# 2024年开展教研主题活动的总结(六篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-10-01

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。开展教研...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**开展教研主题活动的总结篇一**

一、积极营造校园艺术化的人文教育环境

1、老师们团结协作，配合做好学校各项中心工作中的环境布置工作。如校园橱窗布置、演播厅的很多活动会标及黑板画、各项学校活动布置及版面展示等，在\"阳光伙伴\"、\"音乐伙伴\"活动中老师们积极参与创设活动中的艺术环境，以美育人。

2、本学期重点围绕\"06年秋季陶艺比赛、参观活动\"、\"06年市陶艺比赛\"、\"迎春书画、手工、电脑画比赛\"、\"春天的脚步\"摄影冬令营、讲座等系列活动、\"绘脸谱讲故事游世界博爱小学线描教学作品展\"、\"七彩阳光伴我成长--20xx年大型美术作品展\"系列活动开展了书画、手工、摄影系列活动。在活动中我们组织辅导、调动学生参与

活动中我们组织辅导、调动学生参与的积极性，合理策划、认真评选，并精心布置展版，给学生美的享受，各项活动取得圆满成功。

二、鼎力建设陶艺为主线的美术特色教学

在陶艺教室设施落后，卫生得自己搞，作品、材料搬运困难的前提下，我们教研组继续想方设法节约泥料，有序开展陶艺校本课程的教学和烧制。并开展了\"秋季陶艺比赛暨参观活动\"、参加的市陶艺比赛9位同学分获一、二、三等奖，参加的全国第三届陶艺成果展也获得了一、二、三等奖的好成绩。陶艺兴趣小组\"泥泥乐园\"被推荐参加全国优秀红领巾小社团，四位老师拍摄了陶艺录象课参加全国比赛。本学年我校陶艺校本课程获市首届学校主动发展优秀项目二等奖。今年暑假还将带领8位同学参加第四届全国陶艺夏令营活动，我们有决心将陶艺校本课程打造得更出色，使学生、学校都能获得更强劲的发展。

三、努力以新课程理念改善课堂教学行为

1、以新课程标准为理念与实践相对接，注重生活感受，以自然为师，遵循艺术规律，营造艺术情境氛围，激发学生学习兴趣。提高学生的审美意识和能力的同时，以培养自主性学习为主，同时进行合作探究，注重培养学生的创新精神和实践动手能力。

2、为了把学生、家长以及部分教师从应试教育的观念转变到真正的素质教育上来，我们美术教师积极参加校内的专题讲座学习，全面搜集相关资料，精心制作教师教学博客，利用教师博客、电教媒体，采用多种形式展开绘画、手工、陶艺、电脑绘画等丰富多彩的课堂教学，受到学生了的喜爱，提升了学生的兴趣。

**开展教研主题活动的总结篇二**

一个学期来，数学教研组在校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

1、本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期四上午教研的时间组织教师进行教学理论学习，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二、积极参加和教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们利用学校的教学资源—多媒体教学如实开展了以“主动参与，自主探究”为主题的教研活动，每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益—分头做课、共同评议—反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。本学期，我们数学组老师积极学校组织的教研活，每位教师都从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的常规检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，进行作业布置与批改和在每周利用两节课进行分项测试。作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，力争使本学期的教学质量能有突破性地提高。

**开展教研主题活动的总结篇三**

本学期，我校语文教研工作开展得如火如荼，学校以外塑形象，内造素质来打造学校教师队伍建设，让一只拥有高水平教学水平的优秀教师为灵魂，共同打造学校品牌。语文教研组组织40岁以下的青年教师观摩了汪秀梅老师执教的《鸟的天堂》教学实录，通过观摩学习，使我对汪老师精湛的教学技能由衷地佩服。现就这堂课以\"三个扎实\"进行粗浅的点评：

一、扎实进行字词的教学

《鸟的天堂》是小学四年级的一篇精读课文，汪老师遵循了中年级识字特点，精心设计了本文的识字教学，囊括了对多音字(如\"兴奋\"的兴)的教学，对词义的理解(\"自不暇接\"的意思)，对\"巢\"字的生动识记及书写，使学生能切实、有效地掌握了本文生字词的学习难点，避免了泛泛而学，也给学生独立预习留下一定空间。

二、扎实开展朗读训练

在教学中，教师以中心句\"这美丽的南国的树\"为切入点，抓住榕树\"大，绿\"的特点展开教学，并尊重学生独特感受，引导学生从重点词句中去理解，体会，并相机一步步指导多次朗读，让生在一次次朗读中逐步加深，升华自己的情感，让文本的美灵动起来，从而\"活\"在学生的心中。

