# 水资源调查报告300字(六篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-02

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。水资源调查报告300字篇一据近几年调查，我国的水资源总量约为38万亿立方米...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**水资源调查报告300字篇一**

据近几年调查，我国的水资源总量约为38万亿立方米，居世界第6位。然而，人均占有量仅为2300立方米，相当于世界人均水量的1/4，居世界第110位。中国已被列入世界上13人均水的国家之一。

一、

随着人口人增多和污染的增加，我国有300多个城市缺水，而且江、河、湖、水库的水质普遍受到不同程度的污染。78%的城市河段不适宜做饮用水源，城市中 80%以上工业废水和生活污水未经处理直接排入江河湖海中，使七大水系和主要大淡水湖泊都受到污染。东海、渤海、黄河和南海四大海域的近岸海域污染严重，无机氮、无机磷和石油污染普遍超标。

萍水河是我市境内最大的河流，它源于杨岐山，有多条支流汇入，中部贯穿整个萍乡城，流域面积达1600平方公里。它是萍乡居民的生活用水，工业用水及农业用水的主要来源。

针对萍水河水状况，我们进行了一次调查。

记者：您好，我想问您一些关于萍水河的问题。您以前见到的萍水河怎样？

路人：河水清澈，可以洗衣、洗菜，还可以洗澡。萍水河历史上曾经是一条水上交通运输通道。

记者：现在的萍水河呢？

路人：河水水质明显变差了。有些地段可以看见水上有一层油脂，河上还浮有许多垃圾。河道变窄，水变浅。

记者：您认为导致今天萍水河现状的原因是什么？

路人：附近的从们向河中倒垃圾，排放污水，政府有关职能部门没有很好地履行职责。

记者：您好，能否问您几个问题？现在的萍水河与以前有什么不同？

住在河岸居民：原来水更清，河沿岸环境好，现在河上经常漂流着垃圾。夏天蚊子多，臭味熏天。治理后，情况有所好转。

记者：您认为为什么有这种变化？

居民：一些人环保意识差，向河里倒垃圾。沿途工厂、矿山、农田的废水排放。

记者：打扰一下。请问您对现在萍水河的看法？

钓鱼者：河水混浊，鱼也没几条，我坐了一上午，都只钓上几只小鱼。

记者：你认为为什么会有这种现象？

钓鱼者：可能与乱排放生活和工业废水有关。

接着，记者一行人来到了市环保局，对相关领导作了采访。

环保局方面表示，将会在以后的治理中，（1）加大宣传力度，树立和提高市民的环保意识，（2）加大管理和打击力度，对排污未达标的企业限期整改、对严重污染环境的企业坚决取缔。实现无毒、无害排放。（3）提高全体市民的环保意识。人们的环保意识提高了，自觉爱护环境，才能从根本上减少对水资源的污染。

萍水河是萍乡的母亲河，将它治理好是我们的共同心愿，希望在不久将来，出现在我们眼前的将是一条洁净、清澈的河流。

**水资源调查报告300字篇二**

深圳是中国改革开放的前沿阵地，随着开放程度的不断深入、人口的急剧增加使得深圳的环境遭到了破坏，其中深圳人引以自豪的东江引水工程的水资源现状也令人堪忧。作为一个处在改革浪潮前线的孩子，我们理应对深圳水资源现状有个基本了解。因此，我们五（1）班环保小组开展了一项名为“水资源现状调查”的社会实践研究。

课题意义

通过一系列调查、走访、参观活动，使得学生亲身了解到深圳水资源的现状，正确地认识到人与水资源之间密不可分的关系，迫切感受到水资源的重要和紧缺。“保护水源、从我做起”的观念在每个参与实践的组员心中树立起来。

