# 2024年小学数学毕业班备考计划(二十一篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-10-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学数学毕业班备考计划篇一本册的复...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学数学毕业班备考计划篇一**

本册的复习内容分为数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用、计算、应用题。其中计算和应用题是复习的重点和难点。

二、复习目标:

1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

2、使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。

4、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题，解决生活中一些简单的实际问题。

三、复习措施:

1、对本班学生理解和掌握数学基础知识的情况以及能力发展的情况进行全面的分析研究，找出学生学习中的缺陷、薄弱环节以及存在的其它问题，结合本单元各个复习板块的教材编排情况，拟定具体的复习顺序、重点、课时分配及适当的配套练习。

2、重视学生对概念、法则、性质的理解和掌握，沟通知识间的联系，使学生对已有知识系统，弄清它们之间的联系，避免混淆。

3、在计算方面，要注意提高每一个学生的计算能力;在几何知识方面，要进一步发展学生的空间观念;在复习应用题时，要注意提高学生分析问题的能力和解决简单的实际问题的能力。

4、讲究复习技巧，有效调动学生复习的积极性和主动性，课堂上要让学生多说、多练习，互相促进，切实提高复习的效果。

四、具体复习内容分析与安排

(一)、数学概念和基本技能的复习

这类习题主要通过填空、判断、选择来进行复习。他主要是考察学生对小学阶段所学的概念、性质、公式、法则理解的基础上能进行综合应用的能力。所以复习时要在学生掌握和理解各种概念、性质、法则、公式的基础上，教师注意帮助学生弄清楚各种概念、法则、性质的联系和区别，然后进行专项练习，让学生见识各种不同题型，从而提高学生解答此类试题的能力。主要的复习方法就是通过典型例题的比较、分析对比后进行专项练习来进行。

如：数与代数中，要帮助学生弄清以下知识

(1)把950084000用亿做单位写作( )，省略万位后面的尾数记做( )。区分改写和省略的区别。

(2)1.497保留整数是( )，保留一位小数是( )保留两位小数是( )在这关键要使学生明白保留小数末尾的0不能去掉的道理。

(3)把一根3米长的铁丝平均分成7段，每段长是这根铁丝的/，每段长米。要向学生讲清分数的意义与求每份数是多少单位一的介定。

(4)0.75=12 ( )=( )：12=75/( )=( )%。帮助学生弄清小数、分数、比、百分数之间的联系，同时要让他们掌握解答这类题的解答方法。

(5)在数的整除中主要是在理解各个概念的基础上通过练习来进行。一个数的十位上是最小的质数，个位上是最小的合数，百分位是最大的一位数，千分位是能同时被2、3整除的数，其他各位都是0，这个数写作( )，精确到十分位是( )。

代数初步知识

(1)弄清用字母表示数的方法，省略乘号的写法a乘4.5写作ax4.5。省略乘号写作4.5a。

(2)弄清比与比值的区别。1吨：250千克化成最简整数比是( )：( )，比值是( )。

(3)比例的性质反过来应用的情况： 如果ax3=bx5，那么a：b=： b：a=：

(4)比例尺的概念的理解，如一种机器零件长3毫米。画在图纸上量的它的长是21厘米，这幅图纸的比例尺是( )。

量与计量

主要让学生弄清楚个计量单位之间的进率和一个单位的实际量是多少。如 :

(1) 学校操场的面积大约是1.2( )。一种集装箱的体积12( )。

(2)3千克50克=( )克 3.5千克=( )千克( )克.

几何初步知识

(1)角的大小与什么有关，如一个角45度，小明用放大镜看这个角是( )度。

(2)面积与周长、体积之间的区别。

(3)等底等高的圆柱和圆锥体积之间的关系。

在帮助学生弄清容易混淆的知识点后进行填空、判断、选择题的专项练习。

(二)操作题

这类试题主要体现在空间图形方面，主要考察学生的动手和实践能力，在试题设计时把常见的图形计算改为先按要求作图，通过“画和量的操作得到数据后再进行相关的计算。如在长方形中画一条线段，把它分成一个最大的等腰直角三角形和一个梯形。

(1)这个梯形中最大的角是( )度。

(2)请量出相关数据，分别求出三角形和梯形的面积。所以此类试题复习时要力求从问题情景出发建立模型、寻求结论、应用推广的基本过程。

(三)、计算的复习

1、口算的复习：注意估算和混合运算顺序的把握。

2、解方程和解比例：注意加减法以三位数为主，乘法因数不超过两位数，除法中除数不超过两位数。同时要让学生掌握解方程和解比例的依据是什么。

3、混合运算，把握好难度，四则混合运算不超过四步，分数四则混合计算中不出现小数和带分数，注意简便方法的应用。

4、列式计算：注意列方程和算术的两种方法应用。

以上试题复习现阶段的关键是如何提高学生计算的准确率方面要多下功夫。

(四)、应用题的复习

根据《课程标准》的要求，整数、小数应用题不超过三步，百分数、分数应用题不超过两步的基本要求：其次应用题的选材要注意联系学生生活实际，呈现方式要注意多样化，开放性，给应用题赋予情感态度价值观的生命因素，适应学生个性差异的心理需求。如甲、乙、丙三人做出租车回家，当行到全程的 时，甲下车;当行到全程的 时，乙下车;丙到中点才下车。他们3人共付车费144元，你认为甲、乙、丙3人怎样付款最合理?简要说明理由。等试题的练习。

1、复合应用题。主要特点是规律性不强，关键要让学生认真读题，采用分析法从问题入手，进行分析解答。

2、列方程解应用题。主要训练学生找准题中的等量关系，然后进行列方程。

3、分数、百分数应用题。找准单位“1”的量，采用学生喜欢的方法进行解答。

4、用比例解应用题。判断成什么比例，然后写出数量关系后列出比例。

5、几何知识应用题。

(1)对平面图形周长和面积的计算要熟记计算公式，注意三角形面积计算时的 ，圆的周长和面积计算时的准确性。

(2)立体图形表面积和体积计算同样要在熟记计算公式的同时要注意长方体、正方体和圆柱体表面积的计算与长方体、正方体和圆柱体、圆锥的体积的计算准确性上多下功夫。

复习中要通过对典型试题的分析和在练习中要重点训练学生说解题思路，对后进生和优生要区别对待，后进生要以基本题型为主，不要提出过高的要求，增加他们的负担。优生要在掌握好基本题型的基础上对综合试题的掌握等措施。提高复习质量和效率。

**小学数学毕业班备考计划篇二**

一、班级情况分析

通过三年的科学课程的学习，学生爱科学、学科学、用科学的素养得到培养，观察能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力得到加强，学生的科学精神得到培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题，但学生间发展不太平衡，部分学生学习热情欠佳。六年级的学生平时能自主完成作业，能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象;学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长;学习工具准备有一定难度，大部分同学的课前学具准备总是要打一些折扣，影响课堂教学的顺利进行;总体来说五年级的学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。

