# 学校意识形态工作考核方案(5篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-10-04

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。学校意识形态工作考核方案篇一1.学校各级干部对...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**学校意识形态工作考核方案篇一**

1.学校各级干部对意识形态工作的重视程度与首都高校意识形态领域面临的严峻形势不适应

北京作为国家首都，对外开放程度高，对外交往频繁，这为首都高校科学文化发展面向世界提供了有利条件。但同时，鱼龙混杂、泥沙俱下的情况也不断加剧，外来文化特别是敌对势力的渗透影响日趋复杂。在这方面，高校各级干部对意识形态工作的重视程度与面临的严峻形势仍不适应。

2.学校意识形态工作体制机制与新形势下的任务要求不适应

由于长期以来对意识形态领域工作的重视有所欠缺，表现在工作上就是体制、机制方面存在薄弱环节，与不断提高的工作要求不适应。一方面，在学校总体工作中，意识形态工作没有上升到突出地位，存在平时看不出来、关键时刻跟不上去的现象;另一方面，党政工团齐抓共管的局面没有形成，存在意识形态工作部门单打独斗的现象。

3.学校意识形态工作队伍的理论水平和工作能力与青年学生的需求不适应

随着高等教育的飞速发展，教师队伍年轻化程度不断提高。据2024年的有关调查，全国高校40岁以下年轻教师的比例为63.3%[1]，已经成为教师队伍的主要力量。由于年轻教师自身思想政治素质的欠缺，直接导致他们在强化思想育人方面存在能力不足的问题;学生思想政治工作队伍年轻化程度高，其中辅导员队伍绝大多数是毕业5年以内的30岁以下的年轻人，由于他们缺乏扎实的理论功底和实际工作经验，导致其面对年龄差距不大的青年学生所开展的思想政治教育的有效性不足。

4.传统工作方法与日益发展变化的网络新媒体不适应

随着网络多媒体技术的飞速发展和日益普及，人们获取资讯的手段和交流、交往的方式均发生了翻天覆地的变化。青年学生接受新事物速度快、能力强，迅速成为网络等新媒体技术的主要使用者和受益者，他们借助于虚拟空间获得的信息和服务已经远远超过现实空间。而我们在意识形态和宣传思想文化工作领域采取的主要方法仍然是借助于课堂、讲座、会议、活动等传统方式，这些方式所传达的信息容量有限、形式相对呆板，工作的时效性必定大打折扣。

掌握意识形态工作的主阵地

阵地意识是做好高校意识形态工作的重要保障，掌握主阵地是牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权的关键。从现实和虚拟的角度来说，意识形态工作的主阵地应该包括有形空间阵地和虚拟空间阵地两大类，我们必须在这两个方面做好阵地建设。

1.巩固有形空间阵地

有形阵地是我们进行思想政治教育、开展意识形态工作的传统阵地。从现实空间上来说，高校的所有场所都是我们开展意识形态工作的阵地，也都会发生意识形态领域的斗争。但是，实际工作中，我们必须明确工作的着力点，也就是要在工作的主战场、主阵地发力，牢牢掌控主要矛盾，才能确保意识形态工作基本任务的完成。

一是用主流价值观的各种实现形态和现实载体强化校园环境建设。校园是学生学习生活的物质空间，也是接受教育的场所，环境在学生成长中具有直接、实时、贴近的影响，发挥环境育人功能是做好意识形态工作的有效手段。要认真研究主流价值观的实现形态和现实载体，把中国特色社会主义理论、中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，并用雕塑、标语、校训、文化墙、宣传栏、校史展等形式表现出来，在校园、教室、饭堂、运动场、宿舍楼宇等场所张挂，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。

二是强化课堂教育和管理的针对性。课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力。这其中，两课和业余讲座等课堂的教育教学活动是对学生进行思想政治教育的主要渠道。当前，必须明确，在讲授涉及思想及意识形态领域方面内容的课堂教学，特别是两课教学时，必须以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，决不允许散布与此相违背的错误理论，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。

三是加强对传统媒体的管理。校报、校刊、杂志、校园广播、电视等传统媒体作为舆论的喉舌曾经发挥了重要作用，也是开展大学生思想政治教育的重要阵地。随着新媒体的迅猛发展，传统媒体的生存受到挑战。但是，其对大学生的影响仍然不能低估，由于其受众较多，一旦出现意识形态领域的问题，所造成的社会影响也是巨大的。当前，部分高校宣传思想工作部门受人员编制限制，把校刊、校园广播、电视等交给学生，由他们负责承办，这使得学校对这些阵地的管理弱化，监督缺失。面对当前意识形态领域斗争的严峻形势，学校必须加强传统媒体的监督和管理，确保不发生问题。

