# 2024年乡镇中心学校工作总结汇报(4篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-10-03

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**乡镇中心学校工作总结汇报篇一**

一、提升教师的职业素养，巩固德育核心地位。

1、我们组织了全体教职工继续采取专题辅导，观看录象等学习形式，采用集中和自学相结合的，认真学习了邓小平理论，“三个代表”重要思想和xx大会议精神，学习了《中小学教师职业道德规范》《全民道德建设实施纲要》《基础教育课程改革纲要》《新课程标准》以及《继续教育辅导》，通过学习使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想，与此同时，进一步强化“三风”建设(校风：有志、好学、文明、朴实;教风：严谨、博学、善教、爱生;学风：专心、慎思、勤练、求精)，为形成良好的师德师风打下坚实的基础。本年度中，发生了许多感人的事迹。姚立华校长在学校食堂，宿舍改造中，连续三个星期不回家，像类似的感人事例还有许多。

2、我们始终坚持德育为首的思想，进一步树立以人为本的育人理念，关注并尊重学生个性，明确德育工作目标，健全组织网络，丰富德育内容。本年度中，我镇有计划地开展爱国主义教育，社会主义教育，集体主义教育，道德养成和行为规范教育，心理健康教育等。各校少先队，团支部充分利用校园广播传递校园内外上午动态新闻，宣传公民道德知识，普及科技，文化，历史，名胜等知识。特别是《夸考我们班》活动，受到了师生们的好评，更是在各校营造了“班班有名牌，校校有特色”的氛围，促使学生在亲身实践的体验中，把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法，明理诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚定的基础。

3、开展以“实践五爱，争做四有新人”为主题的青少年公民道德教育活动，学校利用每周国旗下讲话，晨会，组织学习《公民道德建设实施》《中小学生道德规范》等内容。学唱道德组歌，利用纪念日，开展形式多样的活动，以“弘扬祖国美德，做新时期主人”为主题开展道德实践活动。在活动 体验过程中，学生们学会了做人，学会了生活，学会了劳动，并促进了他们的良好的个性品质的形成。

二 增强依法知教意识，深化教育教学改革。

1、 坚持依法治教

我镇严格执行国家的教育法律法规，坚持依法办学，依法施教，严格按教育部门颁布的课程计划，编制课程表，课外活动表，开齐上足教好所有应开课程，严格控制学生在校活动总量、各校教导外根据要求对备、教、改工作提出了明确要求，坚持每月的专题检查与随机检查结合做到无流生，无体罚和变机头发、体罚，无乱收费现象，树立了良好的教育形象。建立健全了各项责任制度，强化明确责任追究的力度，并把法制安全教育列入教学计划，做到了教师教材课时“三落实”，开展经常性宣传工作。

2、积极推进课程改革

随着〈〈基础教育课程改革纲要〉〉的颁布实施，课程改革进入了应用阶段，本年内把各方面工作纳入到课程改革的体系中，态度积极，步稳妥，作风扎实，工作深入，并切切实实的加强了对“实施课程的指导。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要 》《义务教育课程设置施实方案》各学科的课程标准等文件，大力宣传课程的必要性和紧迫感。使教师、学生、家长和社会各界形成课程的共积，创设课程的良好氛围，配合县教研室组织有关教学调研。认真做好对新课程 学习，宣传以及实施情况的总结。

2、抓好各层教师的培训工作。今年，我镇围绕课程改革，组织教师学习基础教育课程改革纲要，收看网上直播的新课程改革通识培训，学习“洋思经验”利用教验活动，组织教师学习各学科新课程标准有关理论知识，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学，集中学习，看录象等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识。选派骨干教师参加县、市、新课程理论培训。全体教师参加了新课程理论测试测试，撰写了体会。通过培训和学习，广大教师明确课改 的最大特点就是通过课改改革，促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道，通过学习提高知识，树立“以学生发展为本”的教育思想，相信每位学生都可以教好的，实施分层教育，为学生学习营造一个良好的学习氛围。暑期，我镇又派

