# 最新小学教师岗位大练兵个人计划(11篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-10-03

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学教师岗位大练兵个人计划篇一一、指导思想以提高专业能力为主线，...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教师岗位大练兵个人计划篇一**

一、指导思想

以提高专业能力为主线，以“构建特色课堂，提升实践能力” 为主题，从课堂教学出发，开展基于岗位、基于问题、基于自身发展需求的学习与研究，实现教育和自身的专业能力共同发展。

二、活动目标

(一)通过岗位大练兵活动，进一步提高适应新课程要求的专业能力。

(二)通过岗位大练兵活动，增强爱岗敬业、严谨治学的职业操守。

(三)通过岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

三、活动原则

本着进一步提高适应新课程要求的专业能力，切实提高教学有效性的宗旨，开展岗位练兵。既要注重过程的针对性和连续性，又要注重过程的实效性。

四、活动计划

1、准备阶段(8月)：制定、岗位练兵实施方案和活动计划。

2、实施阶段(9月---明年7月)：扎实开展好各项练兵活动。

(一)专业理论学习练兵。

以新课程改革为重点，学习新的教育理念和教学方法，具体内容如下：每周写一篇业务学习笔记、一篇政治学习笔记;每月写二篇自学笔记，一篇学习新得。形成自己正确的人生信念，不断提高自己的专业理论水平。

(二)岗位技能练兵。

以“梳理教材、钢笔字、粉笔字、简笔画”等练兵活动为切入点，结合数学专业练教学基本功、熟悉操作规范、掌握基本技能。注重教学设计、课件的基本功训练。每学期至少参加六次集体备课、每周写一篇钢笔字、画一篇简笔画、每学期制作两个课件以及制作所需要的教具。

(三)课堂教学练兵。

课堂教学练兵是岗位练兵活动的重点，以课堂教学的改革与创新为着力点，从备课、上课、课后反思、听课及评课等方面人手，向课堂教学要质量。通过练兵提升自己的课程标准的解读能力、教材解析与重组能力以及学情分析能力。落实“三讲”“三不讲”。努力实现课堂教学的大容量、高效率。拓宽学生的知识面，增大了学生的活动量，每个学生都能以主人翁的姿态投入到活动之中，激发了学生的学习兴趣。在常规教学管理上紧扣“实”字，扎扎实实不搞花架子，抓教学的各个环节。做到备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”，努力取得满意的教学效果。认真学习新的教学评价方法，提升自己的教学评价能力，使对学生学业的评价全面、客观、真实、公正。提升自我反思能力、德育反思能力、教学反思能力。

(四)教育科研大练兵。

坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”科研理念。提升教学研究能力，利用科学的方法对教学现象进行分析、整理，探索解决各种问题的途径。每学期听课十节，每学期写一篇与所任学科有关的教学论文，每月写一份高质量的教学反思。

**小学教师岗位大练兵个人计划篇二**

为了提高教学基本功和教师的专业技能，努力提升自己的教育思想、专业能力，结合学校对教师提出的希望和要求，针对自身的情况，制定如下个人岗位练兵计划：

一、 教材，提升自身的理论基础

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

二、聚焦课堂、求实高效

作为年轻教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色， 努力在教学中，体现“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程、采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习;设计学生实践探索的过程和机会，让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习、让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考、使数学课堂充满生命活力、 让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

三、养成教学反思的好习惯，在反思中不断提高自己

“成长=经验+反思”，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授也曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

四、合理的利用网络，进行学习、教研，提高自己的计算机应用能力

网络是一个精彩的世界，更为我们提供了许多有效的有价值的教育教学资源。力争做到每天坚持上网，，有效的利用网络，采撷“它山之石”更好的为自己服务，为教学服务。在论坛上多发帖、回帖。与名人专家多交流，提升自己的理论和知识水平。

五、坚持每天读书一小时，做个快乐读书人

作为教师，要广泛阅读。要阅读教材，不仅要读所教学段的教材，还要读其他学段的。这样才能居高临下，高屋建瓴。要阅读些历史，因为“读史可以使人明智”，有许多平时我们困惑不解的难题可以在读史的过程中豁然开朗。要阅读杂书，读点文学、读点哲学、读点美学……做一个“杂家”。这样在平时的教育教学过程中，我们就会多一份机智，多一份自如，多一份洒脱。要阅读经典，经典能帮助我们分辨是非，澄清模糊，领悟真谛。除了读有字之书外，我们更要读无字之书。要阅读同伴，能够在一起工作、学习、生活就是一种缘分，“三人行必有我师”，同伴是一种资源，更是一座宝库，我们要学会欣赏，并充分开发、利用。要阅读社会，社会是一部大书，“留心处处皆学问”，要读懂这部大书，必须抛开浮躁，沉下心来，处处留心。

