# 2024年师德建设工作计划小学(16篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-01

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。师德建设工作计划小学篇一以“三个代表”重...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**师德建设工作计划小学篇一**

以“三个代表”重要思想为指导，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化，制度化，不断塑造新时期教师形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当学生最满意的教师。

二. 具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我校教师的座右铭。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1. 认真学习，加强管理

在教职工中认真组织学习教师职业德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定\*市衡钢中学教师职业道德规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师争当师德标兵。

2. 服务学生，提升形象

(1) 要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖;关爱学困生，给学困生送信心;关爱特殊生，给特殊生送方便;杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

(2) ]全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划、定时间组织教师看师表风范、礼仪教育系列录像。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

(3) 在学生中开展“我们心中的好老师”征文活动，让每个教师倾听学生的声音，让每个教师从学生的视角审视自身素质和教育行为。开展“我为人师”征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师形象。

3. 树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，以实际行动实践“三个代表”，搞好党员先进性教育活动。在校积极营造一个积极向上的氛围。要据平时考核的情况，评出文明班级、文明办公室。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗展示。组织青年教师开展师德演讲比赛。每学期评选一次师德标兵，并予以奖励。

总之，学校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为我校的工作重点，常抓不懈，不断提高我校教师的师德水平，为更好的办好学校，为\*的教育事业作出更大的贡献。

**师德建设工作计划小学篇二**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“讲文明，树形象;强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

二、工作目标和内容

(一)规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

(二)加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(三)发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用;党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用;教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

(四)强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，认真把师德师风建设工作落实到实处。

(五)进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长：

副组长：

成员：

(二)建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《xx省实施办法》、《中小学教师职业道德规范》、《xx省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员工要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

(四)积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。各校要开展好以下活动：

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》、《xx县教育系统教师师德师风建设实施方案》、《xx教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，培树本校自己的师德典型，大力宣传典型的先进事迹，尤其要发掘本校典型教师的事迹和先进经验，提高典型教师的影响力和示范性

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

五、保障措施

(一)师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

(二)要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

**师德建设工作计划小学篇三**

新学期又开始了，学校教师的师德师风建设又提出了新的要求，为了适应新形势的教育工作，特制定本学期个人师德修养计划如下：

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识

忠诚党的教育事业，把“全心全意为学生服务”做为自己的\'教师工作宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会实践活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在教学和生活实践中不断地积累阅历沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下指导下，面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，全身心投入到我衷爱的事业中，力求教育好每一个学生。同时，我努力做到爱校如家，对学校的各项活动积极参加。

三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对学困生给予更多的关注，用爱心去实现对学生的教育。同时在教学过程中不断地改进教学方法，在不断地创新中，努力使自己的教学被更多的孩子所喜爱。关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对学困生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网络，达到教育的目的。要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。在师德建设实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控。

四、团结协作，为人师表

注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，在日常的教学活动中，以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对学困生给予更多的关注，用爱心去实现学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，寓教于乐，才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能提高教育的效果。

五、严于律己，依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师职业道德标准》，严格要求自己，不做违法行为。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的责任。作为一名品德教师我更应该承担起学生思想教育的责任。

**师德建设工作计划小学篇四**

一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名初中思想品德教师，我将从学生的道德素质抓起，让思品课真正起到导行的作用。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用问卷调查等形式和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。

6，读好书，今年要精读《给教师的建议》、《教师人文素养》和《成功教育》等书籍，提高自己的理论水平和业务认识。

7、关心国家大事，增强自己的业务水平。与时俱进。

以上便是自己在这学期的师德计划，在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

**师德建设工作计划小学篇五**

不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵，师德师风个人计划。本学期，立志要明晰师德以下几个方面的内涵：

一、师德的要求——爱岗敬业、献身教育

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心——热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基矗学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的发展——更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华——终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系;多上网了解最新的教育动态;多学习掌握更新的教育方式方法;多写博历练自己的理论实践的结合;多上课加强和学生们联系;多工作看师德在实际工作中展现……

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子!

**师德建设工作计划小学篇六**

一、指导思想：

以党的xx大和xx届x中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业，、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励;对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习xx届x中全会文件。

2、认真组织学习xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件;同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神;结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以校为单位，于3月20日之前报所选择书目，交总校备查，教师必有所学笔记。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选20xx年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、召开辉煌20xx年党的辉煌历程教师演讲会。

7、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。

8、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

**师德建设工作计划小学篇七**

为加强我校教师队伍建设，提高教师师德素质，根据区教育系统结合廉政文化进校园、转变工作作风、促进工作落实和预防职务犯罪工作进校园等活动，继续深入开展师德师风教育活动的的工作部署和要求，促进我校党风廉政建设和各项工作的开展，决定在全校教职工中全面开展师德师风教育活动。结合我校实际情况，制定本实施计划。

一、统一思想，端正态度，增强师德师风建设的责任感和使命感

(一)加强师德师风建设，是加强教育和民生建设的需要。教育是最大的民生，大力发展教育事业，就是为了关注民生、改善民生、服务民生。教师是否具有高尚的师德和良好的师风，不仅关乎教育整体形象，更是构建和谐师生关系的核心，直接关系到学生、家长及社会千家万户切身利益。

(二)加强师德师风建设，是教育改革和发展的需要。国家、省、市的教育改革发展规划均对教育提出了明确的目标要求和主要任务，为推进教育改革发展，建设教育强县，必须坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，全面加强教师职业理想、职业道德、职业纪律、政策法制和全局思想教育，切实增强广大教师教书育人的责任感和使命感。

