# 【推荐】教师实习总结范文5篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-10-01

*【推荐】教师实习总结范文5篇总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不如我们来制定一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面...*

【推荐】教师实习总结范文5篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不如我们来制定一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编精心整理的教师实习总结5篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师实习总结 篇1

四个多月的实习生活注定会成为我记忆中最难忘的一部分。我离开了大学校园，来到了章京营子小学，在这段日子里，我以一名实习教师的身份去生活，去学习，现在回首走过的路程，我感慨颇多，并做出了如下总结：

务实工作 谦虚勤奋

在教学工作方面，可以说我没有任何经验，这就要求我务实工作，谦虚勤奋我们在章京营子小学实习，都有自己的指导老师。我的“师傅”于老师是小学校长，是一名教学经验丰富的优秀教师。于老师认真负责，在她的指导下我学到了许多。我积极听课，跨学科地去听课，学习各个老师的长处，从而逐步形成自己的风格。我认真备课，请指导老师去听并指出我的不足，从而尽快提高自己的水平。我参加每周的教研组活动，和老师们共同研究英语课题，并发表自己的意见，从中受益颇多。课余时间我会给学生补课辅导，每天晚上我都会来到办公室，开辟“第二课堂”，解决学生们提出的问题，在此过程中，我也会发现自己在专业知识上的不足，实现了和学生的共同提高。同时，我还注意学习班主任日常工作。我经常和优秀班主任交流，从中学习管理班级的基本方法，了解了主题班会的实施步骤及重要性。我也多次找到教育主任沟通，了解管理及教育学生的各种途径。同时我也不忘和学生们多谈话，把握他们的学习状况及心理状态。总之，自己需要学习的地方太多太多，我虚心向许多老师请教，充分利用每一分钟，争取在最短的时间里取得最快的进步，教学及教育水平都能够得到提高。

开展活动 服务学校

我是一名实习教师，也是一名大学生，为了展现当代大学生的良好精神风貌及年轻人的活力，积极开展活动，努力服务学校就变得很有必要。开展活动还需“合时合适”，我认为顶岗初期，不易急于求成，“为 搞活动而搞活动”，那样容易影响当地学校的正常教学秩序，引起学校领导的反感。热心助人 文明礼貌，离开大学，来到外地实习，我明白文明礼貌的重要性。在日常生活中，我注意细节，彬彬有礼，热心助人。老师们有事外出，我会帮忙代课或看看自习。有的老师电脑不大会用，我则会帮着打打字，查些资料。总务后勤处需要外出购物，我就成了采购员和帮运工。双山子集市到了，有的老师大包小包买东西回来，我也会跑过去，帮忙拎袋子。这都是细节，是小事，但是细节决定成败，做好小事才可以成就大事。

一队之长 顾全大局

我想说：“一队之长需要八面玲珑”。我得处理好与队友的关系，与领队老师的关系，还要配合指导老师教学，积极与学校领导交流。同时还要保持与其它各点联系，经常向外语学部汇报工作，每周向家里报声平安，最重要的是调整好自己心态。以上足足八方面的人际关系，要想每一方面都处理好，的确需要很大的努力。我想说我的精力有限，但是我的努力无限。我保持积极心态，把各个方面的工作做到最好。我应该站到一个更高的位置上，去思考，去做事，而不应该考虑自己的得失和小集体的利益。我们开展了一系列有意义的活动，在这些活动中，我都充当了主要负责人，能够负责此类的集体活动，一学期的顶岗实习让我成长了许多，学到了许多，这是我一笔宝贵的人生财富。4个月的日子里，我游览了新地方，结识了新朋友，丰富了阅历，增长了见识，开阔了眼界。在逝去的日子里，我保持乐观向上的心态，迎接了在青龙的每一天。在未来的岁月中，我会更加努力进取，积极对待人生的每一分钟。

教师实习总结 篇2

我记得在还没实习之前，同学之间都在相互问说，实习之前应该准备些什么，那时候大家还一脸的茫然。实习开始后，我才觉得，最应该准备的是自己的心态。也就是说调整自己的心态，从一个学生到一个老师的演变。当然这是没办法自己凭空想象出来的，还是得进入实习的学校，见到你真正的学生后，才恍然醒悟，从今天起我就是一名真正的老师了。

见到学生的那一刻，我还是忍不住有些激动，有些兴奋，还有些紧张。但是学生们可就比我想象中的开朗，大方多了，一点都不生涩。见到我们时，止不住一脸的兴奋与好奇，围着你，争着跟你打招呼。同学们的热情，让我心里暖洋洋的。

头一个星期，我们队统一到各个年段去听英语课。不听不知道，一听吓两跳。一是，原来小学的英语课，并没有想象中的那么简单。老师不仅要设计各种各样的教学活动，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。还要能hold住课堂，管理班级的课堂纪律。我们一边听课，一边记下每个老师上课的思路，还有她们所用的教学方法，设计的教学环节。以便学以致用。第二，我发现我们班的同学，上课讲话的，做小动作的不在少数。居然还有学生趁老师在板书时，偷偷在课堂上走动。看得我心里是拔凉拔凉的。