2.拓展虚拟空间阵地

随着互联网等新媒体的发展运用，网络新媒体等虚拟空间正在逐渐成为意识形态工作的重要战场，我们必须采取有力措施使之成为我们的主阵地。

一是采取措施提升校园网的教育功能。校园网作为学校对外发布信息、开展各项管理工作的手段已经成为学校工作中的重要组成部分，教师、学生的工作学习离不开校园网，对校园网的依赖程度很高。但是，校园网在发挥教育功能方面存在教育资源不足、新闻点击率低等问题。加强高校意识形态阵地建设，必须高度重视校园网的作用，要容纳汇集多种形式的教育资源，包括网络公开课、教学名师讲堂等，使校园网成为师生接受教育的阵地，要采取措施提高校园新闻的点击率，使校园网成为传达党的路线、方针、政策的主渠道。

二是创建并用好网络新媒体思想政治工作平台。当前，微信、微博等互动交流平台深受青年学生喜爱，绝大多数学生使用这些新媒体方式获取信息、交流沟通，新媒体的使用对学生产生了重大影响，对高校宣传思想政治工作提出了严峻挑战，但同时也给我们提供了做好工作的机遇。北京工商大学党委充分认识到新媒体对学生的影响，紧紧抓住这一机遇，先后建立了官方微博、官方微信公众号，学生思想政治工作队伍以党支部和班级为单位建立了微信群，定期发布工作信息，随时与学生互动交流，使新媒体成为深入做好学生思想工作的平台。

畅通意识形态工作的主渠道

高校意识形态工作是一项十分复杂的系统工程，做好高校意识形态工作必须畅通主渠道，形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、全校各部门和院系共同参加、上下协调一致、政令畅通的工作格局。

1.学校领导班子在意识形态工作上要高度一致

学校领导班子作为学校工作的领导核心，对全局工作的顺利开展起决定性作用，做好意识形态工作，关键在于校级领导班子明确职责，统一认识，协调一致。

一是高度重视意识形态工作。学校党委要强化政治责任和领导责任，班子成员特别是书记校长，要切实提高做好意识形态工作重要性的认识，要按照社会主义政治家、教育家的要求，自觉把意识形态工作作为学校发展中的重要工作来抓。坚决杜绝说起来重要、做起来次要、忙起来不要的现象。

二是强化意识形态工作的顶层设计。学校领导班子要把意识形态工作纳入重要议事日程，认真开展调查研究，根据实际情况，每年研究制定学校意识形态工作和教职工宣传思想工作要点，认真解决存在的突出问题，在体制机制、队伍建设、经费支持方面提供保障。

三是班子成员要明确工作责任。学校领导班子成员要明确意识形态工作方面的工作职责，把日常分管工作与意识形态工作有机结合，把促进分管工作与监督检查分管部门意识形态工作责任落实有机结合，做到两不误，两促进。

2.学校各部门在意识形态工作上要明确任务

建立意识形态工作共同参与的工作机制关键是明确各部门工作职责和工作任务，通过统一的工作部署和协调一致的工作步骤，同时把意识形态工作纳入工作考核范围，使全校各部门在意识形态工作上形成合力。

一是党委宣传部门牵头抓总。党委宣传部门必须把意识形态工作作为本部门一项重要工作加以落实，通过制定工作

计划

、协调部署各部门开展工作、统一协调配置全校宣传思想工作资源、检查督促考核各部门任务完成情况、对日常宣传思想工作进行管理等方式，代表党委牵头做好全校意识形态工作。

二是落实各部门各学院工作任务。要根据学校总要求，明确各部门各学院意识形态工作要求，使意识形态工作成为各部门各学院的分内工作;要把学校意识形态工作总任务分解落实到各部门各学院工作任务中去，每年检查考核各部门各学院意识形态工作任务完成情况。

依靠意识形态工作的主力军

做好高校意识形态工作，关键在于建设政治敏感性强、思想政策水平高、业务精通的骨干队伍。高校意识形态工作是全校性的工作，需要全体教职员工共同参与，但是，教师队伍、干部队伍、学生思政队伍和学生党员队伍无疑是意识形态工作的主力军。充分相信和依靠他们，采取措施加强教育培训，提高他们的意识形态工作水平，是做好高校意识形态工作的根本出路。

