# 市三好班级主要事迹

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-10-02

*竞选市三好班级的时候应该总结哪些主要事迹呢？今天小编跟大家分享一些相关资料，希望对大家有所帮助！市三好班级主要事迹一我们班是直升班中基础比较薄弱的一个班级，上学期我们班被评为二星级班集体。这学期我们制定了三星级的目标，在师生的努力下，坚持“...*

竞选市三好班级的时候应该总结哪些主要事迹呢？今天小编跟大家分享一些相关资料，希望对大家有所帮助！

市三好班级主要事迹一

我们班是直升班中基础比较薄弱的一个班级，上学期我们班被评为二星级班集体。这学期我们制定了三星级的目标，在师生的努力下，坚持“文明、成长、互助、团结”的理念，使得我们班在班级建设方面取得了很大的成就，班级面貌发生了日新月异的变化。以下是我们的具体工作：

过去，看到老师不打招呼，一张口就是脏话连篇的学生很多，有些字眼因为说的人很多，说的次数很多，他们都意识不到那是脏话。课堂上，我们班也有很多学生习惯性的就用南京话来回答问题，甚至提醒纠正后普通话还是说不好。通过《我与文明有多远》的主题班会以及平日里的不断地提醒指正，班上绝大多数学生能够有意识的注意平时的说话用词。

英语课上，虽然很多学生的口语很差，但大家都用大声的跟读表达对认真负责的朱老师的喜欢；语文课上，同学们都用安静认真的听课来表达对返聘周老师的尊重；物理课上，我们班的学生都用积极的互动来表达对年轻沈老师的喜爱……

刚开学，我们班纸篓旁、抽屉里的垃圾很多，教室地面上总能看到有粉笔头，早上值日生排好的课桌椅两节课后一定是看不出六排四列的样子。光靠我反复的提醒效果并不明显。于是，我们召开班委会，经过商议，在同学中选出几位平时比较注意细节的同学课间主动做保洁。慢慢地，大家发现身边的同学会去弯腰捡起散落在纸篓旁的垃圾，发现自己抽屉里的垃圾总会被清理干净，教室的地面上很少再有粉笔头了，课桌椅也像是被固定在地面上后。渐渐地，大家都加入到了文明的行列，大家都有了尊重他人劳动成果的意识，班级常规较上学期有了很大的进步。

根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。比如在班委改选的班会课上，借改选的风，培养大家主人翁的精神，大家畅所欲言的发表对班级建设的意见和建议，争论中发现大家其实都很在意我们这个集体，同学中有很多有心人；借竞选这个契机，增加大家的自信心、锻炼大家自我推荐的勇气和能力。在心育小论文的评比活动中，我们班平日不起眼的童贤如、张震天、朱紫涵等同学都写出了富有哲理、让人眼前一亮的好文章。在爱心一元捐的活动中，我们班46人共捐了68元5角。很多同学平时的零花钱很少很少，而这次的捐款大家倡议不向父母要一分钱，捐出自己的零花钱，尽自己最大的努力帮助需要帮助的人。在我们班一个学生的qq空间里我看到这样一段话“爱心一元捐，捐出的是我们的一片心意。大家的颗颗爱心织成了最温暖的衣服，带给那些贫困的伙伴们光明和温暖，让我们一起度过这个美丽而又寒冷的冬天。”在周三的读书日，很多同学都用摘抄本认真的记录着自己的读书心得，并且互相传阅学习。在元旦传统佳节的时候，在有心的班委们的策划下，科代表们负责用美丽的信纸记录下班级每位同学对任科老师最想说的一句话。当科代表把信纸送给老师的时候，听到最多的是“谢谢，你们真有心，1班的孩子开始变得贴心了。”这一张张信纸不但送去了学生的祝福，也见证了我们班学生的成长。

我们班学习的总体情况不是很好，班级两极分化现象比较严重，比如这次数学期末考试，90分以上的有9人，比3、4班都多，但我们的均分却比他们少了近10分。过去，有些好学生不会也没有耐心教请教的同学，针对这一现象，班级开展了《向他人学习，取他人所长补自己之短》的主题班会，让每一位学生明白，在一个班集体里同学之间要互相学习，互相帮助，互相尊重，切不要事事以“我”为中心看问题，这样不但增进了同学之间的友情，促进了后进学生的学习积极性和自我发现，还帮好同学巩固了所学，夯实了基础。无论是课上还是课间，同学们都勤于思考，互相提问，共同进步。无形中，营造了一种积极的学习气氛。

