# 2024年小学教师期末教学总结与反思 小学教师教学总结 个人(9篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-10-03

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教师期末教学总结与反思小学教师教学总结个人篇一**

时间飞逝，很快一学期就过去了。回顾这这一学期，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了京山小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。来到京山小学，让我意识到了肩头所承担的重任。来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。情况的生疏，使我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的`窘境。但还好有校长、师傅、教师的“传、帮、带”，让我不那么迷茫，加速了我的成长。

还记得我走上讲台上的第一课，几乎没有时间准备。虽然强调只是随堂听，我还是很紧张。我上的是复习四，几乎是按照教参上的程序，没有加入其余内容，并且教态很不自然。课后，听课老师耐心、细致地指导我，告诉我课堂上内容过于疏松，重难点突出不够，指导方法不到位和内容过渡得没有衔接……虽然只是简单几点，但我明白这是因为我经验的缺乏以及备课不细致。而这些问题，在不断的课堂实践中，多上和多反思，得到了一定的成效。学校鼓励老师走进课堂，使我有很多的机会听课，也让我有机会被别人“评”。即使是在听别人评课的过程中，我也有种恍然大悟、思路大开的感觉。

教学中，我先教完教材，再采用童谣教学，童谣的词句简短，结构简单，想像丰富，而且富有韵律和节奏，能够让学生体会识字的乐趣，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础。

不足和需要反思的地方：1、课堂上给学生自主活动时间过多，有时候一节课的内容没有完成。2、对困难生的关注不够，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。每当老师讲课他们便也讲个不停，搞得一个课堂乱七八糟，课堂效率极差，针对这种情况，我应首先整顿纪律，耐心的教育他们，给他们讲学习的重要性，要求他们一定要专心听讲，一个人应该有远大的理想和目标，不要只知道玩耍，或者以奖品，向其他同学学习的方式激励他们。经过教育和刺激他们的自尊心，让学生能专心听讲，管不住自己，我便采取点名提醒的方式。

在今后的工作中，我会针对自己的不足之处，多向师傅和其他老师请教，不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

**小学教师期末教学总结与反思小学教师教学总结个人篇二**

时间飞逝，很快一学期就过去了。回顾这这一学期，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了京山小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。来到京山小学，让我意识到了肩头所承担的重任。来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。情况的生疏，使我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。但还好有校长、师傅、教师的“传、帮、带”，让我不那么迷茫，加速了我的成长。

还记得我走上讲台上的第一课，几乎没有时间准备。虽然强调只是随堂听，我还是很紧张。我上的是复习四，几乎是按照教参上的\'程序，没有加入其余内容，并且教态很不自然。课后，听课老师耐心、细致地指导我，告诉我课堂上内容过于疏松，重难点突出不够，指导方法不到位和内容过渡得没有衔接……虽然只是简单几点，但我明白这是因为我经验的缺乏以及备课不细致。而这些问题，在不断的课堂实践中，多上和多反思，得到了一定的成效。学校鼓励老师走进课堂，使我有很多的机会听课，也让我有机会被别人“评”。即使是在听别人评课的过程中，我也有种恍然大悟、思路大开的感觉。

教学中，我先教完教材，再采用童谣教学，童谣的词句简短，结构简单，想像丰富，而且富有韵律和节奏，能够让学生体会识字的乐趣，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础。

不足和需要反思的地方：1、课堂上给学生自主活动时间过多，有时候一节课的内容没有完成。2、对困难生的关注不够，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。每当老师讲课他们便也讲个不停，搞得一个课堂乱七八糟，课堂效率极差，针对这种情况，我应首先整顿纪律，耐心的教育他们，给他们讲学习的重要性，要求他们一定要专心听讲，一个人应该有远大的理想和目标，不要只知道玩耍，或者以奖品，向其他同学学习的方式激励他们。经过教育和刺激他们的自尊心，让学生能专心听讲，管不住自己，我便采取点名提醒的方式。

在今后的工作中，我会针对自己的不足之处，多向师傅和其他老师请教，不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

**小学教师期末教学总结与反思小学教师教学总结个人篇三**

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的\'是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学教师期末教学总结与反思小学教师教学总结个人篇四**