1.加强教师队伍意识形态工作能力建设

教师直接承担教书育人的重任，是学生思想学业进步的导师，广大教师是意识形态工作中最重要的力量，加强教师意识形态工作能力建设是做好意识形态工作的根本和基础。要加强教师特别是青年教师的宣传思想工作，努力提高他们的思想政治素质;要强化教师的政治意识和责任意识，使他们在思想上对高校意识形态工作的重要性提高认识;要加强教师马克思主义理论和中国特色社会主义理论的研究和学习，切实增加他们的道路自信、理论自信、制度自信;要采取措施提高教师教书育人的能力和水平，使广大教师真正成为学生的良师益友。

2.提高学生思政队伍和党员队伍的责任意识

学生思想政治工作队伍是直接面向学生开展思想政治教育和管理的专职工作队伍，学生党员队伍是学生中的优秀分子，学生思政干部和学生党员生活在学生中间，他们了解学生思想学习各方面的情况，他们既是受教育的对象，更是学校意识形态工作最前沿的工作者。因此，要使学校意识形态工作真正切合实际，确保有的放矢，当务之急是提高学生思政队伍和党员队伍意识形态工作的责任意识。要引导和教育学生思政队伍明确意识形态工作是本职工作中最重要的一项任务，事关培养合格人才的大局，做好这项工作是党和人民赋予的光荣使命;要着力培养学生党员队伍的政治敏锐性，培养他们发现问题的能力。

**学校意识形态工作考核方案篇二**

为进一步加强和改进意识形态工作，贯彻党管意识形态原则，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权，明确总支领导班子、领导干部的意识形态工作责任，根据十九届

四中全会

精神和习近平总书记系列重要讲话精神以及中央、省、市、县、教育局机关党委关于意识形态工作的要求，为切实加强对胜利学校意识形态工作的领导，深入推进意识形态工作，结合我校实际情况，制定本实施方案。

按照分级负责和谁主管谁负责的原则，学校支部领导班子对学校意识形态工作负主体责任。

（一）书记是第一责任人，要旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，带头抓思想理论建设，带头管阵地、把导向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置。

（二）支部书记根据工作分工，按照“一岗双责”要求，抓好分管部门、处室、班组的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。

（三）办公室在支部的统一领导下，履行指导、组织、协调、督查和抓好落实的职责，要切实担负牵头抓总、指导协调的责任。

（一）坚持党管意识形态原则

认真贯彻落实中央、省、市县和教育局机关党委关于意识形态工作的决策部署和指示精神，严守政治纪律、组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。（责任领导：班子成员）

（二）坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务

认真学习十九届

四中全会

精神，学习习近平总书记系列重要讲话精神，持续推进中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，加强“四个全面”战略布局的宣传教育，组织好社会主义核心价值观的学习和践行，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。扎实抓好以支部为龙头的干部理论学习，把意识形态工作作为必学内容，每年学习不少于一次。（责任领导：李朝，责任处室：办公室，团委，少先大队）

（三）建立健全分析研判机制

定期分析研判意识形态领域情况，分清主流支流，辨析思想文化领域的突出问题，对学校出现的重大事件、重要情况、重要社情民意中的倾向性苗头性问题，有针对性地进行引导，作出工作安排，维护意识形态安全。有关分析研判情况及时报上级党组织。（责任领导：李朝，责任处室：办公室）

（四）专题研究意识形态工作

党总支每年至少两次在党内通报意识形态领域情况，及时将意识形态领域的重大情况向上级党委

报告

，并提出建设性意见。（责任领导：李朝，责任处室：办公室）

（五）加强对意识形态工作的统一领导，维护意识形态安全。

切实形成党支部统一领导、党政齐抓共管、办公室组织协调、有关部门分工负责的工作格局。（责任领导：班子成员，责任处室：办公室）

（六）加强党员领导干部意识形态的教育培训。（责任领导：李朝，责任处室：办公室）

（七）加强学校思想阵地管理，强化学校的教学管理，确保正确的办学方向。

认真贯彻落实中央、省、市、县委关于加强宣传思想工作和意识形态工作有关部署要求，推动新时代中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，加强和改进思想政治工作、思想政治理论课教学，加强党员干部、思想政治课老师、年级组长、班主任等教师队伍建设。切实加强教师队伍的管理，不得在课堂出现有政治偏差的言行；在学校内不得进行宗教活动，不得开设宗教课或向学生传播宗教，不得组织学生到宗教活动场所开展教学和实践活动。（责任领导：开飞，责任处室：办公室、教务处、团委、少先大队）

