总,做好开学准备。从外地返回、与外地人员接触、有发烧、干咳、乏力等症状的同学在家自主隔离14日后方可报到。

2.学校做好返校学生信息统计，学生工作部做好食宿安排。

3.后勤处负责在建设留观室，完成对校园尤其是教学楼、图书馆、食堂、宿舍、办公等重要场所的消杀任务。积极釆购物资,配发洗手液一瓶。负责安排及送诊车辆。

(二)报到时全员检查妥善安排

1.安全保卫处负责在学生进校门时测量体温。车辆进入校园进行消毒处理。原则上禁止校外人员进入校园，确需进入的，实行严格实名登记，并测量体温，一旦发现，实行倒查制，及时将接触人员送留观室观察。

2.及时了解学生情况，对外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的同学送留观室观察。

(三)报到后全程防控及时处置

1.坚持对学生晨测，体温异常戒呈现有发烧、干咳、乏力等症状的同学安排到留观室进一步观察。

2.学生工作部对进入留观室戒进行隔离治疗的同学，每天通过电话网络进行谈心谈话和心理疏导。

3.期间，各部门不丼行不必要的学生集会和大型活动。

4.安全保卫处负责做好防控期间的安全工作。

1.提高政治站位，把确保学生平安返校，保障校园教学生活秩序当作当前最重要的工作来抓。

2.强化责任意识，及时掌握有关信息，做到早发现早处置，不瞒报不漏报。

**学校开学防控防疫演练方案篇五**

（1）演练目的

为做好开学后新冠肺炎疫情防控工作，有效防控和妥善处置学校卫生防疫类突发事件，进一步提高学校传染病的应急反应能力，熟悉应急处置具体流程，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，确保广大师生的身体健康和学校安全。

（2）组织机构

组长：xx（校长）副组长：xxxx（副校长）

成员：全体教职工

隔离室观察人员：xxx

（3）演练时间及地点

时间:2024年4月8日下午一点地点：学校

（4）研究部署

召开疫情防控演练专题会议，再次认真学习《中小学2024年春季学期开学工作指引20条》及《xxx小学新冠肺炎疫情防控应急演练方案》，对演练流程作详细解读，要求全体教职工要明确岗位职责，熟悉流程，严格执行科学防控措施，把应急演练各项工作落实落细，确保万无一失。随后进行模拟演练。

（5）演练过程

ⅰ 晨检疫情防控演练

师生有序返校

为了有序落实返校复学的要求，学校门口设置了6条通道，分别是家长通道，（3条）学生通道，教师通道，车辆通道。

⑴学生排队进校门，保持一定距离（前后间隔1米）

⑵戴好口罩测量体温，体温正常的进入下一步

⑶鞋子踩在地面含有消毒液的垫子上进行消毒

⑷对进校学生检测时发现体温超过37.3℃的学生，与“新冠肺炎”症状有相似之处，疫情防控领导小组迅速启动《xxx小学新型冠状病毒感染的肺炎防控应急预案》，随即上报校长，通知班主任，然后班主任给患者家长打电话。

①记录体温异常的孩子，并立即给隔离室人员（王建东），班主任打电话通知家长，并上报给校长。

②校医赶到现场，对体温异常的孩子进行消毒。带其去隔离室等候家长来接。

③隔离室内，由王建东对学生的体温进行二次确认，并询问学生是否与疫情人员有接触史，目前的感觉等状况，并做好记录。

通过询问，没有到访过疫区，与疫区人员或确诊疑似病例有接触史。直接联系家长。如果有疫区接触史或旅居史，就直接联系120通知相关医院派车接诊，张国明副校长打电话上报给上级主管部门（教育局、镇政府）及疾控中心。确保第一时间将疫情上报，使其得到及时控制。

⑸特殊时期外来人员一律不得进入学校，联系学生家长，家长在学校门外接受测温、消毒并登记，确认家长体温正常后，班主任将该生在校期间情况告知家长。由隔离室人员将学生送出校门外，认真嘱咐家长带孩子及时到定点院发热门诊就医。

⑹在发热学生离开学校后，老师们在校园内实时监测密切接触同学，根据发热同学病因确认，再进行下一步防疫措施。

ⅱ 午检（课间）疫情防控演练

中午，全体师生在教室用餐，用餐结束后，班主任对本班学生进行午检并作好记录。如发现有异常体温（超过37.3℃）学生，班主任立即让该生与其他学生隔离开，并迅速通知校医，第一时间向校长报告。如果学生在教室上课过程中出现不适，体温测量超过37.3有发热的学生，任课教师立即让该生与其他学生隔离开，并迅速通知班主任和校医，第一时间向校长报告，班主迅速通知家长，并作好记录。（其流程与晨检演练相同）

ⅲ 处置后期消毒演练

商情处置结束，学校消毒人员对防护服，口罩等进行了消毒，并装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播，并对隔离室、操场、校门口进行了消毒。对发热学生所在的班级进行全方位消毒。

ⅳ 各教室、办公室消毒演练

学校实行错时放学，各班放学后，由正副班主任对教室进行消毒，办公室在办公室主任带领下进行消毒。班主任应规范调配好消毒水（一壶水配2片泡腾片），关闭教室门窗，然后对教室的门窗、桌面、地面、门把手等进行喷消毒水。半小时后，正副班主任开窗通风，用清水擦拭消毒过的地方。