(三)加强师德师风建设，是创优环境、树立教育良好形象的需要。加强优质环境建设，创建文明城市，转变机关作风，改善政务环境，提高工作效能，优化公共服务是我们的理想追求，也是我们人人的义务和责任。作为公益事业的教育，作为服务学生健康成长的学校，要为学生为社会提供优质服务，必须要有一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍才能担当此任。

(四)加强师德师风建设，是提高教师队伍素质，促进教师自身发展的需要。多年来，我们广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表，涌现了一大批先进典型，赢得了社会广泛赞誉。但同时也必须清醒地看到，在市场经济和复杂社会形势的影响下，学校教育和师德师风建设面临许多新情况、新问题、新挑战，主要表现在：个别教师对教师职业道德精神认识不清，“等同于一般群众”的意识和自由散漫的现象有时存在;有章不依、有纪不依、有法不依的现象时有发生;雷锋精神、实干精神、奉献精神越来越少。这将给学生、家长和社会带来不同程度的负面影响，甚至损害学校形象。事实证明，一个教师师德不高，专业发展水平也会不高。要全面落实“德才兼备、才唯德用”的要求，没有德的教师，无论教学水平如何，都不是我们需要的教师，对教师既要发挥教学专长，更要加强师德教育和管理。因此，我们必须下决心加强教师思想作风建设，切实提高我校教师队伍整体素质。

二、明确任务，把握原则，全面理解师德师风建设的内容和重点。

(一)指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以“敬业爱生、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

(二)活动主题

忠诚履职，爱生乐教

(三)活动内容

1、开展师德师风专题学习活动。学校将结合教师政治学习，组织广大教师通过研读专著、集中研讨、学习反思等，深入学习社会主义核心价值体系，学习教育法律法规，学习各级领导关于教师队伍建设的重要讲话，学习《中小学教师职业道德规范》等，引导广大教师进一步增强职业使命感和社会责任感，增强职业道德观念，依法履行教师职责和义务。

2、开展模范教师先进事迹宣讲活动。学校结合庆祝第28个教师节活动，表彰先进教师，树立先进典型。组织教师聆听、学习模范教师先进事迹，弘扬高尚师德，激励广大教师学习模范教师，学习身边先进典型，为人师表、教书育人、敬业爱生，自觉树立人民教师的良好形象。

3、开展师德师风建设大讨论活动。学校结合人才培养、教学改革、师资队伍建设及和谐校园建设等工作，通过师德论坛、座谈研讨等多种形式，组织广大教师和教育工作者重点围绕新时期师德建设的新要求、增强师德修养、建立新型师生关系、教师从教的职业道德底线、师德师风建设有效性等问题，广泛开展师德师风建设大讨论活动。通过大讨论，进一步增强新时期师德师风建设重要性的认识，引导教师自觉加强师德修养。

4、广泛开展爱生助学活动。学校结合开展创先争优活动，组织教师深入社区、深入家庭，广泛开展师生谈心、家校联系和对口帮扶活动。要重点做好双困学生的思想交流和心理指导，尤其是抓好不良行为学生的教育矫正和转化工作，关爱问题学生;关爱经济困难学生;加强学习指导和学业辅导增强学生学习信心，关爱学习困难学生。

5、开展“岗位大练兵”活动。学校把培养教师适应现代教育所必需的业务素质和能力，作为师德师风教育活动的重要主题，引导广大教师以提升教育教学能力为核心，广泛开展岗位大练兵活动。要以“干什么、练什么”，“缺什么、补什么”为基本出发点，促进广大教师熟练掌握教学技能、提升教育教学能力。要通过精品课程建设、优秀教学成果评选和教学技能竞赛等，激发广大教师教育教学热情，不断提高教学水平和教学质量。精心组织教师参加下学期教研室组织的教师教学技能展示活动。

6、开展“师德师风八查八看”活动。学校组织教师对照《中小学教师职业道德规范》，深入查找师德师风方面存在的突出问题。一查职业认识，重点看是否热爱教育事业，有无违背教育方针政策，只教书不育人的言行。二查工作态度，重点看是否用心投入教育教学，有无敷衍塞责现象。三查师生情感，重点看能否理解、尊重、信任和关爱每一位学生，有无体罚、歧视和侮辱学生行为。四查工作纪律，重点看是否自由散漫，有无马虎从教误人子弟问题。五查廉洁从教，重点看有无刁难家长、索要财物、乱收费用、违规补课、有偿家教等违规行为。六查师表形象，重点看是否举止文明、仪表端庄，有无赌博、酗酒、行为不检点等违法违纪和违反社会公德的行为。七查治学态度，重点看是否严谨治学，有无弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范的不端行为。八查工作效果，重点看教育教学质量是否提升，能否做到学生信服、家长信任、学校和社会满意。

(四)工作原则

1、与教育教学相结合原则。要以全面提高教育教学质量为主线，与学校教育教学工作相结合，做到师德师风建设和教育教学工作两促进、两不误。

2、面向全员原则。要面向全体教职员工，做到人人参与，全面提高。

3、正面教育为主原则。要利用各种宣传方式，宣传师德规范要求，引导广大教职工主动查找和纠正自身存在的问题，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。