担任新课教学的教师参加县教育局组织的通识培训和学科培训，使老师们对新课程有一个新的认识，对如何实施新课程也有一定的了解，政治做到了“先培训先上岗，不培训不上岗”。政治把新课程标准的新理念。新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为，使全镇教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观，教师观，学生观，课程观和教育评价观。

3、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师的声誉和形象，为此我镇本年度做了以下几点工作：

(1)强化教育教学管理。我镇对个人备课，集体备课，上课，批改作业，辅导，考试均提出了明确要求，保证每堂课到达课标和教材规定的要求。学校对老师们的教案及作业批改情况进行检查，教师们都能深入地钻研学大纲和教材，认真写好规范的教案，在作业布置上，大部分能按要求布置作业，并能做到全批全改。我镇还组织了期中和期末考试，做好培优补差，加强了后进生学习兴趣，学习态度和学习习惯的培养。在今年中考中，上县中人树达50多人，在全县名列榜首。

(2)抓好学校教研组建设，让每一位教师学有所得，学有所用。我镇有三所中学，四所完全小学，各学校认真组织每两周依次教研活动，做到了时间，地点，人员，内容，主持人“五落实”安排教师中心发言，学习学科理论知识，讨论等，互观课的交流中，电化教学，多媒体的运用提高了教学效率。从课堂上，教师有意识地注重从学生的主体发展着手，教师课堂语言在不断规范，激励性的语言，丰富多彩的教法与学法的研讨使青年教师受益非浅。

(3)抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特点。舞蹈，绘画，体训，英语，科技等兴趣班(组)，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。安阳中学在县中学生运动会上获团体总分第六名，县“黄鹤美育节”获三等奖等。

三、开展实验课题研究，重视经验总结推广。

1、进一步增强科研先导意识，坚持教科研为教育教学改革和教育行政决策服务，健全教科研管理。根据县教研室有关规定，我镇成立了居峪小学、安阳小学课题研究小组，镇中心学校予以协调和帮助。

2、加强现代化媒体的建设和管理。管好用好学校网络及时维修，更新保证了网络正常运行，拓宽了教学的信息久留渠道，发挥了其宣传的窗口作用。

3、重视经验的总结和推广。我镇鼓励教师在学习和实践的基础上认真开展研究和总结，每年举行依次教育论文评比活动，教师们转写论文的积极性格外高涨，省一级论文5篇，市级论文8篇，县级论文16篇。

四、各种活动丰富多彩，促进学生自主发展。

活动是学生的活动，自主发展是学生的实质。一年来我镇开展了以“弘扬祖国美德，做新时期文明新人”为核心的一系列活动，促进了学生自主发展。

1、结合“国庆”、“元旦”、“清明节”等重大节日，积极开展五爱教育。把教育融入活动中，全面推进素质教育。如“迎国庆”进行爱国教育，各校组织读爱国主义书籍，写感受，出好爱国主义教育黑板报，召开“国庆史情”教学班会。清明节组织学生到烈士陵园祭祀扫墓，邀请老红军做报告等，从多方面多层次的让学生接受教育，从而明确历史责任，坚定社会主义信念，努力自学、自立、自强、自律，全面提高自身素质。

2、增设服务岗位，人人参与管理。我镇重视学生行为规范。

训练，提高学生辨别是非，行为评价，自我管理的能力。要求学校成立五大监督岗，分别是“文明礼仪岗”“安全岗”“普通话岗”“守纪岗”和“卫生岗”。每个学生都有锻炼、展示的机会，体验为集体，为同学服务的快乐与责任，学校也根据实际需要设立了许多岗位，如：学习求助岗，环保卫士岗，争章管理岗等，每个学生都能寻找一个岗位，扮演一个角色，获得一种感受，懂得一个道理，让每个学生都有为集体出力，为大家服务的机会，学会自我管理，当家作主。

3、继续深入“手拉手”活动，在镇团组织的号召下，坚持互助互学，共享教益的原则，强化“手拉手”，“爱心帮困”，“爱心助残”“爱心助学”活动的参与面，使更多的学生参与到爱心活动中来，活动为患病学生，特困生，献爱心捐款，为受灾地区捐衣捐物都充分培养了学生关心他人，关心集体的良好品质，也逐步树立了他们对社会的责任感。

