# 小学各年级数学教学工作总结4篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-02

*小学各年级数学教学工作总结1 本学年，我由六年级组转到一年级组，在校领导的关怀和信任下，我有幸担任了一年级的主任。半年来，在老师们的支持、帮助下，我们一年级组尽己所能做好本职工作，全力发挥年级组的合力作用，努力完成学校布置的各项任务，特别是...*

小学各年级数学教学工作总结1

本学年，我由六年级组转到一年级组，在校领导的关怀和信任下，我有幸担任了一年级的主任。半年来，在老师们的支持、帮助下，我们一年级组尽己所能做好本职工作，全力发挥年级组的合力作用，努力完成学校布置的各项任务，特别是及时做好上传下达工作，为促进学校工作顺利开展尽心尽职，现将有关情况汇报如下：

一、年级管理工作——责任当头

1．让学生健康、快乐——是我们的责任。

我们一年级老师的做法是：看得严、管得紧、爱得真

看得严：一年级的孩子活泼好动，好奇心强，我们必须看得严，才能保证孩子的安全。一双眼睛要时刻盯着学生，一张嘴巴不停地提醒着学生，一双腿要随时跟着学生。时时处处抢在学生的前面，为孩子撑起一道防护屏障。

管得紧：一年级常规教育是重中之重，每一个习惯都要严格耐心反复地训练，随时监督，直到形成良好的习惯。本学期针对学校开展地“三爱”活动，我们级部开展了“阳光地坐、阳光地走、阳光地站，阳光地行队礼、阳光地笑、阳光地说”活动，每一个动作要到位，大大改善了我们一年级336名学生的精神面貌，受到了领导的好评。

爱得真：努力营造“家”的氛围，让孩子们感到温馨，有安全感。需要我们一年级的老师跟孩子耐心交流，双倍地付出。一年级五班，有个学生血小板低，需要经常请假。一个孩子重度耳聋，还有一个有自虐倾向。王XX老师单独给他们交流、谈心、补课，受到孩子的喜爱和家长们的好评。

2．让课堂教学扎实又创新——是我们的责任

我们一年级老师的做法是：广学、精研、勤写

广学：一年级孩子注意力时间少，教师要有很强的驾驭能力，采用灵活有效的教学方法，才能更好地教育学生。年级组作为一个大家庭，相互探讨、比较，不断吸纳其他教师先进的理念，改进自己的教学方式、方法，才能不断提升自己的教学能力。像年轻的王桂梅老师非常好学，经常读教育教学理论书籍，还经常向老教师请教教学方法，探讨教材知识。

精研：在王XX和古XX两位备课组长老师的带领下，我们一年级的学科递进式磨课开展的扎实有效。每一次磨课之后，大家都直言不讳，发表自己的见解，课堂效果呈现螺旋式上升，受到领导的好评。

勤写：我们综合平时的所观、所思、所研，一是写教学反思，二是写教学随笔。王XX和郑XX老师的博客，更新及时，浏览量很高。

3．上传下达，共铸快乐群体——是我们的责任

认真做好上传下达工作。做到把学校的每一个指示及时、准确地传达到每一位教师的心中，使他们准确无误地按照学校领导及上级领导的部署开展教育教学工作。同时，积极向领导向领导汇报每一位教师好的建议、意见，为学校发展建言献策。

及时化解教师不良情绪。除教学外，教师每天也都要接触社会中的方方面面，情绪受到不良影响很正常。但不能将不良情绪带到学校中来，更不能带到课堂上去。因此，我们年级组非常注重调节教师的情绪，一旦发现有那位教师情绪不高，大家会主动劝慰，促进情绪好转。

共创群体形象。年级组的工作要不断上台阶，班主任必须发挥模范带头作用。只有牵住班主任这根“牛鼻子”，依托年级组的共同努力，提高效率、提升质量，才能共同将全年级的各项任务全面完成。我们年级组也正是在这个理念指导下，充分依托班主任认真、负责任的工作态度，加强学生与班级管理工作，促进各项工作顺利开展。建成一个让学生成才、家长满意、学校放心的拼搏群体。我们一年级组六位班主任都非常的称职、优秀。

二、数学教学——我的最爱

我任教16年，一直从事数学教学。我热爱数学，喜欢把孩子领进奇妙的数学王国，跟孩子一起畅游。有空认真研究教育教学理论，努力地构建“生活化”、“民主、平等”、“合作、互动”、“开放性”的新课堂，让学生感受到课堂有一种亲切、和谐、活跃的气氛。使自己成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，孩子们的个性得到充分的展现与培养，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。在每次检测和听算比赛中，我们班成绩都名列前矛。

说实话，一年的工作极其平凡，没啥亮点，都是些细小的事，教的是最简单的知识，育的最简单道理。正是亲力亲为这些平凡的小事，我们一年级10位老师，收获着一份份紧张的充实、自信的满足、一份快乐的幸福！

小学各年级数学教学工作总结2

本学期，自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标，我担任三年级班的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯, 取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作;工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结:

一、以课堂教学为核心:

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的

题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。 做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、教育教学方面:

一年来我一直担任三年级班数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。 1、尊重学生是以学生为主的关键。 在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。 学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。 学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案。 对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果

三.遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。 目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把课改工作搞得更好。

小学各年级数学教学工作总结3

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。 一、师德方面 以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习,生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度 新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学 著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学,善学。 本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的面积,三位数除以一位数的除法,统计,小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1．会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2．会口算三位数除以一位数,商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3．初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4．认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积,会利用公式解决简单的实际问题。

5．了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7．初步渗透集合和等量代换两种思想。

8．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。 我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼,不如授人以渔,教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行,与时代同行。

小学各年级数学教学工作总结4

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化。

1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2．注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3．注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4．注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

四、尊重学生个体差异。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找