# 2024年班级辩论赛活动方案及流程安排表(三篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-10-04

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班级辩论赛活动方案及流程...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班级辩论赛活动方案及流程安排表篇一**

告别青涩的大学，迎接未来的挑战

二、活动背景

坐落在庐山脚下，临着长江之水，在这个雪花纷飞，童话般美丽的校园里，敲响了它迎接新的一年到来的钟声，也迎来了xx职业大学xx届师范学院语教(-)班全体学生的毕业晚会，给寒冷的冬天在每个师生心里留下一页美丽而温暖的篇章。

三、活动目的

为即将踏出校门的xx届师范学院语教(-)班全体的学生举行一个饯行晚会。给同学们在青涩的大学里留下一道青春而炫丽的回忆，同时也敲响了同学们即将迎接未来的挑战的警钟。老师和领导的参加，为全体同学们提供了一个相互交流的平台及一个展现个人魅力的舞台!

四、活动形式

以班级组织为形式主题毕业晚会

五、活动地点

教室

六、活动时间

20xx年-月-日，晚上7：30

七、活动对象

xx届语教(-)班全体同学

八、邀请嘉宾

老师，领导，班主任及各班班委

九、活动流程

1、20xx年-月-日晚7：30支持人宣布班毕业晚会活动正式开始

2、活动第一环节：

(1)热辣舞蹈表演，表演者：xx-，xx-，xx-，xx-

(2)朗诵毕业诗歌，表演者：xx-

(3)歌曲演唱《我们无处安放的青春》表演者：xx-

(4)全班进行小游戏互动——传球开心大冒险，真心大比拼(把气球给第一个同学一直传到最后一个同学，全体学生互动，由主持人喊“停”时，球落在哪个同学手上，那个同学就要起来讲一句对这个班，同学或者老师的真心话，由大家评一评谁的真心程度。)

3、活动第二环节：

(1)街舞表演，表演者：xx，xx，xx

(2)诵读学生作品《告别青涩的大学》和《迎接未来的挑战》(由写这两篇作品的同学上台诵读)

(3)歌曲演唱《我要的飞翔》表演者：xx

(4)毕业宣誓(由每个同学都讲一句对于毕业后一个想法的宣誓)

(5)小品《我的青春我作主》表演者：xx-，xx-，xx-，xx，xx

(6)集体大合唱《告别青春，我的未来》

4、主持人上台作活动的总结，宣布活动就此结束

**班级辩论赛活动方案及流程安排表篇二**

前言：金风送爽，稻谷飘香，在这个金色的季节里新的学期如期而至，在这个崭新的学期里为丰富同学们的课余生活，展现化学化工学院的学生风采，在院团委、学生会的组织下“青春之声”辩论赛即将拉开帷幕!

(一) 活动形式：本次辩论会，以班为单位进行，每个班级派出四名选手参加比赛。通过抽签的形式决定对战双方、题目及正反方。

(二) 活动流程：

第一项：主席宣布比赛开始，介绍题目，对阵双方，各方辩手。

第二项：程序辩论，立论陈辞，对辩，攻辩，攻辩小结，自由辩论，结辩陈辞。

第三项：评委审议，打分，提问及观众提问环节。

第四项：评委点评，宣布比赛结果及比赛最佳辩手。

第五项：主席宣布比赛结束及下场比赛题目。

(三)评判机构：为体现比赛公平的原则比赛设评委席和仲裁席。评委评判比赛成绩，如一方对比赛结果存在疑义可由该班班长向仲裁提出，仲裁将根据比赛情况投票做出最终判决。

(四)评委及仲裁组成：评委将由校辩论队成员组成，成员待定(预赛3人，决赛5人)。仲裁将由辅导员，学生会成员组成，成员三人待定。

(五)比赛奖励办法：比赛评出冠亚军及比赛优秀辩手、最佳辩手。最佳辩手在决赛中产生，优秀辩手在各场比赛中产生。最佳辩手，冠亚军队伍将颁发证书，优秀辩手颁发奖品。奖品待定。