4、发扬民主原则。要尊重教职工的民主权力，充分调动教职工参与活动的主动性，积极性和创造性。

5、注重实效原则。要突出重点，切实解决教师队伍中存在并且影响教育形象的突出问题，务求活动取得实效。

(五)主要任务

1、坚持用科学的理论武装广大教职工，提高教职工的政治素质。组织广大教职工认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想和精神，深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的思想政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

2、加强教职工的职业理想教育，提高教职工职业道德水平。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教职工的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教职工爱岗敬业、无私奉献、志存高远、自觉履行教书育人的神圣职责，引导广大教职工正确理解并大力支持岗位设置和绩效工资分配制度。

3、规范教职工的教书育人行为，提高教育教学质量。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教职工全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立“以生为本”的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

4、解决师德师风方面存在的突出问题，树立教职工良好形象。当前，我校教师队伍总体上是健康向上的，但也有极少数教职工在师德师风上存在着急需解决的问题。我们将通过教育活动，以高尚师德师风推动校风建设，促进学校教育健康发展。

三、科学安排，强化组织，保证师德师风建设的质量和效果。

(一)科学安排

师德师风教育活动从20xx年9月开始，20xx年7月结束。整个活动分为五个阶段：

第一阶段：宣传发动阶段( 20xx年9月1日—9月30日)。

召开动员大会，营造宣传氛围，制订师德师风建设教育活动实施方案。

第二阶段：学习反思阶段(20xx年10月1日—20xx年1月31日)。

明确学习内容。组织全体教职工认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规和文件精神。

明确学习方式。要采取“四结合”的方式，即个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合、听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合，确保学习质量。

深入进行反思。在学习的基础上，组织教师从思想和行为上进行反思。认真开展师德师风评议“八查八看”活动。

第三阶段：查摆问题阶段(20xx年3月1日—3月31日)。

自查自纠。每位教师要根据学校的师德师风教育活动方案，找出自己在校内校外“为人师表”上的差距和不足，进行深刻剖析，写好书面材料。

民主评议。组织召开领导会议、教师会议、学生会议等，在不同范围内深入开展师德师风民主评议活动，通过互相批评的形式帮助广大教师查找问题，改正不足。

征求意见。通过学校博客、意见箱、召开家长座谈会、发放征询意见表等多种形式，广泛征求教师、学生、家长、社会对学校加强师德建设工作的意见和建议，查找本校教师师德师风建设和学校管理出现的问题。

第四阶段：整改提高阶段(20xx年4月1日—5月31日)。

制订师德师风建设整改方案。每位教师要在自查和民主评议的基础上，对自己在师德师风方面存在的突出问题进行梳理，针对突出问题，制定整改方案。

建立健全师德师风建设长效机制。边整改边建章立制，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化、法制化的轨道。

第五阶段：总结表彰阶段(20xx年6月1日—7月10日)。

认真总结师德师风建设教育活动的成绩和经验，在新学年初召开表彰大会，表彰师德师风先进个人，大力宣传师德高尚教师的典型事迹，用典型的力量带动人，用先进的力量引导人，用榜样的力量鼓舞人，使广大教师学有榜样、赶有目标。

(二)强化组织

加强组织领导，抓好舆论导向，成立学校开展师德师风建设教育活动领导小组。领导小组负责师德师风建设的领导组织、协调、检查和评估工作。领导小组下设办公室，设在教务处，办公室主任由石鲜红主任兼任。校长负总责、亲自抓，蔺怀志副校长具体抓，相关部门要负其责、协调配合，形成加强和推进师德师风建设整体合力。通过各种形式大张旗鼓地宣传当代教师先进典型，大力褒奖人民教师的高尚师德，展现当代教师良好的精神风貌，努力营造师德师风建设的浓厚氛围。

(三)创新载体

不断创新载体，保障活动效果。把师德师风建设寓于形式多样的活动中，让广大教师在丰富多彩的师德师风教育活动中接受教育，经受锻炼。要创造性的开展工作，不断创新活动载体，用新颖的活动载体吸引教师，提高广大教师参加活动的积极性和主动性，把活动推向深入，提高活动效果。

(四)落实责任

层层落实责任，严格责任追究。各级组、科室主要领导要做好把关工作，对师德师风存在严重问题并造成不良影响的，要追究科室领导的责任;对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次;不适合教师岗位者，视情况可上报，由上级给予调整工作岗位。学校将加大检查监督力度，对全体教职工在师德师风建设工作的情况进行通报。

加强师德师风建设是一个社会系统工程，是学校教师队伍建设一项长期而艰巨的历史任务，学校将坚持把师德师风建设作为教育工作的重要组成部分，积极探索和建立师德建设的长效机制，常抓不懈，抓出实效。让我们发扬实事求是的精神，采取得力有效的措施，为建设一支德能正其身、才能励其志、行能成其业的教师队伍，为推进学校教育事业又好又快发展而不懈努力!