三、课题计划

3月1日-——10日：通过调查研究、确定课题、活动内容和方法

3月11日——20日：活动开始，分组进行资料调查、上网查询、调查水样、观察水质，为课题的进一步展开积累预备性知识。

3月21日——23日：活动过程。参观污水处理厂，作好记录、拍摄照片、完成观察记录。

3月24日——30日：通过上述调查，对深圳水资源的现状及治理畅所欲言，在此基础上，绘制小报、归纳本次活动感受、编写故事，向全校队员发出“保护水源、从我做起”的倡议。

（一）

调查水资源现状

1、查找有关深圳水资源的报刊杂志，组织大家观看歌曲mtv《清清东江水》、sztv电视新闻片段及宣传短片《深圳河流状况》

2、上网查询深圳河、布吉河、观澜河、福田河、新洲河及深圳水库、西丽水库、石岩湖、铁岗水等的水质情况。查找和拍摄了很多照片、从中积累了很多感性知识。

3、以家庭住址分成调查小组，利用周末时间进行调查住宅周围河水、湖水的情况并采集水样、拍摄照片资料。

小结：经过一系列的调查，在全班内进行展示、讨论，得出了深圳水资源的大致情况和存在问题：

深圳水质量现状虽然已经有了大幅度的改善，但总体情况还是令人担忧。水中的漂浮物、垃圾等较少，但普遍存在水混、脏、臭的现象。在天然的河道中，只有极少数鱼类可以生存，有些小工厂还有肆意排放污水的现象。深圳五大河流域前些年动员官兵、团员、社会力量广泛清淤，水质有了改善，但是整个深圳河流域还需要进一步治理和控制。

（二）

了解污水处理情况

在进行了初步调查后，同学们不禁提出了新的问题：那么多污水是直接排放到江、河中去么？有多少污水可以再生利用？污水处理又是怎样一个过程呢？带着这些问题，我们组织学生参观了位于罗湖区的罗芳污水处理厂。

1、拍摄一系列处理污水的照片、了解污水处理的全过程。

2、现场采访污水处理厂的工程师，就我们感兴趣的问题进行了采访。

3、撰写观后记录、观察心得。

4、在老师的帮助下，通过网络、电视等大众媒体了解到迄今为止，深圳水环境综合治理的近况，对水资源有了近一步的认识和更深切的感受。

（三）

完成网页

展示活动成果

**水资源调查报告300字篇三**

4月28日，我在学校进行了一次调查问卷。调查问卷的全部内容由我自己设计，妈妈帮我打印，最后我们两个人统计、汇总。此次调查问卷的目的是为了了解小学生对水资源浪费现象的认识及节约用水的方法。

在老师的帮助和同学们的配合下，我在本班共发了50份问卷，最后全部收齐，其中男生共24人，女生共26人。

我提出的第一个问题是：您认为水资源浪费现象普遍存在吗？全班有88%的人认为是普遍存在的，只有12%的认为不存在。既然小学生都认识到了水资源浪费的现象，那么就说明这已经是一个普遍存在的社会问题了。既然都认识到了，人们又是怎么做的呢？

第二个问题正好解答了第一个问题带来的疑问：您在家中是怎样用水的呢？有68%的人一直记得节约用水；偶尔想起时才节约用水的占28%；尽情用水，从不节约的人占4%。这说明，大部分人们还是能够记得要节约用水的。但是，不能只说不做啊，节约水资源需要落实到实际行动中！

到底该如何做呢？有哪些节约的方法呢？问卷的第三个问题就是：“您平时是怎样节约用水的？”这是一个开放性问题。大部分人都提出要关紧水龙头。此外也提出了很多好的方法：比如洗菜的水用来浇花，洗衣服的水用来拖地，拖地的水再用来冲马桶……可是，既然这些人都做到了节约用水，为什么水资源仍然在不断减少呢？

