# 2024年高中数学教学教研工作总结(四篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-04

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**高中数学教学教研工作总结篇一**

1、加强信息交流，开阔眼界，扩大见识。教研组每次活动穿插理论学习，具体由教研组长组织、安排。形式多样：看录像、听课、评课、说课、小组学习交流等。

2、充分利用好教育资料和杂志，了解掌握教育信息，学习借鉴教改经验。学校拿出部分资金作为教师征订教育教学杂志费用，鼓励教师积极了解教育教学动态、理论信息，并经常交流，形成互学共研之风。同时，开放学校图书馆教师阅览室，为教师办理借书证，方便教师阅读。

3、教务处编印科研类信息刊物，引导教师积极参与教学研究。教务处不定期地编印一些教科研学习材料，供教师了解国内外最新的教育动态及教改信息。教务处还通过现代先进科学技术——网络共享，给教师提供教科研方面的理论指导。此外，学校吴新亮主任创建了惠丰初中教育博客和学校网站的引领作用，鼓励教师自己开设富有个性创意博客，发挥网络平台的优势。校《论文集》、《荣誉集》给教师提供一个教科研方面交流和展示的舞台，不断激发和提高教师的科研水平。

我校的课题《关注学生个性差异，实施有效教学策略》研究工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。形成六大课题组：语文课题组，数学课题组，外语课题组、理化课题组，政史课题组、体美课题组几大组基本上涵盖了我校教育教学工作的主要方面。课题组成员采用个人自愿申报和统一调度相结合的方式组成。本学期我们在总结前阶段课题研究成果的基础上，围绕下阶段的研究重点制定了每个月的研究主题。并采取集中与分散相结合的活动形式，重点在各课题组，后把各课题组的成功经验在学校推广，使全体教师共同进步，共同发展。

1、在课堂“六认真”教学过程中，大家认真做好了学生的课前预习工作，做好了预习设计，并及时检查，把预习作业落到实处；在课堂讲授中，精讲精炼，启发学生质疑；给学生充分的活动时间，让学生真正动起来；充分发挥学生的主体作用，在活动中学习。骨干教师先上示范课，带动全体教师在课堂教学上坚持先预习后点拨再反馈（15/20/10）的教学模式，收到良好的教学效果。教研组全力以赴抓好了课堂教学工作，做到了每周都要进行公开课听评活动，并把提高课堂效率落到每一节课中。其中曹建美、张丽花、郭世卫教师上了镇教研课，受到领导和同行的高度好评。

2、本学期的教研活动做到了以校本课题为教研总课题，教研组个人结合自己学科的特点，适当选择子课题作为自己的研究方向，并尽可能的认真研究了综合学科课堂教学的方法，努力提高了课堂教学效果。同时在此基础上，采取个体研究和集体研究相结合的原则，以听评课为主要手段，在教研活动中积极组织了教师学习新课程理论，通过观看观摩课，使每位教师能够自我感受，自我评价、调整，围绕课堂教学效果适时组织分析研讨会。

3、在听、评课活动中，大家立足课堂教学，本着精讲精炼的原则，促进了生生互动、师生互动。大家通过虚心学习，评课三分看教师教，七分看学生学，评说授课教师成功的教育教学思路，组织协调能力，以及课堂教学效果。授课通过注意提高学生的参与率，贯彻新课程的新理念，在一定程度上实现了向课堂要效率的课堂要求。

4、认真做好课后了反思工作。为了促进每位综合学科教师在教学过程中的自我发展，本学期通过促进教师做好教学反思工作，让大家及时记录了教学过程中的得失，并通过不断总结，进而达到了不断提高。

5、认真完成了业务自修任务，本学期每位教师至少完成了自学笔记5000字以上，记教育理论讲座三次以上，听课25节以上，中层干部听课50节以上。

在教研活动开展的过程中，教研组长能够根据学科的特点，按照学校教研制度的要求，灵活地开展教研活动。在教导处、教研组长的带动下，各学科的教研活动更加接近师生的实际和学科特点，教研活动也逐步走向深入，更有针对性和实效性，有专题课例研讨，教师在思想碰撞中，有利于教育智慧的生成和教师专业的发展。

本学期我校教师参加启东市教育局组织的“十项教学技能”竞赛活动中频频获奖，范熊熊副校长、吴新亮主任、陈春花副主任、钱成新、施红燕、汤璘、张丽花、施迎春、崔培培等同志获奖或获多项奖。并吴新亮、陈春花、钱成新、施红燕、汤璘、张丽花、施迎春、崔培培申报启东市百佳奖。

教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析、科研论文。目前已经形成了学校有课题、人人都参与的局面。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实，感谢教体局教科室领导的指导。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供消息交流的场所，使我校的教科研工作稳步前进。

**高中数学教学教研工作总结篇二**

一学期来，政治教研组自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，结合现实生活中的现象，层层善诱，先做简要的总结回顾：

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我们抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢，通过自己课堂实践，我们深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好教学常规工作。本学期我们能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事，能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期来认真写好教案和反思，认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好，能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶，积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用，做好集备组工作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调本备课组的教学工作，积极的参加组内外听评课活动。