**师德建设工作计划小学篇八**

一、工作目标

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

二、具体措施

(一)加强学习，提高素质，

1、深入学习重要思想、精神和重要讲话精神，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每学期保证集中学习不少于六学时。结合学习内容要求教师撰写学习笔记和心得体会。

(二)以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“我为人师”作文竞赛、师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动(爱岗、爱生、爱自己)，树立学校、教师形象。(1)开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。(2)开展“爱学生”活动。以“心系学生、奉献爱心”为主题，全心全意服务于学生，重建教师的博爱心灵。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守学生、贫困学生、学困学生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。(3)开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感，提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在学校领导干部中开展“关爱教师”活动。关注教师的生活，利用节假日走访教师家庭;关怀教师的成长，帮助教师解决工作中遇到的困难，让教师感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

4、在开展“共学共育、一帮一助”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。(联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名后进生、帮扶一名贫困生)，充分发挥党员先锋模范作用。

5、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

**师德建设工作计划小学篇九**

教师是人类灵魂的工程师，是全面推进素质教育与学校教学改革的主力军。学高为师，身正为范，建设一支具有良好师德师风的教师队伍，是加快学校教育改革和发展的根本保证。为此，特制定北国中心小学师德师风建设规划。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，结合我校实际，围绕教学、科研、管理、服务等方面的工作，大力加强师德师风建设，把师德建设作为加强学校精神文明建设和提高教师素质的重要途径和目标，弘扬爱生敬业精神，树立先进典型，建立评比考核制度，创造浓郁的师德师风建设氛围，提升教师职业道德水平，提高教师教书育人的自觉性和积极性，培养和造就一支业务精良、师德师风过硬的师资队伍，并使学校师德建设体制、机制和各种保障措施逐步纳入制度化、规范化的轨道。

二、实施措施

学校将严格按照上级要求，把师德建设纳入学校发展的总体规划和年度工作计划，统筹部署，在组织、制度、任务目标等方面全面加强师德师风建设工作。

(一)抓好组织落实。学校成立了由党、政、工主要领导和教导处、大队部、安监处等部门负责人组成的师德师风建设工作领导小组，领导小组下设办公室，具体负责师德师风建设的计划安排、组织协调、宣传教育、检查督促等工作，在全校教师中形成统一领导、统筹部署、分工负责、协调一致的师德师风建设工作格局。

(二)抓好制度落实。为了建立起师德师风建设的长效机制，使之常态化、规范化，学校制订下发了《北国中心小学贯彻中小学教师职业道德规范十条要求》、《北国中心小学教师誓词》、《北国中心小学教师“拒绝有偿家教”承诺书》等一系列文件和承诺书，体现正确导向，为师德建设提供制度保障。学校将每年结合期末考评和年终考核等工作，定期检查对这些文件和规章制度的落实情况，了解师德师风建设现状，坚持把师德师风建设情况作为教职工评先评优、晋职晋级的重要条件，实行一票否决制。同时，学校严格按章办事，加大对师德表现的奖惩力度。

(三)抓好任务落实。师德师风建设是一项系统工程，任务艰巨，必须统筹安排、通力合作。学校将师德师风建设的具体任务分解到了相关职能部门。

三、实施步骤

学习教育采取个人自学、集中学习、分散学习、研讨交流相结合的方式进行。学习教育阶段要达到师德师风建设的教育活动在思想上得以发动、观念上得以更新、行动上得以体现、建设中得以完善的思想引领作用。

**师德建设工作计划小学篇十**

教师队伍建设是学校管理工作的一个重要环节。教师队伍建设旨在提高教师的业务能力和思想道德水平。思想决定行为，决定工作态度，只有根据学校和教师的实际情况出发，全力打造一支师德过硬，师风良好的教师队伍，学校的各项工作才能圆满完成，学校才能得以壮大发展，为了提高全体教师的道德思想水平，并结合学校实际情况，特制定此工作方案。

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

二、工作目标：

(一)进一步提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习邓小平理论和 “三个代表”重要思想，深入学习胡在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，贯彻落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

(二)进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(四)进一步规范教师的教书育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、工作措施：

1、加强管理、提高认识，成立德育工作领导小组。

德育领导小组成员：

组长：周春杰

成员：王利民 张金云 任宝华张冬梅 卢国艳 侯艳丽

2、发挥领导示范作用和党员模范带头作用。

领导是学校全面实施素质教育的组织者、指挥者，也是师德的表率。在师德建设中，学校要求所有领导要加强自身学习，以身作则，自觉遵守学校各项规章制度。同时，在党员中开展“一名党员，一面旗帜”的活动，努力发挥共产党员的先锋带头作用。

3、加强学习，提高群体认识，培养敬业精神。

通过各种形式的教育活动，提高教师对师德的认识，对师德内涵认识越深入，师德行为就越规范。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《肇源县公办中小学及在职教师乱办班乱补课治理工作的实施方案》、《肇源县教师队伍管理办法(暂行)》和《肇源县规范中小学教师行为“十不准”》等法规性文件;在学习和引导过程中，结合教育教学工作实际，努力提高师德教育的实效性。对青年教师的教育更是师德建设的重点。在工作中，引导他们树立以身立教的精神，把主要心思放在工作中，时刻牢记“我是一名人民教师”，从而确立正确的人生观和价值观。

加强教师职业道德教育，提高教师师德修养，建设一支高素质的教师队伍。

工作方法：

师德建设必须立足于学校的工作实际，并紧密结合教师的教育教学工作，才能使学习和教育落到实处。为此，我们在建设工作中，要以师为本，立足现实，采取多种形式，提高学习成效。