一环扣一环，第四个问题，我追问被调查者：您会呼吁周围的人节约用水吗？只有26%人认为自己会提醒、呼吁大家节约用水；有23%的人认为节约与否是别人的事，与自己无关，所以从不提醒他人；而46%的人只能做到偶尔提醒一下，没有多大作用。现在，答案就有了：只有自己做到节约用水还是不够的，也要做到呼吁周围的亲朋好友都加入到节约“大军”中，只有团结起来，才可以制止水资源的不断浪费现象。

如果我们做到了节约用水，那么水资源浪费现象还会是大家热议的话题吗？地球是我们共同的家园，让我们节约水资源，让地球的血液川流不息！

**水资源调查报告300字篇四**

1、背景说明（怎么会想到本课题的）：

水是是生命的源泉，但实际上我国水资源并不丰富，再加上污染，使水资源更加紧缺，所以珍惜水资源非常重要。而学生作为社会的未来，是否知道节约水资源重要性？哪些是不良的行为习惯？有没有养成良好的习惯？带着这些问题，我和学生先后开展了一系列的调查和研究。

2、课题的意义（为什么要进行本课题的研究）：

通过实施“关于水资源浪费现象的调查研究”活动，使学生对节约水资源有正确认识，认清哪些是良好的用水习惯，哪些是是不良的坏习惯；并在活动过程中学习更多有关节约水资源的小知识；通过活动，培养学生发现、探究、自主合作的学习习惯，培养学生养成珍惜、爱护水资源的良好习惯。

3、课题介绍

让学生开展“关于水资源浪费现象的调查研究”的研究性学习，是对学生节约水资源的拓展，通过研究性学习，学生能够认识到更多的节约水资源的知识，了解节约水资源的方法和途径，什么是不良坏习惯，懂得什么是饮食健康。通过活动，懂得如何交流与合作，探究并培养成爱护、珍惜水资源的良好习惯。