（八）加强团队工作，强化青少年学生的意识形态教育

加强对少年团校、学生社团的组织与管理，牢牢掌握共青团、少先队工作的主阵地。完善对重大社团活动、社会实践活动的报备、审核机制，加强引导，确保正确的政治方向。（责任领导：开飞、杨辉，责任处室：政教处、团委、少先大队）

（九）领导、组织对意识形态领域重大问题的处置

对否定中国共产党的领导、攻击中国特色社会主义制度等错误思潮和言论，必须敢抓敢管、敢于亮剑，及时有效地发出声音，旗帜鲜明地表明立场、亮明态度，理直气壮地加以批驳，有理有利有节地开展思想舆论斗争。（责任领导：李朝，责任处室：办公室）

（十）加强党员干部党纪法规教育

对在各类媒体、互联网、出版物及课堂讲坛论坛等公开场合发表同中央精神相违背的言论，非议党的理论和路线方针政策及重大决策部署，散布传播政治谣言的党员干部要依纪依法严肃处理。（责任领导：张道云，责任处室：办公室）

（十一）做好知识分子的团结引导服务工作

领导班子成员特别是主要负责同志要加强同知识分子交朋友，做好学科骨干教师的工作，通过开展经常性走访、建立联系点、参加教研活动、座谈等形式，不断拓展同教职工沟通联系的渠道。加强对党外教师的政治引领和政治吸纳，引导他们与党同心同德、同向同行。（责任领导：班子成员，责任处室：办公室）

（十二）选优配强宣传思想文化工作的干部队伍

确保意识形态工作的领导权牢牢掌握在忠于党、忠于人民、忠于马克思主义的人手里。对敢抓敢管、敢于同错误倾向做斗争的同志，要公开支持、大胆使用，对不适合、不适应的要及时作出调整。（责任领导：张道云，责任处室：办公室）

严格追责问责，坚持有错必纠、有责必问，对导致意识形态工作出现不良后果的，严肃追究相关责任人责任。

（一）支部领导班子、领导干部有下列情形之一的，要追究责任，视情节轻重，给予约谈提醒、批评教育，责令作出书面检查、进行通报批评，给予组织处理和纪律处分。

1、对党中央或者上级党组织安排部署的重大宣传教育任务、重大思想舆论斗争组织开展不力的；

2、在处置意识形态领域重大问题上，书记没有站在第一线、没有带头与错误观点和错误倾向作斗争的；

3、管辖范围内发生由意识形态领域问题引发群体性事件的；

4、对重大敏感问题和突发事件处置和引导不力，引起思想混乱、造成严重影响的；

5、对所管理的党员干部公开发表违背党章、党的决议和政策的言论放任不管、处置不力的；

6、所举办的校园网站、广播站、微信公众平台、电子屏、横幅、宣传栏、标语横幅展板等出现严重错误导向的；

7、管辖范围内公开发行的出版物和编写的材料等在意识形态方面有严重错误导向的；

8、管辖范围内网络意识形态安全出现严重问题的；

9、管辖范围内举办的

报告

会、讲座、论坛和课堂教学有发表否定党的领导、攻击中国特色社会主义制度言论，造成严重影响的；

10、对管辖范围内意识形态工作出现严重问题隐瞒不报的；

11、党员领导干部通过信息网络、广播电视、报刊书籍、论坛讲座等公开发表违背中央精神言论，妄议大政方针的；

12、党员领导干部组织、利用宗教活动反对党的路线、方针、政策和决议，破坏民族团结的；

13、党员领导干部在涉外活动中，因言行不当在政治上造成恶劣影响，损害党和国家形象的；

14、其他未能切实履行工作职责，造成严重后果的。

（二）实施责任追究要实事求是，分清集体责任和个人责任，主要领导责任和重要领导责任。追究集体责任时，领导班子主要负责同志和直接分管的领导班子成员承担主要领导责任，参与决策的班子成员承担重要领导责任。对错误决策提出明确反对意见而没有被采纳的，不承担领导责任。错误决策由领导干部个人决定或者批准的，追究该领导干部个人的责任。

（三）对领导班子、领导干部进行问责，按照干部管理权限，由上一级党组织依据有关规定实施。对领导班子、领导干部问责情况，报上级党委组织部门备案。

学校意识形态工作责任制实施办法

方案

  为了更好地贯彻河西区教育系统党委意识形态工作责任制的实施意见，落实党管意识形态原则，牢牢掌握意识形态工作的领导权主动权，结合我校工作实际，特制定如下

方案

.