1、抓学习，促提高

定期组织全体教师学习《教师职业道德规范》，认真反思自己的教学行为，找出差距，确立改进方向。同时根据实际情况，不断增添新的学习内容。

2、树典型，带全面

树立典型人物，加大宣传力度，形成良好的育人氛围。结合街道评选教书育人优秀教师的活动，评选出学校的优秀教师。以优秀教师为点，全面带动全体教师。

3、严管理，重激励

科学的管理和评价机制才能调动广大教职工的积极性。在工作中，要对教师的成绩及时给予肯定、赞许、奖励、严格管理，奖惩分明，逐步形成科学合理的评价激励机制。

4、巧评价，互促进

分别召开学生和家长座谈会及问卷调查，了解教师在师德方面存在的问题，并对每位教师进行测评，通过自我总结、座谈和测评，对每位教师的师德状况进行综合评定，评出优秀、合格、不合格三个等次。将师德评定情况与评优、评先、晋级等挂钩。学校进行全面总结，表彰优秀、督促问题较多的教师积极整改，同时要求每位教师根据自己存在的问题和评议意见，完成个人师德总结并上交。对反映出情节严重的问题，经核实无误，要进行严肃处理。

**师德建设工作计划小学篇十一**

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。通过一日生活的各个环节和各种活动进行。重点培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。工作目标

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

二、尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

三、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

四、具体措施和内容

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

3、在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化，有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

5、介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

6、家园联系共同教育。对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。

**师德建设工作计划小学篇十二**

新的世纪需要具有创新精神和实践能力的高素质教师，课程改革的实施对教师的师德 修养和专业素质提出了更高的要求，因此，提高教师的师德素养是学校工作的首要任务。

二十一世纪需要教师不但要有更渊博的知识，而且还要具有更优秀的人格魅力。为了加强教师职业道德建设，学校把师德建设与全面实施素质教育、全面提高教育教学质量结合起来，把“敬业爱生，为人师表”活动的重点放在强化教师高尚人格、良好学识学风的培养上，将调整师生关系转变到提高教师实施素质教育的能力上，结合学习《中小学教师职业道德修养》，切实把师德建设的各项规定内化为教师的自觉行动，以高尚的人格和良好学识学风影响和带动学生发展。

一、 加强政治理论学习，提高教师的政治理论水平和思想道德素质。

1、全体教师采取每周集中学习与自学相结合的方式，进一步学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做到学法、懂法、守法，提高教师的法律意识，并在工作中依法治教、依法治校。认真及时的收听、收看广播电视，关心国内外重大新闻，建立政治学习笔记，丰富自己的理论知识，提高政治思想觉悟。

2、突出抓好职业道德及其相关知识的学习，使教师在师德教育活动中树立高尚的品格。本学期组织教师认真学习 《全民道德纲要》及《中小学教师职业道德修养》，在全体教职工中进行职业道德规范大讨论，使教师们做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表，切实把师德建设内化为教师的自觉行为。不但做到不体罚和变相体罚学生，不加重学生负担，更重要的是学会赏识教育、平等教育、学会尊重学生人格、尊重学生个体差异、尊重学生自主选择。主要学习篇目有教育部基教司发出的《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、中共中央办公厅、国务院办公厅发出的《关于新形式下进一步加强和改进中小学德育工作意见》等。要求全体教师通过学习提高理论水平和认识能力，联系自己的工作实际落实到行动上。

二、 开展丰富多彩的师德教育活动，促教师师德水平的提高。

1.积极探索新形势下师德建设的新途径，努力提高师德建设的质量和水平。树立“以人为本，敬业奉献”的师德理念，引导教师敬业奉献，促进学生发展，并在成就学生的同时，实现自身的不断进步。积极开展“树良好教师形象”活动，加强教师的政治理论学习，增强教师职业道德素质和职业责任感，并能落实到平日的教育教学中。

2、本学年围绕在广大教师中开展“立高尚师德，争文明教师——八对八讲”活动，即对自己要讲道德，对学生要讲爱心，对同志要讲友情，对工作要讲责任，对教学要讲质量，对事业要讲奉献，对社会要讲公德，对祖国要讲贡献。

3、严格落实《中小学教师道德行为“十不准”》、《中小学教师用语“十提倡”》等。“十不准”即：①不准参加邪教组织和迷信活动；②不准从事有偿家教和收费补课；③不准上课时吸烟和接打手机；④不准侮辱、体罚和变相体罚学生；⑤不准在工作时间上网玩游戏、聊天以及其他娱乐活动；⑥不准利用任何形式传播有害学生身心健康的言论；⑦不准训斥、指责和羞辱学生家长；⑧不准私自向学生收费、摊派读物及推销商品；⑨不准赌博、酗酒以及说脏话；⑩不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。“十提倡”即①“你真聪明，真能干”；②“你真可爱，真活泼”；③“你还有什么样问题?”；④“你的问题一定能解决”；⑤“别着急，慢慢说”；⑥“别灰心，再来一次”；⑦“看到你进步，真高兴”；⑧“今天，你做得很好”；⑨“相信你，一定行”；⑩“通过努力你一定能成功”。学校将有关规定和工作纪律张贴在教师的办公室，严格贯彻落实教师师德禁令及其他师德规范，教师人人熟知，真正做到令行禁止。

4、实施“五师”教育工程：

(1)铸师魂 要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德 要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表 要求教师实现“一二三四”目标：一强——强化为人师表意识；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

(4)正师风 通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5)练师能 对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

5、中心学校将结合“八对八讲”、“五师”教育工程和“十不准”、“十提倡”活动，举行一次“爱与责任”演讲比赛，及“用爱心开启学生心灵之窗”和“我心目中的好教师”师德征文活动。在教师中开展“一言一行展风范”活动，学年末评选乡级文明教师，以培植推广先进典型，树立教师良好形象。