常识与技巧：

1、了解和掌握常见的节约水资源的方法和途径。

2、分清什么是良好的习惯，什么是坏习惯。

3、在日常生活中如何节约水资源。

过程与方法：

1、同学之间交流与合作。

2、学会采取多种方法收集材料。

3、初步懂得研究性学习的方法，展示学习成果。

感情态度与价值观：

1、懂得节约水资源重要性，培养良好的饮食习惯。

2、体会学习乐趣，学会与同学相处，互相合作。

3、造就重视健康、热爱生活的美好情感。

1、四年级的学生活跃好动，好奇心强，竞争意识强，乐于探究。

2、学生学习有关节约水资源的小知识兴致较强，积极性高。

3、大多数学生懂得去图书馆和如何上网搜索有关节约水资源的资料。

4、研究的内容贴近生活，能设计出较好调查问卷。

1、学习更多日常节约水资源的小知识。

2、懂得哪些是良好习惯，哪些是不良习惯。

3、通过了解节约水资源重要性，明白浪费水资源所带来的危害。

4、知道如何节约水资源。

通过以下内容的研究来达成这一目标：

1、以竞赛形式收集常见如何节约水资源方法，看哪个小组收集得多，哪个小组学习得多。

2、汇总学生收集的方法，以比赛情式对方法进行分类，看哪一小组分类得好。

3、收集一些不良用水行为习惯，分析习惯，知道哪些是不良的用水习惯。

1、幻灯灯展示

2. 宣传小报

oint展示

1、教师提供一些节约水资源的网站让学生收集常见节约水资源小方法。

2、教师提供一些不良用水行为习惯的照片。

3、开放学校图书室。

4、设计调查问卷。

研究性学习的阶段

学生活动

教师活动

起止时间

第一阶段：动员和培训（初步认识研究性学习、理解研究性学习的研究方法）

1、知道开展研讨性学习的意义。

2、了解本次活动学习目的。

3、学习开展活动的步骤、方法、要求。

1、应用powerpoint展示研究性学习的意义。

oint展现一些不良用水的行为习惯的图片。

3、明白学习目标，学习开展活动的步骤、方式，提出请求。

4、组织学生就问题谈感受。

1课时

第二阶段 课题准备阶段

提出和选择课题

1、讨论如何收集和学习更多的节约水资源的方法。

2、了解那些是不良用水习惯。

3、节约水资源的重要性。

4、如何设计调查问卷？

1、组织学生讨论。

2、引诱学生提出问题，分析问题，解决问题。

4课时

成立课题组

1、学生之间自由组成合作小组。

2、选出小组长，明确成员分工。

3、明确小组配合重要性，学习评估量规。

1、公平调配各组成员。

2、指导成员分工合作。

3、制定合作学习规矩。

形成小组实施方案

1、各小组讨论制订活动计划。

2、依据活动内容安排各成员的任务。

3、设计好调查表。

引导学生实施

第三阶段：课题实施阶段

1、收集资料：到图书馆查阅，上网搜查。

2、在全校开展调查问卷，整理数据。

3、开展竞赛活动，收集节约水资源方法，编成小册学习。

4、列举不良的行为习惯。

1、老师提供参考书籍，网址，图片。

2、指导调查问卷设计。

3、组织竞赛活动，指导学生将食品词汇归类。

4、跟踪了解各小组活动进展情况，为学生出谋划策，调整方案，当好顾问指导作用。

5、指导学生进行阶段性评价。

一周

让学生开展研究性学习，有利于拓展学生思维，开阔学生知识面，锤炼学生发现问题，分析问题，解决问题能力，培养学生合作精神，养成良好的学习观，人生观，为学生今后学习和发展奠定良好基础。结合日常生活，设计研究性学习课题，组织学生讨论，分析，判断最感兴趣的子课题开展活动，在活动全程中对学生的实施步骤，实施方案予以正确指引并作出正确评价，使学生乐学，好学，会学。

在此计划的实施进程中，学生表现出高度的学习热情，特别是收集节约水资源竞赛时，小组间竞争剧烈。在问题探讨时，有个别小组会跑题，会手足无措，须要教师及时指点；在汇报活动进展时，小组成员普遍会抱怨其余成员，小组成员间合作性不够，需要教师及时指导。通过这次活动，学生普遍反应学到了很多课外知识，宽阔视线，为今后开展活动打下良好基础。

**水资源调查报告300字篇五**

生活中的水是否被污染。

碧浪小区碧浪湖。

沈璐娇、张思成

两个杯子、放大镜、捞网、石头、线、鱼竿。

先用捞网捞一点水上来倒在杯子里，再取一杯干净自来水，放在阳台上仔细观察。我们用放大镜发现碧浪湖里的水和自来水完全不同。碧浪湖里的水比自来水脏多了：碧浪湖里的水里面有点蓝藻，有很多油渍，还有一些不知名的小的脏东西。自来水却没有一点油渍。我们有用石头、线、鱼竿又做了一个跟钓竿差不多的东西，并在线上标好了刻度。于是，我们把鱼竿伸长往河中心一扔，就开始往外伸线，直到感觉石头已经到河底了，我们又把线收回来，看看石头，上面全都是一些很脏的污泥。

我们觉得导致碧浪湖受污染的直接原因是：是因为人们都乱扔垃圾。

调查建议：我们希望每一位碧浪小区的居民们都能保护碧浪湖的环境，因为我们要保护碧浪湖，民民有责！

**水资源调查报告300字篇六**

作者班级：

作者姓名：

指导教师姓名：

中文摘要：水是生命的源泉，生命最早出现在水中，水是文明的摇篮，著名的河流和湖泊往往孕育着人类辉煌的文明，人类的生活和生产离不开水，水是自然赋予人类最宝贵的财富之一。地球上的水似乎取之不尽，但实际上，只有淡水才是主要的水资源。人类目前利用的淡水，仅占全球淡水总储量的0.3%，相当于全球总水量的十万分之一。但人类对保护淡水资源的认识不够，保护措施不力，人类在利用水资源的同时，把一些有毒有害的物质排入河流湖泊，使水体受到污染，影响水的有效利用，对人体健康和环境产生了不利影响，另外，大家的节水意识不够，日常生活的一些用水习惯或多或少地浪费了水资源。