六、在实践中积累，静下心来研究教学，提升自己的科研、教研活动能力

平时要积极实践，要结合班级的实际、学生的实际，创造性地运用所学的理论、知识、经验、方法，大胆探索，勇于实践。关注平时教育教学过程中的细节，有人说，细节决定成败，对于教学而言，细节决定境界，对细节关注的程度就能决定教学的高度。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。认真钻研教材、挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，增强教学的趣味性，努力达到教学的理想境界。教学活动永无止境，怎样创造“以较小的投入获得较高的教学功效”的教学方法，是优秀教师高人一筹之处。其实并没有捷径。“熟生巧，巧生华。

总之，作为一个正在成长的年轻教师， 在本次岗位练兵活动中，努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想，能够适应时代发展的学习型科研型教师。

**小学教师岗位大练兵个人计划篇三**

为了提高教师的教学基本功和教师的专业技能，全市开展了“教师岗位大练兵活动”，我们中学更是重视本次活动，在摸索中陆续开展一系列活动。我们每个教师，都应当借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。因此，我结合学校对教师提出的希望和要求，针对自身的情况，制定如下个人岗位练兵计划:

一、指导思想

以提高专业能力为主线，以“构建特色课堂，提升实践能力” 为主题，从课堂教学出发，开展基于岗位、基于问题、基于自身发展需求的学习与研究，实现教育和自身的专业能力共同发展。

二、活动目标

(一)通过岗位大练兵活动，进一步提高适应新课程要求的专业能力。

(二)通过岗位大练兵活动，增强爱岗敬业、严谨治学的职业操守。

(三)通过岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

三、活动原则

本着进一步提高适应新课程要求的专业能力，切实提高教学有效性的宗旨，开展岗位练兵。既要注重过程的针对性和连续性，又要注重过程的实效性。

四、活动计划

1、准备阶段(8月)：制定、岗位练兵实施方案和活动计划。

2、实施阶段(9月---明年7月)：扎实开展好各项练兵活动。

(一)专业理论学习练兵。

以新课程改革为重点，学习新的教育理念和教学方法，具体内容如下：每周写一篇业务学习笔记、一篇政治学习笔记;每月写二篇自学笔记，一篇学习新得。形成自己正确的人生信念，不断提高自己的专业理论水平。

(二)岗位技能练兵。

以“梳理教材、钢笔字、粉笔字、简笔画”等练兵活动为切入点，结合数学专业练教学基本功、熟悉操作规范、掌握基本技能。注重教学设计、课件的基本功训练。每学期至少参加六次集体备课、每周写一篇钢笔字、画一篇简笔画、每学期制作两个课件以及制作所需要的教具。

(三)课堂教学练兵。

课堂教学练兵是岗位练兵活动的重点，以课堂教学的改革与创新为着力点，从备课、上课、课后反思、听课及评课等方面人手，向课堂教学要质量。通过练兵提升自己的课程标准的解读能力、教材解析与重组能力以及学情分析能力。落实“三讲”“三不讲”。努力实现课堂教学的大容量、高效率。拓宽学生的知识面，增大了学生的活动量，每个学生都能以主人翁的姿态投入到活动之中，激发了学生的学习兴趣。在常规教学管理上紧扣“实”字，扎扎实实不搞花架子，抓教学的各个环节。做到备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”，努力取得满意的教学效果。认真学习新的教学评价方法，提升自己的教学评价能力，使对学生学业的评价全面、客观、真实、公正。提升自我反思能力、德育反思能力、教学反思能力。

(四)教育科研大练兵。

坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”科研理念。提升教学研究能力，利用科学的方法对教学现象进行分析、整理，探索解决各种问题的途径。每学期听课十节，每学期写一篇与所任学科有关的教学论文，每月写一份高质量的教学反思。

**小学教师岗位大练兵个人计划篇四**

为了提高教学基本功和教师的专业技能，努力提升自己的教育思想、专业能力，结合学校对教师提出的希望和要求，针对自身的情况，制定如下个人岗位练兵计划：

一、 教材，提升自身的理论基础

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

二、聚焦课堂、求实高效

作为年轻教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色， 努力在教学中，体现“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程、采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习;设计学生实践探索的过程和机会，让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习、让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考、使数学课堂充满生命活力、 让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

