# 最新幼儿园中班语言教案详案 幼儿园中班语言教案及反思(三篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-10-02

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园中班语言教案详案 幼儿园中班语言教案及反思篇一1、围绕主题运...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中班语言教案详案 幼儿园中班语言教案及反思篇一**

1、围绕主题运用较准确、生动的语言谈话。

2、巩固幼儿对春季特征的认识。

活动准备:

1、课前带幼儿到室外观察春天的各种变化。

2、背景图一幅（画有春姑娘、草地、小河等春天的景物）。

3、写有春天、五颜六色的字卡两张:

4、彩笔、画纸每人一份。录音机、音乐磁带。

活动过程:

一、利用歌曲《春天来了》导入活动。

师:刚才我们一起唱的歌曲表现的是什么季节？（引导幼儿说出歌曲表现的是春天）。？

二、出示背景图，引导幼儿讲述春天的基本特征。？

师:瞧，春姑娘多美，可她却不高兴，因为她没有找到她的朋友们，小朋友们愿意帮春姑娘找一找吗？

1、教师和幼儿共同讨论春天所见到的景色后，引导幼儿用清楚的语言讲述自己见到的春天的特征。如:春天到了，小草从地下钻出来:柳树发芽了；桃花开了；燕子从南方飞回来了等等。？

2、教师对幼儿的讲述进行小结后，进一步提高幼儿语言的准确性和生动性。

3、以绘画展示春天的景色。？

师:春姑娘说小朋友知道这么多春天的特征，她想让你们把自己所见到的都画下来布置一幅美丽的春天的画面。

某教师将幼儿所画的人物、动物、植物等剪下来，和幼儿共同布置在背景图上。

某引导幼儿运用自己学过的优美语言，生动的讲述美丽的春天。

某教师再次对幼儿的讲述进行小结，对讲述出色的幼儿及时进行表扬，鼓励语言表述能力差的幼儿大胆发言。

某引导幼儿用五颜六色来形容春天的颜色。出示字卡教幼儿学习认识词语:春天、五颜六色。

活动延伸:

带幼儿到户外去找春天，鼓励幼儿寻找新的发现。让幼儿感受春天给大自然带来的美，激发幼儿保护花草地树木的情感。

**幼儿园中班语言教案详案 幼儿园中班语言教案及反思篇二**

师：这是什么动物？对，这是只奶牛。它的肚子里都有什么？

小结：它的肚子里有苹果、西瓜、木瓜、香蕉…原来它是一只爱吃水果的牛。

师：今天老师带来的故事就是“爱吃水果的牛”。

提问：

1)在一个长满各种果树的森林里。爱吃水果的牛就住在这里，它在哪里呢？

2)主人喂了它好多好吃的，都有什么？（2，3，4页）

有（西瓜）。有（…）今天陈老师把这个水果朋友请过来了，我们一起把它变出来。变变变…大家一起来闻闻，这个又香又有营养的水果朋友叫木瓜，我们一起来说说看。

这个像星星一样的水果你们见过了没有？陈老师也把它请到了我们这里，让大家认识一下。

3)一只晚上，突然怎么样了？

4)主人被风吹了以后他怎么样了？你能看出来吗？你从哪里看出来？

5)邻居们也怎么样了？那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么想？6)爱吃水果的牛有没有生病呢？对，只有爱吃水果的牛没有生病。

7)主人生病了，爱吃水果的牛是怎么照顾主人的？小牛给主人喝什么？8)除了红红的草莓牛奶，它还给主人喝什么牛奶？请学小牛说：“请喝杯“草莓牛奶”吧！……

9)喝了水果牛奶，主人的病怎么样了？

10)生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变的怎么样了？

师：爱吃水果的牛为什么不会生病？让我们到图画书中来找答案吧！我们一起来边看边说吧！

师：故事讲完了，你们找到答案了吗？为什么爱吃水果的人不容易生病？使幼儿获知水果、牛奶是有营养的食品。

师：你喜欢吃水果的牛吗？为什么？总结：这只奶牛不仅爱吃水果，也愿意去照顾它的主人。当它的主人需要它的时候，还挤水果牛奶给他喝。当我们家里人或朋友生病了，我们应该怎么做？

你平时最喜欢吃什么水果？你们喜欢吃这么多水果呀！那你们的身体一定也很棒了。

活动目标：1、通过阅读故事，知道水果、牛奶营养好，爱吃水果和牛奶。2、会说“请喝杯\*\*牛奶吧！”2、培养幼儿良好的阅读习惯。

活动准备：图画书一本，实物（木瓜、杨桃），课件。

**幼儿园中班语言教案详案 幼儿园中班语言教案及反思篇三**

春节是我国最隆重，最热闹的传统节日，我们把农历年的岁首称为春节；同时春节对幼儿来说是一个非常难忘的喜庆节日，漂亮的新衣服，一把把的压岁钱，欢天喜地的放烟花，让他们笑开了花。《红鞭炮》这首儿歌朗朗上口，让幼儿重新回味过年的趣事，感受过年时欢乐热闹的气氛。

1、理解儿歌内容，学说儿歌。

2、感受春节欢乐热闹的气氛，体验与同伴合作朗诵的快乐。

学说儿歌并感受春节欢乐热闹的气氛。

1、环境布置，营造春节气氛。

2、春节拜年声、鞭炮声的录音以及与之有关的歌曲，课件《红鞭炮》。

一、用歌曲《过新年》导入，幼儿快速进入新年喜悦的情境中，为后面的活动做好铺垫。

二、听听、讲讲、看看理解儿歌内容，学习儿歌。

1、教师播放拜年声、鞭炮声的录音，提问幼儿听到了什么？什么时候能听到这样的声音？

教师小节：拜年和放鞭炮的声音，过春节的时候能听到这些声音。

2、经验交流，教师提问：春节你们是怎么过的？做了什么事？看到了什么？听到了什么？（请幼儿相互交流自己在春节的所见所闻所感。）

教师小节：过春节的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找