五、重视安全卫生工作

1、安全工作一直是我镇各学校的重点工作。我们牢固树立“安全工作责任重于泰山”的意识。年初我镇制订了“安全工作条理”与各校签定了“学校安全工作管理责任书”，每学期进行安全教育，宣传交通安全，食品卫生安全，课间活动安全，消防安全，同时对校舍场地等其他教育教学设施，生活设施安全检查。每学期“安全教育周”制度落实，主题明确，内容充实，形式多样。根据防火、水、电、中毒，道路交通安全等问题，各学校召开一次主题会，出好一期黑板报，邀请民警作交通安全讲座，组织师生进行消防知识培训及灭火演习，及时检查消防器材，发现并更换了损坏的灭火器。平时定期或不定期对学校的安全工作检查，发现隐患及时整改。十一月份根据县教育局“关于开展学校食堂、宿舍规范化改造”的通知，全镇对七所寄宿制学校的食堂、宿舍进行改造，并通过了检查，受到了市、县领导的好评。我镇根据自身的实际，制定了“爱国卫生工作计划”“卫生文明公约”，各校划分了卫生保管区，并有学生会、少先队工作检查，加强对学校食堂卫生工作的检查。

六、加强群团组织领导，关心重视弱势群体

1、深化积聚人工建设，深入群众，发现问题，作好思想工作，及时谈心，化解各种矛盾，关心教职工生活，积极为群众办实事。遇上教师生病住院，镇中心学校要求校工会领导前往慰问，本年度共对遇到各种困难的教师慰问达三十余次，慰问金达3000多元。抚贫帮困工作一直是我镇开展的常规工作，党员在本年内又对贫困学生捐款600多元，据不完全统计各校共组织各种捐款达7次，金额近5000元。团支部也长期坚持“爱心助学”活动，青年团员对本镇的20多位贫困学生实行学习生活上的结队活动，伸出温暖之手，帮助他们解决实际困难。

2、继续加强群团组织的领导，支持工会、共青团、妇工委、退休教师开展工作和活动，支持工会开好每一次教代会。特别是加强学校内部管理体制，修订完善各项考核制度，使我镇学校管理走上规范有序轨道，积极推行校务公开制度。关心退休教师，使退休教师老有所乐，老有所为。

七、加大硬件投入力度，做好后勤、体保工作。

1、本年度我们抓住教育强镇的契机，新建了广播系统、教育网络系统，以及音、体、美、劳、卫、图书等教学装备，新添和修复电脑50多台，保证信息技术课的正常开设。

2、认真组织，开展体育教学等活动。要求学校一年两次田径运动会以及形式多样的体育、美术竞赛。推行一日一次广播操，两次眼保健操，组织进行达标测试，组织学生健康体检，增强学生心理保健意识及自护、自救能力。

3、要求学校图书、仪器、档案管理实施专人负责制。图书借阅、教学仪器的借用及档案的收集整理等管理制度 的健全，使用正常，效果良好。

八、回顾一年来的工作，我们还存在一些问题。

1、学校的经费短缺，阻碍了我镇各校的发展。

2、教师队伍素质尚待于进一步提高，只有更上一层楼，才能冲出县门，走更高更远。

过去的成绩是我镇今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时惧进，开拓创新。只有全镇教职员工团结一心，踏实工作，才能把我镇工作推向更高的层次，更高的起点。

**乡镇中心学校工作总结汇报篇二**

在市教育局、镇党委政府的领导下，镇中心校积极带领全镇师生以xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观,坚持以办好人民满意的教育为目标,全面贯彻党的教育方针,大力实施素质教育,与时俱进，开拓创新，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将一年来的工作汇报如下：

一、坚持科学发展观,促进教育均衡发展.