三、养成教学反思的好习惯，在反思中不断提高自己

“成长=经验+反思”，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授也曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

四、合理的利用网络，进行学习、教研，提高自己的计算机应用能力

网络是一个精彩的世界，更为我们提供了许多有效的有价值的教育教学资源。力争做到每天坚持上网，，有效的利用网络，采撷“它山之石”更好的为自己服务，为教学服务。在论坛上多发帖、回帖。与名人专家多交流，提升自己的理论和知识水平。

五、坚持每天读书一小时，做个快乐读书人

作为教师，要广泛阅读。要阅读教材，不仅要读所教学段的教材，还要读其他学段的。这样才能居高临下，高屋建瓴。要阅读些历史，因为“读史可以使人明智”，有许多平时我们困惑不解的难题可以在读史的过程中豁然开朗。要阅读杂书，读点文学、读点哲学、读点美学……做一个“杂家”。这样在平时的教育教学过程中，我们就会多一份机智，多一份自如，多一份洒脱。要阅读经典，经典能帮助我们分辨是非，澄清模糊，领悟真谛。除了读有字之书外，我们更要读无字之书。要阅读同伴，能够在一起工作、学习、生活就是一种缘分，“三人行必有我师”，同伴是一种资源，更是一座宝库，我们要学会欣赏，并充分开发、利用。要阅读社会，社会是一部大书，“留心处处皆学问”，要读懂这部大书，必须抛开浮躁，沉下心来，处处留心。

六、在实践中积累，静下心来研究教学，提升自己的科研、教研活动能力

平时要积极实践，要结合班级的实际、学生的实际，创造性地运用所学的理论、知识、经验、方法，大胆探索，勇于实践。关注平时教育教学过程中的细节，有人说，细节决定成败，对于教学而言，细节决定境界，对细节关注的程度就能决定教学的高度。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。认真钻研教材、挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，增强教学的趣味性，努力达到教学的理想境界。教学活动永无止境，怎样创造“以较小的投入获得较高的教学功效”的教学方法，是优秀教师高人一筹之处。其实并没有捷径。“熟生巧，巧生华。

总之，作为一个正在成长的年轻教师， 在本次岗位练兵活动中，努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想，能够适应时代发展的学习型科研型教师。

**小学教师岗位大练兵个人计划篇五**

为了提高教师的教学基本功和教师的专业技能，全市开展了“教师岗位大练兵活动”，我们每个教师，都应当借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。因此，我结合学校自身的实际情况，从以下几个方面制订了岗位大练兵计划：

一、 认真学习新课标，钻研教材，提升自身的理论基础

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

二、聚焦课堂、求实高效

作为年轻教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色， 努力在教学中，体现“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程、采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习;培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

三、养成教学反思的好习惯，在反思中不断提高自己

“成长=经验+反思”，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授也曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

四、合理的利用网络，进行学习、教研，提高自己的计算机应用能力

五、坚持每天读书一小时，做个快乐读书人

六、在实践中积累，静下心来研究教学，提升自己的科研、教研活动能力。 总之，作为一个正在成长的年轻教师， 在本次岗位练兵活动中，努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想，能够适应时代发展的学习型科研型教师。

**小学教师岗位大练兵个人计划篇六**

本学期，我镇小学的教学工作继续以推进课改为中心，以提高教师的专业素质为途径，规范教学过程管理，全面提高教育质量。

一、创新机制，扎实开展校本培训

练好内功，建好队伍，是推进课改实验工作的基本立足点。新学期，为了进一步扎实开展校本培训工作，我镇小学创新机制，实行“年级组长负责制”。年级组长对学校的法人代表校长负责，对本年级的教育教学活动负责，根据学校教学工作计划制定出本年级工作计划，指导实施计划，具体做好分年级分学科教师培训、集体备课的全过程管理、年级组教师的业务考核、各学科教学研讨活动、青年教师的培养等。

校本培训，利用“星期学校”(双周日下午)把课标解读、教材疏通和专业技能发展作为重点，积极组织教师参加参与式、对话式和案例研究式的培训活动，进一步完善以会代训、以课代训、以研代训、以评代训、以考代训的“五训”机制，积极探索培训工作的新思路、新方法，形成新格局。通过培训，能使45周岁以下的青年教师初步达到“五能”要求(即能有扎实的教学基本功、能上出有效益的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能进行课件制作(电脑操作)、能搞好课题研究)，能使老年教师初步达到“四能”要求(能有扎实的教学基本功、能上出有效的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能搞好课题研究)。继续举办课改沙龙，加大对青年教师的培养力度。