三、完善考核评价制度，确保师德建设实施。

各校要将教师职业道德确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

四、展示学校风采，扩大教育的影响。

我们要充分利用中心学校网站以及各宣传阵地，开通信息渠道，大力宣扬师德高尚的教师，树立师德典范，设立学校师德建设过招平台。各校要鼓励教师多发信息报道，展示学校风采，展示教师师德风采，扩大我们新兴中学教育的影响。

**师德建设工作计划小学篇十三**

一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以“”为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

**师德建设工作计划小学篇十四**

为加强教师队伍建设，深入贯彻、落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》文件精神，不断提高我校教师的师德修养和育人水平，结合本校教育的现状和教师队伍建设的实际，在全体教师中广泛开展师德建设活动。

一、 指导思想：

加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。长期以来，广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了全社会的尊重。但在市场经济条件和改革开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。因此，教师队伍的师德水平和全面素质有待进一步提高，师德建设工作有待进一步加强和改进，师德建设的制度环境有待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

二、工作目标：

深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

三、主要工作及措施：

1、健全组织，强化师德建设观念。

学校要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。

成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动。以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚党的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

2、加强理论学习，提高思想素质。

(1)、有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《长春市五条禁令》《长春市八个“不准”、七个“严格”》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

(2)、严格落实教师道德行为“十不准”、教师用语“十提倡”等。

“十不准”即：①不准参加邪教组织和迷信活动；②不准从事有偿家教和收费补课；③不准上课时吸烟和接打手机；④不准侮辱、体罚和变相体罚学生；⑤不准在工作时间上网玩游戏、聊天以及其他娱乐活动；⑥不准利用任何形式传播有害学生身心健康的言论；⑦不准训斥、指责和羞辱学生家长；⑧不准私自向学生收费、摊派读物及推销商品；⑨不准赌博、酗酒以及说脏话；⑩不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。

“十提倡”即：①“你真聪明，真能干”；②“你真可爱，真活泼”；③“你还有什么问题?”；④“你的问题一定能解决”；⑤“别着急，慢慢说”；⑥“别灰心，再来一次”；⑦“看到你进步，真高兴”；⑧“今天，你做得很好”；⑨“相信你，一定行”；⑩“通过努力你一定能成功”。

学校要严格贯彻落实教师师德禁令及其他师德规范，教师人人熟知。

(3)、结合上级师德建设有关要求，全体教师要树立终身学习的观念，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

3、丰富活动载体，开展系列活动。

本学年我们将实施“五师”教育工程：

(1)铸师魂 教师要具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德 教师要做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表 教师要实现“一二三四”目标：一强--强化为人师表意识；二严--严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神--奉献精神、敬业精神、创新精神；四高--高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

(4)正师风 通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5)练师能 对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

4、强化师德考核

学校将根据教师师德教育活动考核细则，对教师参加师德教育活动进行全面考核，并将考核结果记入教师业务档案，作为教师职称评定和年终评优的重要依据。

5、抓好师德总结表彰

针对活动中涌现出的典型人物、典型事迹，学校将大力表彰和弘扬，通过评选校“师德标兵”、“师德先进”等，选、树一批师德高尚的教师典型，大力宣传他们的精神。在此基础上推荐市、县各类先进，通过树先进，以点带面，以身边的人、事感染每位教师，从而进一步推动师德建设工作。

学校在此次活动结束后将总结经验，思考存在的不足，为今后师德建设工作积累经验，打好基础，并将把这项工作常规化，制度化。

学校要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入学校工作的总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。要千方百计地为广大教师做好事、办实事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

**师德建设工作计划小学篇十五**

师德建设是学校工作中的重中之重。良好的师德建设是学校教育振兴的起源。是当前的首要任务。我们根据上级的要求，结合师德建设的评估标准的项目，来制定师德工作计划，使我们的教师遵章守法。

一、 组织教师学习，了解相关的形势。要了解《教师师德行为》《师德素质》等具体内容。

二、 加强师德建设活动的有效性。

1、 结合师德建设中的要求，组织教师开展讲师德、做奉献岗上练兵活动，全员参与。促进教师师德行为达到标准。

2、 每两年评选一次师德建设标兵，注重教师的师德表现。

3、结合教育工作的实践，召开专题性的座谈交流讨论会。针对教师的师德素质，师德行为展开讨论，经常照镜子，自查不足，写思想汇报，将评价的结果记入教师档案。

三、 专设家长接待日，及师德的举报制度，对教师的师德行为进行及时检查，监督。

四、 建立健全师德考核组织机构及制度。

1、 按照师德的考核细则，每学期领导小组进行考核一次。

2、 每学期对教师进行一次师德考评。

五、 加强档案的管理。

(一) 设专职人员管理档案。

(二) 健全档案管理制度，制定考评细则。

(三) 建立健全奖惩制度。

1、 对违反师德事件的教师要加强教育，严加惩处。

2、 对师德表现出色者要给予表彰鼓励。

3、 对素质品质较低的教师指派专人进行帮教，使之尽快的达到高标准式要求。

六、具体工作

日期具体工作三月份

1. 1.贯彻德育工作的文件

2. 2.组织学习《教师职业道德规范》

四月份

1. 德育工作讲话

2. 学习《义务教育法》

五月份

1. 组织观看德育工作讲座

2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会

3. 开展向“抗震救灾英雄少年”学习活动

六月份

1. 教师德育工作演讲

七月份

全学期德育工作的反思

本学期我校将继续深入践行“规范管理、提高质量”的指导思想，集全校师生的智慧，努力实施预定的“1、2、3、4工程”，在原有工作成绩的基础上，使我校的管理更为科学，设施更为完善，教育重点更为突出。在此思想框架之下，我们制定本学期工作计划如下：

本学期我校将继续贯彻iso9001质量管理体系，努力使我校的管理水平大幅度提升!