1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作;二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了《大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》、中国教育报刊登的名校长治校经验文章《校长要潜心治校》及《中国著名校长的管理奇迹》等系列篇章。学习四川安县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写心得体会2篇。通过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高;三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、洛龙区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平;四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。一年来，镇中心校在全镇教师中扎实开展了牢记去年教师节对广大教师提出的四点希望，争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，组织教师专题学习了汶川地震中教师群体的先进事迹，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。5月份，对涌现出的王丽娜等45名镇、市级师德标兵进行了表彰，组织了师德标兵先进事迹报告会。教师节对宋红伟等镇级十佳优秀教师、150名教育教学成绩突出的优秀教师进行表彰奖励;二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前、双休日在诸葛一中、诸葛小学两个教师培训基地组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研情况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研能力不断提高;三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期必须指导帮带一名青年教师，期初有计划，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，洛阳市业务标兵3名，河南省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐形成。

三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缑氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。通过点评研讨，推广成功的教学模式;二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初三四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小学生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读名著、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年 5.12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，积极改善办学条件。诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层;杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层;方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用;西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

七、素质教育硕果累累，教育质量稳步提高

1、教师积极参加教研教改，撰写的教研论文获镇级奖励90篇，偃师市级奖励83篇，洛阳市级奖励18篇，省级以上奖励5篇，cn刊物发表7篇。教师讲授的优质课获偃师市级奖励56节，洛阳市级奖励8节，省级奖励1节。

2、在教师的精心辅导下，中小学生积极踊跃的参加各类竞赛活动，取得优异成绩。在全国数学、物理、化学能力知识竞赛、华罗庚杯少年数学邀请赛、洛阳市爱国主义读书活动演讲比赛、洛阳市计算机制作大赛、迎奥运作文大赛等活动中，我镇有3名学生荣获国家级奖励，16名学生获省级奖励，109名学生获市级奖励。

3、办学水平不断提高，教育质量稳步上升。201x年我镇中小学适龄儿童入学率、巩固率，均达到上级要求标准，小学毕业生全科合格率达97.5%，初中毕业生全科合格率逐年增长，中招成绩一年一个台阶，今年我镇共向高一级学校输送合格新生416名，占全部初三毕业生的61.5%。其中向河南省示范高中—偃高输送新生65名，万人录取率12.3%。

**乡镇中心学校工作总结汇报篇三**

一年来，我镇在镇党委、政府和县教育局的正确领导下，“xx大”精神为指导，紧紧抓住争创教育强镇的契机，解放思想，实事求是，与时俱进，坚持走“办规范加特色学校，培养创新型学生”之路，进一步贯彻以人为本，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全镇教职工的共同努力下，教好地完成了预定的工作目标。

一、提升教师的职业素养，巩固德育核心地位。

1、我们组织了全体教职工继续采取专题辅导，观看录象等学习形式，采用集中和自学相结合的，xx大会议精神，学习了《中小学教师职业道德规范》《全民道德建设实施纲要》《基础教育课程改革纲要》《新课程标准》以及《继续教育辅导》，通过学习使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想，与此同时，进一步强化“三风”建设(校风：有志、好学、文明、朴实;教风：严谨、博学、善教、爱生;学风：专心、慎思、勤练、求精)，为形成良好的师德师风打下坚实的基础。本年度中，发生了许多感人的事迹。姚立华校长在学校食堂，宿舍改造中，连续三个星期不回家，像类似的感人事例还有许多。

2、我们始终坚持德育为首的思想，进一步树立以人为本的育人理念，关注并尊重学生个性，明确德育工作目标，健全组织网络，丰富德育内容。本年度中，我镇有计划地开展爱国主义教育，社会主义教育，集体主义教育，道德养成和行为规范教育，心理健康教育等。各校少先队，团支部充分利用校园广播传递校园内外上午动态新闻，宣传公民道德知识，普及科技，文化，历史，名胜等知识。特别是《夸考我们班》活动，受到了师生们的好评，更是在各校营造了“班班有名牌，校校有特色”的氛围，促使学生在亲身实践的体验中，把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法，明理诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚定的基础。

3、开展以“实践五爱，争做四有新人”为主题的青少年公民道德教育活动，学校利用每周国旗下讲话，晨会，组织学习《公民道德建设实施》《中小学生道德规范》等内容。学唱道德组歌，利用纪念日，开展形式多样的活动，以“弘扬祖国美德，做新时期主人”为主题开展道德实践活动。在活动 体验过程中，学生们学会了做人，学会了生活，学会了劳动，并促进了他们的良好的个性品质的形成。