二、复习目标

1、通过复习，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。

2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。

3、查缺补漏，同时学会做题方法。

4、进一步培养学生学习科学的兴趣，培养学生做科学学习的良好习惯。

三、复习时间

6月8日——6月21日

三、复习内容

1、六年级科学下册安排了4个单元，分别是《微小世界》、《物质的变化》、《宇宙》、《环境和我们》。

2、复习阶段安排：(共计6课时)

第一阶段：单元复习(1课时)

第二阶段：综合复习(3课时)

第三阶段：模拟检测(2课时)

四、时间安排

时间 内容 课时

6.8-6.10 单元复习 1课时

6.9-6.16 综合复习 3课时

6.17-6.21 模拟检测 2课时

五、具体措施

1、 组织“一帮一”的学习合作小组。一个优等生对应一个学困生。

2、 利用休息时间进行辅导。

3、认真上好复习课，提高复习效率，精读精炼，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

4、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣，促进全面和谐发展。

**小学数学毕业班备考计划篇三**

素质教育改革以来，课时少，内容多，一学期下来随之问题也多了，主要表现在：学生基础普遍较差，学习习惯差，两极分化现象极为严重，学困生比较多，还有几个非常特别的学生。 针对目前现状，在复习过程中我准备以听说读写为主要的形式和抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

一、 全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好单词关。

1、按词性归类复习单词。

2、按所含元音字母及字母组合归类复习单词。

3、按词汇表复习单词。

加强单词的朗读与默写，给学生明确的任务，并采用短频快的方式，这样学生一方面可以做好充分准备，一方面容易获得成功。当然对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

(二)过好词组关。

词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

(三)、过好句子关。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

(四)、过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，在复习过程中我准备充分运用好《金钥匙》这本书，以它为复习英语阅读的载体，做到精读和导读相结合，在较短的时间内起到较高的效率。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

二、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

三、注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。因我校学生两极分化现象极为严重，因此在复习过程中，我将对不同层次的学生提不同的要求。对基础较差的同学重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生重点放在能力的培养和知识的综合运用上。

四、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力太大的同学要耐心地疏导，从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务;对于没有任何心理压力，还没进入复习状态的同学要给予一定的压力，使其在压力之下也能较好地投入到紧张的复习中来;而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，一方面要想方设法抽时间为其开小灶，一方面还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

当然，在复习的最后阶段，对于重难点、易混淆、易出错的语言点, 还应多加复习指导和练习，再拿出来跟学生细嚼，让他们重点消化吸收。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，虽然计划的很全，但复习过程中还得根据学生掌握的实际情况灵活调控，我将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，顺利完成本学期的学习任务，争取更好的成绩。

**小学数学毕业班备考计划篇四**

一、学生情况分析：

六年级共有学生82人。两班学生英语学习两极分化现象较严重，两个班都有十几个学生英语基础好，兴趣浓厚，上课时能积极听课，积极说英语，对老师布置的作业能认真完成，学过的单词、句子都能准确地认读，语法知识能听得懂;还有部分学生能认读单词、句型，但从做练习中可以看出语法知识混淆;另外有个别学生英语学习主动性较差，上课时注意力不集中，课下作业不能按时完成，有抄作业现象。造成这种局面主要原因是英语词汇巩固率不高，随着英语单词越学越多，学生学英语越来越困难,部分学生能克服困难,坚持学习,有的学生意志力较弱,放弃英语学习，形成被迫学习的局面。

二、复习内容：

新标准英语第七册一至十模块单词、短语、句型及语法知识。

三、复习重点：

1、各模块的单词、短语及重点句型，同时在复习阶段加强巩固旧单词，弥补学生词汇的失忆。

2、让学生熟悉英语题型，学会答卷。

四、复习方法：

复习旧单词→词组→句型→课文→练习。从前往后按单元复习，上课首先通过各种形式认读每个模块课文中出现的单词、词组、然后认读重点句子，梳理课文，注意课上提供充足的时间让学生读，此时要求学生中英文对照读。最后梳理每个单元出现的难点、重点，并出相关练习。

五、转差措施

复习期间进行因材施教，抓后进生的单词、词组、句子的认读，促中等生提高，让学生掌握英语试题的解答方法，讲解做到通俗易懂，力求每个学生都能明白，让学生体会成功的快乐，对考试会做题的方法，出一些相对比较简单的题目，让他们体会成功的快乐，并对考试充满信心。

六、课堂准备：单词卡 练习

**小学数学毕业班备考计划篇五**

一、加强学生的思想教育工作。

小学六年级即将进入期末复习阶段，这一阶段学生是否具有良好的思想状况，对于学生能够顺利的通过复习、考试及毕业，起着重要的推动作用。针对愈临近毕业，学生心理愈焦虑的特点，教师要用温馨的语言激励学生，营造“平常”氛围，避免过度紧张，来稳定学生的情绪。班主任和科任教师经常找学生谈心，及时消除学生不良情绪，为学生强心、镇定，使他们保持良好心情进行复习、考试。针对不同层次的学生应施以不同的思想教育。“导”——后进生找自己优势，努力提高成绩;“抚”——中等生加强自信心教育，补薄弱学科;“激”——优等生引进竞争机制。班主任要召开毕业班家长会，指导家长正确地对待某些重点中学的选拔考试，要对自己孩子的智力、学习成绩、兴趣有个客观正确的认识，要教会学生合理安排学习活动，注意用脑卫生，保证休息和睡眠;及时给学生以辅导和答疑，引导学生正确分析考试成败，不要在升学上盲目攀比。

二、早打算、早预防，摸清家底，给班上的学生排队。

教师对班级的每一个学生进行摸底排查，按照学生学习成绩的情况、智力发展的能力把学生分成优秀、一般、临界生、学困生四类。给学生排好了队，还得针对各层次学生的具体情况，制定出拔高性的目标。临界生和学困生是我们抓的重点，对他们的目标要注重过程管理。

三、苦干、实干加巧干，用自己辛勤的耕耘，换取丰硕的成果。

1、教师要精心钻研教材，寻找小学数学知识间的联系点，形成知识的脉络化、系统化。

小学阶段知识循序渐进，各知识间的联系密切。在复习时，教师要抓住知识间的内在联系，有的放矢得进行分类指导，查漏补缺。具体地说，就是对所学知识进行系统整理，并通过知识间的串联性和连接点，将学生复习前零散无序、模糊不清的概念和题型纵横沟通，形成条理化、系统化和网络化。以有利于促进学生重新消化、理解和掌握。在具体的教学过程中，老师要做好以下三点环节：

(1)、有的放矢点要害，即在复习时，要要抓住复习的重点、难点和关键点，引导在点子上，如在进行“用不同的知识解应用题”时，关键是引导学生想可以用哪些知识来解答，如方程、比例知识、按比例分配、算术法等，然后让学生说思路，列式解答。

(2)、分类讲解找缺陷。数学复习课中，运用分类指导的方法对所学知识进行条块式的研究是深化学生知识，查找知识误区的重要方法。

(3)、自我点化活气氛。复习过程实际上是学生自我点化、自我巩固、自我提高的过程。创设一个宽松、和谐流畅的教学环境，对复习效果会大有裨益。在课堂教学中，允许学生交头接耳、互相讨论，甚至于移位交流经验，自由结合，互助合作，愉快地接受知识。