俗话说：“学到老，活到老，”本人一直在各方面严格要求自己，努力提高自己，认真遵守考勤、教育教学等各项制度，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

本学年，我又一次担任六年级数学及班主任的工作，班级人数较多(59人)，且又一直面临教学课堂的改革和学部严格管理的重大举措，故而，无论从压力还是从动力上都对我有了更大、更多、更高的要求。虽连续两年担任六年级数学，但两年来所面对的学生差异很大，今年的59位学生中有9名新生，50名老生，学生思想纪律等方面一开始很不顺手，针对这些情况，我努力向有经验的老师们学习，向有班级管理经验的老师请教，我不怕“丢面子”不畏“没本事”，积极学习，认真记录并付出实施。平时，认真参加校级教研活动，认真做好听课活动，吸取别人优点经验，弥补自己不足。教学中，认真钻研教材，合作备课，把握教学重点、难点、积极开拓教学思路，优化现行的教学方法，努力培养学生的合作交流、自主探究，勇于创新的能力。另外，在搞好自身教学任务的同时，还很注重理论的学习，看了很多有关教育和班级管理方面的书籍，并认真做好记录和写写心得体会。

本人严格要求学校制定的各项规章制度，一期来未请过一次假、调过一次休，达到了全期满勤;工作中，正确处理好与同事领导间的关系，同时做好自己的本职工作，关心同事的工作和生活，处处以一名合格的人民教师的要求来规范自己的行为。

1、培养学生的各种习惯

①遵守纪律方面

俗话说“没有规矩，不成方圆，”纪律是开展各项工作的`基础和保证。本期伊始，我结合学校有关制度，制定了班级个人量化管理细则，并利用班会课、军训时间等对学生进行行为习惯的教育。课上、课下、操场、教学楼，不同的地点，应遵守什么样的制度，都有明确的要求，并实行“班级是我家、管理靠大家”的管理方法，让每个同学都有事做，每件事都有人管，既提高了学生工作的积极性又让学生的能力得到了锻炼。

②培养学生文明礼仪的教育

即要求学生做到仪表美，语言美，心灵美，强化要求学生行为规范和文明礼仪，促使学生自觉自悟，团结有助，经过一学期的教育和熏陶，学生小小的心灵里已经发出了美的萌芽。

③培养学生积极学习的习惯

课堂教学中，尤其是我校的“成功教学法”下的课堂模式，要求学生积极参与、大胆创新。为此，从第一节课上，我就对学生上课的习惯和要求作了一一规定，并努力培养学生学习的方法，调动他们合作学习的积极性，通过开展小组竞争、评比，组内成员的积分考评等活动，大大激发了学生学习的兴趣，从而保证了教学质量课件园。

2、培训班干部和家校的联系工作

要搞好一个班，就得有一支能干的班干部，这个可能所有班主任都知道，本学期开始，就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作，教给他们管理的方法，和以身作则的道理，给他们信心，帮他们树立威信，并及时、适时召开班委会，处理重大问题。所有班级工作放手让他们去干，一学期下来，班干部不但工作大胆，而且也很有条理，班级真正形成了班风正、学习浓的良好局面。但做好了班级工作还不够，尤其是民办学校，与家长的沟通是必不可少的，我每月与家长电话联系一次，给他们汇报孩子在校表现并取得他们的支持，有了家长们的大力支持，我的工作事半功倍，学生在家、在校都能很好的表现，在社会上也留下了很好的声誉。

**小学教师期末教学总结与反思小学教师教学总结个人篇五**

上中下三个层次学生比例均为2：3：1，本次考试成绩：人均分84分合格率100%，优秀率26%，比平时考试成绩略差一点，仔细分析，学生失分是这几种原因造成的。一是因为试卷中有一个超范围题目，（第题中的第3小题），本册内容只有口头提问解答题，学生没有接触过书面提问自列式解答问题，二是可能小朋友们对新老师不适应。这种正规考试。