关键词：水资源浪费 水污染 节约用水

正文：

“水是生命之源”。由此可知道水对人类的生活有多重要。如果没有水，人类将无法生存于世；如果没有水，那么植物就不能生存，大自然的“空调”也将关闭。

据资料介绍，当今世界上有80多个国家，约20亿人口正面临着水资源危机。其中26个国家约3亿人口正生活在缺水状态中，到2024年，还将增加8个国家。在我国600多座城市中，有300多座城市缺水，其中严重缺水有108座。造成缺水原因有两方面：一是水资源时空分布不均匀，二是水体污染。在我国每年排放污水总量360亿吨，其中80%以上未经处理，直接排放水域，使河流、湖泊、水库遭受不同程度的污染。家乡的水资源状况如何呢？针对这个问题，我们决定以 “生命之源——水”为基础，设计一次综合实践活动，对

家乡的水资源进行一次调查。

水资源是指由当地降水产生的，可以用于人们生产与生活各类用途，存在于河流、湖泊、地下含水层中的逐年可更新的动态水资源，主要包括地表水和地下水。水资源具有循环性和有限性、时空分布不均匀性、不可替代性、经济上的利害两重性等四种特性。

一。水资源开发利用中存在的主要问题

十年前： 水的颜色：无色；水的用途：生活用水、农业用水；河道大小：一般大小；水上漂浮物：水草等水生植物。

现在：水的颜色：大部分呈现黑色；水的用途：生活用水、农业用水、工业用水；河道大小：好多河道变窄，河床升高；水上漂浮物：白色垃圾，生活垃圾等。

1、生活用水调查分析

居民环境保护意识较为薄弱，临河居民有随意将生活垃圾倒进河道中的现象；家庭节水意识不强，一水多用现象比较少见，节水器材的使用率低。

2、农业用水调查分析

由于农民使用化肥、农药的增加，导致水中生物锐减，有水质变坏的现象。

3、工业用水调查分析

某些工厂的废水直接排进河道，导致水质变差，水生动植物濒临灭绝。

二。建议

针对家乡水资源已经受污染的现状，针对要让家乡的水重见晶莹，能更好地为人民服务的目标。我们提出以下几项建议：

1宣传节水：充分利用广播、电视、网络等媒体加强环境保护宣传，让环保意识深入人心。2.我们中队成立“护河劝导小队”，对污染水资源行为进行劝告。

3、生活节水：①提倡循环用水；②推广节水器具；③少使用洗涤剂和清洁剂。

4、农业节水：①减少农药、化肥的使用；②转变作物品种，多种植耐旱、耗水量少的作物。5.工业节水：①提高水的利用率；②要求污水经过处理后，达标排放。

6、希望政府加强监督管理，并增加投资，兴建绿色工程。

三。目标

一是实行用水总量控制，促进水资源可持续利用。

二是建设节水型社会，提高用水效率和效益。

三是强化水功能区达标管理，有效保护水资源。

四是推进河湖水系连通，增强水资源配置能力。

五是加强工程科学调度，提高水资源保障水平。

六是抓好水域岸线管理，促进水生态系统修复。

七是加强水资源统一管理，推进水管理体制改革。

八是夯实行业管理基础，提高水资源管理水平。

四。感悟

通过这次调查家乡水资源的活动，我们不仅了解了家乡水资源的基本状况，水污染的危害及主要原因，并提出了一些改善家乡水资源状况的建议，树立了关心水资源、珍惜水资源、保护水资源的意识，还通过合作学习，学会了一些调查的方法、亲身经历、体验一个完整的科学考察过程，并享受到科学考察所带来的乐趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找