(六)比赛时间、地点：待定。

(七)比赛规则，评判章程另附。

化学化工学院学生会学习部

9-13

比赛须知

一、请各参赛队员仔细阅读比赛须知，熟悉赛会的日程安排。

二、请各参赛队员及组织人员务必于每场比赛开始前15分钟到达比赛现场。

三、请各参赛队遵守赛事各项时间安排，如遇特别问题，请及时与组织者以及院学生会学习部人员联系，以便协调安排，保证赛事的顺利进行。

四、遵守赛会的纪律及规则规定，请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最好水平。

五、比赛期间，各参赛队请不要与评委接触，如想表达对赛事的意见，请与学习部成员联系。

六、各班专门组织本班同学观看本班队伍参加的比赛，并可组织、准备适当的宣传用具、标语口号等，但不得影响比赛现场的正常秩序，不要喊口号或喝倒彩。所有影响比赛正常进行的行为，组委会都有权阻止并要求其离开比赛现场。

七、本规程最终解释权归院学生会学习部。

化学化工学院学生会学习部

9-14

辩论题目

1、 春运期间火车票应不应该涨价

2、 影视明星到大学当教授利大于弊(弊大于利)

3、 出租车遇到醉汉有权(无权)拒载

4、 服务业应该(不应该)提倡付小费

5、 中小学生考试成绩有(没有)必要作为隐私加以保护

6、 全国高考因该统一命题(应该分省独立命题)

7、 名人免试就读名牌大学利大于弊(弊大于利)

8、 应该(不应该)实行安乐死

9、 在校大学生结婚利大于弊(弊大于利)

10、 餐厅有权(无权)禁止自带酒水

11、 网络语言会冲击(丰富)中国语言文化

12、 大学生做保姆是就业观念的进步(是人才贬值)

13、 电子竞技引入大学校园利大于弊(弊大于利)

14、 在日常交往中应该(不应该)提倡aa制

15、 现阶段黄金周应该(不应该)取消

16、 大学教育应该(不应该)以市场为导向

17、 内在美能(不能)代替外在美

18、 超前消费利大于弊(弊大于利)

19、 整容可以(不可以)改变命运

20、 善必(未必)有善报

21、 大学生自杀现象主要归责于社会(个人)

22、 餐厅应不应该全面禁烟

23、 人类应不应该克隆人

24、 选秀节目对青少年的影响利大还是弊大

25、 让初中生出国留学利大于弊还是弊大于利

26、 现代社会，女子大学有无存在的必要

27、 网络应不应该实名化

28、 大学生谈恋爱利大于弊还是弊大于利

29、 女大学生当全值太太是不是社会资源的浪费

30、 理想人才以仁为主，以智为主

策划书附：“青春之声”辩论赛评分细则

(一)各项分数：

第一阶段，立论陈辞：(30分)

首先是正方一辩陈辞三分钟，然后是反方一辩陈辞三分钟。剩余三十秒时，记时员举牌提示，时间到计时员提示。

第二阶段，对辩环节：(15分)

首先由正方的除一辩外任意一名辩手向反方指定选手提问，反方回答并向正方提问双方交替进行(中途不得换人)累计时间2分钟时间到计时员提示。

第三阶段，攻辩环节： (40分)

首先由正方一名选手(除一辩及对辩选手外)向反方除一辩及对辩选手外任意一名选手提问，提问方提问30秒，回答方时间1分钟。问题数量不限，时间到计时员提示。此环节两轮四次。(正方vs反方，反方vs正方，正方vs反方，反方vs正方)被攻方只需回答不许反问，不可拒绝回答，如出现人身攻击行为由评委裁决。

第四阶段，攻辩小结：(15分)

由双方一辩就攻辩环节的具体情况作出总结，可指出对方错误，亦可申述己方观点，时间1分半，时间到计时员提示。由正方开始。

第五阶段，自由辩论：(60分)

首先由反方提问，双方累计时间各4分钟。一问一答，以对方辩手的落座计算另一方的累计时间。剩余30秒时计时员提示。一方时间到时，另一方仍可发言，也可放弃发言，放弃不影响比赛成绩。

第六阶段，总结陈辞：(40分)