一、继续突出我校工作的两条主线作为工作重点：

第一条主线是招生就业工作。开学初确定我校20\_年招生专业及招生方式。做好11年招生宣传简章等宣传材料，进行广泛宣传工作。积极与局及各初中校取得联系，落实11年春季招生具体工作。认真总结20\_年春季、秋季招生工作经验，找出不足。提出改进措施，谋划20\_年招生工作。积极主动处理好招生工作中遇到的各种问题。认真核实春季招生情况，组织并协调好新生收费、报到等相关工作。认真总结20\_年春季招生工作的经验，找出不足。谋划20\_年秋季招生工作。

继续做好市场调查，多渠道多途径收集毕业生需求信息，积极主动与用人单位保持联系，为用人单位和毕业生及07级实习学生提供“供需”服务。做好o7级学生就业指导和就业观念教育。通过开展就业指导讲座、外请创业成功典型人物现身说法等形式，对毕业生进行就业形势、就业观念、就业定位、就业心态和诚信等方面的教育，帮助毕业生提高就业竞争力。加强与企业的联系，拓宽就业渠道，建立实习就业基地，开辟校企联合的新方式。制定和完善我校就业推荐制度，建立毕业生就业推荐档案。做好毕业生跟踪反馈工作，建立优秀毕业生档案。根据工作需要对学生进行针对性指导，并将存在问题及时反馈到教学第一线，使之改进教学内容，提高质量与企业需求相适应。多渠道收集就业信息，鼓励为学校提供就业信息的教师及其它人员。

第二条主线是学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上学校将对教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，将进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为为目的，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”，真正实现“依法治校，依法执教”的目的。

本学期要严抓学校德育工作，本学期做好文明礼仪教育，文明礼仪教育是高标准的常规教育，以本学期仍以学校印制的“礼仪教育适用读本”为依据，继续深入开展“文明礼仪示范班”和“文明礼仪标兵”评选活动。充分利用晨检、班会时间及各项活动时间进行教育，并把礼仪教育分解成若干单元进行分步实施，加强班主任队伍建设，提高教育能力，通过外出培训或校内组织培训和经验交流、班主任素质比武等活动和措施全面提高班主任的工作水平、工作艺术。深入检查、评比每各班的晨检、班会，规范班主任的教育行为，班主任要把学校确定的每月教育主题作为晨检、班会的主要内容来实施。依照学校制定的德育教育教计划，在班主任中广泛开展“六个一”活动，即“每天上好一节晨检”、“每周上好一节班会”、“每月解决一个德育难题”、“每月转化一名后进生”、“每学期讲一节班会优质课”、“每学期写一篇成功教育心得”，真实记录德育工作的全过程，全面提高班级管理的实效。

同时注重心理健康教育职业道德教育，着力解决吸烟和早恋两个问题。同时做好德育简报、《职校教苑》校刊、《心海扬帆》心理期刊要加强学生的安全教育，要求班主任有安全教案，尤其是实习课。同时学生处、团委，要开展好形式多样的活动，引导学生健康向上发展。对德育工作起加强促进作用。

加强校园文化建设，努力实现环境育人，校园文化是一个学校历经多年逐步形成的一种思想、一种理念、一种厚实的内涵。规范管理涉及方方面面，德育永远是我校工作的第一位，通过礼仪教育使学生养成良好习惯，通过文体活动陶冶学生的美好情操，通过素质教育拉动学生的就业率。

在教学管理上抓教学计划的制定和落实，使教学工作有序进行。教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，根据学生的特点，在研究教学目标的基础上，科学地制订好各专业、各学科教学计划已成为搞好教学工作的首要任务。各任课教师要在做好学科教学计划整体规划的同时，注重对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，符合教学实际，突出专业的特点。

强化教学过程管理，提高教学效率。加强实训管理，提高技能教学水平。进一步加强师资培养，教研组是学校教育教学科研的基地，也是信息传播和共享的基地。要充分发挥好教研组的教科研作用。开展好活动。进一步推进完善“目标化教学”，并充分发挥考核作用。即：落实教学工作检查制度，加强管理，规范教学环节，深入课堂听课，听好推门课。组织教师优质课评比，加强教师课堂教学管理。强化目标管理。

同时在教育教学上我们要强调两个建设，一是队伍建设。干部队伍要努力学习业务，做行家里手，增强服务能力，提升服务档次，提高服务水平;开展对文化课教师的转型培训工作。开展有针对性的业务学习。教师队伍要在规范教育教学行为方面下功夫，做名副其实的“双师”，勇于争当“名师”;党员队伍要保持先进性，发挥好表率和示范作用。二是专业建设。进一步完善电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，根据市场需求开发和增设新型专业。力争今年将电工专业打造成省级骨干专业、特色专业。这些，我们都有具体的方案，和可行性措施。

**师德建设工作计划小学篇十六**

优青班的培训已近尾声，在这半年里，有欢笑也有压力，但最终留给我的是一笔巨大的财富，从与专家们面对面的接触，到一次次的实践演练，受益匪浅，这样的机会难能可贵。所以真的非常感谢培训班的学科导师以及本区的导师，是你们的引领，让我经历了一次次的蜕变，绽放了美丽。回首过去的点点滴滴，收获颇丰：