一个班集体的好坏，最重要的是班级的凝聚力如何，在这方面，我十分重视培养学生的团队意识。“一个都不能少”成了我对他们说的口头禅：12.9歌咏比赛时，有同学说自己唱歌难听，我们班人也多，队形不好排，把他刷下来算了，我笑着对他说“一个都不能少”；在长绳比赛初期的选拔中，我又用“一个都不能少”这句话把班上所有会跳长绳的同学都集中起来，大家开开心心的一起练习，一次次打破我们自己的3分钟记录；在年级组组织的篮球对抗赛中，大家已经知道了“一个都不能少”的传统，全班同学都在篮球赛场边给我们的篮球高手们呐喊加油……“一个都不能少”让大家了解到了我的用意：不仅是在比赛中，在平时的学习和生活中，脱离了班级，将一事无成。因此，大家齐心协力，为建设优秀班集体而共同努力着。

初二（1）班的班主任和教学工作都是我半途接手的，经过初一一年的学习和生活，（1）班的学生与之前的班主任陈老师建立了深厚的友谊，（1）班的学生之间也形成了一个个不接受外来者的小团体，使用心理本和学生沟通帮助我的班主任工作顺利正常的开展。在心理本中，我读到了给我工作动力的话“班风，一个班级的面貌是最重要的，有了好的班风，就有了好的学习环境；有了好的学习环境，同学们的成绩也会蒸蒸日上的。新的班主任给了我们新的班风，一开始的我们调皮难管，但并不表示不好管，我们也希望获得光荣，我们也希望在学业上有所成就，所以我们正在十分努力地建设我们的班风，我们希望被认可，我们也相信我们会被认可！”虽然交流心理本很花时间，但在心理本中，我获得了做好工作的信心，“胡老师，你知道吗？我们班的广播操比以前整齐了，我们班迟到的现象少了，我们晨读的声音响了……”“胡老师，每次你留我下来写作业，开始我都有抵触情绪，想早点回家，但写着写着我也觉得在学校完成作业挺好的。而且你也是为我好，那么晚了，我五分钟就能到家，而您还要坐好久好久的公交车，以后我一定按时完成作业，不用您再陪我写作业了。”每每读到这样的话，我就欣慰自己的付出没有白费。班主任工作除了要用心，还要得法。针对我们班学生的学习能力和学习习惯都不强的情况，我还使用了家校联系本。通过联系本让家长知道孩子当天的作业情况，知道孩子的放学时间，也通过联系本和家长进行沟通交流。

成绩与不足是并存的，相信我们班在全体师生的努力下，将成为一个更出色的班级。

市三好班级主要事迹二

健康向上的班风导引我们前进，良好的班风来自于严格、民主的班级制度。每学期初，我们班级根据本班

我们班有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如课前预习、课后讨论、听写词语、对批作业、每周的三清等；开展好各项活动，如团队活动、课间游戏、体育锻炼等；完成好各项工作，如每周一大扫除，学生间的学习评价等。

“班风正才能学风浓，学风浓才能成绩好”，将树立良好班风放在班级建设工作的首位。我们提出“班级是我家，建设靠大家”、“班

荣我荣、班耻我耻”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。俗话说：没有规矩，无以成方圆。经过班队干部和同学们的共同讨论，最后制定了班级量化管理的条例，从学习、纪律、出勤、卫生等方面，对全班学生进行量化管理。学生积极性高，效果比较明显。学校每周的流动红旗，每月的“星级文明示范班”常常光顾我们班，还连续几年被评为校“文明班级”。

每学期初，我们班都要在班上开展学习思想动员会，首先让学生明确学习目的，制定短期和长期的学习目标，以及详细的学习计划，制订班级目标和班级口号，学生的学习积极性首先被调动了起来。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

同学们都能认识到身体健康是生命健康的基石，都能体会到参加体育锻炼的重要性。都能积极参加学校的两操一活动，积极参加如跑步、跳绳、做体操等一系列体育活动。通过体育锻炼，学生身体整体素质得到增强，为学习有一个健康体魄提供了有力保障。

同学们能积极参加有益身心健康的集体活动，如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。为了配合学校文明教育活动，我们班进行了“做文明学生，向不良行为告别”的征文和演讲活动，使学生提高了文明素质，自觉培养自己的良好行为；为了抓好清洁卫生，我们班进行了《学校是我家，精心爱护她》的主题班会，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。还进行了诸如：“安全在我心中”、“爱学校、爱班级、爱公物”，“奉献爱心，救助贫困生”等活动，通过“奉献爱心、关爱生命”主题班会，孩子们懂得了人的生命是很脆弱的，在灾难面前，我们要众志成城，献出一份爱，同灾区的人民手拉手，共渡难关。同时也让他们知道自己的生活是多么幸福，简直就是生活在天堂中，孩子们表示今后要更加珍惜生活，勤奋学习，成为有用人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找