2、讲练结合，精讲多练，拓展视野。

讲和练是小学复习课主要的学习方法，教师要精讲，学生要多练，也就是说在复习课上，教师要有计划、有目的、有指导地让学生多做综合性的复习题、练习题。以实现由学会到会学的思维过程。在具体的教学过程中，教师要弄清每节课的目的作用，分清主次、难易。对本节课的内容哪些该指导，哪些是学生易出错的要做到心中有数，努力提高教学效果。

四、学生要形成严明的学习规范。

1、学生的学习态度。

人的知识才能是通过学习获得的。实践证明，学习者的学习效率，很大程度上依赖于自主学习的能力，这种能力还制约和影响着其他能力的拓展，关系着一个人一生的成长。在教学中充分体现学生的主体地位，调动学生的积极性和创造力，使之获得主体思想的解放、主体能力的发展，能积极主动地自主学习，才会取得事半功倍的效果。

2、学生作业的布置、收交。

对学生作业的布置要求少而精，注重作业的层次性。对成绩优秀的学生，要布置综合性强的拔高性的练习题;对学习成绩一般的学生，要布置模仿性强的练习题，对学习成绩较差的学生，要布置一般的基础题。但是不管是哪一个层次的学生，作业都必须按时完成上交。

3、学生作业的批改。

教师对学生完成的作业，在批改时也得有方法。对成绩优秀的学生，可以简略地批改，对学习成绩一般的学生，则要认真地、详细地批改，对学习成绩较差的学生，更要精心地当面批改，指出学生作业中存在的问题，讲明白错误的原因。

4、学生作业的修改。学生作业完成后，对存在的问题必须弄明白原因，认真地进行批改，杜绝以后出现类似问题。

五、临界生和学困生的管理

针对学困生的学习困难，任课教师制定详细的学困生转化计划、措施和方案。在课堂教学中，积极为学困生创造自我发展的机会与空间，让学困生和成绩好的学生机会均等，甚至适当增加学困生的展示机会。学困生数学成绩差，对他的自信心影响很大，老师可以主动让他收作业，培养他的自信心和对数学的学习兴趣。

让班里的优秀生和学困生结对子，一对一的进行帮助，让学困生学有榜样，学习中解决不了的困难，同学们积极给予帮助，对优秀生又是一种促进，在班级中形成一股\"比、学、赶、帮、超\"的学习氛围。

及时捕捉学困生的闪光点，大力进行表扬鼓励，激发其上进心。教师在班级管理中，大胆使用学困生，让他们感到天生我才必有用;在班级生活中拉近学困生与优秀生之间的心理距离。使他们真切感到我也是班级的一名成员。

加强对学困生的家访工作。通过\"家长联系簿，家长热线\"等及时架起学校与家庭联系的桥梁，要求家长对孩子多鼓励、多表扬，有了错误不急于批评，而是帮助寻找原因，并经常跟老师交流，努力配合教师的教育教学工作。

**小学数学毕业班备考计划篇六**

一、指导思想

以学校工作计划以及教育教学工作计划为指导，以科学发展观统领毕业班工作。遵循看结果，重过程的原则。从抓好学生的学入手，努力为初中输送优秀的毕业生而奋斗。

二、奋斗目标

1、学生行为习惯明显改善。

2、使学生学会良好的学习方法，做到乐学、会学。

3、语、数、外，各科合格率达到95%以上，优生达到50%以上，尖子率达到30%以上。

三、主要工作及措施

1、切实抓好学生日常行为规范教育，培养学生的良好的学习习惯，卫生习惯、礼仪习惯、锻炼习惯。让毕业班学生真正成为其他年级学生的榜样。

2、蹲点毕业班，上好思品课，帮助学生树立奋斗目标。促进学生逐步形成正确的世界观与人生观。

3、每学期第一周上好班会，听取他们的意见和建议，了解学生们的动态，更好的为服务。

4、关心学生们的学习和生活情况，与他们沟通、交流。为他们减压，给他们以支持与协调。

5、加强对学生们的教育，配合学校领导及教导处，、课堂教学、作业批改、培优补差、单元测试进行检查，监督与指导，发现问题及时纠正。

四、激励机制

1、为了充分调动学生们的积极性，对成绩突出的学生在精神层面和物资层面给予奖励。

2、班级工作抓得好，学生情绪稳定，不出安全事故，各方面表现突出的学生，在班级上进行表扬，为他们的成长搭建平台，充分体现他们的人生价值，让他们感觉成功的喜悦。

**小学数学毕业班备考计划篇七**

本期奋斗目标

本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯;能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成;法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题;积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感

教育要求、方法措施及活动安排

本期班主任工作将在学校的统一领导之下，以弘扬和培育民族精神，以“一切为了学生的发展”为宗旨，以社会责任感教育为主线，以“三个主义”教育和养成教育为主要内容，切实加强学生的思想道德建设，积极组织开展丰富的课余文化活动。同时结合我校实际以及本班具体情况继续加强常规教育、法纪教育、安全教育、环保教育和心理健康教育，结合学校制订的德育工作思路特制定如下安排：

1.利用班会课等时间对学生进行收心教育和常规教育，学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的有关规章制度，同时对学生的养成教育，对学生的发型、校卡的佩带、衣着服饰规范进行教育引导，让学生进一步加强纪律观念，真正做到能自觉遵守各项规章制度，要求学生自觉做到“六不、八无”，在切实执行“九无”班级基本规范的基础上树立起良好的班风和学风。

2.本期仍将继续坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握学生的思想动态，做好学生思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。与此同时，保持与家长的经常联系，争取家长对学生的教育工作的理解和支持，并赢得他们对学校教育教学工作的信任和配合，为学生的健康成长奠定基础。

3.以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标。以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育(“五心”即：\"忠心献给祖国\"，把\"爱心献给社会\"，把\"关心献给他人\"，把\"孝心献给父母\"，把\"信心留给自己\")为重点,利用“三月文明礼貌月”的时间到敬老院或以其它形式对学生进行爱心教育。同时教育学生从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我;从对小事负责做起;牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。利用班会课等时间对学生加强法纪教育、安全教育，讲解违法犯罪的危害，同时配合学校加大力度进行禁毒、禁烟、禁黄、禁赌的教育管理以期增强学生的法律意识，增强自我保护的意识与能力;与此同时进一步加强对学生的心理健康教育，利用主题班会、团组织生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的心理承受能力。

4.结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动(比如班级乒乓球赛、羽毛球赛、放风筝及春游等活动)，丰富学生的课余文化生活，同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力，通过各种活动培养学生的集体主义精神和集体荣誉感。同时加强学生干部的培养和指导，让学生积极参与班级的管理，提高独立处理问题的能力;让学生积极参加学生会、团委会工作，参与学校的一些管理、组织等活动，使学生在多方面得到的锻炼。还将有目的地开展有益学生身心健康的活动;有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