二 增强依法知教意识，深化教育教学改革。

1、 坚持依法治教

我镇严格执行国家的教育法律法规，坚持依法办学，依法施教，严格按教育部门颁布的课程计划，编制课程表，课外活动表，开齐上足教好所有应开课程，严格控制学生在校活动总量、各校教导外根据要求对备、教、改工作提出了明确要求，坚持每月的专题检查与随机检查结合做到无流生，无体罚和变机头发、体罚，无乱收费现象，树立了良好的教育形象。建立健全了各项责任制度，强化明确责任追究的力度，并把法制安全教育列入教学计划，做到了教师教材课时“三落实”，开展经常性宣传工作。

2、积极推进课程改革

随着〈〈基础教育课程改革纲要〉〉的颁布实施，课程改革进入了应用阶段，本年内把各方面工作纳入到课程改革的体系中，态度积极，步稳妥，作风扎实，工作深入，并切切实实的加强了对“实施课程的指导。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要 》《义务教育课程设置施实方案》各学科的课程标准等文件，大力宣传课程的必要性和紧迫感。使教师、学生、家长和社会各界形成课程的共积，创设课程的良好氛围，配合县教研室组织有关教学调研。认真做好对新课程 学习，宣传以及实施情况的总结。

2、抓好各层教师的培训工作。今年，我镇围绕课程改革，组织教师学习基础教育课程改革纲要，收看网上直播的新课程改革通识培训，学习“洋思经验”利用教验活动，组织教师学习各学科新课程标准有关理论知识，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学，集中学习，看录象等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识。选派骨干教师参加县、市、新课程理论培训。全体教师参加了新课程理论测试测试，撰写了体会。通过培训和学习，广大教师明确课改 的最大特点就是通过课改改革，促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道，通过学习提高知识，树立“以学生发展为本”的教育思想，相信每位学生都可以教好的，实施分层教育，为学生学习营造一个良好的学习氛围。暑期，我镇又派

担任新课教学的教师参加县教育局组织的通识培训和学科培训，使老师们对新课程有一个新的认识，对如何实施新课程也有一定的了解，政治做到了“先培训先上岗，不培训不上岗”。政治把新课程标准的新理念。新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为，使全镇教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观，教师观，学生观，课程观和教育评价观。

3、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师的声誉和形象，为此我镇本年度做了以下几点工作：

(1)强化教育教学管理。我镇对个人备课，集体备课，上课，批改作业，辅导，考试均提出了明确要求，保证每堂课到达课标和教材规定的要求。学校对老师们的教案及作业批改情况进行检查，教师们都能深入地钻研学大纲和教材，认真写好规范的教案，在作业布置上，大部分能按要求布置作业，并能做到全批全改。我镇还组织了期中和期末考试，做好培优补差，加强了后进生学习兴趣，学习态度和学习习惯的培养。在今年中考中，上县中人树达50多人，在全县名列榜首。

(2)抓好学校教研组建设，让每一位教师学有所得，学有所用。我镇有三所中学，四所完全小学，各学校认真组织每两周依次教研活动，做到了时间，地点，人员，内容，主持人“五落实”安排教师中心发言，学习学科理论知识，讨论等，互观课的交流中，电化教学，多媒体的运用提高了教学效率。从课堂上，教师有意识地注重从学生的主体发展着手，教师课堂语言在不断规范，激励性的语言，丰富多彩的教法与学法的研讨使青年教师受益非浅。

(3)抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特点。舞蹈，绘画，体训，英语，科技等兴趣班(组)，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。安阳中学在县中学生运动会上获团体总分第六名，县“黄鹤美育节”获三等奖等。

三、开展实验课题研究，重视经验总结推广。

1、进一步增强科研先导意识，坚持教科研为教育教学改革和教育行政决策服务，健全教科研管理。根据县教研室有关规定，我镇成立了居峪小学、安阳小学课题研究小组，镇中心学校予以协调和帮助。