本次一年级素质教育试卷的特点：整个卷面布局，难易符合素质教育要求。“人人学必须的.数学”。

有60%基础题。如：数数，填空，加减法，看图列式等都是每个学生必须理解掌握的，在日常生活中也是时常要用的。并且也是以后继续学习的基础。这样的基础知识试卷中份量较重，全面检测了学生对本期所学知识的掌握情况。“人人学有价值的数学”，如数数，加减法计算，基数序数概念。

分类，比大小，钟表问题等，都是源于生活，用于生活，这就充分体现了他们的价值所在。试卷中有主有次，合理安排检测内容和题目，并且不是死记硬背能做的，小朋友们只有在理解的基础上才能做对，这样既检测了学生的理解掌握情况，又考察了教者平时教学是否具有新的思路，新的理念。素质教育是否落到了平时教学的实处，“不同学生在数学方面有不同发展”。整个卷面布局难易就充分体现了这一点。基础题60%左右照顾全体学生，大约25%左右中等难度题目，让学生各显身手，看谁最乐于思考问题，善于用已掌握的知识去解觉的问题。

如：选择题中的“十位是2个位是1”，小题和“和是10的加法算式”。如果对有关知识不是理解掌握，就会被几个有联系的答案所困感。分类题也一样，两组分类都有可能被其中一类只有一个物体而难倒。第九大题3小题虽然有点超范围，但能让学生去观察，思考，然后想办法去解决问题充分展示小朋友们的各自个性特点，各自的思路创意，让不同学生有不同的发展。我觉得也未尝不可，既然是重学生的素质发展，又何必去追求考试结果的完美呢？基于以上试卷特点，所以考试成绩层面分明。基础题60分差不多所有学生都做对了，说明学生对本册内容已基本掌握。但高分不易。出现错误最多的是分类题，很多小朋友被一个物体也是一类所困惑。选择题第3。4小题。第九小题解决问题中的第3小题，提出一个数学问题，列出算式，小朋友们可能对什么是数学问题不懂吧，所以是花样百出，秒趣横生，笑破肚皮。

“什么小东是哪妈妈生的？”“小兰踢了几个？”等等，文不对题的，提问与列式对不上号的真是应有尽有。究其原因：可能是小朋友们年龄小直观形象思维占上风或是课堂教学中对学生的放手不够，对学生思考问题解决问题的能力培养不够吧。就此，本人对本试卷命题方面提一个自己也在深思的建议：第九题是解决问题中的第3小题，能否用一个问题多算式选择方式出现？或是用图中条件提出几个不同问题，让学生对照不同问题列出不同算式。教学有法，而无定法，在此我也想提出几点共同探讨的教学建议：一是“激”，托尔斯泰说过，“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣”。

所以教师一定想办法激活课堂，让活的课堂引发学生思维活力，变苦学为乐学，在轻松愉快中理解知识，掌握知识，并且会用所学知识解决简单的实际问题。具体做法：如可选用学习的材料尽量帖近生活，使学生对获得的有用知识本身有浓厚兴趣。再如：多媒体的恰到好处的使用等。二是“促”，老师尽心尽力搞好组织教学，因人而异，因材施教，为学生最大限度的提供理解知识，掌握知识的途径和空间。比如：建立平等的师生关系，让每个学生乐思想说敢说，从而促进他们对知识的理解，提高他们分析问题解决的问题能力。形成创新意识。“创”“心术通而未得，口欲言而必得”。

为学生创造有价值的问题情境，唤起他们捷径欲望。如：根据小朋友们的年龄特点选择恰当动画，活动，故事，游戏，操作，猜谜等，都是行之有效的，只要我们有的放矢，对症下药，持之以恒，必然会春风化雨，润物无声。

**小学教师期末教学总结与反思小学教师教学总结个人篇六**

本学期我本着为学生服务的宗旨，无论在业务学习，政治思想学习，还是专业方面读潜心学习专研，务必让自己跟着学校的每一个节奏不落后。业务学习笔记共计20余篇，政治理论学习笔记10余篇，听课笔记20余篇。另外，我积极参加学校组织的共研课活动，并从中找问题，找方法，找得失，以诸方面时时警醒自己晨思、暮醒，学习始终。

1、提高教学质量的教学策略和教学方法;

2、体育课程和教学的管理优化问题;

3、体育教学氛围化问题;