办公室消毒，先关闭办公室门窗，然后对办公室的门窗、地面、门把手等地方进行喷消毒水，用酒精擦拭饮水机。教师用含75%酒精抽拉纸对电脑、键盘、桌面进行消毒。半小时后，教师开窗通风，用清水擦拭消毒过的地方。

（6）汇报总结

参加演练人员集中，由各部门对各自负责的任务进行现场自我总结和评价，演练总指挥对演练工作进行全面总结。演练总指挥宣布结束。

注：班主任能熟练使用红外额温仪；相关环节衔接有序；消毒组工作人员熟悉消毒液（84液、酒精等）的使用、配比及注意事项。

**学校开学防控防疫演练方案篇六**

为认真做好幼儿园疫情防控工作，全力遏制疫情的蔓延，打赢疫情防控阻击战，切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实处理幼儿园复学后的各种疫情突发事件的方式方法,切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，结合我校实际，特制定本校疫情防控应急演练方案：

一、演练前准备工作1、成立演练领导小组组长：xxx(负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。)副组长：xxxxxx(负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作)成员：xxxxxxxxxxx(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导。)体温测量人员：xxxxx(负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测)秩序维护人员：xxxxxxxx(负责维护早、晚上放学时家长和幼儿的队伍排列)现场消毒人员：xxxxx(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)疫情监测人员：xxxxx(疫情发生后，负责排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;

对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)对外联络人员：xxxxx(负责出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长;

按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;

协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)2、演练前培训：

①讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案、方案，强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

②对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

3、防疫物质准备准备演练所需的防护服、口罩、橡胶手套、含氯泡腾消毒片、消毒喷雾器等。

二、演练时间及地点时间：2024年3月15日上午8点地点：校门口、教室、操场、食堂三、演练内容和步骤场景一：入园流程演练1、学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜。

2、早上小班9点到校，中班8:30到校，大班8:00到校。早晨入校时幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，分二条通道排队进入学校。

3、入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，并对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级上课。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由专人带至隔离区,送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络人员联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。经检查，此生为普通的感冒发烧。

场景二：晨午检演练1、每天进行晨检、午检，对缺勤幼儿进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班级老师为幼儿进行测温，疫情监测人员做详细记录，如发现异常情况，有幼儿体温为37.8度，班级老师马上电话联系家长，并将其他幼儿转移到备用教室。保健医生穿好隔离衣带领幼儿前往隔离室进行隔离，并安抚幼儿情绪。消毒人员马上进行班内消毒，逐级上报相关部门。

2、家长来到学校，向保安说明来意，并进行体温测量，查看健康安全码并进行登记。保安通知隔离室，带领家长到隔离室。保健医生对幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。经了解该生有武汉亲戚接触史，保健医生通知疾控中心。

3、疾控中心工作人员到达幼儿园，保安向园长xxx汇报，待园长确认身份后，疾控中心工作人员进入幼儿园，到达隔离室，保健医生如向疾控人员报告该幼儿初步情况。在了解该幼儿初步情况后，疾控中心工作人员对幼儿进行更详细的检查。

4、幼儿在医院初步诊断为疑似新冠病毒肺炎，正在进一步检查中，班级老师第一时间向疫情监测人员汇报。疫情监测人员向园长报告，学校立刻启动应急预案进行疫情处置，并迅速向市教办领导汇报。学校马上对所有场所进行重新消毒，对所有幼儿进行体温测试。对与该幼儿密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察，迅速切断感染源，防止疫情扩散。消毒组人员对隔离室、整个校区进行彻底消毒。

场景三：午餐演练1、幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，带班老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

2、幼儿就餐进行错位进餐，不能面对面，一张桌子一个小朋友。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。用餐结束后，佩戴好口罩，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

3、用餐后生活老师对餐桌、教室进行消毒。

场景四：下午放学演练1、把好离校关，下午放学后，为避免幼儿和家长大面积群体接触，学校实行分时间段、分年级错峰放学。时间安排：15:00小班放学，15:30中班放学，16:00大班放学，各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。带班老师严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

2、放学排队间隔1米以上，家长队伍和幼儿队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景五：疫情发生后处置演练1、发现：x班出现2名幼儿确诊为新冠病毒肺炎。

2、报告：由带班老师报告疫情防控领导小组。领导小组启动应急处置流程，疫情监测人员、现场消毒人员、对外联络人员等相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。

3、隔离：迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，再次测量体温，并对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室。

4、送医：立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医;

如果家长不能及时赶到就拨打120;

如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

5.排查：排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;

同时对患病幼儿所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。

6.上报：如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。(综合协调组、对外联络组)7、消毒：教室确保开窗通风，整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/l的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/l喷洒，公共场所进行全面消毒。

8、宣传：告知其他班级幼儿不得串班、不能接近患病幼儿教室;

指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带幼儿到人群密集的地方活动。

9.评估：综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(综合协调组)10.善后：加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;

确诊幼儿班级同学十四天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。积极做好患病幼儿的家访工作，每天知道患病幼儿的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导;

对所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

四、总结反思及改进提高通过实操演练，幼儿园进一步规范了应急事件的报告和处置流程，提高了疫情防控应急工作领导小组各成员应对新冠肺炎的防范意识、应急和组织协调能力，保障新学期幼儿园工作的安全、有序开展。

本次应急演练全面检验了我校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。春已暖，花已开。我们要用最温暖、最安全的方式，迎接每一个孩子的归来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找