三、扎实进行语文积累

语文的学习本生就是一个积累的过程，养成良好的积累习惯，会让语文知识不断丰富、沉淀。恰好，汪老师让学生在充分理解、感悟、朗读的基础上，让学生对优美的语句熟读成诵，同时因势利导，引导学生以文本为示例，学习巴金先生抓事物特点表达的方法，让学生进行写话练习。这一教学流程自然流畅，水到渠成，使学生从听、说、读的训练顺利过度到了\"写\"的训练，扎实进行了语文的\"双基\"训练。

通过观摩这节精彩的课堂实录后，使我充分认识到，我们的语文应扎扎实实中开展，因为\"扎实\"中会透出语文学科独特的\"精彩\"来。

**开展教研主题活动的总结篇四**

本学期，中心小学的教学教研工作主要以校区教学教研工作计划为参考，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来对我校的一些做法作如下总结。

一、强化学习，提升教师的整体素质

1、开展了多读书，读好书活动采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、继续开展教师基本功训练活动每周抽出一定的时间进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。

3、充分发挥远程教育和一体机的功能全体教师参与了继续教育网上培训，让每位教师进一步熟悉一体机设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

二、抓好常规教研，提高教研水平

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名 师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我们组织全体语文教师参加了语文主题学习论坛及观摩课活动，不断提高教师的教研水平和教学能力。并邀请兄弟学校到我学校观摩课改课堂，对我们的课堂提出指导性建议，共同探讨课堂改革话题。

在校内教研活动中，我校成立了以老师为语文教研组长、老师为数学教研组长的教研组织。要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结，每周四进行语文听课教研活动，每周五进行数学听课教研活动。要求每位教师在一学期内必须要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动17次，取得了较好的教研效果。

另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课同步进行。本学期校长共听课45节，主任听课共38节，每位教师听课20多节。

3、通过参加校区赛课活动，提高教师的素质我们学校本学期共推出无名教师参加校区的月赛课活动，均取得了优异的成绩，一等奖一名，二等奖三名，三等奖一名。在赛课活动中，老师们均在各方面展示了自己的高素质。教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。

**开展教研主题活动的总结篇五**

我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结：

一、确立本学期工作重心

根据教育教学规律，以县局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

二、本学期具体工作措施及成效

(一)积极贯彻县局、学校教育工作精神。

(二)继续推进课堂改革，积极实践。我校经过一年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效卓著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

(三)加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

(四)加强教研组的教学理论学习，积极参与省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

(五)加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号!

**开展教研主题活动的总结篇六**

本学期，在校领导的关心和支持下，以促进学校的教学质量，提高自身的业务素质和教育教学水平为目标，本人参加了一系列的教研活动，并取得了一定的收获，现做总结如下：

一、努力提高完善自己，提高自身的业务水平和教学能力、管理能力。

我积极参加业务学习，不断为自己充电，从而提高自己的业务能力，努力学习教育教学新观念和新的教学手段，提高自身的教学能力，同时，总结自身的不足，并想办法去改进和完善自己，在学习和积累的同时主动与其他教师谈心得，交流思想，虚心请教，提高自己的教学管理能力。充分利用学校现有的教学条件，切实抓好教学工作，认真分析处理教材内容，分层次进行教学，把在课堂教学中培养学生的创新精神和实践能力作为主攻目标，以激发学生的学习兴趣为主攻方向，认真上好每一堂课，在课后反思自己，总结自己的教学经验，同时与其他教师探讨新教法，不断完善自身的教学手段，抓好教学工作。

二、为学生搭建多彩的世界，提高教学兴趣。

以促进学生生动，主动地学习为主攻方向，强调从多角度看学生，鼓励学生的个性发展，促使每个学生都得到发展。

三、立足本职，管理创新。

切实抓好安全管理，使管理有章可循，有规可依。

四、积极地参加各种教研活动。

学校经常组织各种教研活动，凡是教研活动我都能积极参加，而每次都有所得，对课堂教学中理论与生活实际的联系教学有了更深的理解，学习了先进的教学理念，让我的教学能力，教学手段都有很大改进，而我的努力也得到了老师们的肯定。

总之，成绩代表着过去，未来等待着开创。我现在所做的与时代和社会对我们的要求还有很大的距离，我将在现有的基础上继续努力，与时俱进，开拓创新，以更新的面貌投入到新世纪人才培养的伟大事业中去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找