二、周密安排，努力创建县级校本教研基地

1、实施“强师工程”，积极开展青年教师培养工作。

中心校制定《青年教师培养规划》，45周岁以下的教师全部列入培养对象，实施“强师工程”，结对子，签合同，实现以老带青、以青促老，共同发展、共同提高。“强师工程”要切实结合中心校开课日活动、完小公开课活动、部分教师达标课活动具体实施。

2、实行年级组长负责制，加大对集体备课的管理力度。

根据全县教研工作的会议要求，集体备课的管理与研究，力度只能加大，不能削弱。集体备课从“个人钻研→主讲辅导→集体研讨→成案→复备”要扎扎实实走好每一步，重点做好主讲辅导和集体研讨。所以，新学期我镇小学创新管理机制，实行年级组长负责制，修订《厉庄镇中心小学集体备课细则》，一个重要原因就是为了增强集体备课的管理力度，增强集体备课的实效性。中心校要求各年级各学科备课组要结合《细则》制定好备课组活动计划，安排好主讲教师，全组教师只要有在备课组活动之前充分进行个人钻研(在教参教本上圈、标、记)，研讨过程中真正参与集体研讨，主讲教师集体研讨过程中，要认真记好研讨记录，真正把全组教师针对每课时的研讨发言、达成共识的建设性意见、综合实施到教案之中。

3、引导教师重视，加大对作业设计的研究力度。

在新课改的形势下，如何设计出符合新理念的作业，一直困扰着部分教师。教师只有注意训练的双基性、针对性和探究性，才能设计出具有层次性实效性和开放性的作业。教师在进行作业设计时，一定要努力做到“四要”，即教材要钻透，目标要找准，训练要扎实，拓展要有度。

三、建章立制，规范教学过程管理

1、严格执行课程计划，继续实施巡课制度。

全体教干教师要站在执法的高度严格执行课程计划，开齐上足教好各门课程，严格执行“三表”(即作息时间表、课程表、教学进度表)，切实减轻学生过重的课业负担(严格控制学生在校时间，小学生在校不超6小时;严格控制学生作业总量，小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。保证小学生每天有9小时以上的睡眠时间)。本学期，各完小校长、主任要轮流值周，加大巡课力度。中心校也将实施对各完小的巡课制度。通过巡课，坚决杜绝教师随意调课、掉课、挤课的现象发生。对于中心校在巡课过程发现的不正常现象，将视其情节轻重给予批评教育直至全镇通报。

2、坚持每月一次的教导主任例会制度。

教导主任例会每月一次，开到完小，教导处将做出周密计划。每次例会，要对所在完小进行教学常规检查和周查月报复查。通过听课、检查备课作业等教学常规材料，总结完小教学管理工作成功的做法与存在的不足，帮助完小制定出下一步的改进方法和措施。各完小教导主任在会上要交流互动，在工作上取长补短，藉此，取得各完小教学管理工作的均衡发展。

3、坚持每月一次的课改工作例会制度。

教导主任例会重在检查教学工作“五认真”(备、教、改、辅、考)的落实情况。课改工作例会重在检查、汇报校本教研的开展情况。课改例会要听课、评课、互动交流。中心校教导处将做出统筹安排，各完小要结合中心校开课日和村级完小公开课，早做准备，充分打磨，力争承办好全镇课改例会。

4、坚持教学周查月报制度。

各完小仍然要坚持周查月报制度，做到周周查、周周有重点，检查有记录、检查有总结，整改有措施，落实有提高，做到“检查—总结—整改—提高”一条线。月末将月报表按时上报教导处。各完小也一定要同时做好检查资料的留存、整理与归档工作。

5、坚持“三查两考”制度。

本学期，中心校将继续组织期初、期中和期末三次视导(期初视导重在检查指导，期中、期末视导重在考评量化)，继续对各年级语数学科进行调研抽测和期末统考。

6、坚持“完小公开课和中心校开课日”制度。

中心校开课日和村级完小公开课将根据计划，结合校本教研活动和青年教师培养计划中相关活动安排逐步实施。本学期中心校开课4次，村级完小各举行公开课1次。

7、坚持各学科教学进度统一制度。

各完小要敦促教师严格按照学科教学计划开展教学活动，中心校每次视导检查都将依照下发的教学计划制定量化参考数据，调研抽测原则上既不滞后也不突破教学进度。

8、严格执行电子化学籍管理制度。

提高学籍电子化管理的效益，规范学生转学、休学、借读等手续和要求，实行学籍管理月报制、期末会审制，建立“流生月报制”，实行“流生返校通知书”制，确保“一个不能少”。