一学期共听课40节，做好培优扶差工作，年级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高，认真组织好每一次考试，在第一学期期末考试中，取得好成绩，同时做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备，积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。

让抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文，积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用，

认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

本学期我教研组做好导学案工作，培优补差，力争学生思想道德和学习知识的双丰收，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

**高中数学教学教研工作总结篇三**

本校教研室在中心学校领导的指导和关心下，认真履行教研室工作职责，围绕学校年度工作中心工作要点，坚持把教育科研作为提升学校教育教学水平的基石，以课堂教学常态问题的研究为抓手，在提高教师专业素质与教学质量等多方面开展工作。现将相关工作总结如下

我校管辖范围地域较为宽广，城区学校和村小的分布有一定的距离，教学常规的督导和管理都存在一定的难度。但我校建立了以各校领导教研工作的追责制度，中心校常常进行不定期不定点的突击检查，以此来监督和明确教师常规教学工作中的认真。使各校常规教学工作有章可循，有布置，有落实。我校同时也重视在落实的过程中给以必要的检查和指导。本校学期初由分管教学校长苏培亲自下到各个学校，进行随堂听课及学期初学校各项教学常规的检查。如学期中教学常规抓得较好的学校有：xx等，教研工作抓得有声有色的学校还有城关二小等学校。我校在进行常规教学检查的同时，也时刻关心新教师的成长，深入课堂，为新教师在教学中存在的困难，寻找存在困难的原因，帮助新教师突破阻碍其工作进展的瓶颈。让新教师对工作更有信心。重视教育教学的常规落实，开展全方位，多层面，多形式的听课，评课、说课活动。对新上岗的教师要求尽快适应教学环境，上好合格课；教学能力强、教学经验丰富、教改意识强的教师，要上好研究课、优质课、示范课。各教研组组织教研活动，由教研组做好登记，并教研情况存档，待考核；评课，要认真、公正、客观地评价，并引入新的教育思想和教育观念，以促进教师研究教材，磨练内功，从而提高课堂教学效益。使我校管辖和服务下的各个学校的工作顺利进行。

质量是办学的生命，高素质的教师队伍是质量的保证。一学期来，我校认真抓好教师的继续教育，开展全民终身学习活动。建立以校为本的教研制度，走科研兴校之路，千方百计打造一支高素质的教师队伍。学校积极地开展新课程全员培训。本学期我校选定骨干老师，年轻老师参加“国培”学习有数十人次。我校教研室的张华、xx老师以及xx老师被利辛县教师进修学校聘为全县中小学继续教育辅导老师。

本学期，我校重视科组落实教研活动的开展，以教学经验比较丰富的教学骨干上好一堂示范课，青年教师上好一堂研讨课的活动。为了激励人人参与教研活动，我们非常重视活动的过程的各个环节的工作落实，授课教师说课、听课老师议课、教研员或骨干教师总结等。我们既上示范交流课，又作课后的答辩交流让老师们在互动交流中成长起来。

学校的教研重点还注重了网络教育校本培训，教师全员汇报课展示活动，师带徒活动，送教下乡及结对子活动。学校拟定了教师业务学习制度。按制度开展了教师的业务学习，定时间、定学习地点、定主讲教师、定学习活动组织领导，使得该活动顺利开展。学校坚持“请进来”和“走出去”的做法。本学年我校邀请实验小学的省特级教师xx范附小的xx等骨干教师来我校做示范课和讲座；经常组织学校领导和骨干教师到省内外参加全国性的教研活动，听专家们的经验报告，广泛吸取先进经验，促进我校新课改的稳步实施。

值得一提的是，我校的教研工作得到了县教研室等方面的关心和支持，每次举行大规模的教学观摩活动，都得到县教研室领导的亲临指导。由于学校校本研训正常有效的开展，全体教师迅速专业化成长，在亳州市3112名师工程评比中，我校张华获特级教师称号，xx等3人获学科带头人称号，郭强等4人获骨干教师称号xx等8人获教坛新星称号；还有一大批的学生在演讲、汇演、绘画等各项省市级比赛中分别获得一、二、三等奖。

一学年来，中心校教研室开展每月一个学校进行大教研活动，学校组织教研员和各校分管副校长、新任教师参加。教学骨干进入问题产生的课堂，为教师做解决问题的分析，并且进行示范。从而让教学骨干以课堂为载体，切实做好传、帮、带的工作。由于学校重视这一项工作，故而活动的开展颇有效果。除此之外，我中心校还重视新教师的专业培训。我校利用本校骨干教师（省市级骨干教师）及教学中各个方面有突出成就的教师现身说法，创设以新教师交流的平台。同时新老师也把自己的教学困惑进行探讨和交流，充分地发挥了中心校骨干教师的引领作用。这一活动得到学校和新教师的一致好评。