2、加强现代化媒体的建设和管理。管好用好学校网络及时维修，更新保证了网络正常运行，拓宽了教学的信息久留渠道，发挥了其宣传的窗口作用。

3、重视经验的总结和推广。我镇鼓励教师在学习和实践的基础上认真开展研究和总结，每年举行依次教育论文评比活动，教师们转写论文的积极性格外高涨，省一级论文5篇，市级论文8篇，县级论文16篇。

四、各种活动丰富多彩，促进学生自主发展。

活动是学生的活动，自主发展是学生的实质。一年来我镇开展了以“弘扬祖国美德，做新时期文明新人”为核心的一系列活动，促进了学生自主发展。

1、结合“国庆”、“元旦”、“清明节”等重大节日，积极开展五爱教育。把教育融入活动中，全面推进素质教育。如“迎国庆”进行爱国教育，各校组织读爱国主义书籍，写感受，出好爱国主义教育黑板报，召开“国庆史情”教学班会。清明节组织学生到烈士陵园祭祀扫墓，邀请老红军做报告等，从多方面多层次的让学生接受教育，从而明确历史责任，坚定社会主义信念，努力自学、自立、自强、自律，全面提高自身素质。

2、增设服务岗位，人人参与管理。我镇重视学生行为规范。

训练，提高学生辨别是非，行为评价，自我管理的能力。要求学校成立五大监督岗，分别是“文明礼仪岗”“安全岗”“普通话岗”“守纪岗”和“卫生岗”。每个学生都有锻炼、展示的机会，体验为集体，为同学服务的快乐与责任，学校也根据实际需要设立了许多岗位，如：学习求助岗，环保卫士岗，争章管理岗等，每个学生都能寻找一个岗位，扮演一个角色，获得一种感受，懂得一个道理，让每个学生都有为集体出力，为大家服务的机会，学会自我管理，当家作主。

3、继续深入“手拉手”活动，在镇团组织的号召下，坚持互助互学，共享教益的原则，强化“手拉手”，“爱心帮困”，“爱心助残”“爱心助学”活动的参与面，使更多的学生参与到爱心活动中来，活动为患病学生，特困生，献爱心捐款，为受灾地区捐衣捐物都充分培养了学生关心他人，关心集体的良好品质，也逐步树立了他们对社会的责任感。

五、重视安全卫生工作

1、安全工作一直是我镇各学校的重点工作。我们牢固树立“安全工作责任重于泰山”的意识。年初我镇制订了“安全工作条理”与各校签定了“学校安全工作管理责任书”，每学期进行安全教育，宣传交通安全，食品卫生安全，课间活动安全，消防安全，同时对校舍场地等其他教育教学设施，生活设施安全检查。每学期“安全教育周”制度落实，主题明确，内容充实，形式多样。根据防火、水、电、中毒，道路交通安全等问题，各学校召开一次主题会，出好一期黑板报，邀请民警作交通安全讲座，组织师生进行消防知识培训及灭火演习，及时检查消防器材，发现并更换了损坏的灭火器。平时定期或不定期对学校的安全工作检查，发现隐患及时整改。十一月份根据县教育局“关于开展学校食堂、宿舍规范化改造”的通知，全镇对七所寄宿制学校的食堂、宿舍进行改造，并通过了检查，受到了市、县领导的好评。我镇根据自身的实际，制定了“爱国卫生工作计划”“卫生文明公约”，各校划分了卫生保管区，并有学生会、少先队工作检查，加强对学校食堂卫生工作的检查。

六、加强群团组织领导，关心重视弱势群体

1、深化积聚人工建设，深入群众，发现问题，作好思想工作，及时谈心，化解各种矛盾，关心教职工生活，积极为群众办实事。遇上教师生病住院，镇中心学校要求校工会领导前往慰问，本年度共对遇到各种困难的教师慰问达三十余次，慰问金达3000多元。抚贫帮困工作一直是我镇开展的常规工作，党员在本年内又对贫困学生捐款600多元，据不完全统计各校共组织各种捐款达7次，金额近5000元。团支部也长期坚持“爱心助学”活动，青年团员对本镇的20多位贫困学生实行学习生活上的结队活动，伸出温暖之手，帮助他们解决实际困难。