四、建设特色，全面提高教育质量

特色建设是学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。我们要树立精品意识，根据“人无我有，人有我优，人优我精”的原则，抓好教学特色建设。

1、学科特色教学建设

(1)本学期继续做好课外阅读“一二三”工程。具体要求：每班藏书至少100本;每生每学期至少阅读20册;三、四年级笔记字数不少于20\_\_0，五六年级笔记字数不少于30000。主要措施有，建立读书制度，做好图书推荐，强化读写指导，展示读写成果。通过课外阅读“一二三”工程建设，推动读书活动进一步开展，鼓励学生涌跃向校报投稿，继续办好《山娃》月刊。本学期，全镇小学争取在各级各类读写大赛、作文竞赛、习作发表上较以前有大幅度提高。

(2)继续开展写字规范活动。具体做法是：从学生的书写行为、书写习惯抓起，严格要求学生按正确的姿势书写，坚持做到“三个一”的标准，切实培养学生良好的书写习惯，要求教师要切实利用好中午15分钟的写字课和每周的写字指导课，做好写字指导，学生除了认真完成规定的写字作业以外，还要坚持每天至少练字一页(32k)，教师每天一收，装订成册，完小定期检查，期末中心校将进行专项检查。

2、兴趣小组建设

(1)真正抓好软排球训练工作。

软排球训练是我镇小学几年前确立的办学特色，但这一特色一直没有得到凸显。本学期，各校要充分利用体育活动时间，抓普及，抓考核。中心校软排训练队要加大训练密度和强度，抓竞赛，抓奖牌(杯)。

(2)继续开展好“我们爱数学”文化传播活动。

各校要安排专人负责，落实辅导教师，早选苗子，早做辅导，确保实效，争取在年底的省级活动中再创佳绩。

(3)做好“剑桥少儿英语等级证书考试”的组织与辅导工作。

剑桥少儿英语等级证书考试在我县尚属首次引进，中心校要积极宣传，早做动员，组织报名，做好辅导，科学训练，力争过关率高。切实把“剑桥少儿英语培训”变为我校办学的又一特色，为高一级学校输送更多的特长生。

百年大讲，教育为本。我们要认真贯彻落实全镇教学工作计划，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，强力推进我镇小学教育现代化的进程。让我们振奋精神，团结进取，为厉小明天的更加辉煌而不懈努力!

厉庄镇中心小学

20\_\_年9月15日

附行事历：

九月份：1、开学工作检查

2、控流专项检查

3、制订各类计划

4、参加语数教师专业技能县二轮三轮赛、市二轮赛

5、参加全县中小学运动会

6、参加《牛津小学英语》6a教材教法培训

7、迎接县小学教学过程监控视导和教学质量评估

8、迎接县小学常规管理工作检查

9、期初视导

10、组织学生参加“剑桥少儿英语等级证书考试”

十月份：1、迎接省厅电子化学籍管理检查

2、参加县分学科集体备课研讨交流会

3、组织撰写并参加县科学探究论文评比

4、参加“金钥匙”科技竞赛

5、参加市中小学田径运动会

6、迎接体育卫生两个《条例》市级检查验收

7、参加全县教职工篮球比赛

8、参加市语数教师专业技能第三轮决赛

9、检查各校兴趣小组开展活动情况

十一月份：1、期中考试(11月7日-11日)与成绩分析

2、期中视导

3、组织拟定并参加县教研室举办的各学科论文评比(含优秀教案，

优秀教学案例评比)

4、组织参加全县第二届英语转岗教师达标活动。

5、迎接县各学科备课抽查(含兼代学科)

6、参加科学探究式课堂教学观摩研讨会

7、迎接全县中小学生《体质健康标准》抽查

8、参加县“校长杯”乒乓球比赛

9、参加县音、体、美教研活动

10、迎接县教研室对村级完小的短线调研

十二月份：1、参加全县小学校本课程开发评比

2、参加县青少年科技创新大赛

3、参加分片教研活动

4、迎接县元旦文艺调演

5、参加中小学书画展览

6、参加“我们爱数学”文化传播活动(一)