4、器材和质量优化问题。课堂教学中我大力调动学生的学习积极性，把尽量多的时间都还给学生，让他们在尽可能大的空间和时间里展示自己的能力和运动天赋，从而促使技术动作学习的。

本学期我组织了围棋项目的活动小组，在上学期的入门基础上，我抓住学生喜输赢，好竞争的心理，进行了比赛式的教学模式。从第一课就给学生讲规则、讲方法，这样就大大提升了学生的学习乐趣，使他们一个个都摩拳擦掌、跃跃欲试，然后和同学们一起打战表，填姓名。本学期的围棋活动在同学们高涨的热情中拉开的帷幕。其中每轮的比赛，都是师生一起记成绩，讲评，再比赛，再讲解，再比赛，到本学期结束，共进行了两轮淘汰赛，学生们每次活动都表现的欢呼雀跃，在不知不觉中掌握了许多普通教学记不住学不会的手筋、定式等。通过活动，涌现出几个很有潜力的围棋小苗子。师傅领进门，修行在个人，我相信他们会在爱上围棋的基础上把围棋作为其一生的乐趣。我辛勤的\'汗水没有白洒，学生的收获就是我的收获。

成绩是可喜的，不足也是难免的，但绝对是不容忽视的。教学方面，而今的学生体质普遍偏弱，体育课中许多高难一些的动作、技术、成绩都不是很理想，所以在思想、方法上还得有所改进。二课活动方面，围棋教学是个需要大量时间的过程，所以在时间方面只能从布置作业的形式说给学生自己抽时间多看书，多自学，因为在校活动的时间几乎只有讲授的时间。

总之，再一次的回顾，便是再一次的学习，我会从中清醒地理出自己工作中的丝丝缕缕，为下个学期的教育教学工作打下更坚实的基石。

**小学教师期末教学总结与反思小学教师教学总结个人篇七**

时间飞逝，很快一学期就过去了。回顾这这一学期，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了京山小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。来到京山小学，让我意识到了肩头所承担的重任。来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。情况的生疏，使我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。但还好有校长、师傅、教师的“传、帮、带”，让我不那么迷茫，加速了我的成长。

还记得我走上讲台上的第一课，几乎没有时间准备。虽然强调只是随堂听，我还是很紧张。我上的是复习四，几乎是按照教参上的程序，没有加入其余内容，并且教态很不自然。课后，听课老师耐心、细致地指导我，告诉我课堂上内容过于疏松，重难点突出不够，指导方法不到位和内容过渡得没有衔接……虽然只是简单几点，但我明白这是因为我经验的缺乏以及备课不细致。而这些问题，在不断的课堂实践中，多上和多反思，得到了一定的成效。学校鼓励老师走进课堂，使我有很多的机会听课，也让我有机会被别人“评”。即使是在听别人评课的过程中，我也有种恍然大悟、思路大开的感觉。

教学中，我先教完教材，再采用童谣教学，童谣的词句简短，结构简单，想像丰富，而且富有韵律和节奏，能够让学生体会识字的乐趣，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础。

不足和需要反思的地方：1、课堂上给学生自主活动时间过多，有时候一节课的内容没有完成。2、对困难生的关注不够，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。每当老师讲课他们便也讲个不停，搞得一个课堂乱七八糟，课堂效率极差，针对这种情况，我应首先整顿纪律，耐心的教育他们，给他们讲学习的重要性，要求他们一定要专心听讲，一个人应该有远大的理想和目标，不要只知道玩耍，或者以奖品，向其他同学学习的方式激励他们。经过教育和刺激他们的自尊心，让学生能专心听讲，管不住自己，我便采取点名提醒的方式。

在今后的工作中，我会针对自己的不足之处，多向师傅和其他老师请教，不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

**小学教师期末教学总结与反思小学教师教学总结个人篇八**

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学教师期末教学总结与反思小学教师教学总结个人篇九**

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真按排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

1、培养学生的说：

2、注重学生表达能力的培养

3、利用卡片游戏等，激发学生兴趣。

4、注意培养学生动脑、动手的能力。

6、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；本学期参加了了中心小组织的教研活动，收获不校我们组长组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自己的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找