2、继续加强群团组织的领导，支持工会、共青团、妇工委、退休教师开展工作和活动，支持工会开好每一次教代会。特别是加强学校内部管理体制，修订完善各项考核制度，使我镇学校管理走上规范有序轨道，积极推行校务公开制度。关心退休教师，使退休教师老有所乐，老有所为。

七、加大硬件投入力度，做好后勤、体保工作。

1、本年度我们抓住教育强镇的契机，新建了广播系统、教育网络系统，以及音、体、美、劳、卫、图书等教学装备，新添和修复电脑50多台，保证信息技术课的正常开设。

2、认真组织，开展体育教学等活动。要求学校一年两次田径运动会以及形式多样的体育、美术竞赛。推行一日一次广播操，两次眼保健操，组织进行达标测试，组织学生健康体检，增强学生心理保健意识及自护、自救能力。

3、要求学校图书、仪器、档案管理实施专人负责制。图书借阅、教学仪器的借用及档案的收集整理等管理制度 的健全，使用正常，效果良好。

八、回顾一年来的工作，我们还存在一些问题。

1、学校的经费短缺，阻碍了我镇各校的发展。

2、教师队伍素质尚待于进一步提高，只有更上一层楼，才能冲出县门，走更高更远。

过去的成绩是我镇今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时惧进，开拓创新。只有全镇教职员工团结一心，踏实工作，才能把我镇工作推向更高的层次，更高的起点。

**乡镇中心学校工作总结汇报篇四**

一、领导班子结构合理，管理科学有序：

1、领导成员能以身作则，勤政廉政，关心教职工，作风民主，有较高威望，政令畅通，校风教风端正。

2、重大信息和综合材料能及时上报，能按上级时限办结有关事项，按时参加会议。各办公室的电脑首页皆是黔西县教育信息综合平台，对所有上级文件及会议精神能迅速传达贯彻落实。

3、中心学校实行校长负责制，明确职责、细化责任。中心学校各成员能在合理分工的基础上，责权分明，团结协作，运行有序。

5、充分发挥党支部的政治核心和监督保证作用，重大问题集体研究，每周一为例会及民主生活会时间，重大问题都在此时解决，公开透明。由于工作成绩突出，被镇党委评为先进党总支。

6、领导班子成员都是本地人，学校值班实行领导带班制，平时上班不晚于8：00，下班不早于5：00。周六、周日都有人值班。

7、校长、业务员、教研员每学期都要到各校进行业务视导，并指导集体备课和青蓝工程工作，经常深入教学第一线听评课，并开展备课、上课、作业、听课记录的“四查”活动。

9、采取包保制、奖惩及时兑现制，控制学生流失。近年来，小学流失率几乎为0，中学也不超过3%。

10、中心学校就上级安排和自身开展工作认真解读相关要求及考核指标，高标准、精细化做好各项工作，严格资料管理，由资料员专门负责，各类资料齐全，归档及时，科学规范。

二、教育民生工程实施情况：

1、继续全部免除义务教育阶段学生学费，做好公示，通过横幅、标语，大力宣传国家这一惠民工程;

2、发放家庭经济困难中学住宿生生活费补助，并做好公示，以让社会监督，把好事办好;

3、如实足额发放义务教育阶段公用经费，小学生均300元/生·年，初中生均500元/生·年，从没有出现截留现象;

4、加强中小学财务管理，严格中小学预算编制，严格按照预算办理各项支出，推进中小学校务、财务公开，规范办学行为，严格治理“三乱”，接受师生和群众监督;

5、逐步建立监督、检查长效机制，确保各项资金分配使用的规范、安全和有效;

6、完成中小学房屋鉴定工作，因成绩突出，县安检办在我中心校召开现场会;并确定为县校安工程试点单位。

7、积极配合县校安办，高标准、严要求做好xx小学、xx中学校舍重建及xx中学、xx小学、yy小学、zz小学的教学楼加固工作。

三、中职招生配合工作：

积极做好初中毕业生的思想工作，通过各种方式劝导不能升入省市级示范高中的学生不复习、不直接就业，而是通过上中职学校---特别是宁老庄职高学到一技之长以后再就业。

四、标准化学校建设工程情况：

1、完成布局调整方案，加大教育设施配备、信息技术教育方面的投入力度，办高质量的人民教育;