7、参加县“先进教导处”评比

8、期末量化工作检查

06年元月：1、全年课改工作总结

2、参加“我们爱数学”文化传播活动(二)

3、迎接教研室教学管理部分年终考评

4、期末复习与考试评价

5、做好期末各种总结材料的上报工作

6、寒假工作安排

**小学教师岗位大练兵个人计划篇七**

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订本学期个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。

**小学教师岗位大练兵个人计划篇八**

一.思想政治方面

1.加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一

视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用

爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举

止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教

书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研

究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为

重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离

。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利

于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教

学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处

的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体

、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作

日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三.班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝

聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在

教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的

学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等

活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

**小学教师岗位大练兵个人计划篇九**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，我制定如下德育计划：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级工作重点及目标

班级教育工作重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本年级学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、展示台、黑板报，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立中队记录本，将针对两操、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

四、德育工作要处处与学校德育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴积极向上催人奋进的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

**小学教师岗位大练兵个人计划篇十**

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书目标：

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

四、读书安排：

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、每月必读：《小学科学》、《吉林教育》、《动植物百科大全》等。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**小学教师岗位大练兵个人计划篇十一**

一、读书活动目标

以教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》为依据，以新课程标准改革为先导，以学习、研究新课程教材为重点，以解决教育教学中存在的突出问题为突破口，以提高自身创新意识和创新能力为主线，以培养可持续发展能力为根本方向，以提高自身实施新课程能力和教育创新能力，培养专业型、创新型教师为目的,全面提高自身的综合素质。

二、读书活动形式

1、自主学习。读书学习以自学为主，充分利用课余时间阅读市局指定的六本研读专著和教育理论以及学科专业知识等方面的专著。记读书笔记，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。

2、 坚持积极参加各种培训活动，如学校组织的校本培训，教师进修学校组织的继续教育活动，提高层次，注重在培训中锤炼自己。学习先进的课堂教育教学理论，边学习，边教学，注重用理论指导自己的教学实践，学以致用。

3、小组研讨：平时能把学习先进的教育教学理论、经验，结合学习、听课、听讲座、把自己的观点和看法用文字形式记录下来写出反思和随笔。以教研组、年级组为单位，定期研讨学习体会和教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理的经验等。

4、课题研究：在教学研究的过程中，结合自己申报的省级课题，进行深入的研究， 积累经验。定期组织交流阶段性研究成果，把课题研究成果转化为教师的共同财富，促进本学科教师共同发展。

5、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育理论指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

三、具体读书安排：

1、20xx.09——20xx.10月

9月学习《给教师的一百条新建议》、《高中新课程教学策略》(卢建国主编 广东教育出版社)、《备课新思维》(执行主编：吴永军 教育科学出版社)

10月学习《教育新理念》(袁振国著，教育科学出版社)《化学教学最优化研究》(曹洪昌著，人民教育出版社)、《化学问题设计与问题解决》(王祖浩 张天若编著，高等教育出版社)

2、20xx.11——20xx.12月

11月学习《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》(施良方等著，华东师范大学出版社)、《教师专业化的理论与实践》(教育部师范司编著，人民教育出版社)

12月学习《多元智能》([美国]加德纳著,沈致隆译,新华出版社)、《教学组织策略与技术》(执行主编：董洪亮 教育科学出版社)

3、20xx.01——20xx.02学年

1月学习《新课程中教师行为的变化》(傅道春编著，首都师范大学出版社)、《教学问题解决方案》(王祖浩 金惠文主编 广西教育出版社)

2月学习《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》(施良方等著，华东师范大学出版社)、《教育方法概论》(钟启泉主编，华东师范大学出版社) 、《教学评价方法与设计(执行主编：万 伟 秦德林 吴永军 教育科学出版社)

读书让我认识到了教育“三心”的重要性，“平常心”“责任心”“爱心”三者缺一不可，认识到了一节课乃至一个班级成功的基础在于具有强大的凝聚力，因此我要做到⑴尊重热爱学生，沟通师生间的感情⑵眼光敏锐，关注学生细微的表现⑶统筹兼顾，缜密有方地组织管理班级 ⑷适度严谨，适度宽容，正确的对待学生的错误，并给以改正的时间，让学生在关注中取得进步。给学生一个改错的机会，师生共同努力，为同学创建一个和谐的团结向上的学习环境，师生共同走向成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找