    为统筹、协调、推进学校意识形态工作责任制各项工作，学校成立意识形态工作责任制领导小组。

    组长：  环湖中学书记 董彦萍

             环湖中学校长 杜惠荣

    副组长：环湖中学副校长王岚

            环湖中学副校长钱洪涛

    成员： 韩蕊王淑玲门秀薇龚云浩卢庆顺赵筱怡宁普玲李娜。

   (一）加强对意识形态工作的制度建设。

    建立工作责任体系。坚持分级负责和谁主管谁负责的原则，集体领导、分工明确、执行有力的工作机制，党组织负主体责任，纳入党建工作责任制。

    加强会商研判。坚持意识形态工作每季度分析研判制度，掌握意识形态领域风险点和舆情动向，及时发现和处置苗头性倾向性问题。及时做好突发淤青的引导管控。

    加强研究报告。党支部每半年专题研究意识形态工作1次，并及时向上级党委汇报。

    加强风险防控。在学校内做好正面引导宣传工作。

    （二）加强对意识形态阵地的建设管理

     严格执行市教委相关规定，建立健全课堂教学管理办法和管理体系，加强对教学全过程督导。加强学校报刊、广播、橱窗、led屏的管理。对学校报告厅加强管理，防范违反意识形态导向的活动，防范邪教的渗透。

    （三）加强对意识形态工作的队伍建设

     对党员领导干部和广大教师进行意识形态工作的教育培训，增强责任意识，提高政治觉悟。加强对网络人员、通讯员培训，着力在政治敏锐性、政治鉴别力和把握意识形态工作的能力上加强。

    （四）加强对教职工队伍的思想理论建设

     抓好中心组理论学习。努力创办理论学习示范校。大力开展教职工敬业行动，努力打造让人民满意的“四有”好老师队伍。

    （五）加强对未成年人的思想道德建设

    积极引导学生践行社会主义核心价值观，确保社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。开展丰富多彩的社会实践活动，培养“阳光学子”。完善学校、家庭、社会三结合的教育网络，形成家庭、社会与学校携手育人的强大合力。

    （六）加强对网络意识形态的安全维护

    学校党支部牢牢把握网络意识形态话语权主导权，书记亲自抓，并对学校“两微一端”进行清理，确保学校健康向上的网络舆论生态。

    （七）扎实推进精神文明建设

    助推文明城区建设。推进学雷锋志愿服务活动。党员继续到社区报到，服务在社区。继续开展读书活动。

    （八）加强思想领导强化监督保障

    建立意识形态工作责任追究制度。落实主体责任，层层细化责任，层层传导压力。

   （一）强化领导，摆上重要位置

   （二）强化分工，落实工作责任

   （三）强化落实，确保取得实效

**学校意识形态工作考核方案篇三**

意识形态工作关乎旗帜、关乎道路、关乎国家的政治安全，在全局中具有重要地位。学院领导班子深刻认识到意识形态工作的重要性，为深入贯彻落实《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》、《教育系统贯彻落实〈党委(党组)意识形态工作责任制实施办法〉的实施细则》等相关文件精神，进一步增强责任感和使命感，着力落实党管意识形态原则，切实把责任扛在肩上、把任务落到实处，从“三个关乎”的高度充分认识抓好这项工作的重要性，始终坚持正确的政治方向，加强和改进新形势下高校意识形态工作，明确各级领导班子、领导干部的意识形态工作责任，结合学院实际，特制定本实施方案。

1.  充分认识意识形态工作的重要性。

    全院各级党组织必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，切实增强政治意识、大局意识、忧患意识，深入贯彻落实习近平总书记关于意识形态工作的重要讲话和指示精神，严守政治纪律和政治规矩，始终在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。在事关巩固党的执政地位、巩固马克思主义指导地位的问题上，必须旗帜鲜明、坚决亮剑，敢于负责、敢于发声、敢于担当，更好地肩负意识形态工作的政治责任和领导责任。定期分析研判意识形态领域情况，及时分析重大事件、重要情况、重要社情民意中的倾向性苗头性问题，有针对性地提出指导性意见，及时做出工作安排。每学期至少研究一次学生和教职工队伍的思想状况，及时掌握干部师生思想动态。