**小学数学毕业班备考计划篇八**

一、指导思想

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

二、毕业班工作目标：

1、毕业班巩固率、参考率、升学率均达99%以上，加大学困生的辅导力度，确保每个学生不因为升学而掉队。

2、语文、数学、英语、结合四科及格率力争达90%以上。

3、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

三、现状分析：

1、全年级四优生人数少，四优率偏低。

2、部份班级的语、数、英、综合科发展不均衡。

3、学生整体水平不高，且存在班级间发展不平衡，班级内发展不平衡。

4、部分学生学习上的不良习惯(拖拉作业、不专心听讲、抄袭、作业不规范等)已形成，一时难以改变，有的对学习缺乏兴趣，对自己丧失信心。

5、部分教师对“德育为先、多育并举”的实施存在畏难情绪，综合学科学生兴趣不足，课堂效率偏低。

四、具体措施及办法：

1、加强领导，健全组织，明确职责。

为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，分管校长和教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。

2、认真学习，统一认识，扎实工作。

根据县教委要求，及时召开会议，布置工作要求。首先召开行政领导会议，统一认识，理清下一阶段的工作思路;其次召开毕业班教师会议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习计划。尤其是综合学科的老师更要提高认识，认真、细致地理清复习思路，并严格组织、落实到位。

3、召开好“三会”。

(1)召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业班的有关信息，提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取毕业班教师们的情况反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。

(2)开毕业班学生座谈会。

及早召开毕业班学生会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

(3)召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

(4)召开招生学校宣传会。

主动联系上一级学校有关领导，到家长、学生会议上来宣讲学校近年来取得的辉煌成绩，争取家长的理解和支持，让学校、家庭共同为孩子创造一个理想的环境。

4、抓好六年级教师的计划管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓五个方面：一是教学工作计划;二是复习工作计划;三是后进生转化计划;四是“外流”学生的“固生计划”;五是在计划执行过程中，根据实际不断完善补充，以达到效果的最佳化。

6、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。

7、认真搞好各项考试和竞赛活动，通过考试和竞赛定位学生的兴奋点，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。

**小学数学毕业班备考计划篇九**

一、指导思想

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大能力的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要内容新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

二、复习目标：

基础知识版块

1、生字词：掌握本册要求学生学会的120个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带的多音字，要重点复习。

4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，古诗词。

阅读版块：

1、有一定的速度，每分钟不少于300字。

2、能读懂程度适合的文章。

3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要内容。

6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。

7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不同用法。

9、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

习作版块：

1、能熟练写写人和写事的作文和想象作文，会写建议书,做到内容具体，感情真实。

2、能按一定的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

三、复习措施：

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素养、复习措施：

新内容：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习内容。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

四、复习方法：

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，可以从文章内容来分，也可以从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，可以从写人、记事、想象和应用来分，也可以从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情的起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练养。

五、复习时间

本次新课完成得早，所以有充足的时间复习，复习时间大约为3周。

**小学数学毕业班备考计划篇十**

一、分析现状，明确目标

由于种种原因，这届学生学习状况、学习基础较差，主要是良好学习习惯欠缺，学习成绩教往届有一定的差距。尤其是数学学科“学困生”所占比例较大，借读生多且知识差，都制约着升学考试整体成绩的提高。如何提高学习成绩是我们急于着手解决的最实际的问题。据以此，针对今年情况提出：“提高优秀率，减少不合格率，争取优秀率在去年基础上稳中有升。

二、提高素质，确保质量。

本学期我们利用多种渠道让教师学习先进的教育教学思想，来提高教师的理论、业务水平，把新理念融入到课堂教学实践中，从课堂教学中要效益，以达到轻负、优质、高效。从抓学生素质教育入手，加强学生的养成教育，培养良好的思想意志品质，以提高学生的整体水平。以科研促教研，提高教师的科研意识和水平，建立一支学习型的教师队伍，以培养学生的创新精神和操作能力，培养自主学习能力，力争教师教有特色，学生学有个性。

三、计划具体，落实到位

总之，学校将全力以赴为保证优质、高效的完成六年级的教育教学任务，各负其责，狠抓落实，为确保任务目标完成而努力。

​

**小学数学毕业班备考计划篇十一**

一、班级基本情况

本班共有26名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确,以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧。针对这种情况，要求他们进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习;日常表现差的同学,期初确立目标,并努力达到要求.

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校 班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作，培养其积极向上的学习态度,培养学差生的自尊心和自信心。

二、具体措施： 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、 营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

**小学数学毕业班备考计划篇十二**

一、教学目标

1、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

2、使学生认识复式折线统计图，了解复式折线统计图的特点和作用，了解复式折线统计图的绘制方法，初步学会用复式折线统计图表示统计的数据，会对复式折线统计图进行简单的分析和判断。

3、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例;认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算;理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

二、教学重点

1、理解比例的意义和性质，会解比例。

2、使学生能够应用比例的知识，求出平面图的比例尺。

3、使学生掌握圆柱、圆锥的特征，理解求圆柱的侧面积、表面积的计算方法，并会计算。

4、使学生理解求圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积、容积，解决实际问题。

5、使学生进一步认识统计的意义和作用，并学会制作一些含有百分数的简单统计表。

6、使学生比较系统地掌握有关整数、小数、分数、比和比例，简单方程等基础知识，具有进行四则混合运算的能力。

三、教学难点

1、使学生理解正、反比例的意义，能够正确判断成正、反比例的量，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、使学生认识折线统计图的特点和作用，学会制作一些简单的统计图。

3、使学生会用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算。

4、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够较灵活地运用所学知识

四、教学措施

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动,教学做到因材施教。

5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。

6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

**小学数学毕业班备考计划篇十三**

本学期我担任六年级(1)班的班主任，新的一学期又踏着春风来临了。为了更好地开展工作，现把本学期班主任工作计划拟定如下：

一、本班学生基本情况、成绩。

本班共有学生36人，其中男生14人，女生22人。三好学生2，优秀生6人。上学期期末统考语文在全乡第三名，学生学习基本稳定，但学生的纪律性、自觉性还有待于提高。

二、基本措施和做法。

1、了解学生的思想状况。 了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经3年了，对学生的情况可以说是有了一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔阂。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗仪式、早操、课间操与眼保健操。 组织学生参加每周的升旗仪式，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生做好早操与课间操，是保证小学生锻炼身体的重要措施。做早操与课间操时班主任要坚持跟班指导。要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。下第三节课监督学生做眼保健操。

⑵检查本班学生值日生工作。

**小学数学毕业班备考计划篇十四**

一、指导思想

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

二、毕业班工作目标：

1、毕业班巩固率、参考率、升学率均达99%以上，加大学困生的辅导力度，确保每个学生不因为升学而掉队。

2、语文、数学、英语、结合四科及格率力争达90%以上。

3、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

三、现状分析：

1、全年级四优生人数少，四优率偏低。

2、部份班级的语、数、英、综合科发展不均衡。

3、学生整体水平不高，且存在班级间发展不平衡，班级内发展不平衡。

4、部分学生学习上的不良习惯(拖拉作业、不专心听讲、抄袭、作业不规范等)已形成，一时难以改变，有的对学习缺乏兴趣，对自己丧失信心。

5、部分教师对“德育为先、多育并举”的实施存在畏难情绪，综合学科学生兴趣不足，课堂效率偏低。

四、具体措施及办法：

1、加强领导，健全组织，明确职责。

为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，分管校长和教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。