原本打算对这群活泼可爱的小孩子们走平易近人的路线，这会我不得不改变对策，要狠一点。

所以，从第二天开始，我就跟老师请教，学习如何在学生面前树立威信。老师给我提出很多建议，在加上平时自己对老师的观察，也就学得有模有样的。特别是在执行班主任工作时，在监督他们早读，早操，眼保健操还有值日工作时。我都严格要求他们，遵守学校以及班级的规定。我记得第一次监督他们值日时，简直是让我打开眼界。放了学，整个班级的`桌椅就像刚打完一场仗，值日生们拖拖拉拉，有的还在收拾书包，有的拿着扫把边扫边玩，有的扫了跟没扫差不多，还有的甚至就偷溜回去了。我默默记下他们的表现。隔天，我把缺席值日的同学找来，问他们缺席的原因。说不出理由的就再让他们扫一天。接下来在监督值日时，我让他们先分工，每个同学负责一组，扫完，让我检查完，合格了才能走。小组长则负责讲台，走廊，还有倒垃圾，管好门窗。经过这么一分工，他们的效率就高了很多。扫地的时间比往常少了一半。初见成效，我便趁热打铁，对于那些变现好的，我当场给予表扬，被表扬的同学就会做得更好，而没被表扬的同学也会跟着表现得更好。接下去的几周，我每一天都能感受到他们的进步。不管是早操还是眼保健操，还是值日工作。我是看在眼里，乐在心里。我暗自庆幸一开始就对他们严格。

虽然说实习老师要在学生面前树立威信，但是私底下我更多的是鼓励他们。只要看到他们进步了，哪怕只是一点点，我也会表扬或鼓励他们。这样既增加了他们的信心，也在无形中促进了他们的进步。

跟孩子们相处的时间是愉快的，因为他们时不时会给你带来意外的惊喜。我怀念跟他们在一起的点点滴滴。

教师实习总结 篇3

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2备课与上课一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。由于我们是新老师

在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与小学生是有很大不同的。因此在备课的时候必须充分考虑学生可能会出现的问题。语文它是人文性与工具性的统一因此在备课的时候要充分考虑到语文的学科性质。不能有所偏失。对于老师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得一篇课文（精读课文）40分钟怎么就讲初读部分；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能把字音字形字义及初读课文讲完就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在学校的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师谭敏老师的

提示，我像是如获至宝，尽量根据谭老师的安排来备课。谭老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位语文实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。3上课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，谭老师老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素、班主任工作方面

三班主任工作方面：在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是65人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

当看见那些

十

一、二岁活泼可爱的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到了小学时代。小学的孩子具有童真，可爱，但已经表现出善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师意义所在。

教师实习总结 篇4

教了十多年的体育课，现在当起语文老师来，无论从教学的组织、教学的态度和教学方式，我都来了一个180°的大转弯。想起来真是各有所长。教体育课，我可以大吼大叫，急轰轰指手画脚，身体师范，对那些动作不到位的学生来一个体罚式教学学生还觉得你老师有个性，但做起语文教师来，我体育课上的那一套就的收敛收敛了。想起来这也应了一句熟语：隔行如隔山，的确如此。

一个多月的教师实习结束了！ 虽然短暂，但这短暂的一个多月的语文教师实习，却点缀了我年轻的生命，丰富了我的教学生涯，蓬勃了我事业的生机，更为我以后从事教育事业积累了一定的实战经验。

此次语文教师实习，我担任了xx中学七年级

（1）班，全班34个同学，25个男生，9个女生，男女比例严重失调。班级纪律很不好，而且全班同学几乎没有良好的学习习惯。经过深入了解，该学校的学生大多是单亲家庭子女和农村迁入城市的家庭子女，有一部分甚至是孤儿。而且该班级学生是经过其他重点中学层层筛选后又经过该学校的筛选后的学生。从这样一个弱势群体走出来的学生，品德修养不高，社会习气比较严重；而且，学习成绩和知识水平不高等。

这样的一个班级不仅仅班主任周老师很恼火，连我们实习生都觉得不舒服。因此，周老师已经在努力地改变现状，而我们则帮助周老师管理班级。而对于语文指导老师，她对我们听不听她授课并没有什么要求，我们则是主动地去听她授课，并主动地向她虚心请教。我一直有一种感觉：如果我们不主动，我们只能在沉默中接受“0”指导。虽然说——在学生的面前，我们是老师；在老师面前，我们是学生。然而，似乎在一些学生眼里并不把我们实习生看作老师。这样以来，心里就有些不是滋味。然而，我想：不管学生如何看待自己，自己绝不能不把自己当作老师看待。

带着这样的实习心态，我开始正式好好实习了。在见习和实习班主任过程中，进行研究教材、编写教案、备课、备学生、课堂教学实践活动。其中的酸、甜、苦、辣、咸，可以说五味俱全。而自己的所见所感，自己所经受的酸、甜、苦、辣、咸，也只有自己才真正知道，正所谓“如鱼饮水，冷暖自知”啊。然而，古人有诗句说“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”，今人也说过“不经风雨，怎能见彩虹”。因此，正是自己禁受住了其中的疲劳和辛酸，才有了以后从事教育事业的实战经验。我认为：

教师实习总结 篇5

光阴似箭,日月如梭.转眼间,愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这一个半月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个半月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个半月的时间不长，但感受颇多。

现将在实习中的心得总结如下：

虽然实习之前，我们再学校里也有过代课的实践，但是面对中学的体育教学还是没底。随着二期课改的实施，赋予我们教师更多的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节体育课，也方便于我毕业论文的研究。

教育实习开始以前，院领导对我院的全体实习生进行了动员，并结合以往教育实习的经验和教训，向实习生进行了热爱教育事业，为人师表的教育培训，调动了同学们的积极性。因为教师可以说是学生的榜样，他的一举一动，都在影响着学生的身心。在教育实习中，我尽量做到为人师表，主要表现如下：

1．投身于教育实习中。虽然，在实习前也有过一些试教活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实习老师，这之间需要付储一定的努力。首先，在实习第一周，听了带队教师及其他教师的一些课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2．在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实习学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实习生活。我们和学生，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

实习工作还有半个月就要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找