2. 切实加强对意识形态工作的领导。

    严格按照谁主管谁负责的原则，院领导干部对本院意识形态工作负主体责任。党委书记是第一责任人，党委分管领导是直接责任人，协助党委书记抓好统筹协调指导工作。党委其他成员按照“一岗双责”要求，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。建立党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部组织协调、各相关部门分工负责的工作格局。

3.  加强意识形态工作队伍的建设。

    按照好干部标准和要求，加强学院领导干部队伍建设，对不担当的干部及时调整，确保意识形态工作领导权牢牢掌握在忠于党、有能力、敢担当的人手里，增强学院领导班子的力量。进一步加强辅导员队伍建设，加强学生干部队伍建设，注重学生会干部的政治培训和思想引导，不断提升学生干部政治素质。

1.  深入开展中国特色社会主义宣传教育。

    牢牢抓住党委中心组学习主阵地，把中国特色社会主义理论教育、意识形态工作作为学习重要内容，以理论中心组学习带动党员学习、教职工学习和学生学习。加强教师引进、聘用、考核中的政治立场考察，将思想政治表现和课堂教学要求与职称评定、评优奖励等挂钩，严把政治关口。落实高校教师职业道德规范，完善师德建设长效机制，实行一票否决制。

2.  加强和改进大学生思想政治工作。

    要认真贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，将加强思想政治工作融入教育教学活动各环节，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。认真贯彻执行《全国大学生思想政治教育工作测评体系》，深化大学生形势政策教育，完善领导干部作形势报告工作机制。

1.  建好学院门户网站和党委网站。

    大力宣传党中央的路线、方针和政策，专人负责学院门户网站建设和互联网新闻宣传工作，确保责任到人。加强对网络舆情的管理，把握网络舆情传播情况。

2.  进一步加大新媒体建设力度。

    学院党委要紧跟时代步伐，探索新媒体党建工作的新形式新途径，紧扣新形势下党建工作的主题和特征，充分利用现代远程教育、博文共享、微信群共享等新兴网络媒体，摆脱时间和空间局限，在教职工中开展经常性的学习和教育活动。依托学院的新视传媒集团，在电视媒体、微信平台上研发、推送党政建设相关信息，宣传党中央会议精神，弥补纸媒宣传推送的滞后及其他不足。

1.  加强对意识形态工作的组织协调、督办落实。

    在学院党委的统一领导下，切实履行意识形态工作的组织协调、督办落实职责。在经常分析掌握意识形态领域动态的基础上，通过多种途径和办法，及时掌握意识形态工作情况，并进行必要的督促检查。

2.  落实意识形态工作报告制度。

    学院党委及其成员要把意识形态工作纳入年度总结大会内容，要把履行意识形态工作责任情况写入年度述职报告并接受监督和评议。每学期要向上级党组织报告意识形态工作情况。在重要敏感时期内要建立党委书记、院长带班值守制度，实行24小时零报告制度。

3.  切实加强对意识形态工作的检查考核。

    党委应当把意识形态工作作为党的建设和思想政治教育工作的重要内容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部履职尽责管理，与学院改革发展稳定各项工作紧密结合，一同研究、一同部署、一同落实、一同检查、一同考核。

4.  实行意识形态工作问责制。

    对中央、上海市教委及学校关于意识形态工作的决策部署、指示要求和交办事项不传达贯彻、不安排部署、不有效落实的；对意识形态领域形势分析研判不到位，对敏感事项和重要问题迟报虚报瞒报的；对意识形态领域错误言行不斗争、处置不及时不妥当，造成不良社会影响的；对重大突发事件舆论引导不力，影响社会稳定的；未尽职责、疏于管理，发生导向错误的；对所管理的党员干部和师生公开发表违背党章、党的决定决议和政策的言论放任不管、处置不力，造成严重影响的；对管辖范围内编写的教材、公开发表的课题研究成果和公开发行的出版物、文艺作品等在意识形态方面有严重错误导向的；以及其他未能切实履行工作职责，造成严重后果的，都要追究领导干部的责任。

**学校意识形态工作考核方案篇四**

为贯彻落实意识形态工作责任制，建立意识形态工作责任体制机制，强化意识形态领域工作职责与监管，根据xx区教育局党组《关于意识形态工作责任制实施方案》（教[2024]x号），结合学校实际，制定本实施办法。