2、认真学习，统一认识，扎实工作。

根据县教委要求，及时召开会议，布置工作要求。首先召开行政领导会议，统一认识，理清下一阶段的工作思路;其次召开毕业班教师会议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习计划。尤其是综合学科的老师更要提高认识，认真、细致地理清复习思路，并严格组织、落实到位。

3、召开好“三会”。

(1)召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业班的有关信息，提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取毕业班教师们的情况反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。

(2)开毕业班学生座谈会。

及早召开毕业班学生会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

(3)召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

(4)召开招生学校宣传会。

主动联系上一级学校有关领导，到家长、学生会议上来宣讲学校近年来取得的辉煌成绩，争取家长的理解和支持，让学校、家庭共同为孩子创造一个理想的环境。

4、抓好六年级教师的计划管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓五个方面：一是教学工作计划;二是复习工作计划;三是后进生转化计划;四是“外流”学生的“固生计划”;五是在计划执行过程中，根据实际不断完善补充，以达到效果的最佳化。

6、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。

7、认真搞好各项考试和竞赛活动，通过考试和竞赛定位学生的兴奋点，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。

**小学数学毕业班备考计划篇十五**

一、教学内容

册教材包括下面内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和温习等。

教学：百分数的利用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略总温习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判定、用方向和间隔位置、众数和中位数均匀数、解题策略的灵活应用。

二、教学要求

1.负数的意义，会用负数表示平常生活中的题目。

2.理解比例的意义和性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判定两种量成正比例或反比例，会用比例知识解决简单的题目;能给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能量的值估计另量的值。

3.会看比例尺，能方格纸等按的比例将简单图形放大或缩小。

4.熟悉圆柱、圆锥的特点，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5.能从统计图表提取统计信息，解释统计结果，并能的判定或简单的猜测;体会数据产生误导。

6.经历从生活中题目、题目、解决题目的进程，体会数学在平常生活中的作用，综合应用数学知识解决题目的能力。

7.经历对抽屉原理的探究进程，抽屉原理，会用抽屉原理解决简单的题目，发展分析、推理的能力。

8.系统的整理和温习，对小学阶段所学的数学知识的理解和，的、灵活的计算能力，发展思惟能力和空间观念，综合应用所学数学知识解决题目的能力。

9.体会学习数学的乐趣，学习数学的爱好，学好数学的信心。

10.养成作业、书写整洁的习惯。

三、教材分析

在数与代数，册教材安排了负数和比例两个单元。生活实例使学生熟悉负数，负数在生活中的利用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决题目。

在空间与图形，册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生对圆柱、圆锥特点和知识的与学习，圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的方法，空间观念的发展。

在统计，本册教材安排了数据产生误导的内容。简单事例，使学生熟悉到统计图表虽便于判定或猜测，但如不分析也有不的信息错误判定或猜测，对统计数据、客观、的分析的性。

在用数学解决题目，教材一圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单题目;另外一安排了数学广角的教学内容，学生观察、猜想、实验、推理等活动，经历探究抽屉原理的进程，体会如何对简单的题目模型化，从而学习用抽屉原理解决，感受数学的魅力，发展学生解决题目的能力。

本册教材学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合利用的实践活动，让学生合作的探究活动或有现实背景的活动，应用所学知识解决题目，体会的乐趣和数学的利用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学利意图识和实践能力。

整理和温习单元是在小学数学的教学内容以后，学生对所学内容一次系统的、的回顾与整理，这是小学数学教学的环节。整理和温习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下的基础;学生综合应用所学知识分析题目和解决题目的能力。

四、学情份析

本班共有学生29人，大学生对数学有上进心;有些学生的学习还需端正;有学生自觉性，上课留意力不;作业等;还有学生(胡志强、裴玉琴、陈建宏)基础知识，学习数学有。在新的学期里，在端正学生学习的，应培养的学习数学的能力，的学习，使学生在中人人，各抒己见，相互启发, 找出解决题目的方法，体验学习数学的快乐。

五、教学方法：

1、创设愉悦的教学情境，激起学生学习的爱好。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，反思，真正领会教学设计意图，驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用鼓励性、自主性、性教学策略，以题目为线索，恰当应用教材、媒体、现实材料、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正师生互动、生生互动，从而调动学生学习，教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不要求，不购买温习资料，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定，课堂练习的多样化，一题多解,从不同角度解决题目。

4、基础知识的教学，使学生好基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的延续发展的教学资源和空间。要教材的上风，在教学进程中，密切数学与生活的，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中个性化学习需求，从而基础知识技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中留意采用开放式教学，培养学生情境选择方法解决题目的意识。如一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现。数学实践活动，让学生熟悉数学知识与生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的意义来引发和培养学生酷爱数学的情感。

7、对家庭教育的。家长遵守教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。学生对待与失败，英勇克服学习和生活中的，做学习和生活的强者。

学习：

①预习教材，知识，是途径理解的，还有哪些疑问。

②查阅资料找出解决题目的方法。

③ 教师课堂教学的者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操纵能力和发散思惟能力。

④的学习，使学生在中人人，各抒己见，相互启发, 找出解决题目的方法，体验学习数学的快乐。

六、课时安排

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各教学内容教学课时大致安排以下，教师教学时可以本班情况灵活：

一、负数(3课时)

二、圆柱与圆锥(9课时)

1.圆柱………………………………………………………6课时左右

2.圆锥………………………………………………………2课时左右

整理和温习……………………………………………………1课时

三、比例(14课时)

1.比例的意义和性质…………………………………4课时左右

2.正比例和反比例的意义…………………………………4课时左右

3.比例的利用………………………………………………5课时左右

整理和温习…………………………………………………1课时

自行车里的数学……………………………………………1课时

四、统计(2课时)

勤俭用水……………………………………………………1课时

五、数学广角(3课时)

六、整理和温习(27课时)

1.数与代数…………………………………………………10课时左右

2.空间与图形………………………………………………9课时左右

3.统计与概率………………………………………………4课时左右

4.综合利用…………………………………………………4课时

**小学数学毕业班备考计划篇十六**

1、全面贯彻落实新课标，一切工作以“有利一切学生发展”为本。2、继续以教育创新、提高质量、加快发展为核心，以课改为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的综合素质。3、师生与新课程并进。以新课标观念为先导，以教师角色、行为转变为特征，以学生学习方式转变为归宿，把课改工作落到实处。力争保质保量的完成六年级教学任务。

一、分析现状，明确目标

由于种种原因，这届学生学习状况、学习基础较差，主要是良好学习习惯欠缺，学习成绩教往届有一定的差距。尤其是数学学科“学困生”所占比例较大，借读生多且知识差，都制约着升学考试整体成绩的提高。如何提高学习成绩是我们急于着手解决的最实际的问题。据以此，针对今年情况提出：“提高优秀率，减少不合格率，争取优秀率在去年基础上稳中有升。