首先由反方四辩总结，然后由正方四辩总结。双方各四分钟。剩余30秒时计时员提示。时间终了落座。

(二)评分原则：

1、立论：对所持立场是否从逻辑、理论、事实等多层次进行阐述;对辩题是否有多角度的理解;辩论过程中是否紧扣辩题，并始终坚持己方立场。

2、论证：语言是否流畅、逻辑性强;论据是否充分且有说服力;事实引用是否得当;推理过程是否明晰且合乎逻辑;说理是否透彻。

3、辩驳：反驳是否有力，有理;反应是否机敏;用语是否得体;对对方的纠缠是否有有效的处理方法。

4、提问：提问是否合适，能否抓住对方的要害，问题是否简单明了。在规定时间内没有提出问题或提问不清楚的评委应适当扣分。

5、回答：是否正面回答对方的问题，回答是否中肯，能否给人以有理有据的感觉，不回答或不正面回答问题或答非所问的评委应相应的扣分。

6、配合：是否有团队精神，队友之间能否相互支持;论辩衔接是否流畅;自由辩论时发言是否错落有致;问答是否形成一个有机整体，给对方以有力打击。

7、结辩：是否针对比赛，指出对方错误是否犀利，内容是否深刻，逻辑是否清晰，维护己方观点是否鲜明，能否给观众耳目一新的感觉。

8、形式：比赛形式是否新颖，不拘一格。合理运用规则，提高比赛的观赏性。

9、辩风：是否尊重评委，尊重观众,尊重对方辩友;是否对对方辩友有攻击性言语;个人表演是否得当、落落大方，且有幽默感。

(三)优秀辩手，最佳辩手产生原则：

优秀辩手由评委投票选出，最佳辩手由决赛时现场观众投票选出。评选原则参评分细则。

化学化工学院学生会学习部

**班级辩论赛活动方案及流程安排表篇三**

一、活动主题：

感恩他人，快乐自我

二、活动目的：

在一个文明的社会里懂得感恩并怀有一颗感恩的心是很重要的，这也是构建和谐社会的重要要求，可以促进社会成员群体阶层集团之间的关系融洽，协调促进人与人之间相互尊重相互帮助。自古以来中华民族就乐于助人、知恩图报、受人“滴水之恩当以涌泉相报”。感恩节快到了，借鉴西方的感恩节，来设立中国的感恩节，让大家怀着一颗感恩的心生活，学会感恩。

三、活动地点：

--工业大学--街校区--教室

--工业大学--街校区--活动室

四、活动用具：

气球，音箱，麦克风，照相机

五、活动时间：

11月--日星期六15：00~17：00

11月--日星期六19：00~21：00

六、活动负责人：

班长：--

团支书：--

七、参加人员：

--大学--学院--班全体学生

八、活动形式：

开展班会、班级讨论、班级晚会

九、活动内容及流程：

(一)、前期准备阶段

1、和同学们交流沟通确定活动主题。

2、完成活动策划。

3、同学们积极准备与感恩节相关节目，如感恩小品、手语等。

(二)、活动阶段

1、开展班会

班会正式开始，由团支书--主持会议，首先由班长程广玉发言，班长提出了此次班会活动的目的——学会感恩，号召同学们积极学习感恩，并表达了自己对感恩节的感想，其次由学生代表王赞发言，表达了她对父母对老师对同学的感谢及对感恩节的理解，接着由同学分组讨论问题——你要感谢谁，经过同学的积极讨论，每组派一个同学发言，最后由主持人进行总结，鼓励同学们要以一颗感恩的心生活，胡学武同学对此次班会进行了拍照。

2、开展班级晚会

首先由主持人宣布感恩节晚会正式开始，同学们积极表演节目，女生--宿舍的感恩手语，--宿舍的感恩小品，男生宿舍的感恩歌唱，等等。节目的中间有互动环节，由主持人提问有关感恩节的问题，答对者有小礼品相送。

十、活动预期效果：

通过开展活动，让同学们在如今社会中仍保持一颗感恩的心，学会发现，学会珍惜，学会回报。

十一、经费预测：

气球-元，音箱话筒-元，小礼品--元，

总计--元。

十二、安全预案：

由生活委员--同学负责整个活动的安全工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找