  1、成立学校意识形态工作领导小组。党支部书记xx任组长，党支部委员、副校长xx任副组长，其他班子成员为组员。主要职责：按照分级负责和谁主管谁负责的原则，落实xx区教育局党组的第一责任，分管领导的直接责任，领导班子成员的“一岗双责”，全面领导和组织学校意识形态工作。

  2、下设办公室，由xx任主任，教务处、工会、团委各1名同志为成员。办公室主要职责：按照学校党支部统一部署，统筹、协调、检查、督导意识形态工作责任制的落实。

  1、学习教育制度。党支部每季度至少组织1次有关意识形态工作内容的学习；每年班子成员开展1次有关意识形态工作内容的授课，每年撰写理论学习心得体会文章不少于1篇。

  2、报告工作制度。学校党支部每半年向区教育局党组以书面形式汇报1次意识形态工作。设立舆情信息员，遇有重大舆情，第一时间迅速报告。

  3、风险评估制度。在酝酿涉及教职工利益的重大政策、项目、工作举措时，通过论证会、座谈会、公开征求意见等多种方式听取相关部门、教职工的意见建议。方案发布前，进行必要的舆情风险评估，制定工作预案。

  1、加强意识形态阵地建设与管理。加强对校内新媒体如微博、qq、微信等的监管力度。加强网上正面思想舆论引导，切实加强网络信息监管和校园舆情收集，规范网上信息传播秩序，有效应对涉及师生的舆论事件严把政治关、意识形态关。

   2、加强对课堂教学的管理。决不允许散布违背党的理论和路线方针政策的意见，不允许公开发表违背中央决定的言论，不允许制造传播政治谣言及丑化党和国家形象的言论。对课程开设、教材内容进行严格把关。落实教学管理有关文件，进一步加强课堂教学管理力度，确保教学质量以及教育方向的正确性。

   3、加强教师思想政治教育和师德师风建设。严格教师职业准入制度，建立健全教师违反师德行为的惩处机制。加强对教师思想政治素质的把关。对教师进行上岗培训，评选教师先进典型，实施青年教师培养，激发爱岗敬业热情。

   4、加强对校园文化活动的引导和管理。把校园文化建设作为创新和拓展学生思想政治教育的新途径，进一步优化校园育人环境，夯实文化校园阵地，搭建学生文化平台。开展“我的中国梦”、社会主义核心价值观主题教育活动，引导广大师生坚定理想信念，刻苦学习工作，积极投身实践。深入挖掘中华传统节日文化，不断扩大传统优秀文化阵地。充分发挥团总支、工会的自我教育、自我管理功能。

   5、做好党外知识分子的团结引导服务工作。加强对党外知识分子的政治引领和政治吸纳，加强同师生员工的联系，做好耐心细致的思想政治工作，引导他们与党同心同德、同向同行，最大限度地把他们团结凝聚在党的周围。

   6、加强舆情分析和研判工作。对重大事件、重要情况、重要师生民意中的倾向性苗头性问题，有针对性地进行引导，分析问题、商议对策，维护意识形态安全。教务处利用学科优势，组织力量对当前思潮和热点问题进行研判，并提出引导意见，为学校党支部、行政开展思想政治教育与舆论引导提供参考。

 建立健全党支部统一领导、党政齐抓共管、职能部门分工负责的意识形态工作机制。

   1、校党支部领导班子对学校意识形态工作负主体责任，党支部书记为学校意识形态工作第一责任人，党支部其他成员按照“一岗双责”要求，抓好分管领域的意识形态工作。

   2、各教研组分工负责各方面具体工作，确保意识形态管理环环相扣，不留死角。

   3、对意识形态工作中出现问题的领导干部，按照实事求是原则，依据xx区教育局党组《关于意识形态工作责任制实施方案》进行问责和约谈，并报区教育局党组备案。受到问责的领导、教师，取消当年考核评优和评先资格。

**学校意识形态工作考核方案篇五**

为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步加强和改进意识形态工作，落实党管意识形态原则，明确领导干部的意识形态工作责任，根据上级有关文件要求，结合学校实际，制定2024年意识形态工作

计划

如下

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。学校党总支抓意识形态工作，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实意识形态工作责任制，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，切实加强意识形态领域管理和引导，进一步强化理论武装、正面宣传、文明创建、文化基础设施建设和队伍建设，唱响主旋律。弘扬正能量，为教育事业健康稳步发展提供有力的思想保证、精神动力、舆论支持和文化支撑。