二、提高素质，确保质量。

本学期我们利用多种渠道让教师学习先进的教育教学思想，来提高教师的理论、业务水平，把新理念融入到课堂教学实践中，从课堂教学中要效益，以达到轻负、优质、高效。从抓学生素质教育入手，加强学生的养成教育，培养良好的思想意志品质，以提高学生的整体水平。以科研促教研，提高教师的科研意识和水平，建立一支学习型的教师队伍，以培养学生的创新精神和操作能力，培养自主学习能力，力争教师教有特色，学生学有个性。

三、计划具体，落实到位

为保证今年我校六年级工作，制定了具体的计划，并采取可行性措施使各项工作落实到位。我们在教师的队伍配备上启用了一批年富力强，教学能力较高的教师担任本年级的教学工作。在六年级教师会上，校长要对学生状况进行分析，并对教师指出具体做法，提出具体要求。鼓励教师齐心合力，共同协作，更新方法，调整心态，提高效率。要求教师要用人格魅力、语言魅力吸引学生，教学要讲求艺术性，拉近与学生的距离，让学生愿意接受老师的教育。并且要求教师树立上进、踏实、认真、严谨的教风，要“细、实、早”地对本班情况进行分析，及时总结分析教学和学习质量，做到心中有数，学会反思。家长会上，要把今年学校六年级情况向家长作介绍，与家长进行较好的沟通，以取得家长支持。学生会上，准备给学生介绍一些好的学习方法，加强学生的心理健康教育，加强师生间的沟通。如何调动他们的学习主动性、积极性，要靠学生这一内因，如何使这个内因充分发挥其能动性，是更好地完成毕业班工作的根本，要使根本问题得到解决，就要采取切实可行的方式，把升学工作的重要性、必要性讲给学生，使学生们从根本上得以重视，使他们的目标明确、态度端正、学风正派、纪律严明、思想一致，各个都能全力以赴的投入到学习中去，使正常的毕业班工作得以顺利而有序的按计划进行。“保优补差，不放过一个学困生”，是我们提出的口号。让学困生会听课，有学习的积极性，让他感受到在进步，让他体验学习成功的愉悦，同时让他产生学习的自觉性。再如：年级组专栏，将以丰富的内容向学生展示，既介绍学习方法、学习行为，又要宣传榜样，以此来鼓励学生进步。如，将要开展一些有利于学生发展的活动，(1)：开展“明天我是总经理”活动，在学生中征集活动方案，以培养学生的自信心与成就感;(2)展开小组讨论活动，让学生在小组讨论中学会做人、学会合作，使之成为新课程要求下的一代新人;(3)、开展“我们个个都能行”的创新、展示活动，以展示每位学生的才华;(4)开展英语“课本剧”比赛活动，一方面加深学生对英语课文的理解，另一方面，也可以提高学生的审美艺术;以促进英语水平提高，培养学生的审美情趣。(5)开展年级学科竞赛活动，以体现学生的个性价值，鼓励成功。

总之，学校将全力以赴为保证优质、高效的完成六年级的教育教学任务，各负其责，狠抓落实，为确保任务目标完成而努力。

**小学数学毕业班备考计划篇十七**

新学期来临，仍然面对老面孔，但要重新面对新的教学任务，承受新的压力，即让自己减轻压力，又能搞出新名堂，出更上一层楼的教学质量，让教师教得轻松，学生也学得塌实，学得兴趣高涨，本人进行了认真的分析研究，结合实际制定出如下的教学计划：

一、学生情况分析：六年级(1)班共有学生43人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而杨宗霖与王明睿等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

二、教材简要分析：本册共有课文21篇，其中精读课文10篇、略读课文11篇。《跨越百年的美丽》《千年圆梦在今朝》等内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文和文言文等。全册教材分为6组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程;体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生的能力和习惯。

三、教学目标要求：

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣，

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习80个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

四、教学落实措施：

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、加强教学研究工作，及时积累经验。

7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

**小学数学毕业班备考计划篇十八**

六年级的学生们即将结束四年的英语学习，准备迎接毕业考试。这次考试将是考查小学生英语学科的学习是否达到小学毕业合格标准的水平测试，也是对我校小学英语教学质量的检查。因此为了让学生能够更全面、具体的把小学阶段的英语知识做系统的复习，为了让学生能够将小学阶段的知识得到更好的巩固和灵活的运用，使学生能够充满自信心的去迎接挑战，并在挑战中获得最佳的成绩，我将从以下几个方面引导孩子们，和他们共同复习。

一、复习时间

1、从5月中旬到6月下旬，大约4―5周，至多10—15课时。

2、知识点一定要落实到位，至于课时安排上，根据实际情况进行集中讲解或者分散到各个单元中去。

3、从复习阶段起，尽可能的给英语学科安排自习时间。

二.复习范围 小学英语pep教材

三.复习形式与计划

1、分析了解自己所教学生在学习中难以理解、容易混淆的语言现象以及听、说、读、写技能方面的弱点，在此基础上，我制定出如下较为切实可行的计划。

2、根据实际情况，采取适合的复习方式进行复习。分三轮复习：

第一轮 复习教材(5课时左右)

第二轮 归类复习(5到8课时左右)

第三轮 综合复习(看时间安排)

3、合理安排复习时间，科学运用复习方法。

4、把握各单元复习目标，在复习的过程中，务必把这些教学目标有机地整合起来，精心设计并上好复习课。

具体计划如下：

复习教材

1、本轮复习重点在于复习教材本身的内容，三四年级内容较简单，不需要专门分单元去复习，重点是以六年级教材为主，兼顾五年级教材，将这两本书融会贯通，整合到一体，系统的去复习。知识是环环相扣的，只有解决了细碎的难点，才能清除障碍。

2、这一步骤的目的是唤起学生对以前所学内容的回忆。让他们做到心中有数，有利于学生对自己的知识进行查缺补漏。

3.这一轮复习课时安排上不必过多(大约4—5课时即可)。

归类复习

有了第一轮复习的基础，这一轮重在提升学生学习水平。教师把四年来的教学内容先做好完善的梳理，心中有数地引导学生做每一个专题的复习，要挖掘专题间的联系，带领学生把知识融会贯通，使所有学的内容都真正纳入他们个人的知识结构。

具体复习如下：

(一) 字母与音标

1、要求学生能按字母顺序记忆和书写二十六个字母。

2、突出元音字母：a a , ee, ii, oo, uu 半元音字母: yy

3、书写区分容易错误的字母：e , f , g, m, n, d, i, p, q, x, y.

4、音标：要解决音标元音字母的发音规律，解决常见的字母组合的发音规律，主要通过读及单项练习，加以强化。

(二) 单词与句型

单词

1、三会单词，重点要放在听、认和读上，这样的词主要出现在听力和阅读性的文章里。

2、四会单词，这是要求学生必须会书写的单词，基本题型就是看图写单词、填补字母等，无论怎样，学生都要做到熟记于心，灵活运用。

句型

对于句型复习重点要落实在重点句型上。四会单词和重点句型可能出现在所有要求书写的部分。

计划复习如下：

1、各类单词及其在句子中的应用

(1)数字

单词：one, two, three, five, six, seven, eight, nine, ten , eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen… twenty, twenty-one… thirty, forty, fifty… eighty, ninety, one/a hundred , two hundred.