2、各校达到校舍建设和校园环境规范整洁，设施设备充实完善，办学水平显著提高;

3、xx中学精心准备，高标准通过市级标准化学校验收zz小学也做好一切准备，高标准、严要求，严阵以待接受市、区标准化学校验收。

五、师训工作，厉兵秣马。

1、《教师研修手册》下发以来，我中心校就指导教师填写有关内容，阜阳师范师训部的领导来我中心校，看到教师的研修手册写得质量这么高，很是高兴，高度评价我中心校的师训工作，并荣获市继续教育先进单位。

2、为教师搭建平台，提供发展空间，使教师能够走出去，观摩学习，竞赛交流，有效地提高了教师的文化业务水平。培养了教师的专业素质。

3、成功进行了本中心校中学英语教师、小学语文教师优质课大赛，在大赛中涌现出几位新人，他们成绩突出，成为我中心校前进的主动力。

4、中心校还举行了小学语文、数学教师公开课展示，区级小学语文教坛新星lq后起之秀、区小学数学优质课大赛一等奖获得者xl，利用课件给全辖区小学教师上了精彩的公开课，充分发挥了示范引领作用。通过一系列活动的开展，教师的科研意识浓了，走上了科研兴校的道路。

六、义务教育均衡发展实施情况：

1、完善“划片招生、就近入学”的规划，明确招生纪律;

接受城区学校的对口帮扶，并取得较好效果，武桥小学教学硬件有所改善，xx2、幼儿园教育教学质量有质的提升;

本辖区内教师进行有序流动，新分配教师一律到偏远学校，部分优秀教师去薄弱3、学校支教，薄弱学校面貌、特别是教风、学风、校风改变较大，人民满意程度有所提高;

4、中学实施全员聘任制，小学正制定方案，准备新学期实施，结合绩效工资的发放，教师工作积极性有较大提升;

5、完成对全辖区校长及中层班子的考核，班子建设基本让人民满意;

6、积极实施中心教研组集体备课、青蓝工程及业务视导工作，不断提高教师整体素质。

七、课堂教学改革实施情况：

1、xx中学的“杜郎口”模式开展的轰轰烈烈，并向全区展示，受到领导积极评价;

2pz中学的校本教研基地，正在发挥积极作用;

3、xx小学、pz小学、dj小学、dl小学正在积极实验，寻找适合自己的教学改革模式，以凸显学生在课堂教学中的主体地位;

4、中心校中心教研组积极配合学校，落实集体备课制度，提升了教研活动的实效性，营造了有利于课堂教学改革的教学研究大环境。

八、“校长队伍建设年”活动实施情况：

1、中心校成立了领导小组办公室，制定了切实可行的实施方案;

2、wz小学lgf校长到北京培训学习;

3、中心校对所有校长进行培训。

4、中心校pyd校长，中心校副校长、xx中学lc校长，pz中学郑华金z校长、dj中学l校长参加了上海交通大学的培训。

九、现代信息技术教育工程实施情况：

1、三所中学完成模式(三)配套建设及使用，上课时生机比基本达到3比2;

2、中心校建立了网站和博客，各校都建立了自己的教育博客，彭庄小学、彭庄中学还建立了网站，不少骨干教师()也建立了自己的教育博客和教育网站，撰写教育叙事、教育论文。

3、在区、市各类信息技术教育评比中，等数位优秀教师获奖;

4、按标准开设了信息技术课;

5、以查带促，充分利用“农远工程”带动课堂教学改革;

6、区教研室教研员王康老师来我中心校指导课件制作，广大教师学习积极性高涨，掀起我中心校新一轮教师学习现代信息技术的热潮。

十、中小学班主任队伍建设情况：

1、召开了四次班主任经验交流会;

2、xx中学、pz中学、pz小学组织班主任外出学习;

3、制定了班主任工作细则;

4、经过精心组织、认真评选，推荐二同志参加区第二届“十佳”班主任评选。

5、评选中心校首届十佳班主任;

6、三所中学、xx小学、xx小学、xx小学实行班主任聘任制或竞选制;

7、等班主任被评为区优秀班主任

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找