一、 提升师德修养、提升教师魅力

在培训班中，众多知名教师分享了他们的的成长历程与故事，他们用一个个生动鲜活的案例，启发了我如何成为一名让孩子喜欢和爱戴的优秀教师。比如在聆听和细细品味上海市毓秀学校校长周秀芳老师的报告时候，我慢慢发现她的讲座非常精彩，颇具内涵。文字中处处流淌着对孩子的爱以及对这份教育事业的执着。她的每个案例具体和实在，无不细细讲述着她和孩子们之间的美好故事，她走进了孩子们的内心世界，理解并且尊重他们独特的想法，及时捕捉、珍惜、肯定孩子的闪光点，同时与孩子们亦师亦友。她认为“课堂，不只是学生的课堂，也是老师的课堂。课堂，不只是知识的课堂，更是生命的课堂!”正是她始终如一的高看学生一眼，低看自己一眼的方式让她更坚定了自己的教育事业，从而成为了一名优秀的老师，更成为了一名受孩子们喜爱的老师和朋友。所以她的讲座让我明白了教师不仅要爱孩子，还要走进孩子，成为他们的朋友。只有走进孩子，用心教育，才能给予他们更多欢笑和快乐;只有尊重孩子，才能理解他们的想法和行为背后的价值和意义。所以，我也将学习周老师那样，用自己拥有的智慧和才华，让孩子们愉快地遨游于知识的海洋。踏踏实实工作，把教育当作一生奋斗的事业。

二、观摩教学活动，提升教学能力

在这半年里，有幸观摩了众多优秀的教学活动，例如上海市名师吴佳瑛老师的活动、青浦佳佳幼儿园的音乐活动、浙江新星幼儿园的语言活动、学员教学活动、奉贤金蔷薇、闵行一幼、常熟路幼儿园的个别化学习活动和集体教学活动，这一次次的教学活动，使我从这些实实在在的课例中获取了设计有效集体教学活动以及个别化学习活动的宝贵经验。通过经验的习得，我将理论联系了实际，本区的导师观摩了我的集体教学活动和个别化学习活动，在每次的活动中，导师帮我对教学过程中存在的关键问题进行了研讨，使我在自己的实践中内化了学到的知识，并在个性化运用中形成了自己对教学活动的经验和观点。

通过仔细聆听吴老师“学习活动的设计与组织”的讲座后，我发现原来一节好的课必须要时时刻刻站在孩子的角度，要分析孩子的年龄特点和已有的经验，老师要善于发现，及时捕捉有价值的内容，精心设计，找准挑战点，推进新的经验的产生，提升孩子的原有经验。如果说的通俗一点我想就是老师一定要善于在平时多关注孩子，捕获他们的兴趣点，分析这些兴趣点中的趣味在哪里、孩子的经验是怎样的，是否具有挑战性，最后用适切的学习方式来展现。在参加了程敏老师关于《有效集体教学活动的设计与组织》后，我意识到要学会从理性的层面看待集体教学的设计，她通过一个个集体教学活动方案为我们进行了分析与诊断，使我们更明确了如何去制定目标，如何把握好过程。

三、观察幼儿游戏，推进指导能力

有幸与全国幼儿游戏专家林茅老师相遇，她与我们一起分享了游戏教育的精髓，聆听了她的 “游戏中的幼儿”。在林老师的讲座中我深刻明白了游戏是孩子们不可分离的好伙伴，在游戏中成长的孩子才是快乐的，只有让孩子快乐地游戏，才能让孩子有效地学习。我们不仅学习了有关游戏观察的理论知识，比如“什么是观察?为什么要观察?如何对游戏进行观察与指导?如何捕捉幼儿的游戏行为，如何记录你所看见的?”这一系列非常贴近我们实际需求，或者说一直困惑于我们的问题，林老师用大量鲜活的实践案例来分析，这让我们感觉更容易明白更容易操作，为了能让我们更有针对性的观察，能将所看到的事物进行解读，她将我们分成了几个小组，深入到班级观看孩子的游戏，很好地将理论与实践进行了有机的结合。所以通过学习，我们都进一步明确了记录幼儿游戏行为的方法、要素;知道了从哪几个方面分析幼儿的游戏行为，丰富了教师对幼儿游戏的指导策略，为教师有效地指导幼儿游戏打下良好的基础。林老师说的：“只有真正的人才能游戏，只有游戏的人才是真正的人。”我们要给予幼儿充分的游戏时间，让他们在自己的小小世界里交往、生活、游戏。

四、深入教研活动，锻炼组织能力

通过集体观摩学员的教学活动后，我们事先根据分组的情况围绕自己的教研主题进行了研讨，这样的分组方式能够引发每个老师的积极思维和大胆表达。活动中大家踊跃交流，从活动的亮点、不足、困惑、建议等方面提出了极富价值的问题和行之有效的解决策略。

半年来的点点滴滴都是珍贵的，一方面开拓了自己的眼界，另一方面对自己的教育教学工作有很大的促进作用。虽然只是短暂的半年，但在优青班里收获了太多宝贵的经验，我想，在获取经验的同时应该怎样有效、合理的运用起来才是最关键的，我需要不断反思不断内化，不断进步，永远走在教育工作的路上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找