学校教研的分工设立了语文、数学、综合，三个大体系。平日的教研活动除了语文、数学两大门类外，综合组的活动也较为正常。为了突出学校的特色教育，我校多年来注重学生的综合素质的成长，各学校有体育队、文娱歌咏队、书画兴趣班。由于工作到位，常抓不懈。学生在文艺汇演及书画竞技中总获得喜人的成绩。如中心小学举行的一系列“中国梦我的梦”专题活动：征文比赛、演讲比赛、师生现场书画活动受到了领导和社会的好评。同时我校在20xx年x月获得“全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动优秀学校”称号。在全县中小学生广播体操运动会上，我校健儿勇于拼搏，在本次运动会上，获得了优异的成绩。中心小学的大课间活动做到丰富多彩，被全县学校进行观摩学习。由此可见，我校的特色教育是富有成效的。

按照学校教育教学工作的安排，本学期要求各校每周都要至少组织一次教研活动，本学期组织开展了以“高效课堂模式探索”为主题的一系列大教研活动：10月城关二小“聚集课堂活动开放日”、11月xx小学“高效课堂探究”、12月中心小学“同课异构”等活动。通过这种集中式教研活动，老师们一同开拓了眼界，提高了认识，缩小发展差异，促进全镇教育均衡发展起到了一定作用。

中心学校非常重视各学科的具体指导工作的落实和有实效的工作开展。教研室按时、按要求组织各科老师参加县教研室组织的学科培训。利用暑假期间进行全体教师培训、考核。培训分学科、分年级、分模块进行小班额学习，全校教师共分成15个班级，并选配班主任、班长对10天的学习进行管理。暑期培训共分以下几个模块进行：师德法规专题讲座、教材解析培训、新课标学习、名师课堂、教学大练兵、学习效果考核等。通过一系列的教育专题讲座学习，老师们陶冶了情操，增长了见识，更加地爱岗敬业，为教育教学工作付出辛勤劳动。

为充分利用中华优秀传统文化对我校师生进行思想道德教育、传统美德教育，不断提高广大师生的道德素质和文化品味，我校从20xx年x就在全镇各校师生中开展国学经典诵读活动。基本做法是：各校以学校诵读为主，每月开展一次国学经典讨论会，师生共读，组织骨干教师进行讲座，各校利用校园文化建设营造氛围。通过广泛开展国学经典诵读活动，全校师生接受了优秀文化和人文熏陶，在潜移默化中提升了境界，丰富了内涵，净化了灵魂，启迪了智慧，为终生发展奠定了基础。

**高中数学教学教研工作总结篇四**

在学校领导的关心和指导下，高一综合教研组围绕提高教师业务能力和课堂教学效率，务实创新、团结协作、扎实进取，有目的、有计划、扎实有效的开展各项教研活动。教师的理论水平和实践能力的不断提高，课堂教学中新的教学模式的不断涌现，教研组形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。现将三个多月来的工作总结如下：

有效抓好教研工作常规，能促进教研组工作的顺利开展。教研组在开学初根据学校的工作安排结合本组的实际情况，制定了教研组学期工作计划，同时组织全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，力求落实在实处。为保证教研活动时间，周五开展综合教研活动，每周进行一次公开课活动，以便给教师提供更多地学习交流机会，提高教研活动效果。在常规教学检查中，教师教案规范，备课充分，内容完整。在教学中能贯穿新理念、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。全组教师听课任务均达到要求。

高一综合教研组13位教师，青年教师居多。鼓励青年教师主动承担公开课、校本课任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。本学年我组安排公开课10节，学科之间还互听“推门课”，从备课、到听课、评课人人参与，全组形成了“共同研讨，共同成长”的良好教研氛围，通过“随堂课”、“公开课”等提高了各科课堂教学质量。在此次学校初中青年教师优质课竞赛活动中，我组青年教师朱方文课堂设计新颖，教学形式灵活，实现了教学相长，体现了以学生为主的教学模式。在新课程的环境中，教师和学生共同营造了新的课堂，教师不断实现了自身的发展，与新课程一同成长。同时我校还注重与兄弟学校的学习交流，到平冈中学听课。请来了龙岗区教研室教研员来我校听课，帮助我校教师快速成长。通过学习，探索课堂教学创新模式，取得了良好的教学效果，获得好评，充分展示了我校教育教研的整体实力水平。

“学高为师，德高乃范”，古人云“己立才能立人”，良好的师德修养是教师职业的立人之本。结合学校“师德师风演讲比赛”活动，我组开展对教师职业道德规范的深入学习，提高教师思想道德素质，增强了教师的责任心、事业心和进取心，强化了服务意识，做学生的良师益友。同时我组还注重提高教师的教育科学理论水平，鼓励教师加强专业知识和信息技术的学习，适应新课程发展的需要。。外出听课学习，将学习收获予以总结，在教研组内上公开课或者进行交流展示。

本学年我组教师除了完成教育教学工作以外，还开办了音体美兴趣班、特长班，并以此作为一个亮点，为三年后学生高考奠定基础。

回顾三个多月来的工作，我们欣喜地看到高中部教研教改气氛正日益浓厚，青年教师肯钻乐学，成长快，潜力大。作为高一综合教研组长，我深感肩上责任重大，虽然取得了一定的成绩，但离目标还相差很多，很多工作还做得不够。我将加倍努力，积极学习，提高教研教改工作能力，同时积极组织本组老师团结协作，为共同提高我校高中部教育教学水平而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找