按照分级负责和谁主管谁负责、谁主办谁负责的原则，领导班子对学校意识形态工作负主体责任。党总支书记和校长是第一责任人，必须旗帜鲜明的站在意识形态工作第一线，带头抓意识形态工作，带头管阵地、把导向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置。其他领导班子成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。

（一）切实加强组织领导。党总支要把意识形态工作作为党的建设的重要内容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理。

1、抓好部署推动。将意识形态工作摆上重要议事日程，列入学校年度工作计划，与业务工作同安排、同部署、同检查。要召开专题会议，对意识形态工作进行分析研判，听取汇报和推动部署。在制度上、人员上、经费上加大投入，确保各项工作的顺利推进。

2、积极参加宣传部门组织的各项活动，扎实推进本单位宣传思想文化工作。

（二）大力推进理论武装工作。围绕建设学习型党组织，以建设学习型管理团队为抓手，深入推进理论武装工作。

1、认真制定领导班子学习计划，组织开展好政治理论学习和读书活动，引导党员干部学理论、学法规、学业务，倡导干部职工多读书、读好书、善读书。结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、科学体系、实践要求，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文自信。

2、抓好形势政策教育，组织干部职工深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想以及上级部门重要会议文件精神、

廉政

政策法规等内容，提升和推动干部职工正确理解和自觉贯彻执行党的理论和路线方针政策。

3、按要求完成好党报党刊等书籍的征订任务。

（三）开展精神文明创建活动。以社会主义核心价值体系为根本，深入实施公民道德建设工程，开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。

1、深入推进培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“富强、民主、文明、和谐”价值目标，围绕“自由、平等、公正、法治”价值取向，围绕“爱国、敬业、诚信、友善”价值准则，全面系统地进行阐释解读，引导干部职工学生深入理解，准确把握三个倡导内涵，牢固树立中国特色社会主义的共同理想。

2、以“传承雷锋精神，深化志愿服务”为载体，组织党员干部、共青团员开展志愿服务。

3、充分利用“五一”、“五四”、“端午”“七一”、“中秋”“国庆”等节日，积极倡导文明和谐、使用节俭的现代节日理念，在移风易俗中体现人文关怀，在欢乐喜庆中倡导文明新风，继承和发扬中华民族优秀传统文化和传统美德，营造安定和谐欢乐祥和的喜庆氛围。

（四）维护学校网络意识形态安全

1、建立健全网络意识形态工作领导体制和工作机制。分管领导要亲自抓学校网络意识形态安全工作，加强学校网络平台的管理，建立健全管用防并举，方方面面齐动手的制度体制。

2、做好学校网络平台正面思想舆论。坚持正确的舆论导向，积极探索运用网络媒体团结引导教育教学的途径和方法。加强信息发布、政策解读、网络评论，善于运用新媒体对学校政策措施进行权威解读，及时回应社会关切问题，提高舆论引导水平。

（五）做好意识形态领域重大问题处置。

1、坚持以中国特色社会主义为度量衡，评判意识形态领域的是非曲直。区分情况、把握分寸，坚持具体问题具体分析，既不能随意上纲上线、把一般问题政治化，也不能丧失政治敏感性、把政治原则问题当作一般的学术和思想问题来对待。注意把握好“时、度、效”，遇到突发情况后，按照管理要求迅速分析研判，在向上级报告的同时，及时表明立场，第一时间妥善处理，防止问题发酵。

2、对否定中国共产党的领导，攻击中国特色社会主义制度等错误思潮和言论，要敢抓敢管、敢于亮剑，及时有效地发出声音，通过党内通报，旗帜鲜明地表明立场、亮明态度，理直气壮地加以批驳，有理有利有节地开展思想舆论斗争。

（六）加强意识形态工作队伍建设

党总支要把意识形态工作队伍建设摆在重要位置，加强管理，着力打造一支敢打硬仗、能打硬仗的坚强队伍。

1、加强宣传思想文化队伍建设，用好现有的资源，不断增强意识形态工作的力量。

2、畅通联系渠道，加强对广大教职工的政治引领，做好耐心细致的思想政治工作，引导他们与党同心同德、同向同行，为党的教育事业勤奋工作。

3、严格党员干部纪律约束，加强对党员干部的党纪党规教育，加强对党员干部政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党中央和上级党委精神的言论，决不允许参加各种非法组织和非法活动。对发表同党中央和上级党委精神相违背的言论，非议党的理论和路线方针政策重大决策部署，散布传播政治谣言的党员干部，报上级组织依纪依法严肃处理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找