相关句型：

1) what’s thirty and forty? it is seventy.

2) what’s your telephone number? my telephone number is…

3) what number is his photo? number 4 is his photo.

4) how old are you? i’m twelve.

5) how much is it? it is 50 yuan.

6) how many cars have you got? i have got 6 cars.

7) how many birds can you see in the tree? i can see 3.

8) how many dolls are there on the bed?

(2)颜色

颜色: red, pink, yellow, brown, blue, purple, orange, black, white, grey、green.

相关句型:

1) what colour is your schoolbag? it’s...

2) what’s your favourite colour? my favourite colour is …

(3)时间：年、季节、月、星期、时间

年：year

季节：spring, summer, fall, winter

月份: january, february, march, april, may, june, july, august, september, october, november, december.

星期：sunday, monday, tuesday, wednesday, thursday, friday, saturday.

时间：hour, minute, second(秒)

10:05 (five minutes past ten| ten o five)

10:10 (ten minutes past ten| ten ten)

10:15 (quarter past ten| ten fifteen)

10:30 (half past ten| ten thirty)

10:45 (quarter to eleven| ten forty-five)

11:00 (eleven o’clock)

句型: 1) how old is your mother? she’s thirty-six years old.

2) how many months are there in a year?

there are 12.

3) when’s your birthday? my birthday is in january.

4) when do you usually get up? i get up at six o’clock.

5) when does the cartoon begin? it begins at half past eight.

6) what time is it? it’s quarter to nine.

7)、what is your favourite day ?sunday.

8)、when do the arctic foxes live in groups ?in winter

(4)食品与饮料

食品： meat, rice, fish, bread, egg，pizza…

饮料： water, milk ,orange juice ,cola，tea…

句型: 1)what’s your favourite food? my favourite food is …

2)what’s your favourite drink?my favourite drink is…

(5)服装，某人的穿戴，所属关系

服装： hat, cap, shirt , t-shirt, sweater, skirt, shorts，dress, trousers, socks, shoes …

穿戴：put on, wear

所属关系：即形容词性的物主代词:my, your, his, her, its, our, their，toby’s

句型：

1)、what is she wearing? she is wearing a blue shirt.

2)、what are you wearing ? i am wearing blue jeans.

3)、put on your white shoes.

4)、this is my hat. that is his hat.

5)toby’s sweater is red.

注意：名词单，复数;物主代词(名词性的物主代词，形容词性的物主代词);名词所有格，如：tom’s , my father’s , the teachers’

(6)玩具，文具，教室物品：特点、颜色、所属关系;存在的位置

玩具： doll, toy…

文具：book，schoolbag…

教室：chair，desk，window，floor，…

存在的位置 ： in, on, under, beside, behind, in front of, near后跟人或地方。

句型：

1) there is a cup of tea on the table.

2) there are some oranges in the box.

3) is there a cat behind the door? yes, there is. no, there isn’t.

4) are there any oranges on the desk?

yes, there are. no, there aren’t.

5) what’s under the desk?

there is an orange. / there are some oranges.

在这一部分复习中可以将介词的用法和there be句型融合在一起，有利与学生在情境中熟悉它们的用法。

(7)日常生活用品：特点、颜色、所属关系;存在的位置

生活用品: table, clock, , telephone, light, computer, bike , box, photo, curtain , wardrobe…

特点: big, small, heavy, light, white, black, warm，cold， old, new, beautiful, tall, short, nice, good, bad…

与新授课和巩固课不同，在复习课要压缩呈现讲解与机械操练的时间，否则学生会感到枯燥无味，在复习单词与句型这一环节时，尽量考虑两者的结合，同时要多设计情境，使这些知识点在情境中再现，则更有利与学生记忆。同时将这一部分可能出现的题型和题点做一下介绍和练习。比如：补全单词、看图写单词、看图补充句子、连词成句等。

2、 语法知识

在小学阶段出现了一些语法知识，在这一阶段可以集中练习一下，并就可能出现的考查点做专门的训练。

各类型肯定句变一般疑问句。

2、一般疑问句的肯定和否定回答

注：以yes和no 回答的句子，怎么问怎么答。

特殊疑问词及特殊疑问句的应用。

1)what(什么)具体问什么类型，针对性的回答

2)where(哪里)一般情况回答要带有方为介词e.g.：in ，on ，under ，behind ，in front of等

3)when (什么时候)主要以问生日为主，回答要用in 加月份

4)how many (多少个)回答数字即可

5)how much (多少钱)回答中数字后面必须有钱的标志yuan

6)how often(多久)回答中数字后面必须跟time或times

4、人称代词的应用。

主格人称代词:i，he，she，it，you

宾格人称代词:me，him，her，it，you ，they

形容词性物主代词:my，his，her，its，your，their

5、名词的单复数和动词的第三人称单数

1)适当讲解可数名词和不可数名词，可数名词有复数加s或es等，不可数名词不能加，特殊的复数形式要特殊记忆。

2)如果主语人是我你之外的第三人，谓语动词要用第三人称的形式，即动词末尾加s或es

6、介词及there be句型主要有5个常用介词,将这五个介词运用到there be句型中，融会贯通，整合起来。

7、时态：包括一般现在时、一般过去时、一般将来时和现在进行时。

关于时态复习如下：

1)一般现在时态概念：表示常发生的或习惯性的动作或目前状态。规律：一般用动词原形，当主语为第三人称单数的一般现在时，动词要加s , es 如：she usually goes to school by bike

2)现在进行时态概念：表示说话时正在发生或进行着的动作。规律：be + 动词 ing 形式

如：look , the boy is playing football .

3)一般将来时态概念：表示将来发生的动作或情况。

规律：be going to do , will do .

如：mr. brown is going to buy some oranges.

4)一般过去时态概念：表示过去某一时刻或某一时间内发生的动作或情况。

3、阅读短文

这一部分专门训练学生做阅读题的能力。教师要做解题方法的指导，并尽可能的从有关资料或网上找一些与他们能力相当的短文，引导孩子们正确做题，寻找做题技巧。

主要可能出现的题型有：

(1)阅读短文并判断句子是否与短文意思一致。

(2)阅读短文并选择问题的正确答案。

(3)阅读短文并回答问题。

4、小练笔

**小学数学毕业班备考计划篇十九**

第一轮复习单词、词组及重点句型：(时间从5月11日至5月20日)

单词是学习英语的基础，针对目前学生中存在的基础差，习惯差的现状，我们准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

1.按词性归类复习单词。

2.按所含元音字母及字母组合归类复习单词。

3.按词汇表复习单词。

(备注：四会单词、词组先集中复习，在分散在后面的每一节课中进行听写反馈)

句子是学习英语的重点。通过四年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，大多数学生现在已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，还处于朦胧状态，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

1.指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2.根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3.根据话题分板块复习后，在后面每天的上课的课前进行3-5分对话练习。

第二轮分项复习阶段(时间从5月21日至6月5日)

主要针对前期整理的分类复习资料及练习进行先讲解再练习的复习方式。要求突出重点，牢固掌握。要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多综的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对往年题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

第三轮综合复习阶段：(时间从6月8日至考试)

主要做一些综合试卷及有针对性的讲评。

**小学数学毕业班备考计划篇二十**

一、学生情况分析

本班学生34人，从上学期成绩来看，平均分80分以上，整体情况不错。但根据我的了解，有个别学生学习很是被动，教师看得紧才学。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

二、全册教学要求

六年级是六三学制小学的最后一学年，其特殊地位要求六年级教材加强整合性，教材致力于综合性的学习活动，使学生在实践中综合运用学过的知识，提高解决实际问题的能力，进行比较广泛的文化积累，基本上实现能够自学语文，切实推进《语文课程标准》提出的全面提高学生的语文素养的目标的实现。

三、教材分析

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组祖国在我心中和第六组轻叩诗歌的大门。其中，轻叩诗歌的大门这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括活动建议和阅读材料两大部分。

除去第六组，共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由导语课例口语交际·习作回顾·拓展四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了资料袋或阅读链接。全册安排资料袋三次，安排阅读链接两次。口语交际·习作依然作为一个独立的栏目。回顾·拓展由三个栏目组成，交流平台日积月累是固定栏目，另有展示台成语故事课外书屋趣味语文穿插安排，其中，趣味语文成语故事课外书屋各安排了两次，展示台安排了一次。

本册要求会写120个字。要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设词语盘点。其中，读读写写中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写;读读记记中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

四、教学目标及学习方法

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操;二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受;三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：一是让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。二是让学生通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情，强调语文的熏陶感染作用和培养学生的搜集信息和处理信息的能力、培养学生的爱国主义情感。

第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。二是在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

第四组：一是感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。二是引导学生注意把握课文的主要内容，能运用联系实际，深入思考的读书方法，加深对课文内容的理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。四是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。二是能诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。三是通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。四是能写简单的活动总结。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情;二是学习作者将这种真挚的情感写真实、写具体的方法。

第八组：一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操;二是学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法;三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情;四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

五、教学重难点

(一)教学重点

1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、学会理解和运用展开联想和想象进行表达的方法读课文时能联系实际，深入思考理解含义深刻的句子等读写方法。

7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材;能根据习作内容表达的需要，分段表述;修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

8、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

9、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

(二)教学难点

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

六、改进教法提高教学质量的设想

1、培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当做外在的附加任务。应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

2、语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

8、努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

9、沟通课堂内外，充分利用学校、家庭等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

10、学生是语文学习的主人。语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

11、在教学中努力体现语文的实践性和综合性

七、后进生转化和优秀生提高措施

(一)后进生转化措施

1、取得任课教师的协助，学生家长的配合

2、感情投资

(1)多与后进生交流，了解后进生的思想、学习和生活。

(2)对他们取得的成绩及时表扬，让他们树立起信心。

(3)对他们所犯错误和缺点及时指出和批评。

(4)多关注后进生的学习

a、课堂提问、练习多给机会(难度较浅的)。

b、课后作业的布置与众不同。

c、作业尽量面批。

d、利用课余时间辅导功课。

3、坚持不懈，持之以恒。

后进生的思想波动较大，各方面表现反反复复，这样教师必须经常不间断进行转化。我相信只要我们教师有一份爱心和耐心后进生一定能迎头赶上。

(二)优秀生提高措施

1、加强对优秀生的思想教育。

优秀生学习成绩好，经常得到学生的赞扬、敬慕，家庭、学校宠爱、呵护，这样易使他们产生优越感，总觉得自己已经是很好了，而忽视了自我提高，自我超越的过程。因此，我们要在本学期加大对优秀生的理想教育、人际关系教育、心理健康教育等各方面的工作，加强对优秀生的培养和教育。

2、要适当评价，正确引导。

教师对优秀生的评价要有针对性和适当性，对优秀生学习成绩的评价要适当，不能好到极处，也不能不予理睬，要具体公正。对优秀生其他方面的成绩要多注意留心，并指出哪点好，为什么好。教师要有意识地经常和优秀生谈心、沟通，传输一些观念，让他们知道教师赞扬什么推崇什么。如，奉献爱心、关心同学、帮助后进、平等待人、谦虚谨慎、志存高远都是老师推崇和向往的。

3、培养优秀生的团队精神和合作意识。

优秀生应作为班级体中的普通一员，不能越出界外，要树立班级的集体感和荣誉感，要经常组织他们参加集体完成的项目和活动，感受到集体意识和成功的喜悦，让优秀生与他人一道为共同的目标而奋斗，让他们在人与人的不断交流与合作中感受伙伴的友谊和真情，感受到个人力量的微薄，使优秀生愿意与同学交往，取长补短。

4、鼓励学生质疑

爱因斯坦说过：提出一个问题，往往比解决一个问题更重要，牛顿指出：没有大胆的猜想，就做不出伟大的发现。所以在课堂教学过程中可安排给学生提问题的环节，创造一个让学生积极思维的气氛，让他们不断地去探索、学习、提高。

5、在教学中渗透课外知识

成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据这一特点，可结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面，尽量满足优秀生的求知欲望。

6、课余时间为优秀生作学习指导

优秀生在学习中喜欢质疑，可利用课下时间对学习方法进行指导，使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，也能学习更深的知识，自己解决疑难问题。

附本学期推荐学生阅读书目：

1、《红岩》罗广斌杨益言

2、《小王子》[法国]安·德·圣—埃克絮佩利/著

3、《城南旧事》林海音/著

4、《青铜葵花》曹文轩/著

5、《草房子》曹文轩/著

6、《西游记》吴承恩

7、《汤姆·索娅历险记》马克·吐温

8、《冰心儿童文学全集》冰心

9、《假如给我三天光明》

10、《稻草人》叶圣陶

11、《老人与海》海明威

12、《格列佛游记》斯威夫特

13、《海底两万里》朱利斯·凡尔纳

14、《福尔摩斯探案集》英/柯南道尔

15、《童年》高尔基

**小学数学毕业班备考计划篇二十一**

一、基本情况

通过四年的科学课程学习，学生爱科学、学科学、用科学的素养得到培养，观察能了、动手能力、分析问题和解决问的能力得到加强，学生的科学精神得到培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题，但学生间发展不大平衡，学生学习热情欠佳，“三动”能力较弱。

二、指导思想

以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习巩固小学阶段的科学课程知识，重点复习六年级上下两册的内容，巩固观察、操作试验的成果，认真做好评价下学期自拟的两份试卷，

发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

三、目标要求

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题，保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，形成大胆想象，尊重证据，敢于科学创新的

科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感，亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，积极参与资源和环境保护，关心科技的新发展。

具体分为“生命世界”、“物质世界”、“地球与宇宙”三大领域。通过四份试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

四、方法措施

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。

2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底， 及时查漏补缺， 做到试验率100%。

4、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣，促进全面和谐发展。

五、复习时间安排

6.5—6.6 (二节)写学习科学课的收获体会

6.7 (一节)复习上学期的课程内容

6.12—6.14(三节)重点复习下学期课程内容

6.19—6.21(三节)重点做、讲评下学期的两份试卷

6.26—6.27(二节)小组交流、自主复习

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找